

教育ビジョンの骨子案

基本目標

今後 10 年を見据えた杉並が目指す教育

共に学び共に支え共に創る杉並の教育
いいまちはいい学校を育てる～学校づくりはまちづくり

目指す人間像

夢に向かい、志をもって、自らの道を拓く人
「かかわり」を大切に、地域・社会・自然と共に生きる人

【育みたい力】

- 1 自分の持ち味を見つけ、自ら学び、考え、判断し、行動する力
- 2 変化の時代を、たくましく生きる心と体の力
- 3 豊かな感性をもち、感動を分かち合う力
- 4 多様な他者を認め、豊かな関係を結ぶ力
- 5 持続可能な社会を目指し、次代を共に支えていく力

目標達成に向けた取組みの基本的視点

基盤づくりから質の向上へ

これまでの教育改革の成果を活かし、基盤づくりから質の向上に向けた施策の充実を図る。

「学び」と「循環」の重視

誰もが主体的に学び、その成果を地域の力として継承・発展・循環していく。

「かかわり」と「つながり」の重視

家庭・地域・学校の、「かかわり」と「つながり」を重視した教育の更なる推進を図る。

「連続性」と「きめ細かさ」の重視

生涯を通じた「学びの連続性」と個に応じた「きめ細かな支援」を重視する。

取組みの基本的方向

子どもの豊かな人間性を育てる、より質の高い学校づくりを進めます。

家庭・地域・学校のつながりを重視した、共に支える教育を推進します。

地域とともに歩む「新たな公共空間」としての教育基盤を整えます。

生涯にわたる豊かな学びやスポーツ・文化活動等を通じ、誰もが輝きあう地域づくりを進めます。