

第6回 杉並区立永福南小学校・永福小学校統合協議会会議録（要旨）

会議名	第6回杉並区立永福南小学校・永福小学校統合協議会
日時	平成22年9月10日（金）午前10時～11時30分
場所	永福南小学校 図書室
出席者	統合協議会委員22名（欠席2名）
事務局	10名（学校適正配置担当課長、営繕課長、学校適正配置担当係長、営繕係長、学校適正配置担当係長付主査、営繕係主査、担当職員2名、設計者1名）
傍聴者	なし
次第	<ol style="list-style-type: none"> 1 基本設計について 2 改築・改修スケジュールについて 3 本校舎棟改修について 4 今後の進め方について 5 その他
資料	<p>資料1 新プール・体育館棟検討用資料（追加）</p> <p>資料2 改築・改修スケジュールについて</p> <p>資料3 本校舎棟改修について</p>

会長	<p>おはようございます。ただいまから第6回の統合協議会を開催いたします。きょうも充実した話し合いができますようにご協力いただければと思っております。どうぞよろしく願いいたします。（資料確認）</p> <p>それでは次第に従いながら進めてまいりたいと思います。</p> <p>議題1番目の基本設計についてです。前回提案されました設計について、ご確認あるいはご承認いただきましたので、それを元にしながら幾つか修正点等を加えた形で、本日、提案をする予定になっております。</p> <p>それでは、事務局のほうでよろしく願いいたします。</p>
学校適正配置担当課長	<p>おはようございます。前回の統合協議会の最後に、会長から次回は9月30日の近隣住民向説明会に向けた資料で最終的な確認をさせていただくということをお話をさせていただきましたが、若干修正させていただきます。</p> <p>実は、新しいマンションを建てるなど、環境空地といって事業者に敷地の一部を一定面積の提供公園だとか歩道状空地という形で地域に提供してもらい、ゆとりを持った環境を形成するという指導を都市計画課で進</p>

	<p>めています。本小学校については一部改築なので指導対象外かと思っていたのですが、相談したところ、一部改築であっても一定面積以上の改築等を行う場合は、やはりそういうものを提供しなければならないということになりました。そうすると、学校敷地の端の道路沿いのところを1.5m以上歩道状にするか、あるいは一定面積を広場状空地といたしまして、公園のような形で提供して、学校だけではなくて一般の方も入れるようにしなければならないという指導を受けています。その範囲をどうするかということ、所管課と調整中です。</p> <p>ただ、9月30日に近隣住民向説明会を実施することは決まっていますので、内容が確定したら、皆様にその図面を送付させていただきたいと思えます。ビオトープや水田については前回お示しした案から修正が加わる可能性があるということでご理解いただきたいと思います。よろしく願いいたします。</p>
<p>営繕課長</p>	<p>補足すると、杉並区には住環境整備要綱というものがあって、民間マンション等の大規模建築物を建てる時に、自分たちの敷地だけ考えるのではなく、地域貢献をしろということで、歩道をつくったり、ミニ公園みたいなものを提供することを事業者に求めています。それは公共施設だからといって例外ではなくて、やはり永福小学校全体の敷地で今回改築申請を出すので、永福小学校全体の敷地面積に対して空地等を求められている状況です。</p> <p>今までご議論いただいた平面計画、これはもう変えない方向できちっとやりますので、若干、今、適正配置担当課長が言いましたとおり、敷地境の塀をどのくらい下げるかというところを調整させていただきます。</p> <p>一方でみどりの条例というものもありまして、既存樹なり永福小学校の緑を残さなければいけないという施策と、地域の皆様に貢献する、それから道路を安全に使っていただく歩道を整備しろという表裏の関係の制限が両方来てしまっていますから、そこを整理させてください。</p> <p>これまで協議会で議論いただいたことやビオトープ・水田の考え方、これについては十分精査して練り直して、その部分に関してはまた後日きちんとご説明いたします。ただ、基本軸は変えない方向で打ち合わせをしていきますので、ご理解いただきたいと思います。</p>
<p>会長</p>	<p>今、話がありましたとおり、基本軸は変えないで、それぞれのプール・体育館棟あるいは図書室・学び室等々の内容等についても変更はしないで、あとは、いわゆる外壁とかその部分の変更が若干出てくるというような話でした。よろしいですか、そういうことで。(「やむを得ない」の声あり) ありがとうございます。その言葉がうれしいです。</p>

