

平成 25 年度

杉並区青少年実態調査報告書

平成 26 年 1 月

杉 並 区

はじめに

次代を担う青少年の健全な育成は、区民共通の願いです。しかし、青少年を取り巻く状況は、少子・高齢化や、携帯電話・スマートフォンの普及をはじめとする情報化の進展、厳しい雇用情勢の長期化などにより大きく変化しています。

本区では、こうした変化を踏まえ、今後の青少年施策をより効果的に進めるための一助として、5年毎に青少年の意識や生活実態等を把握するための調査を実施しています。

今回の調査においては、特に、小学生及び中・高校生の放課後等の居場所に関する調査項目について、また、19歳から29歳までの青少年の就労や結婚等に関する調査項目の充実を図りました。

この調査報告書が、区行政のみならず、青少年問題に関わりを持つ関係機関・団体等に広く活用され、地域における青少年の健全育成の取組みが一層充実されることにつながれば幸いに存じます。

結びに、本調査の実施にあたりご協力いただきました、青少年の皆さん、学校関係者の方々に厚く御礼申し上げます。

平成26年1月

杉並区保健福祉部児童青少年課

目次

調査の概要

1.	調査の目的	1
2.	調査の方法	1
3.	調査内容.....	2
4.	調査結果の見方	3

調査結果の分析

【小学5・6年生と中学生・高校生】

1.	あなた自身や家族のことについて.....	5
1-1.	性別.....	5
1-2.	居住地〔高校生〕	5
1-3.	同居している人	6
2.	ふだんの生活について	7
2-1.	起床時間.....	7
2-2.	朝食について.....	8
2-3.	朝食を一緒に食べる人	9
2-4.	朝食を食べない理由	10
2-5.	夕食の時間	11
2-6.	夕食を一緒に食べる人	12
2-7.	帰宅時に家にいる人	13
2-8.	就寝時間.....	14
2-9.	充実感を感じるとき	15
3.	学校生活について	16
3-1-1.	学校生活は楽しいか	16
3-1-2.	学校生活の充実度.....	17
3-2.	学校生活で大事だと思うこと	18
3-3.	学校生活で大切にすべきこと	19
3-4.	部活動の参加状況.....	24
3-5.	参加部活動（体育系・文化系）	25

4. 放課後や休日の過ごし方について	26
4-1-1. 放課後の過ごし方〔小学生〕	26
4-1-2. 放課後の過ごし方〔中学生・高校生〕	27
4-2. 放課後の居場所	28
4-3. 放課後よく一緒にいる人	29
4-4. 休日の過ごし方	30
4-5. 休日の居場所	31
4-6. 休日よく一緒にいる人	32
5. 学校以外で過ごせる場所について	33
5-1. 身近な地域であつたらいいと思う場所	33
5-2. どんなふうに使えと行きたいか	34
6. ゲームについて	35
6-1. ゲーム機所有状況	35
6-2. 放課後にゲームをする時間	36
7. いじめについて	37
7-1. いじめの有無	37
7-2. いじめの対処法	38
7-3. いじめについての相談相手	39
7-4. いじめを「ガマン」「見て見ぬふり」をした理由	40
8. 悩みごとの内容	41
8-1. 現在の悩みごとの内容	41
8-2-1. 悩みごとの相談相手〔小学生〕	42
8-2-2. 悩みごとの相談相手〔中学生・高校生〕	43
9. 家族や友人との関係	44
9-1. 家族との会話時間	44
9-2. 家族と一緒にいるときの安心度	45
9-3. 自分の考えに対する家族の理解度	46
9-4. 友だちといるときは楽しいか	47
9-5. 友だちとのつき合い方について	48
9-6. 認められていると感じるとき	57
9-7. 家事への貢献度	59

10. 地域とのかかわりについて	63
10-1. 区や地域のイベントへの参加経験.....	63
10-2. イベントへの不参加理由.....	64
10-3. 参加した地域ボランティアの種類.....	65
11. 性や薬物の知識について	66
11-1. 避妊・中絶・性感染症・薬物の認知度.....	66
11-2. 避妊・中絶・性感染症・薬物に関する情報源.....	68
12. 未成年の飲酒・喫煙について	70
12-1. 喫煙経験.....	70
12-2. タバコの入手先.....	70
12-3. 未成年における喫煙の健康被害の認知度.....	71
12-4. 飲酒経験.....	72
12-5. 飲酒した場所.....	72
12-6. 未成年における飲酒の健康被害の認知度.....	73
13. 規範意識について	74
13-1-1. 規範意識〔小学生〕.....	74
13-1-2. 規範意識〔中学生・高校生〕.....	80
14. 情報化社会について	86
14-1. 携帯電話・スマートフォンの所有状況.....	86
14-2-1. 携帯電話・スマートフォンの利用目的〔小学生〕.....	87
14-2-2. 携帯電話・スマートフォンの利用目的〔中学生・高校生〕.....	88
14-3. 有害サイトの閲覧経験.....	89
14-4. 携帯電話・スマートフォンへの依存度.....	90
14-5. 携帯電話・スマートフォンがなくなると困ること.....	91
14-6. ニュース（日々の出来事）の情報源.....	92
14-7. ひと月の読書冊数.....	93
15. 将来について	94
15-1-1. 夢の有無〔小学生〕.....	94
15-1-2. 夢や目標の有無〔中学生・高校生〕.....	95
15-2. 子どものうちにやるべきこと.....	96
15-3. 尊敬できる大人・目標にしたいような大人がいるか.....	103
15-4. 子どもだと思う期間.....	104

16. 区への取り組みについて	105
16-1. 区の広報紙やポスター・チラシの閲覧状況.....	105
16-2. 区のホームページ.....	106
16-3. どのように情報が提供されていれば見てみたいと思うか.....	107
16-4-1. 区への要望〔小学生〕.....	108
16-4-2. 区への要望〔中学生・高校生〕.....	112

【青少年】

1. あなた自身について	115
1-1. 性別.....	115
1-2. 年齢.....	115
1-3. 居住年数.....	116
1-4. 学生かどうか.....	117
2. 生活状況について	118
2-1. 同居している人.....	118
2-2. 同居の理由.....	119
2-3. 普段の生活の満足度.....	120
2-4. 自由になる時間の過ごし方.....	127
2-5. 自由になる時間に何をするか.....	128
3. 友人について	129
3-1. 友人とのコミュニケーション方法.....	129
3-2. 友人とのつき合い方.....	130
4. 就労について	135
4-1. 就労状況.....	135
4-2. 就労形態.....	136
4-3. 主な仕事内容.....	137
4-4. 働くうえで大切なこと.....	138
4-5. 働くうえで最も大切なこと.....	139

5. 悩みについて	140
5-1. 現在の悩みごとの内容	140
5-2. 悩みごとの相談相手.....	141
6. 結婚・子どもについて	142
6-1. 結婚状況	142
6-2. 結婚に対する意識	143
6-3. 子どもに対する意識.....	144
6-4. 子どもが欲しいと思う状況	145
7. 将来について	146
7-1. 夢に向かって進んでいるか	146
7-2. 夢が持てる条件.....	147
8. 考え方・生き方について	148
8-1. 考え方・生き方.....	148
9. 地域とのかかわりについて	153
9-1. 地縁団体に加入する必要性	153
9-2. 区や地域での行事の参加経験.....	154
9-3. 行事への不参加理由.....	155
10. 区政について	156
10-1. 杉並区の施策に対する満足度.....	156
10-2. 区の広報紙やポスター・チラシの閲覧状況.....	161
10-3. ポスター・チラシの情報提供について.....	162
10-4. 区のホームページ閲覧状況	163
10-5. ホームページの情報提供について.....	164
10-6. 区への要望.....	165

付録：調査票見本

調査の概要

1. 調査の目的

この調査は、杉並区に在住・在学する児童・生徒及び19歳から29歳の青少年の行動や価値観、ニーズや規範に対する考え方などの生活意識の実態を把握し、今後の青少年施策を効果的に進める資料とすることを目的とします。

2. 調査の方法

(1) 調査対象及び標本抽出方法

- ① 小学5・6年生 …………… 区立5校（22学級）抽出
- ② 中学2年生 …………… 区立6校（20学級）抽出
- ③ 高校2年生 …………… 都立2校（14学級）抽出
- ④ 19～29歳の青少年…………… 住民基本台帳より無作為等間隔抽出

(2) 標本数

	配布数	有効回収数	有効回収率
小学5・6年生	627件	615件	98.1%
中学2年生	678件	660件	97.3%
高校2年生	558件	535件	95.9%
19～29歳の青少年	1,000件	239件	23.9%

(3) 調査方法

- 小学生、中学生、高校生 …………… 各学校で配布回収
- 19～29歳の青少年 …………… 郵送による配布回収

(4) 調査期間

- 小学生、中学生、高校生 …………… 平成25年5月17日（金）～ 6月7日（金）
- 19～29歳の青少年…………… 平成25年7月16日（火）～ 7月31日（水）

3. 調査内容

(1) 小学校5・6年生と中学生・高校生

1. あなた自身や家族のことについて
2. ふだんの生活について
3. 学校生活について
4. 放課後や休日の過ごし方について
5. 学校以外で過ごせる場所について
6. ゲームについて
7. いじめについて
8. 悩みごとの内容
9. 家族や友人との関係
10. 地域とのかかわりについて
11. 性や薬物の知識について
12. 未成年の飲酒・喫煙について
13. 規範意識について
14. 情報化社会について
15. 将来について
16. 区の取り組みについて

(2) 青少年

1. あなた自身について
2. 生活状況について
3. 友人について
4. 就労について
5. 悩みについて
6. 結婚・子どもについて
7. 将来について
8. 考え方・生き方について
9. 地域とのかかわりについて
10. 区政について

4. 調査結果の見方

- ①基数となる実数(分母)を「n」として表記しています。また、各回答率(%)は「n」を100%として算出しています。
- ②回答率(%)は小数点以下第2位を四捨五入しているため、回答率(%)の和が100%にならない場合があります。
- ③2つ以上の選択肢を選ぶことのできる設問(複数回答)の場合、回答率(%)の和が100%を超えることがあります。
- ④集計表・グラフにおいては、学校段階別、学年別、男女別、年齢別で集計・分析していますが、その際各項目の無回答層については表記を省いています。そのため各項目の和が合計と合致していないところがあります。
- ⑤回答者を限定する設問では、該当設問の回答者数を基数(=n)として算出しています。
- ⑥「n」が小さくなるほどデータの精度は落ちてしまいます。よって「n」が30を下回る場合、具体的なコメントは行っていません。
- ⑦集計表・グラフおよび本文中において、選択肢の全表記が難しい場合、語句を簡略表記しています。
- ⑧本文中における「ポイント」とは、各項目の回答率(%)の差を表しています。
(例：50.5%と20.0%の差→30.5ポイント)

※本文中における「小学生全体」は小学5・6年生の和を表しています。

同様に、「中学生全体」は中学2年生の男女の和、「高校生全体」は高校2年生の男女の和を表しています。

調査結果の分析

小学5・6年生と中学生・高校生

1 あなた自身や家族のことについて

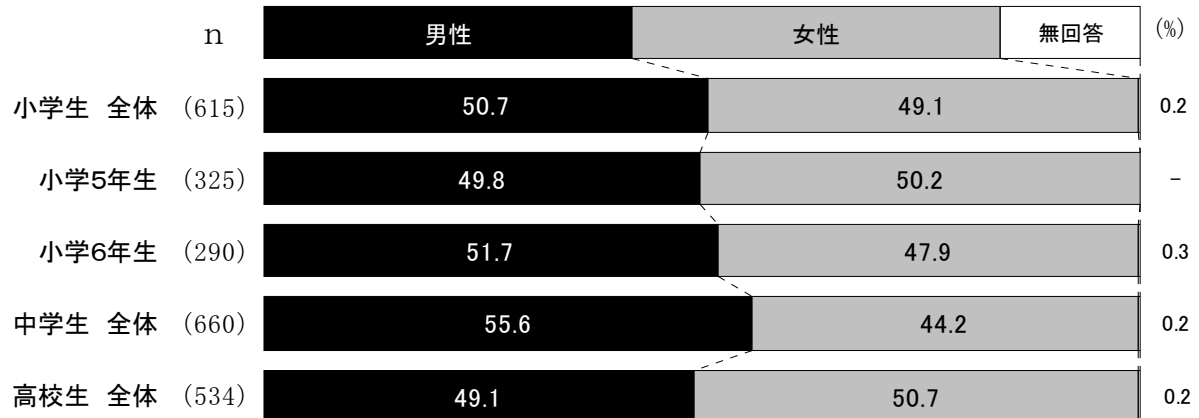
1-1. 性別

小学生

中学生

高校生

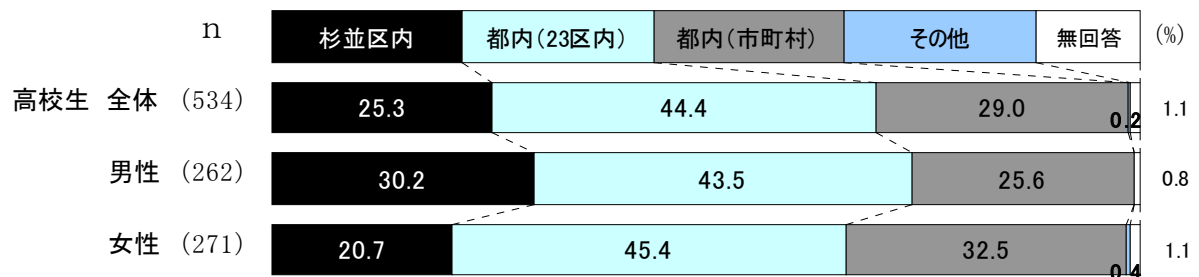
あなたの性別は。(どちらかに○)



1-2. 居住地〔高校生〕

高校生

あなたはどこに住んでいますか。(1つに○)



1-3. 同居している人

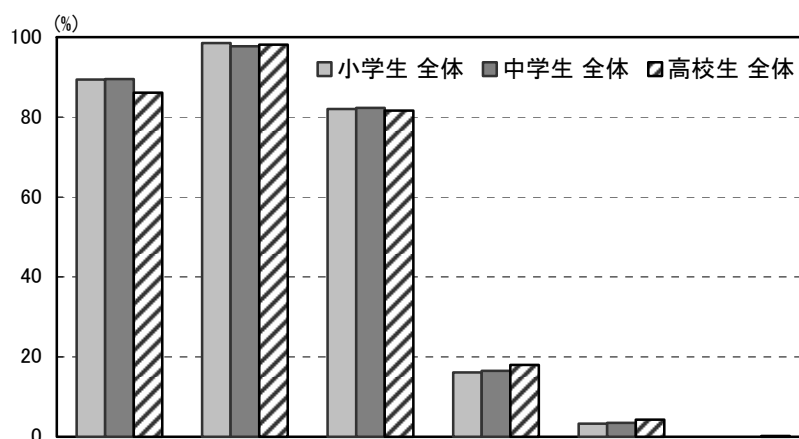
小学生 中学生 高校生

あなたが一緒に暮らしている人は誰ですか。（あてはまるものすべてに○）

※ 仕事や入院で一時的に別に暮らしている場合も一緒に暮らしているものとします。

■全体の傾向

学校段階別（小学生・中学生・高校生）においても、性別（男女）においても、大きな差はない。



		父	母	兄弟・姉妹	祖父母	その他の人	無回答
	n						
小学生 全体	(615)	89.4	98.5	82.0	16.1	3.3	-
小学5年生	(325)	89.8	99.1	81.2	16.0	3.4	-
男性	(162)	90.1	98.8	80.9	17.3	3.1	-
女性	(163)	89.6	99.4	81.6	14.7	3.7	-
小学6年生	(290)	89.0	97.9	82.8	16.2	3.1	-
男性	(150)	87.3	98.0	82.7	18.0	3.3	-
女性	(139)	90.6	97.8	82.7	13.7	2.9	-
中学生 全体	(660)	89.5	97.7	82.3	16.5	3.5	-
男性	(367)	89.6	97.0	83.4	15.5	2.5	-
女性	(292)	89.4	98.6	80.8	17.8	4.8	-
高校生 全体	(534)	86.1	98.1	81.6	18.0	4.3	0.2
男性	(262)	87.0	98.5	81.3	16.0	3.8	-
女性	(271)	85.6	98.2	82.3	19.9	4.8	-

2 ふだんの生活について

2-1. 起床時間

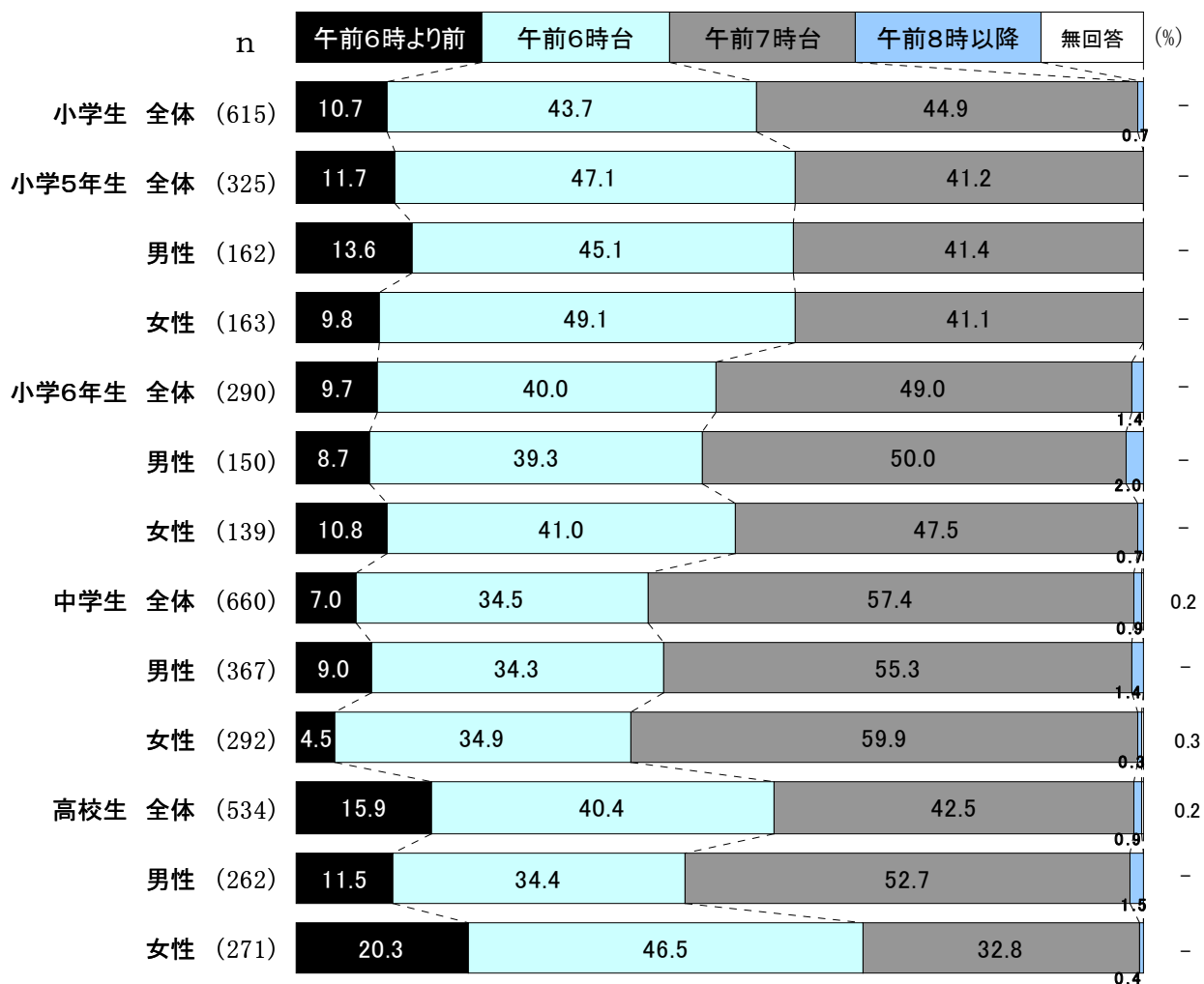
小学生 中学生 高校生

あなたが朝起きるのは、何時ですか。（1つに○）

■全体の傾向

中学生は全体の中でも起床時間が遅い。高校生では男女差が大きく開く。

午前7時以前に起床している割合は、高校女性（66.8%）が、全体の中で最も高い。



2-2. 朝食について

小学生 中学生 高校生

あなたは朝食を食べますか。(1つに〇)

■全体の傾向

「毎日食べる」の割合は、小学生(94.6%)、中学生(92.4%)は90%以上を占めるが、高校生(83.9%)は80%台になる。

「ほとんど食べない」の割合は高校生(10.9%)が最も高く、女性よりも男性のほうが朝食を抜く傾向がある。



2-3. 朝食を一緒に食べる人

小学生 中学生 高校生

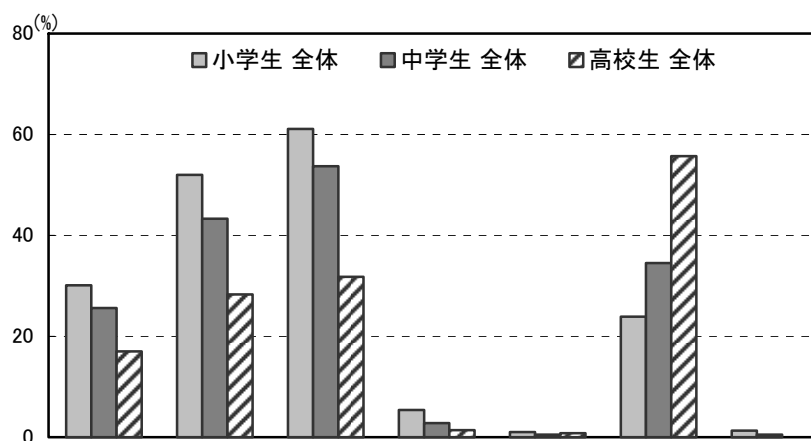
朝食は誰と食べますか。（あてはまるものすべてに○）

※2-2で「朝食を食べる」と答えた人のみ

■全体の傾向

「一人で食べる」割合は学校段階が上がるにつれ、高くなっている。

小学生・中学生の5割以上は「兄弟・姉妹」と一緒に朝食を食べている。



	n	父	母	兄弟・姉妹	祖父母	その他の人	一人で食べる	無回答
小学生全体	(612)	30.1	52.0	61.1	5.4	1.0	23.9	1.3
小学5年生	(323)	31.3	51.7	61.0	5.0	0.3	23.8	1.9
男性	(161)	30.4	52.2	62.1	4.3	-	21.1	3.1
女性	(162)	32.1	51.2	59.9	5.6	0.6	26.5	0.6
小学6年生	(289)	28.7	52.2	61.2	5.9	1.7	23.9	0.7
男性	(149)	28.2	51.0	58.4	7.4	1.3	28.2	1.3
女性	(139)	29.5	53.2	64.0	4.3	2.2	19.4	-
中学生全体	(652)	25.6	43.3	53.7	2.8	0.5	34.5	0.5
男性	(362)	26.5	43.4	51.7	3.0	0.6	35.9	0.6
女性	(289)	24.6	43.3	56.4	2.4	0.3	32.5	0.3
高校生全体	(506)	17.0	28.3	31.8	1.4	0.8	55.7	-
男性	(246)	17.1	27.2	32.9	1.6	-	57.3	-
女性	(260)	16.9	29.2	30.8	1.2	1.5	54.2	-

2-4. 朝食を食べない理由

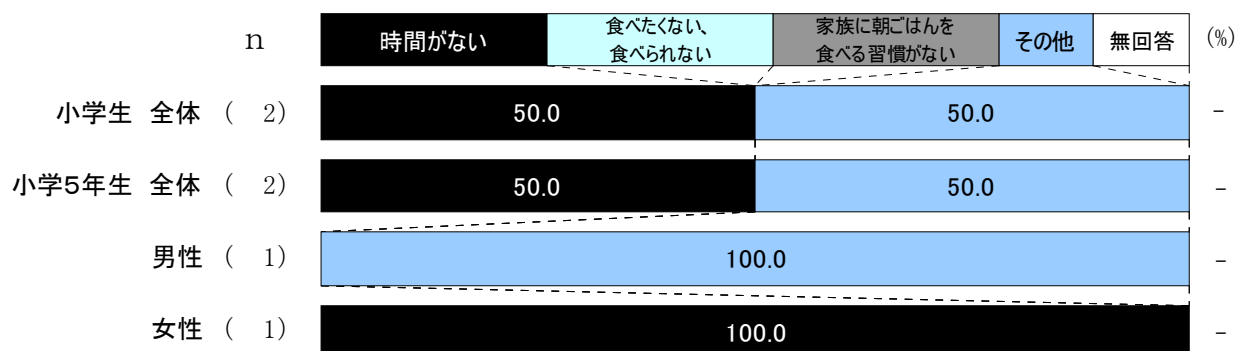
小学生 中学生 高校生

「ほとんど食べない」と答えた人は、食べない理由は何ですか。（1つに○）

※問2-2で「朝食を食べない」と答えた人のみ

■小学生の傾向

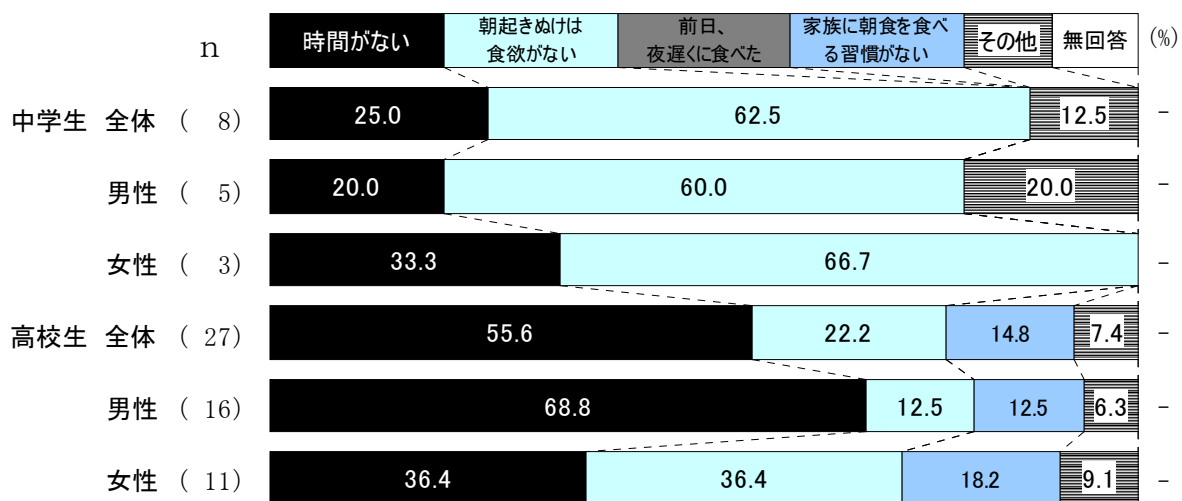
小学5年生のみの回答である（小学6年生は「ほとんど食べない」が0人）。



*該当サンプル数が少ないため、参考として掲載

■中学生・高校生の傾向

「家族に朝食を食べる習慣がない」は高校生のみ回答がある（中学生は0人）。



*該当サンプル数が少ないため、参考として掲載

2-5. 夕食の時間

小学生 中学生 高校生

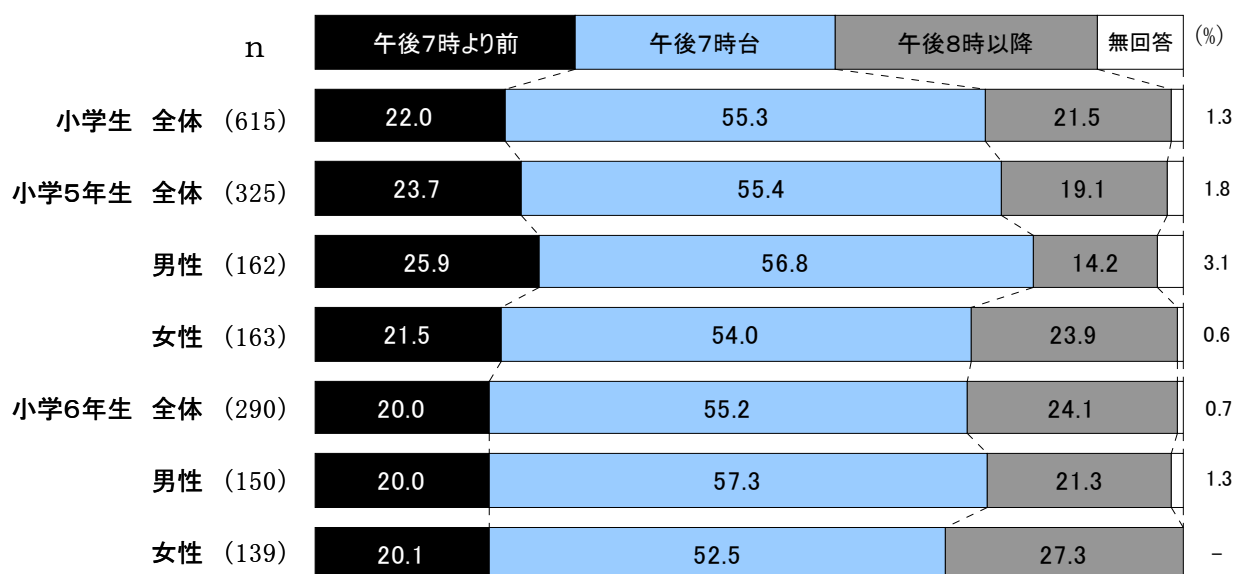
夕食は何時に食べますか。（1つに○）

■小学生の傾向

*小学生は3択、付録の調査票を参照のこと

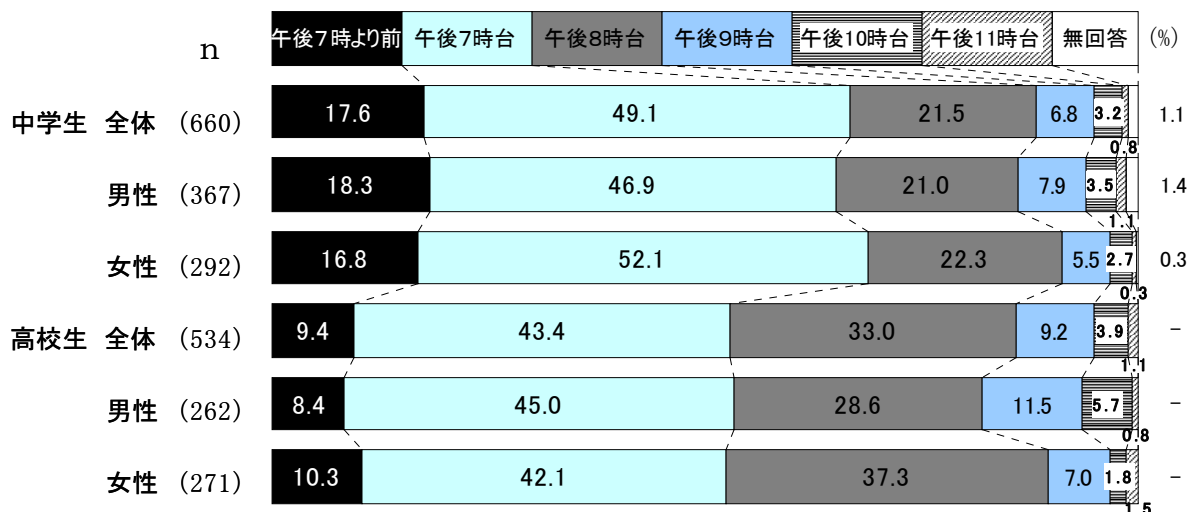
「午後7時台」の割合が最も高く、50%を超える。

「午後7時より前」と「午後8時以降」を比べると、学年が上がるほど時間が遅くなる傾向がうかがえる。「午後8時以降」の中では、小学6年女性（27.3%）の割合が最も高い。



■中学生・高校生の傾向

「午後8時台」は中学生より高校生が10ポイント超高く、中学生より高校生のほうが夕食の時間が遅くなるのがわかる。午後9時以降では、高校男性（18.0%）の割合が最も高い。



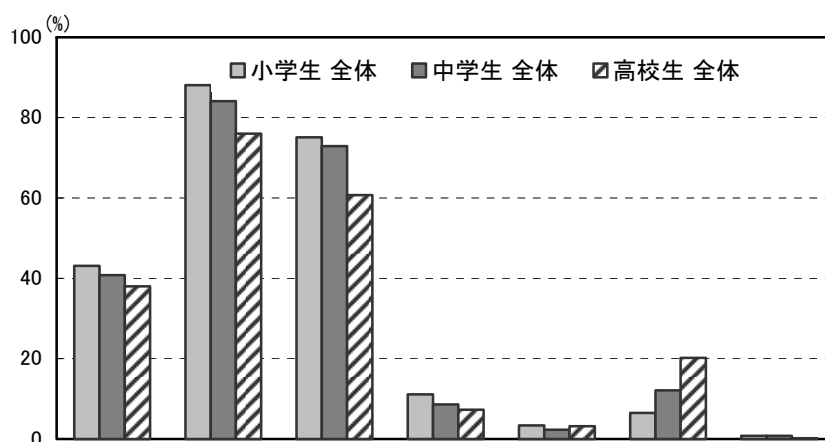
2-6. 夕食を一緒に食べる人

小学生 中学生 高校生

夕食は誰と一緒に食べますか。（あてはまるものすべてに○）

■全体の傾向

「母」「兄弟・姉妹」と食べる割合が高い。朝食と比べると、「一人で食べる」割合が低くなっている。



	n	父	母	兄弟・姉妹	祖父母	その他の人	一人で食べる	無回答
小学生全体	(615)	43.1	88.1	75.1	11.1	3.4	6.5	0.8
小学5年生	(325)	44.0	88.9	76.0	11.1	2.5	5.2	0.9
男性	(162)	43.2	87.0	74.1	11.1	2.5	4.3	1.9
女性	(163)	44.8	90.8	77.9	11.0	2.5	6.1	-
小学6年生	(290)	42.1	87.2	74.1	11.0	4.5	7.9	0.7
男性	(150)	36.7	84.0	72.7	10.7	4.7	8.7	1.3
女性	(139)	47.5	90.6	75.5	11.5	4.3	7.2	-
中学生全体	(660)	40.8	84.1	72.9	8.6	2.3	12.1	0.8
男性	(367)	39.0	82.6	73.6	7.6	2.2	13.1	0.8
女性	(292)	43.2	86.3	72.3	9.9	2.4	10.6	0.7
高校生全体	(534)	38.0	76.0	60.7	7.3	3.2	20.2	0.2
男性	(262)	39.3	74.0	59.9	7.3	3.1	22.5	-
女性	(271)	36.5	77.9	61.3	7.4	3.3	18.1	0.4

2-7. 帰宅時に家にいる人

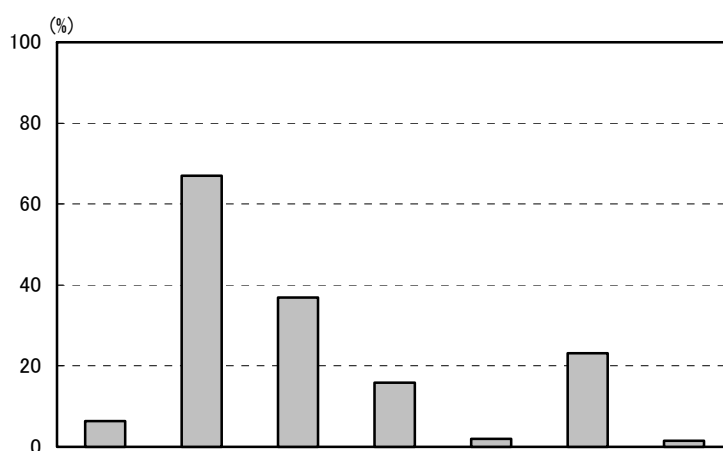
小学生

ふだんあなたが学校から帰宅したときに、家にはだれがいますか。
(あてはまるものすべてに○)

■小学生の傾向

「母(67.0%)」の割合が最も高い。

全体の2割が「だれもいない」と回答している。



	n	父	母	兄弟・姉妹	祖父母	その他の人	だれもいない	無回答
小学生 全体	(615)	6.3	67.0	36.9	15.8	2.0	23.1	1.5
小学5年生	(325)	7.7	66.8	33.8	15.7	1.5	24.6	1.5
男性	(162)	8.0	65.4	34.0	17.3	1.9	22.8	3.1
女性	(163)	7.4	68.1	33.7	14.1	1.2	26.4	-
小学6年生	(290)	4.8	67.2	40.3	15.9	2.4	21.4	1.4
男性	(150)	4.7	63.3	36.7	17.3	2.7	20.0	2.0
女性	(139)	5.0	71.2	43.9	14.4	2.2	23.0	0.7

2-8. 就寝時間

小学生

中学生

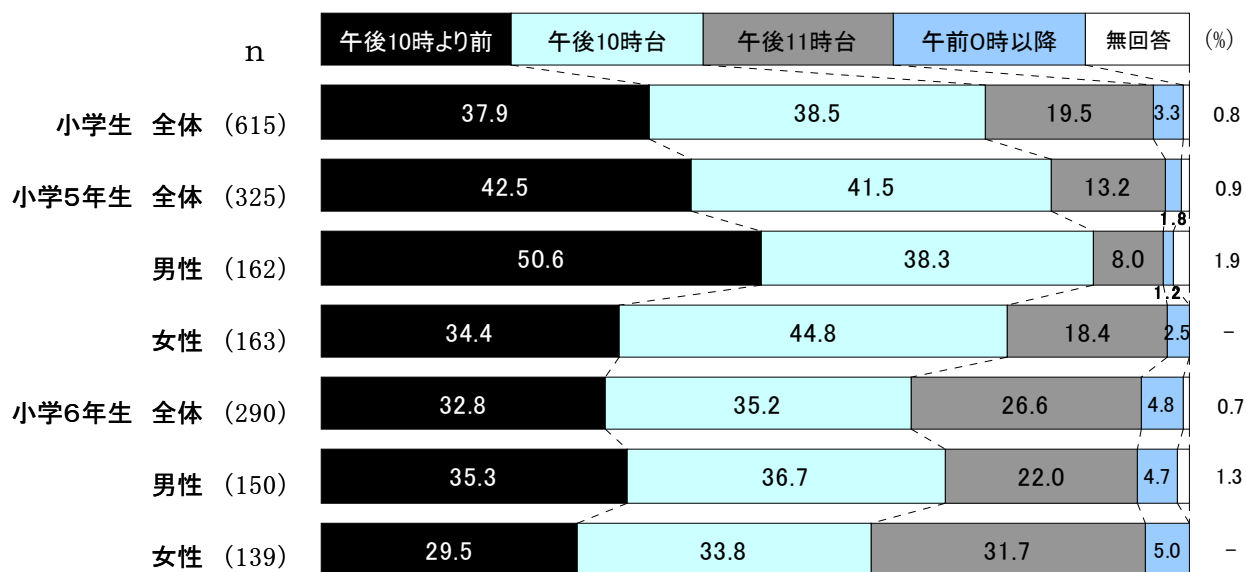
高校生

寝るのは、何時ですか。（1つに○）

■小学生の傾向

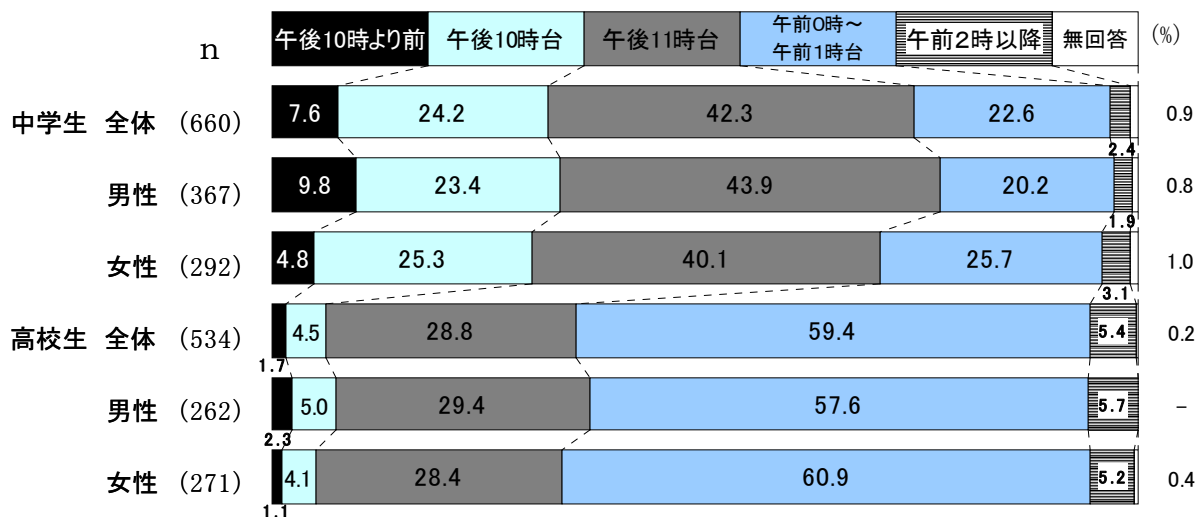
*小学生は4択、付録の調査票を参照のこと

小学生は男性より女性のほうが就寝時間が遅い傾向にある。



■中学生・高校生の傾向

午前0時以降の就寝は中学生では25%だが、高校生では60%を超えている。



2-9. 充実感を感じるとき

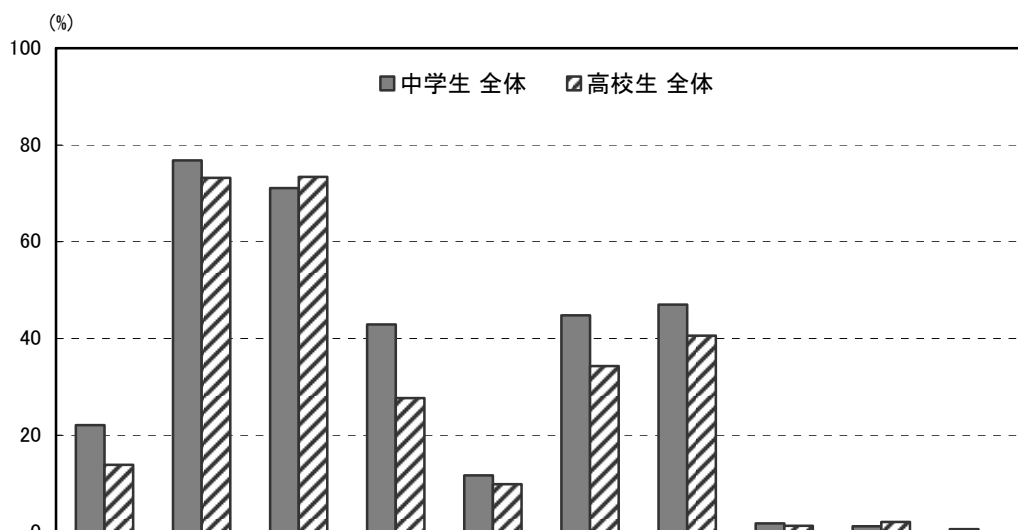
中学生

高校生

あなたは、どのようなときに充実感を感じますか。（あてはまるものすべてに○）

■中学生・高校生の傾向

「気の許せる親しい友だちや、仲間と一緒に過ごしている時」「家族とくつろいだり、一緒に過ごしたりしている時」「人に感謝された時」については、特に男女で大きな差がみられる。



	n	勉強に打ち込んでいる時	部活動や趣味に打ち込んでいる時	気の許せる親しい友だちや、仲間と一緒に過ごしている時	家族とくつろいだり、一緒に過ごしたりしている時	社会のために役に立つことをしている時	人に感謝をされた時	一人でくつろいでいる時	その他	充実感を感じない	無回答
中学生 全体	(660)	22.1	76.8	71.1	42.9	11.7	44.8	47.0	1.8	1.2	0.6
男性	(367)	21.3	76.0	64.0	37.1	10.1	40.6	45.8	1.4	1.1	0.8
女性	(292)	23.3	78.1	80.1	50.3	13.7	50.3	48.6	2.1	1.4	0.3
高校生 全体	(534)	13.9	73.2	73.4	27.7	9.9	34.3	40.6	1.3	2.1	-
男性	(262)	11.5	74.0	63.7	19.5	10.3	30.5	39.7	1.5	3.1	-
女性	(271)	16.2	72.3	82.7	35.8	9.6	37.6	41.3	1.1	1.1	-

3 学校生活について

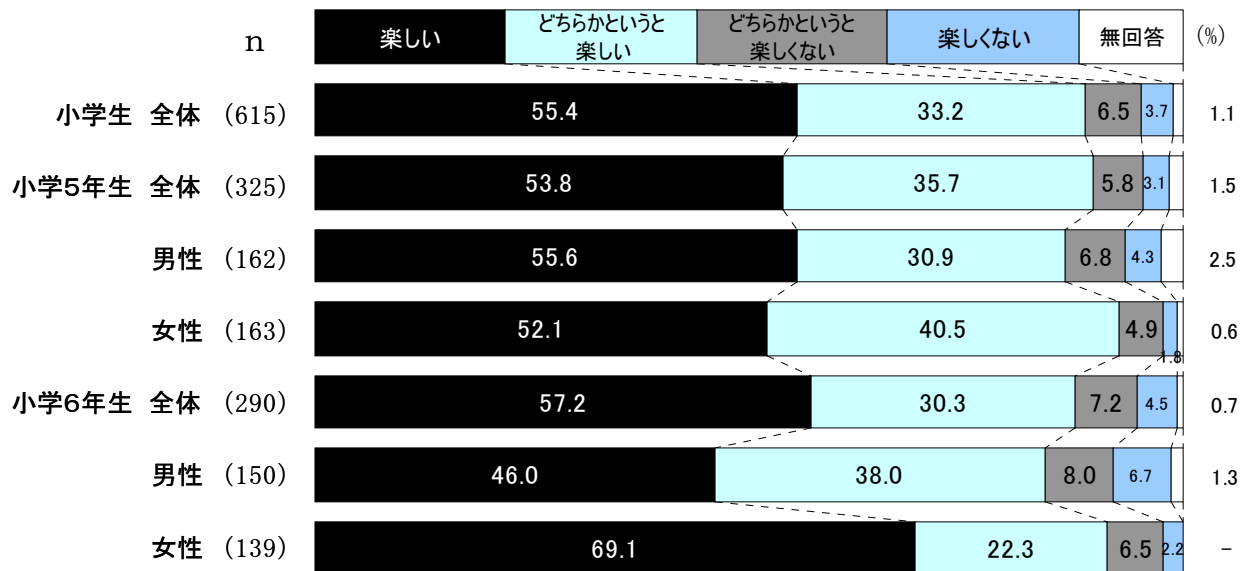
3-1-1. 学校生活は楽しいか

小学生

学校生活は楽しいですか。（1つに○）

■小学生の傾向

「楽しい・計（楽しい+どちらかという楽しい）」が約9割を占める。



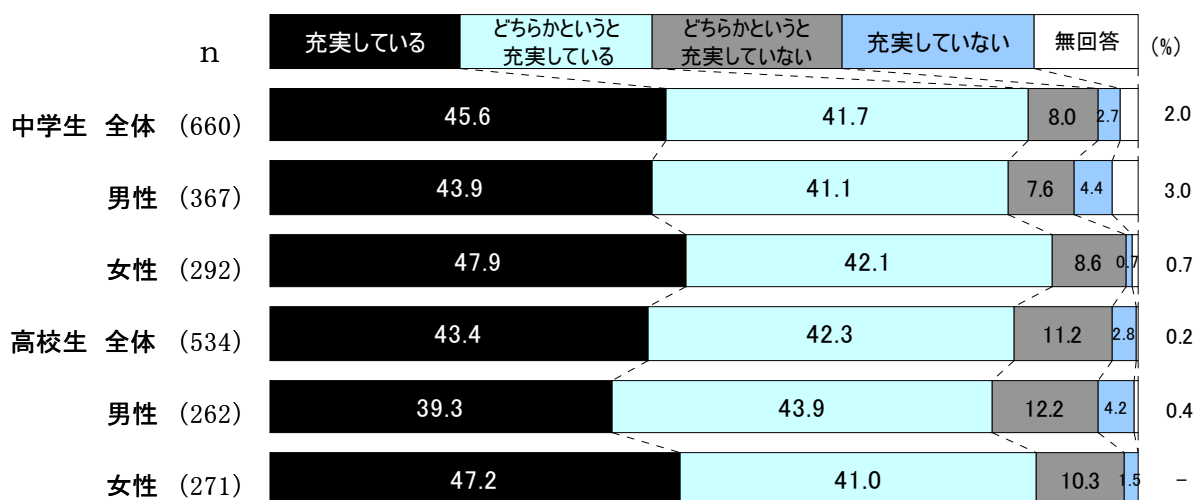
3-1-2. 学校生活の充実度

中学生 高校生

学校生活は充実していますか。(1つに〇)

■中学生・高校生の傾向

「充実している・計(充実している+どちらかという充実している)」が80%を超える。
男性より女性の充実度が高い。



3-2. 学校生活で大事だと思うこと

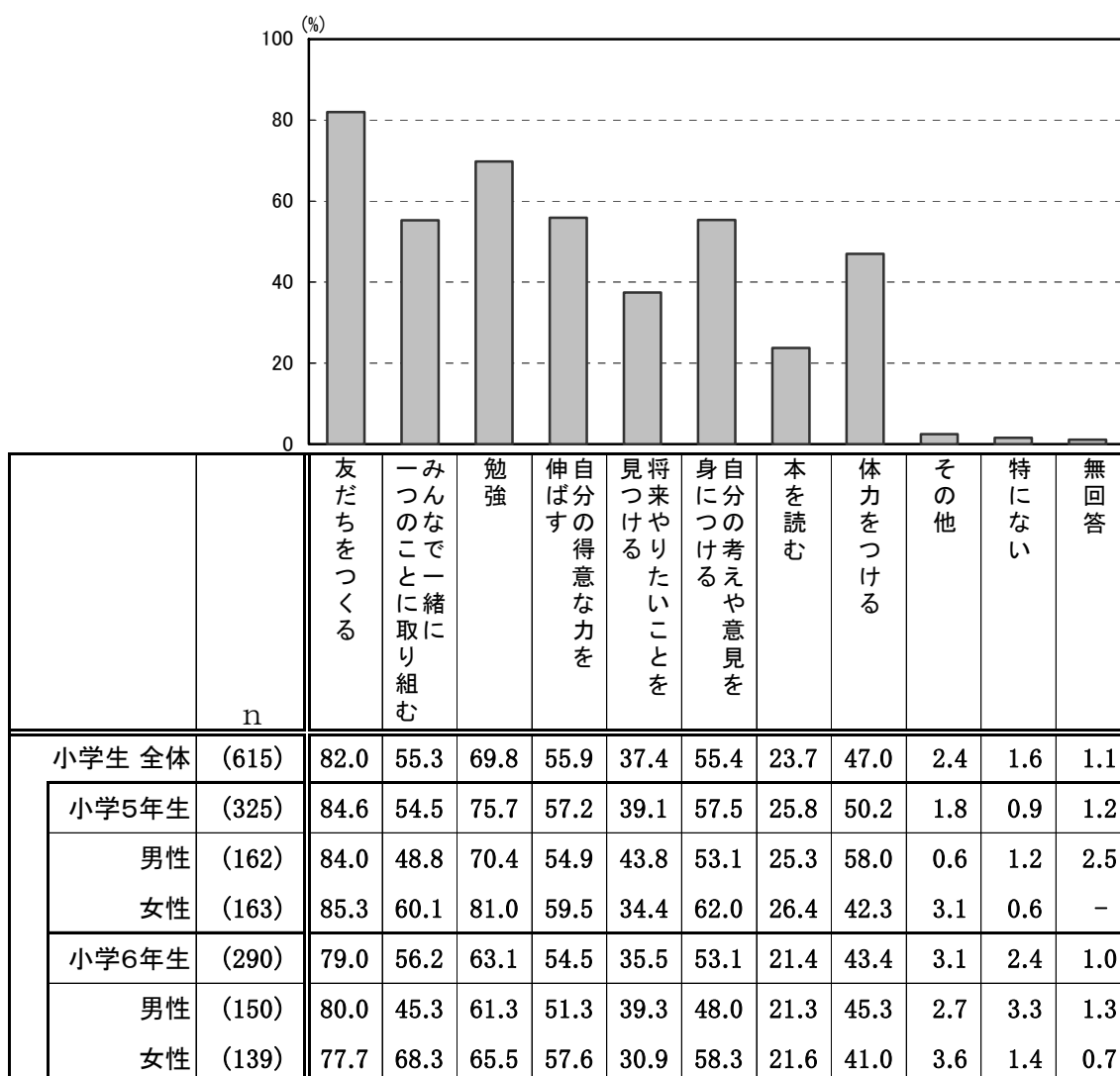
小学生

学校生活で大事だと思うことは何ですか。（あてはまるものすべてに○）

■小学生の傾向

「友だちをつくる」が最も高く、約8割が回答している。

また、小学6年生（平均4.15個）よりも小学5年生（平均4.57個）のほうが、より多く選択肢に○をつけている。



3-3. 学校生活で大切にすべきこと

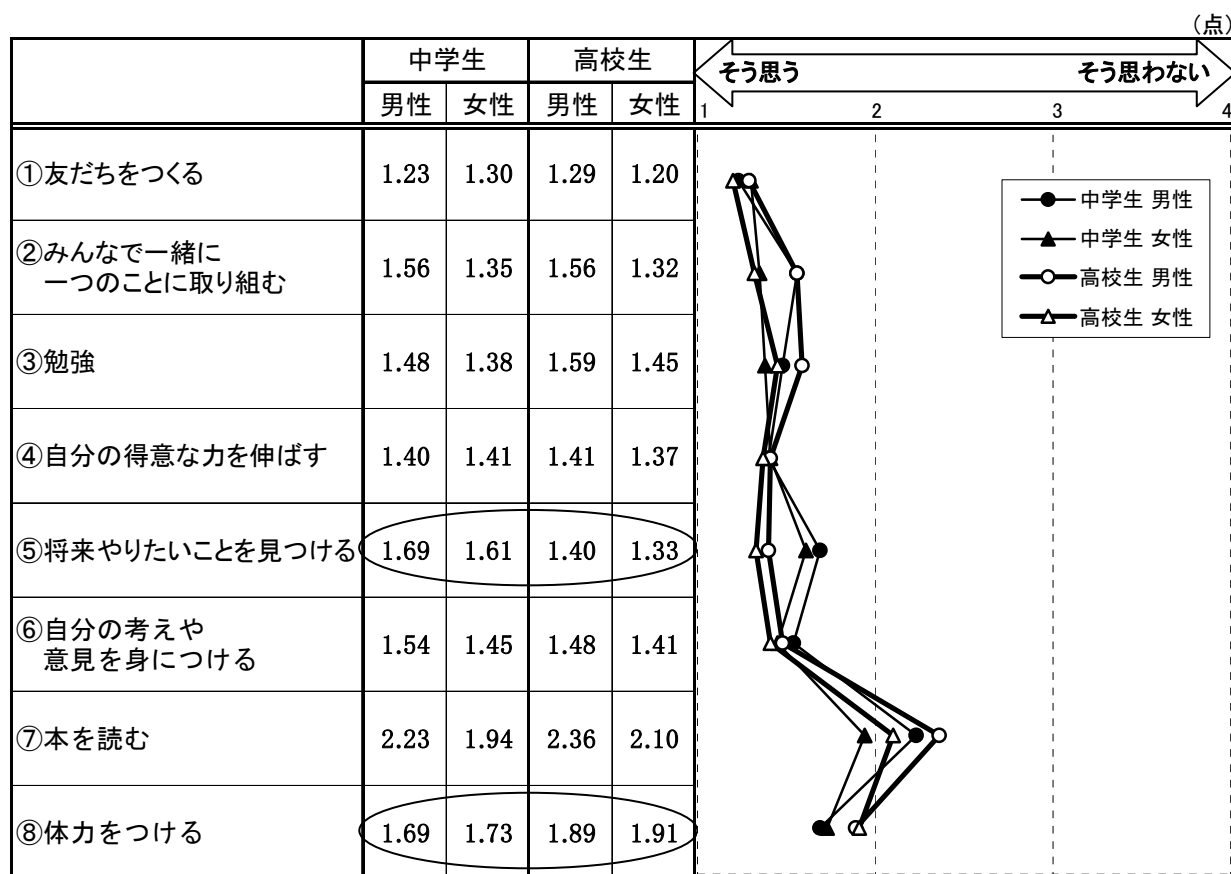
中学生 高校生

学校生活で大切にすべきことは何だと思いますか。(①～⑧それぞれ1つに○)

■中学生・高校生の傾向《加重平均》

中学生と高校生で差が顕著なのは「将来やりたいことを見つける」と「体力をつける」で、「将来やりたいことを見つける」は中学生より高校生が、「体力をつける」は高校生より中学生が重視している。

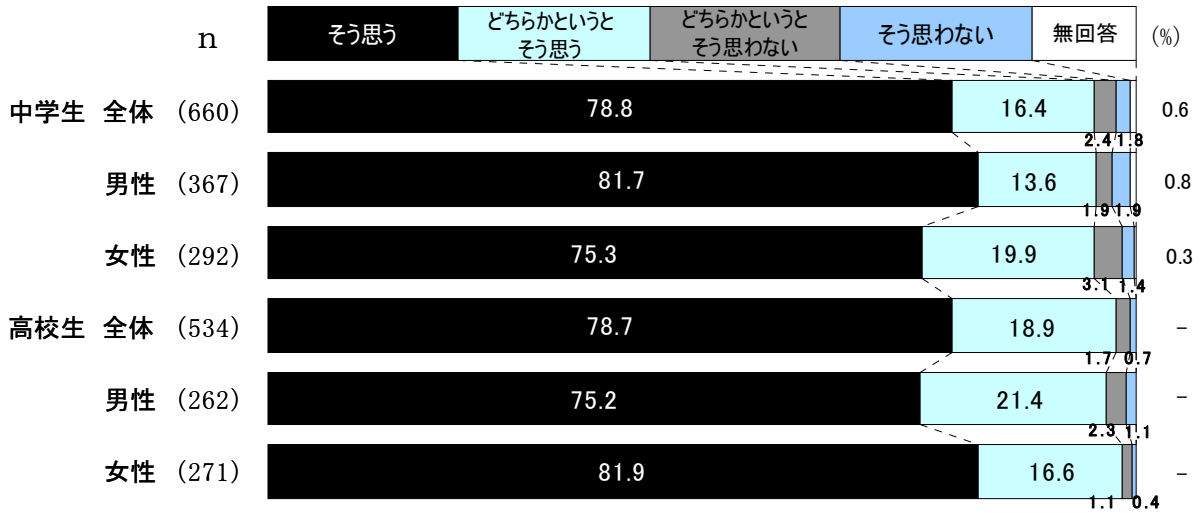
男女差が顕著なのは「本を読む」と「みんなで一緒に一つのことに取り組む」である。どちらも男性より女性が重視している。



