

平成27～29年度

# 杉並区教育ビジョン 2012推進計画

【概要版】

杉並区教育委員会では、平成24年に本区教育行政の指針となる「杉並区教育ビジョン2012」と、その行動計画となる「杉並区教育ビジョン2012推進計画」を策定し、「共に学び共に支え共に創る杉並の教育」を目指し、「学び」と「循環」、「連続性」と「きめ細かさ」、「かかわり」と「つながり」を重視し、今までの教育改革で築き上げてきた教育基盤を土台として、より豊かな教育の実現に取り組んできました。

このたび、就学前教育のさらなる充実や科学教育の推進、食物アレルギー対策などの新たな課題への対応を含め、「杉並区教育ビジョン2012」の実現に向けた取組を一層加速するため、平成26年11月に改定された杉並区総合計画・実行計画との整合性を図ったうえで、「杉並区教育ビジョン2012推進計画」を平成27年5月に改定しました。



杉並区教育委員会

# 杉並区教育ビジョン2012

## 基本目標

### 【目指す教育】

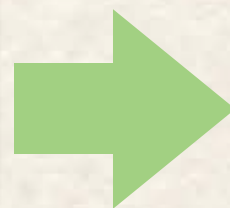
共に学び共に支え共に創る杉並の教育

### 【目指す人間像】

- 夢に向かい、志をもって、自らの道を拓く人
- 「かかわり」を大切にし、地域・社会・自然と共に生きる人

### ■育みたい力

- ①自分の持ち味を見つけ、自ら学び、考え、判断し、行動する力
- ②変化の時代をとらえ、たくましく生きる心と体の力
- ③豊かな感性をもち、感動を分かちあう力
- ④他者の存在を認め、多様な関係を結ぶ力
- ⑤持続可能な社会を目指し、次代を共に支えていく力



### 【取組みの視点】

#### ■基盤づくりから質の向上へ

- ①「学び」と「循環」の重視
- ②「連続性」と「きめ細かさ」の重視
- ③「かかわり」と「つながり」の重視

### 【取組みの方向】

- ①子どもの豊かな人間性を育てる、より質の高い学校づくりを進めます
- ②家庭・地域・学校をつなぐを重視した、共に支える教育を進めます
- ③地域と共に歩む「新たな公共空間」としての教育基盤を整えます
- ④生涯にわたる豊かな学びや文化・スポーツ活動等を通じ、誰もが輝く地域づくりを進めます



# 杉並区教育ビジョン201

目標  
I

## 学びをつなげ、 切れ目のない教育を 進めます

義務教育の終了までに、人生の基盤となる「生きる力」を子どもたちに育むため、一貫性のある教育を推進します。

### 指標と3年後の目標値

区立中学校3年生の学習習熟度  
50.5%→70%

区立中学校3年生の相互承認の割合  
87.2%→90%

区立中学校3年生の体力度  
77.3%→85%

目標  
II

## 学校の経営力・ 教育力を高めます

教員の力量形成、学校司書や補助教員の配置、部活動の支援の充実などにより、学校の経営力・教育力を高めます。

### 指標と3年後の目標値

教員の学習指導に対する子どもの肯定率  
82.5%→88%

学校図書館の1人当たりの年間貸出冊数  
小学校 35.0冊→38冊  
中学校 7.3冊→14冊

目標  
III

## 個に応じた 学び・成長を きめ細かく支えます

特別支援教室の設置など重層的な支援体制を構築し、全ての学校で特別支援教育を推進します。また、不登校やいじめへの対応も一層推進していきます。

### 指標と3年後の目標値

情緒障害学級の入級待機児童数(小学校)  
112人→0人

不登校児童・生徒出現率  
小学校0.48%→0.2%  
中学校3.03%→1.3%

個に応じた指導が充実していると  
感じる子どもの割合  
46.7%→80%

目標  
IV

## 家庭・地域・学校が 協働し、共に支える 教育を進めます

地域と共にある学校づくりを目指した様々な仕組みが相互連携を図り、それぞれの役割を十分に果たしていける環境を整えます。

### 指標と3年後の目標値

地域運営学校の指定数  
27校→39校

地域教育推進協議会設置数  
2地区→4地区(33年度)