委員	<p>そうしますと、最初の外観と違ってゆとりのない改築後の形になるんじゃないでしょうか。</p>
営繕課長	<p>建物の平面外観が変わることはありません。敷地西側の塀をどのぐらい下げなきゃいけないかということが問題になっています。ただ、今、要綱で要求されている永福小学敷地校全体の課題を西側の一部の道路沿いだけに集中するというのは負荷が大きいんですね。やっぱり全体の学校の改築の中で考えていくべきだとは思いますが、杓子定規に敷地全体に係る要求面積を西側の道路沿いだけ提供しろと言われても本当に無理な話ですから、そこはちょっと協議させてください。</p> <p>例えば、まだ確定ではないですけども、西側に関しては必要最低限下がり、不足分に関しては、北側も子供たちの通学路だし校門になっているわけですから、その校門のところを少しセットバックして、子供が急に道路に飛び出さない安全な校門づくりだとか、そこを校門を下げることによって地域の皆さんと子供たちが共有できるスペースにするとか、若干、分散配置なども踏まえて、関係のセクションとは協議を進めたいと思っています。その辺はまだ若干時間がかかるかと思いますが。法律に基づく指導ですので、協議会や教育委員会が意見を言っても無理なものですから、そこは申しわけないですけど、建築基準法、まちづくり条例等の法の網の中でやらなければいけないことなので、お任せいただきたいと思います。</p>
委員	<p>同じ役所の中で、後出しでやられちゃ困ります。こういうふうな形で今進行中だということは、注文をつけた課も知っているはずではないのでしょうか。早目に対応すればいいわけで、これは遅過ぎると思いますね。</p>
営繕課長	<p>いや、違うんです。後出しではなくて、こういう協議会形式というのは普通とらないんですね。今回教育委員会が進めている協議会方式というのが、住民の皆さんとかPTAの皆さん、学校の皆さんの声を聞いてプランニングを決めるという段取りが早く始まっているんです。それで、法律的な話なり事前相談を持っていくのは、ある程度この建築計画が皆さんにご理解いただいて、これでもう変更はない、大筋こういう形で行けそうだという段階で初めて法律関係のほうへ事前相談に行くわけです。杉並区役所の中で別に都市計画課だとか、みどり公園課が後からどうこうという話じゃないです。この協議会が大分先立ってやっているということだと思います。</p>
会長	<p>恐らく今のお話は、案を作成する段階で、そういう可能性があるのもそれも若干の変更があるから踏まえてくださいというようなことを事前情報としていただければ、もう少しその辺は理解できたと、そういうことだと思うのですが、そういうことですよ。</p>

委員	はい、そうです。
営繕課長	それは本当に申しわけないと思います。想定以上の、敷地全体を対象として考えるのか、特別教室棟付近だけの敷地を対象として考えるのかというのは、若干私どもも甘さがあったかもしれません、そこはお許しいただきたいと存じます。
会長	<p>そういうことも含めながら、再度どのような状況になるかについては、30日が地域住民の説明会になっていますので、その前に図面ができ上がると思います。できるだけ早い段階でそれぞれ委員のほうにメール配信か郵送等々でお知らせいただければと思っています。よろしく願いいたします。</p> <p>それでは、資料1の説明をよろしいですか。</p>
営繕課長	<p>前回、委員の皆さんから質問のあった既存校舎と新たにつくるケヤキテラスの関連性だとか、既存校舎の出入り口の部分の図面がなかったので、その辺を示すようご指示がございました。本日、図面を用意してまいりましたので、補足説明をさせていただきます。</p>
設計者	<p>資料1ですが、前回までの図面の既存校舎棟部分には、レイアウトが入っていませんでしたが、今回は入れました。</p> <p>昇降口の裏側に両開きの扉があるのですが、これは既存の扉になります。この扉を出たところに現状は階段が2段ほどあって、大体50～60cmの段差があるかと思いますが、そこに新しくスロープを新設しようと考えています。スロープを降るとケヤキテラスに出ます。</p> <p>このケヤキテラスから体育館には北側に両開きの扉があって、こちらが通常の出入口になりますが、こちらから出入りすると、その南側に蛇腹状の扉があるかと思いますが、これがワイドオープンといって、全部開口ができる扉で考えています。ここを開くとホールとケヤキテラスが一体的になり、レベル的にもホールとケヤキテラスはほぼフラットに設置しようと考えています。</p> <p>このケヤキテラスと校庭、それから北側の通路ですが、こちらはなるべく段差がないようにスロープですりつけていって、水勾配もありますので、極力段差はなくすように計画したいと考えています。</p> <p>またケヤキテラスに面して一般開放用のトイレが設けてあるのですが、今はトイレの扉の前に何も無いような状況ですが、何らかの目隠しの壁を設けるなりして、直接見えないようには考えたいと思っています。</p>
会長	<p>今、説明いただきましたけれども、いかがでしょうか。この辺については、先ほどタイルという話がありましたけれども、前はウッドデッキみたいな形にするかということで、今後いろいろ話をしていくということだ</p>

