

|     |  |
|-----|--|
| 会議名 | 第13回杉並区立永福南小学校・永福小学校統合協議会  |
| 日時  | 平成23年10月27日(木)午前10時~午前11時10分   |
| 場所  | 永福南小学校 視聴覚室  |
| 出席者 | 統合協議会委員17名(欠席6名)   |
| 傍聴者 | なし   |
| 次第  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 開会あいさつ</li> <li>2 議題 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)校名・校歌・校章の検討スケジュールについて</li> <li>(2)ラーニングセンターについて</li> <li>(3)校名について</li> </ul> </li> <li>3 報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>通学路検討について</li> </ul> </li> </ol> |
| 資料  | 資料1 校名・校歌・校章の検討スケジュールについて<br>資料2 統合校校名に係る意見聴取方法  |

|          |   |
|----------|---|
| 会長       | <p>おはようございます。第13回杉並区立永福南小学校・永福小学校統合協議会を開催します。</p> <p>今週の月曜日から2泊3日で、永福南小学校と本校の5年生が移動教室で富士学園に行っていました。子どもたちはキャンプファイヤーや室内ナイトレクなどで交流を深めながら、楽しく、充実した日々を過ごせたのではないのでしょうか。</p> <p>また、今日は分区の連合運動会が向陽中学校で開催されます。分区の小学校の子どもたちや永福南小学校等々の交流ができるのではと思っています。このように、できるところから交流活動を始め、平成25年4月にはスムーズな形で統合ができることを願っています。</p> <p>また、今日は校名について、皆様方から色々なご意見をいただきたいと思っておりますのでよろしくお願いいいたします。</p> |
| 教育改革担当部長 | <p>おはようございます。</p> <p>朝の新聞に、去年の国勢調査(10月1日付)によると、日本の人口が減少傾向にあると載っていました。少子高齢社会と言われますが、まさにその中に入り込んでいる状況で、100年後には日本の人口が半減するという話もあるぐらいです。当然子どもも減少傾向にあり、その中で、こういう統合協議会をやっております。</p> <p>先日、お月見の会が永福小学校でありました。地域の大人、PTA、町会、いろいろな関係者が集まり、子どもたちと一緒に行事を行えるというのはすごくいいことだと思います。お父さん、お母さん、PTA、地域の方々が子どもたちと触れ合って、</p>   |

|            |   |
|------------|---|
|            | <p>支え合って、子どもの成長を見守っていくということが、今後も永南小学校と永福小学校の統合をきっかけとして、ますます広まっていければと思っています。</p> <p>今日は校名の2回目の議論になります。よろしくお願いいたします。</p>  |
| 会長         | <p>それでは、議題に入ります前に、資料の確認をさせていただきます。</p> <p style="text-align: center;">- 資料確認 -</p> <p>議題として、図書室、パソコン室、いわゆるラーニングセンターについて皆さん方にお諮りしたいことがありますので追加させていただきます。</p> <p>では初めに、校名・校歌・校章の検討スケジュールについて、お願いします。</p>  |
| 学校適正配置担当係長 | <p>校名検討の具体的な方法については、次の議題のときに説明させていただきます。</p> <p>検討スケジュールは、意見の公募期間をある程度設ける必要があるため、11月はその公募期間に当て、その集計結果を受けて、12月に協議会を開催し、校名の候補について決定してはどうかと考えております。</p> <p>1月からは、校歌と校章をセットで協議していきますが、制作に要する時間も考慮しなければなりません。校歌は、半年位必要になってくると思われます。校歌・校章については、選定方法の検討を1～2回行い、それから具体的にどのように進めていくのかを議論していきます。いずれにしても、来年5、6月頃には両方ともある程度内容を固め、それから制作を依頼していくという段取りになるかと思えます。</p> <p>これから校名、校歌・校章が検討のメインになってくると思いますけれども、このようなスケジュールを提案させていただきます。</p> |