地域の協力を得た授業等が  
有効と感じる子どもの割合  
63.8%→80%

## 2推進計画の目標と方針

目標  
V

### 学校教育環境の 整備充実を図ります

老朽化した校舎の改築や特別教室へのエアコン設置を推進し、学習環境の向上を図ります。また、ICT機器を活用し、子どもの理解の向上に役立てます。

#### 指標と3年後の目標値

小中学校の老朽改築校数  
計画着手校数6校  
児童・生徒用端末1台当たりの  
児童・生徒数  
6.9人→2.4人  
通学路防犯カメラの設置校数  
6校→小学校全校

目標  
VII

### 気軽に運動を楽しみ、 生涯にわたる仲間づくり・ 健康づくりを進めます

誰もが気軽にスポーツや運動に親しめるよう体育施設を整備するとともに、スポーツ・運動を通じた仲間づくり・地域づくりを進めます。

#### 指標と3年後の目標値

成人の週1回以上のスポーツ実施率  
41.1%→45%  
現在スポーツ・運動未実施で  
これからもするつもりのない人の割合  
19.2%→18%  
体育施設利用者数  
156万人→160万人

目標  
VI

### 誰もが学び続け、 その成果を活かせる 地域づくりを進めます

図書館の改修・改築、新たな科学教育の拠点の検討等を通じ、誰もが学び続ける地域づくりを目指します。

#### 指標と3年後の目標値

社会参加活動者の割合  
59.7%→65%  
図書館利用者数  
283万人→313万人  
「はじめの一步まつり」参加団体数  
55団体→59団体





# 杉並区教育ビジョン2012推進計画の体系

## 目標 I

学びをつなげ、  
切れ目のない教育を進めます

- ① 小中一貫教育の推進 **重点**
- ② 就学前教育の充実 **重点**
- ③ 学力・体力向上の支援
- ④ 防災教育の充実
- ⑤ 社会とかかわる力を育む教育の推進
- ⑥ 特色ある学校づくりの充実
- ⑦ 理科教育の充実 **重点**
- ⑧ 新たな教育課題への対応と支援

## 目標 II

学校の経営力・教育力を  
高めます

- ① 教員の指導力の向上
- ② 学校図書館の充実
- ③ 区独自教員の効果的な活用
- ④ 補助教員の活用
- ⑤ 准指導主事の配置
- ⑥ 部活動支援の充実

## 目標 III

個に応じた学び・成長を  
きめ細かく支えます

- ① 特別支援教育の充実 **重点**
- ② 教育相談の実施
- ③ いじめ対策の充実 **重点**
- ④ 不登校対策の充実
- ⑤ 学齢期児童の発達障害支援
- ⑥ 健康教育・食育の充実
- ⑦ アレルギー対策の強化

## 目標 IV

家庭・地域・学校が協働し、  
共に支える教育を進めます

- ① 新しい学校づくりの推進 **重点**
- ② 地域に開かれた学校づくりの推進
- ③ 地域人材による学校支援活動の充実
- ④ 家庭教育支援の充実
- ⑤ 地域教育推進協議会の支援

## 目標 V

学校教育環境の  
整備充実を図ります

- ① 区立小中学校の改築 **重点**
- ② 学校教育諸施設の整備・充実
- ③ 特別教室への空調機の設置
- ④ 通学路防犯カメラの整備
- ⑤ 学校ICTの推進 **重点**

## 目標 VI

誰もが学び続け、その成果を  
活かせる地域づくりを進めます

- ① 教育機関等の連携による学習機会の充実
- ② 図書館サービスの充実 **重点**
- ③ 子ども読書活動の推進
- ④ 学び合いを支える学習機会の充実
- ⑤ 区民参加による郷土学習の推進
- ⑥ 科学教育の推進 **重点**
- ⑦ 子どもたちの体験交流活動の機会の充実

## 目標 VII

気軽に運動を楽しみ、生涯にわたる  
仲間づくり・健康づくりを進めます

- ① 健康スポーツライフの充実に向けた支援
- ② 体育施設の整備 **重点**
- ③ スポーツを通した子どもの体験機会の充実



共に学び共に支え  
共に創る杉並の教育

**杉並区教育ビジョン2012推進計画【概要版】**

平成27年8月発行

登録印刷物番号

27-0034

杉並区教育委員会事務局 庶務課  
〒166-8570 杉並区阿佐谷南1-15-1  
電話 03-3312-2111

「杉並区教育ビジョン2012」及び「杉並区教育ビジョン2012推進計画」の全文は、区政資料室（区役所西棟2階）、杉並区ホームページ(<http://www.city.suginami.tokyo.jp/>)でご覧になれます。