	ったと思いますけれども。
委員	体育館は当然、床が高いですね。校舎のほうから降りてくるところは階段2段下がって、体育館のところは床が高い分また階段で上がるという、そういう構造にはならないんですかね。
営繕課長	体育館のホールは地面から20cm上がったところがこのホールの床の仕上げの高さになります。20cmですから、この距離ですので、すりつけと今設計事務所が言いましたけれど、緩やかに斜めに、スロープまではいかないですけど、上がっていく空間になります。ですから段差は出ないようにはできます。
委員	そうすると、上のほうから、これでいくとアスファルト舗装の方から校庭のケヤキテラスの方へも抜けられるわけですか。
営繕課長	そうです。
委員	ここもやはり軽く上がって軽く下がるという、複雑な……。
営繕課長	そこはもう現場レベルで、左官仕上げの中できちんとやっていくか、もしくはウッドデッキの仕上げをきちんと緩やかな勾配でやっていって、こんな極端に傾斜にはならないと思います。だけど、気をつけなければいけないのは、余り真っ平らに施工しても、今度は水たまりができてしまうわけですね。どっちにしても水たまりができないようにするには緩やかな勾配をつくらなければいけないので、こちらのホールのプラス20cmと校庭側のほうのレベルとアスファルト舗装のレベルがそれぞれ3点違いますから、それにすり合わせるような形で仕上げをするということになるかと思えます。 これだけの幅と長さがありますから、そんなに極端に斜めということにはならないと思います。大丈夫です。
会長	その辺の排水もということですよね。
営繕課長	排水溝はつけなくても、水勾配で地面の高さに合わせていけば必然的に水が流れるようになるはずですね。
委員	その部分はずっとなだらかな山のようになっていくのか、フラットな部分というのはつくるんですか。
営繕課長	そこは多分、歩いたり、ボールを転がすと転がるんですけど、真っ平らな部分をつくって隅を急勾配にするよりも、現場で3点の頂点に向かって穏やかにすり合わせして、どこか1点が一番高いところという仕上げになるかと思えます。
委員	選挙のときも使うわけですよね。そうすると、車椅子で来られた方に支障はないですか。
営繕課長	ケヤキテラスは、校庭側のアスファルトから段差が10cmは出るかと思

	<p>います。選挙のときはきちんと選挙委員会で対応しますから、心配はいりません。</p>
会長	<p>それでは、(仮称)ケヤキテラスの部分については、今ご説明がありましたような形で進めていくということによろしいでしょうか。(異議なし)</p> <p>ありがとうございます。</p> <p>基本設計については、この資料1の説明ということによろしいですね。</p> <p>続いて、改築改修スケジュールについてということで、よろしく願いいたします。</p>
学校適正配置 担当係長	<p>お手元の資料2を見ていただけますでしょうか。こちらは上段から平成22年度、23年度、24年度、25年度という形の表になっています。縦軸が月で、それぞれの年度の中で、例えば22年度でいうと設計・申請、どういう説明会をやり、具体的にどういう改築・改修工事をやるのかということが分かるようになっていきます。また、体育館・プールの改築工事なので学校行事等に影響が出てきます。そのため永福小学校の学校行事、すべてということではないですけども表に入れてあるので、これを見れば、大体この時期にこういうものがあるということを想定していただくと思っています。</p> <p>平成22年度ですが、今まさに、ここに記載のある基本設計をやっている段階です。9月30日に近隣の住民の方を対象とした基本設計、中高層建築物に係る説明会を行います。11月以降、実施設計に入っていきます。</p> <p>実施設計は、事細かにコンセントの位置をどうするか、ここをOAフロアにするのかとか、そういう話になってきます。その段階では、特に授業で使う部屋ばかりなので、それぞれの担当の先生と事務局で詳細は詰めさせていただき、その結果をこの協議会に報告するという形になろうかと思っております。</p> <p>23年度から実際に改築・改修の工事が始まります。7月に解体工事、建設工事の説明会を行います。23年9月の説明会とは別途にまた説明会を実施しなければなりません。</p> <p>解体は7月開始、1学期が終了した段階から解体の工事が始められて、9月に建設工事に着工することで予定しています。</p> <p>新プール・体育館棟の建設工事は14カ月を予定しており、24年12月に竣工予定です。</p> <p>新プール・体育館棟の他に本校舎棟の改修工事もしなければなりません。これは後ほど資料3で具体的にどういう工事をしていくか、今までの統合協議会の中でも何回か説明をさせていただいたところではありますが、今般ちょっと従前予定していた順番と変わります。それは後ほど説明をさせ</p>

ていただきます。

具体的には、23年度の夏季休業期間中に、改修工事の1回目の大規模な工事である空調機設置工事が入ります。実は当初は最初に外壁塗装をやって、次に空調機設置という順番だったのですが、空調機設置が1年早くなり、予定を少し変えています。

24年度の夏休みは外壁塗装工事、同時に本校舎棟の家庭科室、コンピューター室を改修する工事及び職員室の拡張工事を予定しています。

25年4月の開校後、その年の夏休みに図書室を改修して会議室と少人数教室に改修するという工事を予定しています。

引き続き、資料3を説明します。

本校舎棟改修については何回か説明してきたように音の問題があるので、工事は原則夏休み中に行わせていただきます。

主な改装内容としましては、外壁の補修工事、空調設置工事、内部改修工事、主に特別教室を普通教室に改修する工事を行います。

23年度の空調設置工事については、区の基本的なスタンスが変わった部分があるので、後ほど適正配置担当課長から説明をさせていただきます。

24年は、外壁の補修工事等工事と家庭科室を普通教室に変更し、コンピューター室を家庭科室に変更し、職員室を拡張します。隣の印刷室の部分の壁を抜いて職員室を広げ、印刷室を今の少人数教室に持っていき、少人数教室は空いた普通教室に持っていくという形になるかと思えます。