*4段階評価で「そう思う=1点」「そう思わない=4点」として加重平均値を算出。

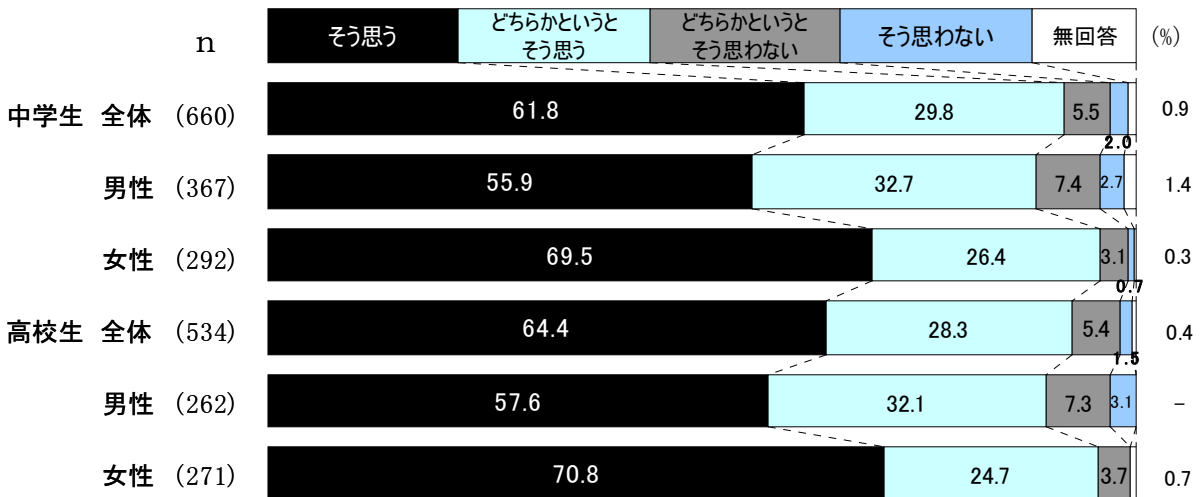
① 友だちをつくる

「そう思う」の割合は中学生では男性のほうが高く、高校生では女性のほうが高い。



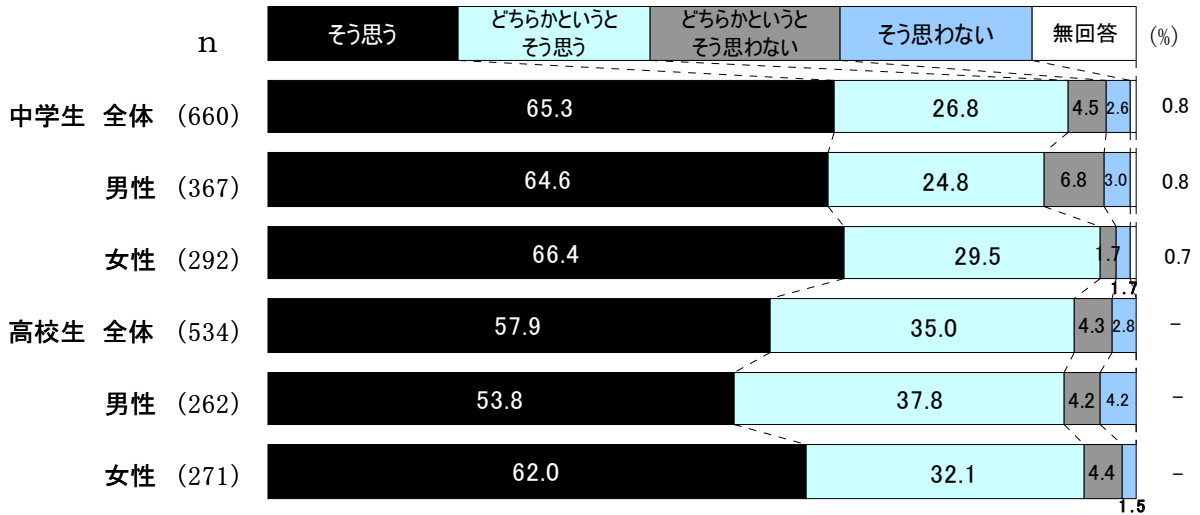
② みんなで一緒に一つのことに取り組む

女性のほうが「そう思う」の割合が高い。また、全体的に中学生よりも高校生のほうが高い。



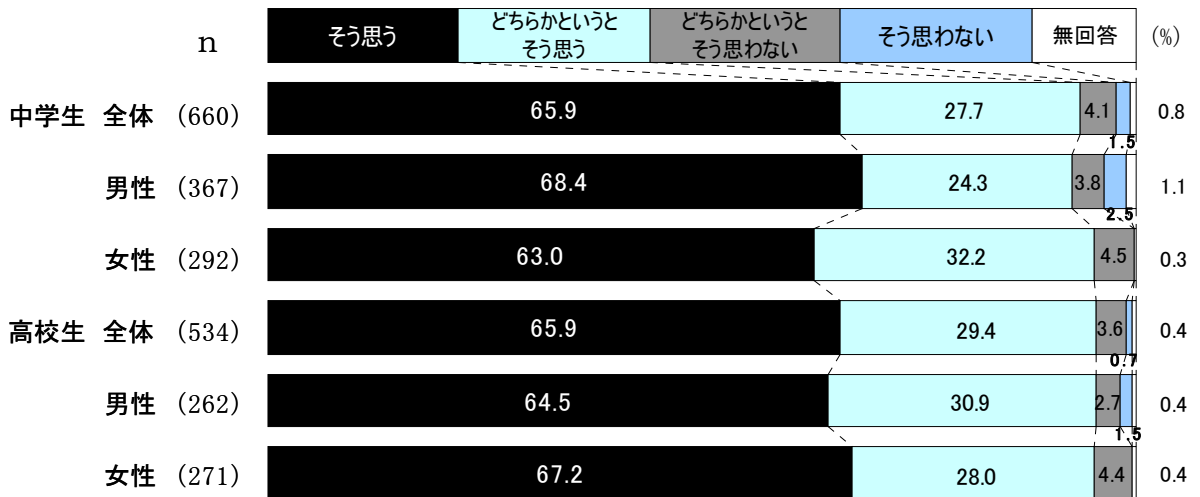
③ 勉強

高校男性のみ「そう思う」が50%台で、他では60%を超えている。



④ 自分の得意な力を伸ばす

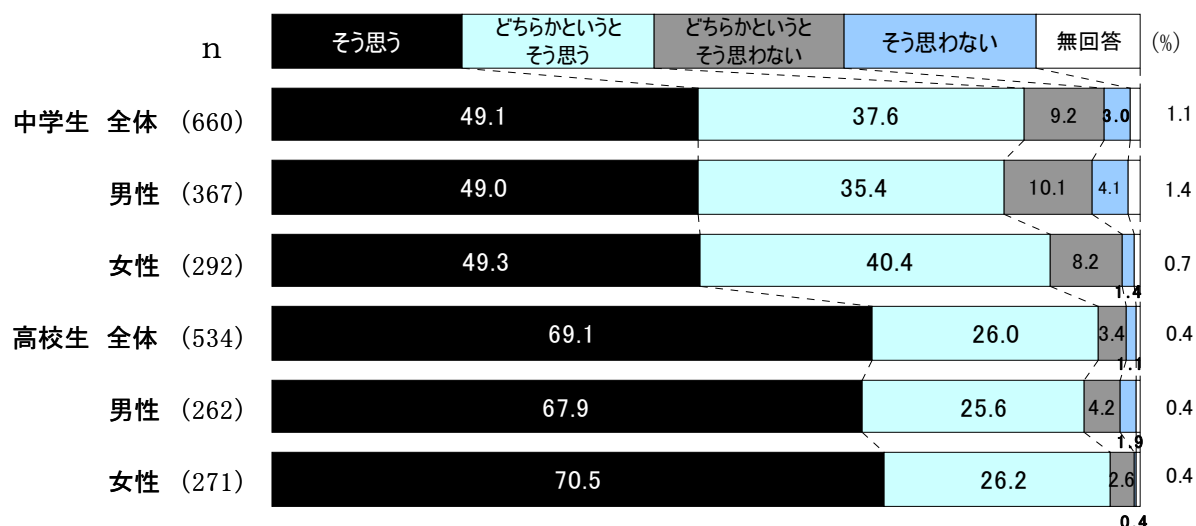
中学生と高校生に差はなく、60%以上が「そう思う」と回答している。



⑤ 将来やりたいことを見つける

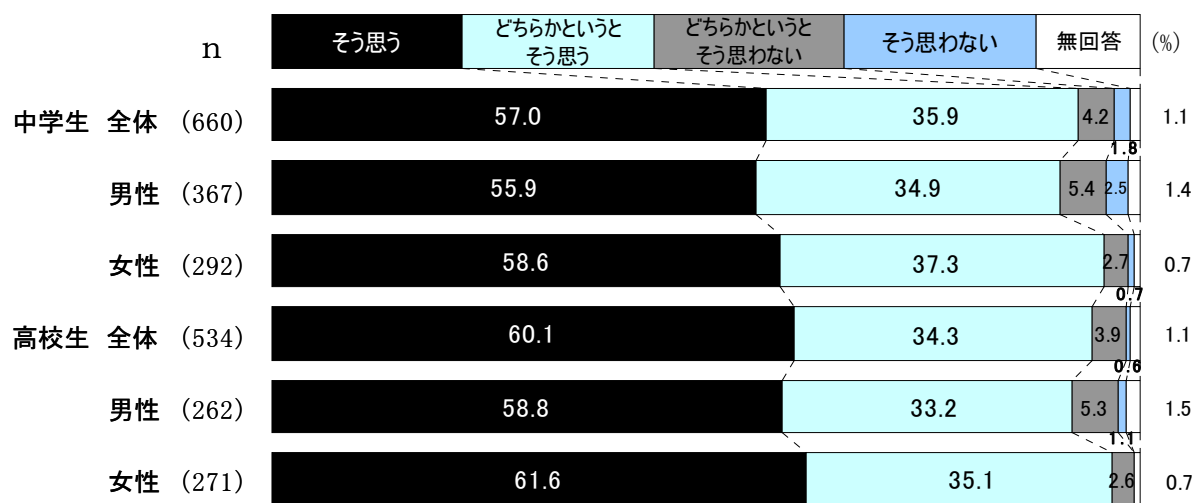
高校生では約7割が「そう思う」と回答している。

中学生と比べ、20ポイントの差がある。



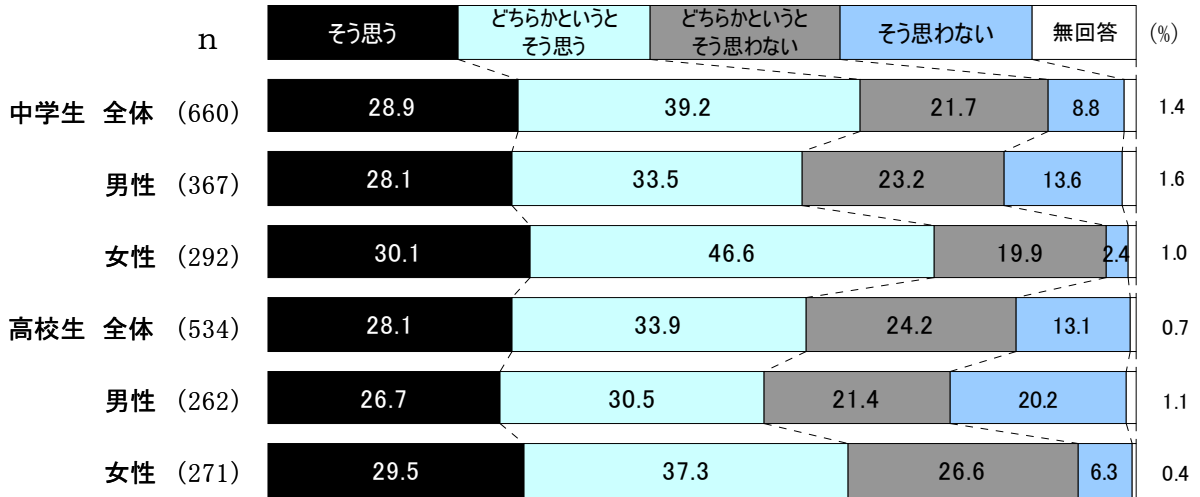
⑥ 自分の考えや意見を身につける

学年や男女間で大きな差はみられない。



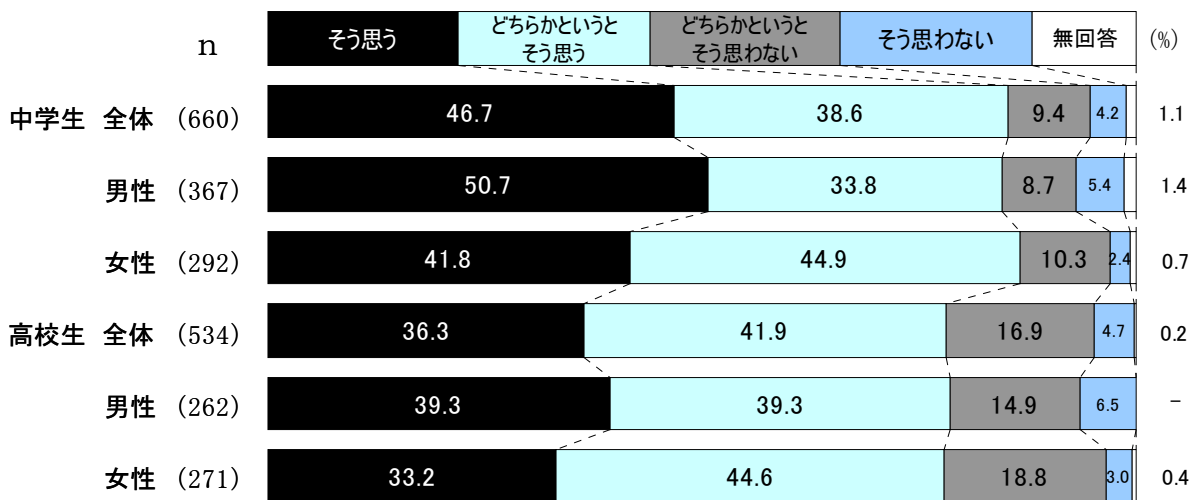
⑦ 本を読む

「思う・計（そう思う＋どちらかというと思う）」の割合は、男性よりも女性、高校生よりも中学生のほうが高い。



⑧ 体力をつける

中学男性のみ「そう思う」が50%を超える。高校生では男女とも30%台にとどまった。



3-4. 部活動の参加状況

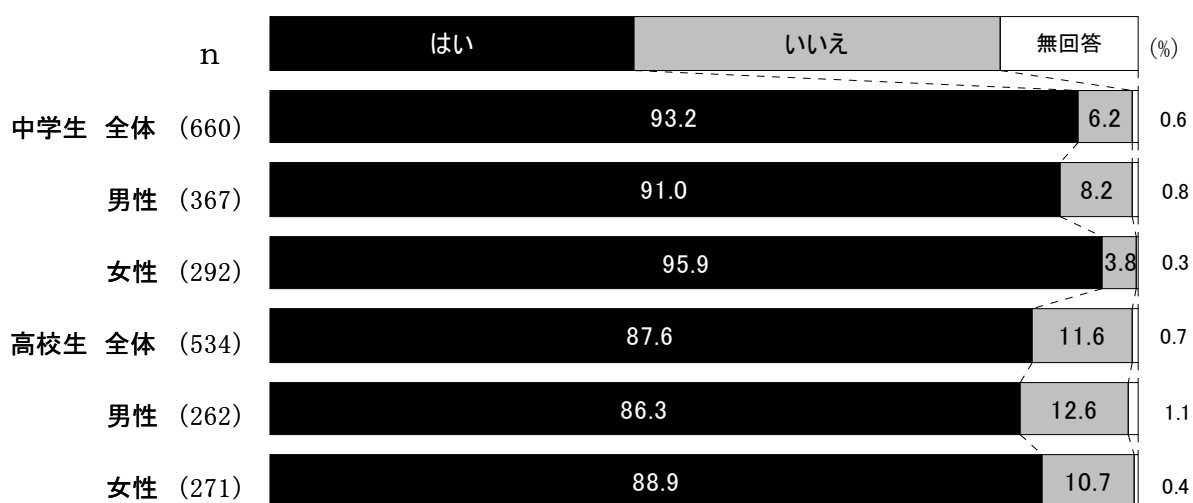
中学生

高校生

あなたは、学校の部活動に参加していますか。(1つに○)

■中学生・高校生の傾向

参加率は、中学生 93.2%、高校生 87.6%。中学生・高校生とも、女性の参加率が高い。



3-5. 参加部活動（体育系・文化系）

中学生 高校生

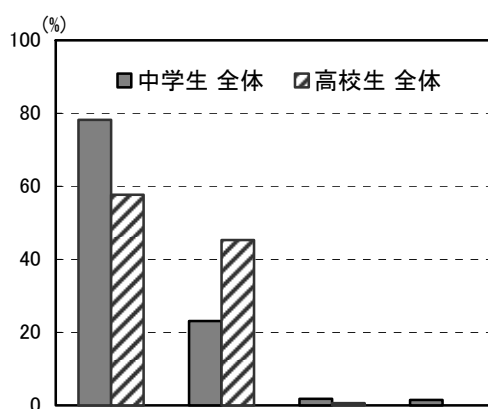
どんな部活動に参加していますか。（あてはまるものすべてに○）

※3-4で「部活動に参加している」と答えた人のみ

■中学生・高校生の傾向

中学生では男性（85.3%）、女性（70.0%）とも「体育系」が大半を占める。

高校男性は「体育系(67.7%)」の割合が最も高いが、高校女性は「文化系(55.2%)」が最も高い。



	n	体育系	文化系	その他	無回答
中学生全体	(615)	78.2	23.1	1.8	1.5
男性	(334)	85.3	15.3	1.8	0.9
女性	(280)	70.0	32.1	1.8	2.1
高校生全体	(468)	57.7	45.3	0.6	-
男性	(226)	67.7	35.0	-	-
女性	(241)	48.1	55.2	1.2	-

4 放課後や休日の過ごし方について

4-1-1. 放課後の過ごし方〔小学生〕

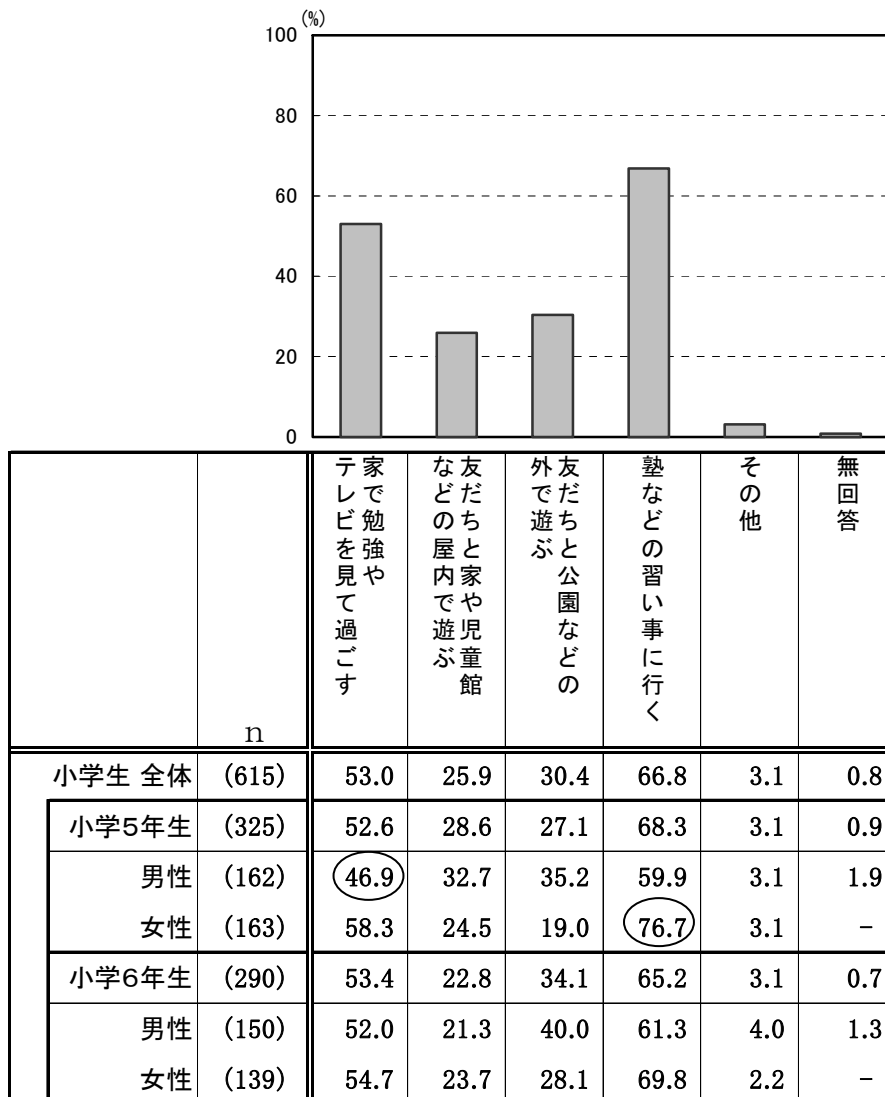
小学生

あなたは、放課後どのように過ごしていますか。（おもなもの2つまでに○）

* 3つ以上回答しているものがあつたが、そのまま集計した。

■小学生の傾向

「塾などの習い事に行く」の割合が最も高い。特に小学5年女性（76.7%）が高い。次いで「家で勉強やテレビを見て過ごす」が高いが、小学5年男性（46.9%）のみ5割を切っている。



4-1-2. 放課後の過ごし方〔中学生・高校生〕

中学生

高校生

あなたは、学校がある平日の放課後、どんなことをしていますか。
(主なものを3つまでに○)

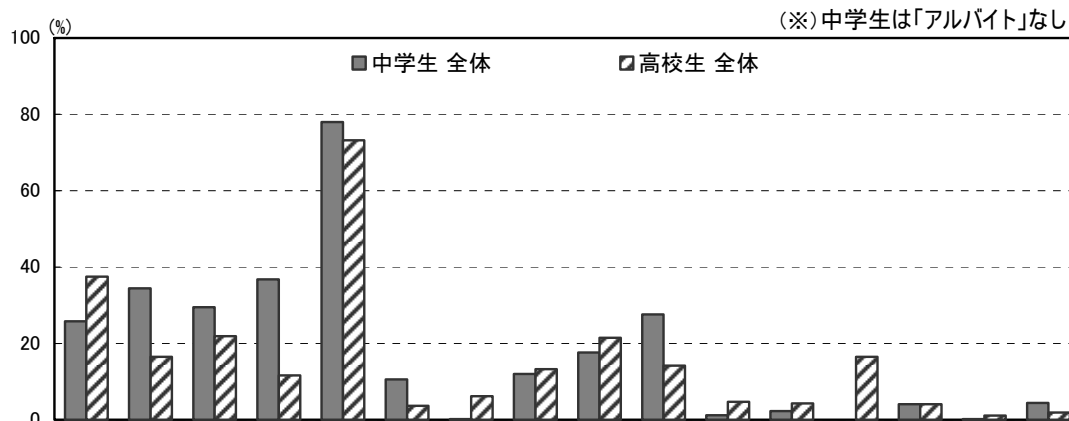
* 4つ以上回答しているものがあつたが、そのまま集計した。

■中学生・高校生の傾向

中学生・高校生ともに「部活動」の割合が7割以上と最も高い。

次いで中学男性は「ゲーム」「勉強」、中学女性は「習い事」「談話（おしゃべり）」と続く。

高校生では男女とも「部活動」に次いで「談話（おしゃべり）」が多く、男性は「ゲーム」「インターネット」、女性は「テレビ・ラジオ」「アルバイト」と続く。



(※)中学生は「アルバイト」なし

	n	談話（おしゃべり）	勉強	テレビ・ラジオ	習い事	部活動	部活動以外のスポーツ	部活動以外の文化活動（バンドなど）	読書・音楽鑑賞	インターネット	ゲーム	カラオケ	ショッピング	アルバイト（※）	その他	特に何もしていない	無回答
中学生全体	(660)	25.8	34.4	29.5	36.8	78.0	10.6	0.2	12.0	17.6	27.6	1.2	2.3		4.1	0.2	4.4
男性	(367)	19.3	37.1	27.5	32.7	74.4	13.6	-	9.3	18.0	40.9	1.9	2.2		4.1	-	4.1
女性	(292)	33.9	31.2	31.8	42.1	82.5	6.5	0.3	15.4	16.8	10.6	0.3	2.4		4.1	0.3	4.8
高校生全体	(534)	37.5	16.5	21.9	11.6	73.2	3.7	6.2	13.3	21.5	14.2	4.7	4.3	16.5	4.1	1.1	1.9
男性	(262)	35.9	13.7	19.1	11.8	73.7	6.5	6.9	12.6	24.0	25.2	5.7	1.1	9.2	3.4	0.8	3.4
女性	(271)	38.7	19.2	24.7	11.4	72.7	1.1	5.5	14.0	19.2	3.7	3.7	7.4	23.6	4.8	1.5	0.4

4-2. 放課後の居場所

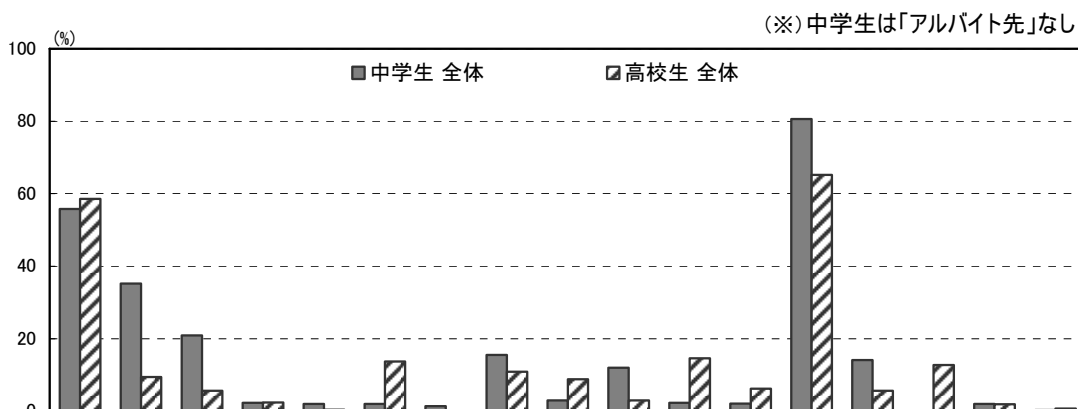
中学生 高校生

あなたは学校がある平日の放課後、どこで過ごすことが多いですか。
(主なものを3つまでに○)

* 4つ以上回答しているものがあつたが、そのまま集計した。

■中学生・高校生の傾向

中学生・高校生の男女とも、「自分の家」の割合が最も高く、次いで「学校」と続く。「自分の家」と「学校」以外の居場所をみると、
中学男性は「学習塾・進学塾」「友だちの家」「公園」、中学女性は「学習塾・進学塾」「習い事場所」「体育館・運動場」の順となっている。
高校男性は「ゆう杉並」「体育館・運動場」「ファストフード店などの飲食店」、
高校女性は「ファストフード店などの飲食店」「アルバイト先」「ゆう杉並」の順となっている。



	n	学校	学習塾・進学塾	習い事場所	図書館	児童館	ゆう杉並	区民集会施設	体育館・運動場	駅前や街中の集まれる場所	公園	ファストフード店などの飲食店	ゲームセンターやオケポンタワー	自分の家	友だちの家	アルバイト先(※)	その他	無回答
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
中学生 全体	(660)	55.8	35.2	20.9	2.3	2.0	2.0	1.4	15.5	3.0	12.0	2.3	2.1	80.6	14.1	-	2.0	0.3
男性	(367)	48.8	33.2	17.2	1.9	3.0	3.0	2.5	14.4	3.0	18.0	2.7	2.2	79.8	19.1	-	2.5	0.3
女性	(292)	64.7	37.7	25.7	2.7	0.7	0.7	-	16.8	3.1	4.5	1.7	2.1	81.8	7.9	-	1.0	0.3
高校生 全体	(534)	58.6	9.4	5.6	2.4	0.4	13.7	0.2	10.9	8.8	3.0	14.6	6.2	65.2	5.6	12.7	1.9	0.7
男性	(262)	61.8	9.9	6.1	2.7	0.8	14.9	-	10.3	8.8	4.2	10.3	8.8	62.6	7.6	7.6	2.7	1.5
女性	(271)	55.7	8.9	5.2	2.2	-	12.5	0.4	11.1	8.9	1.8	18.8	3.7	67.5	3.7	17.7	1.1	-

4-3. 放課後よく一緒にいる人

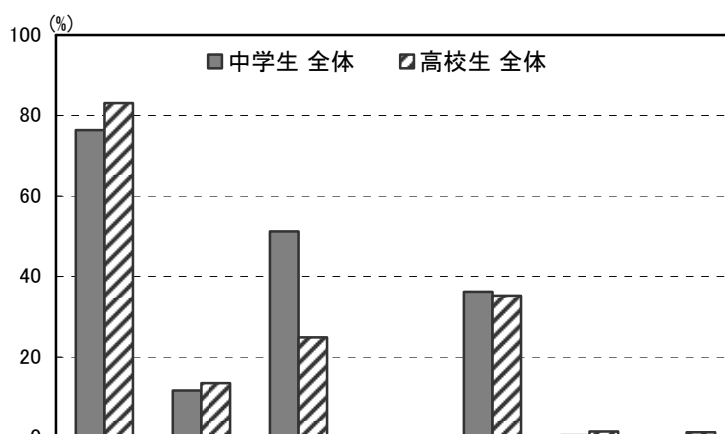
中学生 高校生

あなたは学校がある平日の放課後、誰と一緒に過ごすことが多いですか。
(主なもの2つまでに○)

* 3つ以上回答しているものがあつたが、そのまま集計した。

■中学生・高校生の傾向

中学生・高校生とも「学校の友だち」の割合が最も高いが、中学生が「家族(51.2%)」「一人で過ごす(36.2%)」と続くのに比べ、高校生では「一人で過ごす(35.2%)」「家族(24.9%)」と続く。
中学生・高校生ともに、男性よりも女性のほうが「家族」と過ごす割合が高い。



	n	学校の友だち	学校以外の友だち	家族	集会施設などにいる人	一人で過ごす	その他	無回答
中学生全体	(660)	76.4	11.7	51.2	0.3	36.2	0.6	0.2
男性	(367)	75.7	11.7	47.4	0.3	37.3	0.5	0.3
女性	(292)	77.1	11.6	56.2	0.3	34.9	0.3	-
高校生全体	(534)	83.1	13.5	24.9	0.4	35.2	1.5	1.3
男性	(262)	79.4	15.3	19.1	-	35.9	1.5	2.3
女性	(271)	86.7	11.8	30.6	0.7	34.7	1.5	0.4

4-4. 休日の過ごし方

中学生 高校生

あなたは学校が休みの日（夏休みなどの長期休業期間は除く）、どんなことをしていますか。（主なもの3つまでに○）

* 4つ以上回答しているものがあつたが、そのまま集計した。

■中学生・高校生の傾向

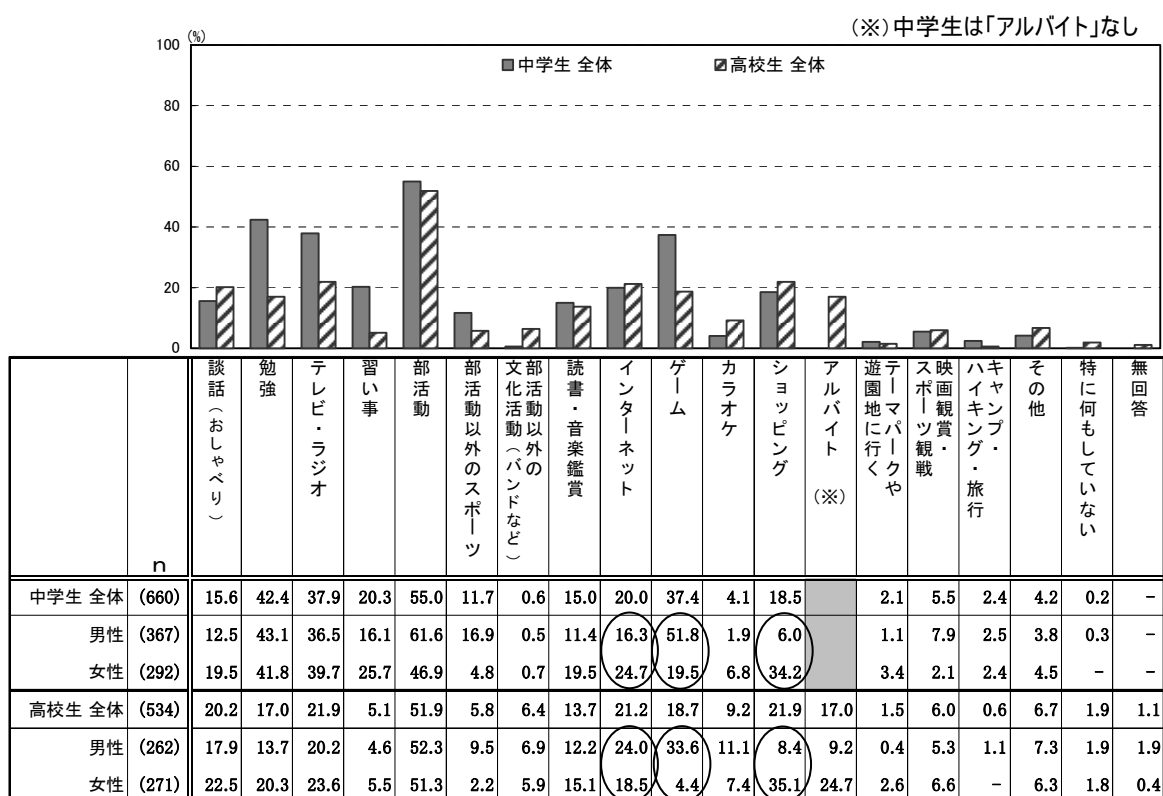
中学生・高校生の男女とも「部活動」の割合が最も高い。

部活動以外では、男女差が大きいものがある。

「ゲーム」は中学生・高校生ともに、男性のほうが女性より約30ポイント高く

「ショッピング」では女性のほうが25ポイント以上高い。

また、「インターネット」は中学生・高校生で男女の割合が逆転している。



4-5. 休日の居場所

中学生 高校生

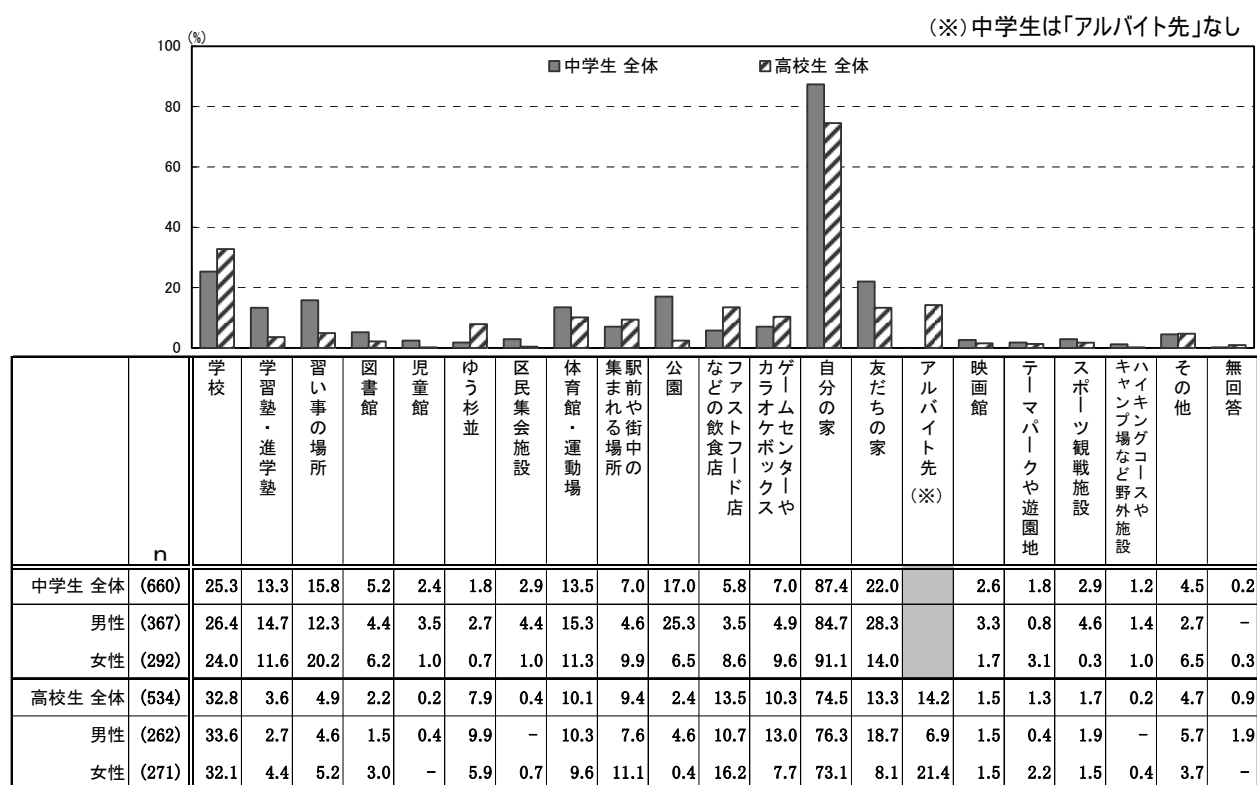
あなたは学校が休みの日（夏休みなどの長期休業期間は除く）、どこで過ごすことが多いですか。（主なものを3つまでに○）

* 3つ以上回答しているものがあつたが、そのまま集計した。

■中学生・高校生の傾向

中学生は男女とも「自分の家」の割合が最も高く、女性は90%を超える。次いで、「学校」「友達の家」と続く。

高校生も男女とも「自分の家」が最も高いが、中学生と比べるとその割合は12.9ポイント低く、かわりに「学校」「アルバイト先」「ファストフード店などの飲食店」の割合が高くなる。



4-6. 休日よく一緒にいる人

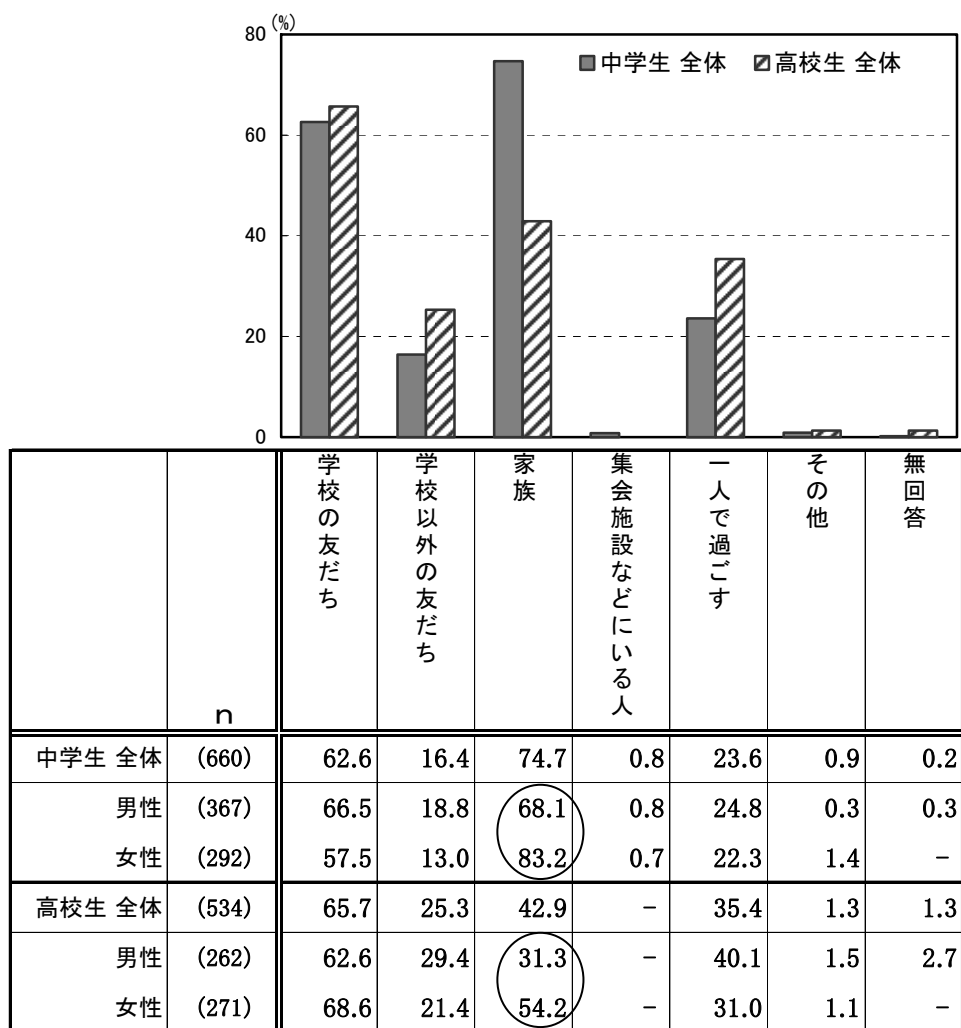
中学生 高校生

あなたは学校が休みの日（夏休みなどの長期休業期間は除く）、誰と一緒に過ごすことが多いですか。（主なもの2つまでに○）

* 3つ以上回答しているものがあつたが、そのまま集計した。

■中学生・高校生の傾向

中学生は「家族」の割合が最も高い。高校生は「学校の友だち」が最も高く、「一人で過ごす」や「学校以外の友だち」の割合も中学生より高くなる。
また平日と同様に、女性のほうが「家族」と過ごす割合が高い。



5 学校以外で過ごせる場所について

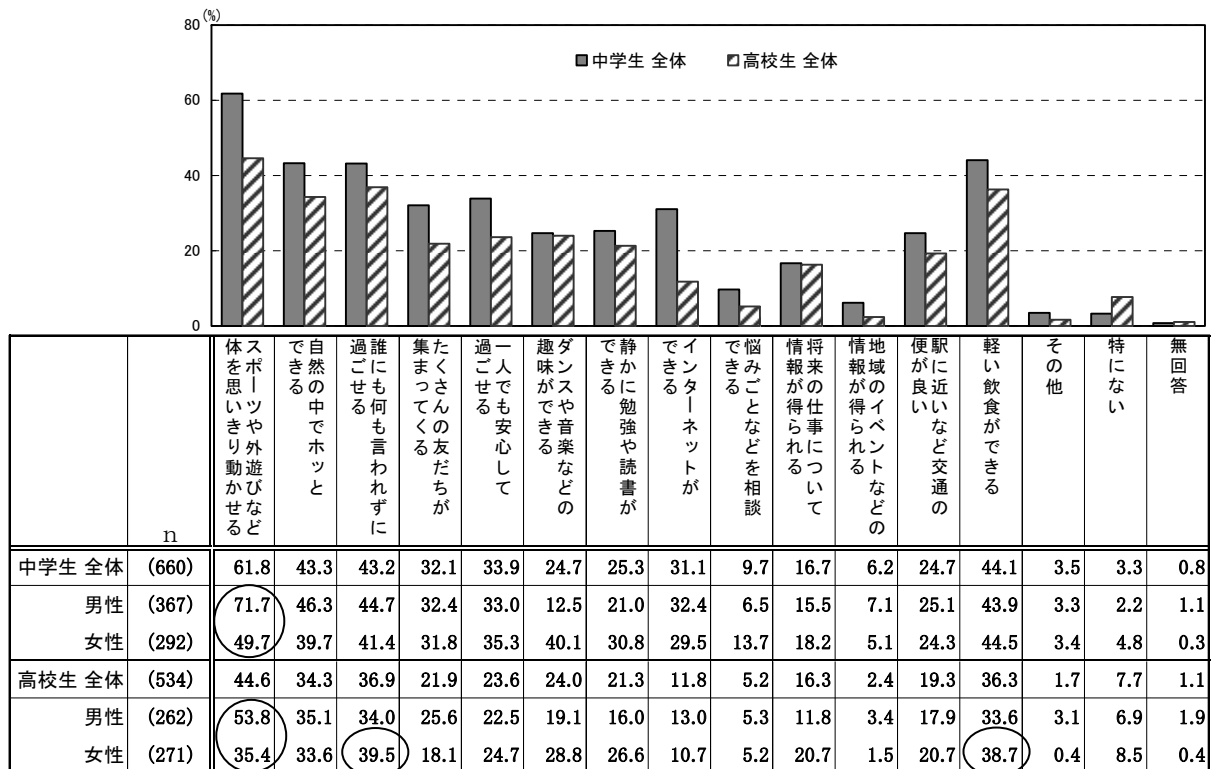
5-1. 身近な地域であつたらいいと思う場所

中学生 高校生

あなたが、学校や家庭以外の身近な地域であつたらいいと思う場所はどのようなものですか。（あてはまるものすべてに○）

■中学生・高校生の傾向

中学生・高校生とも「スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる」の割合が最も高いが、男女で比べると、中学生では22.0ポイント、高校生では18.4ポイント、男性のほうが高い。高校女性は「誰にも何も言われずに過ごせる(39.5%)」が最も高く、次いで「軽い飲食ができる(38.7%)」と続く。



5-2. どんなふうに使えと行きたいか

中学生 高校生

「あったらいいと思う」と答えた場所はどんなふうに使えと行きたいですか。
(あてはまるものすべてに○)

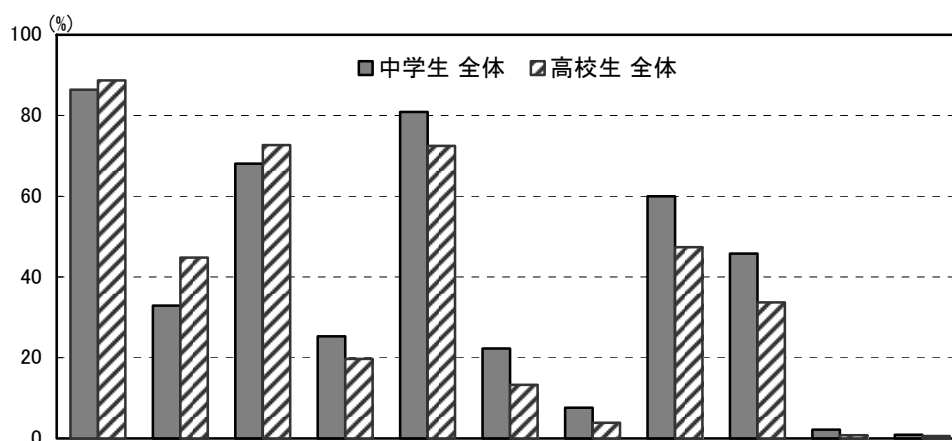
* 身近な地域であつたらいいと思う場所で、「特にない」回答者を除外して集計。

■中学生・高校生の傾向

中学生・高校生とも「できるだけお金がかからずに利用できる」の割合が最も高い。

中学生では「使いたいときに気軽に利用できる」が8割を超える。

高校生では「長時間過ごせる」「使いたいときに気軽に利用できる」が7割を超える。



	n	できるだけお金がかからずに利用できる	夜(午後9時ごろまで)も利用できる	長時間過ごせる	自分たちが優先的に利用できる	使いたいときに気軽に利用できる	自分たちの意見を取り入れる	施設の運営に自分たちも参加できる	日曜や祝日も利用できる	注意方法をあまり細かくない	その他	無回答
中学生 全体	(633)	86.4	32.9	68.1	25.3	80.9	22.3	7.6	60.0	45.8	2.2	0.9
男性	(355)	86.8	37.7	69.6	28.2	78.0	22.8	7.9	60.0	45.4	2.5	0.8
女性	(277)	86.3	26.7	66.4	21.7	84.8	21.7	7.2	60.3	46.6	1.8	0.7
高校生 全体	(487)	88.7	44.8	72.7	19.7	72.5	13.3	3.9	47.4	33.7	0.8	0.6
男性	(239)	87.4	45.6	70.3	21.8	71.1	17.2	6.3	49.4	32.6	1.3	0.4
女性	(247)	89.9	43.7	74.9	17.8	73.7	9.7	1.6	45.3	34.4	0.4	0.8

6 ゲームについて

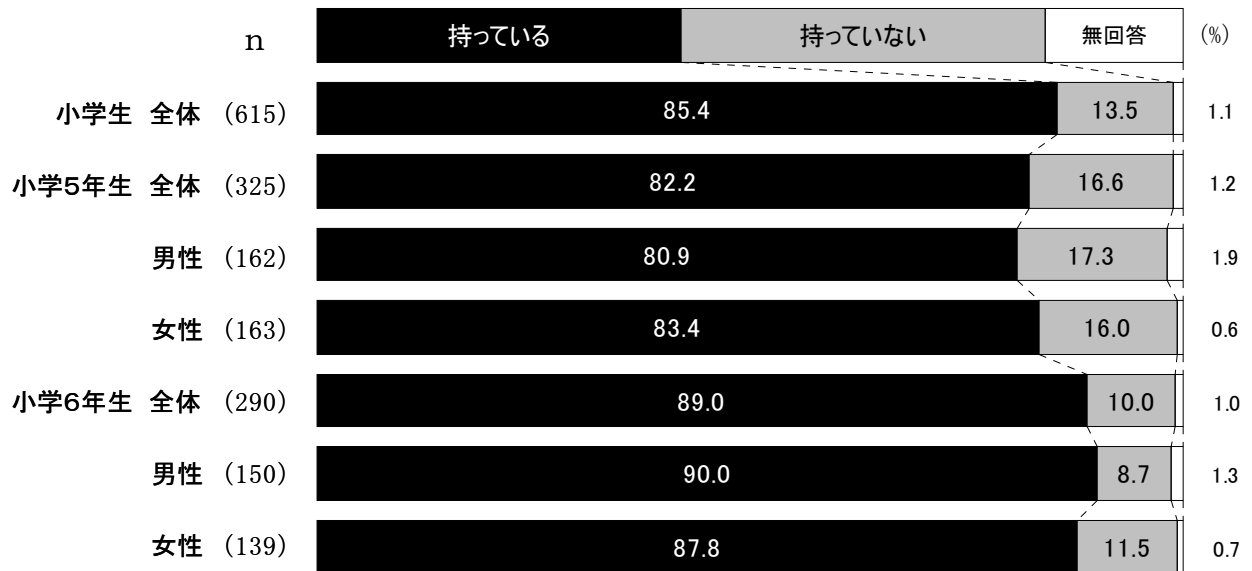
6-1. ゲーム機所有状況

小学生

あなたは、ポータブルゲーム機やテレビゲーム機を持っていますか。（どちらかに○）

■小学生の傾向

「持っている」が8割を超える。明確な男女差はみられない。



6-2. 放課後にゲームをする時間

小学生

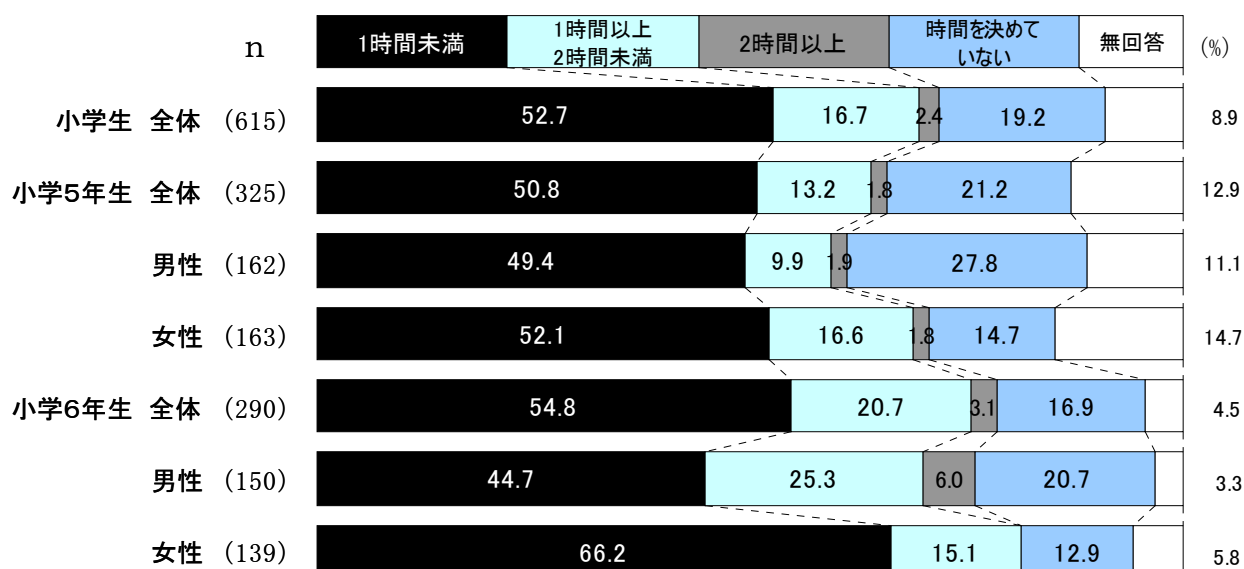
あなたは、学校がある平日の放課後、どのくらいゲームをしますか。（1つに○）

■小学生の傾向

小学6年女性の「1時間未満」の割合が66.2%と最も高い。

他の設問と比較しても無回答が多めであり、特に小学5年生では1割以上を占める。

調査票に「平日はほとんどやっていない」等の記入がある個票がみられたこともあり、該当する選択肢がなかったことから無回答が膨らんだとみられる。



7 いじめについて

7-1. いじめの有無

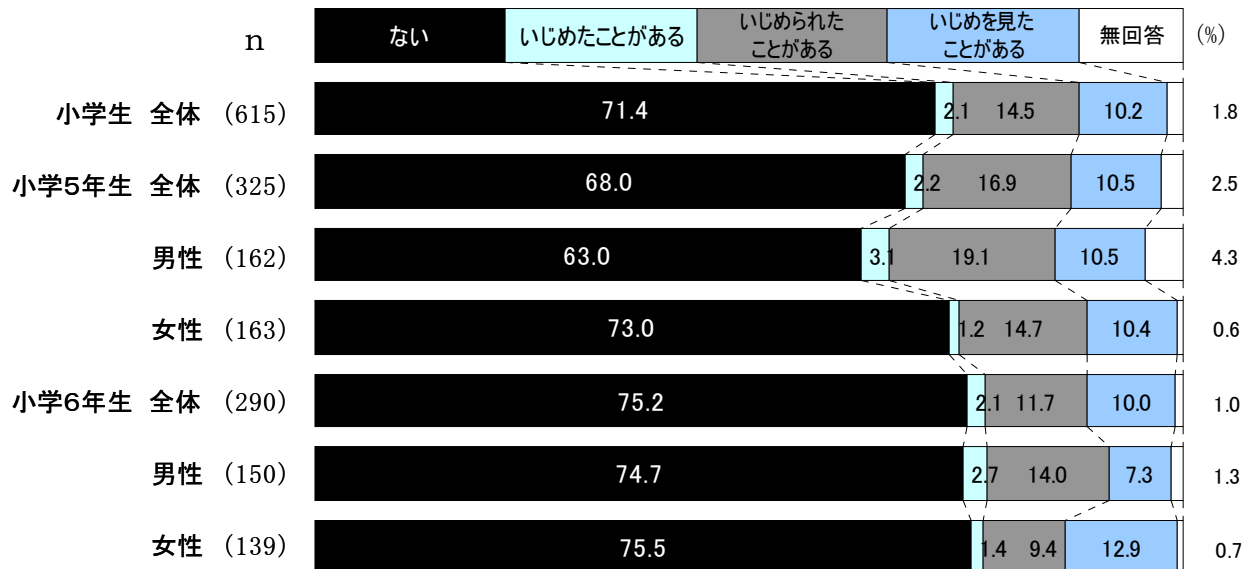
小学生

現在、あなたのまわりで、いじめがありますか。（1つに〇）

■小学生の傾向

全体でみて、いじめに関わったことのある児童（「いじめたことがある」「いじめられたことがある」「いじめを見たことがある」の計）は26.8%。

中でも小学5年男性の割合が最も高く32.7%。



7-2. いじめの対処法

小学生

その時、あなたはどうしましたか。(1つに〇)

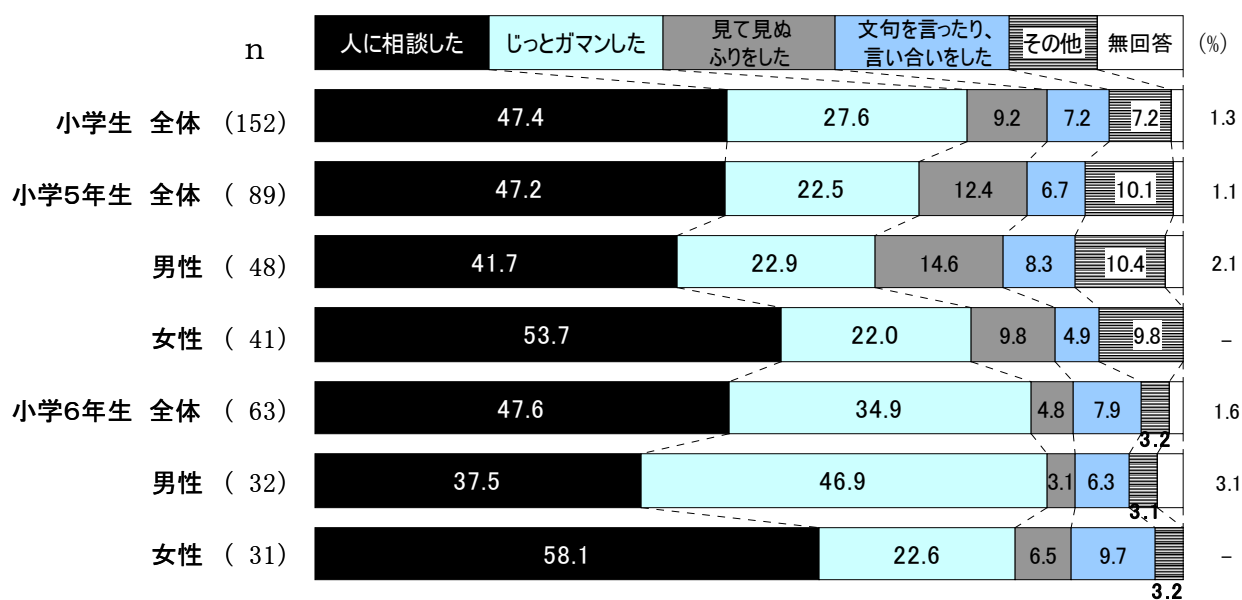
※7-1で「いじめられたことがある」「いじめを見たことがある」と答えた人のみ

■小学生の傾向

小学5・6年生とも、女性は「人に相談した」の割合が最も高く50%を超える。

「じっとガマンした」は小学6年男性が最も高い。

「文句を言ったり、言い合いをした」の割合は、最も高い小学6年女性でも9.7%にとどまる。



7-3. いじめについての相談相手

小学生

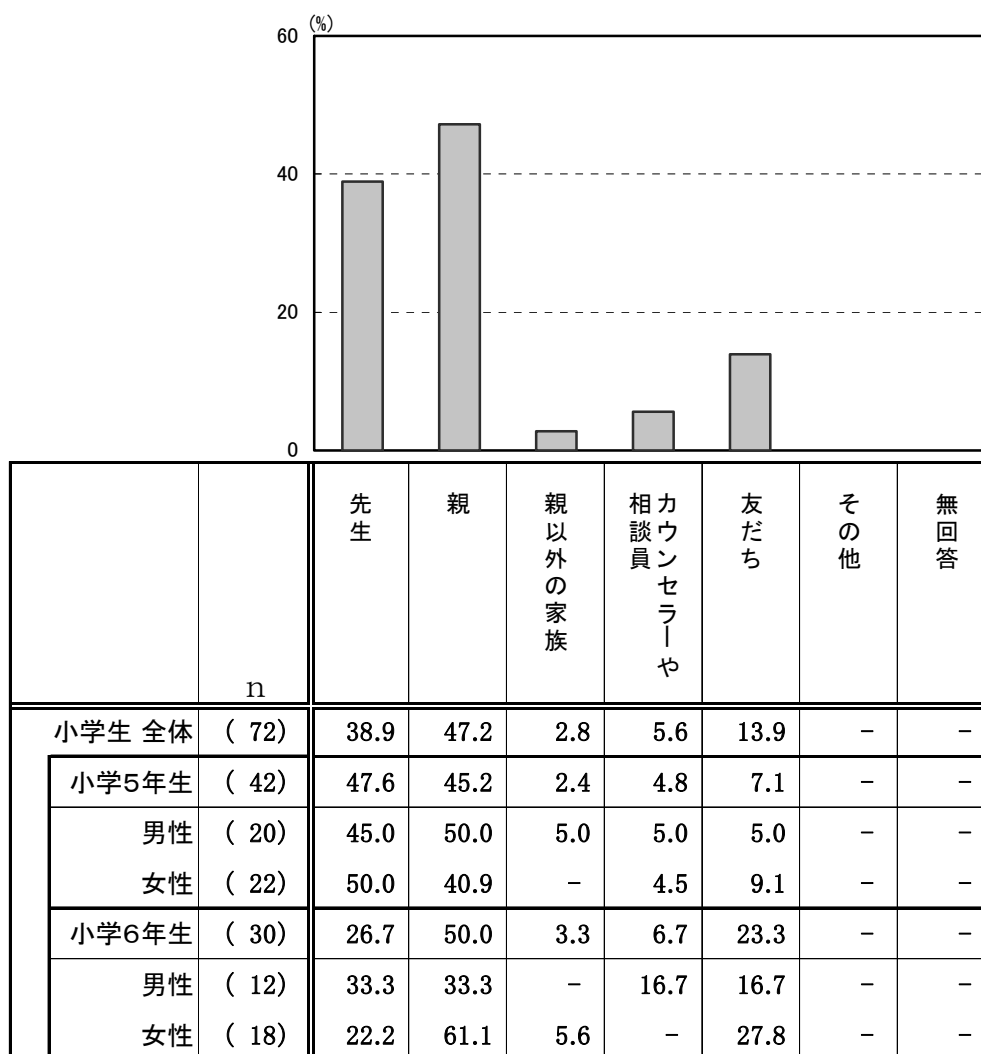
だれに相談しましたか。(1つに○)

※7-2で「人に相談した」と答えた人のみ

*複数回答者が多いため、集計方法を変更。

■小学生の傾向

「親(47.2%)」や「先生(38.9%)」に比べ、「カウンセラーや相談員(5.6%)」の利用者は少ない。



7-4. いじめを「ガマン」「見て見ぬふり」をした理由

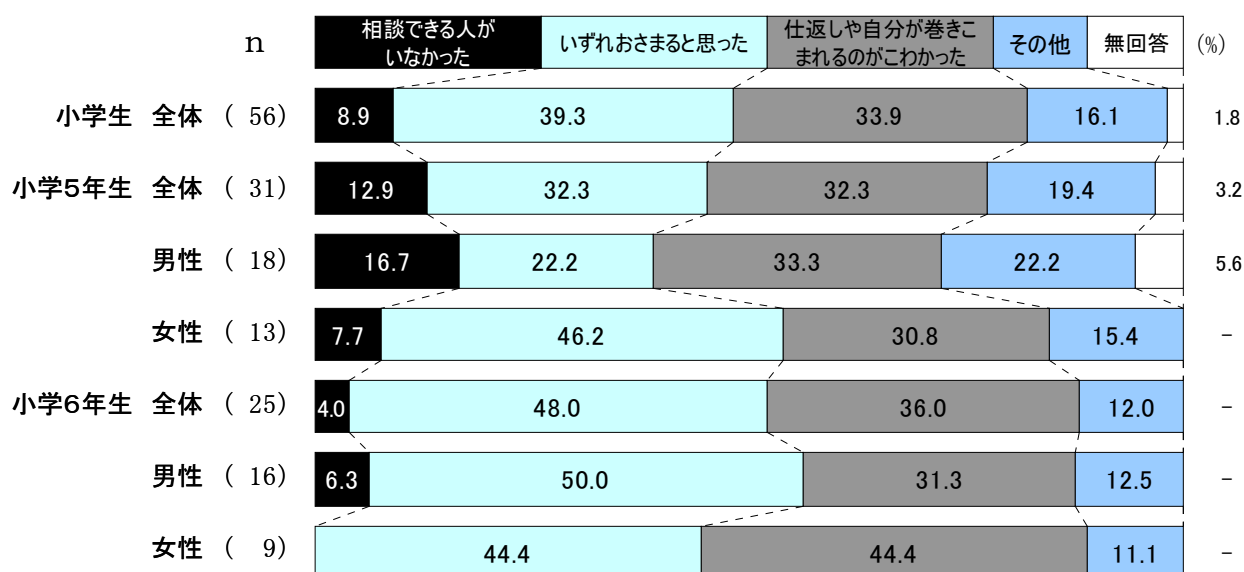
小学生

なぜそうしたのですか。（1つに○）

※7-2で「じっとガマンした」「見て見ぬふりをした」と答えた人のみ

■小学生の傾向

「いずれおさまると思った」「仕返しや自分が巻きこまれるのがこわかった」をあわせると、小学6年生全体は84.0%。小学5年生全体は64.6%。



8 悩みごとの内容

8-1. 現在の悩みごとの内容

小学生 中学生 高校生

今困っていることや悩みごとはありますか。（あてはまるものすべてに○）

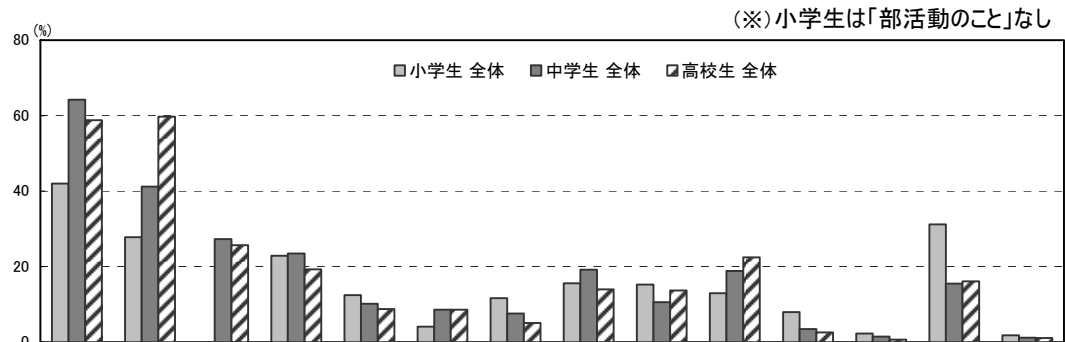
■小学生の傾向

「勉強や成績のこと（42.0%）」の割合が最も高い。「特にない」も31.2%と高い。

■中学生・高校生の傾向

中学生は「勉強や成績のこと」「友だちや仲間のこと」「性格のこと」を男女で比べると10ポイント以上の差がある。

「将来や進路のこと」と「お金のこと」は小学生、中学生、高校生と学校段階が上がるにつれ割合が高くなっている。



	n	勉強や成績のこと	将来や進路のこと	部活動のこと (※)	友だちや仲間のこと	家族のこと	異性のこと	健康のこと	性格のこと	容姿のこと	お金のこと	政治・社会のこと	その他	特にない	無回答
小学生 全体	(615)	42.0	27.8		22.9	12.5	4.1	11.7	15.6	15.3	13.0	8.0	2.3	31.2	1.8
小学5年生	(325)	38.8	20.9		18.2	11.1	1.8	11.7	12.6	13.5	11.7	5.8	2.5	34.5	2.2
男性	(162)	34.6	21.0		16.0	10.5	-	12.3	8.6	10.5	13.6	6.8	3.1	38.3	3.7
女性	(163)	42.9	20.9		20.2	11.7	3.7	11.0	16.6	16.6	9.8	4.9	1.8	30.7	0.6
小学6年生	(290)	45.5	35.5		28.3	14.1	6.6	11.7	19.0	17.2	14.5	10.3	2.1	27.6	1.4
男性	(150)	44.0	37.3		18.7	13.3	6.7	14.0	18.0	15.3	14.0	12.7	1.3	30.7	-
女性	(139)	47.5	33.1		38.8	15.1	6.5	9.4	20.1	19.4	14.4	7.9	2.9	24.5	2.9
中学生 全体	(660)	64.2	41.2	27.3	23.5	10.2	8.6	7.6	19.2	10.6	18.9	3.5	1.5	15.5	1.2
男性	(367)	59.7	39.8	25.1	15.0	9.0	6.0	7.9	13.6	6.5	19.9	4.6	0.8	21.0	1.6
女性	(292)	70.2	43.2	30.1	34.2	11.6	11.6	7.2	26.0	15.4	17.5	2.1	2.4	8.6	0.7
高校生 全体	(534)	58.8	59.7	25.7	19.3	8.8	8.6	5.1	14.0	13.7	22.5	2.6	0.7	16.1	1.1
男性	(262)	58.4	55.0	26.0	19.5	7.3	13.4	5.0	13.7	10.7	21.8	3.1	1.1	17.6	1.5
女性	(271)	59.4	64.6	25.5	19.2	10.3	4.1	5.2	14.4	16.6	23.2	2.2	0.4	14.4	0.7