| 会長         | <p>校名・校歌・校章の今後の大まかなスケジュールについて提案がありました。これについてご意見はいかがでしょうか。前回お話ししたように、話し合いはもうこれで終わりということではなく、十分な検討を重ね、進めていくということを前提にした上でのスケジュールとなっています。いかがでしょうか。</p>  |
| 委員         | <p>校名のところですが、12月が「校名候補決定」で終わっていますね。正式には4月に教育委員会で決定ですが、この間は、候補が決定し、それを配布してアンケートか何かをとるんですか</p>  |
| 学校適正配置担当係長 | <p>段取りとしまして、意見を聴取してその結果を次回協議会に報告し、協議会の場で、校名が決められればと思っています。「校名候補」となっていますが、後は正式に教育委員会で決定するだけなので、これで覆ることはありません。</p>  |
| 会長         | <p>ほかにはいかがでしょうか。よろしいですか。(異議なし)</p> <p>では、この形で進めさせていただきます。</p> <p>2番目としまして、追加の議題でございます。この統合協議会で、ラーニングセンターは、パソコン室と図書室の一体型という形で提案し、承認をいただいておりますが、子どもたちの人数や他校の状況等をみると、図書室とパソコン室の利用時間がかなり重なっていることがわかりました。そこで、全く間仕切りがないと、パソコン室で授業をしているとき、図書室で本を読んでいる子どもたちが音の関係で集中できない状況になったりしてしまうようなのです。</p>  |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>パソコン室と図書室の間に腰までの高さの壁を作り、その上はスケルトンのアクリル板などのような、向こうが見渡せる壁を作ったほうがお互いに気兼ねなく、充実した教育活動ができるのではないかとということで、ほかの学校の様子などを参考にその部分を変更させていただきたいと思っています。</p> <p>図書室とパソコン室の間は中で行き来ができるように扉をつけてもらいます。このほか色々な方策が考えられる中でどれが一番効率的かをよく考慮して設計変更させていただきたいと思っていますが、ご意見はいかがでしょうか。では変更させていただくことをご承認いただいてよろしいでしょうか。(異議なし)</p> <p>ありがとうございます。</p> <p>それでは、3番目「校名について」、事務局からお願いします。</p>  |
| <p>学校適正配置担当係長</p> | <p>その前に、今日のご欠席の委員の方から、事前に事務局に意見書を送っていただいていますので、内容を紹介します。</p> <p>前回、永福南小学校ができたときの経緯で、永福小学校から分かれてというようなお話があったかと思えます。それを受けて、「永福南小学校は永福小学校の分校ということではなくて、永福小学校、和泉小学校、高三小学校の学区域から分立してきた学校であり、だから、「永福第二小学校」ではなく、杉並区永福の南に位置するから「永福南小学校」と名前がつけられたと聞いています。永福南小学校のお母さん方は同じ認識を持っている人も多いと思います」とのことです。</p> <p>また、「永福南小学校」と「永福西小学校」という校名で統合されて「永福小学校」になるなら問題はないと思いますけれども、その辺もちょっと考えないといけないんじゃないかと。例えば「永福南小学校」がとても人気があって、現「永福南小学校」に建て増しをして永福小がなくなることになっていたらどのようになっていたでしょうか」と。</p> <p>それから、「学校選択希望制ができる前に入学した卒業生の方、親子の方は、いつか永福南小学校はなくなるんじゃないかと言われ続けたので、それは受け入れると思います。新しい校名についても、関心はあるけれども、こうしてほしいという強い意見は特にないようにも感じています。ただ、この間もちょっとおっしゃっていましたが、在校生とその保護者の方が納得できるような方法で決めてほしいと思います」ということで、文章をいただいています。