25年の夏に最後の内部改修工事という形になりますので、ここで図書室を会議室、少人数教室に変更するという形で進めさせていただきたいと思えます。

内部改修工事につきましては、今、例として昇降口の改修ですとか、これはお子さんの数がふえますので、そういったものも検討しています。そのほか、木製のロッカーの取り付けですとか、黒板の交換ですとか、引き戸扉の取りかえ等が今検討項目として上がっております。こちらも具体的な内装改修のメニューにつきましては、学校側と事務局で打ち合わせさせていただいて、最終的に統合協議会にお諮りする形で進めさせていただければと思っております。

普通教室等につきましても何回か説明をしてきたところですが、現在、永福小の普通教室数は17教室です。25年の4月の統合校開校時には18教室が必要になることが想定されています。そのために普通教室を増やす必要があるため、特別教室の図書室、コンピューター室を新プール・体育館棟に移設して、空いた特別教室を普通教室等に改修する形で進めていく予定です。

<p>学校適正配置 担当課長</p>	<p>補足させていただきます。この夏、区長選があり、山田区長から田中区長に替わったわけですが、新区長は選挙公約の中で、夏場の教育環境向上をあげています。来年度中に全小中学校にエアコンを設置するというのが区長の強い意志です。したがって永福小でも、まずは来年エアコンを設置したいと思います。エアコン設置の後であっても、外壁塗装の工程は多少複雑にはなりますが、方法が無いわけではありませんので、23年にエアコン設置、24年に外壁塗装という順番になりました。</p> <p>なお、永福南小学校等については、統合により25年3月以降は学校として使用しないこととなりますのでリースによりエアコン設置を行います。また、和泉小や神泉小など統合計画が決定しているところについてもリース契約をすることになりました。永福南小学校などリース契約の学校は、他の小学校に比し、ちょっと前倒しで、5月の連休頃に普通教室にエアコンを設置する予定です。その他の小学校は、永福小学校もそうですが、設置は8月になりますので、7月はちょっと我慢していただくことにはなるのですが、そういう方向でお願いしたいと思っております。</p>
<p>会長</p>	<p>ただいま、体育館・プール棟、特別教室棟のスケジュールと既存棟の改修スケジュールが示されましたけども、まず、体育館・プール棟のスケジュールについてはいかがでしょうか。</p> <p>学校側からは、平成23年度の1学期終了まではプールを使いたいという要望は出しています。そして、夏休みの水泳教室から永福南小学校と一緒にさせていただいて、2学期は1週間程度なので、プール授業は行わない予定です。これは解体工事との関係でまだ確定ではないということですが、</p> <p>ほかにはいかがでしょうか。よろしいですか。</p> <p>関連して、入学式はどうするんだ、卒業式はどうするんだというような話も出てくるかと思いますが、それについては、今後の内容でご相談させていただくということになるかと思いますが、一応、大まかなスケジュールとしてはこのような形です。</p>
<p>副会長</p>	<p>杉並区の区立学校に全部に関係していることなのですが、来年7月にテレビの地デジ化が実施されます。小学校校長会としては、区の教育委員会に対応をどうするのかということを要望しているところですが、永福小は改修工事をするので、一緒にできるのであれば地デジ化に伴う工事も同時にやってほしいという思いはあります。多分、永福南小学校も地デジ化改修工事がどういうふうになるかということが入ってくるのでしょうけれども、中の改修が、それがどういう形になるのか、区からまだ返事が来ていなくてわかりませんが、状況が事前にわかれば、そういう形だと後で楽だ</p>

	と思いますので、ぜひお願いをいたします。
学校適正配置 担当課長	まだ具体的な工事計画になっていないので、それは調整し次第、伝えさせていただきます。
副会長	よろしくお願いいたします。
会長	では、本校舎棟の改修についてはいかがでしょうか。 エアコン設置についての永福小と永福南小の導入のタイミングがずれるのは、リースかそうでないかの違いがあるためです。
営繕課長	来年、2期に分け、エアコン設置工事をします。中学校を中心にして先行工事をする。授業があるので、工事はやはり平日は難しく、夏休みに実施します。小学校は夏休みが終わるまでに設置し、2学期から冷房が使えるようにすることで、今、段取りを進めています。永福小についても同じ扱いをします。それは他の学校を含めて平等です。ただ、永福南小についてはリースですから、工事じゃないので借りてきてつけるだけですので、前倒しができるという話です。
会長	よろしいでしょうか。これは、以前も要望したかもしれませんが、エアコンの設置については、いろいろな基準があるかと思うのですが、ぜひ、特別教室にも設置の方向でご検討いただければと思います。
営繕課長	今回、普通教室すべてにエアコンをつけることが区長指示で、区内全校を対象とした話ですので、普通教室が最優先になるのですが、永福小特別教室分については持ち帰らせてください。
会長	ご検討よろしくお願いいたします。ほかにいかがでしょうか。 よろしいですか。何かありますか。
委員	改修について何か意見があるわけではないのですが、教育相談のお部屋やランチルームをつくる予定はないですか。教育相談のお部屋はつくったらいいかなと思うのですが、今後のことなので、別に今すぐでなくていいのですが。
学校適正配置 担当課長	大まかにどういうふうにしていくのか、という案はあるのですが、具体的にその辺をどうつくっていくかというのは、また先生方と相談していきながら配置は考えていきたいと思っています。
会長	今、既存の校舎には教育相談の部屋はあり、エアコンも入っています。今後の話で、どのような部屋を整備していくかということについては、話を出していただければと思います。 では、改修についてはよろしいですか。(異議なし) それでは、改修スケジュールあるいは新築スケジュール等についてはよろしくお願いいたします。 そのほか、事務局のほうから何かありますでしょうか。