8-2-1. 悩みごとの相談相手〔小学生〕

小学生

あなたは、困っていることや悩みごとがあるとき、だれに相談しますか。
(あてはまるものすべてに○)

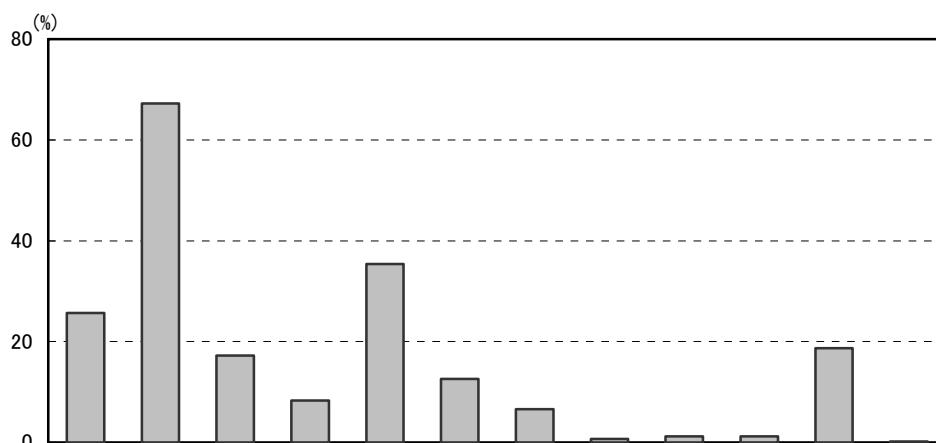
※8-1で1つでも悩みがあると答えた人のみ

■小学生の傾向

「母」の割合が最も高く、次いで男性は「父」、女性は「友だち」である。「友だち」は男女差が25ポイント以上あり、女性のほうが友だちに相談する傾向がある。

「相談できる人はいない、相談しない」も15%を超え、特に男性では20%を超えている。

「電話で相談にのってくれるところ(0.7%)」「メールで相談にのってくれるところ(1.2%)」は、利用者が少ない。



	n	父	母	兄弟・姉妹	祖父母	友だち	学校の先生	塾や習い事の先生	電話で相談にのってくれるところ	メールで相談にのってくれるところ	その他	相談できる人はいない、相談しない	無回答
小学生 全体	(412)	25.7	67.2	17.2	8.3	35.4	12.6	6.6	0.7	1.2	1.2	18.7	0.2
小学5年生	(206)	29.1	69.9	18.9	7.3	35.9	14.6	5.3	1.0	1.5	0.5	17.5	-
男性	(94)	36.2	71.3	16.0	8.5	22.3	12.8	4.3	1.1	1.1	1.1	20.2	-
女性	(112)	23.2	68.8	21.4	6.3	47.3	16.1	6.3	0.9	1.8	-	15.2	-
小学6年生	(206)	22.3	64.6	15.5	9.2	35.0	10.7	7.8	0.5	1.0	1.9	19.9	0.5
男性	(104)	25.0	61.5	14.4	12.5	18.3	13.5	12.5	1.0	1.0	1.0	22.1	1.0
女性	(101)	19.8	67.3	16.8	5.9	52.5	7.9	3.0	-	1.0	3.0	17.8	-

8-2-2. 悩みごとの相談相手〔中学生・高校生〕

中学生 高校生

あなたは、心配や悩みごとがあるとき、相談するのは誰ですか。（主なものを3つまでに○）

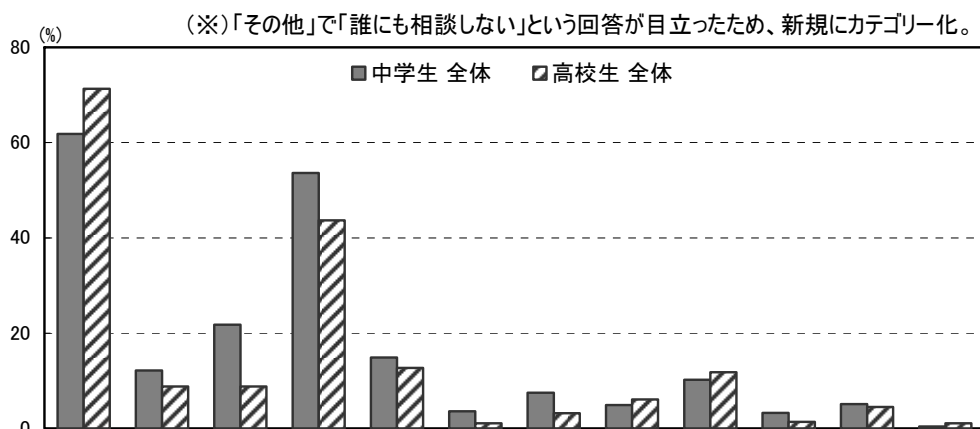
※8-1で1つでも悩みがあると答えた人のみ

■中学生・高校生の傾向

中学男性は「母」、中学女性と高校生は「同年齢の友だち」の割合が最も高い。

「同年齢の友だち」は男女差があり、中学女性（+21.8ポイント）高校女性（+15.5ポイント）と、女性のほうが高い。

「相談する相手がない」は、女性よりも男性のほうが高い。



	n	同年齢の友だち	年上の友だち・先輩	父	母	兄弟・姉妹	祖父母	学校の先生	塾や習い事の先生	相談する相手がない	その他	誰にも相談しない (※)	無回答
中学生 全体	(550)	61.8	12.2	21.8	53.6	14.9	3.6	7.5	4.9	10.2	3.3	5.1	0.4
男性	(284)	51.4	12.0	28.9	51.8	13.7	2.8	7.7	6.0	14.1	3.5	5.3	-
女性	(265)	73.2	12.5	14.3	55.8	16.2	4.5	7.2	3.8	6.0	2.6	4.9	0.8
高校生 全体	(442)	71.3	8.8	8.8	43.7	12.7	1.1	3.2	6.1	11.8	1.4	4.5	1.1
男性	(212)	63.2	7.5	14.6	35.8	8.0	1.4	3.8	7.1	17.5	0.5	4.7	1.9
女性	(230)	78.7	10.0	3.5	50.9	17.0	0.9	2.6	5.2	6.5	2.2	4.3	0.4

9 家族や友人との関係

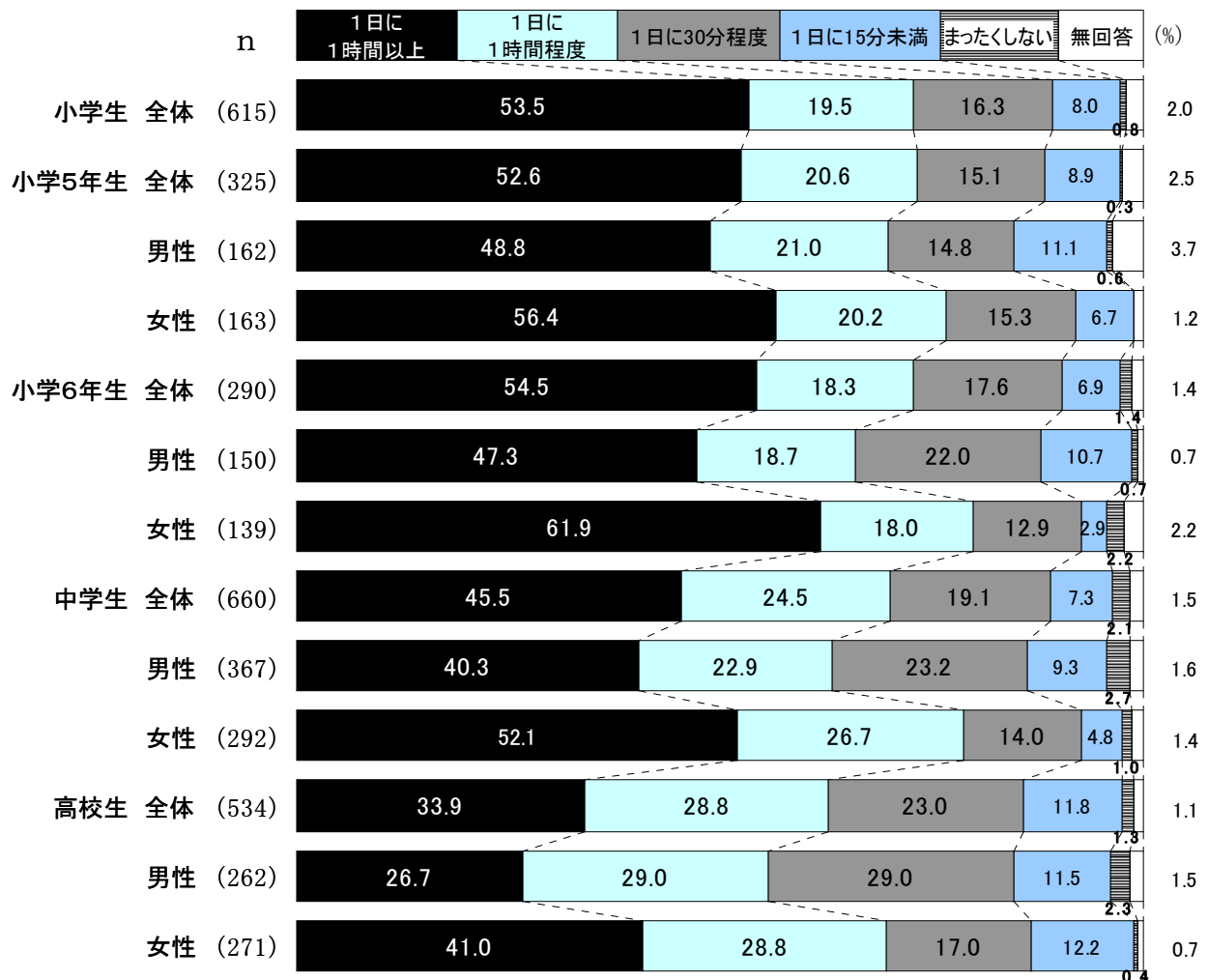
9-1. 家族との会話時間

小学生 中学生 高校生

あなたは、ふだん同居の家族（親、兄弟・姉妹、祖父母など）とどのくらい会話をしますか。
（1つに○）

■全体の傾向

高校男性以外は、いずれの層も「1日に1時間以上」の割合が最も高く、男性より女性のほうが会話をしている。高校男性は「1日に1時間程度」「1日に30分程度」が最も高い。学校段階が上がるほど会話時間が短くなる傾向がある。



9-2. 家族と一緒にいるときの安心度

中学生

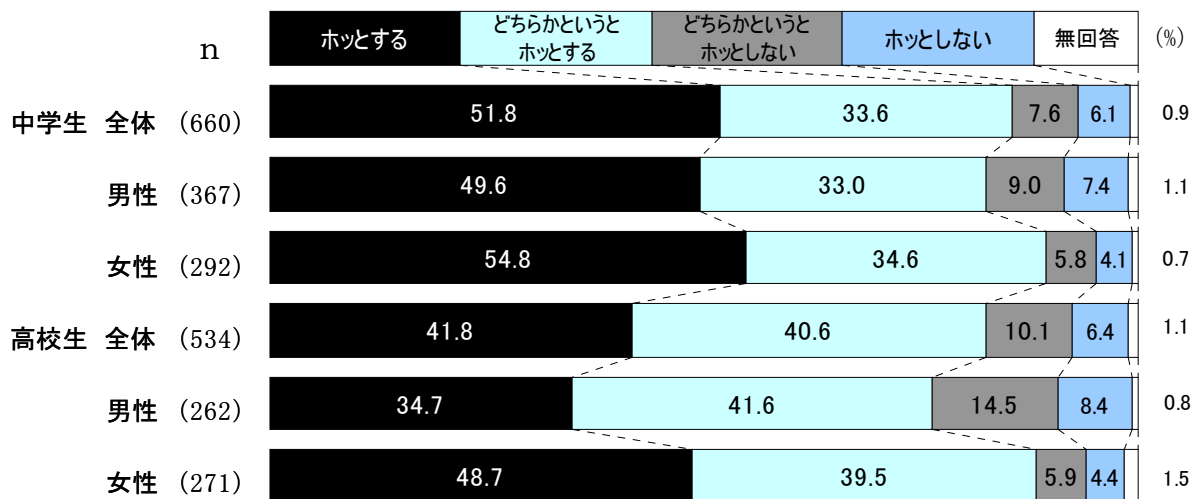
高校生

あなたは、家族といるとホッとしますか。(1つに○)

■中学生・高校生の傾向

男性より女性のほうが「ホッとする」の割合が高い。

高校男性の「ホッとしない・計(どちらかというどホッとしない+ホッとしない)」が22.9%と最も高い。



9-3. 自分の考えに対する家族の理解度

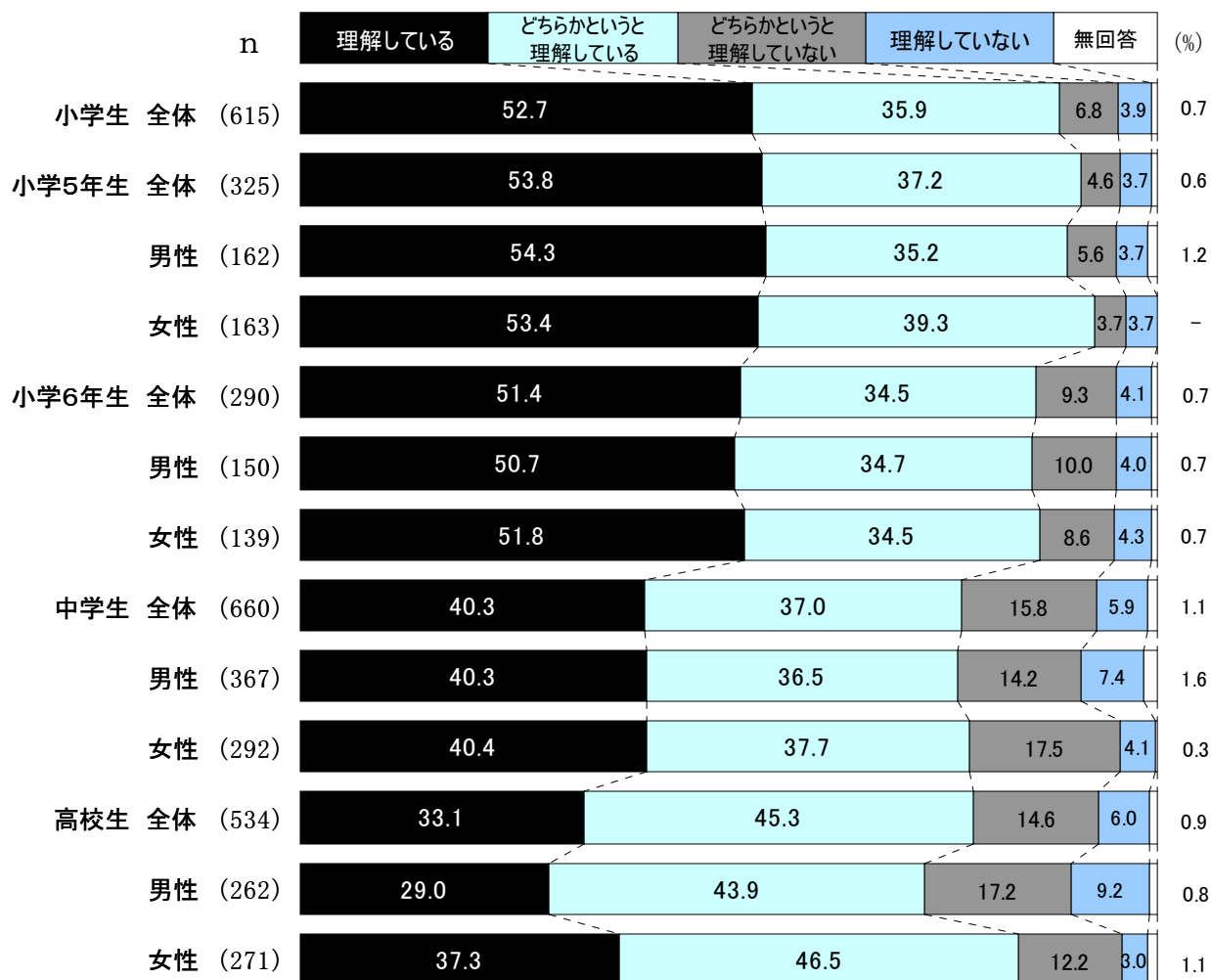
小学生 中学生 高校生

家族はあなたの考えを理解していると思いますか。(1つに○)

■全体の傾向

学校段階が上がると、男女とも「理解している」の割合が低くなる。

「理解していない」の割合は、小学生では男女差はないが、中学生・高校生は女性より男性のほうが高い。



9-4. 友だちといるときは楽しいか

中学生

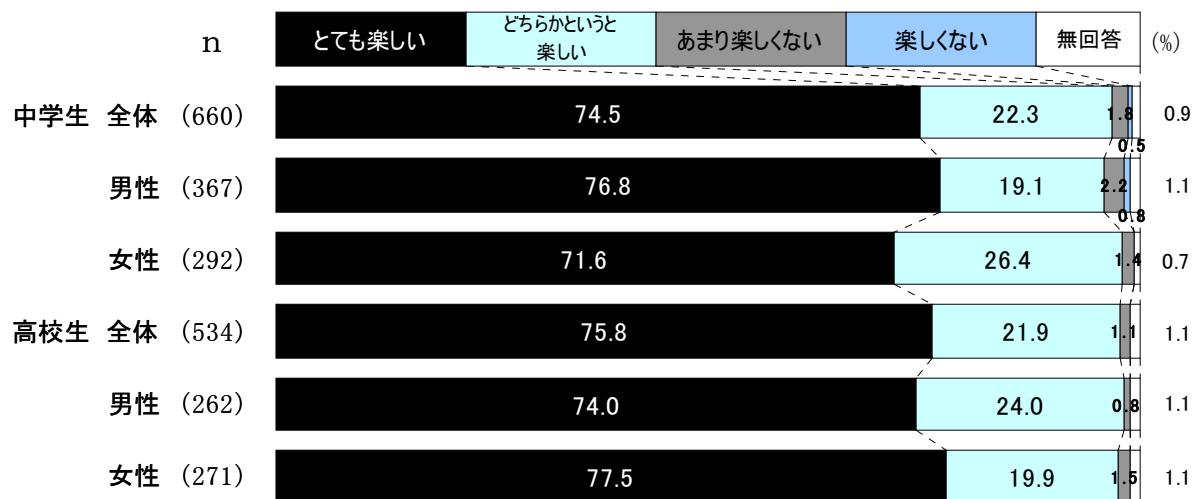
高校生

友だちといるときは楽しいですか。(1つに〇)

■中学生・高校生の傾向

「とても楽しい」の割合が最も高いのは、高校女性(77.5%)である。

中学生は、男性のほうが「とても楽しい」が高く76.8%であった。



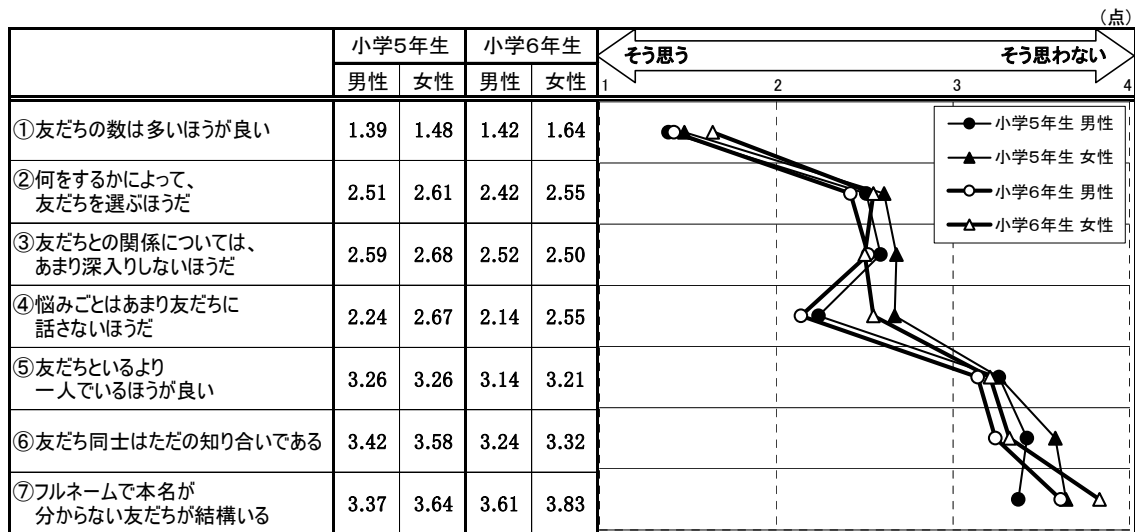
9-5. 友だちとのつき合い方について

小学生 中学生 高校生

友だちとのつき合い方について、次のことをどう思いますか。（それぞれ1つに○）

■小学生の傾向《加重平均》

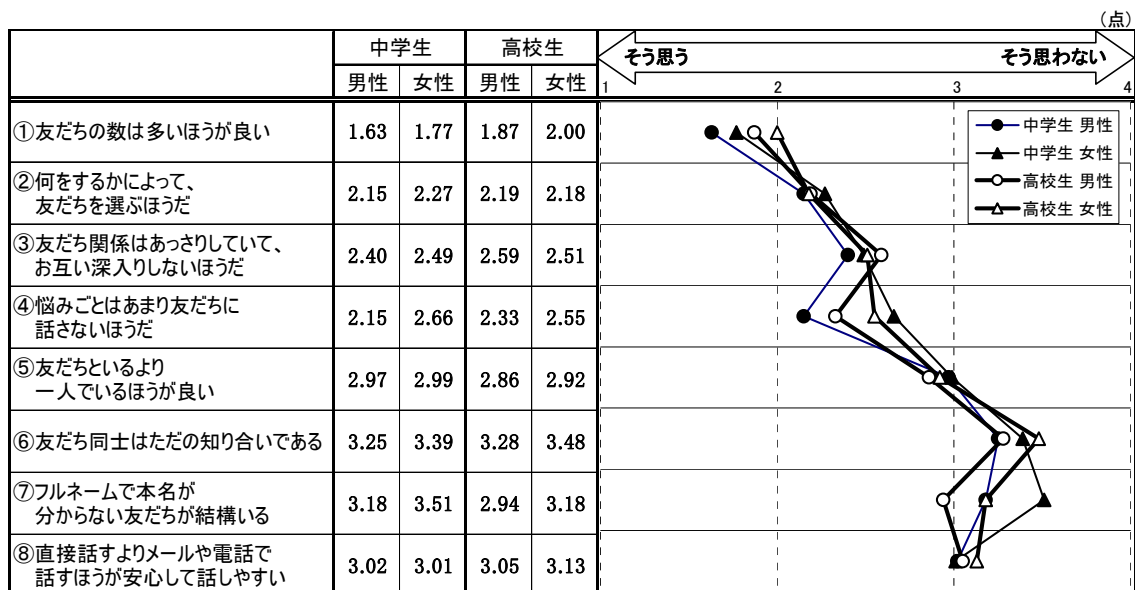
男女差が顕著なのは、「悩みごとはあまり友だちに話さないほうだ」と「フルネームで本名が分からない友だちが結構いる」である。



* 4段階評価で「そう思う＝1点」「そう思わない＝4点」として加重平均値を算出。

■中学生・高校生の傾向《加重平均》

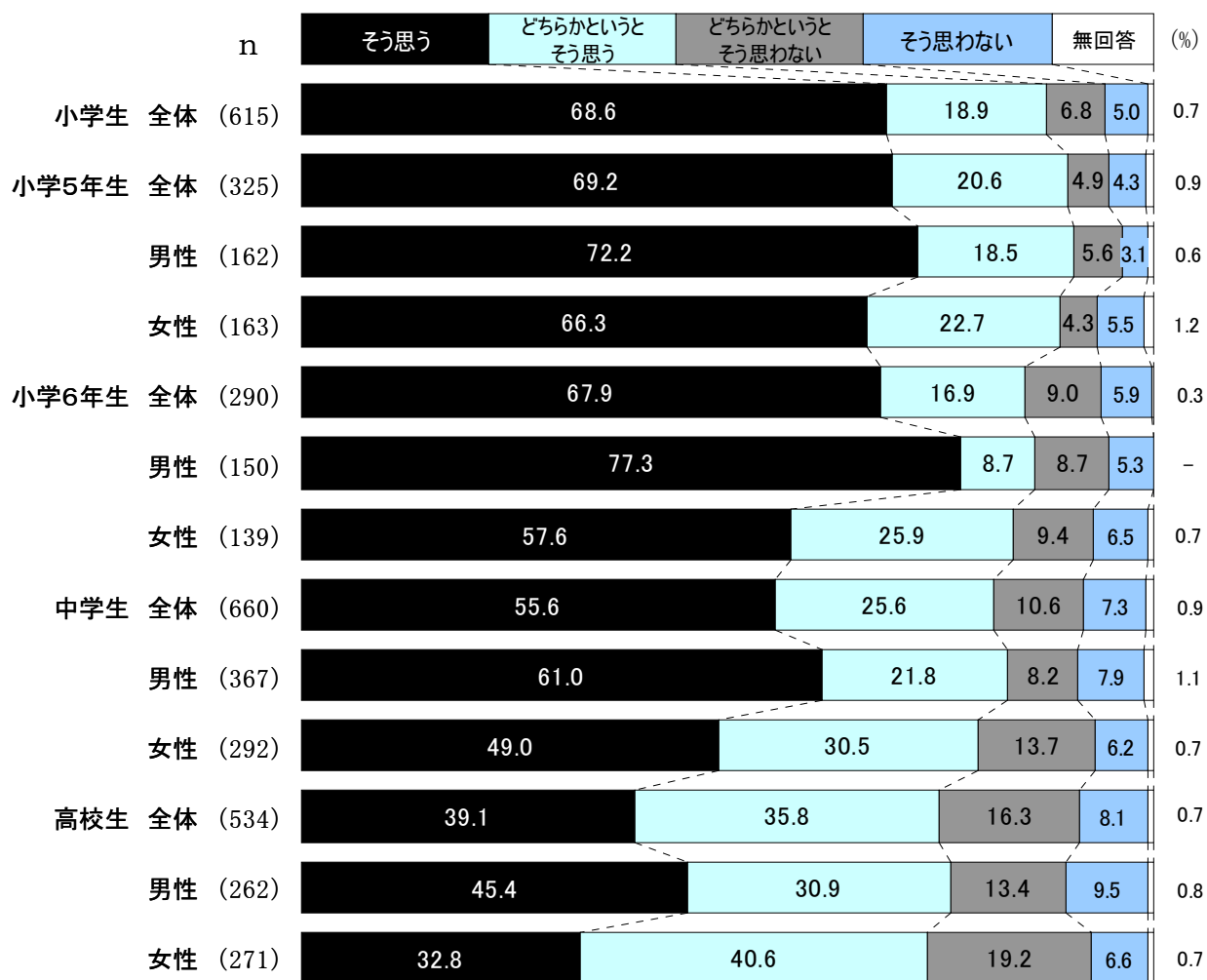
男女差が顕著なのは、「悩みごとはあまり友だちに話さないほうだ」と「フルネームで本名が分からない友だちが結構いる」で小学生の傾向と変わらない。



* 4段階評価で「そう思う＝1点」「そう思わない＝4点」として加重平均値を算出。

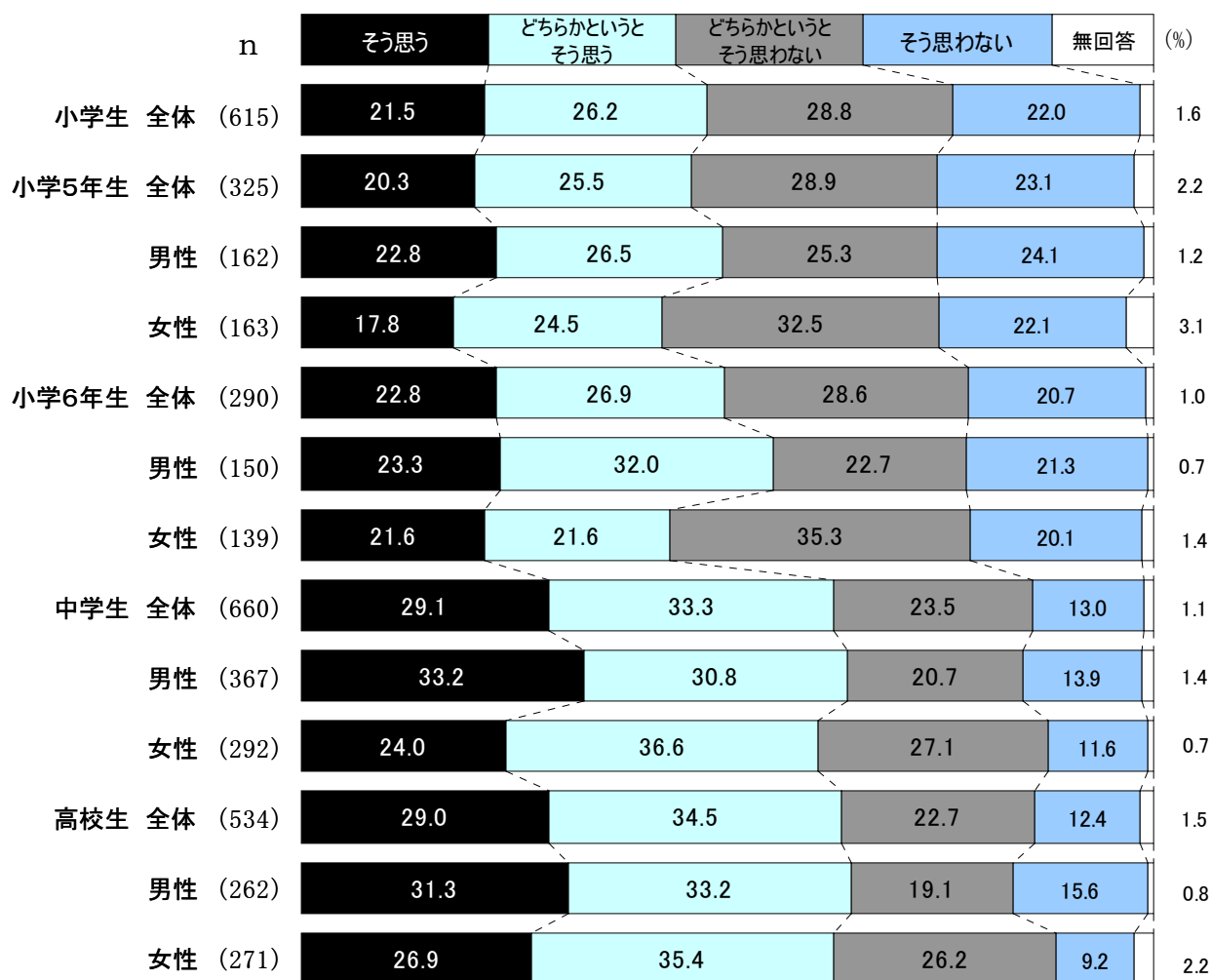
① 友だちの数は多いほうが良い

「そう思う」の割合が最も高いのは小学6年男性。小学生は5・6年生とも男性が70%を超える。最も低いのは高校女性（32.8%）で、学校段階が上がるほど友だちの数の多さを重視しない傾向がある。



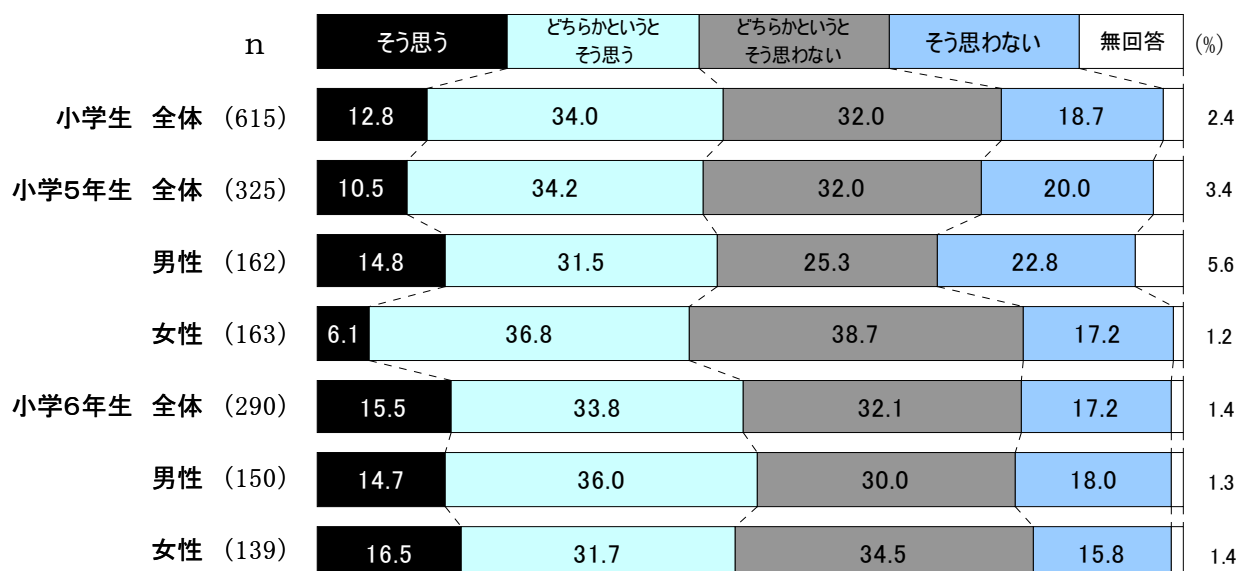
② 何をするかによって、友だちを選ぶほうだ

小学生では「思う・計（どちらかというと思う＋思う）」が4～5割であるのに対して、中学生・高校生では、約6割を占める。



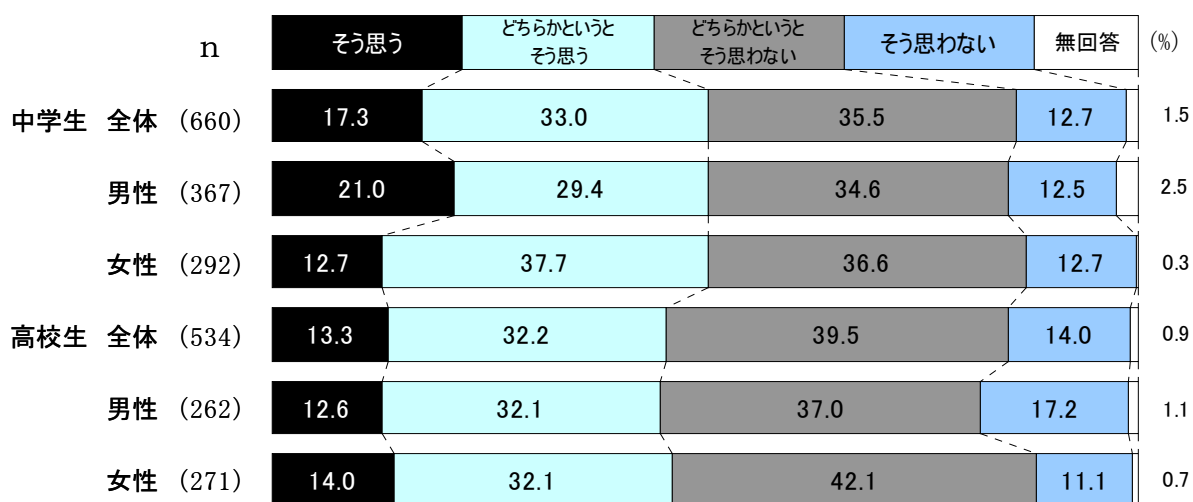
③ 友だちとの関係については、あまり深入りしないほうだ〔小学5・6年生〕

「思わない・計（どちらかというと思わない+そう思わない）」でみると、小学5年女性（55.9%）の割合が最も高い。



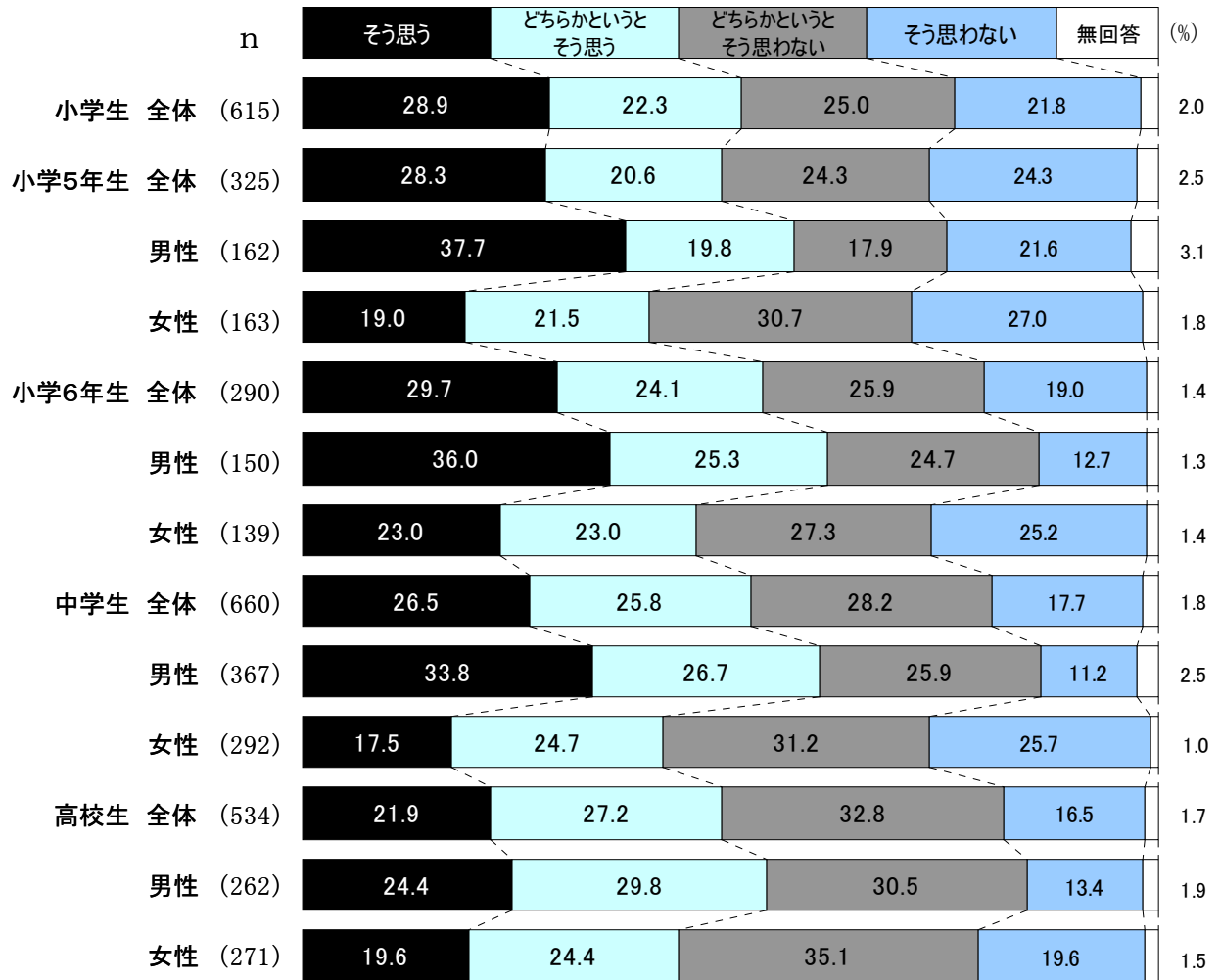
③ 友だち関係はあっさりしていて、お互い深入りしないほうだ〔中学生・高校生〕

「思わない・計（どちらかというと思わない+そう思わない）」でみると、高校生は男女とも5割を超え、中学生よりも高い。



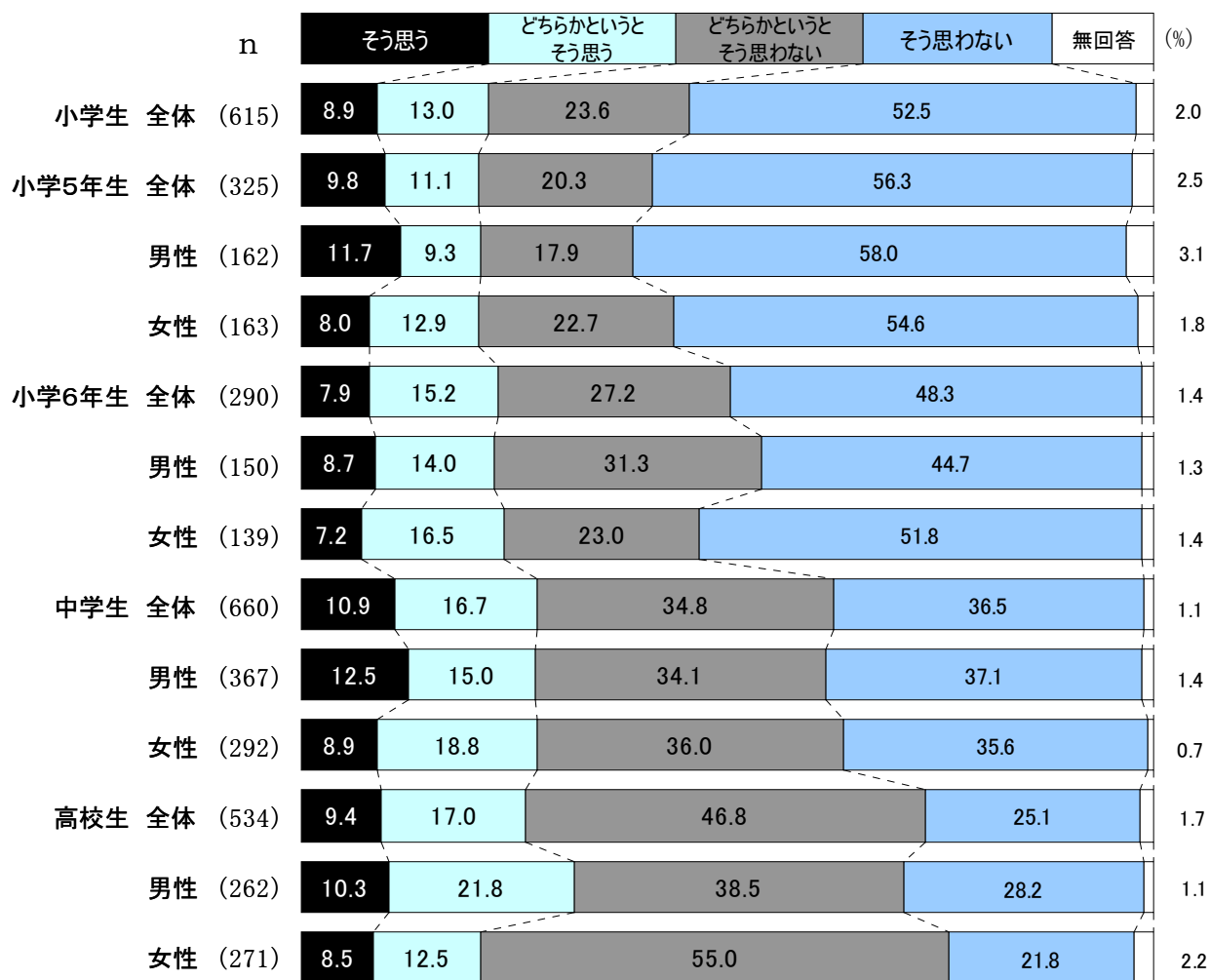
④ 悩みごとはあまり友だちに話さないほうだ

全体的に「そう思う」割合は、女性より男性のほうが高い。



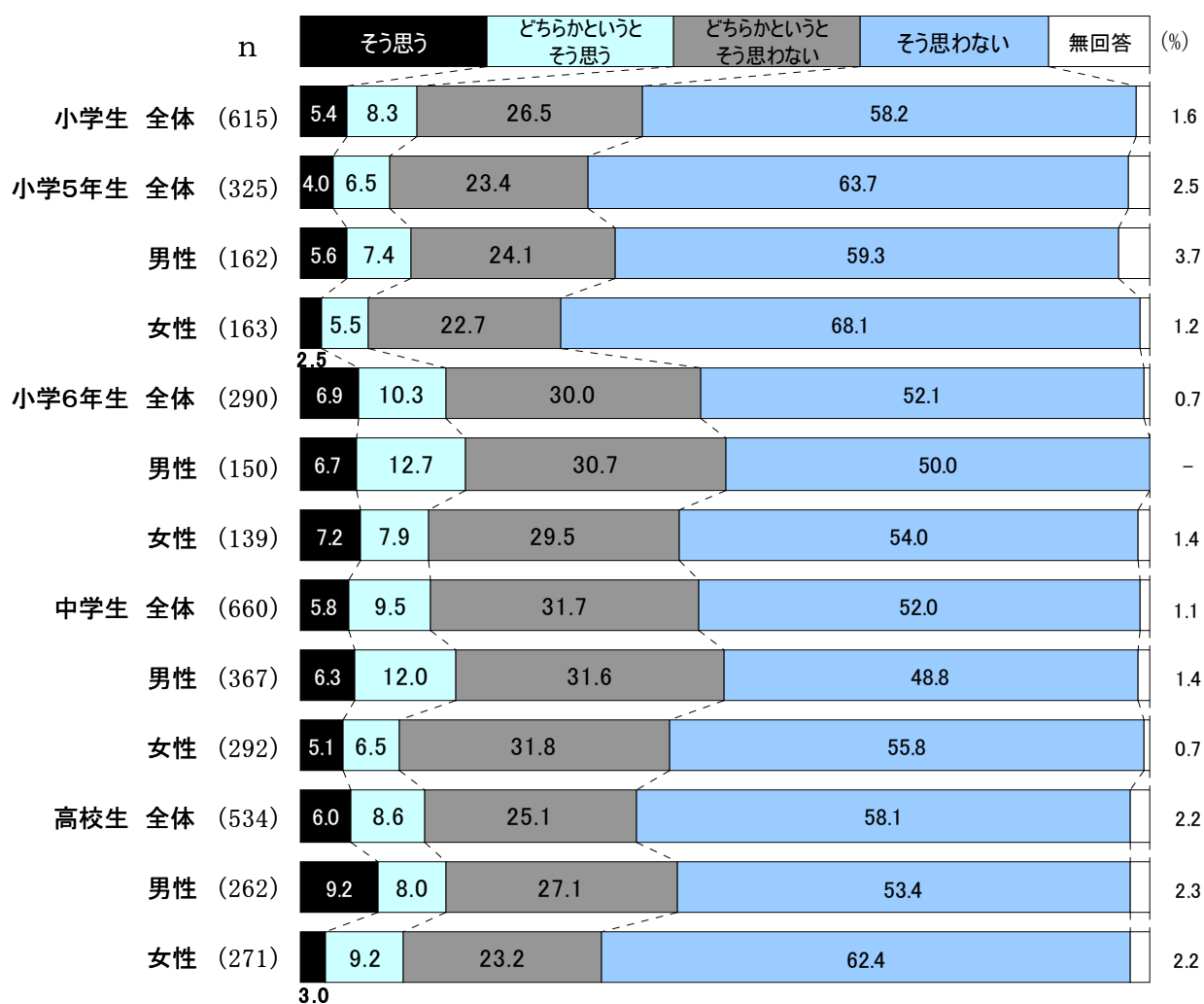
⑤ 友だちといるより一人でいるほうが良い

学校段階が上がるごとに「そう思わない」の割合は低くなっている。



⑥ 友だち同士はただの知り合いである

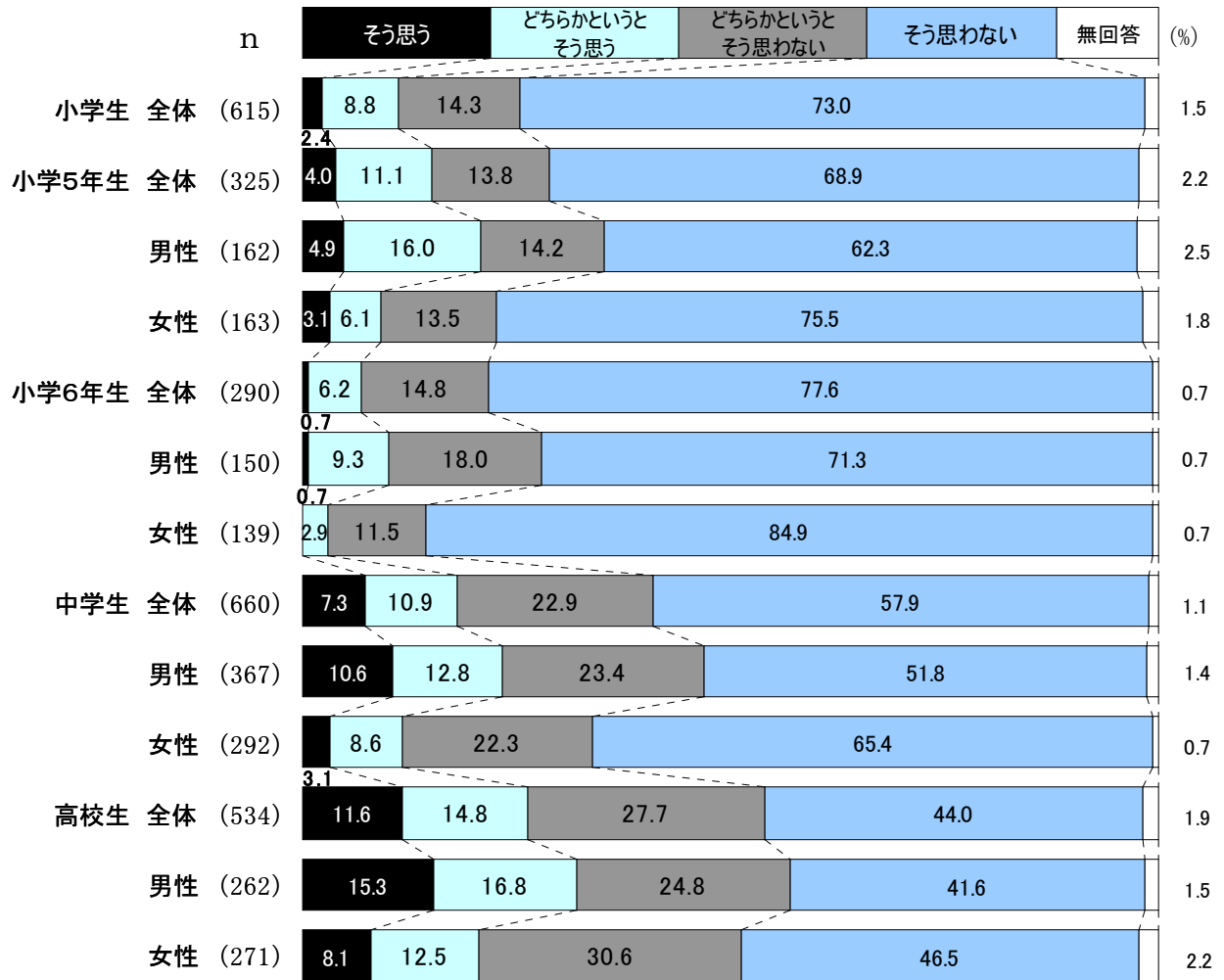
全体的に「思わない・計（どちらかというと思わない+そう思わない）」の割合は、男性より女性のほうが高い。



⑦ フルネームで本名がわからない友だちが結構いる

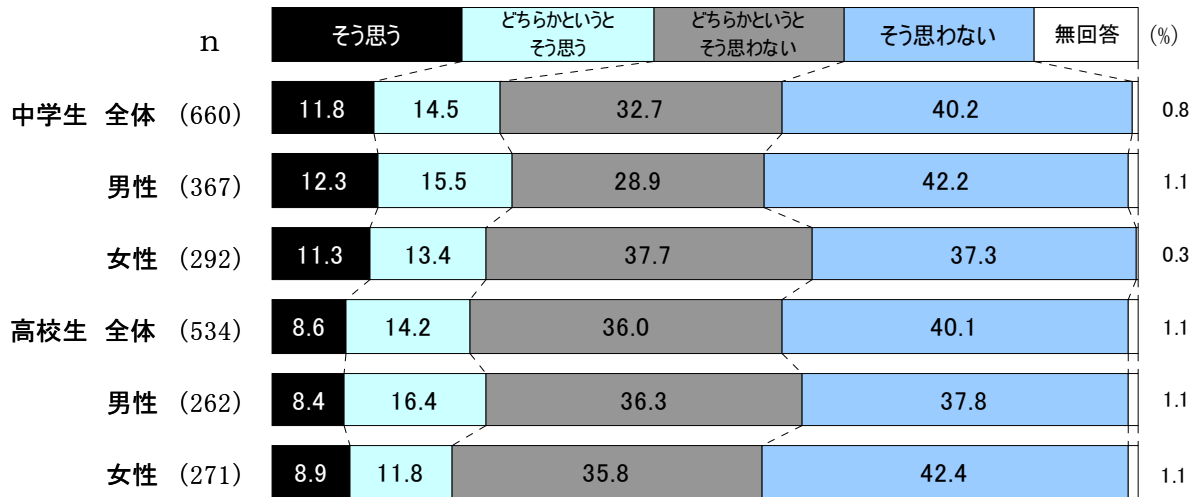
全体的に「そう思わない」割合は、男性より女性のほうが高く、特に小学6年女性では「そう思わない」が84.9%と高い。

中学生・高校生になると、いずれも男性で「そう思う」が10%以上となる。



⑧ 直接話すよりメールや電話で話すほうが安心して話しやすい

「思わない・計（どちらかというと思わない+そう思わない）」でみると、すべて70%を超えている。



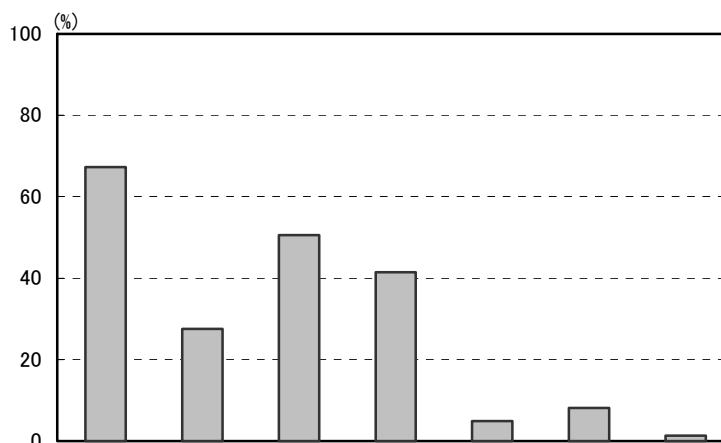
9-6-1. 認められていると感じるとき〔小学生〕

小学生

自分がまわりの人に認められていると感じるのはどんなときですか。
 (あてはまるものすべてに○)

■小学生の傾向

男女とも「感謝されたとき」の割合が最も高く、次いで男性は「友だちなどが遊びなどに誘ってくれたとき」、女性は「友だちなどから悩みごとを相談されたとき」。
 また「認められていると感じたことはない」は、男性が10%を超えている点も特徴的である。



	n	感謝されたとき	を大人や友達に話したとき	誘われて遊びなどに	友だちから悩みごとを相談されたとき	その他	認められていると感じたことはない	無回答
小学生 全体	(615)	67.3	27.5	50.6	41.5	4.9	8.1	1.3
小学5年生	(325)	68.9	30.8	52.9	44.3	4.9	8.3	1.2
男性	(162)	68.5	25.3	53.1	30.2	2.5	11.7	1.9
女性	(163)	69.3	36.2	52.8	58.3	7.4	4.9	0.6
小学6年生	(290)	65.5	23.8	47.9	38.3	4.8	7.9	1.4
男性	(150)	64.0	26.0	45.3	22.0	5.3	10.0	1.3
女性	(139)	66.9	21.6	50.4	55.4	4.3	5.8	1.4

9-6-2. 認められていると感じるとき〔中学生・高校生〕

中学生

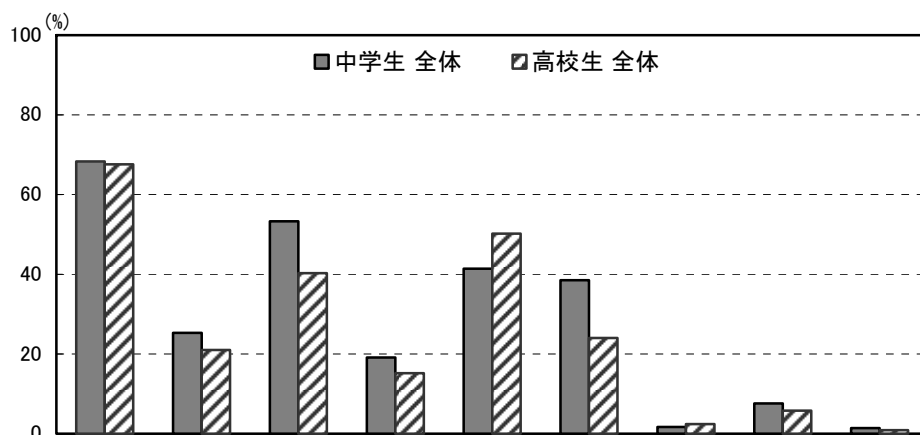
高校生

自分がまわりの人に認められていると感じるのはどんなときですか。
(あてはまるものすべてに○)

■中学生・高校生の傾向

小学生と同様に、男女とも「周りの人に感謝された時」の割合が最も高い。

次いで男性は「周りの人が遊びに誘ってくれた時」、女性は「周りの人が悩みなどを相談してくれた時」と続く。また「周りの人が悩みなどを相談してくれた時」では、中学生・高校生とも男女で20ポイント以上の差がある。



	n	周りの人に感謝された時	大人や友だちに自分の話を聞いてもらった時	周りの人が遊びに誘ってくれた時	大人や親から物事をまかされた時	周りの人が悩みなどを相談してくれた時	学校の成績が上がったり、部活動などで入賞したりした時	その他	認められていないと感じた	無回答
中学生 全体	(660)	68.3	25.3	53.3	19.1	41.4	38.5	1.7	7.6	1.4
男性	(367)	66.5	23.4	55.9	18.3	27.5	39.5	2.2	8.4	1.6
女性	(292)	70.9	27.7	50.3	20.2	58.9	37.3	1.0	6.5	0.7
高校生 全体	(534)	67.6	21.0	40.3	15.2	50.2	24.0	2.4	5.8	0.9
男性	(262)	66.0	17.2	43.9	14.1	37.0	23.3	2.7	9.2	1.1
女性	(271)	69.0	24.4	36.5	16.2	62.7	24.4	2.2	2.6	0.7

9-7. 家事への貢献度

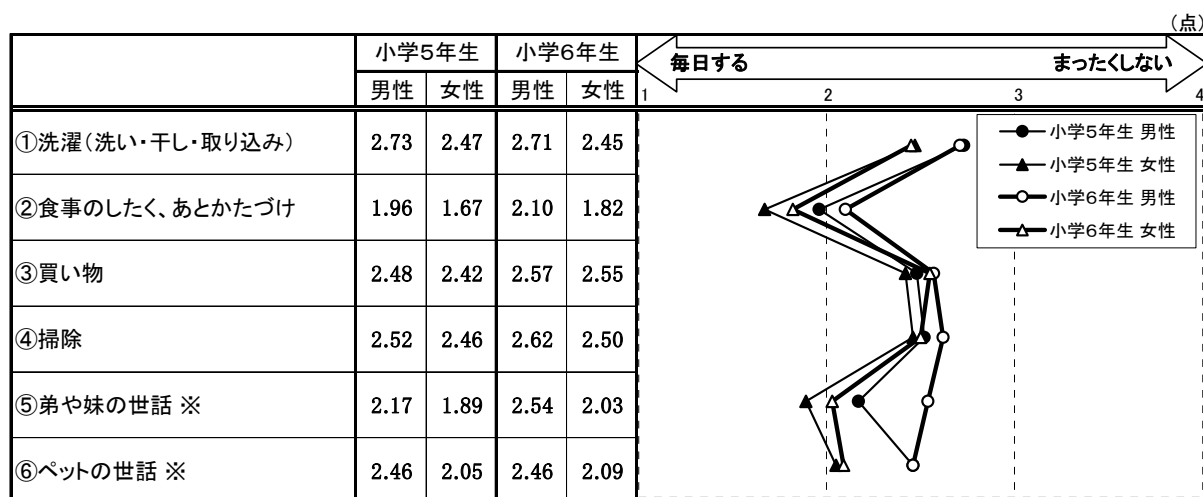
小学生

あなたは、ふだん家の手伝いをしていますか。(①～⑥それぞれについて1～4の
どれか1つに○。※⑤・⑥については、いる人だけが教えてください。)