</p> <p>では、資料2をお出し願います。これから広く保護者の方、地域の方に校名について意見を聞いて決めていくという方法をとらないといけないのではないかということになり、その決め方については事務局のほうで案を考えるとということになっていたので、説明させていただきます。</p> <p>資料2の「統合新校校名に係る意見聴取方法について」に沿って説明します。</p> <p>まず、意見聴取の期間は、11月8日から12月5日で考えています。</p> <p>統合協議会ニュースにより、地域の皆さん、保護者の方の意見を聞いたらどうかと考えています。</p> <p>統合協議会ニュースは通常、学校で児童に配っているほかに、町会、保育園、幼</p> |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>稚園等に供覧をしています。今回は、それに加えて、永福南小学校と永福小学校と向陽中学校の学区全戸にポスティングしたいと思います。</p> <p>町会回覧だと回覧中にどこかの家でとまってしまっていて、なかなか次の家に行かず、来たときには意見聴取期間が終わっていたというような事態が起こり得ますので、今回に限り全戸にポスティングということを考えています。ただ、和泉西町会は下高・永福区域とは外れていますので、通常どおり回覧をお願いしたいと思います。</p> <p>その他、管内の公共施設である永福地域区民センター、下高井戸区民集会所、永福体育館、永福図書館にも協議会ニュースを配布して、なるべく多くの方の目にとまる機会を増やそうと思います。また、広報すぎなみ、教育委員会ホームページ、杉並区ホームページにも記事を掲載したいと思います。別紙1の資料は統合協議会ニュースの通常配布先です。</p> <p>別紙2が、今回ポスティングによる各戸別の配布世帯数です。別紙5は意見聴取の全体スケジュールです。</p> <p>内容に問題が無ければ、統合協議会ニュースの6号の印刷にすぐ取りかかりたいと思います。これを11月4日にシルバー人材センターに持ち込み、配り始めるのが11月8日からです。ポスティングを始めると同時に、通常配布のところには統合協議会ニュースをお送りします。</p> <p>また、広報すぎなみの掲載は11月21日号になります。</p> <p>地域の方には8日から全戸配布なので、聴取期間は12月5日までとし、1カ月弱、意見を述べる機会があります。広報を見たという方も、大体2週間ぐらい期間があります。その後の協議会のスケジュールを考え、こういった日程を提案します。</p> <p>具体的な配布の内容が一番重要かと思いますが、それが別紙3と別紙4です。別紙3の統合協議会ニュースは、実際にここで読ませていただきます。</p> <p style="text-align: center;">- 文面紹介 -</p> <p>意見募集案文の下の点線で囲ってあるところが具体的な意見の公募方法です。特に書式、様式等は定めていません。</p> <p>別紙4は広報すぎなみの11月21日号の掲載内容です。</p> <p>こういう文面で、皆さんの意見をお聞きしたらどうかと思います。</p> <p>校名を公募とする方法では、漠然とし過ぎているので、協議会で出された意見を示し、意見をもらう方が意見を言いやすいのではないかと思います。</p> |
| <p>会長</p> | <p>地域やPTAなど多くの方のご意見を聞き、その意見を吸い上げながら決めていくという道筋をとったほうが、より皆さんが納得できる学校名を決めることができるのではないかとこの前回の話し合いで出されたご意見を受けての提案でした。</p> <p>統合協議会で検討されていることを、ここの地に関わる方々がしっかりと理解し、最終的に皆さんが納得できるようにしていくために、各家庭に統合協議会ニュースを配布し、ご意見をいただく方法で周知したいと思います。広報にも協議会の検討内容を掲載していきます。</p>   |

|               |  |
|---------------|--|
|               | このような手続きで話を進めていってよろしいでしょうか、ご意見をお願いいたします。   |
| 委員            | 広く地域全体に周知して決めていくのは、非常にいい、フェアなやり方だと思いますので、私はいいと思います。  |