<p>学校適正配置 担当課長</p>	<p>特に報告ということではないのですが、これで建築関係のハード部分につきましては、最終的にできましたらまたご報告させていただきますけれども、本日はここまでとなりますので、技術部門の職員については、所用もあるので、退席させていただいてよろしいですか。</p>
<p>営繕課長</p>	<p>これから工事セクションの3人の担当で永福小学校の実施設計、細かなところを頑張っていきます。これからは学校の先生方、校長先生方と学校支援本部と個別に打ち合わせさせていただき、永福小学校へこれから何十回も来て設計を進めていきますので、よろしくお願ひします。ある程度固まった時点で、また再度皆さんにご説明いたします。その際また意見をいただきたいと思ひます。どうもありがとうございました。よろしくお願ひします。</p> <p>それでは、失礼します。</p>
	<p>(営繕課長、営繕係長、設計業者 退席)</p>
<p>会長</p>	<p>続いて今後の進め方について、いろいろご意見をいただきたいと思ひます。今、話がありましたように、設計については今後いろいろやりとりをしながら進めていくということですが、今度は実際にソフト面の部分をどうしていくかということがこれからの話し合ひなければいけないことだと思ひます。幾つか今後話し合ひしていかなければいけないテーマをここで出して、どのタイミングでどういう形で話し合ひしていくかということ、ある程度決めていければと思ひます。</p> <p>今日は次第には入れていませんので、こんなテーマを話し合ひしていかなければいけないんじゃないのかという意見を、委員の皆さん方から出していただいて、ある程度まとめる形で進めていきたいと思ひます。いつ、どの段階でその話し合ひをするかということは、こちらのほうでまた皆様に改めてご提案させていただくというような形にしたいと思ひますが、よろしいでしょうか。(異議なし)</p> <p>では、今後話し合ひしていかなければいけない、すり合わせをしていかなければいけないとテーマをお出しただければと思ひます。</p> <p>当然1つには、校名・校歌・校章というような問題が出てくるかと思ひます。それが1つ目。</p> <p>あとは何かないですか。</p>
<p>委員</p>	<p>通学路。</p>
<p>会長</p>	<p>はい、通学路。あと、PTA活動については当然話し合ひしていかなければいけないですね。学校支援本部に関することもそうですね。</p> <p>また教育活動につきましては、例えば交流とか移動教室はどうするかとか、その辺については副会長と相談させていただいて、こんなような形で</p>

	<p>いかがでしょうかと皆さんにお示しさせていただく。そういう進め方でいいですか。(異議なし)</p> <p>そのほか当然、改修工事の期間中の取り組みということでも結構ですよ。例えば学校開放、それぞれ永福小学校の施設開放を使っていたものをどういう形でやっていくかという問題も出てくると思います。細かいことでも結構なので、こんなこと考えられるんじゃないかというようなことをあげてもらえますか。</p>
委員	防災関係はどうでしょうか。
委員	実際に、工事期間中の2年間に震災が起きたときにどうするかということですね。
副会長	永福南小学校の後利用を区がどうしていくのかということによって、下高井戸下町会、永福南小の学校防災をどうするかが変わってきます。
委員	永福南小学校の震災救援所運営連絡会は永福小学校の連絡会と統合してしまうのか。
副会長	そういうふうにするのか、それとも、違う施設であれば下高井戸下町会の防災訓練を現在の永福南小学校後施設でやる方法もあるだろうし、それとも永福に行くのか、高三に行くのか。
委員	だから、永福南小学校の校地に学校が無くなった後、何に使うかまだ区は決まっていってないと言っているけど、少なくとも防災拠点としての備品なり体育館をきちんとずっと残しておいてくれるのかどうかははっきりさせておかないと。
委員	永福南小学校の後施設がどういうふうに使われるか、その後の対応です。
委員	永福小のほうは、工事中にもし本当に発災したときにどうするかを考えなければいけないけど、永福南小は25年4月以降、その機能が維持されるかどうかという話ですよ。
会長	<p>そうですね。震災救援所をどういうエリアとして組織していくかというのがありますよね。</p> <p>ほかに、どうでしょうか。</p> <p>P T Aについては、どういう形ですり合わせしていきますか。</p>
委員	今週は、両校の役員でランチをします。
委員	どういうふうに進めていくか、時期などを話し合います。
会長	<p>そうですね。わかりました。では、P T Aについては、そういう形で日々いろいろコミュニケーションをとりながらやっていただいて、そして、統合協議会で進捗状況等の報告をしていただくということでもいいですか。P T Aについては、そうやって話をさせていただきながら固めていってもらうということですね。</p>