*⑤⑥については回答者ベースの集計。

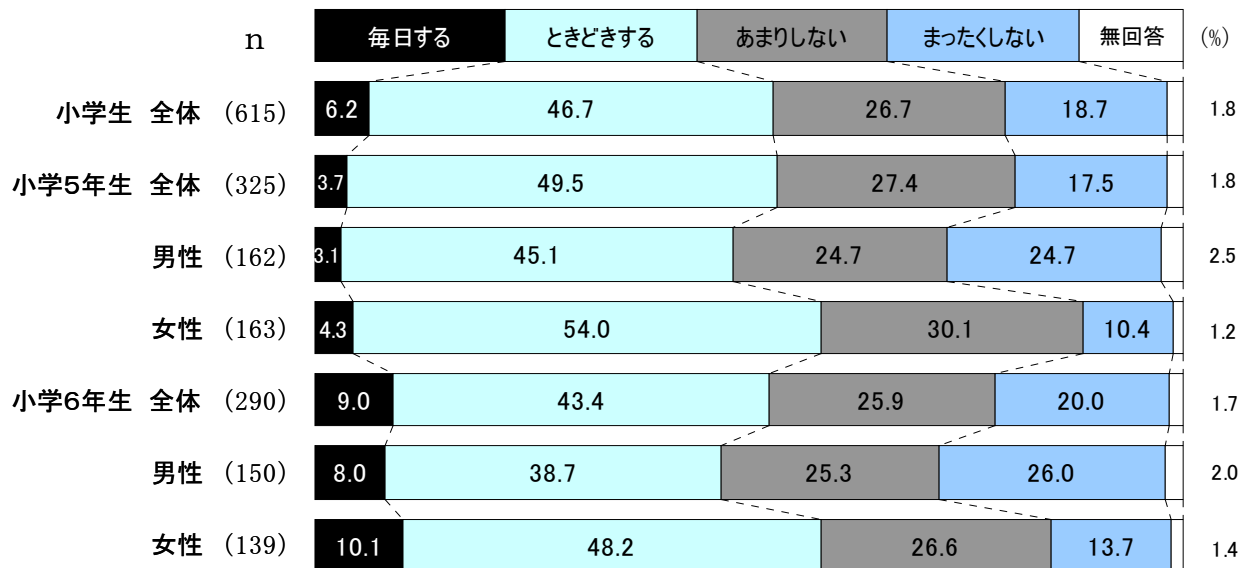
■小学生の傾向《加重平均》

最も「毎日する」傾向が強いのは「食事のしたく、あとかたづけ」、次いで「弟や妹の世話」。全体的に男性より女性、小学6年生より小学5年生のほうが毎日手伝っている。

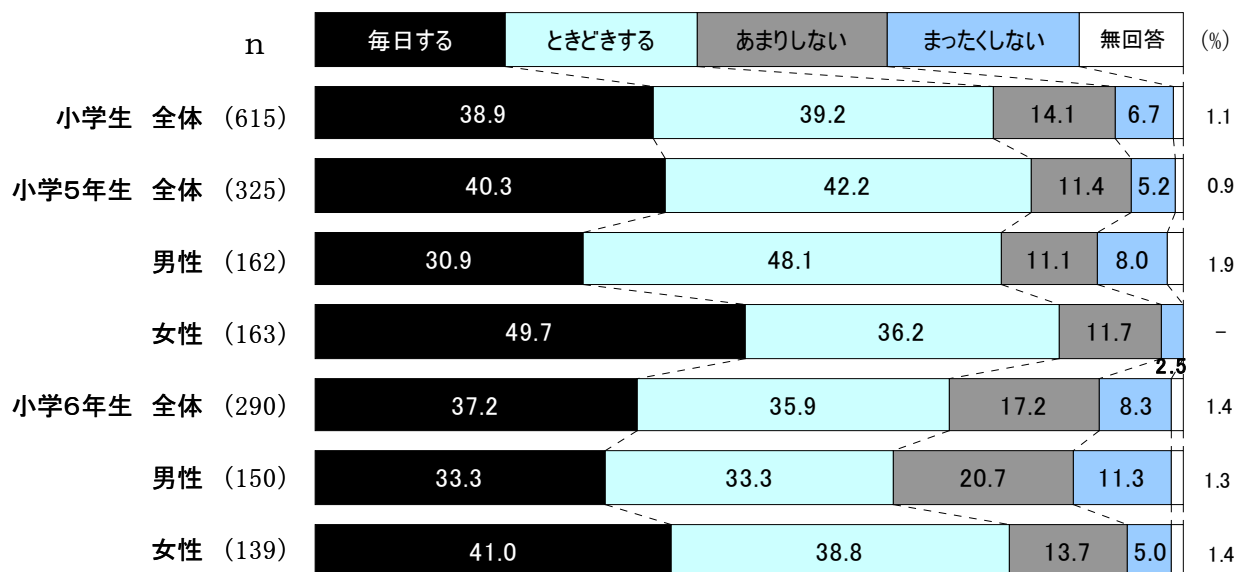


*4段階評価で「毎日する=1点」「まったくしない=4点」として加重平均値を算出。

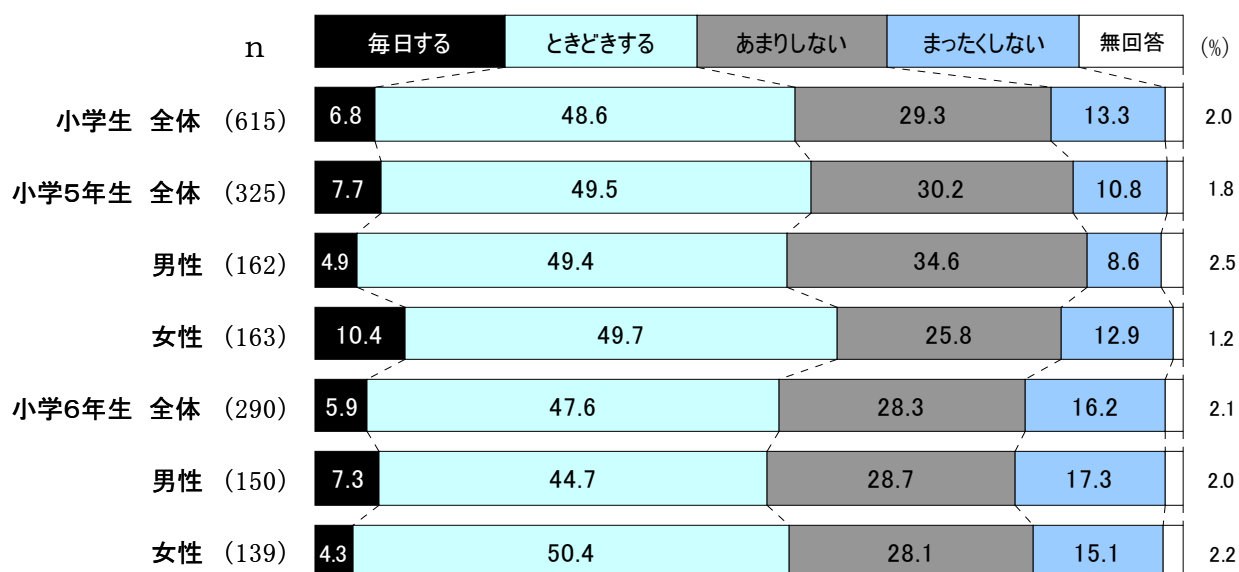
① 洗濯（洗い・干し・取りこみなど）



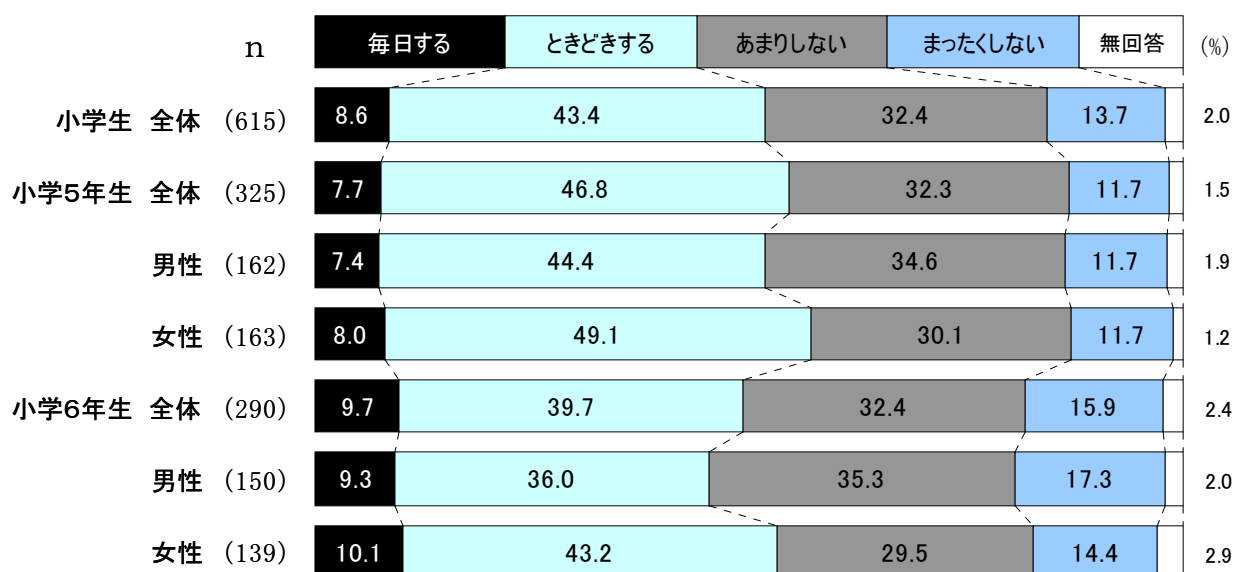
② 食事のしたく、あとかたづけ



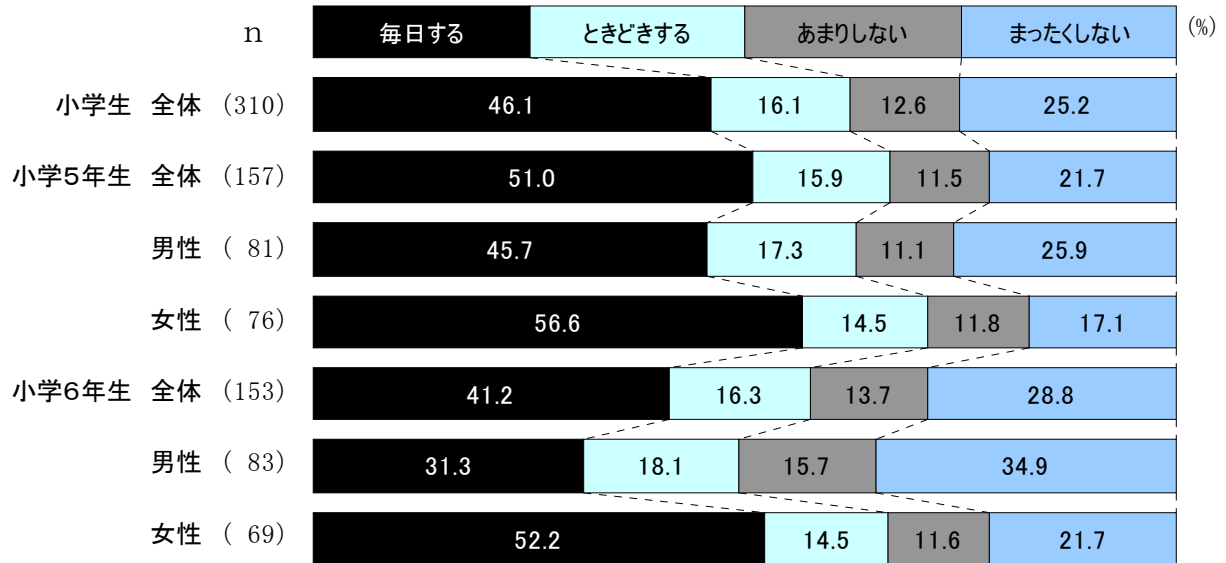
③ 買い物



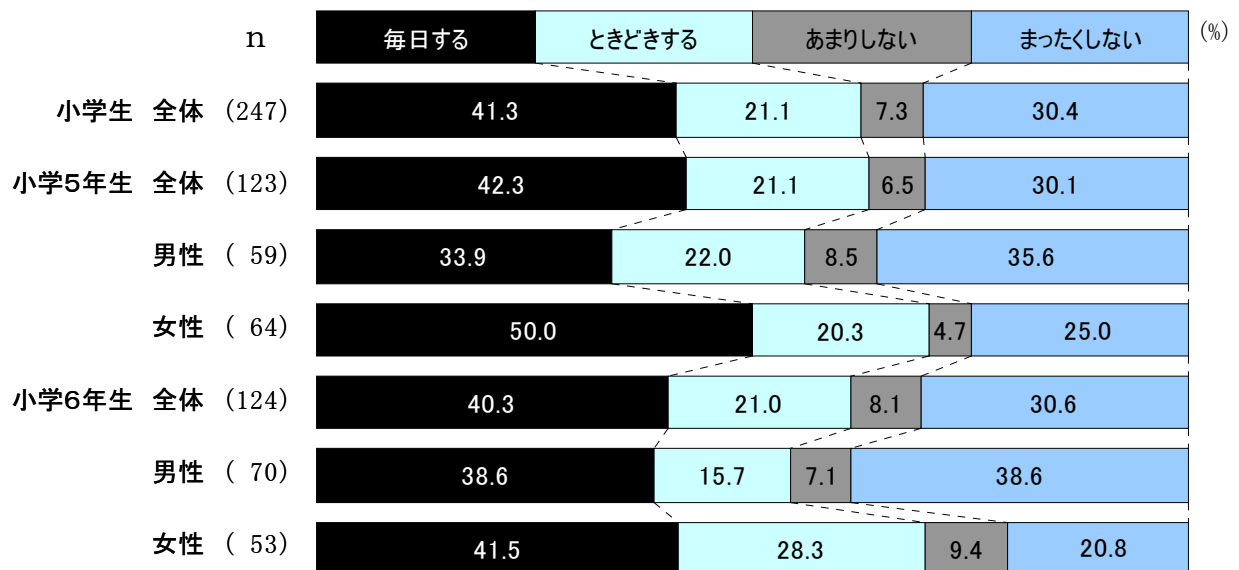
④ 掃除



⑤ 弟や妹の世話 ※回答者ベース



⑥ ペットの世話 ※回答者ベース



10 地域とのかかわりについて

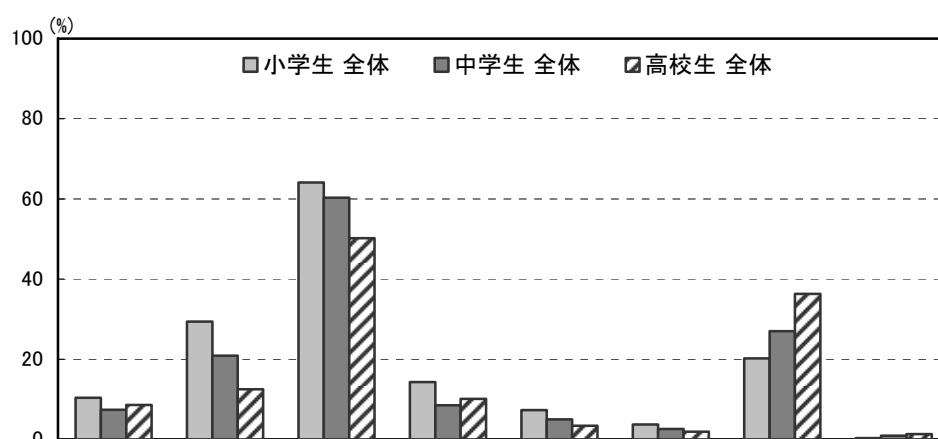
10-1. 区や地域のイベントへの参加経験

小学生 中学生 高校生

あなたは、区や地域のイベントに参加したことはありますか。
 (あてはまるものすべてに○)

■全体の傾向

学校段階が上がると参加率が低くなる傾向だが、「趣味などの講座」と「音楽観賞会、観劇、映画会」は、中学生と比べると高校生の参加者の割合が少し高くなる。



	n	趣味などの講座	スポーツ教室・大会	町内行事	観劇、観賞会、音楽観賞会、映画会	バス旅行	その他	参加したことはない	無回答
小学生全体	(615)	10.4	29.4	64.1	14.3	7.3	3.7	20.2	0.3
小学5年生	(325)	12.6	29.5	64.3	15.4	8.0	4.6	19.7	0.6
男性	(162)	13.6	39.5	60.5	11.7	9.9	4.3	21.0	0.6
女性	(163)	11.7	19.6	68.1	19.0	6.1	4.9	18.4	0.6
小学6年生	(290)	7.9	29.3	63.8	13.1	6.6	2.8	20.7	-
男性	(150)	7.3	36.7	60.0	11.3	7.3	2.0	23.3	-
女性	(139)	8.6	20.9	67.6	15.1	5.8	3.6	18.0	-
中学生全体	(660)	7.4	20.9	60.3	8.5	5.0	2.6	27.0	0.9
男性	(367)	7.9	27.5	55.3	9.0	4.1	3.0	28.1	1.1
女性	(292)	6.8	12.7	66.8	7.9	6.2	2.1	25.3	0.7
高校生全体	(534)	8.6	12.5	50.2	10.1	3.4	1.9	36.3	1.3
男性	(262)	8.8	17.2	43.9	7.3	1.9	3.1	39.7	1.5
女性	(271)	8.5	8.1	56.5	12.9	4.8	0.7	32.8	1.1

10-2. イベントへの不参加理由

小学生

中学生

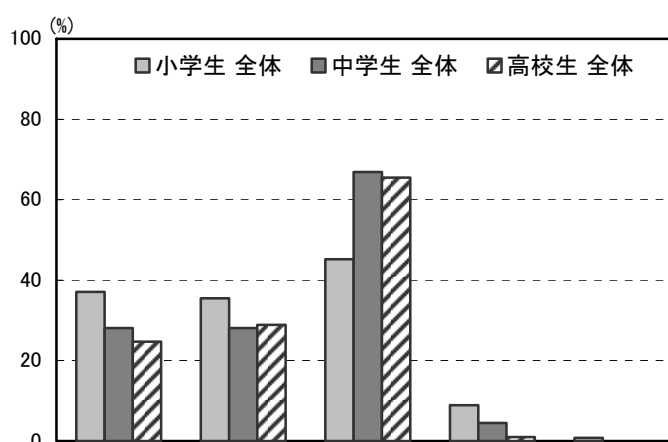
高校生

参加しない理由は何ですか。（あてはまるものすべてに○）

※10-1で「参加したことはない」と答えた人のみ

■全体の傾向

中学生・高校生は「興味がないから」との回答が6割を超える。



	n	時間が合わないから	イベントがあることを知らないから	興味がないから	その他	無回答
小学生 全体	(124)	37.1	35.5	45.2	8.9	0.8
小学5年生	(64)	42.2	34.4	35.9	14.1	1.6
男性	(34)	32.4	29.4	35.3	17.6	2.9
女性	(30)	53.3	40.0	36.7	10.0	-
小学6年生	(60)	31.7	36.7	55.0	3.3	-
男性	(35)	22.9	42.9	57.1	2.9	-
女性	(25)	44.0	28.0	52.0	4.0	-
中学生 全体	(178)	28.1	28.1	66.9	4.5	-
男性	(103)	27.2	28.2	69.9	5.8	-
女性	(74)	29.7	28.4	62.2	1.4	-
高校生 全体	(194)	24.7	28.9	65.5	1.0	-
男性	(104)	22.1	27.9	70.2	1.9	-
女性	(89)	27.0	30.3	60.7	-	-

10-3. 参加した地域ボランティアの種類

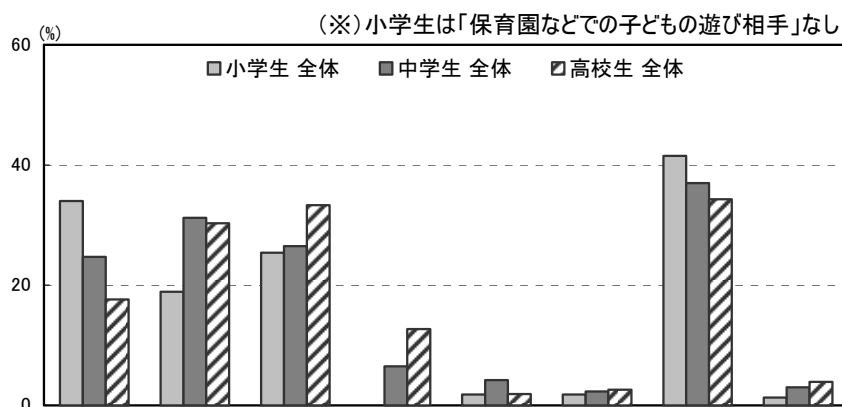
小学生 中学生 高校生

あなたは、地域で次のようなボランティアに参加したことがありますか。
(あてはまるものすべてに○)

■全体の傾向

「ボランティアの経験はない」の割合が最も高い。

参加したことがある活動は、小学5年生と小学6年男性は「募金活動」、小学6年女性は「清掃活動」、中学生と高校女性はお祭りなどの行事の手伝い、高校男性は「清掃活動」の割合が高い。



	n	募金活動	お祭りなどの行事の手伝い	清掃活動	子ども園などでの遊び相手 (※)	駅頭などでの啓発活動	その他	ボランティアの経験はない	無回答
小学生 全体	(615)	34.0	18.9	25.4		1.8	1.8	41.5	1.3
小学5年生	(325)	35.1	17.2	21.2		1.2	2.2	42.8	2.2
男性	(162)	32.7	17.3	21.0		1.9	2.5	46.3	3.1
女性	(163)	37.4	17.2	21.5		0.6	1.8	39.3	1.2
小学6年生	(290)	32.8	20.7	30.0		2.4	1.4	40.0	0.3
男性	(150)	34.0	21.3	26.7		0.7	0.7	40.7	0.7
女性	(139)	31.7	20.1	33.1		4.3	2.2	39.6	-
中学生 全体	(660)	24.7	31.2	26.5	6.5	4.2	2.3	37.0	3.0
男性	(367)	24.3	28.6	25.9	5.2	4.9	3.0	39.5	4.4
女性	(292)	25.3	34.6	27.4	8.2	3.4	1.4	33.6	1.4
高校生 全体	(534)	17.6	30.3	33.3	12.7	1.9	2.6	34.3	3.9
男性	(262)	16.8	26.0	32.8	9.5	1.5	2.7	37.8	3.8
女性	(271)	18.5	34.7	33.9	15.5	2.2	2.6	31.0	4.1

11 性や薬物の知識について

11-1. 避妊・中絶・性感染症・薬物の認知度

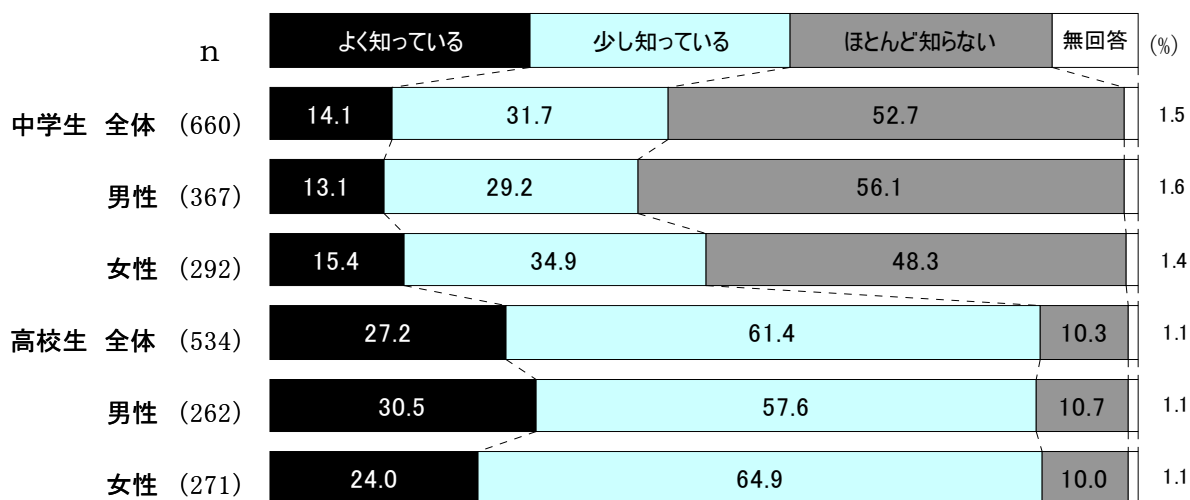
中学生

高校生

あなたは次のことについて知っていますか。(①~④それぞれ1つに○)

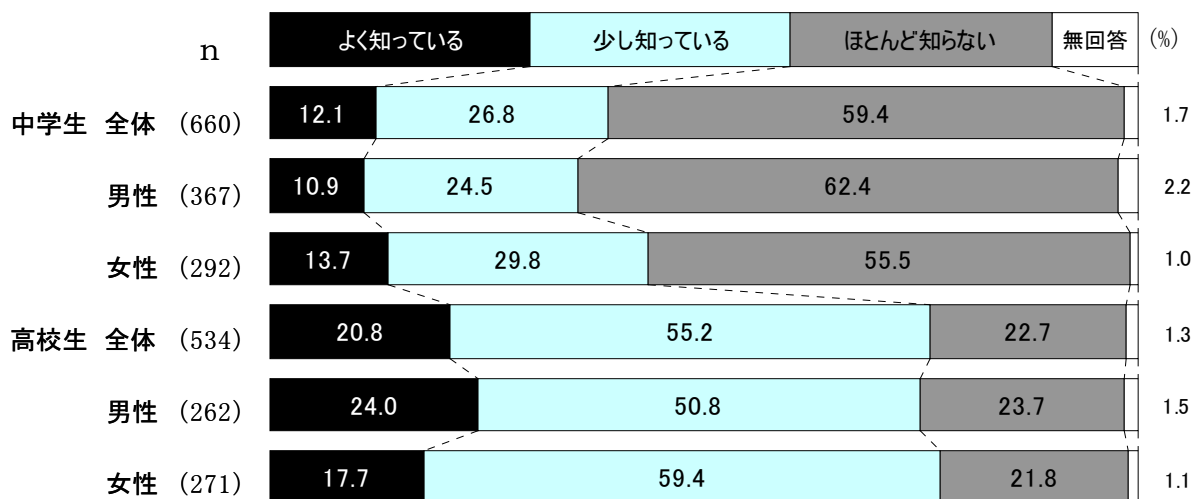
① 避妊について

「ほとんど知らない」の割合は中学男性で56.1%。女性は48.3%と5割に満たない。高校生では「ほとんど知らない」が男女とも10%台と低く、「よく知っている」は女性(24.0%)よりも男性(30.5%)の割合が高い。



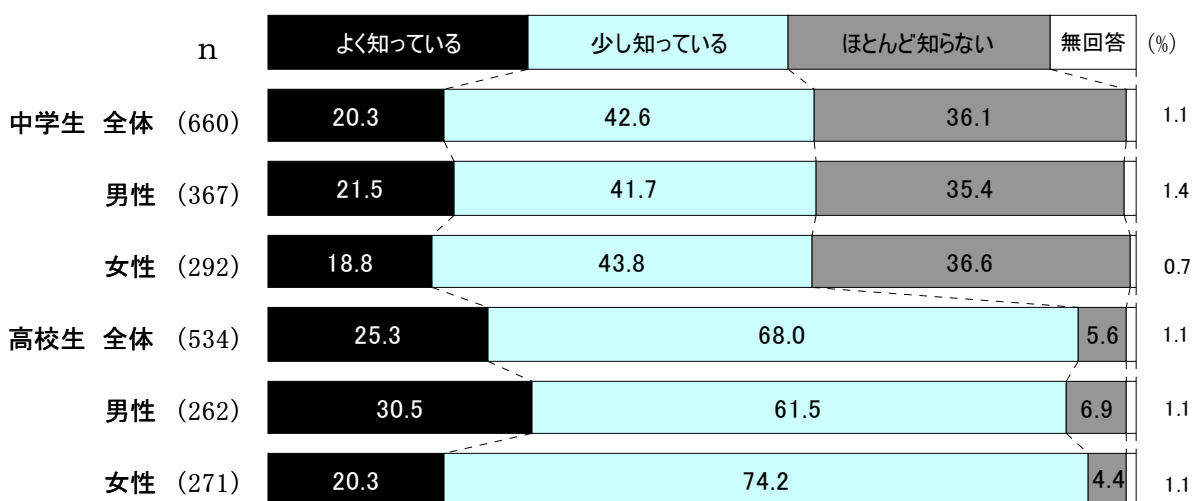
② 中絶について

中学生と高校生で差が顕著であり、「よく知っている」は中学生では男女とも1割前後にとどまった。高校生では「よく知っている」が女性(17.7%)よりも男性(24.0%)の割合が高い。



③ 性感染症（エイズなど）について

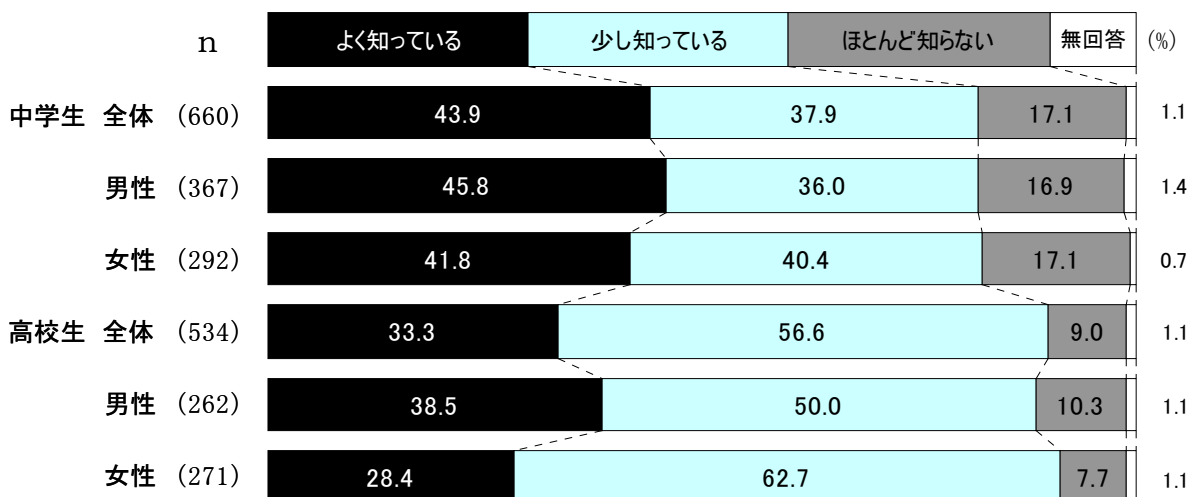
中学生と高校生で差が顕著である。「①避妊について」「②中絶について」と同様、女性より男性のほうが「よく知っている」の割合が高い。



④ 脱法ハーブなどの薬物が体に与える影響について

「よく知っている」の割合は高校生よりも中学生のほうが高い。

ただし「知っている・計（よく知っている＋少し知っている）」でみると、高校生の割合が高く約9割となっている。



11-2. 避妊・中絶・性感染症・薬物に関する情報源

中学生

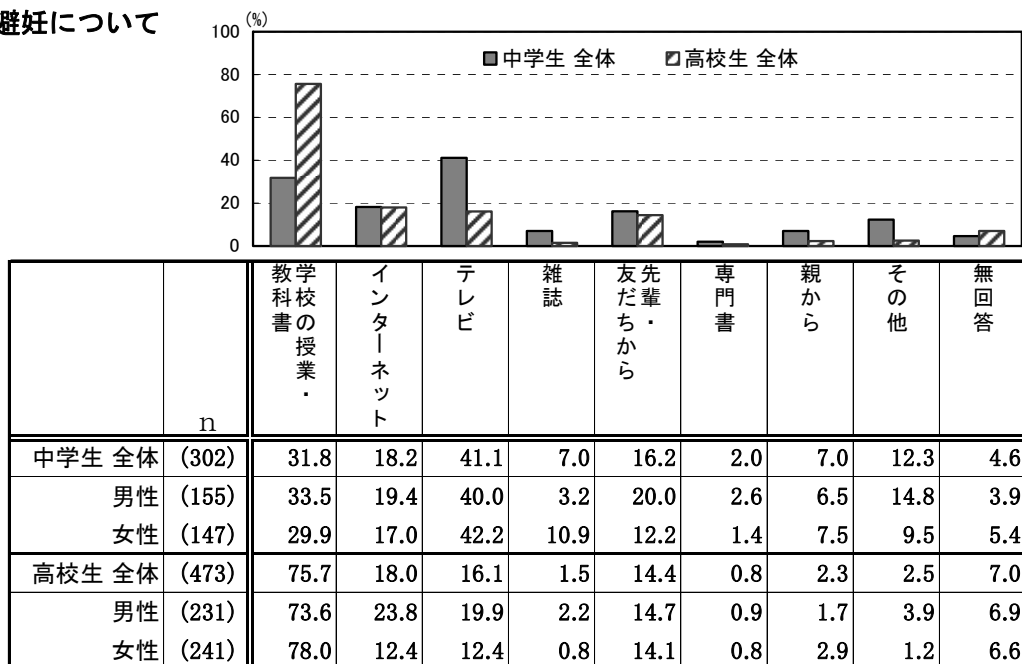
高校生

避妊・中絶・性感染症・薬物についてそれぞれ「知っている」と答えた人は、どのようにその情報を知りましたか。（①～④それぞれあてはまるものすべてに○）

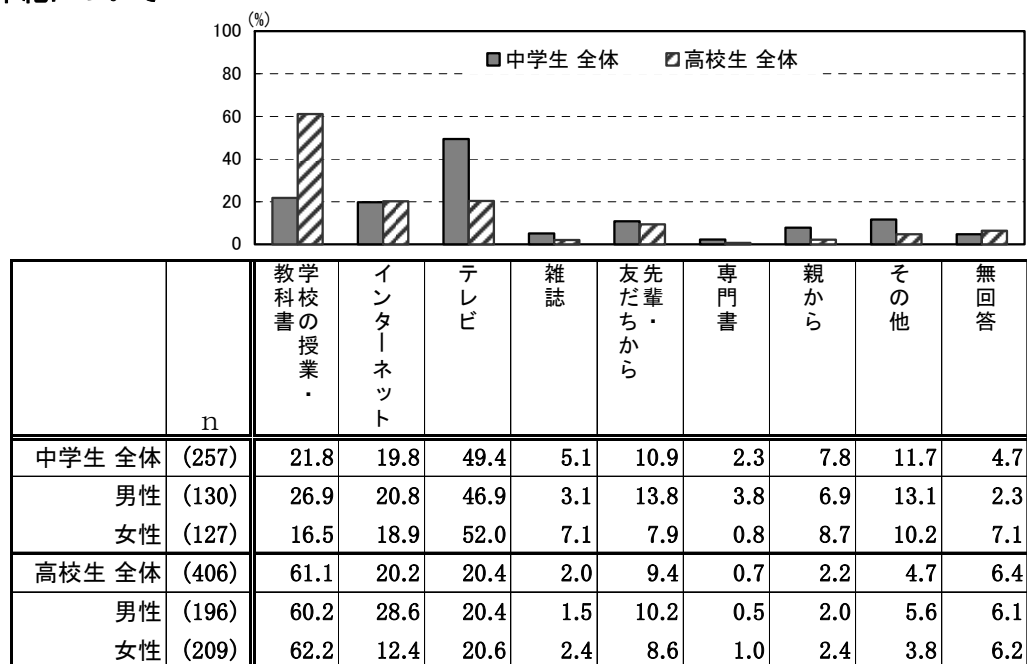
■中学生・高校生の傾向

中学生は男女とも、「①避妊」「②中絶」は「テレビ」から情報を得ている。高校生は男女とも、①～④の全項目で「学校の授業・教科書」が最も高い。中学生・高校生とも「インターネット」で情報を得ているのは、女性より男性の割合が高い。

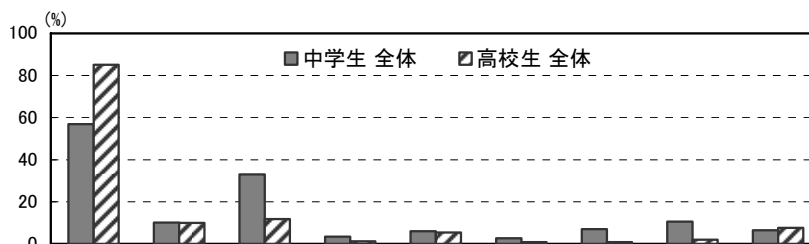
① 避妊について



② 中絶について

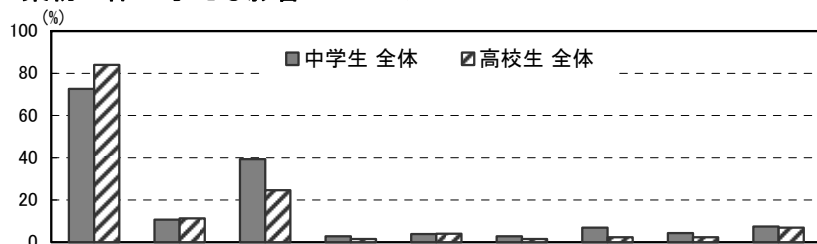


③ 性感染症（エイズなど）について



	n	教科書の授業・	インターネット	テレビ	雑誌	先輩・友だちから	専門書	親から	その他	無回答
中学生全体	(415)	56.9	10.1	33.0	3.4	6.0	2.7	7.0	10.6	6.5
男性	(232)	56.5	12.5	34.9	4.3	9.1	3.0	5.6	12.5	5.6
女性	(183)	57.4	7.1	30.6	2.2	2.2	2.2	8.7	8.2	7.7
高校生全体	(498)	85.1	10.0	11.8	1.2	5.4	0.8	0.8	2.0	7.6
男性	(241)	83.8	15.8	16.2	2.1	7.1	0.8	1.2	2.5	6.2
女性	(256)	86.7	4.7	7.8	0.4	3.9	0.8	0.4	1.6	8.6

④ 脱法ハーブなどの薬物が体に与える影響について



	n	教科書の授業・	インターネット	テレビ	雑誌	先輩・友だちから	専門書	親から	その他	無回答
中学生全体	(540)	72.6	10.7	39.3	2.8	3.9	2.8	6.9	4.3	7.4
男性	(300)	74.0	13.0	42.0	4.3	6.0	3.0	8.0	5.7	4.7
女性	(240)	70.8	7.9	35.8	0.8	1.3	2.5	5.4	2.5	10.8
高校生全体	(480)	84.0	11.3	24.6	1.5	4.0	1.5	2.3	2.3	6.9
男性	(232)	83.2	17.2	29.7	2.2	5.2	2.2	2.6	3.4	5.2
女性	(247)	85.0	5.7	19.8	0.8	2.8	0.8	2.0	1.2	8.1

12 未成年の飲酒・喫煙について

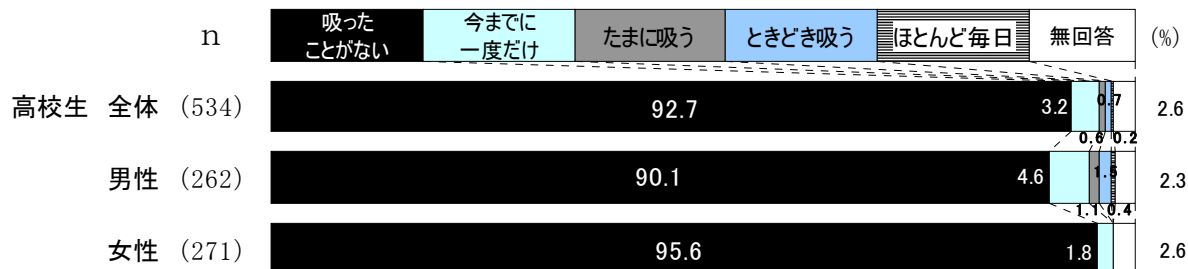
12-1. 喫煙経験

高校生

あなたは、今までに喫煙したことがありますか。（1つに○）

■ 高校生の傾向

喫煙経験の割合は男性のほうが高い。

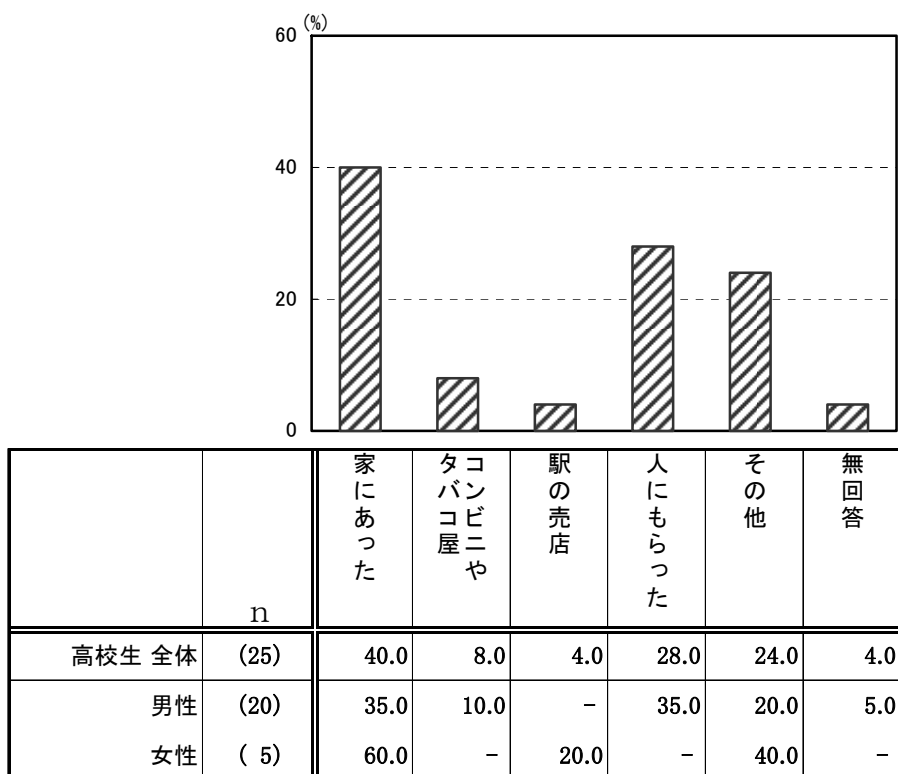


12-2. タバコの入手先

高校生

喫煙したことがある人は、どこでタバコを手にいれましたか。
（あてはまるものすべてに○）

※12-1で「喫煙したことがある」と答えた人のみ



* 該当サンプル数が少ないため、参考として掲載

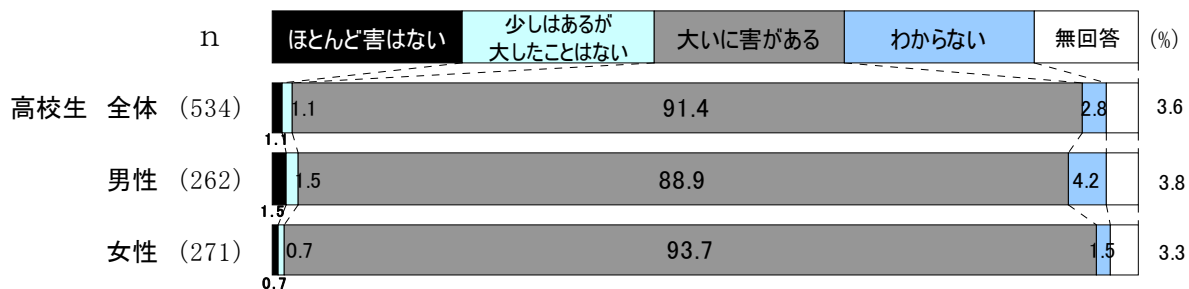
12-3. 未成年における喫煙の健康被害の認知度

高校生

未成年のうちの喫煙が、健康に与える影響について知っていますか。（1つに○）

■ 高校生の傾向

「大いに害がある」が約9割を占める。



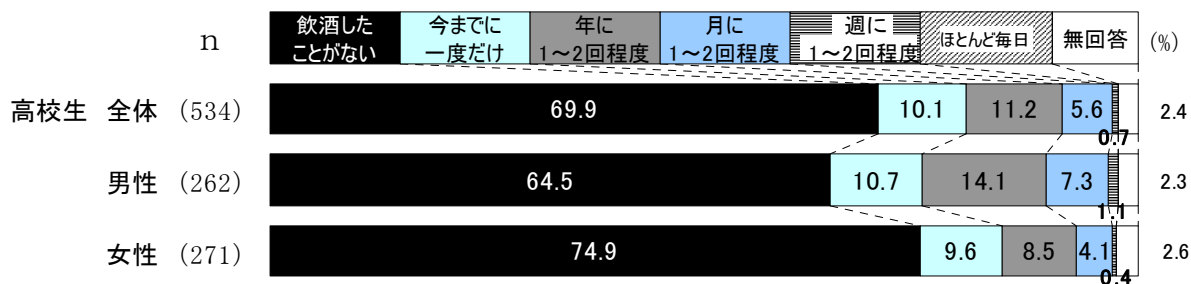
12-4. 飲酒経験

高校生

あなたは、今までに飲酒したことがありますか。（1つに○）

■ 高校生の傾向

飲酒経験の割合は男性のほうが高い。



12-5. 飲酒した場所

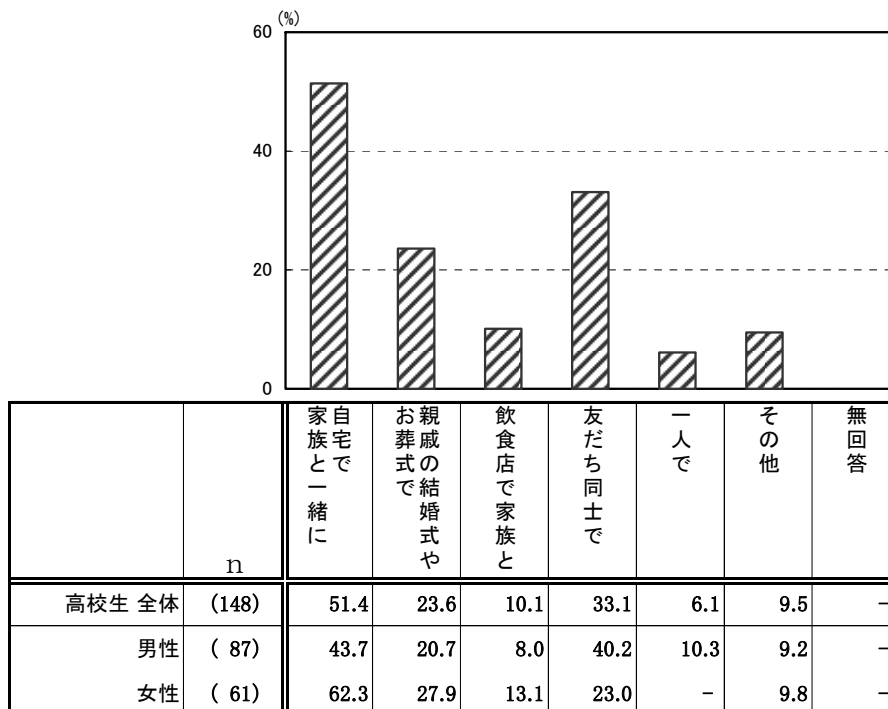
高校生

飲酒したことがある人は、どのような場で飲酒しましたか。（あてはまるものすべてに○）

※12-4で「飲酒したことがある」と答えた人のみ

■ 高校生の傾向

男女とも家族（51.4%）や親戚（23.6%）が同席している場が多いが、男性は「友だち同士で(40.2%)」の割合も高い。



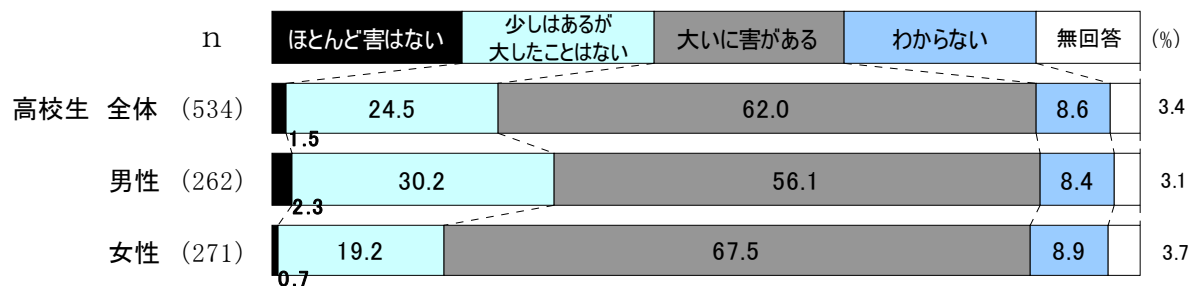
12-6. 未成年における飲酒の健康被害の認知度

高校生

未成年のうちの飲酒が、健康に与える影響について知っていますか。(1つに〇)

■ 高校生の傾向

「大いに害がある」の割合が最も高いが、喫煙と異なり約60%にとどまる。



13 規範意識について

13-1-1. 規範意識〔小学生〕

小学生

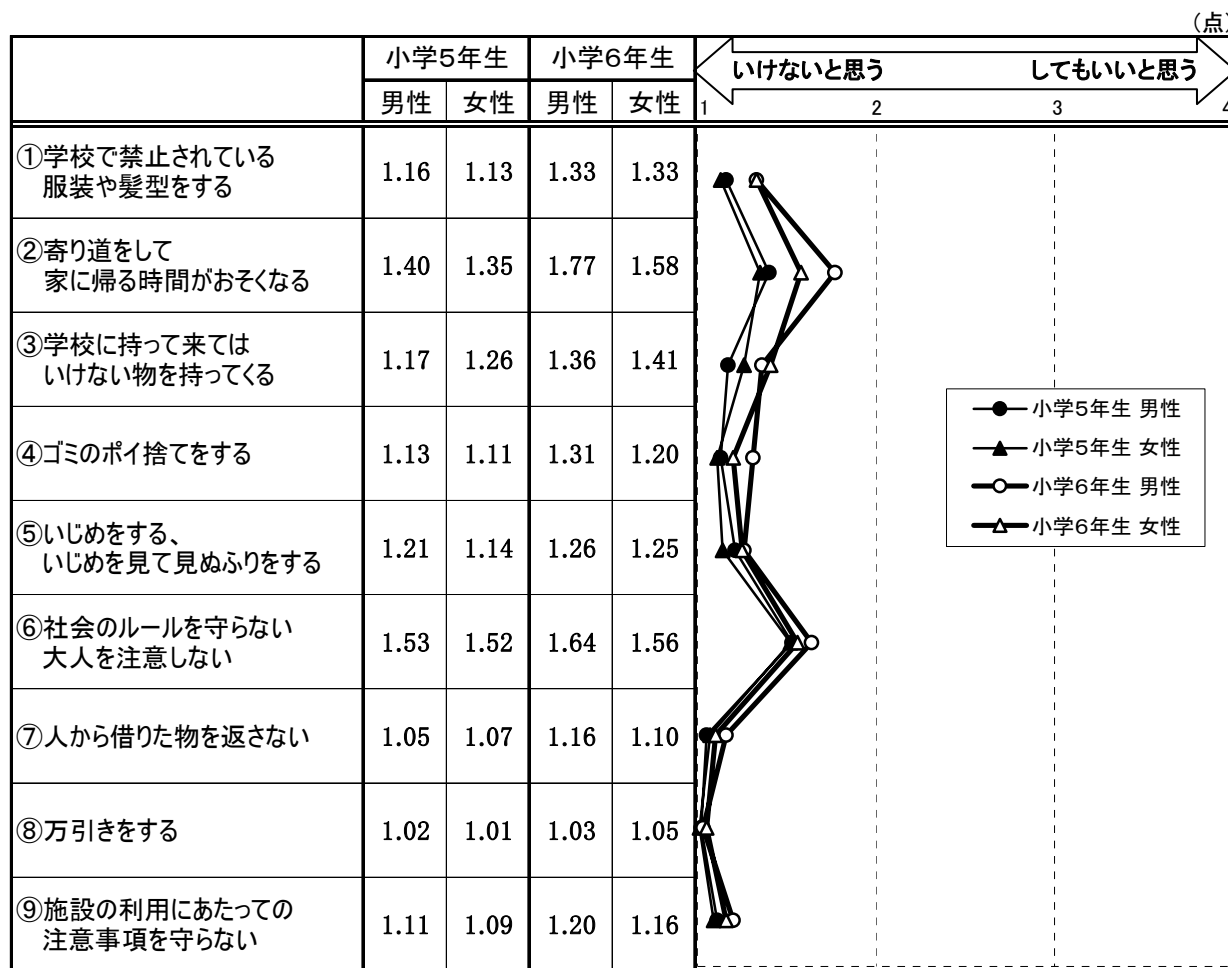
あなたは、次のようなことをすることについてどう思いますか。

(①～⑨それぞれ1つに○)

