

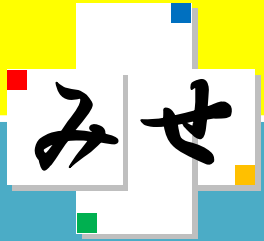
すぎなみ大人“熟”してる？

Jukuseru? TIMES'14

平成26年6月30日発行
発刊元：塾熟出版（事務局）

東京都杉並区梅里 1-22-32(社会教育センター内) TEL 3317-6621 FAX 3317-6620

VOL.3



SCENE1:人間関係づくりの基本原理のかかわり学習

月曜コース
6月23日

第2回 かかわり学習(コミュニケーション)の基本

個性を活かす「みせ」びらきを開催するにあたって、大切なのは、コミュニケーションだ。今回は、このコミュニケーションについて学び、実践した。



2時間、ずっと、「語る」「話す」「聞く」「うなづく」etc. さまざまな談義が繰り広げられた！！

◆まず、隣の人と話してみる！

まずは、ウォーミングアップ！隣の人と昔懐かしい子どもの頃の話をしてみる。

「首〇△山」なんていう子どもの頃ならではの話題も。でも、その一言で、ご近所さんだったことが判明。早速、大変な盛り上がりを見せた。

◆かかわり学習とは？！

続いて、松田さんから「皆さんには釈迦に説法だけれども」と「かかわり学習」について説明があった。改めて、人との関わり方、それをひろげる大切さを認識できたのではないだろうか？ポイントを理解したら、すぐ実践。次は、「今の暮らし」について談義した。

松田さん制作のコミュニケーション・チェックカードを使って隣の人と話を深める試みだ。(下記:受講生のカード)

松田さんから
のおすそ分け



かかわり(コミュニケーション)学習のキーワード
「与える」、「とる」、「交換する」、「相互補完」、
「お互い様」、「広げる」、
「会話のキャッチボール」、
「会話の変化球」、
「働きかける」、「引き出す」



コミュニケーション・チェックカード			
話の時間	分	参加人数	人
相手		●●■	さん
① 聞いて得たこと			
② 相手に教えたこと			
③ この場で生まれたこと			
④ 新たな問題や課題			
満足度	5 (大満足)	4 3 2	1 (大不満)

・・・受講生のチェックカード (一部抜粋)・・・

★①子育て中の悩み→②40年前の子育ての状況→③子育ての共感→④子どもたちへのサポートをどうできるか？

★①ボランティア活動→②自分の人生観→③杉並区は先進的→④自分の生きがいとしてボランティア活動に参加する。

★①子ども・仕事の経験→②杉並の歴史散歩地図→③銭湯は減っている。銭湯での裸のつきあいで、異世代交流があった。→④今の世代は、裸のつきあいをしたくない。

◆グループで話してみると、最後に、これからの未来についてグループで話した。ここでのポイントは、短い時間の中で、みな話す機会を作って、話を深めていくことだ。5分後、グループ代表者の発表。「殺人や虐待のない社会を作りたい」「日本の伝承話を伝えていきたい」など、お互いの相乗効果で様々な話の展開があったようだ。この談義の中から私たちが日々の暮らしの中で取り組んでいける課題も見つかりそうな予感がした。(相山)

今日の大人“塾っ人” / ①出身地 ②座右の銘 ③自己PR

齋藤昭雄(アキちゃん)♂

① 群馬県桐生市
② 相互信頼
③ 陶芸&折り紙好きの左利き団塊シニア爺。現在、地域コミュニティへの貢献プログラムを実践勉強中。「幸せを運ぶバラの風車」の普及・啓蒙活動中。興味のある方は声をかけてください。

鎌塚みゆき(かまちゃん)♀

① 千葉県千葉市
② 笑顔
③ 昨年度に続いての大人塾参加です。お菓子作りと子供が大好き。野菜のケーキから、シフォンケーキ、ガトーショコラ、チーズケーキ、タルト、クッキーなどお任せください。