委員	<p>杉五と若杉が統合した際に、やはりPTA連絡会というのをつくったんです。その資料を参考程度にして余り固く考えずに、今、真っ白な状態で何をしたらいいかわからないから、こういうこともやらなくちゃいけないんだと、すり合わせをしていきたいと思います。</p>
会長	<p>では、PTAについてはよろしく願いいたします。また、両校の保護者に、連絡会が立ち上がって活動していますみたいな情報も随時提供していただければと思います。よろしく願いいたします。</p> <p>では、学校支援本部はどうでしょうか。</p>
委員	<p>まだこれという考えははっきりしてないんですけど、両校の学校支援本部はうまく融合できるんじゃないかと思うのです。永福南小の支援本部が自然消滅するような状況は避けないとはいけません。</p> <p>永福南小学校の児童は非常にデリケートなお子さんが多いのです。</p> <p>今、その子たちが永福南小に入ったのち、非常に自立性ができたり、友達との協調性ができたり等、ちょうどうまくいっているところなんです。</p> <p>そのような状況で82名の永福南小の児童が統合後に、大人数の児童の中に単純に飲み込まれてしまうような事態は避けないとはいけません。そのための方策をどうしていくか、学校支援本部としてはどんなことができるかということ双方の支援本部でよく話さないといけないということですね。</p> <p>どちらがリーダーシップをとるかとか何とかということは、これから話し合った中で決めていくことではないかと、私はそう思います。</p>
会長	<p>永福小学校支援本部長はいかがお考えでしょうか。</p>
委員	<p>永福南小支援本部長の言うとおりでよろしいかと思います。</p>
会長	<p>では、双方でまた話をしていきながら、どういう形でやっていくかということをご相談いただければと思います。</p> <p>そうすると、あとは、当然、校名・校歌・校章についてはこの場で話をしていかなければいけないでしょうし、通学路も当然そうですね。</p> <p>それと、施設開放ですね。その辺、どうなんですかね。永福南小学校の施設開放状況ってどんな状況なんですか。</p>
委員	<p>現在、4つか5つの登録団体が、ほぼ毎日、月曜日から日曜日まで施設を利用しています。でも、団体によっては2カ所の学校で登録しているんです。だから、2日入っているところも融通すれば1日となる可能性はあると思います。</p> <p>そのほか空いているんだったら貸してくださいというようなグループが2つほどあります。</p>
会長	<p>では、永福南小の利用団体は5から6団体。</p>

	永福小学校の利用団体は何団体ありますか。
委員	10団体あります。2カ所の学校で登録しているといっても、主に永福小を使っていると思いますので、それぞれの学校で埋まっていると思うんです。これを永南の体育館だけに振り分けるということは無理だと思います。隣接の向陽中も結構利用頻度は高いです。
委員	この近隣は、K S C Cに加入しているところは必ず向陽中1つと、それ以外に2カ所登録できるんです。でも、小学生の場合は中学校の体育館って使いづらいですよね。だから実際は、体育館は違うところでとっているところもあって、うちもそうですけど、部活が終わった後、6時で終わりですから、6時30分から開放なので、それを使ってもいいと思うんですけど、一般で使っているのが結構埋まっています。そこは、K S C Cの活動で週2回やっているところは削ってもらって、そこに入るということは、今度、理事会とかでお話しすれば可能だと思いますけど。
会長	そうですか。K S C Cの理事会ですね。
委員	要は、開放委員会みたいなものを毎月理事会として行っているの、そこで提案するしかないと思います。永福と永南の学校開放委員会をとりあえず1回は開いて、今のこういう状況で、いつからいつまで体育館が使えなくなります、校庭もこれだけの影響があります、ということをやっぱり説明していただかないとだめだと思うんです。そこから、では団体としてどうします、うちは塚山公園などを野球などで使っているからいいですよとか、お互いに時間調整、日程調整をしていけばいいと思うので、まず話し合ってみないとわからないのではないかと思います。
会長	それは合同で集まったほうがいいということですね。 そうすると、その辺については、それぞれの学校で利用者団体の会合をやっていると思うので、それを合同でやって、今後のスケジュールについて説明をして、やりくりができないかどうかというのは話をしていくと。
委員	この地区に学校は永南と永福だけではなくて、永福学園もあるし、永福中央ろう学校もあるし、それぞれ体育館があると思うんですよね。その活用は考えられないのでしょうか。
会長	永福体育館もあるじゃないですか。例えば永福体育館については、優先して予約を早目に入れさせてもらえとか、あるいは永福学園、永福ろう学校ですね。たしか、永福ろう学校は、改築時に野球部などが永福小学校を使っていたこともあります。永福学園も、永福南小学校を使用しているのではないのですか。
委員	永福学園は幾つかの部活が体育館を使い回ししているの、5日のうち4日は永福南小の体育館を部活で使っています。一般開放が始まるまでの