■小学生の傾向《加重平均》

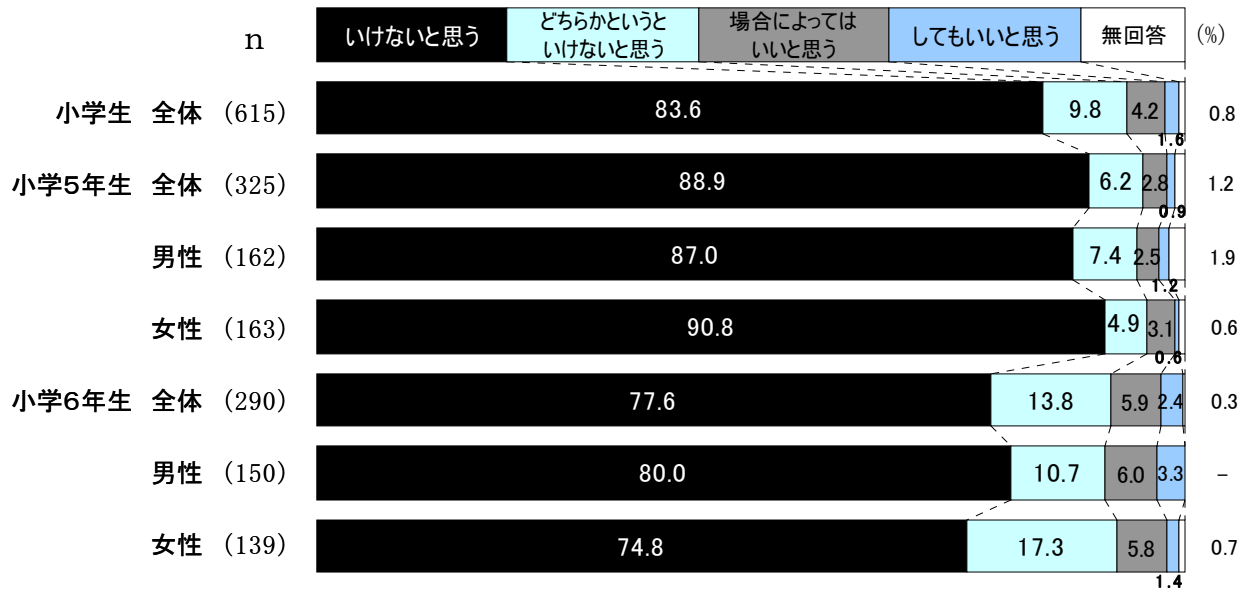
総じて小学5年生のほうが規範意識が高い。

学年差が大きいものは「寄り道をして家に帰る時間がおそくなる」と「学校で禁止されている服装や髪型をする」である。

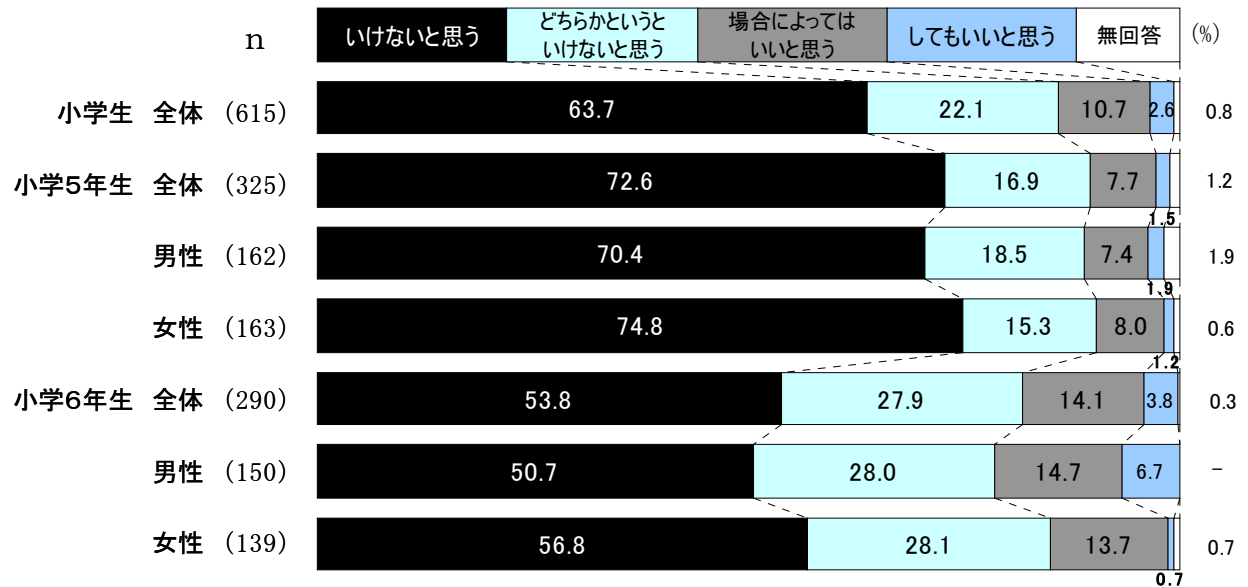


*4段階評価で「いけないと思う=1点」「してもいいと思う=4点」として加重平均値を算出。

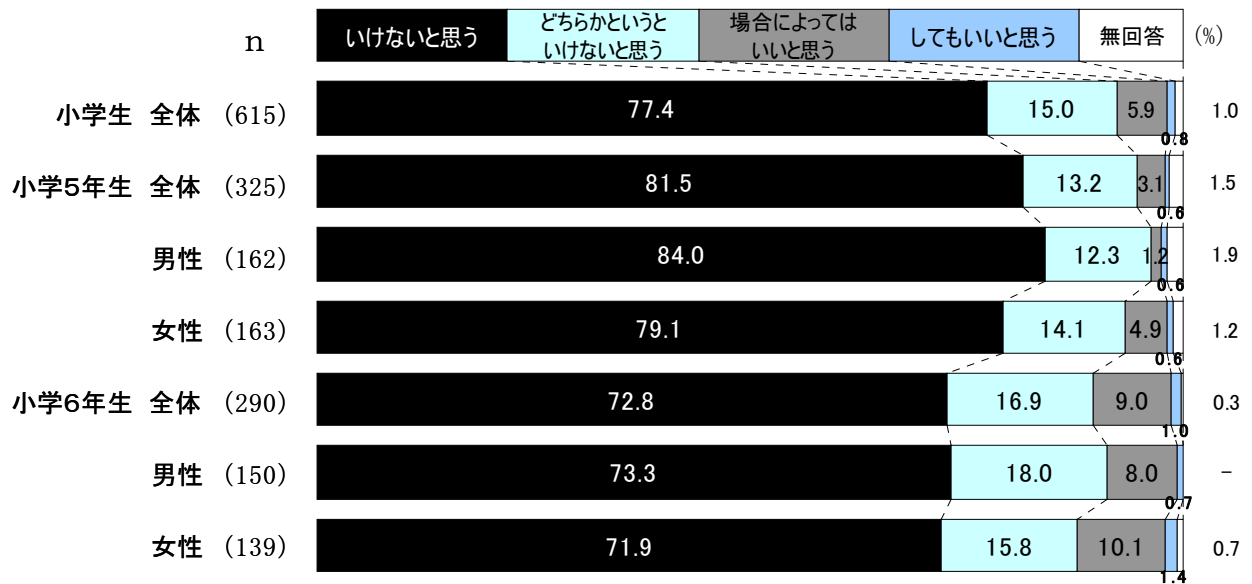
① 学校で禁止されている服装や髪型をする



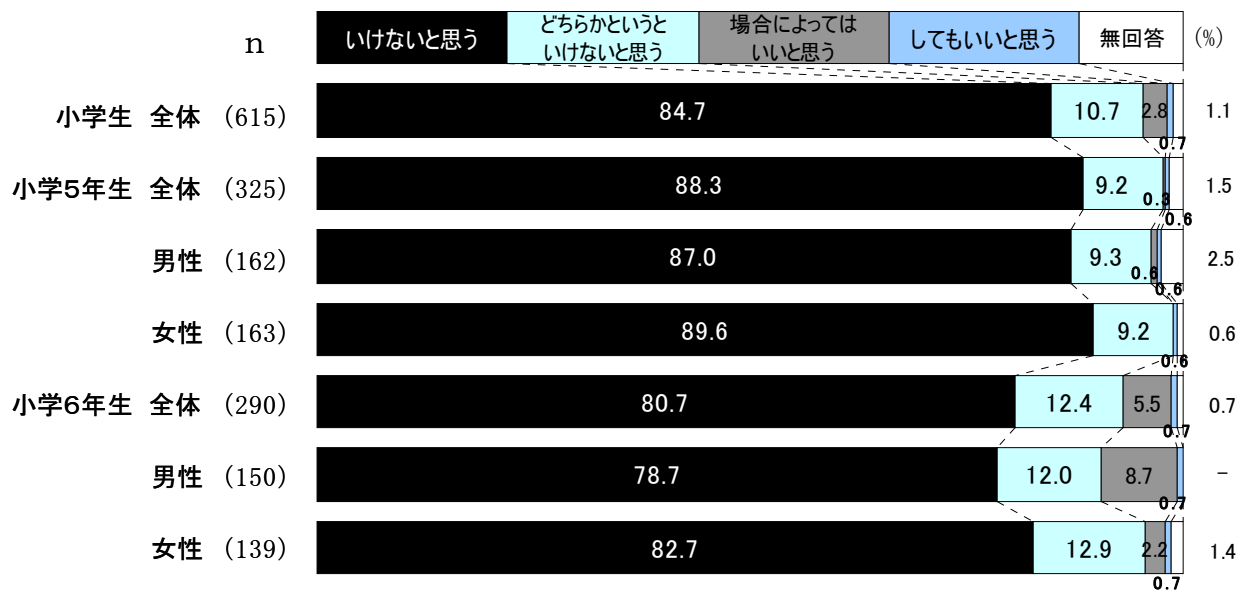
② 寄り道をして家に帰る時間が遅くなる



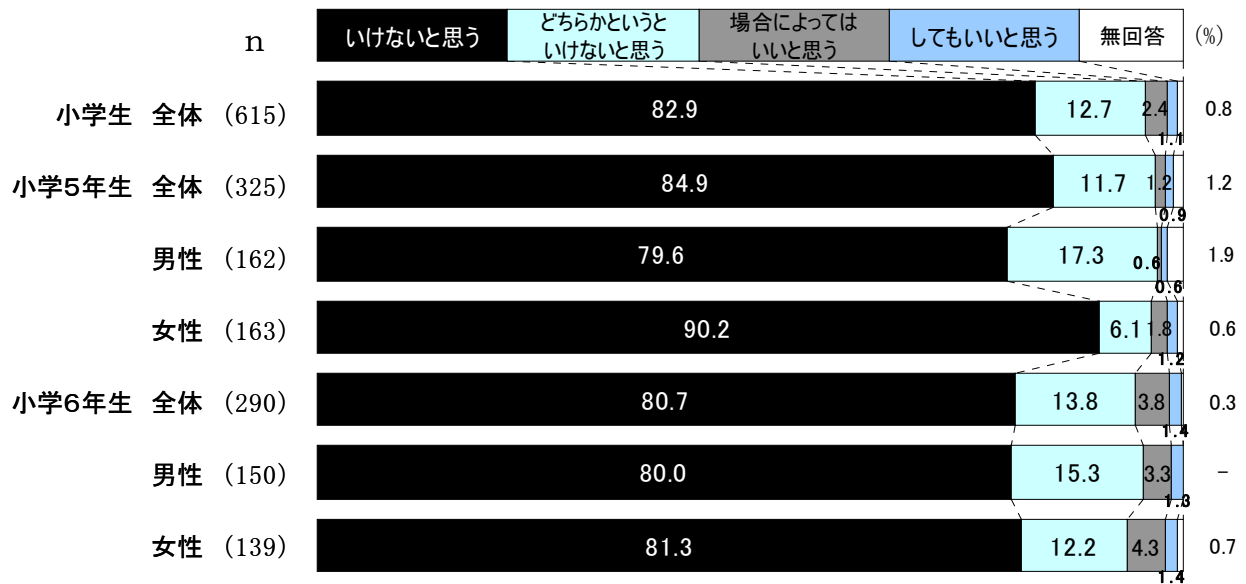
③ 学校に持って来てはいけない物を持ってくる



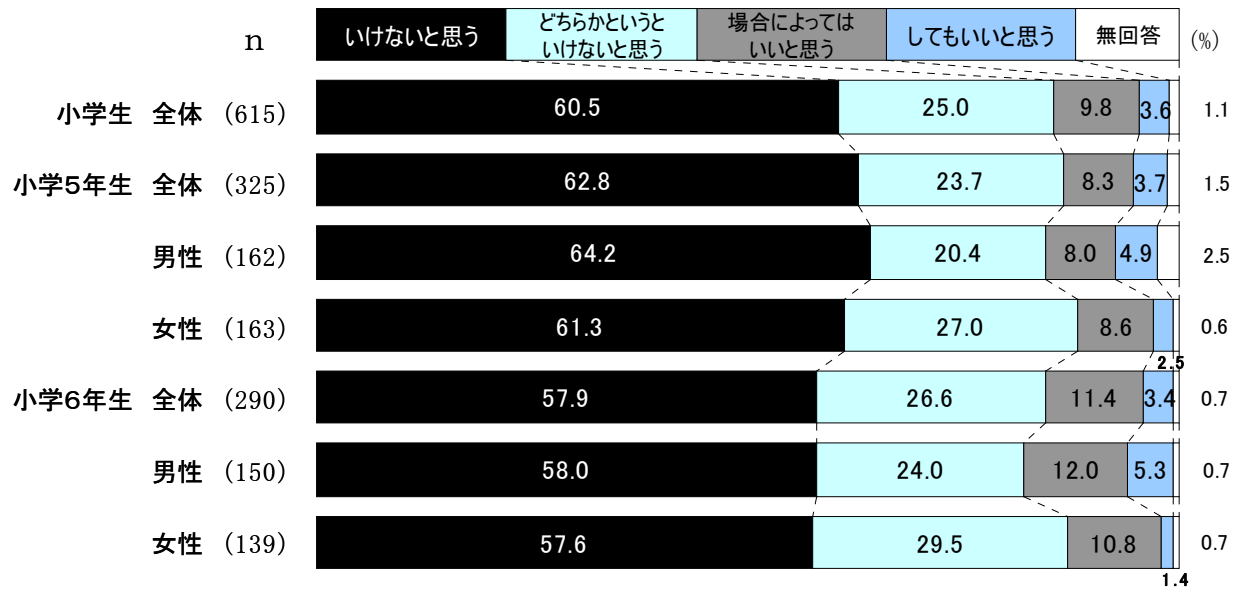
④ ゴミのポイ捨てをする



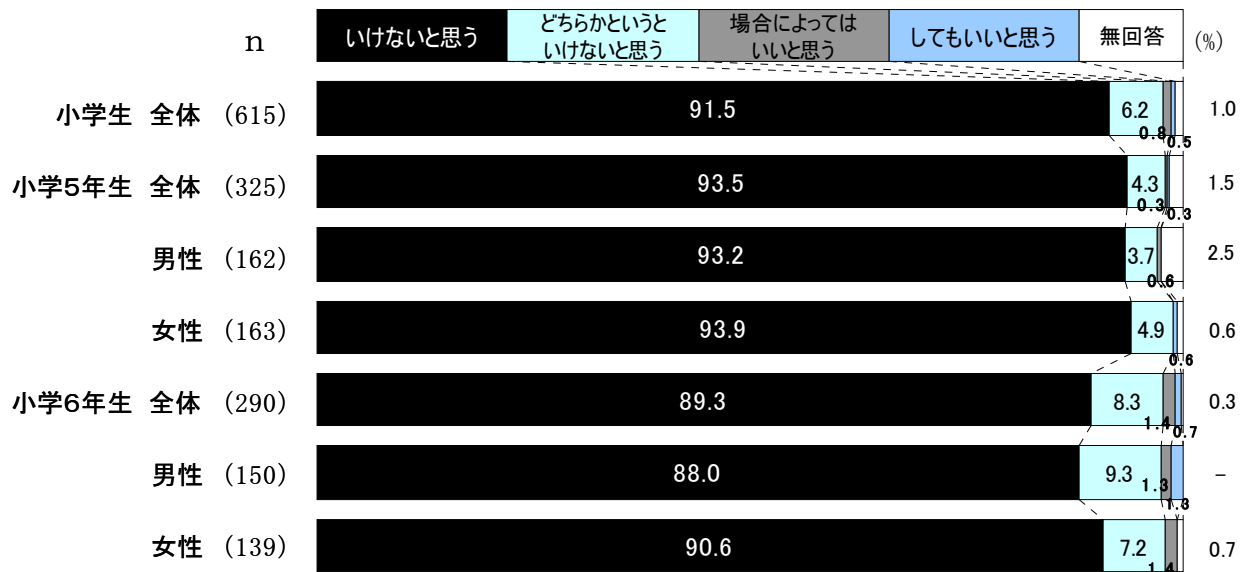
⑤ いじめをする、いじめを見て見ぬふりをする



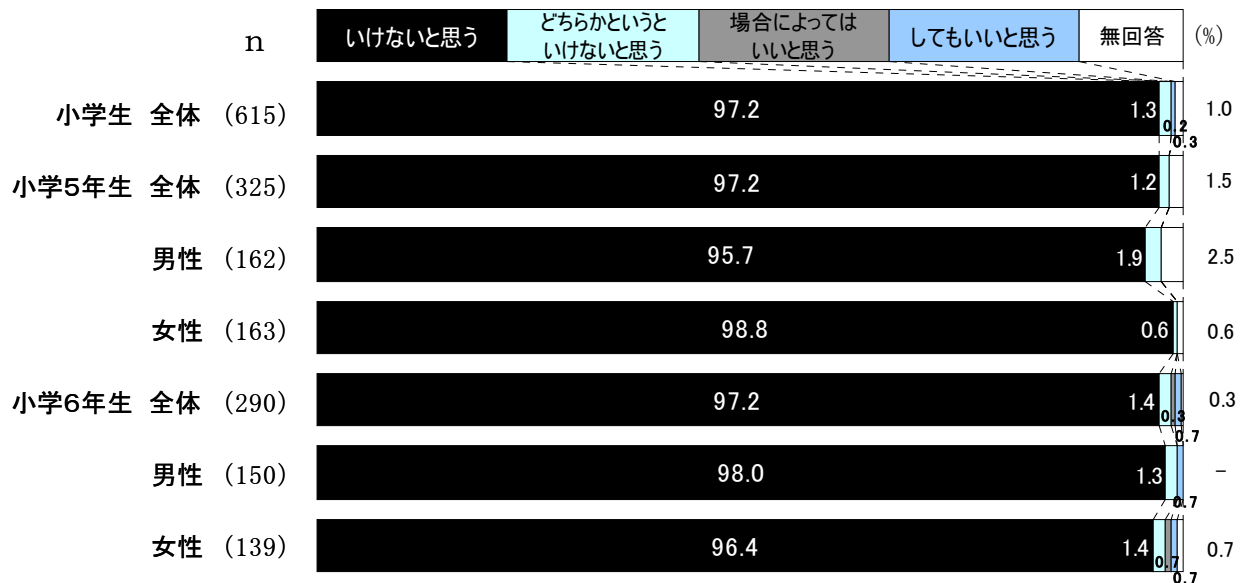
⑥ 社会のルールを守らない大人を注意しない



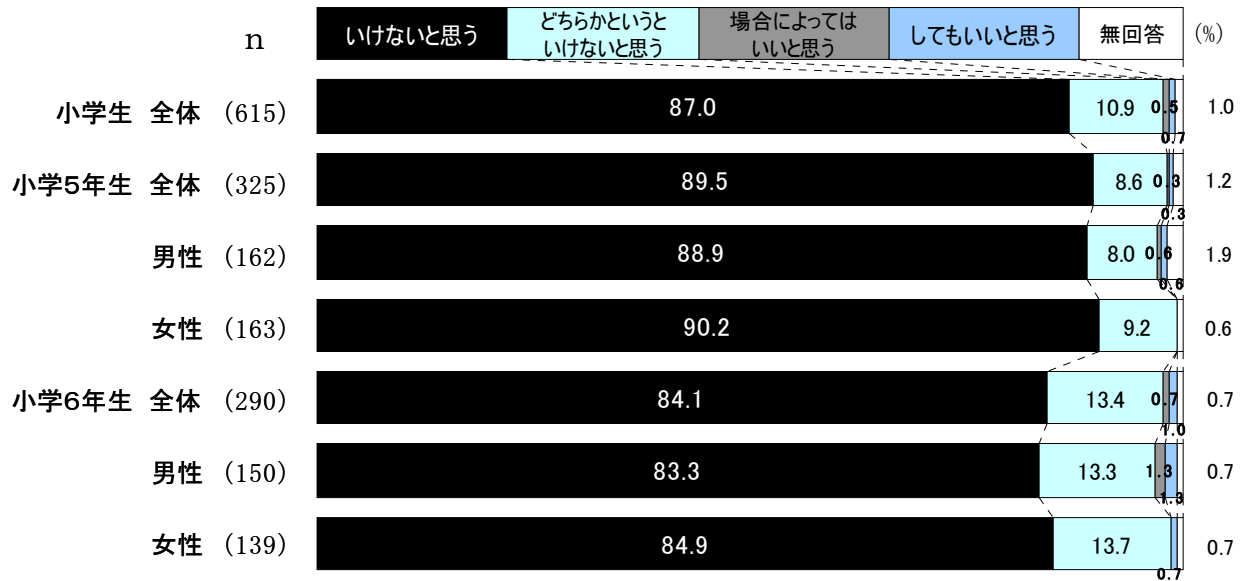
⑦ 人から借りた物を返さない



⑧ 万引きをする



⑨ 施設の利用にあたっての注意事項を守らない



13-1-2. 規範意識〔中学生・高校生〕

中学生 高校生

あなたは、次のようなことをすることについてどう思いますか。

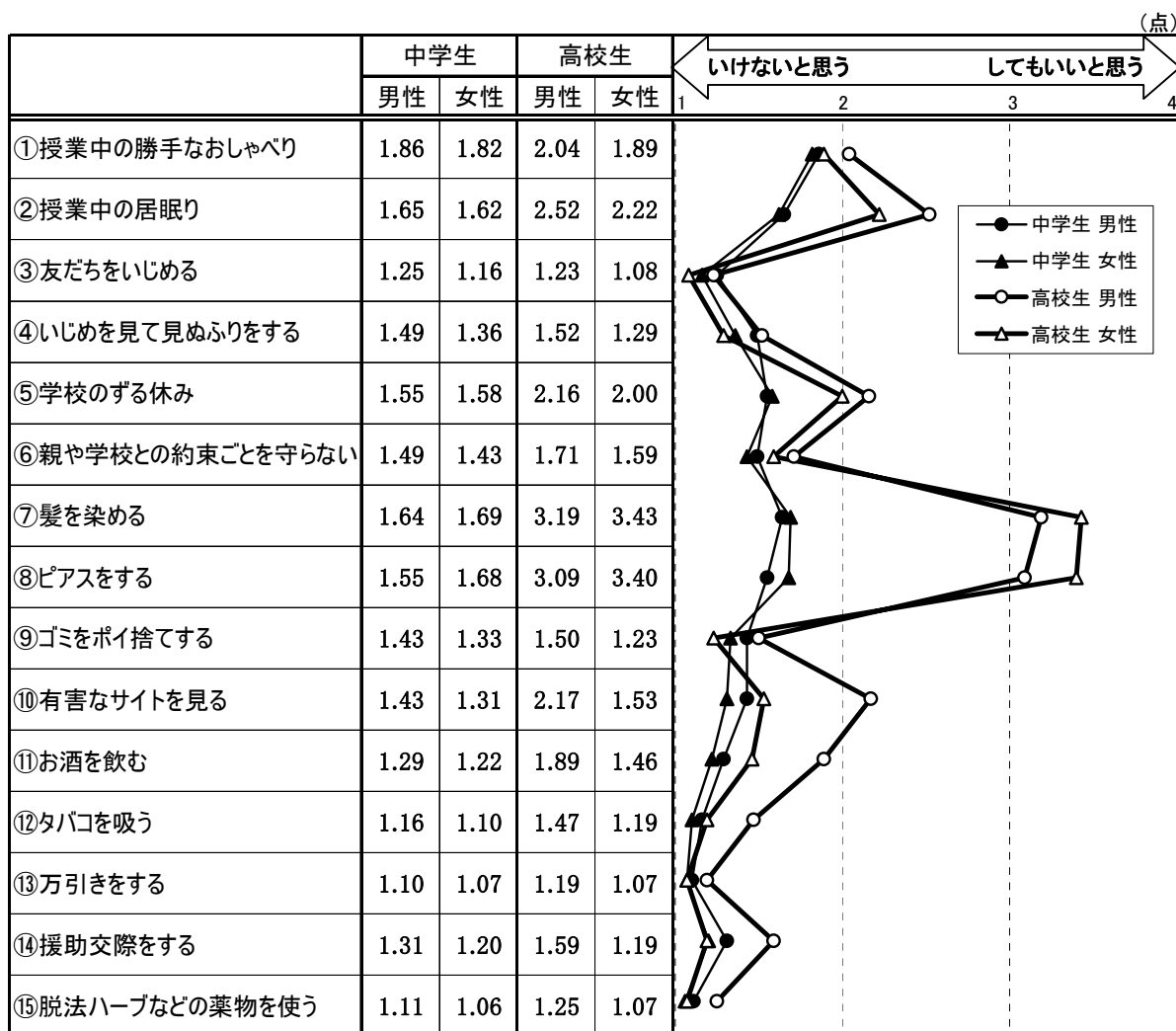
(①～⑮それぞれ1つに○)

■中学生・高校生の傾向《加重平均》

高校男性は規範意識が全体的に低い。なかでも「有害なサイトを見る」「お酒を飲む」「援助交際をする」では、女性との差が大きい。

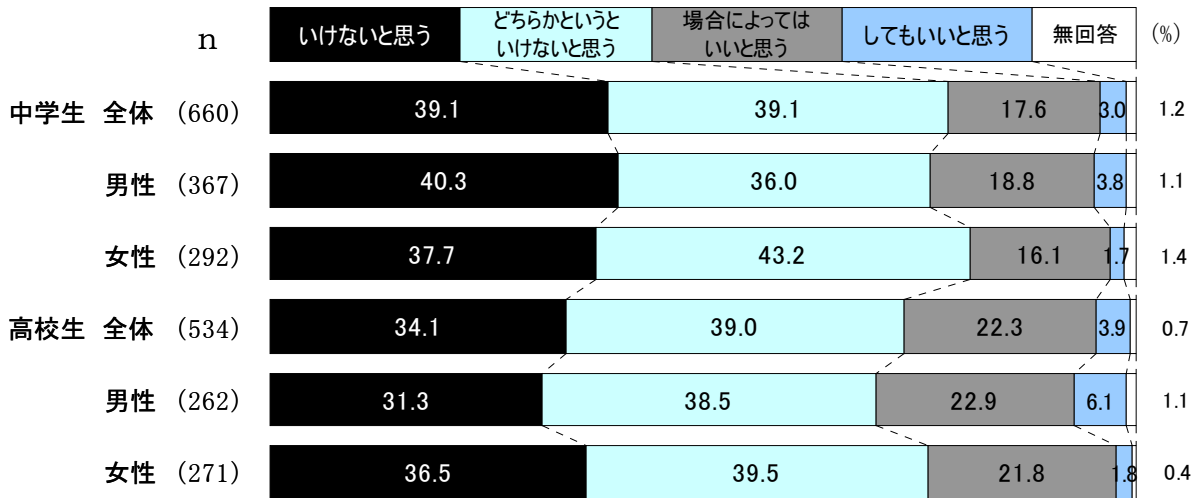
高校女性も「髪を染める」と「ピアスをする」について「してもいいと思う」傾向が強い。また、同じ女性であっても中学生と高校生での差が顕著である。

「授業中の居眠り」や「学校のずる休み」も高校生になると「してもいいと思う」傾向が強くなる。

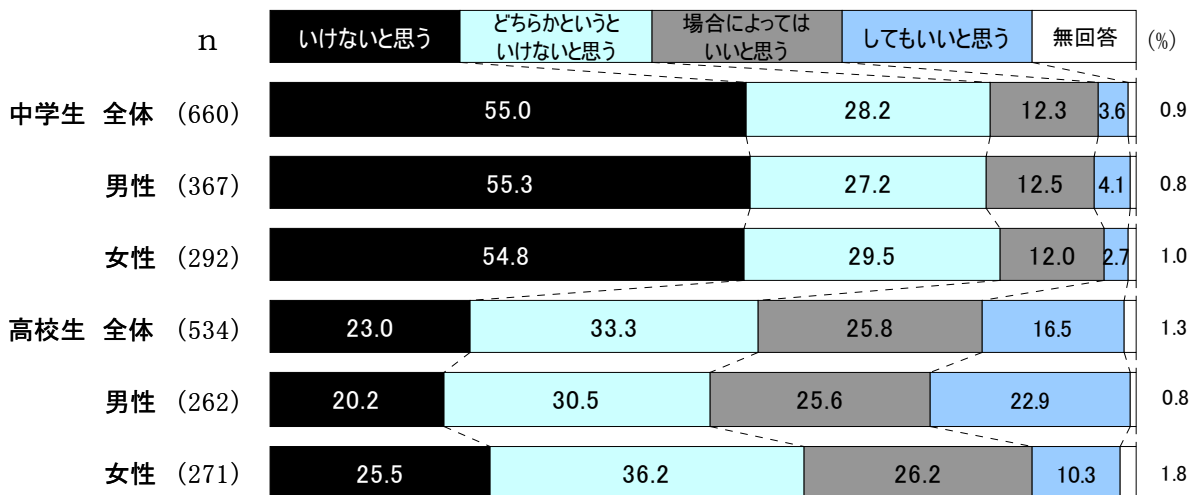


* 4段階評価で「いけないと思う＝1点」「してもいいと思う＝4点」として加重平均値を算出。

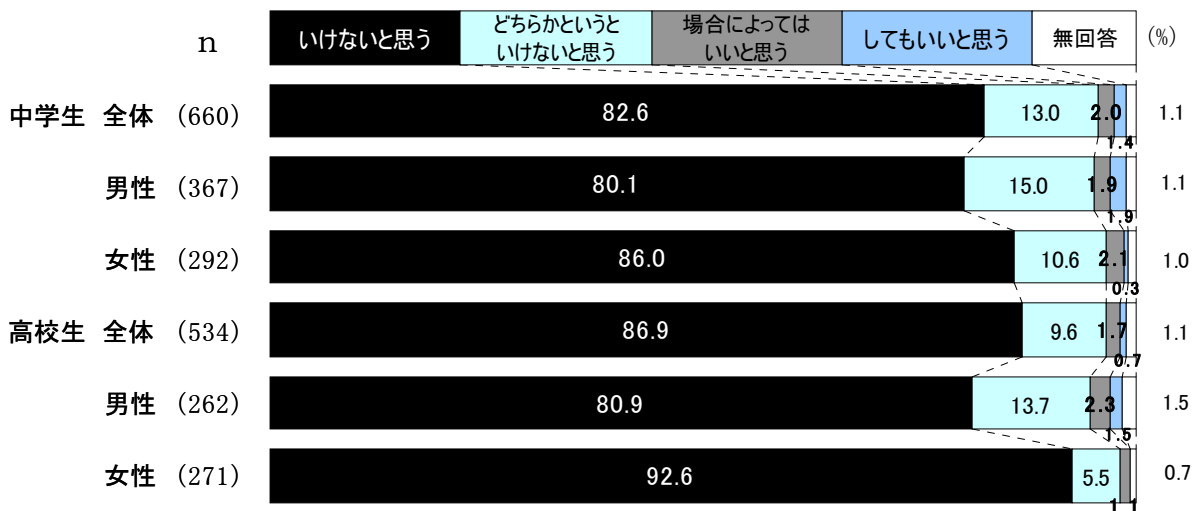
① 授業中の勝手なおしゃべり



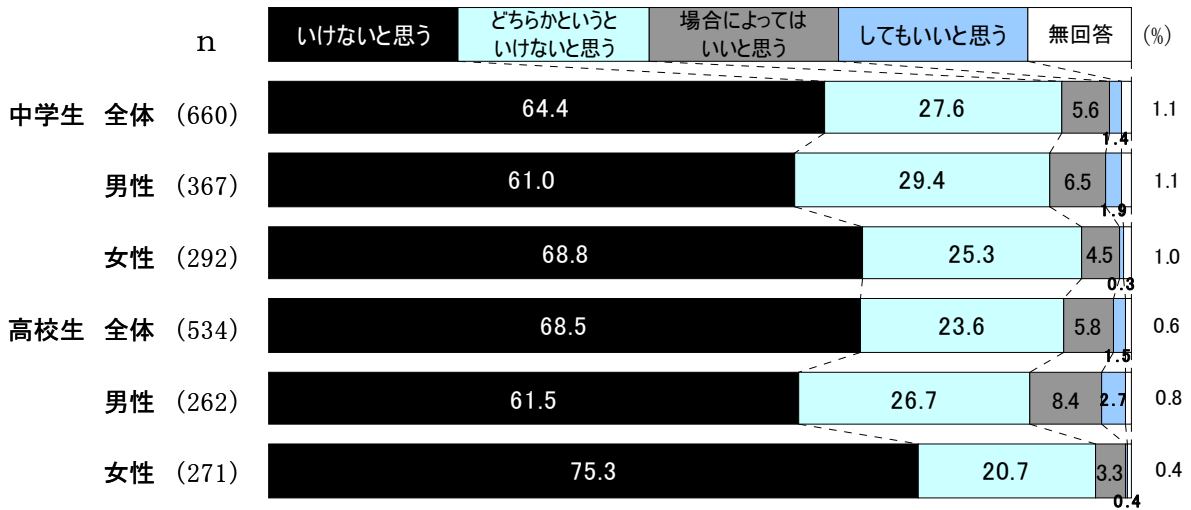
② 授業中の居眠り



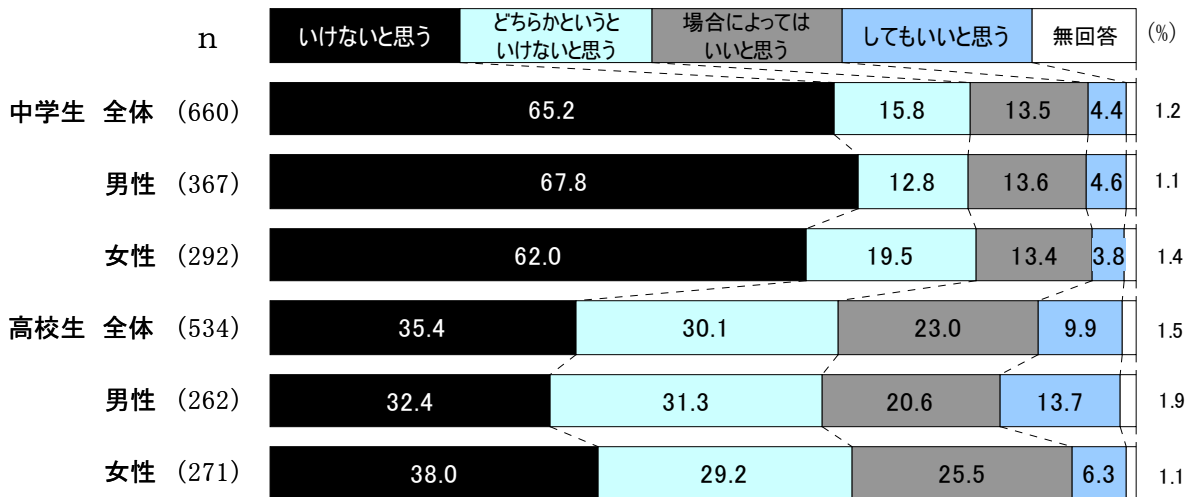
③ 友だちをいじめる



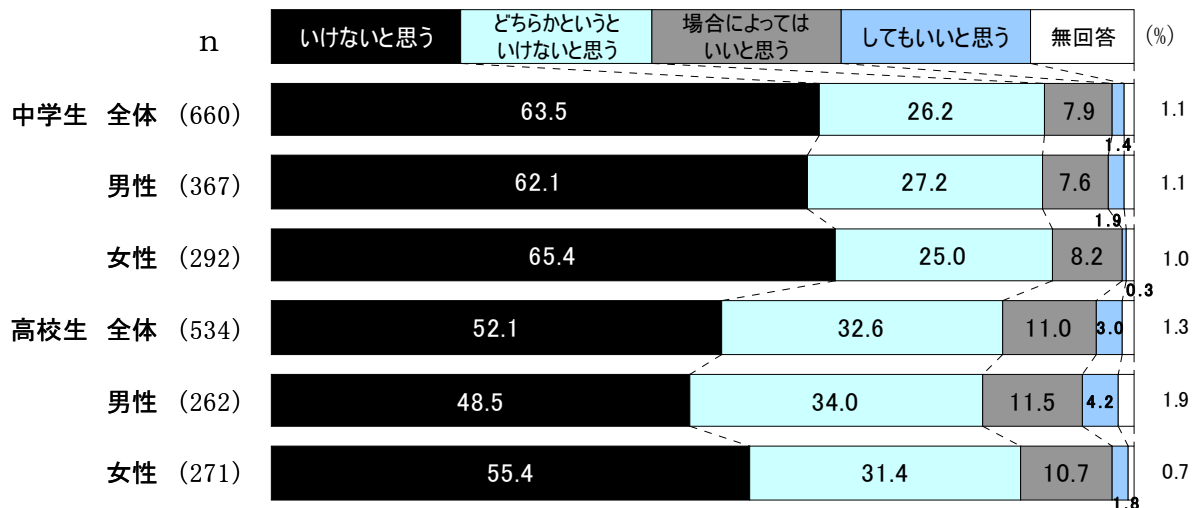
④ いじめを見て見ぬふりをする



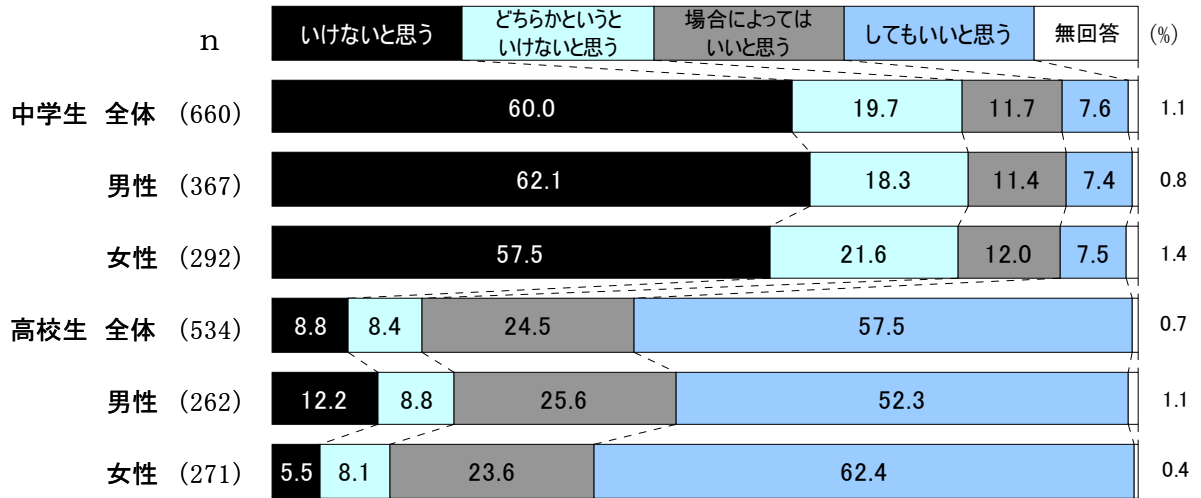
⑤ 学校のずる休み



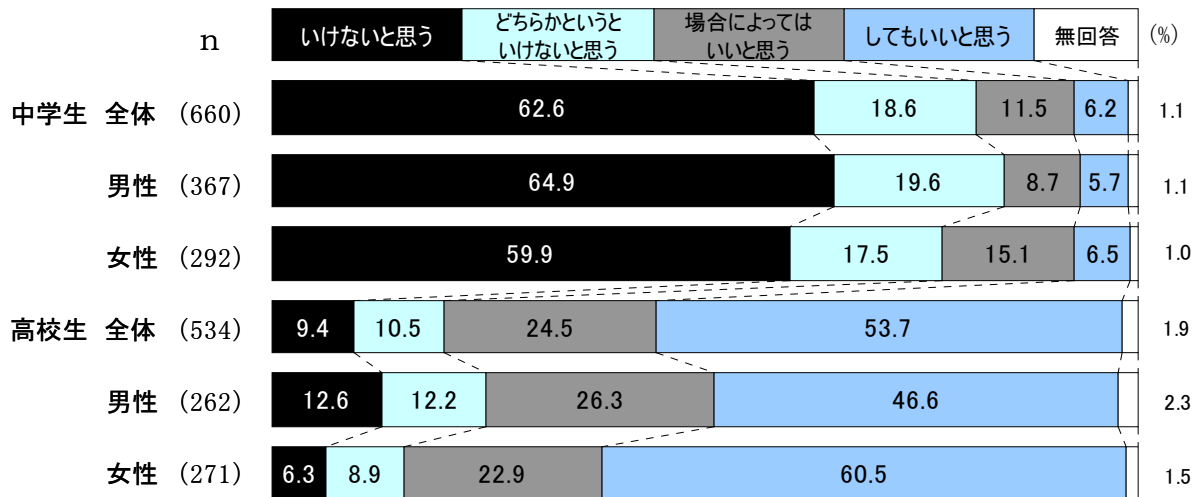
⑥ 親や学校との約束ごとを守らない



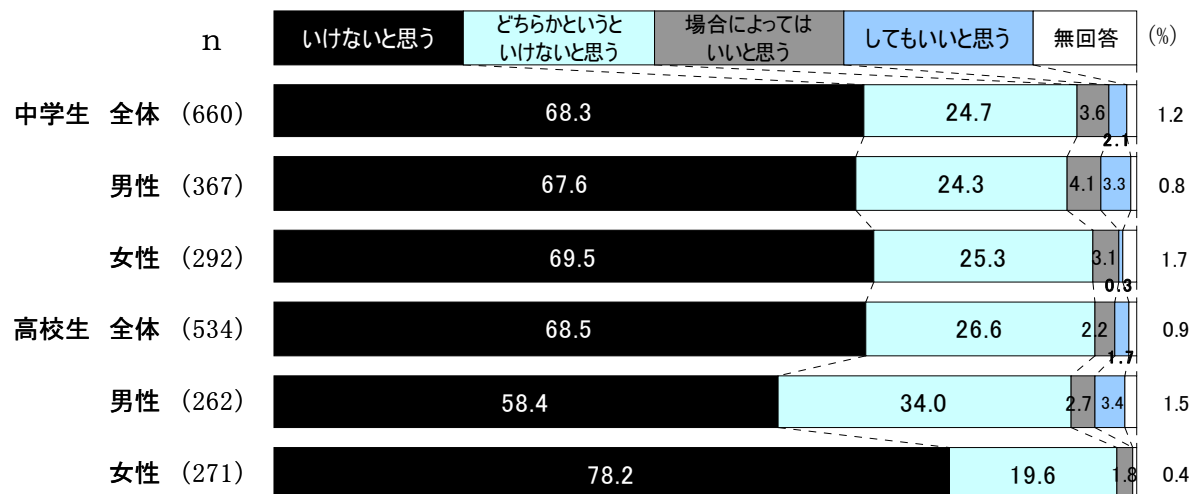
⑦ 髪を染める



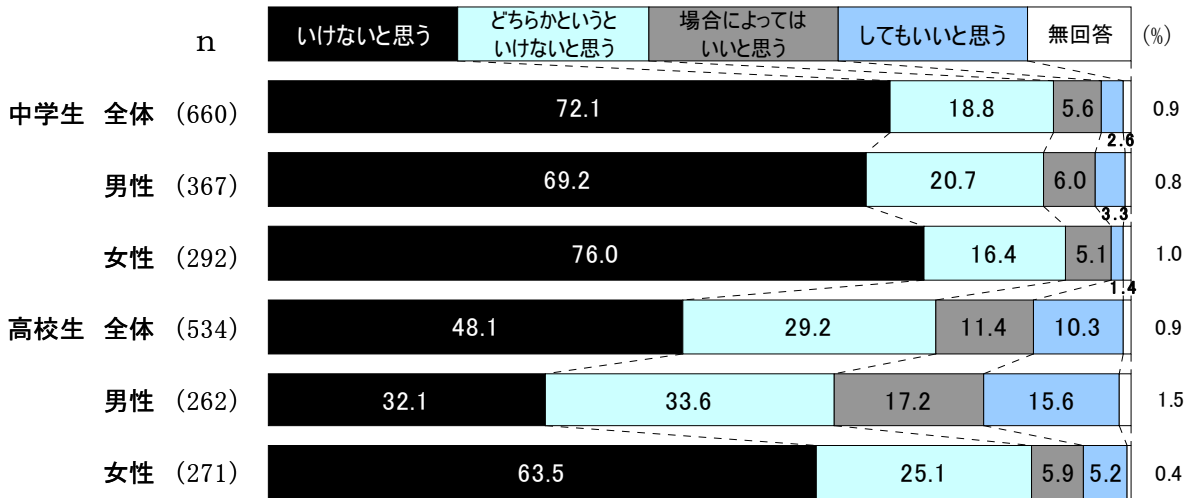
⑧ ピアスをする



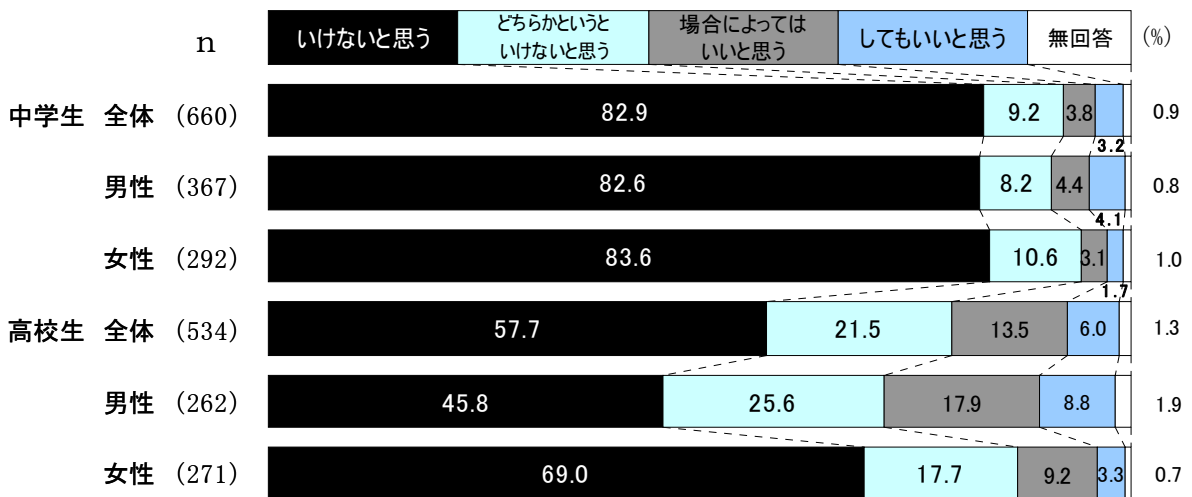
⑨ ゴミをポイ捨てる



⑩ 有害なサイトを見る



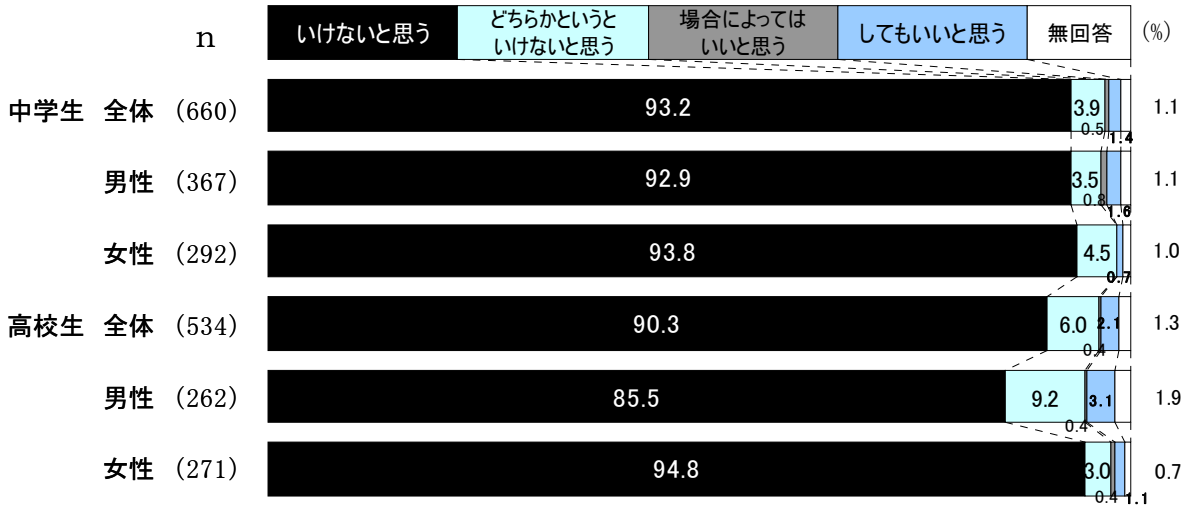
⑪ お酒を飲む



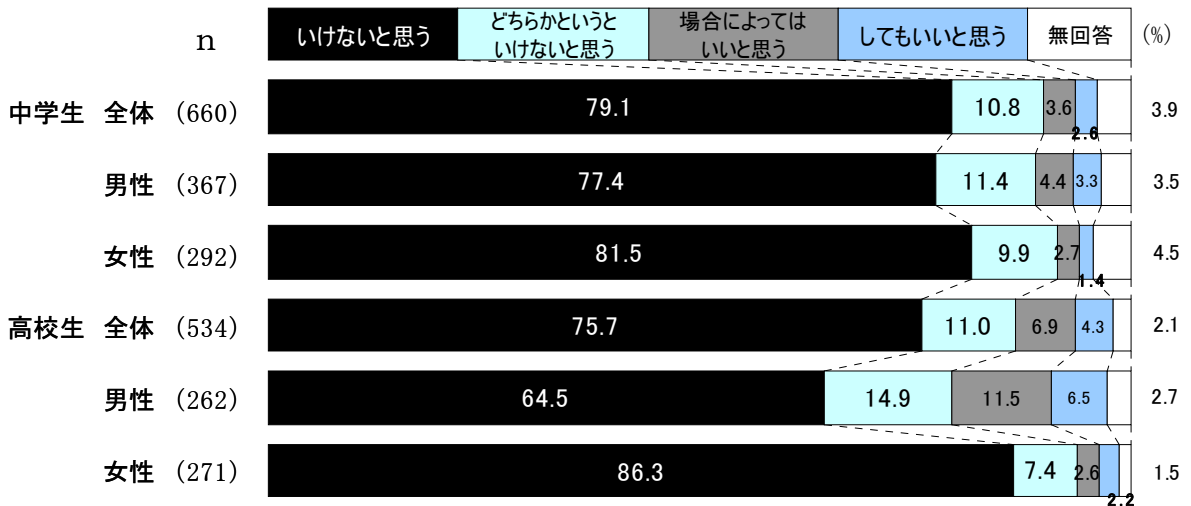
⑫ タバコを吸う



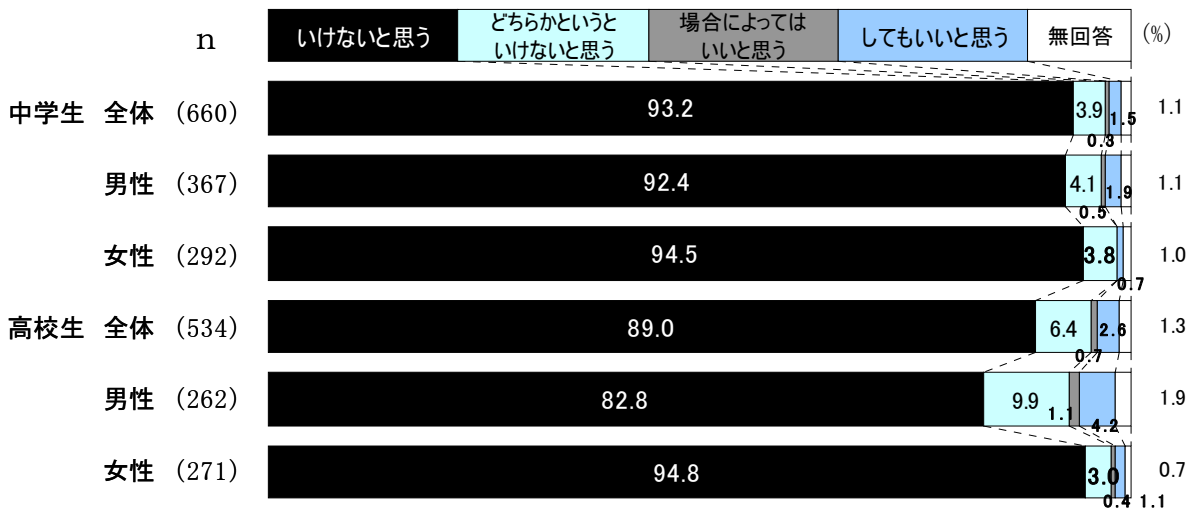
⑬ 万引きをする



⑭ 援助交際をする



⑮ 脱法ハーブなどの薬物を使う



14 情報化社会について

14-1. 携帯電話・スマートフォンの所有状況

小学生

中学生

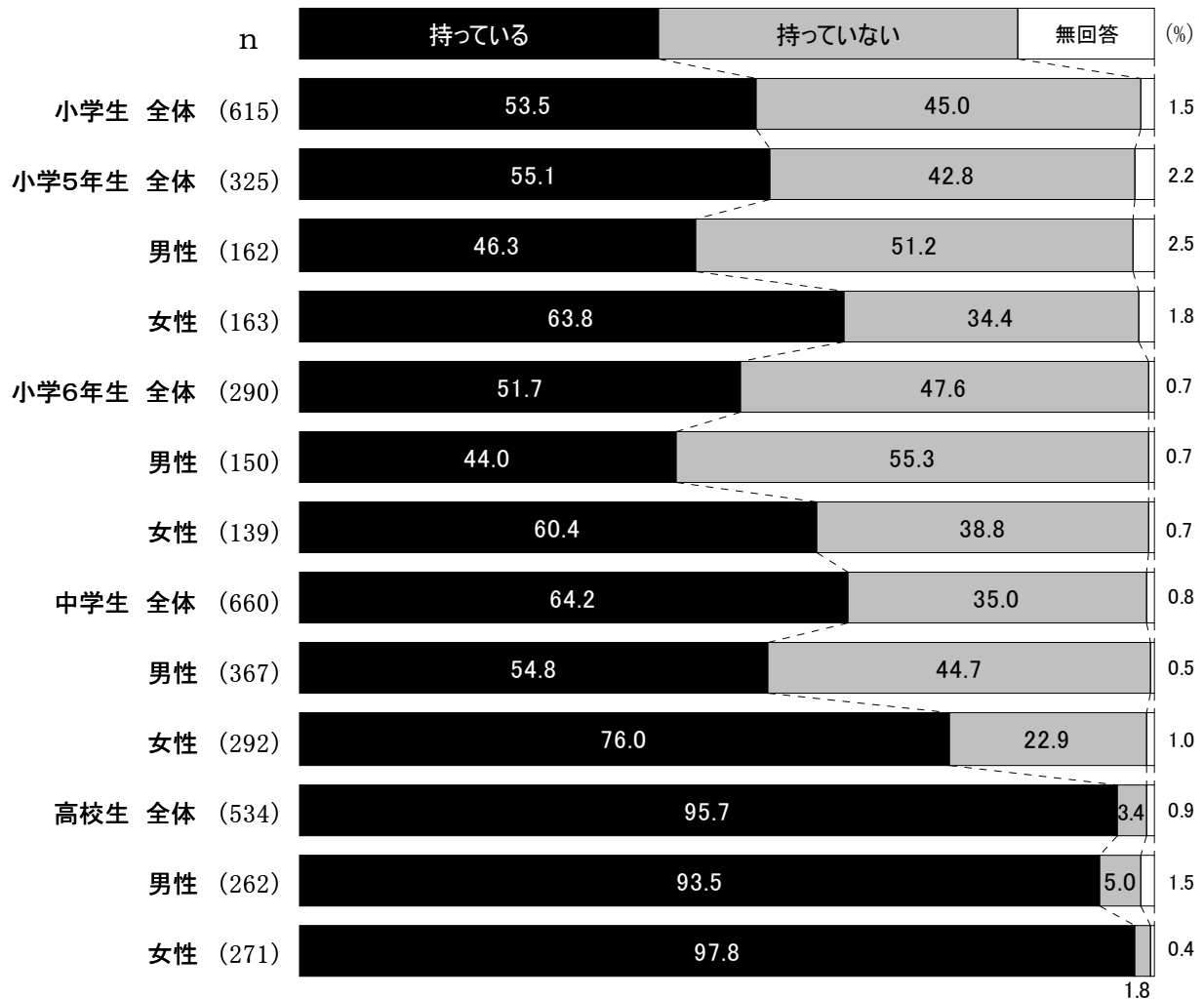
高校生

携帯電話やスマートフォンを持っていますか。（どちらかに○）

■全体の傾向

学校段階が上がるほど所有率が高くなる。

また、男性より女性のほうが所有率が高く、特に中学生の男女差は21.2ポイントある。



14-2-1. 携帯電話・スマートフォンの利用目的〔小学生〕

小学生

携帯電話やスマートフォンをおもに何に使用しますか。（1つに○）

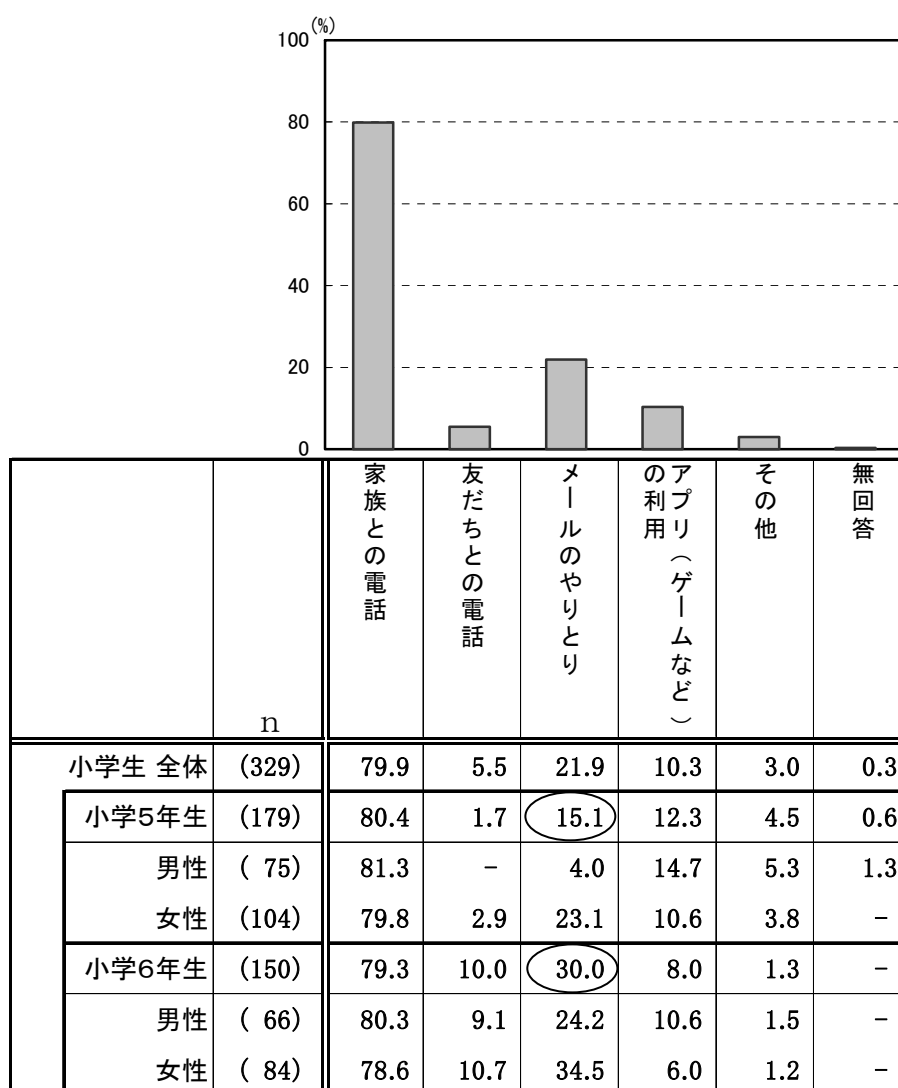
※14-1で「持っている」と答えた人のみ

*複数回答者が多いため、集計方法を変更。

■小学生の傾向

「家族との電話」が最も多く、約8割。

「メールのやりとり」は6年生になると大幅に増え(15.1%→30.0%)、また「友だちとの電話」も同様に約10%となる。



14-2-2. 携帯電話・スマートフォンの利用目的〔中学生・高校生〕

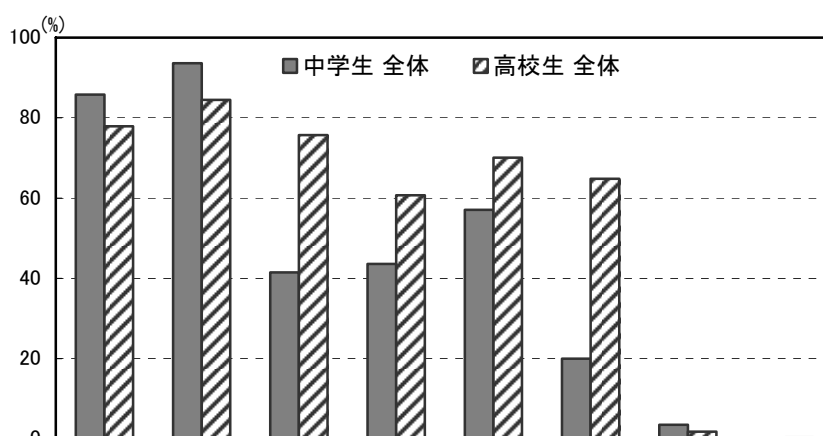
中学生 高校生

携帯電話やスマートフォンの利用目的は何ですか。（あてはまるものすべてに○）

※14-1で「持っている」と答えた人のみ

■中学生・高校生の傾向

小学生と異なり「メール」の割合が最も高い。中学生・高校生では「通話」「インターネット」「写真・動画撮影」「SNS（フェイスブック、ツイッターなど）」が、男性より女性のほうが高い。



	n	通話	メール	インターネット	アプリ (ゲームなど)	写真・動画撮影	SNS (フェイスブック、ツイッターなど)	その他	無回答
中学生全体	(424)	85.8	93.6	41.5	43.6	57.1	20.0	3.5	0.2
男性	(201)	82.6	92.0	40.3	51.2	48.8	18.9	4.5	-
女性	(222)	88.7	95.0	42.3	36.5	64.4	20.7	2.7	0.5
高校生全体	(511)	77.9	84.5	75.7	60.7	70.1	64.8	1.8	0.4
男性	(245)	77.1	85.3	75.5	66.9	59.6	60.4	2.0	0.4
女性	(265)	78.5	83.8	75.8	54.7	79.6	68.7	1.5	0.4

14-3. 有害サイトの閲覧経験

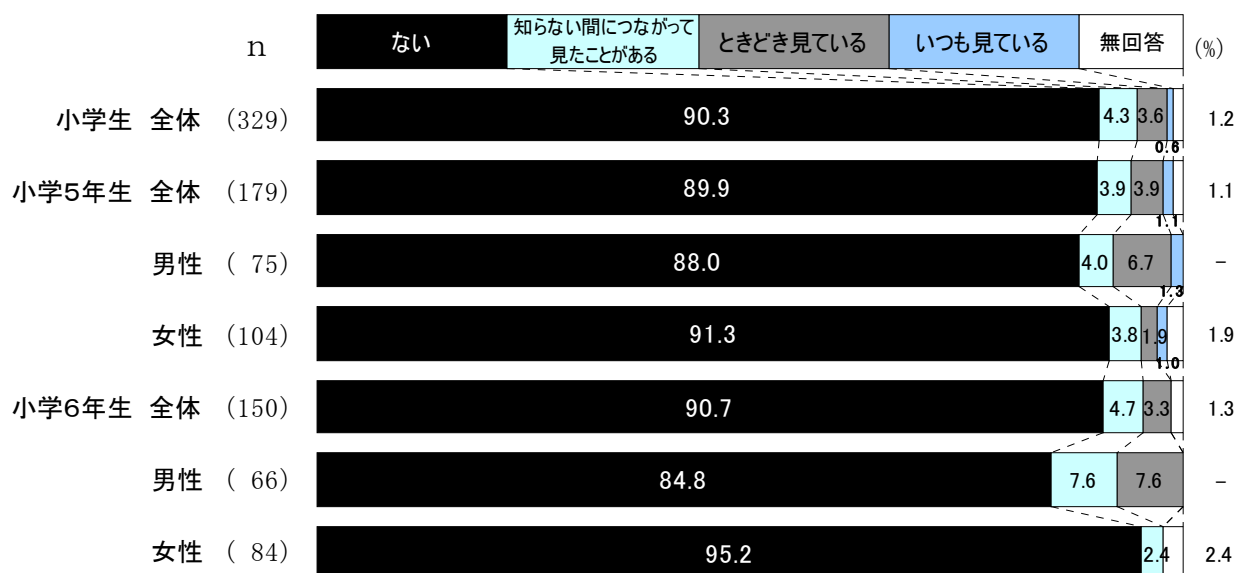
小学生

インターネットを利用するときに、18歳以上限定の子どもに有害なサイトを見たことがありますか。（1つに○）

※14-1で「持っている」と答えた人のみ

■小学生の傾向

有害サイトの閲覧経験の割合は、女性より男性のほうがわずかに高い。



14-4. 携帯電話・スマートフォンへの依存

中学生

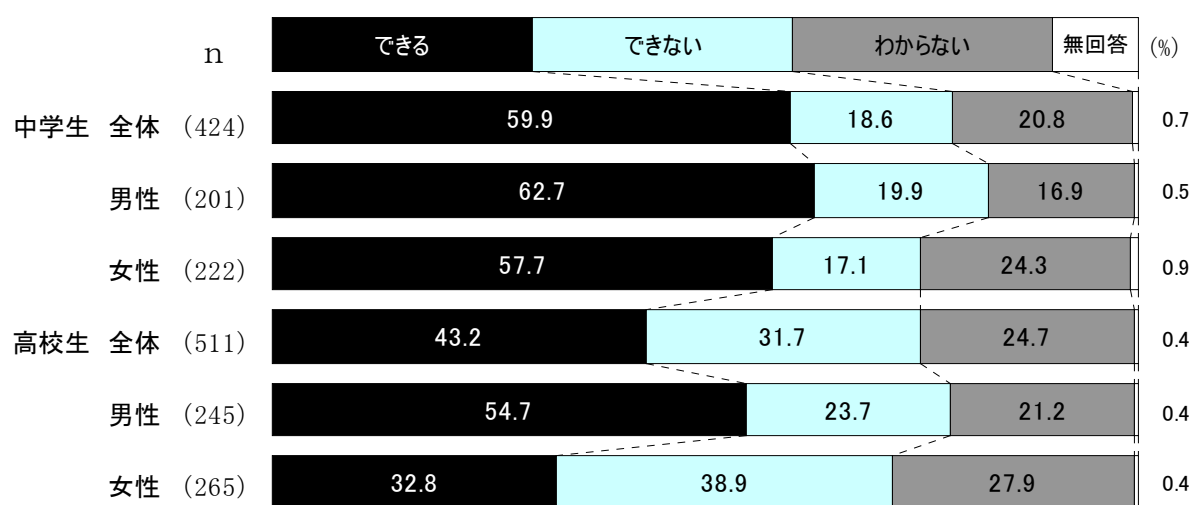
高校生

携帯電話やスマートフォンがない生活は想像できますか。(1つに〇)

※14-1で「持っている」と答えた人のみ

■中学生・高校生の傾向

中学生より高校生のほうが「できない」の割合が高い。特に高校女性は「できる」より「できない」の割合が高く、依存度が高い傾向がみられる。



14-5. 携帯電話・スマートフォンがなくなると困ること

中学生

高校生

携帯電話やスマートフォンがなくなったら何に困りますか。(あてはまるものすべてに○)

※14-1で「持っている」と答えた人のみ

■中学生・高校生の傾向

「特に困らない」の割合は中学男性（11.9%）が最も高い。

中学生は男性が平均2.54個、女性が平均2.53個の選択肢に○をつけており、高校生は男性が平均2.90個、女性が平均2.98個を選択している。中学生より高校生のほうが利用用途が広がっているため、なくなると困ると答える割合が高くなる。



	n	連絡手段	家族や友人との	情報の収集	情報の発信	通学定期	お金 (お財布携帯機能)	カメラ	音楽(ゲームや)	スケジュール管理	電話帳などのメモ	その他	特に困らない	無回答
中学生 全体	(424)	86.3	38.0	23.3	0.7	2.4	28.1	27.8	9.9	27.1	0.9	9.7	0.7	
男性	(201)	82.1	38.3	25.4	1.0	4.0	27.4	31.3	8.5	22.4	1.0	11.9	0.5	
女性	(222)	90.1	37.4	21.2	-	0.5	28.4	24.3	10.8	31.1	0.9	7.7	0.9	
高校生 全体	(511)	91.8	59.1	26.0	0.8	0.8	33.3	32.1	15.5	30.1	1.6	3.3	-	
男性	(245)	86.1	61.6	24.1	1.2	0.8	24.1	42.4	16.7	24.5	2.4	5.7	-	
女性	(265)	97.0	56.6	27.5	0.4	0.8	41.5	22.6	14.3	35.5	0.8	1.1	-	

14-6. ニュース(日々の出来事)の情報源

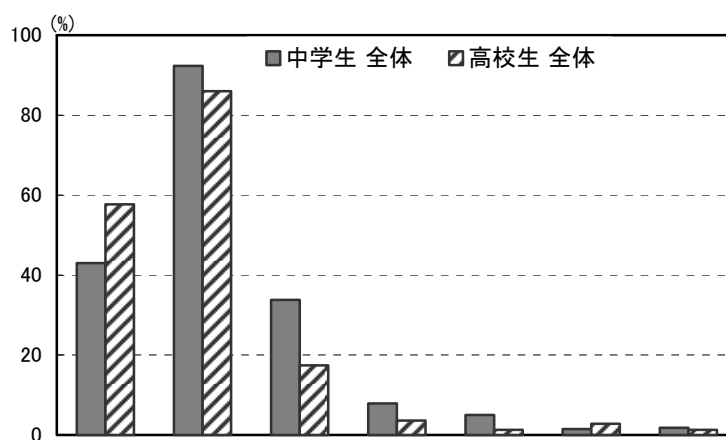
中学生

高校生

あなたは、何からニュース(日々の出来事)を知りますか。(あてはまるものすべてに○)

■中学生・高校生の傾向

中学生・高校生とも「テレビ」の割合が最も高い。また、いずれも女性のほうが約5ポイント高い。「インターネット」の割合は、高校男性(63.7%)が高い。



	n	インターネット	テレビ	新聞	ラジオ	その他	特にない	無回答
中学生 全体	(660)	43.0	92.3	33.8	7.9	5.0	1.5	1.8
男性	(367)	43.3	90.2	39.5	10.9	5.4	1.6	2.2
女性	(292)	42.5	95.2	26.7	4.1	4.5	1.4	1.4
高校生 全体	(534)	57.7	86.0	17.4	3.6	1.3	2.8	1.3
男性	(262)	63.7	83.2	24.4	4.6	1.5	3.1	1.9
女性	(271)	52.0	88.6	10.7	2.6	1.1	2.6	0.7