| 会長            | ほかにはよろしいでしょうか。<br>寄せられた意見を集約して、協議会で話し合いをし、候補を決めていく。このような手順で進めていきたいということですが、よろしいですか。(異議なし)  |
| 会長            | 本日の検討事項等については以上ですが、事務局から何かありますか。   |
| 学校適正配置担当係長    | 協議会ニュースの文面はこれでよろしいですか。よろしければこのまま印刷させていただきます。   |
| 会長            | 空欄の次回の日程等については、本日、決めさせていただきますので、それを掲載していただくということになります。   |
| 委員            | 点線で囲んである「意見をお聞かせください」という欄は、はがきとか同封されるんですか。   |
| 学校適正配置担当係長    | 定型の書式は特につけません。   |
| 会長            | ほかにはいかがでしょうか。(なし)<br>議題のほうは以上です。<br>それでは、報告事項をお願いいたします。  |
| 学校適正配置担当係長    | 次に通学路の検討状況について報告します。   |
| 学校適正配置担当係長付主査 | 前回の統合協議会で、第1回目の検討内容を紹介いたしました。今月の7日(金)に永福町駅前と永福小学校集合の2班に分かれて1時間あまり実踏しました。それを踏まえて、1週間後の14日(金)に、実際に歩いて気づいたことなどの意見を出し合い検討しました。検討結果については次回の統合協議会に提案したいと思います。<br>引き続きまして、新しくできる体育館の南側の窓についてですが、当初計画では、固定式にするということでしたが、震災救援所として体育館を使うときに通気性が必要になってくるということで、固定式から開閉式に変更する予定です。これもあわせてご報告させていただきます。 |
| 学校適正配置担当係長    | 補足します。新体育館の位置は今より南側隣地に寄ります。窓を開けるとかなり音がうるさくなるので、南側の方に配慮して窓は開閉できないようにし、そのかわりに空調設備を設置することになっています。<br>しかし体育館は震災救援所としても使用するの、震災時に電気が止まってしまうことも想定すると、窓が開かないのは換気上問題があるだろうということで、いざというときは開閉ができるような構造に変更する打ち合わせをしているところです。  |
| 会長            | その点はよろしいでしょうか。(異議なし)   |

|     |   |
|-----|---|
|     | ほかに何か報告事項はありますでしょうか。  |
| 委員  | 子どもたちや保護者の交流が今どんな形で、どのように進められていて、今後、どうなっていくのかというところをお聞きします。   |
| 会長  | では、教育活動については永福南小学校長から、そして、PTAの交流については現PTAの方から、お話しいただければと思います。   |
| 副会長 | <p>25年4月に永福小学校と統合することが決定した時点で、交流活動をどう進めていくか検討を始めました。統合時に子供たちが初めて顔を合わせるのでは戸惑うことが多いので、徐々にランディングする形で交流を進めようということになりました。</p> <p>昨年度から教職員の交流を始めました。本年度は両校の教職員が相互に授業を見学し、さまざまなことを教員同士で調整しています。</p> <p>児童の交流の一環として、昨年度は、両校の3・4年生が永福南小学校の体育館でドッジボール大会を行いました。他にも、永福小学校の授業で作成した『永福小学校を紹介します』という新聞を永福南小の校内に展示しました。それを見て子どもたちは、「ああ、永福小学校はこうなっているのか」ということを理解していたようです。それを受けて今度は、本校の児童が「永福南小学校はこういう学校ですよ」と紹介する新聞を作成し、永福小学校の児童に紹介するという交流を行いました。</p> <p>本年度は、行事的な交流の予定を立てました。ただ、永福小学校長とも話していますが、やっぱり学校が違えば、文化が大分違うんですね。遠足の形態も違い、本校は学年ごとの遠足ではなく全校遠足なんです。今年からは両校の交流の一環として、永福南小学校も1年から4年までは学年ごとの遠足の形をとって一緒に行こうということになりました。</p> <p>1年生は、井の頭公園、2年生は羽根木公園、3年生は多摩動物園、4年生は高尾山へ行きました。