	時間を使っています。バスケットとバレーと、それからミュージカル部というのが交代で。
会長	一般開放ということは5時前ということですか。
副会長	<p>違います。永福南小学校は利用者団体協議会がありません。体育館開放は校長決裁で全部やっています。だから、話し合いの部分がないと思います。永福学園の体育館開放のことについては、校長決裁が最優先して、それでやっています。だから申しわけないけども、基本的に一般的な公共施設の形のものよりも、優先して教育的なことを使っていることです。だから、話し合いの俎上にのぼるといような内容のものではありません。</p> <p>それとともに、今、永福学園の体育館は使えませんかということですが、多分いっぱいだと思います。むしろ永福南小の体育館を使用しないと活動が行えない状況です。永福ろう学校については、体育館がちょっと小さいんですね、だから代替使用を行うのは難しい。校庭使用については可能かと思いますが。</p>
委員	永福ろう学校に関しては、以前永福小学校体育館が使えないときに、先生間で連絡をとっていただき、事情を説明して体育館を使用させてもらっていたことがあります。杉並ろう学校時代のことです。体育館も校庭も両方使用したことがあるので、お借りできるかどうかというのは、学校間で、調整していただけたらと思います。
学校適正配置 担当課長	声かけは事務局でしますけれども、もし先生方のほうが都合がよければ、そのときまたお願いするような形で、可能かどうかも含めまして……。
委員	永福南小は永福ろう学校とも交流があるんですね。だから、事情はよくわかりだと思うので、どういうふうにしたほうがいいのかというのはご相談いただいて、こういう形になりましたと開放の利用者団体に 今の問題は永福小なんですね。永南は校長決裁というから、あとは永福だけ利用者団体協議会で1回説明してもらったらどうでしょう。
委員	基本的に学校開放は社会教育スポーツ課の担当ですよ。上がってきた書類等は、全部区に提出するようになっていきます。だから社会教育スポーツ課が中心となって、代替利用が可能な他施設等に当たって調整していただかないと、それを学校間で個別にやるというのは筋が違うと思います。
委員	1回は社会教育スポーツ課からやっていただくという形ですよ。
学校適正配置 担当課長	区立学校間の調整は当然こちらになりますし、永福学園、中央ろう学校はどうかという打診はこちらでさせていただきますけど、具体的な内容がこうだよという話のときにはお願いするかもしれないです。
会長	では、手順として、事務局のほうで永福体育館、それと、ろう学校、永福学園は厳しいという話もあるけど、まあ永福学園というようなことで聞

	<p>いていただいて、幾つか可能な選択をいただいて、そして今度は永福小学校の利用者団体がほかのところで割り振りができるかどうか、例えば、永福体育館はこの日は押さえられますということであればそれが解消とか、そうやってやりくりをしていった中で、にっちもさっちもいかない部分については永福南小学校長と相談させていただいて、そのこの入るすき間がないかどうかというような交渉事になるというような形でいいですか。</p> <p>とりあえず、利用者団体で幾つか情報提供を次回のときまである程度していただいて、その曜日が押さえられるか。例えばPTAのバレーボールだと水曜日の午後やっていますということで、それは押さえられるかどうかとか、その辺をやっていただいでいいですか。</p>
学校適正配置 担当課長	<p>はい。永福体育館は有料施設で学校開放は無料なので、もし登録関係がダブっていたりすると、その辺いろいろありますけれども、とりあえずいろいろお伺いして、またご報告させていただきたいと思います。</p>
会長	<p>その辺はちょっと早目に動いていただければと思います。子供たちの野球・サッカーについてはグラウンドを使えるので、それで対応はできるかなと思っています。</p> <p>では、施設開放については、そのような形で、情報をもってから進めていくというような形にいたしましょう。</p> <p>あとは、通学路については、ある程度の学区域が決まるので、そうしたらまた考えていきましょう。</p> <p>そうすると、今度は校名・校歌・校章という形になってくるかと思うので、次回から校名・校歌・校章のあたりの話し合いをしていきたいと思っていますけれども、そんなような予定でよろしいですか。(異議なし)</p> <p>あとは、随時、必要に応じて開催していくという形で、当面は月1回の予定で開催して、次回が10月25日という形になります。それぞれ皆さん、統合して新しい学校をつくっていくときに、校名・校歌・校章をどうしようかという形もいろいろお考えをそのときに出していただければと思っています。これについては、いろいろな思いとか考えもあるかと思いますが、性急に進めていくつもりはありませんので、いろんな話をいろいろ出していただきながら考えていきたいと思っていますので、よろしくお願ひしたいと思っています。</p> <p>あと、防災とか震災救援所については、どのような形で話をしていくかということについても……。</p>
学校適正配置 担当係長	<p>震災救援所運営連絡会のことは、こういうケースは天沼に次いで2回目なので、防災課のほうでどういうスタンスで考えているかというのを確認して、今度お返しするような形にさせていただきたいと思います。</p>