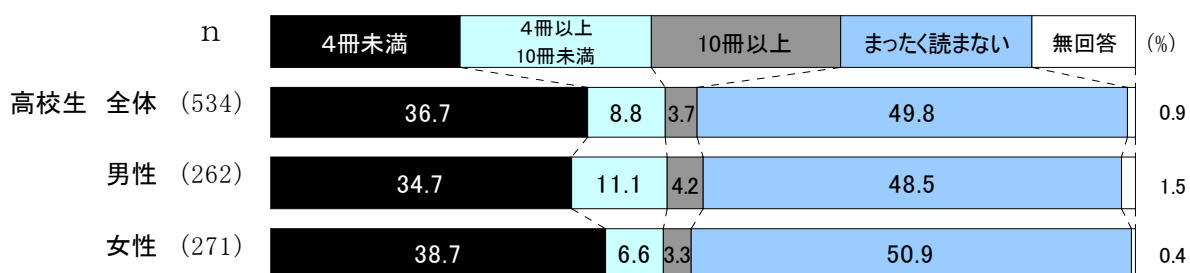
14-7. ひと月の読書冊数

高校生

あなたはひと月に何冊本（教科書やマンガ本は除く）を読みますか。（1つに○）

■ 高校生の傾向

男女とも「まったく読まない」が約半数を占める。



15 将来について

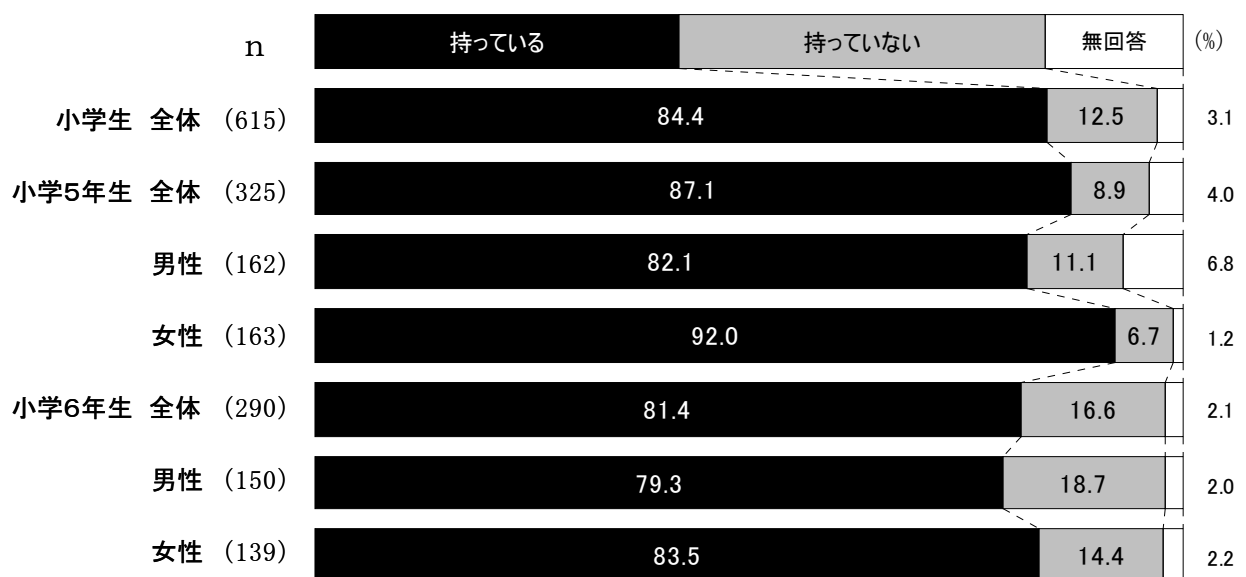
15-1-1. 夢の有無〔小学生〕

小学生

あなたは、将来の夢（やりたいこと、なりたいものなど）を持っていますか。
（どちらかに○）

■小学生の傾向

「持っている」の割合は、男性より女性のほうが高い。最も高いのは小学5年女性で92.0%。



15-1-2. 夢や目標の有無〔中学生・高校生〕

中学生

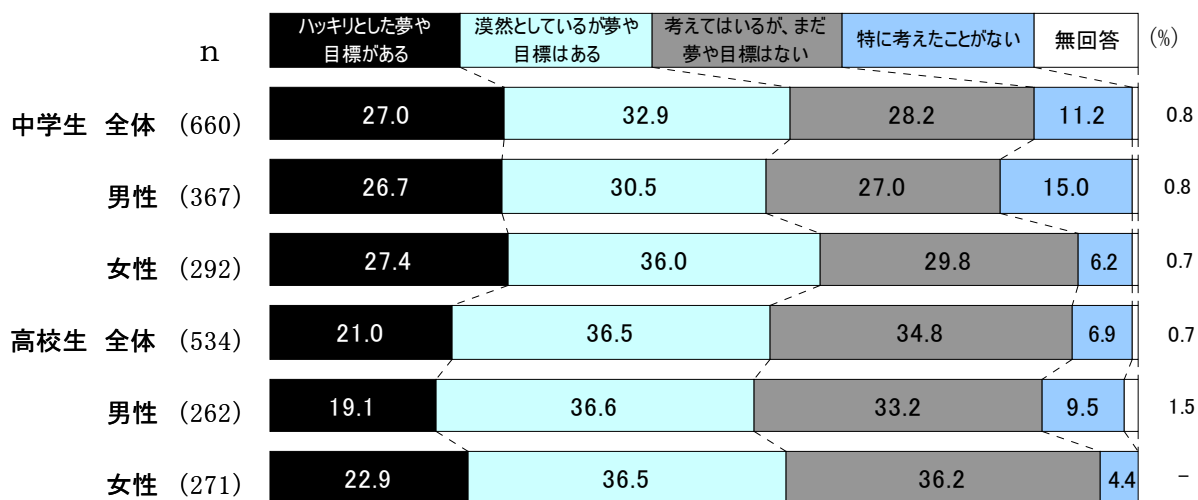
高校生

あなたには、夢や目標がありますか。（1つに〇）

■中学生・高校生の傾向

「夢や目標がある・計（ハッキリとした夢や目標がある＋漠然としているが夢や目標はある）」の割合は、中学生・高校生ともに女性のほうがわずかに高い。

「特に考えたことがない」は女性より男性が高く、最も高いのは中学男性で15.0%。



15-2. 子どものうちにやるべきこと

小学生

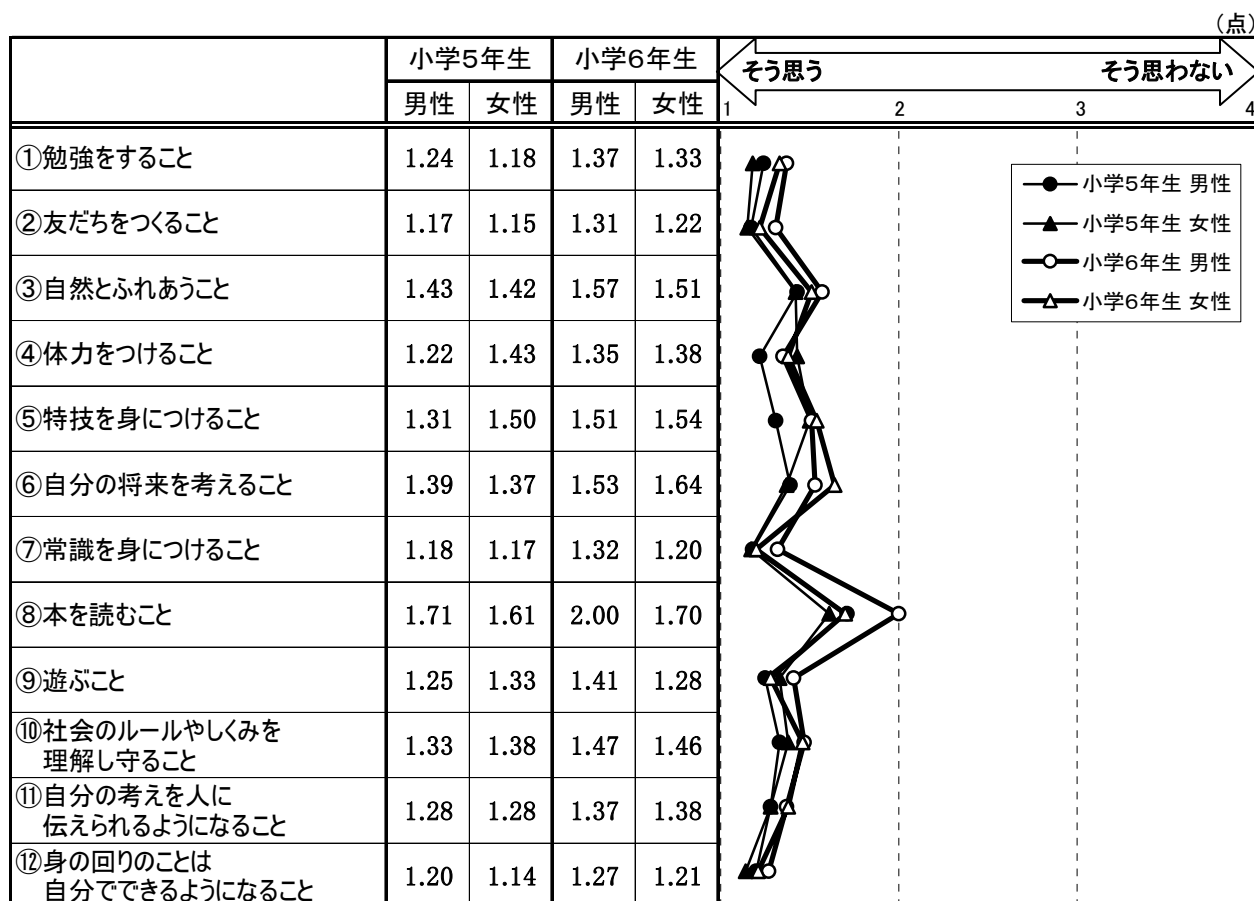
あなたは、子どものうちにやるべきことは何だと思いますか。

(①～⑫それぞれについて、1～4のどれかに○)

■全体の傾向《加重平均》

「本を読むこと」を除くすべての項目で「そう思う」の傾向が強い。

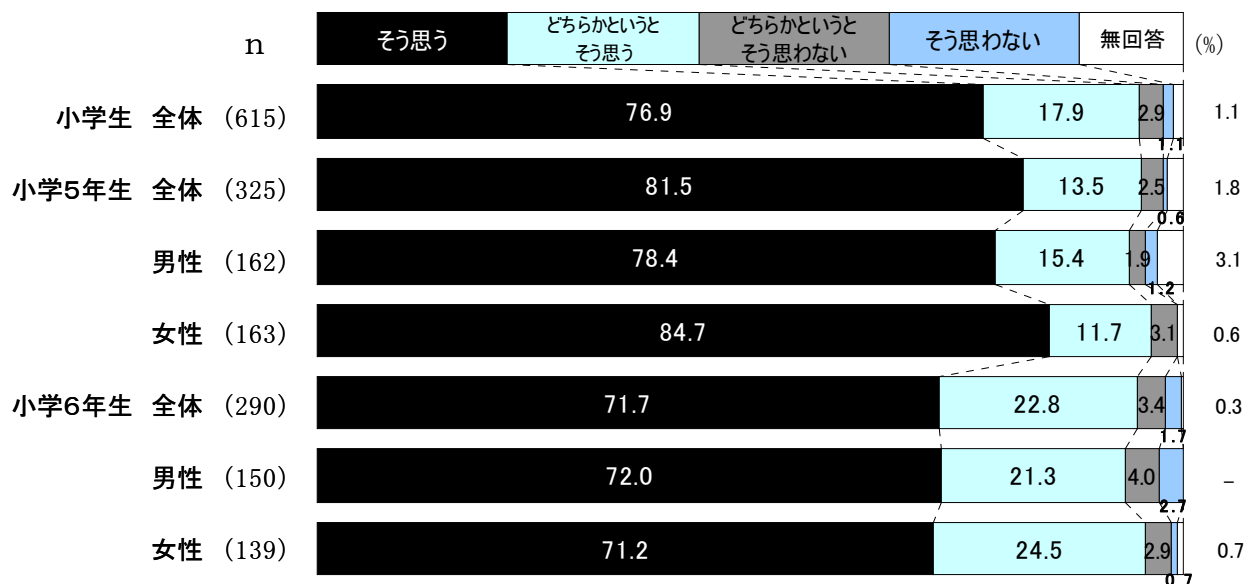
「本を読むこと」について、小学6年男性は若干「そう思う」傾向が弱まる。



*4段階評価で「そう思う=1点」「そう思わない=4点」として加重平均値を算出。

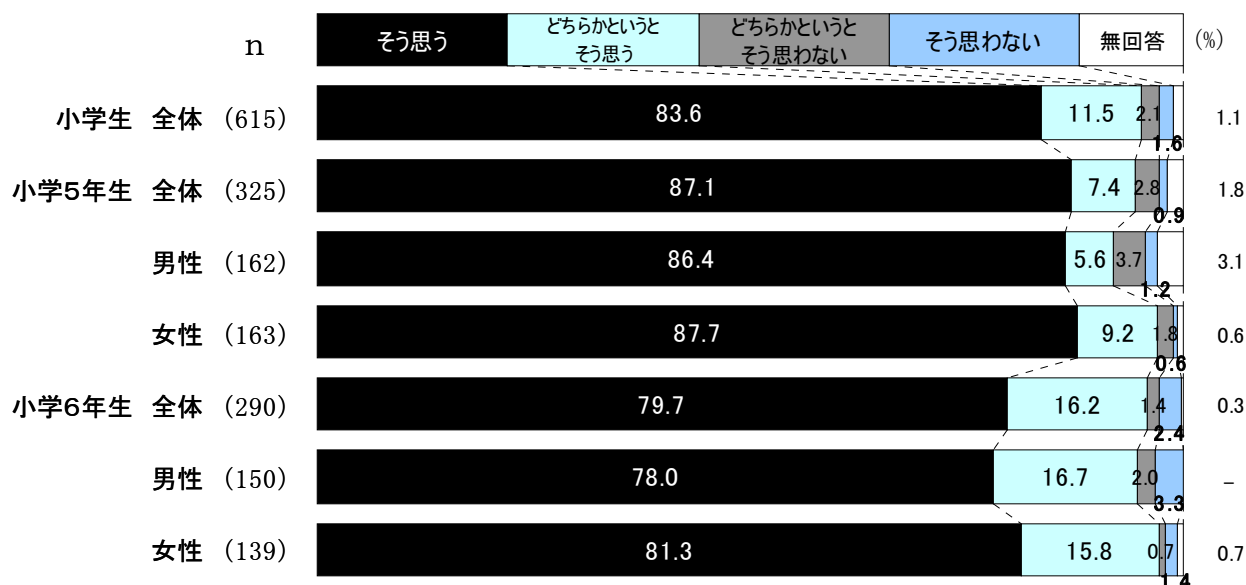
① 勉強をすること

「そう思う」の割合が最も高いのは、小学5年女性。学年が上がると、「そう思う」の割合は低くなる。



② 友だちをつくること

「そう思う」の割合は、男性より女性のほうが高い。学年が上がると、「そう思う」の割合は低くなる。



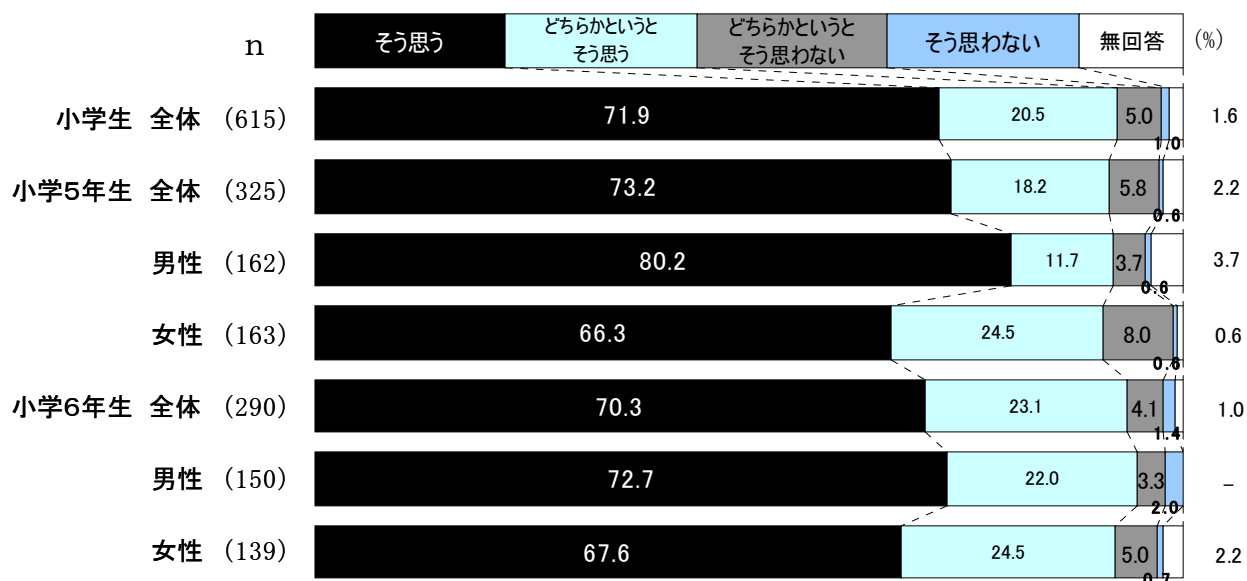
③ 自然とふれあうこと

学年が上がると「そう思う」の割合は低くなる。「そう思わない」の割合が最も高いのは、小学6年男性。



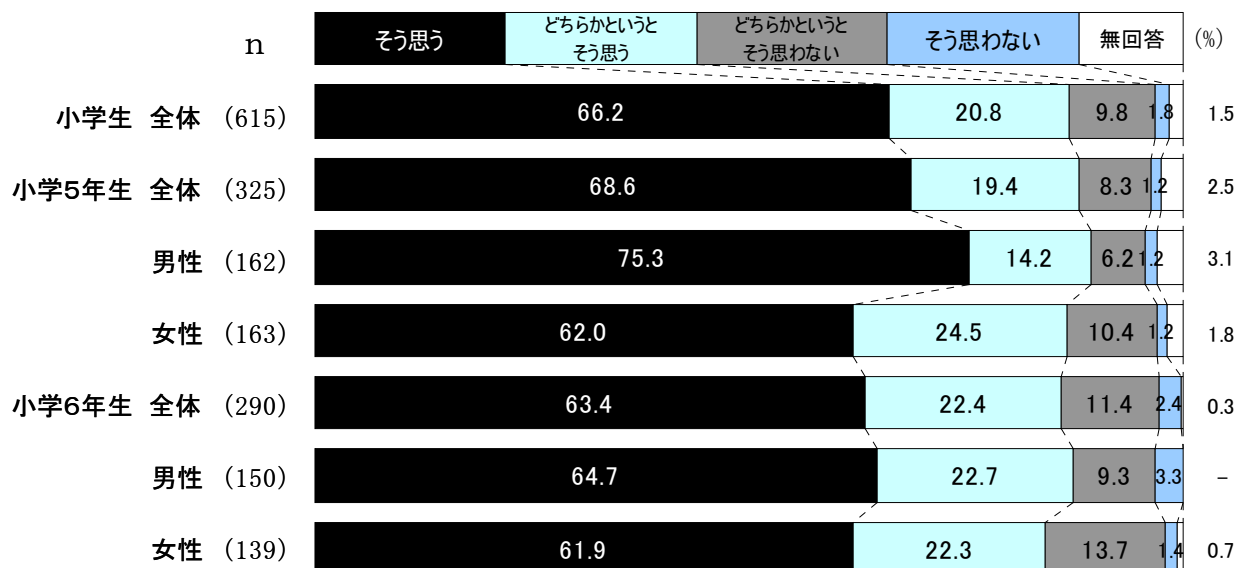
④ 体力をつけること

「そう思う」の割合は、女性より男性のほうが高い。特に、小学5年男性（80.2%）が高い。



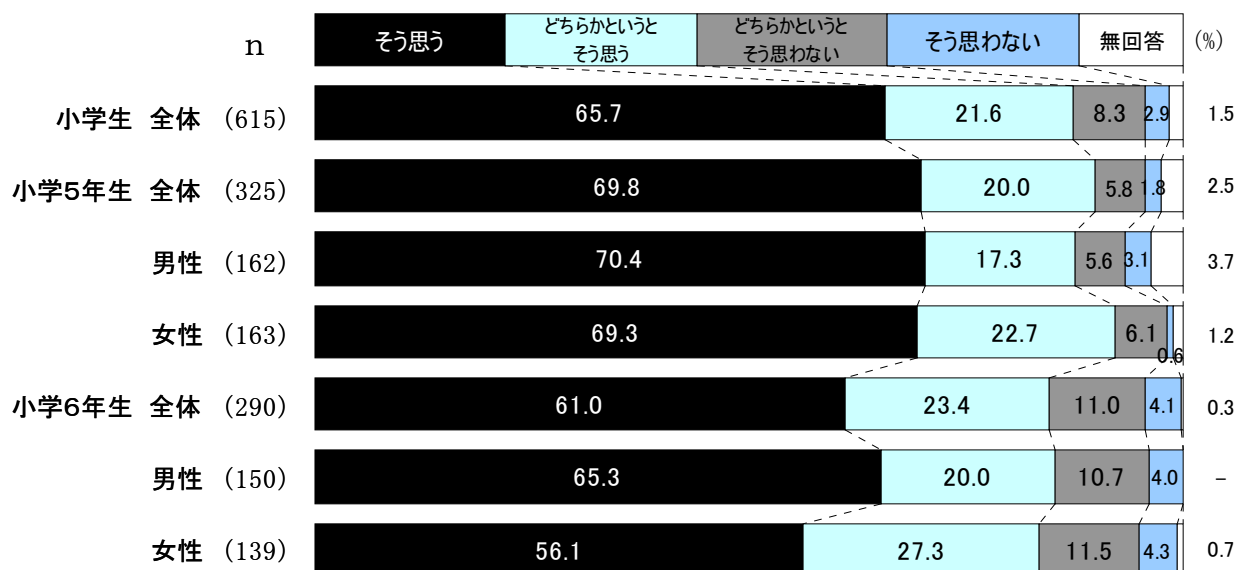
⑤ 特技を身につけること

「そう思う」の割合は、女性より男性のほうが高い。特に小学5年男性（75.3%）が高い。



⑥ 自分の将来を考えること

学年が上がると「そう思う」の割合は低くなり、「思わない・計（どちらかというそう
思わない+そう思わない）」の割合は高くなる。



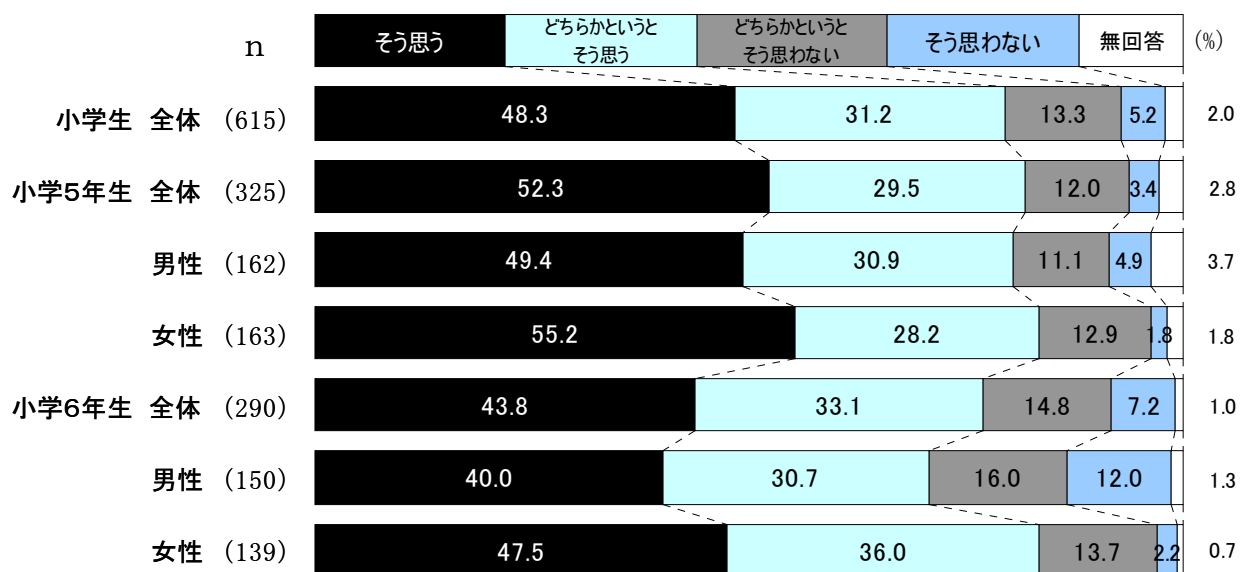
⑦ 常識を身につけること

「そう思う」の割合は、男性より女性のほうが高い。



⑧ 本を読むこと

①～⑫すべての項目の中で、「そう思う」の割合が最も低い。また、男性より女性のほうが「そう思う」割合が高い。



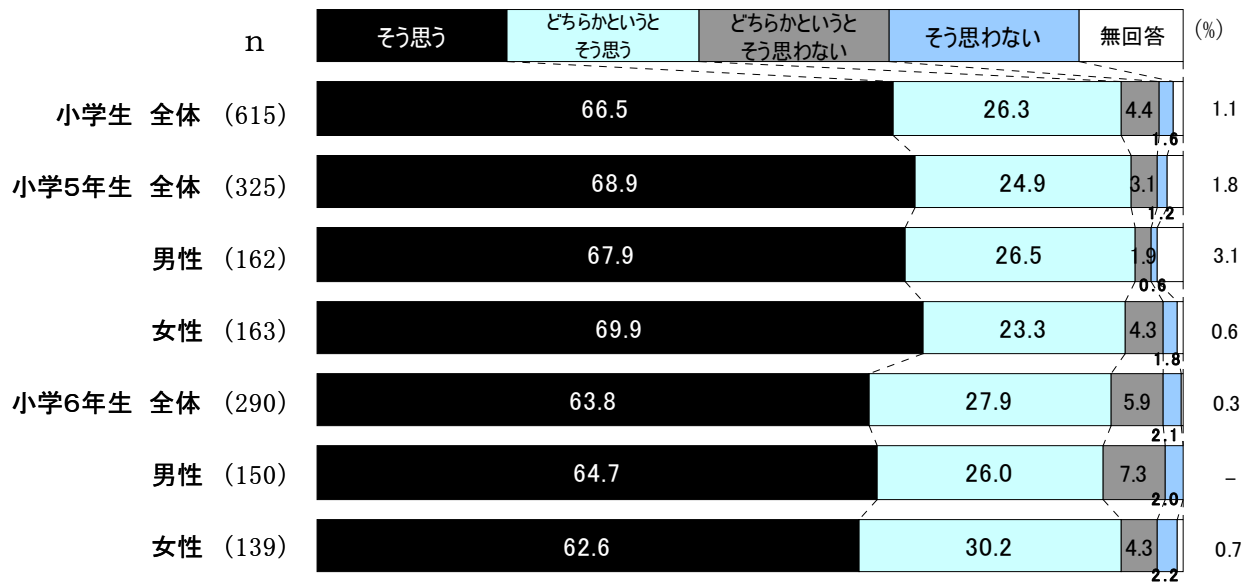
⑨ 遊ぶこと

「そう思う」の割合が最も高いのは、小学5年男性(80.9%)。次いで小学6年女性(79.1%)。



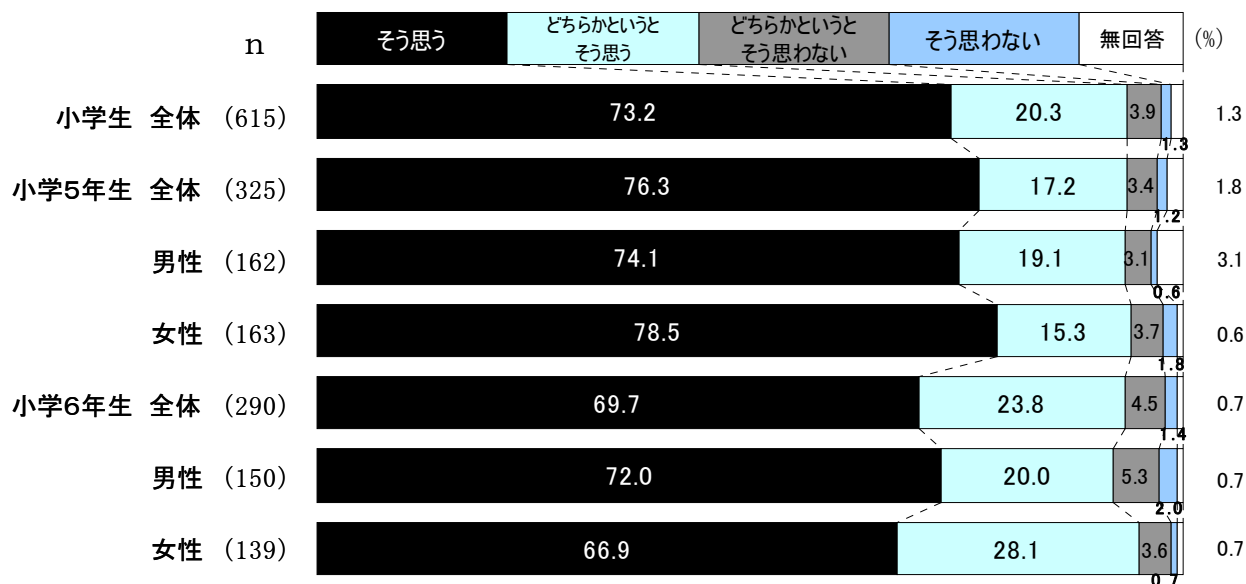
⑩ 社会のルールやしくみを理解し守ること

学年が上がると「そう思う」の割合が低くなり、「そう思わない」の割合が高くなる。



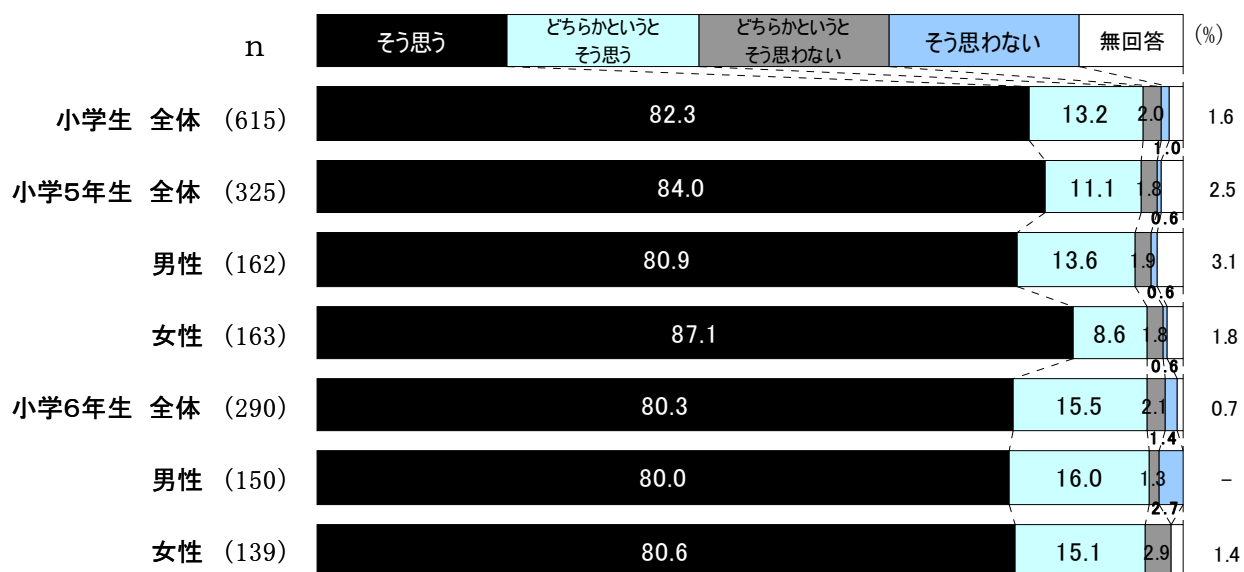
⑪ 自分の考えを人に伝えられるようになること

学年が上がると「そう思う」の割合が低くなる。



⑫ 身の回りのことは自分でできるようになること

「そう思う」の割合が最も高いのは、小学5年女性（87.1%）。



15-3. 尊敬できる大人・目標にしたいような大人がいるか

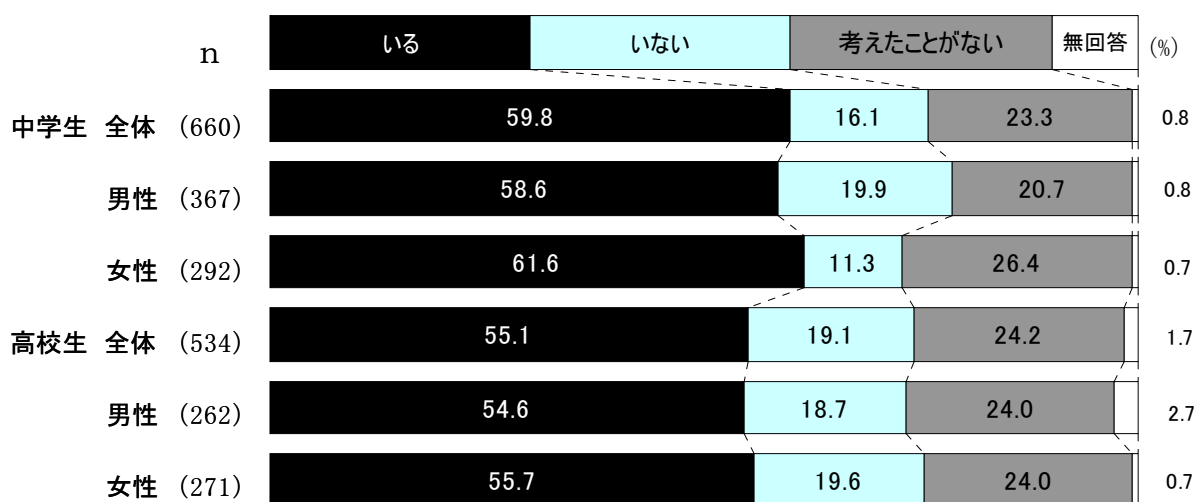
中学生

高校生

あなたは、尊敬できる大人や目標にしたいような大人がいますか。（1つに○）

■中学生・高校生の傾向

「いる」の割合が最も高いのは中学女性（61.6%）だが、「考えたことがない」の割合（26.4%）も最も高い。



15-4. 子どもだと思う期間

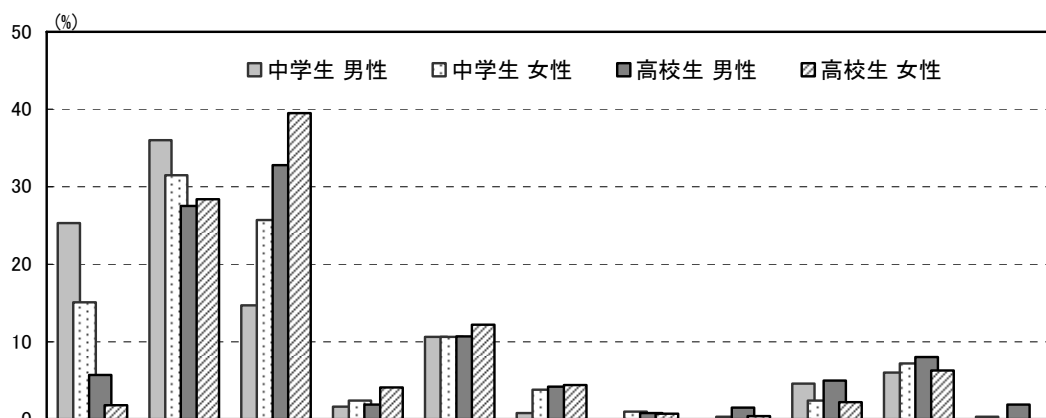
中学生 高校生

あなたはいくつまでが子どもだと思えますか。(1つに○)

■中学生・高校生の傾向

中学生は男女とも「中学校卒業まで」の割合が最も高い。続く「小学校卒業まで」は男性(25.3%)のほうが高く、「高校卒業まで」は女性(25.7%)のほうが高い。

高校生では男女差が縮まり、男女ともに「高校卒業まで」が最も高い。



	n	小学校卒業まで	中学校卒業まで	高校卒業まで	専門学校・短大・大学卒業まで	20歳の誕生日まで	就職するまで	結婚するまで	子どもができるまで	一生	わからない	無回答
中学生 全体	(660)	20.8	33.9	19.5	2.0	10.6	2.1	0.5	0.2	3.8	6.5	0.2
男性	(367)	25.3	36.0	14.7	1.6	10.6	0.8	-	-	4.6	6.0	0.3
女性	(292)	15.1	31.5	25.7	2.4	10.6	3.8	1.0	0.3	2.4	7.2	-
高校生 全体	(534)	3.7	27.9	36.1	3.0	11.4	4.3	0.7	0.9	3.6	7.3	0.9
男性	(262)	5.7	27.5	32.8	1.9	10.7	4.2	0.8	1.5	5.0	8.0	1.9
女性	(271)	1.8	28.4	39.5	4.1	12.2	4.4	0.7	0.4	2.2	6.3	-

16 区の取り組みについて

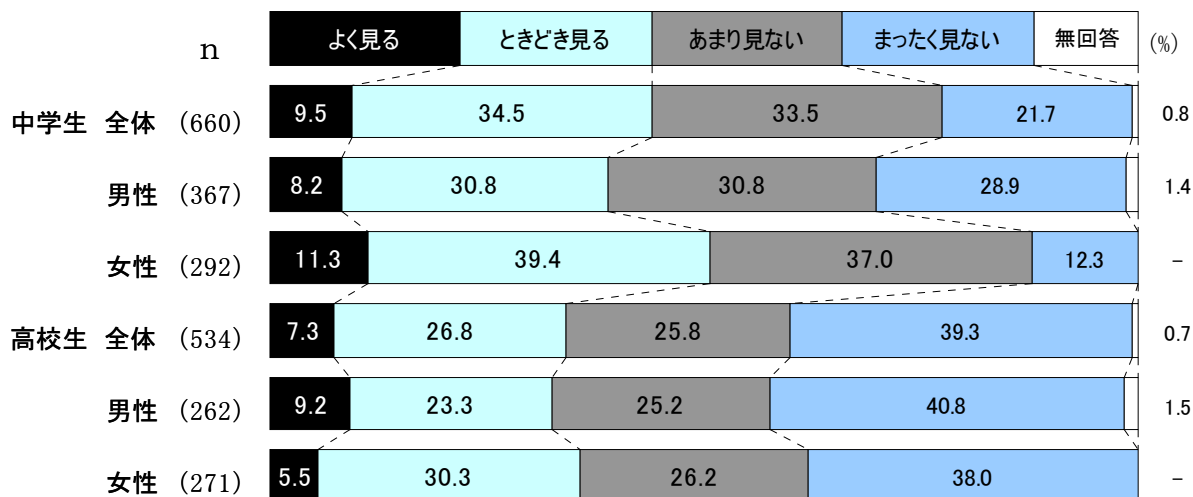
16-1. 区の広報紙やポスター・チラシの閲覧状況

中学生 高校生

あなたは、区の広報紙や区が行う講座・催し等のポスター・チラシを見ますか。(1つに○)

■中学生・高校生の傾向

「よく見る」の割合が最も高いのは中学女性(11.3%)で、最も低いのは高校女性(5.5%)。高校生では「まったく見ない」が多く、男女とも約4割。



16-2. 区のホームページ

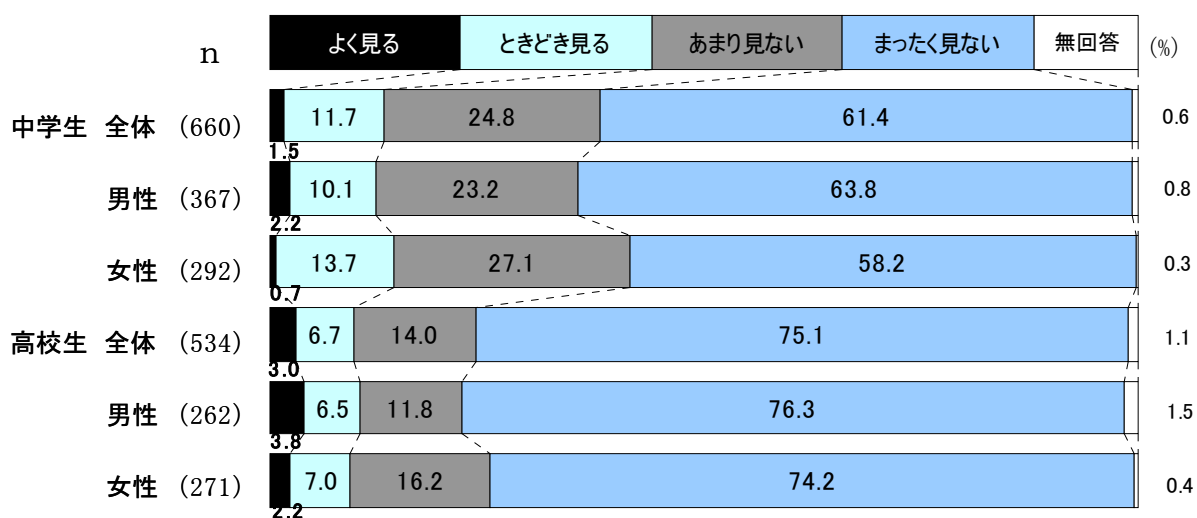
中学生

高校生

あなたは、区のホームページ（子ども・青少年向けページ「キッズ&ユース」を含む）を見たことがありますか。（1つに○）

■中学生・高校生の傾向

「まったく見ない」が中学生で約6割、高校生で約7割を超えている。「あまり見ない」を加えると9割近くになる。



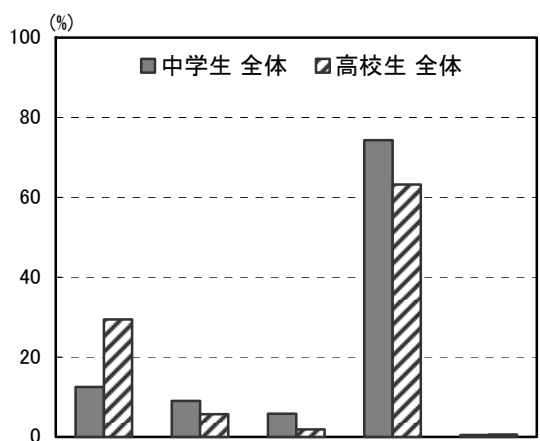
16-3. どのように情報が提供されていけば見てみたいと思うか

中学生 高校生

どのように情報が提供されていけば見てみたいと思いますか。
 (あてはまるものすべてに○)
 ※16-2で「あまり見ない」や「まったく見ない」と答えた人のみ

■中学生・高校生の傾向

「SNS（フェイスブックやツイッターなど）」の割合がやや高く、中学生で12.5%、高校生で29.4%。「特にない」は中学生で7割、高校生で6割を超える。



	n	SNS (フェイスブックやツイッターなど)	イベントなどの登録 (お知らせメール)	その他	特にない	無回答
中学生 全体	(569)	12.5	9.0	5.8	74.3	0.5
男性	(319)	11.9	7.2	6.9	74.6	0.6
女性	(249)	13.3	11.2	4.4	73.9	0.4
高校生 全体	(476)	29.4	5.7	1.9	63.2	0.6
男性	(231)	27.7	4.8	2.2	66.2	-
女性	(245)	31.0	6.5	1.6	60.4	1.2

16-4-1. 区への要望 [小学生]

小学生

あなたが区にやってもらいたいことや、区にあったらいいなと思うものなどがあれば自由に書いてください。

■小学生の自由意見（主な意見を抜粋して掲載）

公園・遊び場に関すること

- ・ アスレチックのある広い公園を近くにたくさん作ってほしい。
- ・ 珍しくて大きい遊具のある公園がほしい。
- ・ バasketゴールや、ボールを使える公園がほしい。
- ・ ローラー滑り台がほしい。
- ・ 雨の日に子どもが遊べる場所を作ってほしい。
- ・ 楽しい遊具がある公園がほしい。
- ・ 体育館や雨の日でも子どもが遊べる場所（体育館など）を作ってほしい。
- ・ 犬とのふれあい広場、イベント会場などみんなが楽しめる場所
- ・ 大型ホームセンターがあるといい。
- ・ ただの草ぼうぼうの秘密基地が作れるようなところ

学校への要望（施設、設備、教育体制）

- ・ 学校のトイレを新しくしてほしい。
- ・ 学校のテレビをデジタルテレビに変えてほしい。震災の時に外からの情報が入るようにしてほしい。
- ・ 学校の図工室と理科室にクーラーをつけてほしい。
- ・ 校庭や体育館をもっと大きくしてほしい。
- ・ テラスがほしい。
- ・ 何のイベントがあるか分かりやすく学校の中に貼ってほしい。
- ・ 一人一台のパソコン。タブレット端末がほしい。
- ・ 電子黒板を入れてほしい。
- ・ 授業時間を減らして休み時間を増やしてほしい。
- ・ 土曜日の授業をなくしてほしい。
- ・ 移動教室を増やしてほしい。
- ・ プロジェクターを1クラス1台ほしい。

街の美化、公衆衛生に関すること

- ・ ごみをポイ捨てしないようなポスターやボランティア活動を知ってもらうために区で放送する。
- ・ タバコを吸う場所を決めてほしい。
- ・ ペットのトイレ掃除をきちんとしてほしい。
- ・ 公園のトイレが臭いのできれいにしてほしい。
- ・ 道に唾を吐く人がいるので水まきをしたらどうかと思う。
- ・ 清掃活動に協力したいので、トングやゴミ袋を置いてほしい。
- ・ 清掃のボランティアを広めてほしい。

商業施設

- ・ ショッピングモールがあるといい。
- ・ 大きいデパートがほしい。
- ・ 家電量販店を増やしてほしい。
- ・ 本屋や文具屋をもっと増やしてほしい。
- ・ 服のお店、古着のお店を増やしてほしい。

運動施設・運動に関すること

- ・ 大きな球技場
- ・ 児童館をもうひとつほしい。
- ・ プロ野球球場、野球の室内練習場がほしい。
- ・ プロ野球選手の野球教室を開いてほしい。
- ・ スポーツ大会（体操・新体操、野球、サッカー）
- ・ 学校でやるマラソン大会
- ・ ウォーター 슬라이ダーがあるプール
- ・ 子どもが使える天然芝のサッカー場
- ・ 上井草スポーツセンターを続けてほしい。
- ・ 体育館のプールでいつでも泳力検定が受けられるようにしてほしい。

安心・防犯・防災に関すること

- ・ 不審者や怖い大人、ホームレスがいない公園
- ・ 公園を明るくしてほしい。
- ・ 災害の時に住める大きな施設がほしい。
- ・ 街灯が少なく暗いので怖い。
- ・ 警察にもっといろんな場所をパトロールしてほしい。
- ・ 道が狭いので広げてほしい。
- ・ 不審者を見つけたら捕まえられるシステムを設置してほしい。
- ・ 塀や何かの建物が壊れている時、すぐに撤去し安全にする。

イベント・講習会

- ・ お年寄りと子どもが気軽にふれあえる行事
- ・ 区の人が楽しく過ごせるようなイベントがたくさんあったらいい。
- ・ 趣味の行事を増やしてほしい。
- ・ 児童が参加できるステージがあるといい。
- ・ 町内運動会、みんなのふれあい
- ・ 初音ミクのコンサート、少年マンガ家の大イベント、子ども用のカラオケ
- ・ 年に一度、健康のことについて学校に行き、教えたら良いと思う。
- ・ 宝探し（ヒントの紙を渡して、ある場所で宝を探す）

行政や区役所への要望

- ・ お年寄りに便利な手すりや、目が見えない人用の道や点字を増やしてほしい。
- ・ 区でイベントがあれば、チラシやポスターを配ったり貼ったりしてほしい。
- ・ 区長にやってほしいことを言える会を開いてほしい。
- ・ 区長と握手できるといいと思う。
- ・ 区役所の人と政治、社会、環境についての話し合い
- ・ このアンケートをして生活を振り返れたのは良いと思う。またアンケートをやってほしい。
- ・ 看板や道路を直してほしい。
- ・ 少子高齢化についてもっと考えてよい対策をとってください。
- ・ 杉四と杉八と高中を合併しないでほしい。
- ・ 体が不自由な人にとってのよりよい生活
- ・ 貯水池を早く完成してほしい。
- ・ 悩みを投稿できるポスト
- ・ 貧しい人に仕事を与える活動
- ・ 区民の祝日

自然環境に関すること

- ・ もっと自然を増やして緑豊かな街にしてほしい。
- ・ 木を伐採しない。
- ・ 善福寺川緑地公園を改装工事などせず、そのまま残してもらいたい。
- ・ 善福寺川に下水を入れてほしくない。

交通安全・道路整備に関すること

- ・ 音が鳴る信号機
- ・ 交差点をもっと見通し良くして、事故を少なくする工夫をしてほしい。
- ・ 車や自転車を道路に置いている人がたくさんいて迷惑なので注意してほしい。
- ・ 信号が点滅している時に「ピー」という音を出したらいいと思う。

文化施設（遊園地、水族館など）

- ・ 遊園地やテーマパークがほしい。
- ・ 動物園や水族館がほしい。
- ・ 動物ふれあい施設を作ってほしい。
- ・ 新撰組博物館（幹部を中心に）
- ・ 生き物の育て方を教える施設

公共施設（図書館など）

- ・ 本が好きになれるように図書館を増やしてほしい。
- ・ ホームレスが住む施設
- ・ 老若男女がたくさん集まる公共の場をもっと作る。

ボランティア活動

- ・ ユニセフ募金
- ・ ボランティア活動をしたい。
- ・ 清掃のボランティアを広めてほしい。
- ・ 木を植えるボランティア

お祭りに関すること

- ・ お祭りを秋にも出してほしい。
- ・ 子ども向けの行事（スタンプラリーなど）を、祭りの中に取り入れてほしい。
- ・ 区の祭りを作ってください。
- ・ 夏に学校でお祭りをやってほしい。バザーとかも開いてほしい。

物価や税金の引下げ

- ・ 税金を減らす。
- ・ 物価を下げてほしい。
- ・ 商品が割引になるようにしてほしい。

いじめに関すること

- ・ いじめをとめてほしい。
- ・ いじめをなくす運動
- ・ 子どもの家を回っていじめられているか聞いて、その学校の先生に伝えて、その子どもと相談する。
- ・ いじめ、虐待などをなくす取り組み

その他

- ・ 秋休みを作ってください。
- ・ もっと外国の人とふれあう機会がほしい。
- ・ 病院・医師を増やす。
- ・ バス停にバスが来る時間を増やしてほしい。

16-4-2. 区への要望 [中学生・高校生]

中学生 高校生

区に実施してもらいたい青少年向けの事業がありましたら、自由にお書きください。

■中学生の自由意見（主な意見を抜粋して掲載）

運動施設・運動に関すること

- ・ サッカーができるドーム施設
- ・ オール杉並がヨーロッパで試合する。
- ・ テニスコートを作ってもらいたい。ラケットを使ってもいい公園を増やしてほしい。
- ・ 陸上の大会など
- ・ スポーツ施設（サッカー、テニス、バスケ）の無料貸出。
- ・ スポーツ大会
- ・ 抽選だとなかなか借りられないので、安く頻繁に使うことができるテニスコートがほしい。
- ・ スポーツ講座など
- ・ 飛び込み可能なプール
- ・ 水泳大会
- ・ 下高井戸グラウンドや永福体育館を無料開放してほしい。

イベント・講習会

- ・ 区の中で大規模おにごっこ
- ・ 体力向上のための行事を自治会ごとにやってほしい。
- ・ 無料のお祭りがあれば参加したい。
- ・ 青少年が参加しやすい、子どもっぽくない行事があるといい。
- ・ ユネスコ子どもキャンプのようなものを増やしてほしい。
- ・ 区のイベント情報を公立の小中学校すべてにプリント配布してほしい。
- ・ 一般の人も入れる小学生の合唱祭、音楽教室
- ・ 地域の人たちともっとふれあう機会、子どもも大人も楽しめるイベント
- ・ 青少年向けの生き物の観察会
- ・ 世界について知ることができるイベント
- ・ アメリカなどへのホームステイの計画を作ってほしい。
行きたいと思ったホームステイが武蔵野市の人のみで応募できなかった。
- ・ ダンス講師を招いてダンス教室を開く。
- ・ 大学の選手たちと一緒に練習できる陸上教室
- ・ 運動が苦手な人でも楽しめるようなスポーツ行事
- ・ 冬期などでの学習会、多くの場所への学生派遣学習

公園・遊び場に関すること

- ・ 校庭を人工芝にしてほしい。ボールを蹴ることができる公園がほしい。
- ・ 時間を気にせず遊べる場所、一人ぼっちでもその場所に仲間が集まってくれるところ、自分の意見を言い合えるところ
- ・ 中学生がバットを使って野球ができる公園
- ・ 無料ゲームができて、テレビがあって、パソコンがあって、サッカー場があるところ
- ・ ドッグランを向陽中の近くに。

学校への要望

- ・ 校庭を芝にしてほしい。
- ・ 他の学校の体育祭を見られるようにしてほしい。
- ・ 掲示板に商店街のイベントポスターを貼ってほしい。
- ・ 学校施設を新しくしてほしい。
- ・ 学校は、夢について何も言わないでほしい。

お祭りについて

- ・ もっとお祭りがしたいです。幼稚園児の遊び相手などもしてみたいです。
- ・ 青少年による子どもだけのお祭りなど

公共施設（図書館など）

- ・ 軽い飲食ができ、おしゃべりも可能なゆう杉みたいな施設が近くにあればいい。
- ・ 問題集を図書館や学校などの身近な施設で無料貸出してほしい。また、受験の予想問題や定期テストの模擬問題を作り、小中学生がいる家庭に配ってほしい。みんなの学力が上がると思うからです。
- ・ 自由に勉強できる静かな場所を提供してほしい。

ボランティア活動

- ・ 分かりやすいボランティア活動があればいいと思う。

街の美化・公衆衛生に関すること

- ・ ごみ拾い、川の清掃活動

安心・防犯・防災に関すること

- ・ 万引き防止に最新機カメラをつける。薬物防止

いじめに関すること

- ・ いじめについての講演を月に1回くらい開いてほしい。いじめアンケートを月に1回やってほしい。

その他

- ・ 戦争を知らない人が増えている。国のために必死に戦ってくれた人たちに失礼だと思う。若い人たちに戦争を伝えてほしい。

■ 高校生の自由意見（主な意見を抜粋して掲載）

公共施設（図書館など）

- ・ 喫茶店のような図書館
- ・ 夜遅くまで勉強できる施設がほしい。
- ・ スタジオをもっとたくさん作ってほしい。
- ・ 高校生が使える無料の施設を増やしてほしい。
- ・ いろいろなCD、DVDの貸出

運動施設・運動に関すること

- ・ テニスコートを作ってほしい。
- ・ 全年齢適用草野球大会
- ・ だれでも参加できる高校生向けのスポーツ大会（例：バドミントン）
- ・ 公園内にもっとバスケットゴールがほしい。
- ・ 正式な陸上競技場を作ってもらいたい。

イベント・講習会

- ・ 地域交流、ゲーム大会
- ・ 小さな子どもたちとのふれあい、一緒に何かを学べる機会を作ってほしい。
- ・ 生活する際のマナーについての講習会
- ・ 有名人の講演会

学校への要望（施設・環境など）

- ・ 短期バイト（高校生も可）、免許取得
- ・ 留学支援

お祭りに関すること

- ・ 区の青少年連合の体育祭や音楽祭
- ・ 夏祭りのような祭典がほしい。排他的でない自由な雰囲気イベントを。

行政や区役所への要望

- ・ 留学支援

街の美化、公衆衛生に関すること

- ・ 空気が汚い。

ボランティア活動

- ・ 参加しやすいボランティアイベントを増やしてほしい。

その他

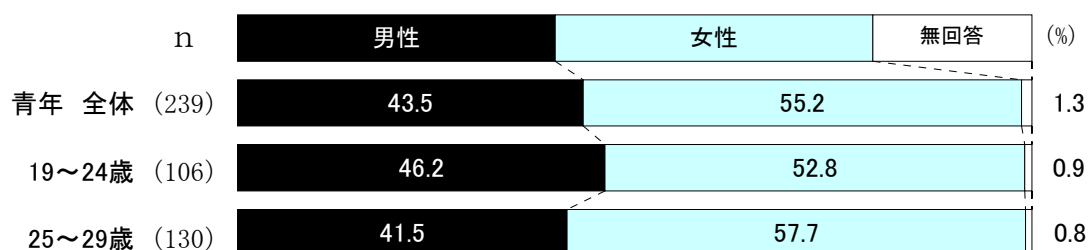
- ・ 新聞にチラシを入れる。

青少年

1 あなた自身について

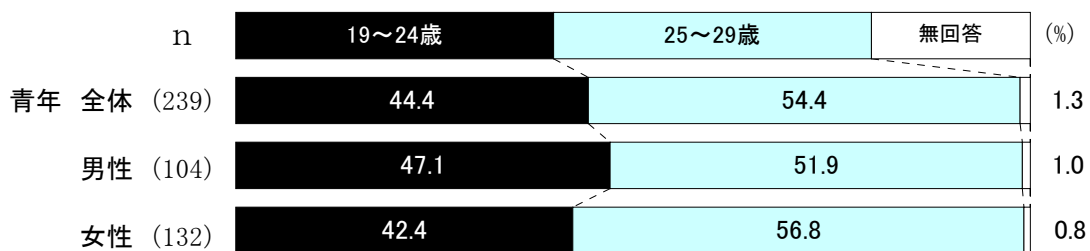
1-1. 性別

問21. あなたの性別を教えてください。(どちらかに○)



1-2. 年齢

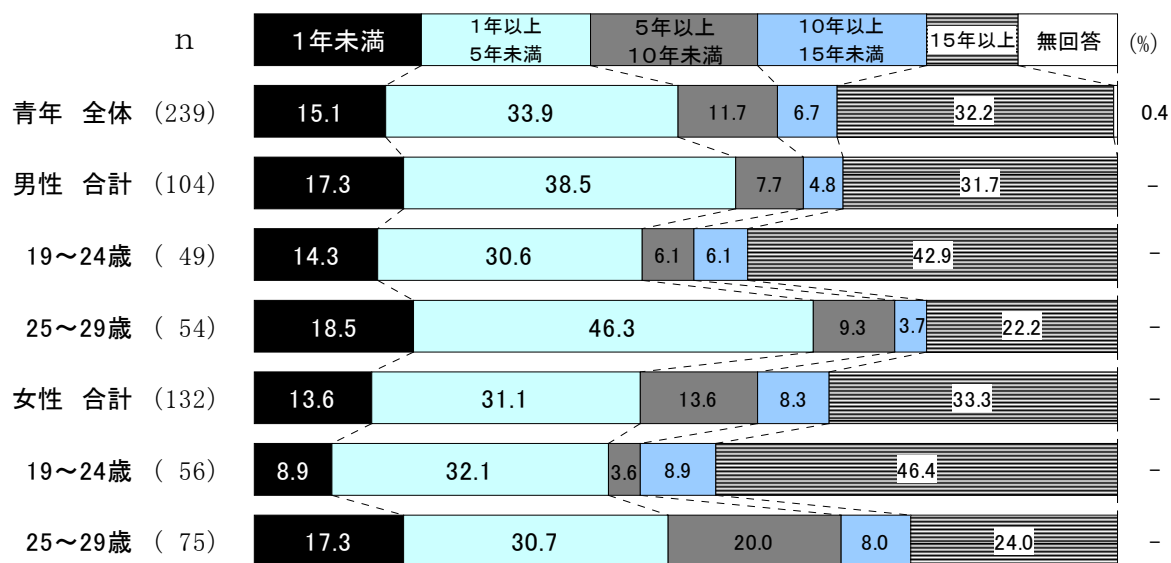
問22. あなたの年齢を教えてください。(1つに○)



1-3. 居住年数

問23. あなたは杉並区に何年住んでいますか。(1つに○)

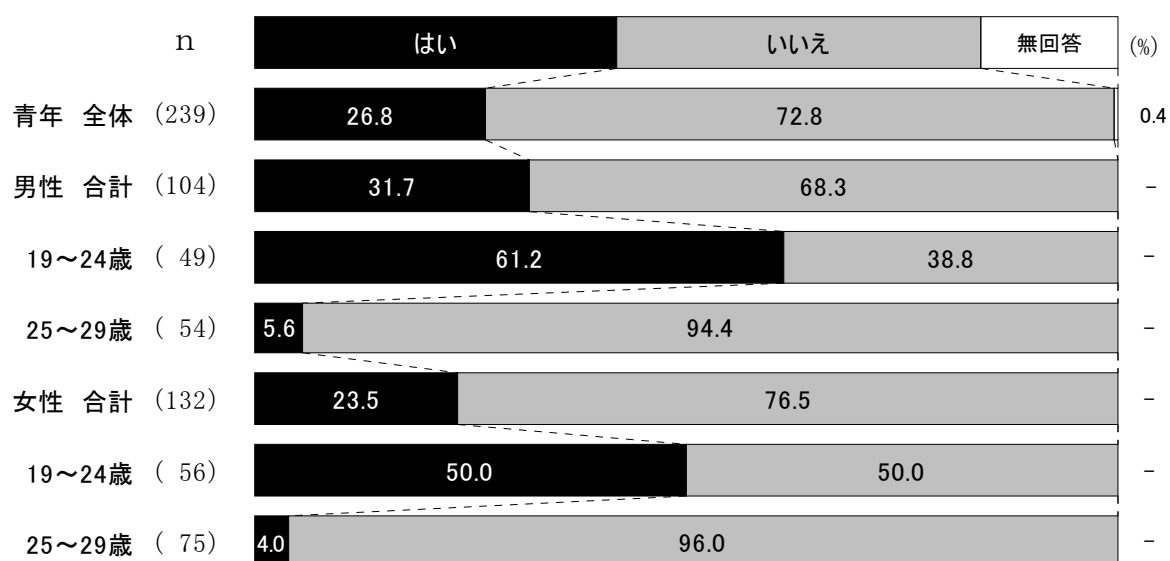
男女ともに19～24歳では「15年以上」が4割を超える。25～29歳では「1年以上5年未満」の割合が最も高い(男性46.3%、女性30.7%)。



1-4. 学生かどうか

問24. あなたは学生ですか。(1つに〇)

