

平成16年度 分野チェックリスト

分野名	自律・教育分野	分野番号	5
分野担当部	教育委員会事務局	関連部	区民生活部

杉並区政チェックリスト(政策指標)の変化

番号	指標名	単位	指標値			目標値	
			13年度	14年度	15年度	18	年度末
1	児童生徒の学力レベル(学習定着度)	%	-	81.7	83.3	85.0	
2	ボランティアに参加したことがある区民の割合	%	24.0	21.7	18.9	25.0	
3	不登校児童生徒数	人	241	200	214	163	
4	いじめや仲間はずれがなく生活していると感じている子どもの割合	%	-	73.0	72.7	78.0	
5	区民1人あたりの文化的生活時間 <small>13年度は参考数値</small>	時間	平日2時間19分 休日3時間41分	平日1時間31分 休日1時間58分	平日1時間36分 休日2時間04分	平日1時間45分 休日2時間15分	

指標の状況、定義は裏面をご覧ください。

杉並区政チェックリスト(政策指標)の変化の状況(分析)

- 1 平成13年度までは、調査書の評定が「集団に準拠した評価(相対評価)」とされていたが、平成14年度から新教育課程が実施されたことに伴い、「学習指導要領の目標に準拠した評価(絶対評価)」に改められた。よって、指標値は14年度からのものである。絶対評価は、一人一人の学習の理解の達成度を重視する方法であるが、チームティーチング方式による学習機会の充実、教科に応じた教員加配や習熟度別・コース別の学習グループ編成による授業、教職員研修など基礎的・基本的な学力の定着に向けた取り組みの実施により、昨年度に設定した目標値は達成されたため、新たに目標値を設定し直した。
- 2 平成13年度から減少傾向にあるが、一方で平成15年度に「活動をしてみたいと思うがしたことはない」と回答した人が49.6%となっている。教育活動の支援を行う「学校サポーター」等の活動数も大幅に増加していることや「すぎなみコミュニティカレッジ」や「友好都市・他自治体との交流事業」を通して、今後、ボランティア活動に参加する区民の増加が期待される。
- 3 ここ数年減少傾向にあったが、平成15年度は小・中学校ともに前年度比で微増した。都や区で実施されている各不登校対策事業との連携強化を図るために、関係機関による連絡協議会の開催等をはじめ、小学校スクールカウンセラー3名を拠点校に配置し、今後も計画的に拡充するなど、取り組みを強化しており、昨年度目標とした各年5%ずつの減少を実現し、長期的目標として不登校児童生徒数0人をめざす。
- 4 指標値に大きな変化はみられないが、スクールカウンセラーの児童・生徒への相談活動、教職員の教育相談に関する研修など、学校の相談機能の充実を図ることにより、いじめや仲間はずれがなく生活していると感じている子どもの割合を高めていく。
- 5 14年度は設問内容に変更があったため、13年度は参考数値として掲載。文化的生活時間は、14年度と15年度の比較では平日・休日とも微増している。平日と比較し、休日の方が文化的な生活時間を28分長く取れていることがわかる。文化活動・学習機会の場の拡大やスポーツ施設の充実などにより、文化的生活時間の向上を図っていく。

チェックリストの状況(参考)

番号	名称	関連データ(他自治体との比較等)			
	定義				
1	児童生徒の学力レベル(学習定着度)	【15年度】			
	中学校第3学年第2学期の評定3以上の者の割合 (国語・数学・英語) (都教育庁:東京都高等学校入学選抜にかかわる成績一覧表調査より)	杉並区		東京都	
		83.3%		78.0%	
2	ボランティアに参加したことがある区民の割合	【15年度】			
	区民アンケートで、「あなたは、ボランティア活動をしたことがありますか」に「現在活動している」「以前活動をしていたが現在はしていない」と回答した人の割合 (杉並区区民意向調査より) (都教育庁:東京の教育に関する都民意識調査より)	杉並区		東京都	
		18.9%		28.5%	
3	不登校児童生徒数	不登校児童・生徒(年度に30日以上欠席)の出現率【15年度】			
	年度に30日以上欠席(病気等の欠席を除く)した児童生徒の人数 (都教育庁:児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査の結果<速報値>についてより)	杉並区		東京都	
		小学校 0.31%		小学校 0.35%	
		中学校 2.42%		中学校 3.16%	
4	いじめや仲間はずれがなく生活している子どもの割合	1校あたりのいじめ件数【15年度】			
	済美教育研究所で取りまとめた「学校評価アンケート」による。小学校「いじめや仲間はずれなどがなく、友達どうし仲良く生活していますか」、中学校「いじめなどが無いように努め、相手の立場を尊重して互いに協力しあって生活していますか」との問いに対しての評価平均を%で表した。 (都教育庁:児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査の結果<速報値>についてより)	杉並区		東京都	
		小学校 0.36%		小学校 0.24%	
		中学校 0.96%		中学校 1.01%	
5	区民1人あたりの文化的な生活時間				
	区民アンケートで、「あなたが取り組んでいる趣味や習いごと、社会活動はありますか」に、「趣味・娯楽活動」「教養・学習活動」「スポーツ活動」と回答した人の1日にかかるだいたいの時間の平均値(平日・休日別)。 (杉並区区民意向調査より)				
特記事項					