会長	<p>わかりました。</p> <p>では確認いたします。今後の進め方についてですが、PTA、学校支援本部については、それぞれ双方のPTA、支援本部で話し合いをしながら随時報告していただくということです。</p> <p>防災震災救援所等々の防災関係については、防災課と確認の上、お話をいただくということ。</p> <p>そして、教育活動については、双方の学校の校長同士で、ある程度話をしながら随時提供させていただく。そして承認を得るということ。</p> <p>そして、施設開放等については、情報提供をもらいますけれども、それぞれの利用者団体も、それぞれどこで使えるのかという形もちょっと検討していただきたいということ。</p> <p>今後、次回からは校名・校歌・校章についての話し合いをしていくというような形で進めていきたいと思いますが、よろしいでしょうか。(異議なし)</p> <p>それでは、次回、10月25日、10時からということで、永福小学校です。よろしくお願ひしたいと思います。</p> <p>ほかに、よろしいでしょうか</p>
学校適正配置 担当係長	<p>そうすると今度10月25日ということですが、今度が7回目になりますよね。第8回目の予定はどうでしょうか。</p>
会長	<p>ご提案ですけれども、次回、校名・校歌・校章とかの話し合いになります。今後はそれをもとにしながら、少しは話し合いをしておいたほうがいいのか、いろいろなそういう時期的なものもあるので、ここについては、次回10月25日の段階で次回を決めるという形でよろしいですか。(異議なし)</p>
委員	<p>今後、全体会議のウエートというのが下がって行って、それぞれ、PTAなり、各分科会みたいなそういうところの話がある程度まずたたき台をつくるとか、メインになってきて、それをもとに、こんなふうにやりたいと思うんですよという形の集まりになってくると、集まる頻度が毎月じゃなくてもいいよということの解釈でよろしいですか。</p>
会長	<p>はい、結構です。その時の必要性に応じてということで。いいですよ、そういうことで。</p>
学校適正配置 担当課長	<p>皆様の日程がそろうのであれば、前の回るときに決めていただいても一向に構いません。</p>
会長	<p>ですので、次回については、10月25日の段階で次回を決めていくというふうにしたいと思います。よろしいでしょうか。(異議なし)</p>
学校適正配置	<p>連絡事項があります。</p>

担当係長	本日配布している第4回の議事録の要旨についてです。これは、やり方としては前回と同じ、今回もまだ各委員の実名入りのものなので、内容を確認していただきまして、内容がこうじゃないという箇所がありましたら、17日までにこちらのほうに連絡をいただけますでしょうか。
会長	ちょっとごめんなさい。確認ですけれども、ある程度確定した設計案等については、例えば、それぞれの学校での職員とかPTAに、こんなような形になりますというような形の説明はしてよろしいんですか。
学校適正配置 担当課長	前回お渡しした図面とちょっと変わってしまいますので、できれば新しいものができたものでご説明いただければ。また、個別の保護者に対するご説明につきましては……。
学校適正配置 担当係長	一応、近隣説明会が終わって10月に保護者の方向けの説明会実施を考えています。具体的な日程についてはこれから検討させていただきます。
学校適正配置 担当課長	日程によっては最新の図面ができないかもしれないのですが、その時点での資料をお示ししながらご説明させていただくというような形で考えております。
会長	わかりました。では、特に図面を示さないで、改修されて時期的にはこんな予定になって、新しい棟には体育館ができてプールが上によって、図書室・学び室ができますという説明で構わないですね。
学校適正配置 担当係長	構いません。
会長	わかりました。
委員	このスケジュールも同様ですか。
学校適正配置 担当係長	スケジュールは公開しています。ホームページ等でも閲覧可能です。
委員	わかりました。ホームページに載せる前にある程度諸連絡しておかないと、という問題も出てくるので、もしできれば資料の公開をしていいとかというのを言っていただけたら助かると思います。ホームページ公開した後で知るということがとても問題になることもあるので、お願いします。
学校適正配置 担当課長	基本的なスタンスとしましては、こちらのほうでもう少し待っていただくようお願いしているもの以外は、基本的に傍聴可になっているので、その辺は特に、すぐの段階でお見せいただいても一向に構いません。
会長	そうですか。では、そういうときに限ってお話を。それ以外については全部公開していいということですね。
学校適正配置 担当課長	そうですね。
会長	わかりました。そういうことでございますので、できるだけ情報はそれ

	<p>それぞれの団体の中で流してあげたほうが、後で聞かなかったとかそういう話が出てきますので、ぜひその辺は情報提供をよろしくお願ひしたいと思ひます。</p> <p>では、以上で終わりたいと思ひます。どうもありがとうございました。</p>
--	--