全体のうち学生は26.8%。男性19～24歳では61.2%、女性19～24歳では50.0%。
男女とも25～29歳では約5%が学生。

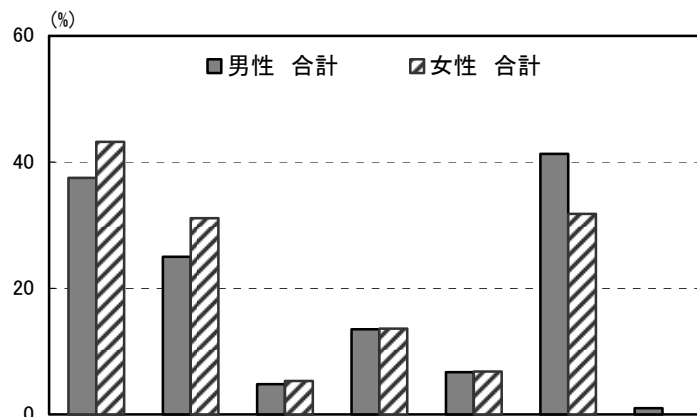


2 生活状況について

2-1. 同居している人

問1. あなたが現在同居している人をお答えください。（あてはまるものすべてに○）

男性では「一人暮らし（41.3%）」をしている割合が最も高いが、女性では「親（43.2%）」と暮らす割合が最も高い。



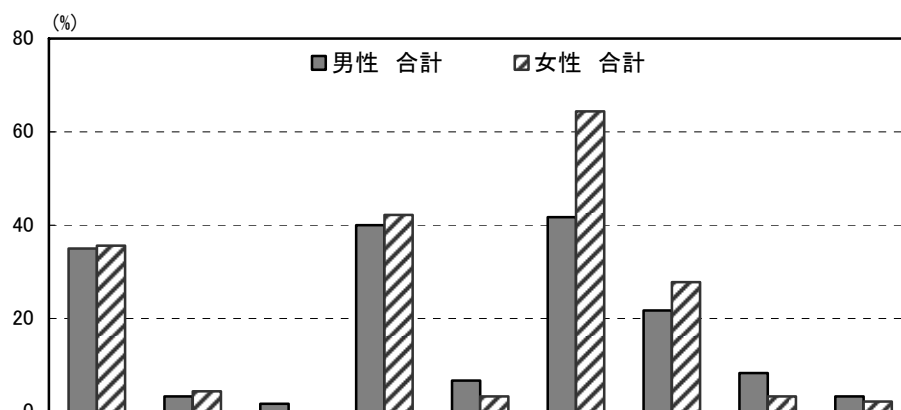
	n	親	兄弟・姉妹	祖父母	配偶者・子ども	その他	一人暮らし	無回答
青年 全体	(239)	41.0	28.0	5.0	13.4	7.1	35.6	0.4
男性 合計	(104)	37.5	25.0	4.8	13.5	6.7	41.3	1.0
19～24歳	(49)	53.1	38.8	6.1	2.0	2.0	42.9	-
25～29歳	(54)	24.1	13.0	3.7	24.1	9.3	40.7	1.9
女性 合計	(132)	43.2	31.1	5.3	13.6	6.8	31.8	-
19～24歳	(56)	60.7	44.6	10.7	1.8	7.1	23.2	-
25～29歳	(75)	29.3	20.0	1.3	22.7	6.7	38.7	-

2-2. 同居の理由

問1-1. 同居の理由は次のうちどれですか。（あてはまるものすべてに○）

※問1で家族と同居していると答えた人のみ

全体では「一緒に暮らしたいから（54.9%）」の割合が最も高く、次いで「家を出るキッカケがなかったから（40.5%）」が高い。「一緒に暮らしたいから」の割合は女性のほうが20ポイント以上高い（男性41.7%、女性64.4%）。



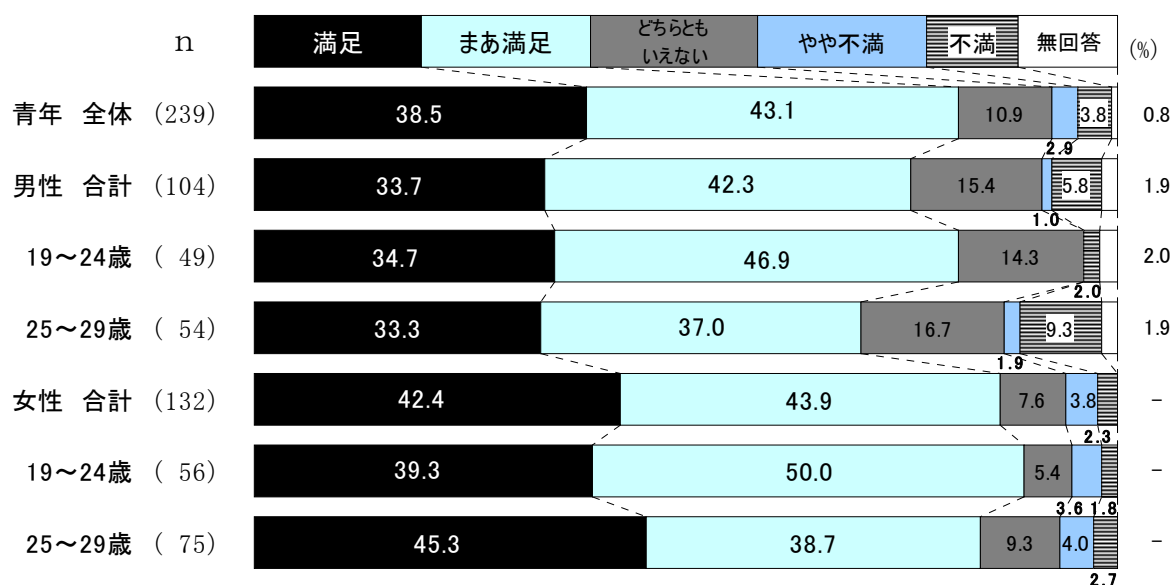
	n	経済的に余裕がないから	親が反対するから	親の仕事等を継いだから	家を出るキッカケがなかったから	親の身の回りの世話をしているから	一緒に暮らしたいから	家事をしてもらえるから	その他	無回答
青年 全体	(153)	35.9	4.6	0.7	40.5	4.6	54.9	25.5	5.9	2.6
男性 合計	(60)	35.0	3.3	1.7	40.0	6.7	41.7	21.7	8.3	3.3
19～24歳	(28)	50.0	7.1	3.6	53.6	10.7	21.4	25.0	10.7	-
25～29歳	(31)	22.6	-	-	29.0	3.2	58.1	19.4	6.5	6.5
女性 合計	(90)	35.6	4.4	-	42.2	3.3	64.4	27.8	3.3	2.2
19～24歳	(43)	48.8	7.0	-	55.8	2.3	60.5	37.2	4.7	4.7
25～29歳	(46)	23.9	2.2	-	30.4	4.3	69.6	19.6	-	-

2-3. 普段の生活の満足度

問2. 次の各項目について、満足度をお答えください。(①～⑬それぞれ1つに〇)

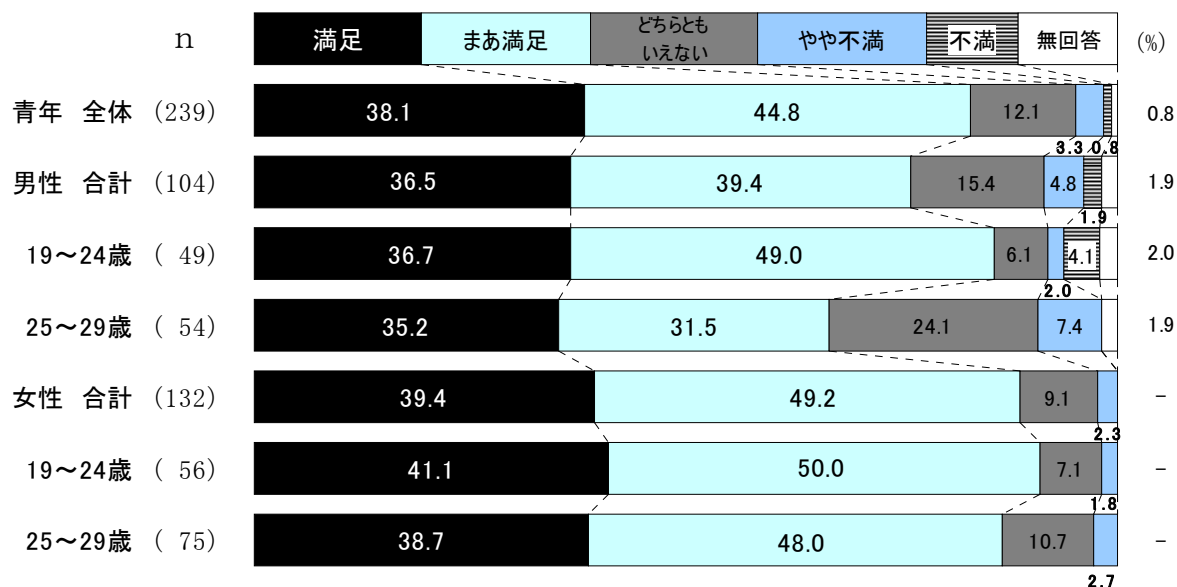
① 家庭生活

「満足・計（満足+まあ満足）」でみると、すべての層で70%を超える。



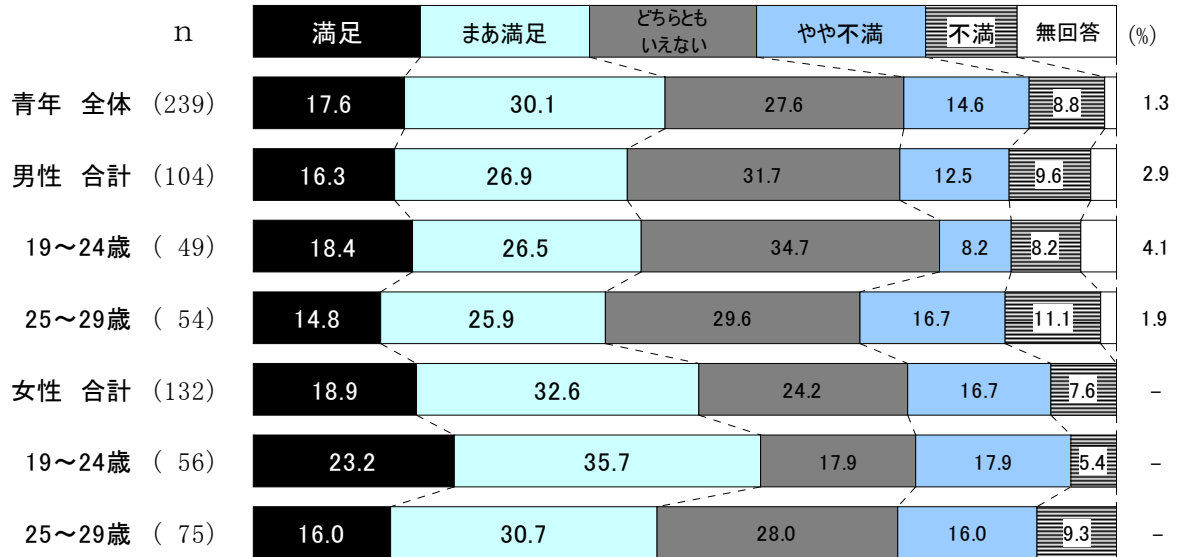
② 友人関係

青年全体でみると「満足・計(満足+まあ満足)」が8割を超えている。男性(75.9%)よりも女性(88.6%)のほうが満足度が高い。女性は「不満」がまったくない。



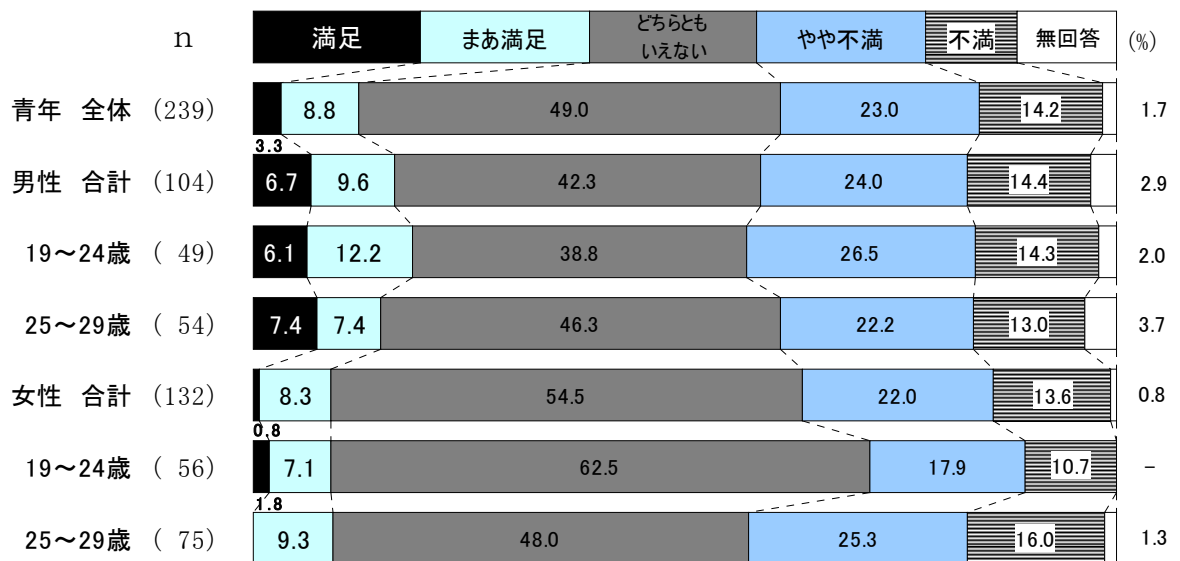
③ 現在の生活水準（収入含む）

青年全体では「満足・計（満足+まあ満足）」が50%に達していないが、女性19～24歳のみ51.5%とわずかに50%を超えている。



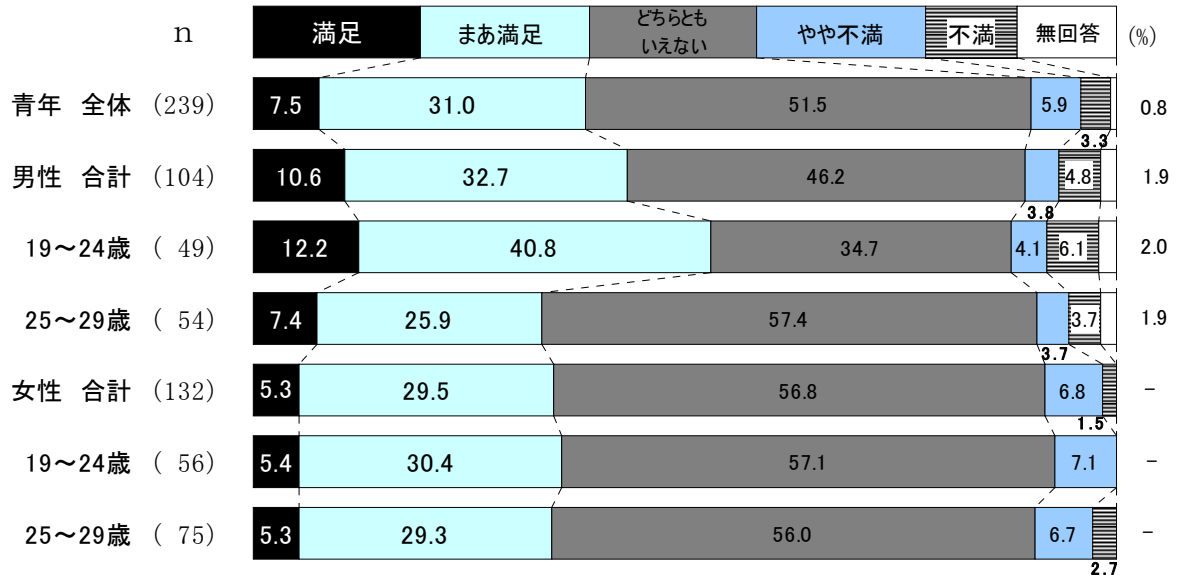
④ 今の社会・政治

「どちらともいえない」の割合が男女ともに高く、女性19～24歳(62.5%)で最も高い。「満足・計（満足+まあ満足）」は男性で16.3%、女性では9.1%と低い。



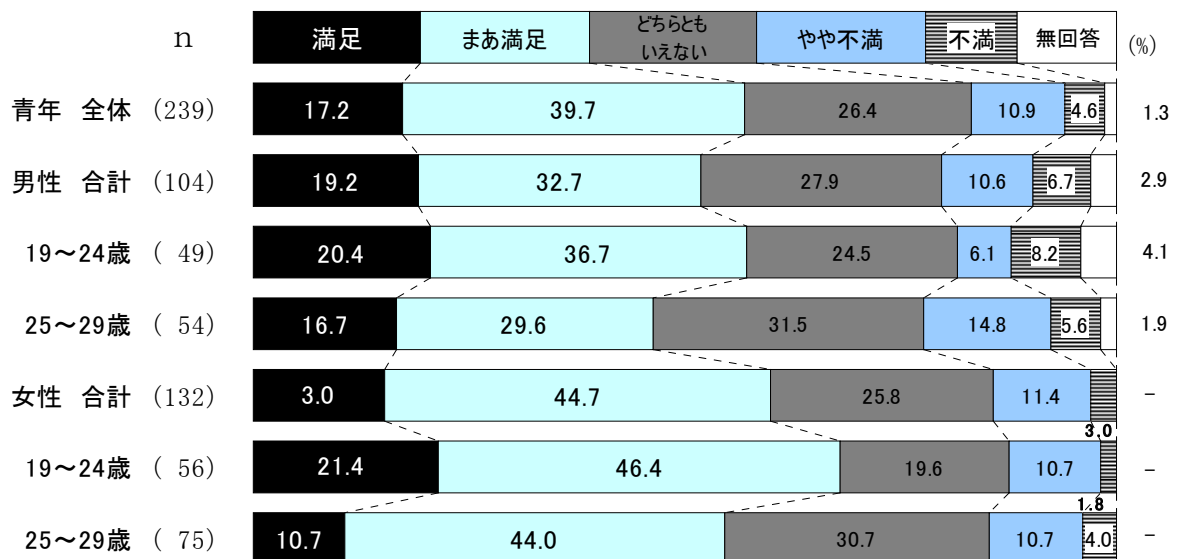
⑤ 今住んでいる地域との関わり

「どちらともいえない」の割合が、男性 19～24 歳（34.7%）を除いたすべての層で最も高い。「満足・計（満足+まあ満足）」でみると、男性は 43.3%、女性は 34.8%。



⑥ 今の自分の生き方

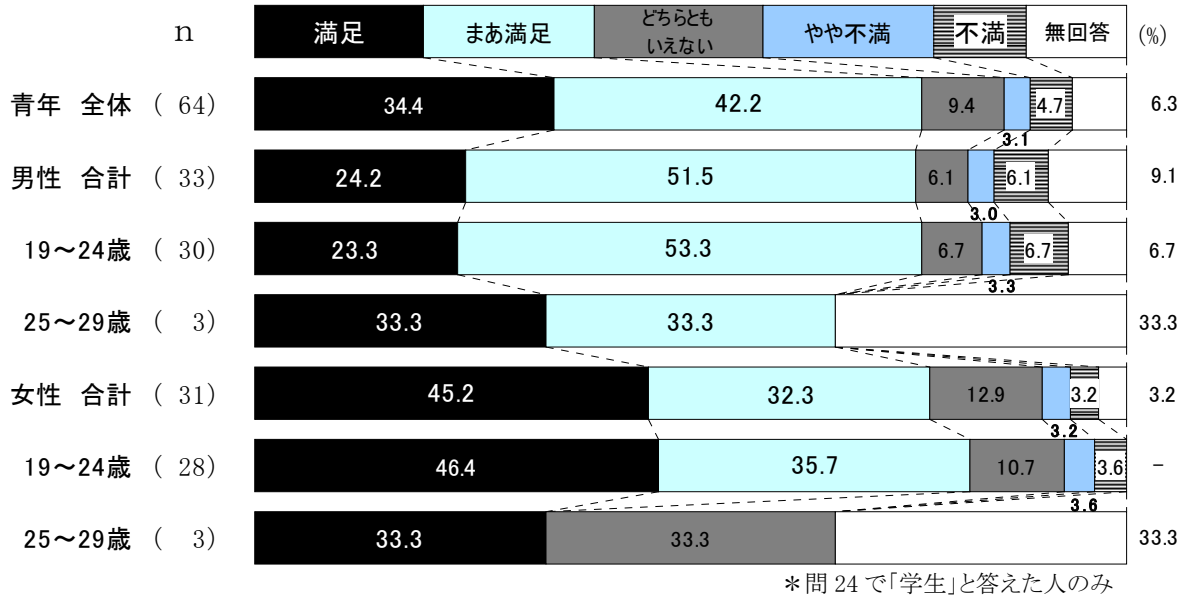
「満足・計（満足+まあ満足）」でみると、男性 25～29 歳（46.3%）以外はすべて 50% を超える。特に女性 19～24 歳では 67.8% と最も高い。



【在学中の方】

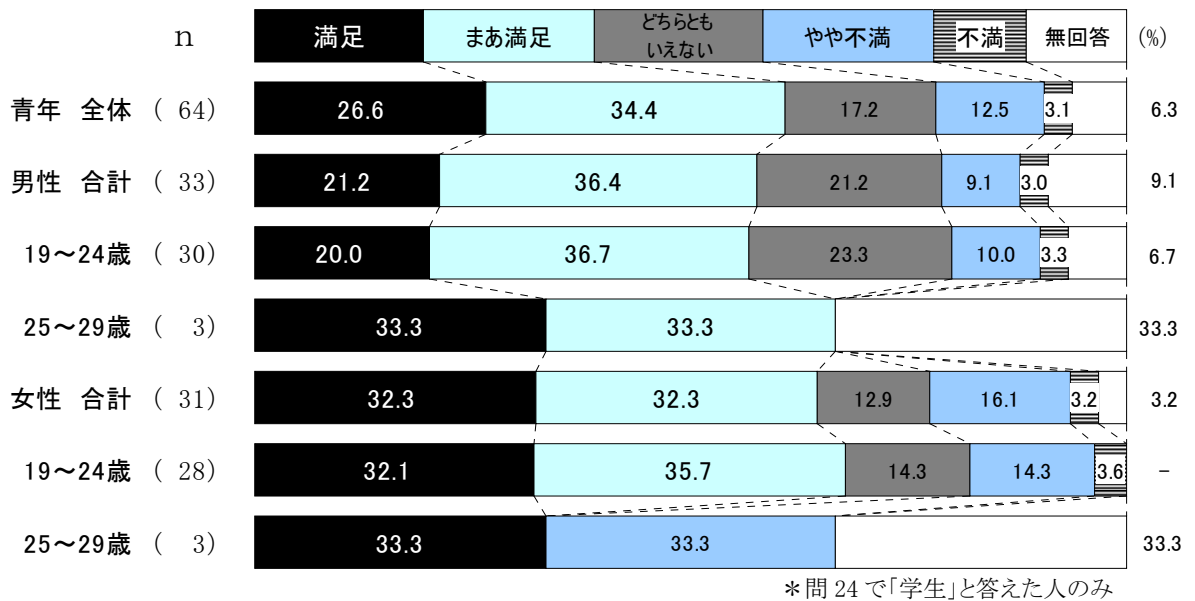
⑦ 学校の生活

青年全体でみると、「満足・計（満足+まあ満足）」が76.6%。



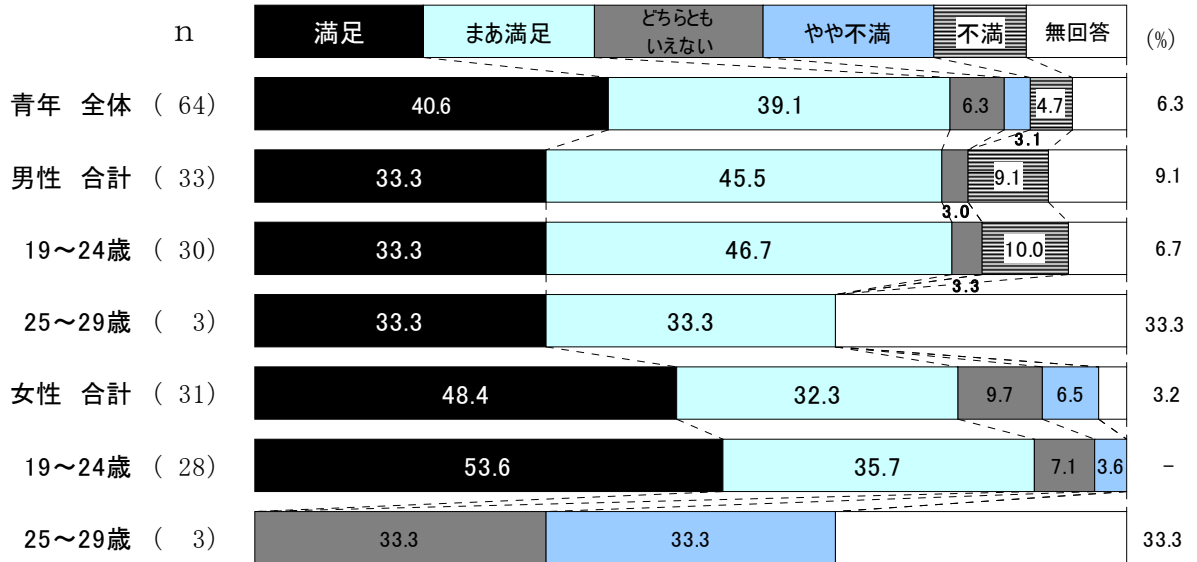
⑧ 学校の授業

青年全体でみると、「満足・計（満足+まあ満足）」が約6割を占める。



⑨ 学校の友人

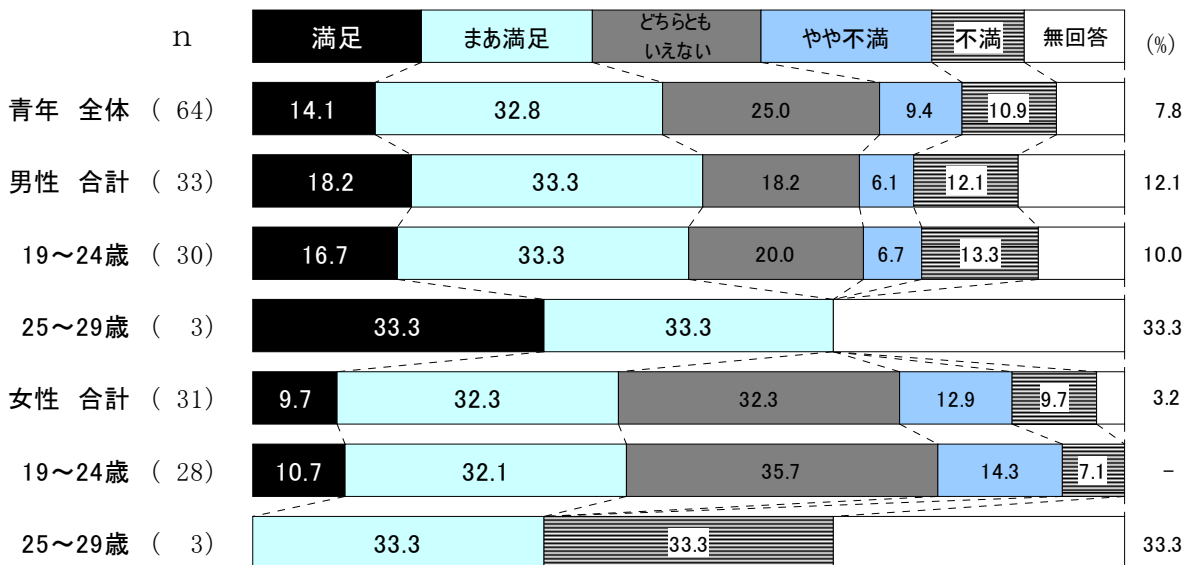
青年全体でみると、「満足・計（満足+まあ満足）」が約8割を占める。



*問 24 で「学生」と答えた人のみ

⑩ 現在の教育制度

青年全体でみると、「満足・計（満足+まあ満足）」が46.9%。



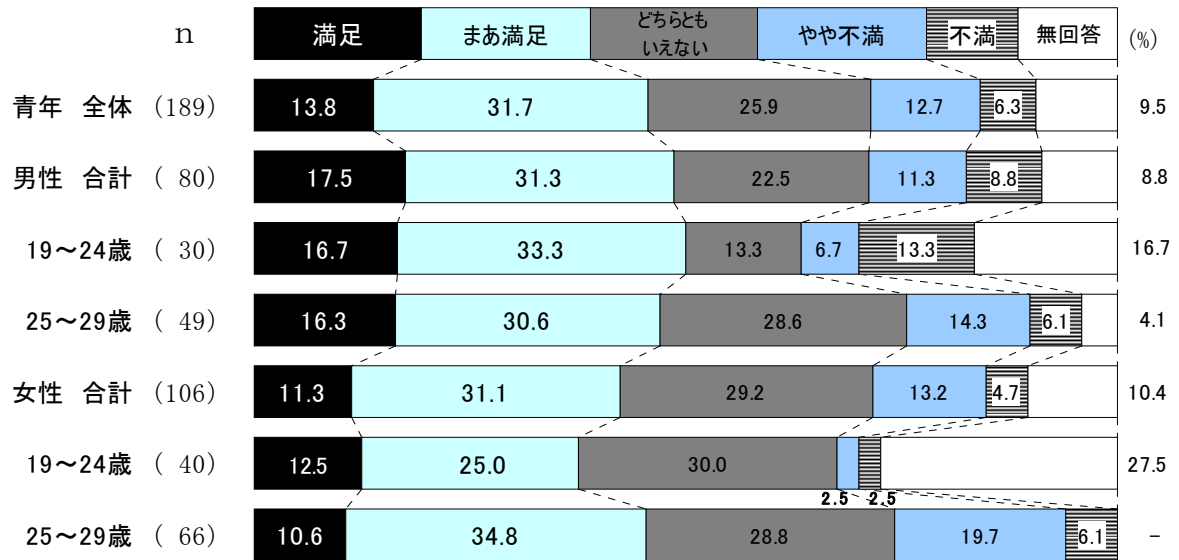
*問 24 で「学生」と答えた人のみ

【働いている方】

⑪ 職場の生活

青年全体でみると、「満足・計（満足+まあ満足）」が45.5%。

「不満・計（やや不満+不満）」が約2割を占める。

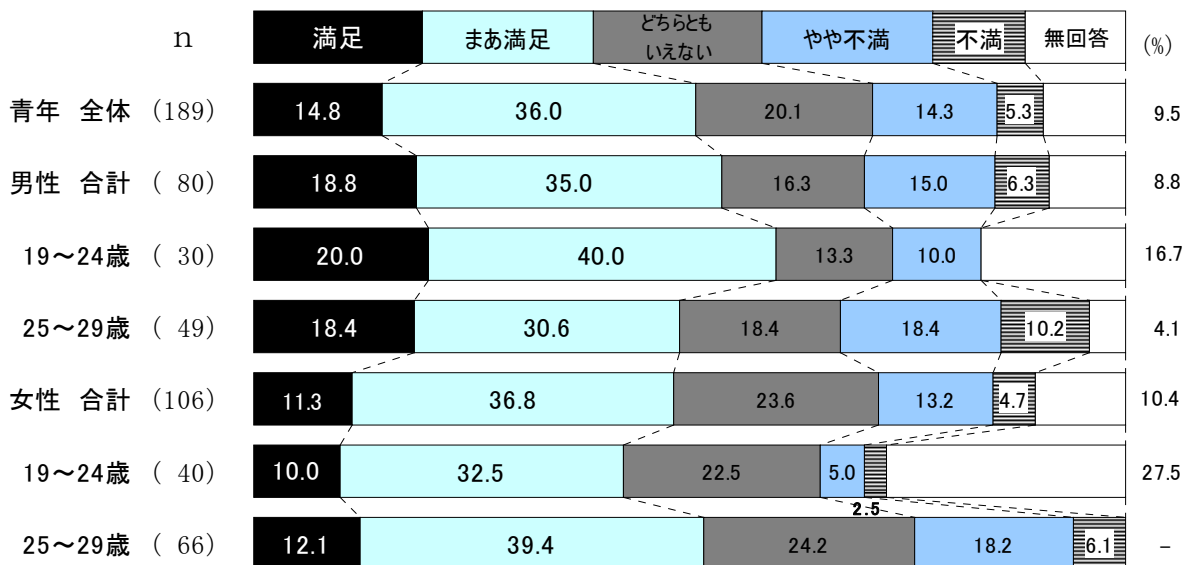


* 問6で「働いている」と答えた人のみ

⑫ 仕事の内容

青年全体でみると、「満足・計（満足+まあ満足）」が約5割を占める。

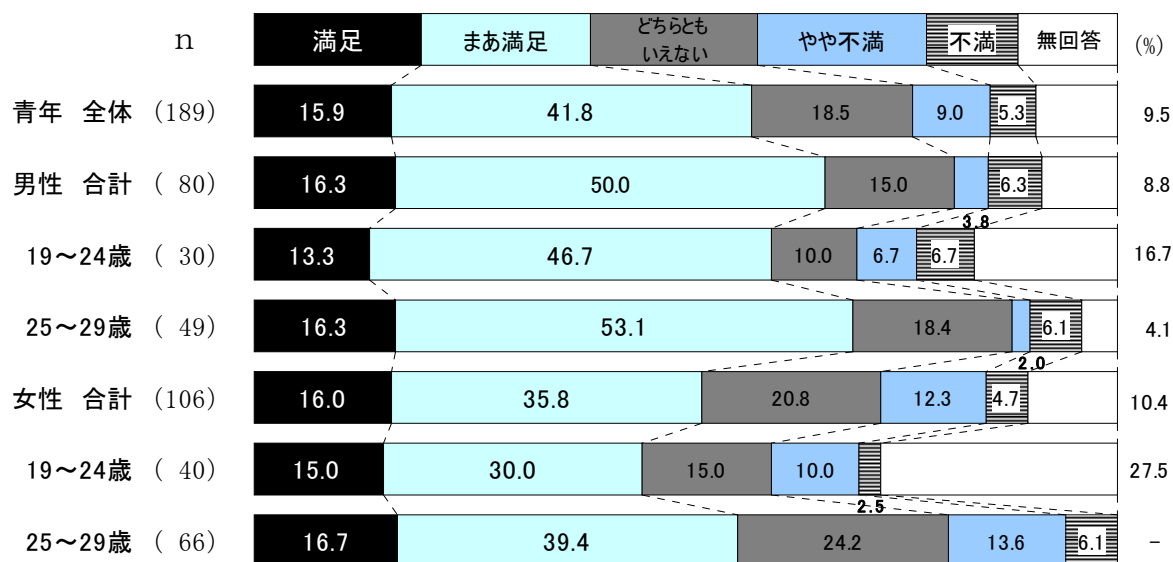
「不満・計（やや不満+不満）」は約2割。



* 問6で「働いている」と答えた人のみ

⑬ 職場の人間関係

女性より男性のほうが「満足・計（満足+まあ満足）」の割合が高く、年齢が上がるにつれ高くなっている。

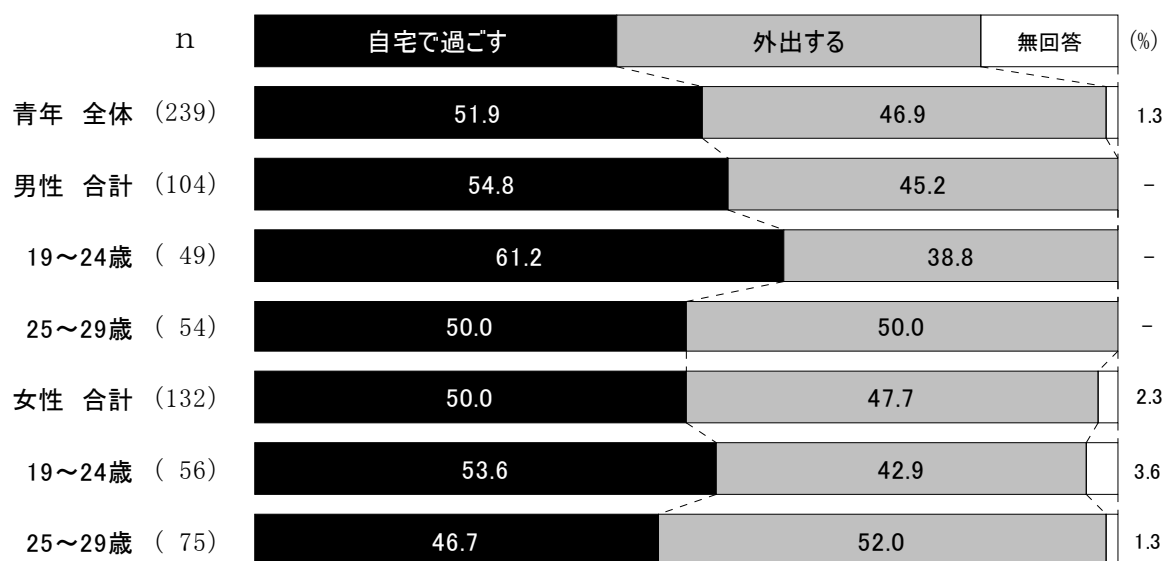


* 問6で「働いている」と答えた人のみ

2-4. 自由になる時間の過ごし方

問3. 自由になる時間、どちらで過ごすことが多いかお答えください。（1つに○）

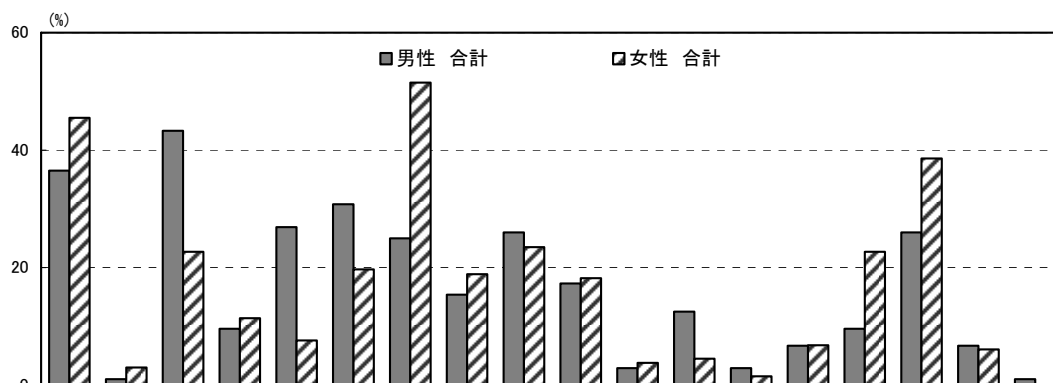
男女とも「自宅で過ごす」「外出する」がそれぞれ約半分を占める。



2-5. 自由になる時間に何をするか

問3-1. 自由になる時間、何をしてお過ごしことが多いかお答えください。
(主なものを3つまでに○)

男性は「インターネット (43.3%)」、女性は「買い物 (51.5%)」が最も高い。
次いで高いのは、男女ともに「友だちと過ごす (男性36.5%、女性45.5%)」。



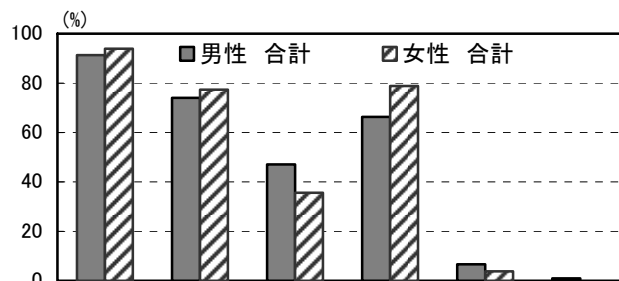
	n	友だちと過ごす	習い事	インターネット	アルバイト	ゲーム	読書・音楽観賞	買い物	飲食店に行く	テレビ・ビデオ観賞	映画・観劇・コンサート	遊園地に行く	テーマパーク・	スポーツをする・観戦する	ドライブ	旅行	掃除・洗濯	のんびりリラックス	その他	無回答
青年 全体	(239)	41.4	2.1	31.8	10.5	15.9	24.7	40.2	17.2	24.7	17.6	3.3	8.4	2.1	7.1	16.7	32.6	6.7	0.4	
男性 合計	(104)	36.5	1.0	43.3	9.6	26.9	30.8	25.0	15.4	26.0	17.3	2.9	12.5	2.9	6.7	9.6	26.0	6.7	1.0	
19~24歳	(49)	36.7	-	42.9	18.4	34.7	34.7	24.5	8.2	20.4	14.3	4.1	12.2	2.0	4.1	4.1	32.7	8.2	-	
25~29歳	(54)	35.2	1.9	44.4	1.9	20.4	27.8	25.9	20.4	31.5	20.4	1.9	13.0	3.7	9.3	14.8	18.5	5.6	1.9	
女性 合計	(132)	45.5	3.0	22.7	11.4	7.6	19.7	51.5	18.9	23.5	18.2	3.8	4.5	1.5	6.8	22.7	38.6	6.1	-	
19~24歳	(56)	50.0	3.6	25.0	26.8	3.6	14.3	46.4	7.1	23.2	23.2	5.4	3.6	1.8	5.4	19.6	39.3	3.6	-	
25~29歳	(75)	42.7	2.7	21.3	-	9.3	22.7	54.7	28.0	24.0	14.7	2.7	5.3	1.3	8.0	25.3	38.7	8.0	-	

3 友人について

3-1. 友人とのコミュニケーション方法

問4. 友人とのコミュニケーションをどのような方法でとるかお答えください。
(あてはまるものすべてに○)

男女ともに「実際に会う」の割合が最も高い。「電話（音声のみ）」の利用率は女性より男性が高く(+11.5ポイント)、「ブログ、ツイッターなど」の利用率は男性より女性が高い(+12.5ポイント)。



	n	実際に会う	メール	電話（音声のみ）	ブログ、ツイッター、フェイスブック、LINEなど	ビデオ通話（スカイプなど）	無回答
青年 全体	(239)	92.5	75.7	40.2	73.6	5.0	0.4
男性 合計	(104)	91.3	74.0	47.1	66.3	6.7	1.0
19～24歳	(49)	85.7	71.4	40.8	75.5	4.1	2.0
25～29歳	(54)	96.3	77.8	53.7	59.3	9.3	-
女性 合計	(132)	93.9	77.3	35.6	78.8	3.8	-
19～24歳	(56)	94.6	69.6	32.1	94.6	7.1	-
25～29歳	(75)	93.3	82.7	38.7	68.0	1.3	-

3-2. 友人とのつき合い方

問5. あなたの友人とのつき合い方についてお答えください。

(①～⑧それぞれ1つに○)

「何をするかによって、友だちを選ぶほうだ」は「そう思う」傾向が強い。

「友だち同士はただの知り合いである」「フルネームで本名が分からない友だちが結構いる」

「直接話すよりメールや電話で話すほうが安心して話しやすい」の3項目は「そう思わない」

傾向が強い。

《加重平均》

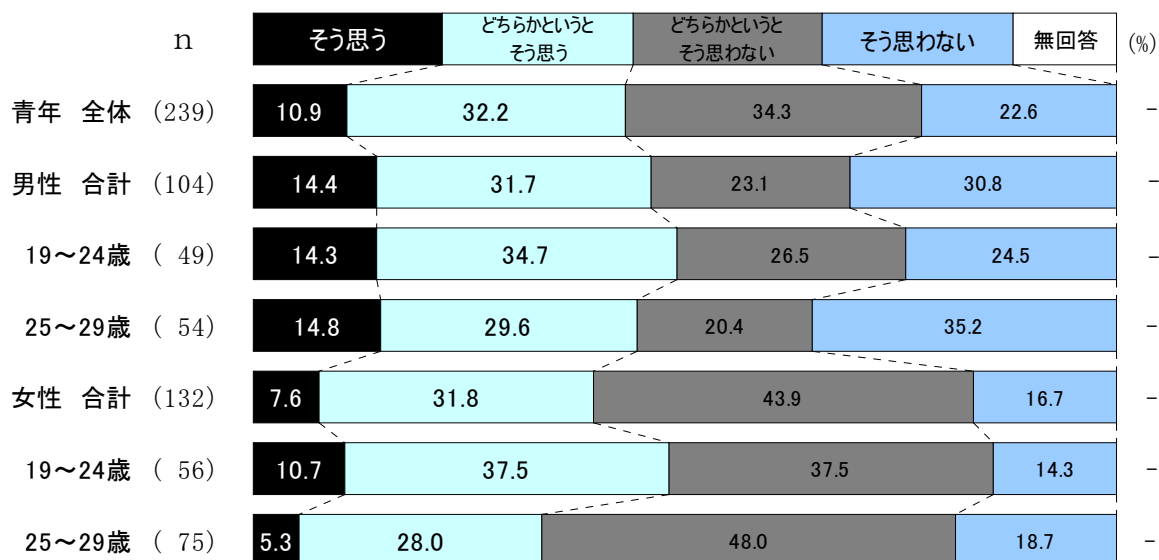
	男性		女性		(点)			
	19～24歳	25～29歳	19～24歳	25～29歳	← 1 2 3 4 →		そう思う ← 1 2 3 4 → 4 3 2 1 右 ←	
① 友だちの数は多いほうが良い	2.61	2.76	2.55	2.80				
② 何をするかによって、友だちを選ぶほうだ	2.49	2.04	2.02	1.99				
③ 友だち関係はあっさりしてお互い深入りしないほうだ	2.41	2.59	2.65	2.55				
④ 悩みごとはあまり友だちに話さないほうだ	2.39	2.26	2.63	2.79				
⑤ 友だちといるより一人であるほうが良い	2.57	2.69	2.75	2.56				
⑥ 友だち同士はただの知り合いである	3.18	3.22	3.69	3.41				
⑦ フルネームで本名が分からない友だちが結構いる	3.24	3.31	3.34	3.36				
⑧ 直接話すよりメールや電話で話すほうが安心して話しやすい	3.41	3.59	3.41	3.60				

*4段階評価で「そう思う=1点」「そう思わない=4点」として加重平均値を算出。

① 友だちの数は多いほうが良い

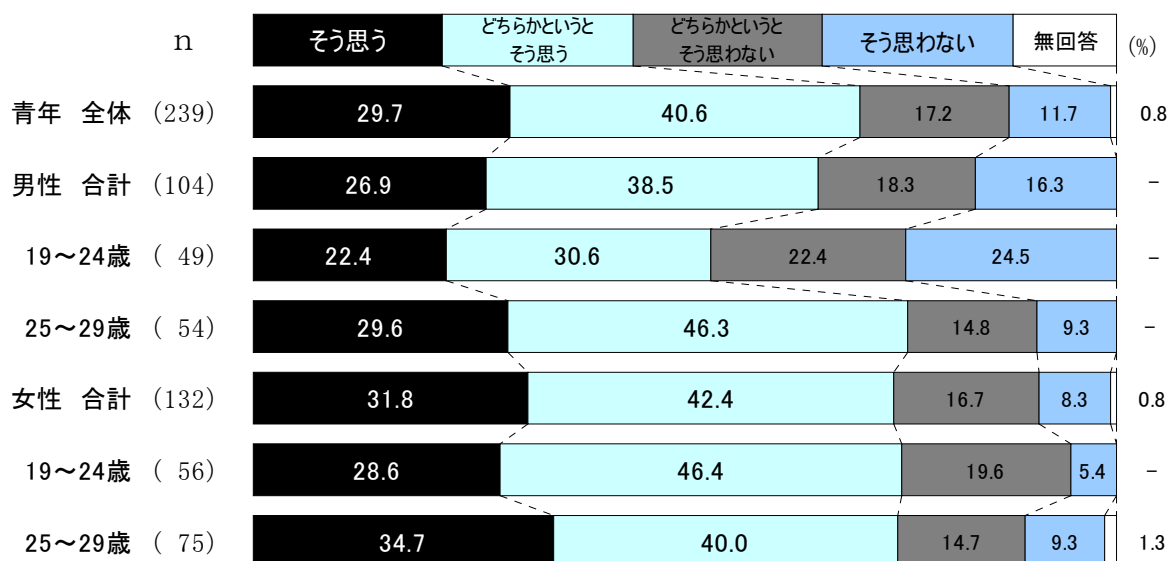
青年全体でみると「思う・計（そう思う＋どちらかというと思う）」は約4割。

「思わない・計（どちらかというと思わない＋そう思わない）」は約6割。



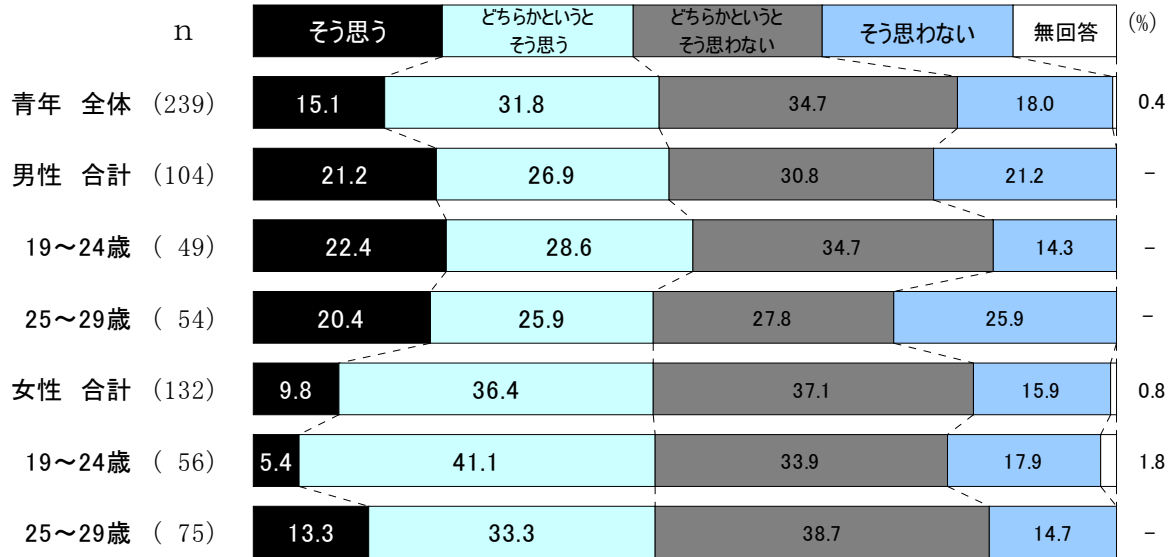
② 何をするかによって、友だちを選ぶほうだ

「思う・計（そう思う＋どちらかというと思う）」でみると、女性は7割を超える。男性も25～29歳では7割を超えるが、19～24歳では53.0%。



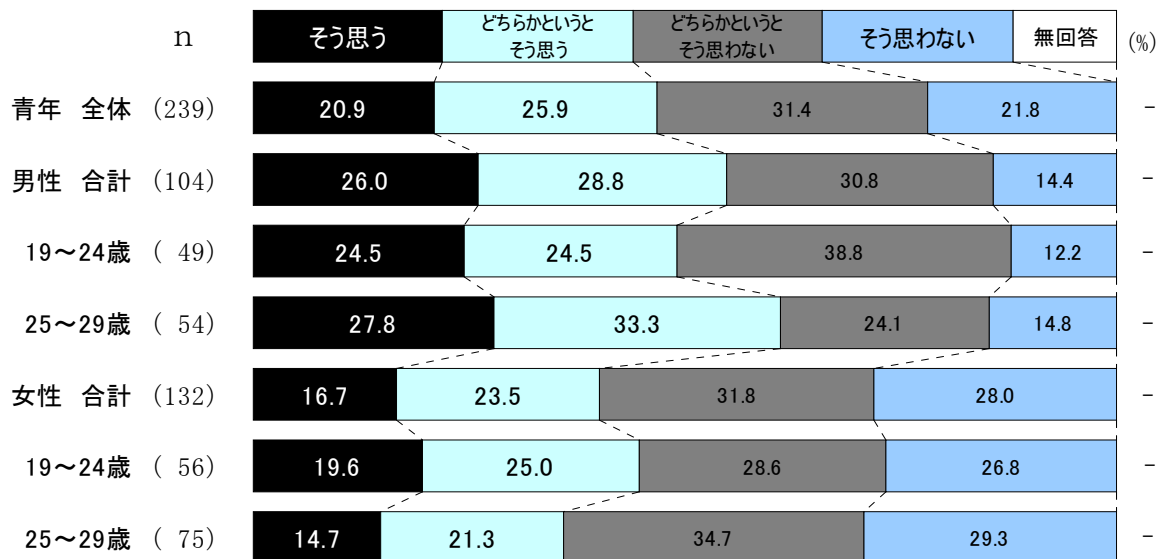
③ 友だち関係はあっさりしてお互い深入りしないほうだ

「そう思う」でみると、女性 19～24 歳が最も低く 5.4%。一方で、男性の各層では 20%を超えている。



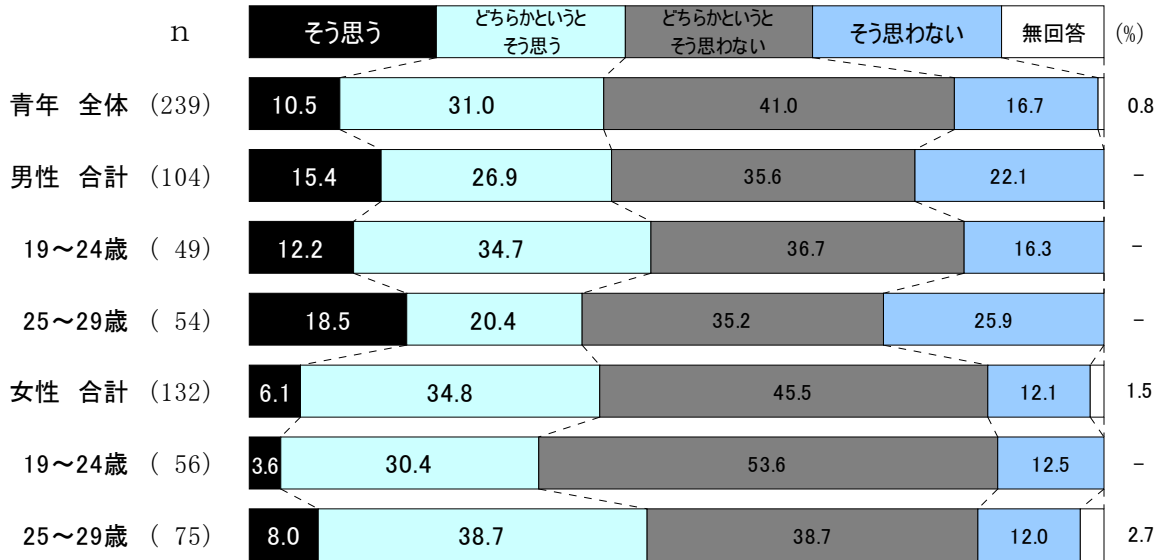
④ 悩みごとあまり友だちに話さないほうだ

「思う・計（そう思う＋どちらかというと思う）」の割合は女性（40.2%）よりも男性（54.8%）のほうが 14.6 ポイント高い。



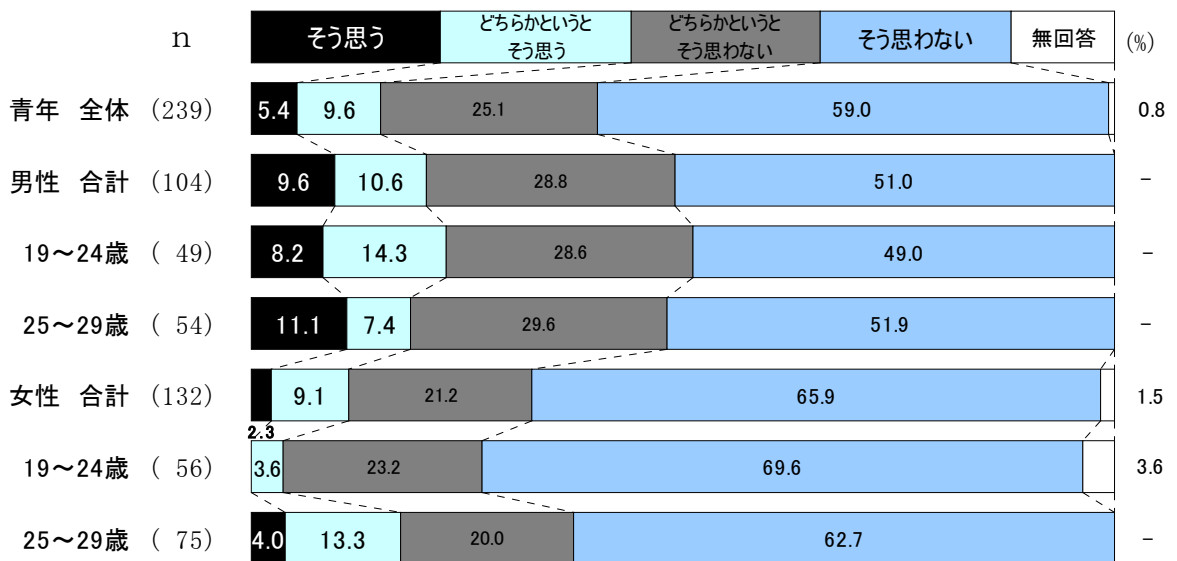
⑤ 友だちといるより一人でいるほうが良い

「思わない・計（どちらかというと思わない+そう思わない）」でみると、すべて50%を超えているが、そのうち女性19～24歳(66.1%)と女性25～29歳(50.7%)で大きな差がある。



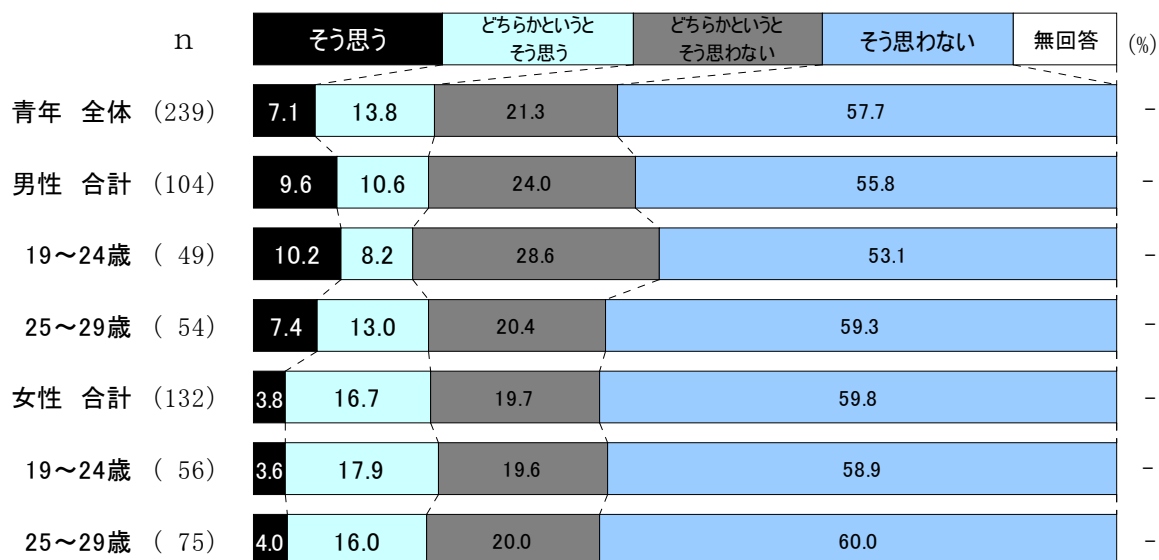
⑥ 友だち同士はただの知り合いである

すべての層で「そう思わない」がほぼ半数以上を占める。さらに「思わない・計（どちらかというと思わない+そう思わない）」でみると、女性19～24歳は92.8%。



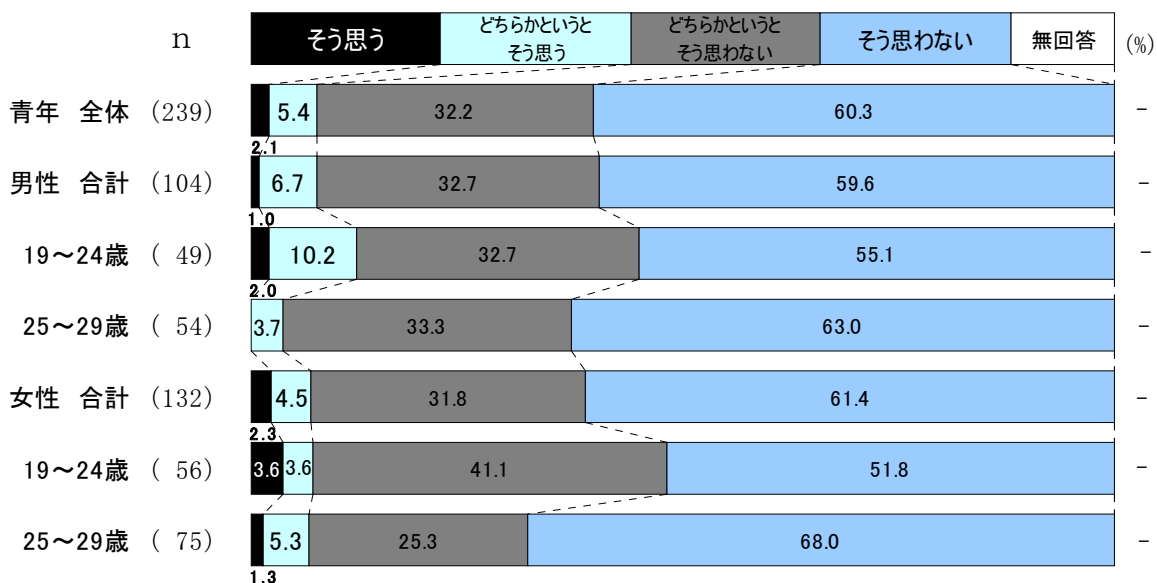
⑦ フルネームで本名が分からない友だちが結構いる

すべての層で「思わない・計（どちらかというと思わない+そう思わない）」が約8割。



⑧ 直接話すよりメールや電話で話すほうが安心して話しやすい

「思わない・計（どちらかというと思わない+そう思わない）」は、すべての層で約9割。なかでも男性25～29歳が最も高く96.3%。

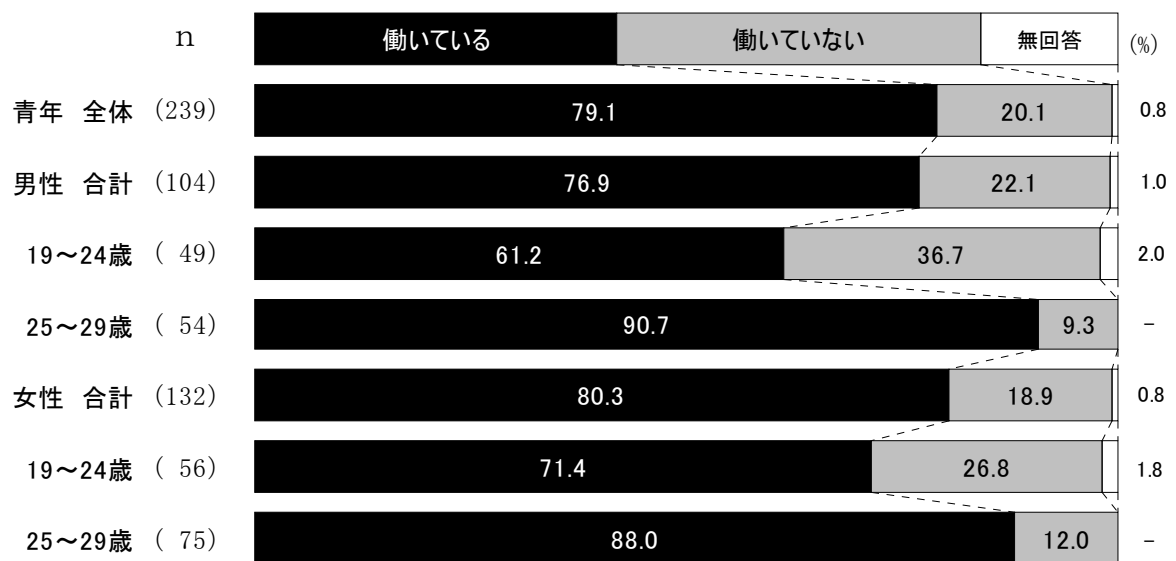


4 就労について

4-1. 就労状況

問6. 現在あなたは働いていますか。(1つに○)