</p> <p>6年生の移動教室は、弓ヶ浜へ、5年生は富士学園に行きました。5年生はキャンプファイヤーと一緒にゲームをしたり、アブラハムやジェンカ、永南小の南中ソーランを楽しく踊ったりと、たくさんの刺激を受けたようでした。帰りのバスの中で子どもたちに聞いてみたところ、大きな人数の中で活動があっよかったという感想もありました。ただ、永福南小学校は人数が少ないので、子どもたちの気持ちやとらえ方というのは様々だろうと思います。</p> <p>体育館改築のため永福小学校の体育の授業の一部は、永福南小学校の体育館で行っています。休み時間を使って学校を移動するので、休み時間中に両校児童が一緒に遊ぶというのは難しいかもしれません。授業を合同で行うことに関しても、それぞれの授業内容があるので、なかなか実施できないのが実情かもしれません。交流活動については無理のない範囲で、できる部分からゆっくり考えてやっていこうと未永校長と話しています。</p> <p>永福小学校で毎年行われているマラソン大会に永福南小学校も参加する計画を立てていましたが、1年生からマラソンを行っている永福小学校の子どもたちに比べ、</p> |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>今まであまり経験のない本校の子どもたちの実態を考えて今年の参加は厳しいかと思ひ見合わせています。</p> <p>いろいろなことを一緒にやることについてはとてもいいことだと思いますが、部分的なものでさまざまな条件をクリアしていく必要はあるだろうと感じています。</p> <p>前から顔を知っている子どもたち同士は割合馴染みやすく、まだ関わりの少ない子どもたちにとっては、町で会ってもなかなか一緒に遊ぶということにはならないというのが実情でしょう。これから、少しずつ、交流の機会を増やしていければと考えています。</p>  |
| 委員 | <p>先日、10月6日木曜日に、現PTAの役員が集まりまして、永福南小学校の視聴覚室で交流会を持ちました。</p> <p>2時間ほどの話し合いの中では、お互いの学校の特色や毎年行われているお祭や行事についても話し合われました。校歌・校名・校章もとても大事なことです、実際に学校と関わって活動していく保護者、役員としては、両校の本当に細かい話をこれからしていくわけですので“よろしくをお願いします”という形の会を持ちました。</p> <p>11月の後半、今度は永福小学校に永福南小学校役員の方をお迎えして、学校の案内や話し合いの場を設ける予定であります。</p> <p>昨年度は、交流イベントとして、ストラップ作りや永福南小学校の体育館でソフトバレー大会を行いました。今年はどうのような形になるかわかりませんが、永福南小学校PTAさんとともに交流していこうという話をしています。前回のイベントにはそれほど人が集まらなかったんですけども、来年度は統合前年ですので、もうちょっと子どもたちが交流できる場が増えればいいなと私は個人的に思っています。</p>   |
| 会長 | <p>今、PTAの現状と学校の現状というお話がありました。教員同士は今年水泳指導も一緒にしていますので、大分顔と名前が一致しているようです。私自身何度か顔を合わせるということが、だんだんお互いをわかり合えていくきっかけづくりになっていくのかなと感じています。25年4月統合校が開校するまでは、双方が特色ある教育活動、学校の校風に基づきながら教育活動を進め、両校の良さを十分発揮していければと思います。</p> <p>統合に向けて、これからどういう教育活動を重点化していくのか、どういう特色を出していくのかを両校で協議していく必要があります。双方のものをそのまま持ってきて全部一緒にするわけにはいきません。学校行事や教育活動の内容や文化の違いとかいろいろなものがあると思います。統合時に混乱しないために、早々にPTAはPTA活動、学校は教育活動を行いながらも、25年に向けてどういう形でそれを1つに合わせしていくのかという取り組みを進めていかなければいけないと思っています。併せて25年度の教育課程については来年度提出するので、計画的に進めていかなければいけないと思います。</p> <p>一番大事なことは、直接“会う”ことです。“会う”ことでお互いに自分の思っ</p> |

|            |  |
|------------|--|
