

第2回 杉並区立桃井第二小学校校舎改築検討懇談会会議録（要旨）

会 議 名	第2回杉並区立桃井第二小学校校舎改築検討懇談会（学校視察）
日 時	平成27年1月19日（月）午後1時10分～午後4時10分
場 所	天沼小学校及び高井戸第二小学校（視察）、高井戸第二小学校 1F 会議室
出 席 者	懇談会委員13名（欠席4名）
次 第	1 天沼小学校、高井戸第二小学校視察 2 意見交換会 3 事務局からの連絡事項 4 閉会
資 料	視察資料：天沼小学校パンフレット 視察資料：高井戸第二小学校パンフレット

座長	<p>それでは、2校続けての施設見学、お疲れさまでした。</p> <p>今、ちょうど高井戸第二小学校の見学を終えたばかりなのですが、実際に校舎改築の一番記憶の新しい校長先生に、実際に学校改築を経験されてきて、いろいろ苦労された点や、あるいは改築してよかった点などについてお話をいただければと思います。よろしくお願ひします。</p>
高井戸第二小学校長	<p>遠いところまで来ていただいて本当にどうもありがとうございます。</p> <p>桃井第二小学校が校舎改築ということで本当に驚いているところですけども、お互いに協力できるところは協力し合い、そしてオール杉並という意味でご協力をしたいと感じています。</p> <p>私が本校に赴任をしてきて一番初めに前任者から聞いた言葉が「校舎改築だから」という話でした。子どもたちの生活があるので、それにできるだけ影響しないようにということを考えて、いつも校舎改築に当たってきました。</p> <p>現実には校舎改築の準備に2年間、そして改築工事に2年間かかって、5年目でここに移ってきました。学校は、校舎があって、運動するスペースの校庭があって、そういうセットで1つの学校です。その意味では、私たち教員は2年間我慢すれば校舎ができるから、校庭ができるからということになりますけれども、子どもにとってみればその2年間で卒業してしまうわけです。このことを私たち学校関係者は重く受けとめる必要があると思います。だからといって、「かわいそうだからやめます」と言うわけにもいきません。すべての建て替え校が、別敷地に新築するという荻窪小学校方式で出来ればいいのですけれども、そういうわけにはいきません。それは仕方のないことですが、その子どもの気持ちに留意をできるだけ尊重していくということだろうと思います。おそらく桃井第二小学校の工事も、同じ敷地内に仮設校舎を建てて、敷地を工事区画と生活区画に区切るようになるのだろうと思います。</p> <p>そのときに、後でちょっとお話しますが、その校庭を使えなかった、校</p>

	<p>舎を使えなかった子どもたちにどうやってその敬意をあらわしていくのか、謝意をあらわしていくのがとても大事だと私は思っているのです。</p> <p>仮設校舎で過ごした2年間については、少し思いがあります。「仮設」という名前の示すとおり、劣悪な環境でというふうに思っていたのですが、入ってみたらこれが意外と快適なのです。広くてきれいです。教員の間では「校長先生、このまま仮設でもいいですよ」という声上がるくらいでした。ただ、条件があります。その条件は2点あるのです。</p> <p>1点目は、仮設校舎に移った4月は、ちょっと寒いのです。校長室は暖房を入れました。ところがしばらくすると3階の6年生の担任が来て、「校長先生、3階が暑くてたまらないので冷房入れていいですか」と。3階に行ってみたら本当に30度ぐらいで、上と下、仮設校舎の1階と3階がこんなにも温度が違うのかというふうに思いました。エアコンを2年間限定でいつでも「使っていていいですよ」という条件であれば、仮設校舎も意外と快適です。</p> <p>2点目は、音がうるさいという点です。なぜかというと、みんな金属のパネルで出来ているからです。どなたか、後ろの保管庫の戸をたたいてもらっていいですか。</p> <p style="text-align: center;">(戸をたたく)</p> <p>このような感じです。仮設校舎は、このような感じの音がたくさんします。仮設校舎だからある程度うるさいということは覚悟しなければならないのかなというふうに感じました。</p> <p>仮設校舎の2年間を通じてつらかったのは、運動スペースが制限されたことです。でも、本校はまだ恵まれていたのだと思います。宮前図書館の隣のかつて自転車集積所だったところを、たまたま代替運動場として使うことができたのです。集積所は移転ですか？それともなくなったのですか？</p>
学校整備課長	なくなりました。
高井戸第二小学校長	<p>なくなったということで、そこを継続して借りて「高井戸第二小学校の仮設の校庭にしてください」とお願いして、快くそのようにしてもらいました。大分予算もかさんでいるのではないかと思いますけれども、本当にありがたく、子どもたちもある程度満足できているのではないかと思います。</p> <p>高井戸第二小学校より以前に改築した高井戸小学校、荻窪小学校、天沼小学校はどのように校庭を確保していたのでしょうか。</p>
座長	高井戸小学校は、近隣の空き地をお借りしました。
教育施設計画係主査	<p>天沼小学校は、旧若杉小学校に最初移って、そこで統合して旧杉並第五小学校の改築が終わった後に引っ越してきました。</p> <p>荻窪小学校は、既存の荻窪小学校にいて、新しい学校をつくる用地を取得して、そこに校舎を建設して引っ越してきました。</p>
高井戸第二小学校長	新校舎に移転してきたのは平成26年3月24日だったのですが、これは25日の卒業式を新校舎でやりたいという思いからでした。保護者や子どもの中には

