

平成 21 年 3 月 17 日

平成 20 年度後期 自立支援協議会 合同部会まとめ (案)

後期の地域移行部会は、部会として単独で開催していない。地域生活移行の取り組みについて、相談支援事業所がどのように関わるかを整理するために相談支援部会との合同による部会を持った。

地域移行部会委員から、地域移行の課題と相談支援事業所に期待する役割を伝えてもらい、その後、意見交換した。(以下は、当日出された主な意見)

1、地域移行の課題と相談支援事業所に期待する役割。

(1) 地域移行の課題

- ① 精神科病院から退院できる状態にあるにもかかわらず家族の同意が得られない人には、家族の不安を軽減するための施策が必要。家族の高齢化や家族なき後の問題がある。後見人の区長申し立ての対象を拡大するなどの支援が必要。
- ② 病状が慢性化し 24 時間介護が必要な人の存在。
地域の中で必要な医療と介護を受けて生活するためには、介護に対応した精神障害者の施設が必要なのではないか。
- ③ 地域移行が困難な患者層は、病気が重複している人であり関係部署の連携が必要。
例えば統合失調症と HIV、アルコール依存症と知的障害、統合失調症と身体障害、統合失調症と人格障害など。どこの機関が主体的に関わっていくか。
- ④ 在宅サービスの質と量の問題。
ヘルパー事業所については、必要な量だけ提供できる事業所がないことや、精神障害者の支援に対応できる力量の問題がある。また、訪問看護については精神障害者に対応できる量が少ない。
重度の精神障害者を 24 時間体制で支援する ACT(包括的地域生活支援プログラム)の体制が必要になってくるのではないか。
- ⑤ 居住施設では、特にケアホームの数を増やすことが必要である。

(2) 関係機関から相談支援事業所に期待すること

① 当事者から

3～4 年入院していると地域が変わってしまっている。入院生活で違う世界が出来上がってしまう。希望が持てなくなってしまう。ピアサポーターが中心となって、グループを作って不安を取り除くような取り組みが必要である。入院から退院して地域移行するためには、それまでの地域生活に戻すのが大変だからである。地域生活がスムーズに行くように退院までの過程で相談支援事業所がどのように関わっていくかである。

② 通過型のグループホーム(精神障害)の世話人から

世話人は、グループホームからの地域移行においてサービスを調整する。相談支援事業所はサービスが円滑にすすむことと、地域移行後のフォローをしてもらいたい。

③ 重度知的障害者を受け入れたグループホームの世話人から。

重度障害者は、生活の場が変わることが、本人にとって混乱の原因になる。

相談支援事業所は円滑に地域移行できるための潤滑油になって欲しい。

④ 訪問看護ステーションから

精神障害者の地域移行については対応できるヘルパーの数など不足している。専門性を背景にし、様々な引き出しを持った相談支援専門員であって欲しい。サービスの空白を埋めるためには、相談支援事業所と地域が連携していく必要である。また、サービスの調整だけでなく当事者へのフォローという役割を担って欲しい。

⑤ 精神科病院のソーシャルワーカーから

地域移行支援では、継続的なケアマネジメントが重要。相談支援事業所には、ケアマネージャーとしての役割を期待する。退院促進では、入院中からの関わりを期待する。精神障害者には、その支援に長けたケアマネの養成が必要である。

2 知的障害者の地域移行と、「支援センターすだち」の関わりについて

① 都外施設入所者の相談は、「支援センターすだち」と福祉事務所で受けている。

まず地域に慣れるという意味で「すだちの里すぎなみ」に入り、地域(グループホーム)という流れをとっている。

② 「すだちの里すぎなみ」の地域移行は「支援センターすだち」が全て関わっているが、入居者の住む場所に依じて相談支援事業所に少しずつ関わってもらう予定。

3 相談支援事業所からの意見

① 重度身体障害者のグループホームからの地域移行に関わって、本人と家族の希望の調整、地域の受け皿が無い事、選択をするための材料が少ないことなど課題がある。相談支援事業所そのものが、まだ一般的によく認識されていないと感じている。

② 相談支援の担う役割は、本人の願いや、時には不満を聞くように寄り添い、気持ちを確認しながら選択や経験を広げる力を付ける手伝いをする事。

③ 障害者が地域で生活することがノーマルなことと、相談支援者側が共有して支援していくこと。関係機関と役割分担していく中で、関係機関との信頼関係を築いていくことも大切。

4 今後の地域移行部会について

- 地域移行促進部会の当初の目的の未議論の部分、特に医療の問題について議論していく予定。