

令和5年度 NPO活動資金助成団体・助成事業一覧

令和5年6月現在

	団体名	事業名	事業概要	助成額(円)	事業区分
1	NPO法人 カケルとミチル HP: https://npokakerutomichiru.wixsite.com/npokm/	メンタルヘルスに課題のある思春期若者の居場所作り	杉並区在住の不登校や引きこもりといった課題を持つ思春期・青年期の若者を対象に、月に1度、同じような境遇の方で集まり、社会との接点を作っていくための話し合いの場「グループミーティング」を設けます。ファシリテーターには国家資格を持つ専門職が同席し、専門的な支援を受けられる形で開催します。	288,000	スタートアップ事業
2	NPO法人 サイン HP: https://sign-ibasho.org/	夏休み体験イベント「楽しく学んで作って遊ぼう」	地域と協力してイベントを実施し、子どもたちに様々な体験活動を提供します。小学校の夏休み期間中、杉並区内在住・在学の小学生を対象に、工作教室、宿題お助け隊、水鉄砲大会、読書感想文教室を開催します。	146,000	
3	NPO法人 みんなの進路委員会 HP: https://minnanoshinro2021.wixsite.com/minnanoshinro/	地元中高生による「子どもたちのための高円寺環境ウィーク」	杉並区内の中高生が、地元地域の団体等と連携して、「夏休み期間に杉並区内の小学生に対してSDGsに関する学びの場を提供する」ことを通して、地域社会の中で多様な人々と協働することを学ぶ、3ヶ月間の実践型育成プログラムを実施します。	300,000	
4	NPO法人 ROOF HP: https://withroof.org/	子どもの凸凹見える化(アセスメント)事業	相談窓口を開設し、必要に応じて心理・知能検査を子どもに実施します。発達特性による凸凹を視覚化することで、必要な支援や配慮について家庭及び学校現場と相談し、連携した伴走支援を行うことが可能となります。そして、生活を送る上での困難、不登校やそれに準ずる状態の抑止、解消を目指します。	299,000	
5	NPO法人 グローイングピープルズウィル HP: http://gpw.sakura.ne.jp/	ICT(コード化点字ブロック)活用視覚障害者誘導	ICT(コード化点字ブロック)を活用して、単独歩行する視覚障害者を誘導します。荻窪駅からアイブラザの間には、点字ブロック(誘導ブロックと警告ブロック)が敷設されています。既存の警告ブロックにマークをつけ(コード化点字ブロック)、それをスマホで読み取り、視覚障害者の単独歩行に必要な情報を音声で伝えることによって、視覚障害者が安心して目的地に到達できることを実証します。そして、当事者のニーズに応えるよう、今後の杉並区バリアフリー施策に反映させることを目指します。	300,000	ステップアップ事業
6	NPO法人 障害者就労支援センター どんまい福祉工房 HP: https://www.donmaikoubou.com/	中学生高校生の居場所「寺子屋学ぼう」	毎月第1・3水曜日の19時から20時の間、自由に参加できる寺子屋を実施します。学力向上だけでなく、発想力や企画力を身につけ、自分の得意分野の発見などにつながるよう、企業で働く講師を招き、社会教育の場とします。また民間の塾などに、経済的または学力の課題等で通うことが出来ない人でも気軽に参加できる場所とし、地域教育のモデル事業としていきます。	210,000	
7	NPO法人 プロップK HP: https://www.prop-k.or.jp/	みんなで創る！スマホ体験型コミュニティ	急激なデジタル化社会に不安を抱える高齢者だけでなく、子どもの安全なスマホ利用、IT活用が遅れている福祉現場など、それぞれの問題解消のため、専門指導員を派遣します。本事業では、スマホの利便性を楽しく体験できるようにレクリエーション要素を盛り込み、また子どもと高齢者が交流をしながら、身近となったスマホを学びます。	98,000	
8	NPO法人 まちの塾freebee HP: https://machinoyuku.com/	中高生のための無料学習・受験サポート事業	不登校や学校外に十分な学習の場を求められない中高生を重点的な対象とした、無料学習支援を行います。地域の公共施設での無償学習支援を週1回開催し、不登校の生徒に対しては週1回程度オンライン授業を提供します。	106,000	
	8団体			1,747,000	

事業区分
 注) ◎スタートアップ事業：設立5年未満の団体が、活動の基盤強化のために行う事業
 ◎ステップアップ事業：団体活動の発展のために行い、区や他団体との連携・協働が期待できる事業