	<p>「そんなに無理をしなくても」という人もいたかもしれません。</p> <p>でもそれは違うのですね。その時の子どもたちに、長い間目の前で進行していた工事を見ていた訳ですから、使い初めをその子たちにさせてあげたいのです。そういう思いがありまして、すこし日程が無理ぎみでしたけれど3月24日に移ってきて、25日の卒業式を新校舎で行うことができました。教育長も来賓として来ていただきました。色々と心強く応援をしていただいたなという思いがあります。</p> <p>そうやってスタートして1年使わせていただいています。非常に快適です。快適というのは、ウッドデッキがあり運動スペースも広く確保でき、安全に過ごすことができます。</p> <p>初めはオープンスペースで声が聞こえてくることに戸惑いました。でも、だんだん慣れてきて集中力がついてきました。放課後、子どもが外を通るときに手を振ったりして、とてもいい雰囲気になってきていると思います。このオープンで壁がない教室もそういう意味では慣れです。慣れというのは強制をして慣れさせるという意味ではなくて、慣れてくるというのは本当だなというふうに思います。</p> <p>桃二小もぜひそういう意味でちょっと我慢し、そしてその我慢に意義を見つけてあげて、そして快適に過ごしてもらえればいいなと思います。</p> <p>今、お話ししたように卒業生が最後の最後で使えるようにしてあげるといことや、それなりに卒業生に使えない間の敬意を払って接するということはとても大切なことだったと今更ながら感じているところです。6年生は新校舎に入って1日で卒業です。それをしないとやっぱり余り気持ちよくはないのだらうと思います。</p>
座長	<p>ありがとうございました。</p> <p>予定時刻を過ぎていますが、委員の皆様から何かご質問等ございますでしょうか。</p> <p>ないようでしたら、校長先生は公務がございますので、ここでご退席となります。改めてありがとうございました。</p>
高井戸第二小学校長	<p>ありがとうございました。失礼いたします。</p>
座長	<p>それでは、もう時間も限られていますが本日は2校見学いたしまして、最初は杉並でも敷地の狭い天沼小学校で、地下1階から地上4階までのまさに高層の建築を実際に見学してきました。そして次に、杉並でも広い敷地の中で新しくつくられた高井戸第二小学校を見学いたしました。2つの学校の特徴とか、その辺も含めまして副座長からお話をいただければと思います。よろしくお願いします。</p>
副座長	<p>実際に2つの改築校をご覧になられてすぐおわかりだと思うのですが、高井戸第二小学校は広い敷地で校舎の配置も東西に長いですね。そうすると廊下も沢山できるので、逆にその廊下をウッドデッキにして外を歩き、昇降口が分散しているという設計の特徴だったのですね。</p>

	<p>天沼小学校の場合は運動場の西側に配置し南北に長い建物で、南側に教室がありました。校舎後方の中心部分に廊下や階段などの導線が集中するという形になっていたので昇降口は1つでした。南側に校舎を持ってくると日影の法規制上は楽ですけども、そうすると運動場は全然日が当たらなくなるので校舎を南北にしています。</p> <p>敷地によって設計できる校舎の可能性というのは強く影響を受けます。この2校の視察をとおして、皆さんに敷地条件の考え方をご理解いただき、今後いい話し合いができればと思っております。</p> <p>今日はあまり時間がないので、詳しいお話はまたと思います。近隣の問題とかも、東西に方向に長い校舎と南北に長い校舎でまた違ってきます。桃井第二小学校の場合は環八に接するので、今度はその辺の関係も違ってくると思います。そういうことも考えながら皆さんとご相談していきたいなと思っております。よろしくお願いたします。</p>
座長	<p>ありがとうございました。</p> <p>桃井第二小学校の改築に生かしていく視点等を含めて具体的にまたこれからいろいろ出てくると思いますが、本日はもう予定時刻を回ってしまいました。ここで一旦、前回の第1回と本日の第2回のまとめは事務局をお願いをいたしまして、次回以降にまた引き続きいろいろな話し合いを続けていければと思っております。では、次回について事務局から連絡事項をお願いできますでしょうか。</p>
教育施設計画係主査	(連絡事項)
座長	<p>ありがとうございました。今後の予定等につきまして、委員の皆様から何かご質問等がありますか。</p> <p>ないようでしたら、本日は長時間にわたりまして本当にありがとうございました。</p> <p>最後に、学校教育担当部長からご挨拶をいただきたいと思っております。よろしくお願いたします。</p>
学校教育担当部長	<p>本日は天沼小学校、高井戸第二小学校の視察、ご参加いただきましてありがとうございます。</p> <p>大分慌ただしい視察でございました。そうした中でも新しい学校というイメージがある程度つかめたのかなと思っております。これから具体的な桃井第二小学校の改築の検討ということに入っております。そうした中ではいろいろな課題や問題が出てくると思います。そうした中でいろいろ具体的に検討してまいりたいと考えておりますので、本日のこの視察もその検討の参考としてご活用いただければと思っております。</p> <p>本日はどうもありがとうございました。</p>
座長	以上で第2回目の懇談会を閉じたいと思っております。ありがとうございました。