|            | <p>いることが言えるようになってくる。そこで、「ああ、そういうふうに考えていたんだ」とか、「こういうことがいいんだね」というようなざっくばらんな話をしていくことが、これから円滑に進めていく上では必要で、そういう機会をとらえながら進めていきたいと思います。</p> <p>来年度の永福小学校の水泳指導は今年度の夏休みと同様に永福南小学校のプールで行います。水泳指導や体育の授業をどうしていくかをさらに煮詰めていくと同時に顔を合わせることによってスムーズな統合ができるのではないのでしょうか。</p> <p>今後、教育活動とかP T Aの交流等については、随時、協議会に報告していただければと思います。</p>   |
| 副会長        | 協議会ニュースにも交流活動の様子は載せていますね。  |
| 委員         | <p>永福南小学校の名前は、永福から分校したというイメージでしたが、3校から集まってできた学校ということ、永福小学校の保護者の方も余りご存じないので、ぜひ知っていただきたいと思います。</p> <p>前回、ここの跡施設に、永福南の名前をつけたらどうかという意見がありました。関係者の方が名称について検討していただけるなら、名称に関してそんなに重荷に感じないでほしいと思います。2年前位適正配置担当の方が来られたときはすごくストレスがたまりました。何で来るんだろうと思ったりもしましたが、私は、永福南小学校の校舎、この空間の中で、地域の方もP T Aの方も子どもたちのために取り組んでくださったことや、児童数が少なめの学校は学校なりのいろんなメリットもあったこと、そこに我が子がいられたことがとてもありがたかったなと思って、前向きに考えています。</p> <p>あと、校名に関して現在何か意見が寄せられていますか。</p> |
| 学校適正配置担当係長 | 配布は11月8日から行いますので、意見はまだありません。   |
| 委員         | 地域の方が統合のことを知って、教育委員会にあてに意見が寄せられたということはあるですか。   |
| 学校適正配置担当係長 | 私も「学校適正配置の職員です」と言うと、地域の方に「校名はどうなるの」とか、「校名が変わると聞きましたが、本当ですか」と聞かれたりすることはあります。先日、「校名が変わると聞きました。『ひまわり小学校』になると聞いたけれど、そんな校名はとんでもない」というような電話がありました。統合計画を策定する際に、意見をお聞きしたとき以外は、直接教育委員会あてに意見要望が寄せられることはあまりありません。   |
| 会長         | 校名についてですが、「どうしたの、どこから出てきたの」と聞きたいような噂は聞こえてきます。子どもたちの中では「わんぱく小学校」とかいう声もあります。教員に対して校名について聞かれた時は、「へえ、そうなんですか」とか返答してしまうと、それが「教員も認めた」とかいう話になって広がってしまいますので、「それについては知りません」とか、「統合協議会でそれは話し合っています」ときちっと応えることが必要だと伝えていきます。  |



|    |  |
|----|--|
| 委員 | 私もこの統合協議会が非常にもめているという話を聞かされたことがあります。その話をした方には「そんなことはないですよ。ちゃんと穏やかにいっていますよ」といっておきました。全然事実と違う風評が立つことがあるみたいです。  |
| 委員 | 地域の人はこの統合協議会で話し合いをしていることは知っているんです。だけど、ある程度長い期間やっても、具体的にまだ発表できるようなことがあまりないから、もう憶測だろうが何だろうが、やっぱりおもしろい話だけはどんどん広がってしまいますからね。   |
| 会長 | 地域や保護者の方が一堂に会すると、こういう情報交換ができて本当にいいですね。新しい学校づくりに向けて一緒に力を合わせられるというのは幸せだと思います。事実と異なるいろいろな噂等に接した時は、「いや、そんなことはないですよ」と事実が伝わるようにしたり、「こういう言い方は誤解されるかも知れないので気をつけましょう」と注意を喚起したりすることを委員全員で共通理解していかなければいけないと感じています。<br>ほかにいかがでしょうか。(なし)<br>それでは、次回の日程を決めたいと思います。 |
|    | (日程調整)   |
| 会長 | 12月21日(水曜日)はいかがでしょうか。(異議なし)<br>では、以上で第13回統合協議会を終了いたします。どうもありがとうございました。   |