「働いている」は男性 25～29 歳は 90.7%、女性 25～29 歳は 88.0%。

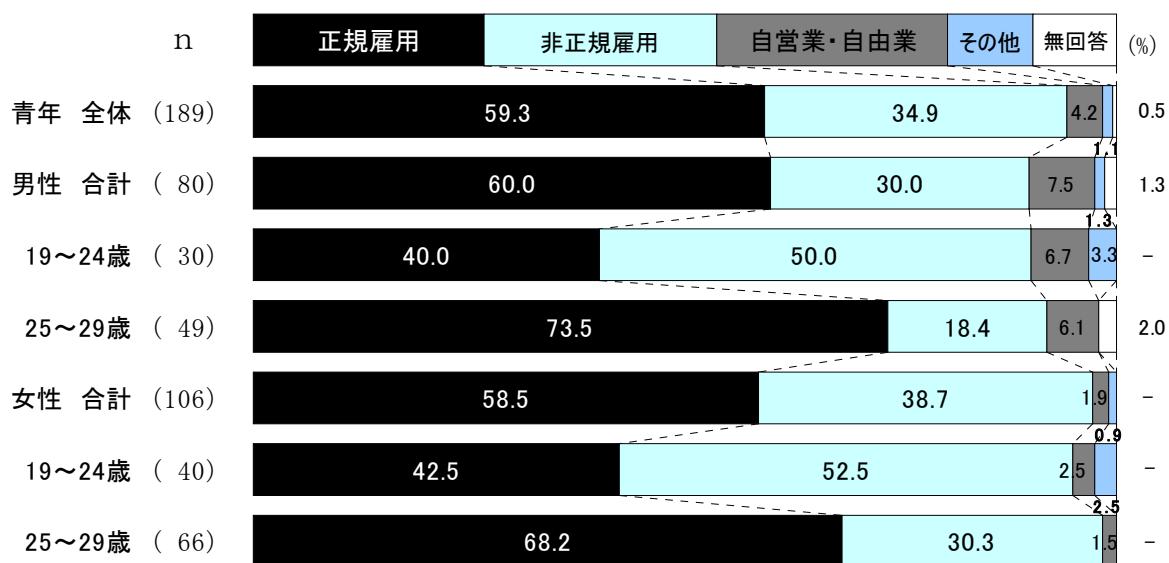


4-2. 就労形態

問7. 現在のあなたの就労形態についてお答えください。(1つに〇)

※問6で「働いている」と答えた人のみ

男女ともに19～24歳では「非正規雇用」が約5割、25～29歳では「正規雇用」が約7割。

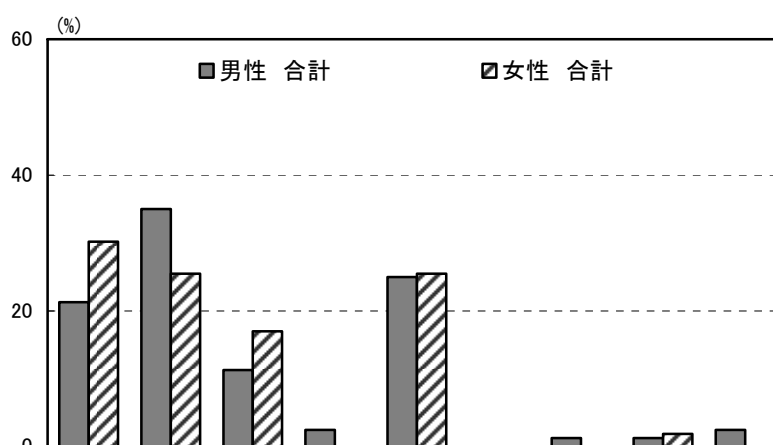


4-3. 主な仕事内容

問8. 現在のあなたの主な仕事内容をお答えください。(1つに○)

※問6で「働いている」と答えた人のみ

最も割合が高いのは、男性では「専門的な仕事(35.0%)」、女性は「事務的な仕事(30.2%)」。「サービスに関する職業」は男女とも約25%。

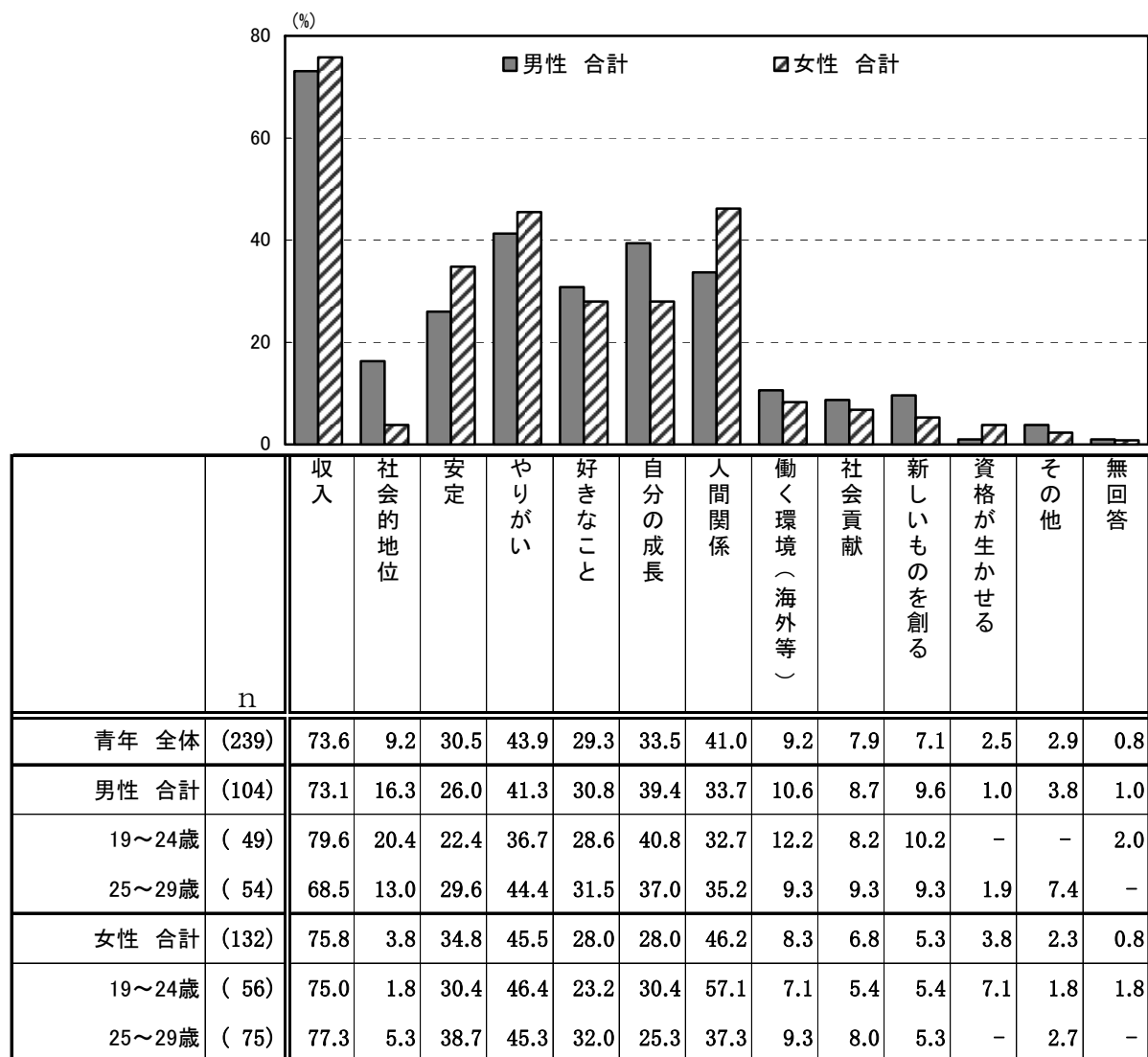


	n	事務的な仕事	専門的な仕事	販売の仕事	生産工程・労務に関する仕事	サービスに関する職業	管理的な仕事	保安に関わる職	その他	無回答
青年 全体	(189)	25.9	30.2	14.3	1.1	25.4	-	0.5	1.6	1.1
男性 合計	(80)	21.3	35.0	11.3	2.5	25.0	-	1.3	1.3	2.5
19~24歳	(30)	20.0	23.3	16.7	6.7	30.0	-	3.3	-	-
25~29歳	(49)	22.4	42.9	8.2	-	20.4	-	-	2.0	4.1
女性 合計	(106)	30.2	25.5	17.0	-	25.5	-	-	1.9	-
19~24歳	(40)	20.0	22.5	20.0	-	35.0	-	-	2.5	-
25~29歳	(66)	36.4	27.3	15.2	-	19.7	-	-	1.5	-

4-4. 働くうえで大切なこと

問9. あなたにとって働くうえで大切なことは何かをお答えください。
(主なもの3つまでに○)

男女ともに「収入（男性73.1%、女性75.8%）」の割合が最も高い。
次いで男性は「やりがい（41.3%）」「自分の成長（39.4%）」。女性は「人間関係（46.2%）」
「やりがい（45.5%）」の順。

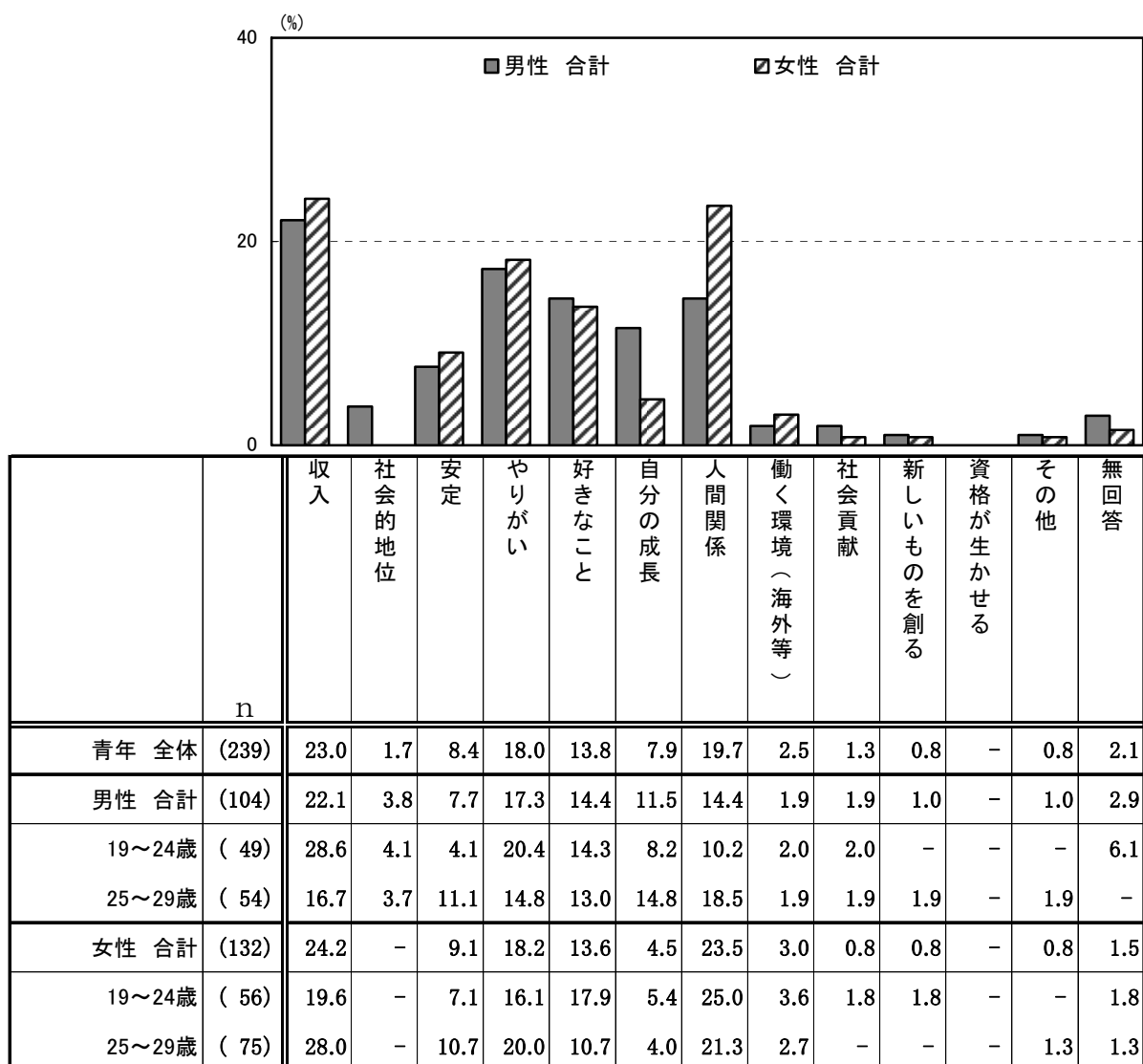


4-5. 働くうえで最も大切なこと

問9-1. 問9で選択した3つのうち、最も大切だと思うことをお答えください。

男女ともに「収入（男性22.1%、女性24.2%）」を最も重要としている。

また女性では「収入」と同じくらい「人間関係（23.5%）」が重要視されている。

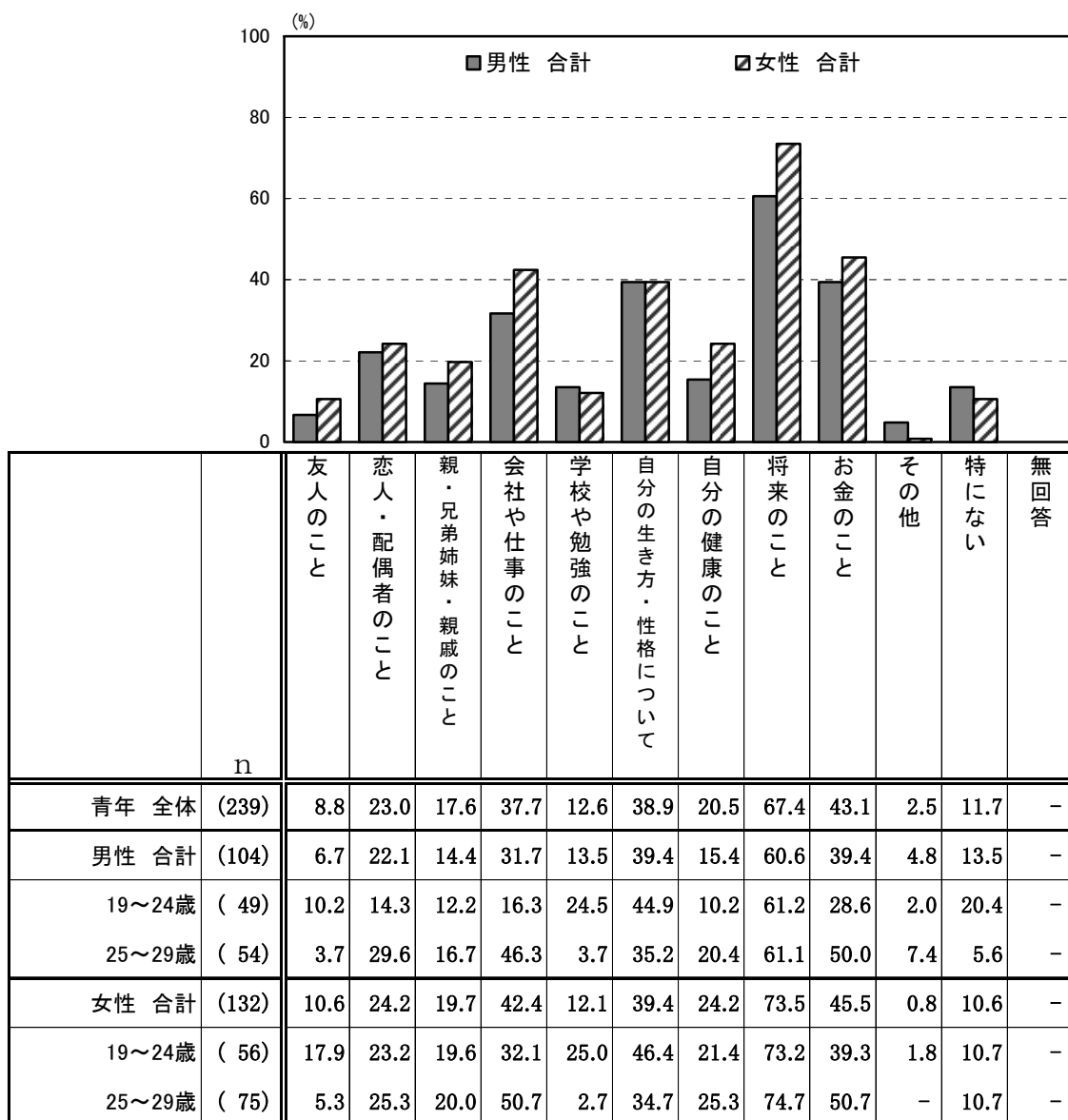


5 悩みについて

5-1. 現在の悩みごとの内容

問10. あなたが現在悩んでいることは何かをお答えください。
(あてはまるものすべてに○)

男女ともに「将来のこと（男性 60.6%、女性 73.5%）」について悩んでいることがわかる。



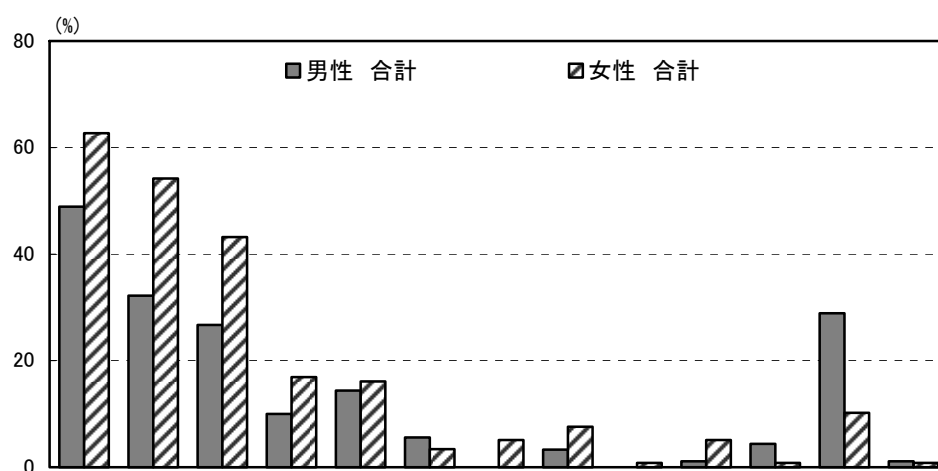
5-2. 悩みごとの相談相手

問10-1. その悩みは誰（どこ）に相談するかをお答えください。

（あてはまるものすべてに○）

※問10で1つでも悩みがあると答えた人のみ

悩みの相談相手は男女ともに「友人（男性 48.9%、女性 62.7%）」の割合が最も高い。次いで「親（男性 32.2%、女性 54.2%）」「恋人・配偶者（男性 26.7%、女性 43.2%）」となるが、男性では「誰（どこ）にも相談しない（28.9%）」という割合も高い。



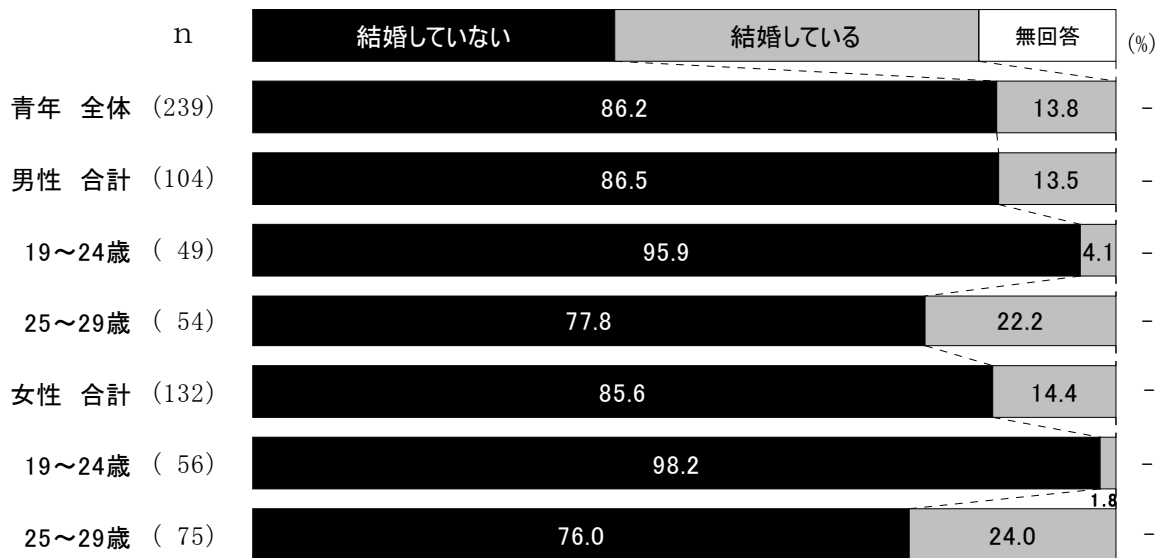
	n	友人	親	恋人・配偶者	兄弟・姉妹	職場の同僚	学校や習い事の先生	医師	カウンセラー	役所や民間の相談所	相談するところ	インターネット上の	その他	誰（どこ）にも相談しない	無回答
青年 全体	(211)	56.9	44.5	35.5	14.2	15.6	4.3	2.8	5.7	0.5	3.3	2.4	18.5	0.9	
男性 合計	(90)	48.9	32.2	26.7	10.0	14.4	5.6	-	3.3	-	1.1	4.4	28.9	1.1	
19~24歳	(39)	51.3	43.6	20.5	12.8	7.7	5.1	-	-	-	-	2.6	28.2	-	
25~29歳	(51)	47.1	23.5	31.4	7.8	19.6	5.9	-	5.9	-	2.0	5.9	29.4	2.0	
女性 合計	(118)	62.7	54.2	43.2	16.9	16.1	3.4	5.1	7.6	0.8	5.1	0.8	10.2	0.8	
19~24歳	(50)	74.0	50.0	40.0	14.0	12.0	8.0	4.0	8.0	-	4.0	2.0	4.0	-	
25~29歳	(67)	55.2	56.7	46.3	17.9	19.4	-	4.5	7.5	1.5	6.0	-	14.9	1.5	

6 結婚・子どもについて

6-1. 結婚状況

問11. あなたは現在結婚していますか。(1つに○)

19～24歳では男女ともに「結婚していない」が95%を超えている。25～29歳では男女とも「結婚している」が20%を超えている。



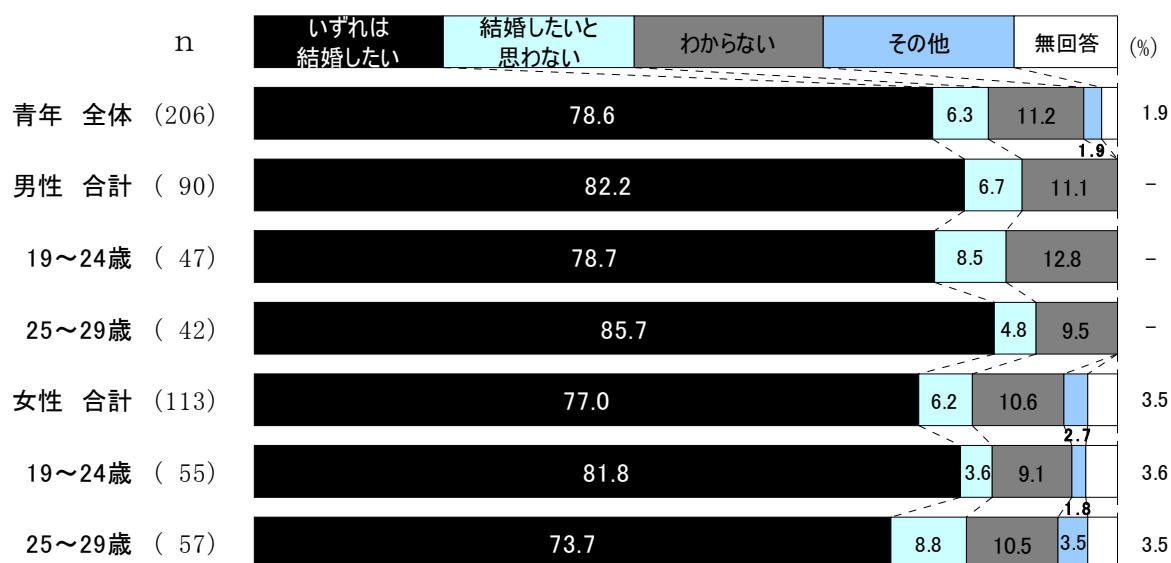
6-2. 結婚に対する意識

問12. あなたは結婚についてどのように考えているかお答えください。（1つに○）

※問 11 で「結婚していない」と答えた人のみ

全体でみると「いずれは結婚したい」が約8割を占めている。

特に割合が高いのは男性 25～29 歳（85.7%）である。

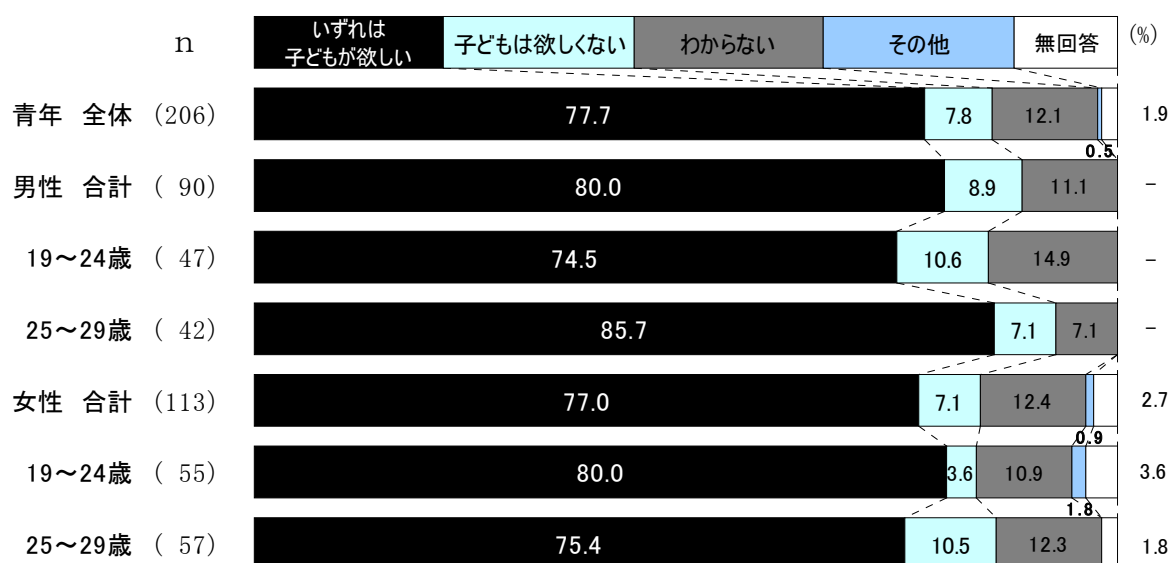


6-3. 子どもに対する意識

問13. あなたは子どもについてどのように考えているかお答えください。（1つに〇）

※問 11 で「結婚していない」と答えた人のみ

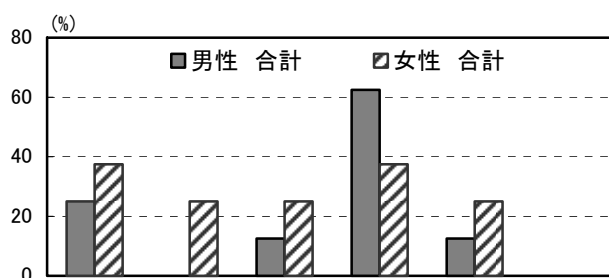
全体でみると「いずれは子どもが欲しい」が約8割を占めている。
そのうち割合が最も高いのは、男性 25～29 歳（85.7%）である。



6-4. 子どもが欲しいと思う状況

問13-1. どのような状況であれば子どもが欲しいと思うかをお答えください。
(あてはまるものすべてに○)

※問13で「子どもは欲しくない」と答えた人のみ



	n	経済的に余裕ができたなら	職場の理解があれば	必要な環境が整ったなら	どのような状況でも欲しい	その他	無回答
青年 全体	(16)	31.3	12.5	18.8	50.0	18.8	-
男性 合計	(8)	25.0	-	12.5	62.5	12.5	-
19～24歳	(5)	-	-	20.0	80.0	-	-
25～29歳	(3)	66.7	-	-	33.3	33.3	-
女性 合計	(8)	37.5	25.0	25.0	37.5	25.0	-
19～24歳	(2)	100.0	100.0	100.0	-	-	-
25～29歳	(6)	16.7	-	-	50.0	33.3	-

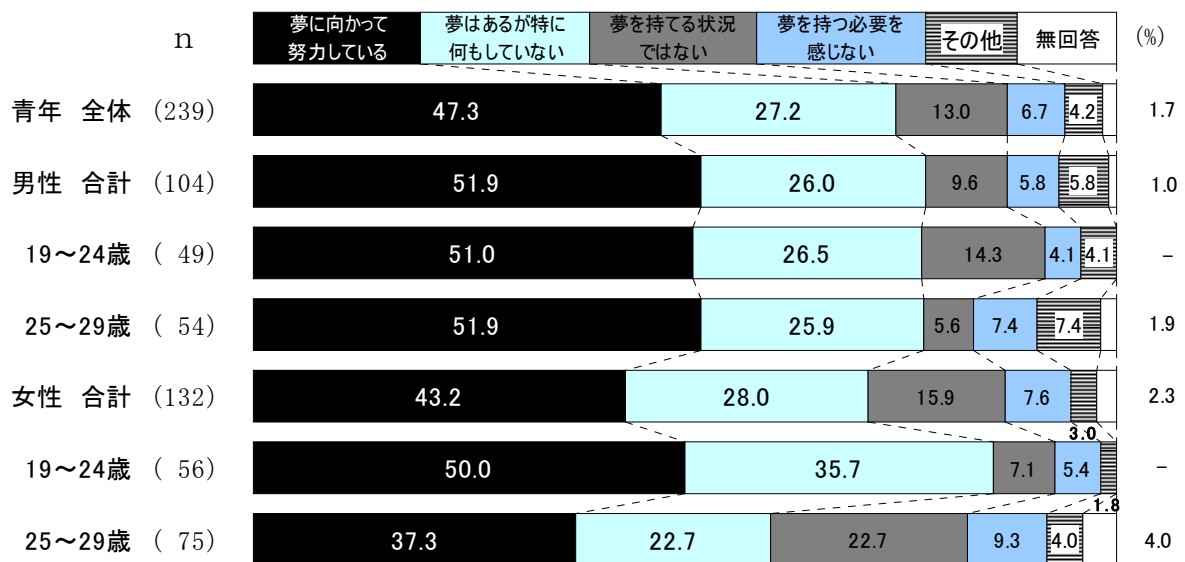
*該当サンプル数が少ないため、参考として掲載

7 将来について

7-1. 夢に向かって進んでいるか

問14. あなたは夢に向かって進んでいるかをお答えください。(1つに○)

「夢に向かって努力している」でみると、男性と女性 19～24 歳は約 5 割。
 その一方で女性 25～29 歳は「夢に向かって努力している」が 37.3%と低く、
 「夢を持てる状況ではない+夢を持つ必要を感じない」は 32.0%と高い。



7-2. 夢が持てる条件

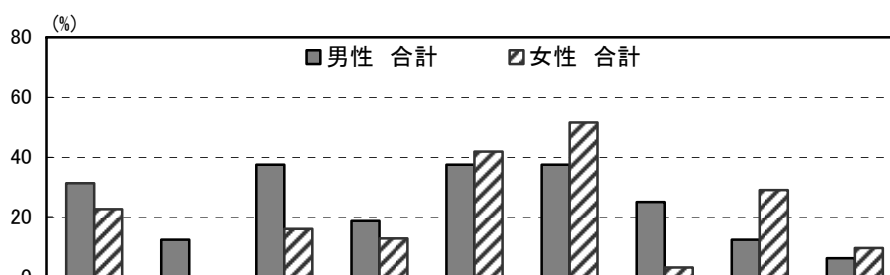
問14-1. こうだったら夢を持てるというものがあればお答えください。

(あてはまるものすべてに○)

※問14で「夢を持てる状況ではない」「夢を持つ必要を感じない」と答えた人のみ

男性では「学歴で差別されない社会」「労働条件の改善」「休暇制度の改善」の3項目が37.5%の同率で拮抗している。

女性では「休暇制度の改善(51.6%)」「労働条件の改善(41.9%)」の2項目が突出している。また「特にない(29.0%)」も約3割ある。



	n	夢をサポーター(資金等)	社会に若者の意見を反映できる	学歴で差別されない社会	性別で差別されない社会	労働条件の改善	休暇制度の改善	その他	特にない	無回答
青年 全体	(47)	25.5	4.3	23.4	14.9	40.4	46.8	10.6	23.4	8.5
男性 合計	(16)	31.3	12.5	37.5	18.8	37.5	37.5	25.0	12.5	6.3
19~24歳	(9)	22.2	-	44.4	22.2	22.2	33.3	22.2	22.2	11.1
25~29歳	(7)	42.9	28.6	28.6	14.3	57.1	42.9	28.6	-	-
女性 合計	(31)	22.6	-	16.1	12.9	41.9	51.6	3.2	29.0	9.7
19~24歳	(7)	14.3	-	42.9	14.3	14.3	28.6	-	28.6	28.6
25~29歳	(24)	25.0	-	8.3	12.5	50.0	58.3	4.2	29.2	4.2

8 考え方・生き方について

8-1. 考え方・生き方

問15. 次にあげることは、あなたの考え方にあてはまるかをお答えください。
 (①～⑧それぞれ1つに○)

「できるなら正規雇用で働くほうが良い」は男女ともに「そう思う」傾向が強い。
 「自分のやりたい仕事が見つからなければ働かなくても良い」は「そう思わない」傾向が強い。
 このことから、男女ともに就労意欲は高く、正規雇用を強く希望している様子がみられる。

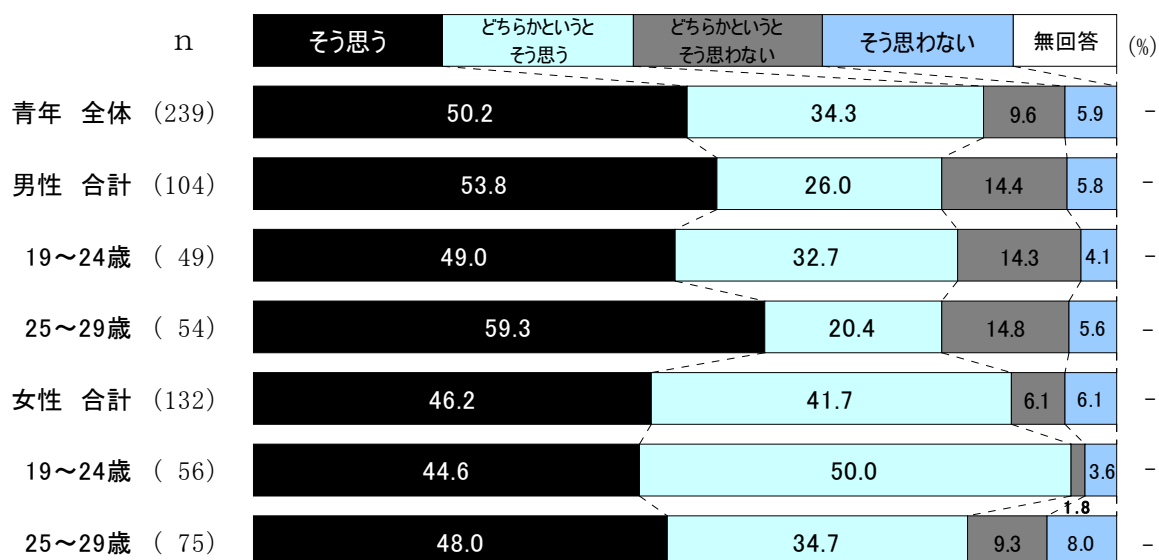
《加重平均》

	男性		女性		(点)			
	19～24歳	25～29歳	19～24歳	25～29歳	← 1 2 3 4 →			
①学校を卒業したらできるだけ早く経済的に自立すべきだ	1.73	1.67	1.64	1.77				
②地域や社会に役立つ人になりたい	1.77	1.81	1.66	1.73				
③私生活を犠牲にしてまで仕事をするつもりはない	2.18	2.04	1.91	1.95				
④できるなら正規雇用で働くほうが良い	1.31	1.33	1.34	1.44				
⑤国の政治に関心がある	2.33	2.15	2.43	2.57				
⑥将来のために節約等するより今を楽しむことが大切だ	2.59	2.63	2.52	2.53				
⑦自分の将来について楽観的なイメージを持っている	2.51	2.56	2.38	2.45				
⑧自分のやりたい仕事が見つからなければ働かなくても良い	3.59	3.59	3.53	3.77				

*4段階評価で「そう思う=1点」「そう思わない=4点」として加重平均値を算出。

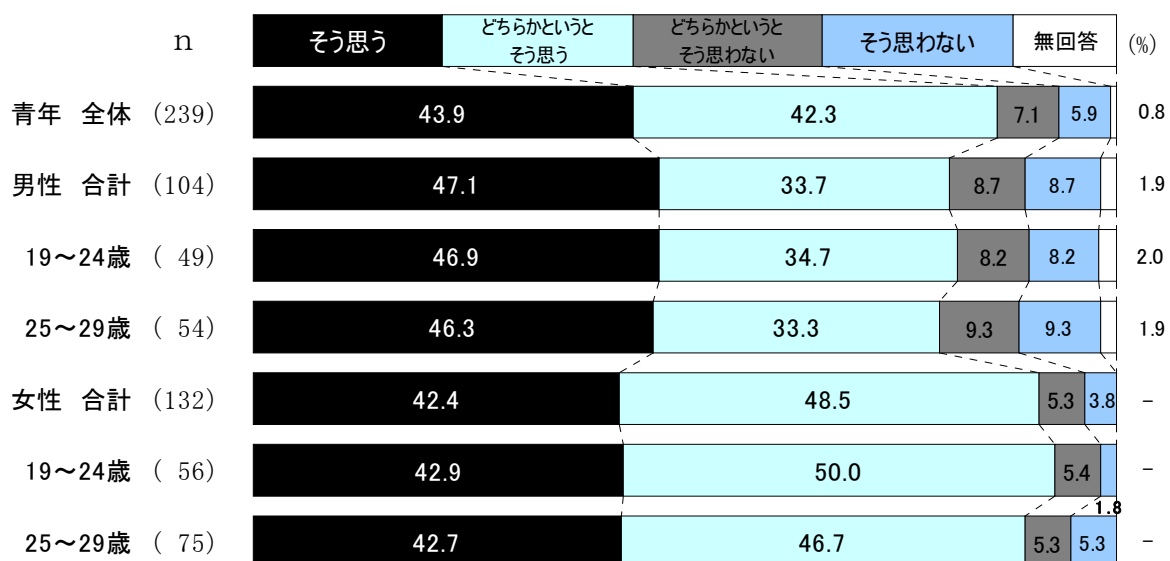
① 学校を卒業したらできるだけ早く経済的に自立すべきだ

男女ともに「思う・計（そう思う＋どちらかというと思う）」の割合が高く約8割を占める。なかでも女性19～24歳は最も高く94.6%。



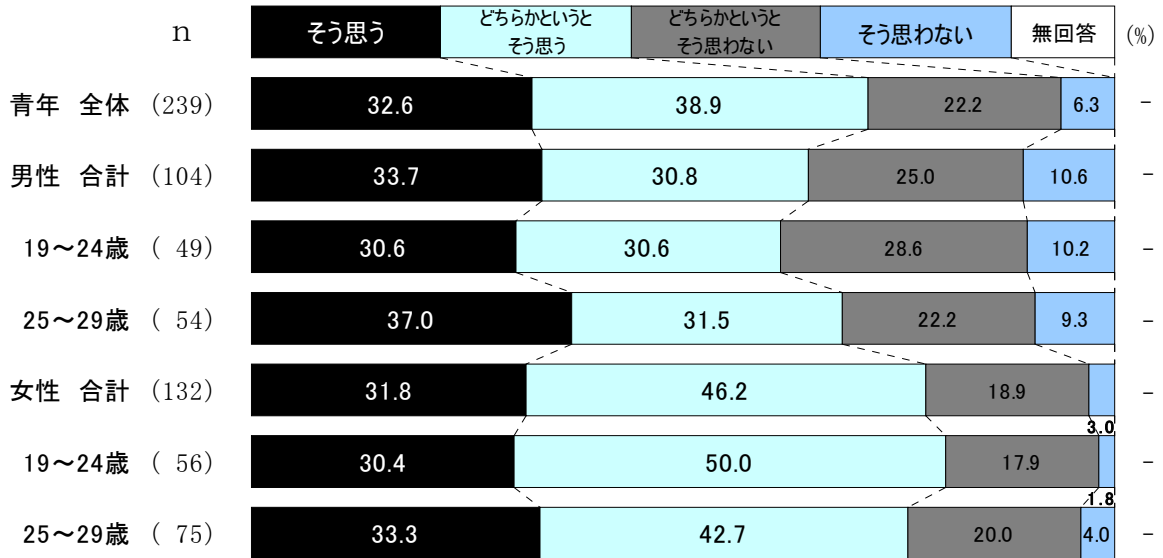
② 地域や社会に役立つ人になりたい

「思う・計（そう思う＋どちらかというと思う）」をみると、男性80.7%に対し女性90.9%と、女性が10.2ポイント高い。



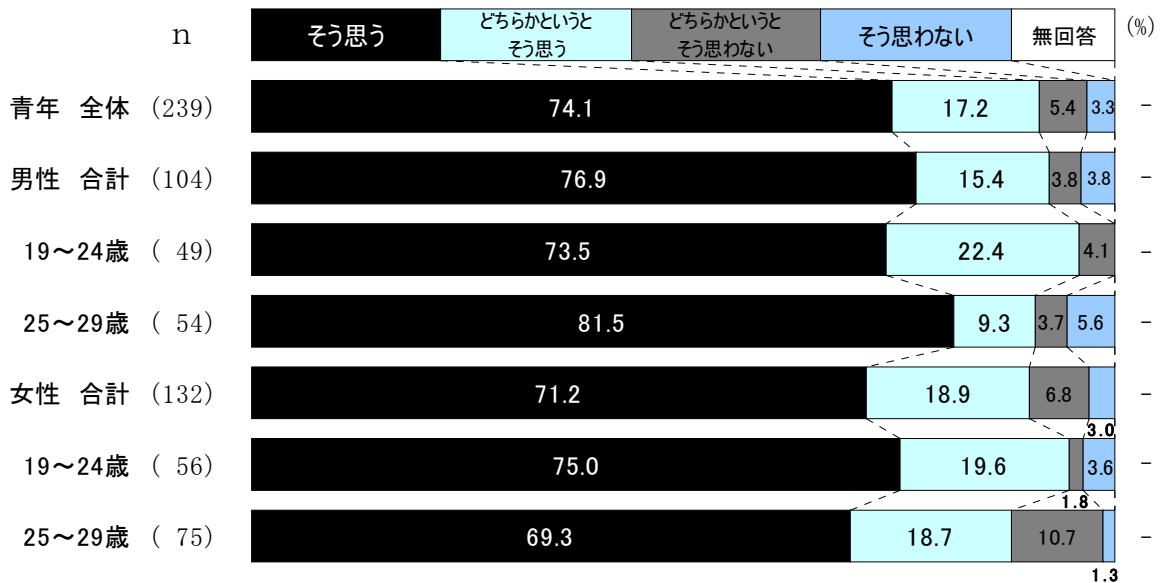
③ 私生活を犠牲にしてまで仕事をするつもりはない

「思う・計（そう思う＋どちらかというと思う）」でみると、男性 64.5%に対し女性 78.0%と、女性が 13.5 ポイント高い。



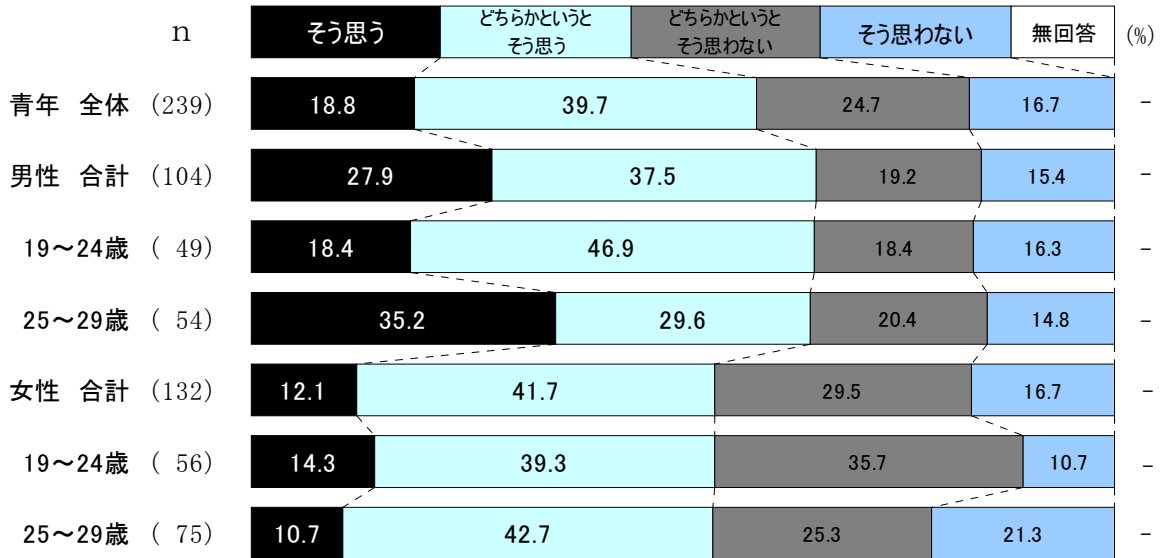
④ できるなら正規雇用で働くほうが良い

「思う・計（そう思う＋どちらかというと思う）」の割合が高く、すべての層で約9割を占める。



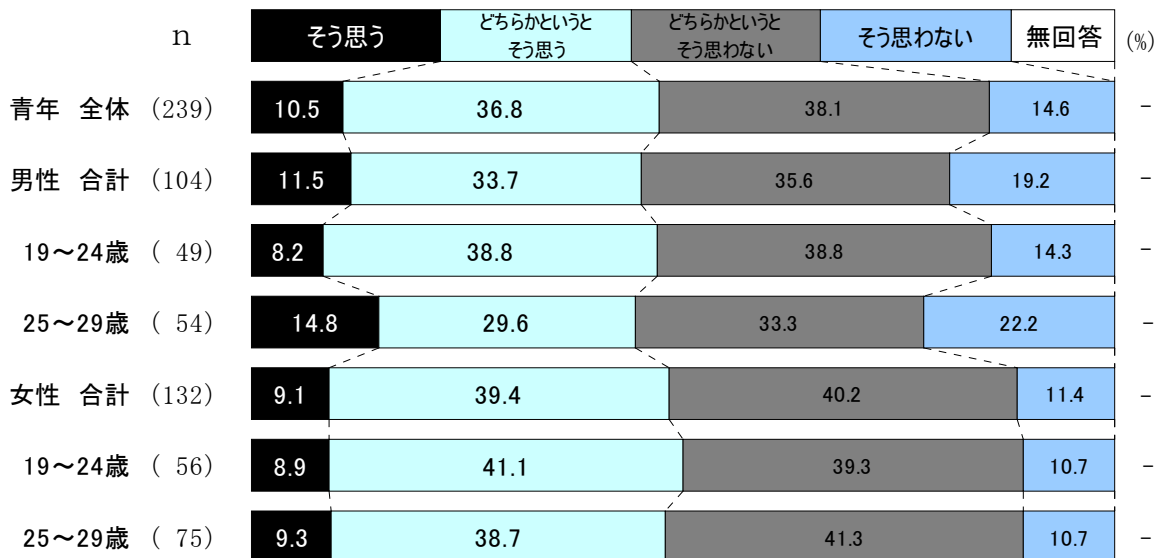
⑤ 国の政治に関心がある

「思う・計（そう思う＋どちらかというと思う）」でみると、男性 65.4%に対し女性 53.8%と、男性が 11.6 ポイント高い。



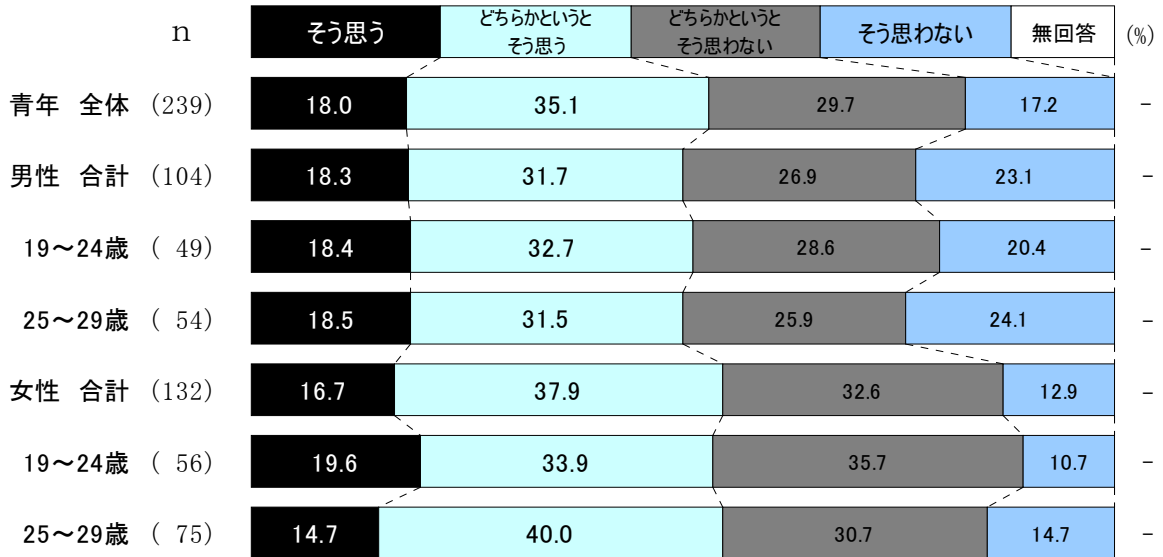
⑥ 将来のために節約等するより今を楽しむことが大切だ

すべての層で「思う・計（そう思う＋どちらかというと思う）」と「思わない・計（どちらかというと思わない＋そう思わない）」が半数近くで拮抗しているが、若干「思わない・計」のほうが高い。



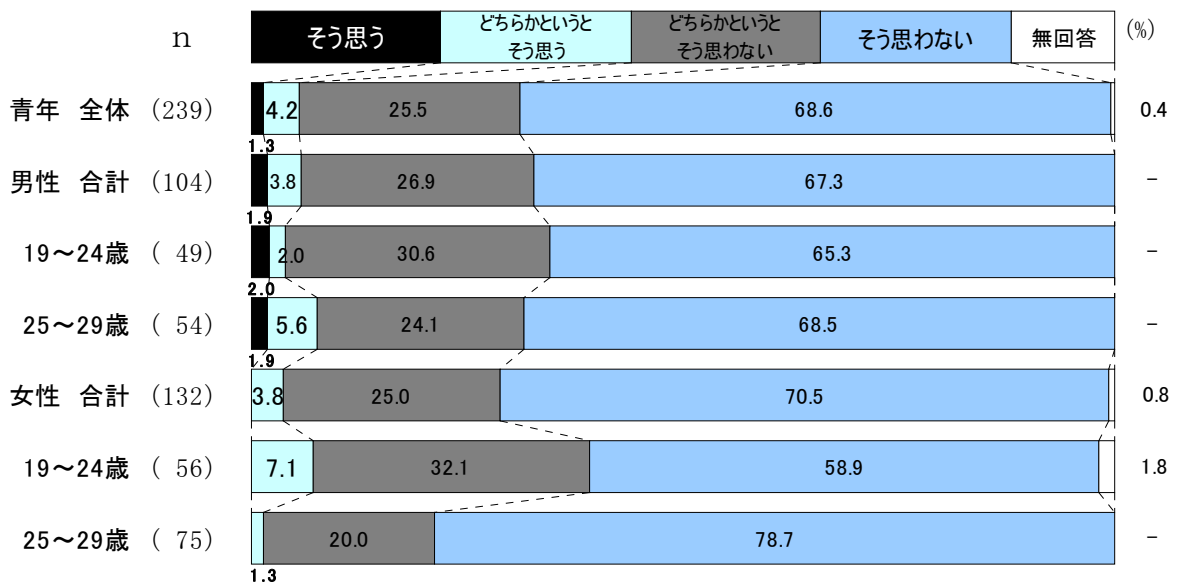
⑦ 自分の将来について楽観的なイメージを持っている

すべての層で「思う・計（そう思う＋どちらかというと思う）」と「思わない・計（どちらかというと思わない＋そう思わない）」が半数近くで拮抗しているが、若干「思う・計」のほうが高い。



⑧ 自分のやりたい仕事が見つからなければ働かなくても良い

「思わない・計（どちらかというと思わない＋そう思わない）」がすべての層で90%以上。

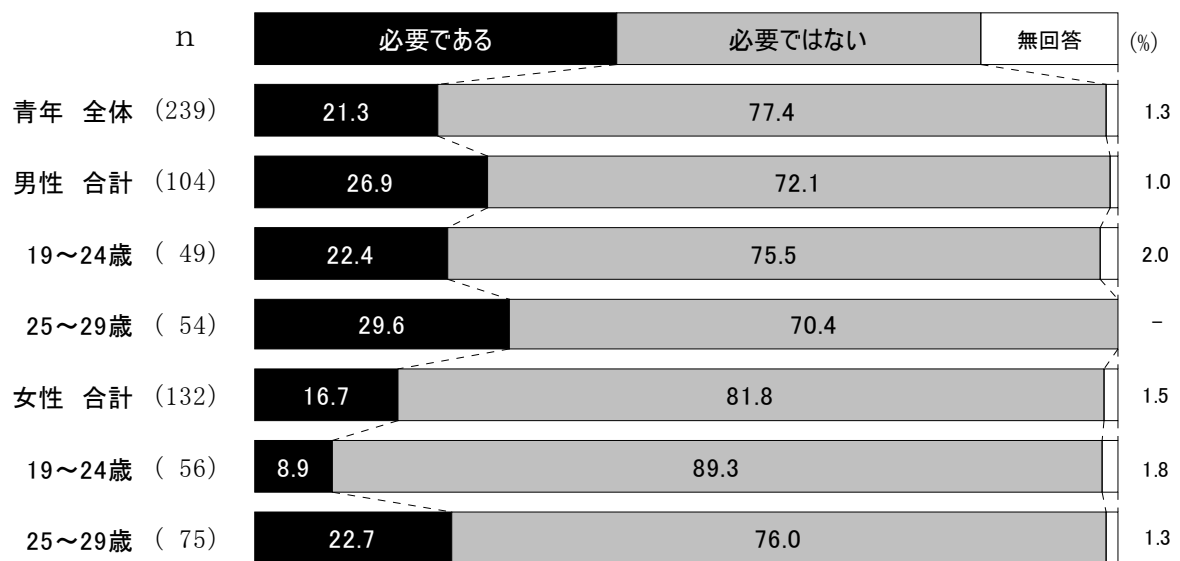


9 地域とのかかわりについて

9-1. 地縁団体に加入する必要性

問16. あなたは、今の住まいで生活していく上で、町会や自治会などの地縁団体に加入する必要があると感じますか。(1つに○)

「必要ではない」が男性(72.1%)、女性(81.8%)、ともに高い割合を占める。



9-2. 区や地域での行事の参加経験

問17. 区や地域では、次にあげるような行事が行われていますが、参加したことはありますか。（あてはまるものすべてに○）

男女ともに「参加したことはない」が約6割。参加した行事で最も割合が高いのは「町内行事(お祭り、盆踊りなど)」で男性28.8%、女性35.6%。



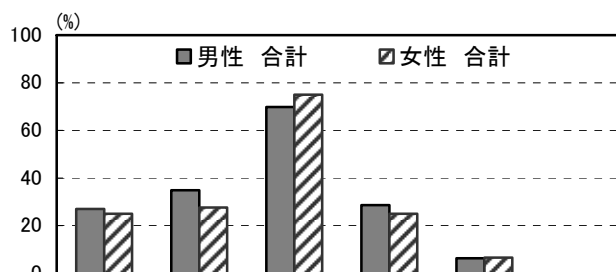
	n	講座、 教養、 趣味などの	スポーツ 教室・大会	町内行事（お祭り、 盆踊りなど）	映画会 音楽観賞会、 観劇、	国際交流や ボランティア活動	その他	参加したことはない	無回答
青年 全体	(239)	5.9	6.3	32.6	4.2	5.9	1.3	59.0	-
男性 合計	(104)	4.8	7.7	28.8	3.8	8.7	1.9	60.6	-
19～24歳	(49)	6.1	12.2	38.8	4.1	14.3	2.0	42.9	-
25～29歳	(54)	1.9	1.9	18.5	1.9	1.9	-	77.8	-
女性 合計	(132)	6.8	5.3	35.6	4.5	3.8	0.8	57.6	-
19～24歳	(56)	5.4	7.1	39.3	5.4	5.4	1.8	53.6	-
25～29歳	(75)	8.0	4.0	33.3	4.0	2.7	-	60.0	-

9-3. 行事への不参加理由

問17-1. 参加しない理由をお答えください。（あてはまるものすべてに○）

※問17で「参加したことはない」と答えた人のみ

男女ともに「行事が行われていることを知らないから（男性 69.8%、女性 75.0%）」の割合が最も高い。



	n	行事の時間と合わないから	参加する時間がないから	行事が行われていることを知らないから	行事に興味がないから	その他	無回答
青年 全体	(141)	25.5	30.5	72.3	27.0	6.4	-
男性 合計	(63)	27.0	34.9	69.8	28.6	6.3	-
19～24歳	(21)	42.9	61.9	61.9	23.8	4.8	-
25～29歳	(42)	19.0	21.4	73.8	31.0	7.1	-
女性 合計	(76)	25.0	27.6	75.0	25.0	6.6	-
19～24歳	(30)	23.3	33.3	73.3	30.0	3.3	-
25～29歳	(45)	26.7	24.4	77.8	20.0	8.9	-

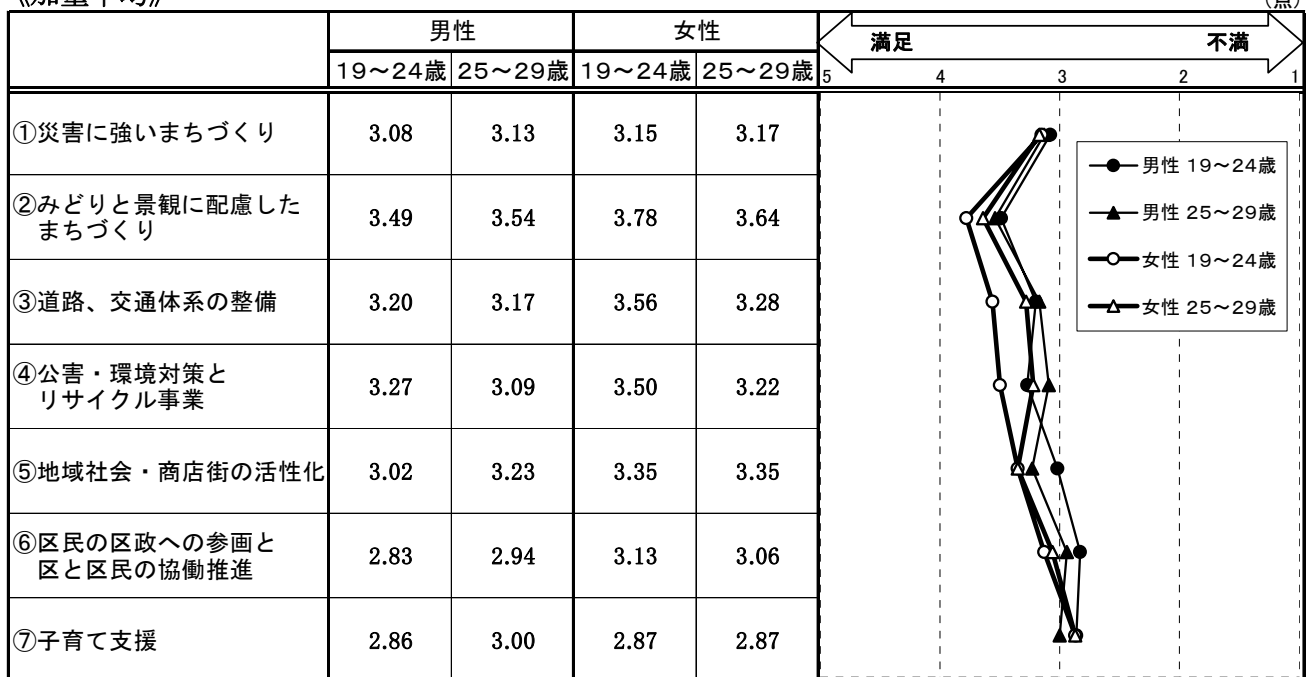
10 区政について

10-1. 杉並区の施策に対する満足度

問18. 杉並区の次の施策の満足度について伺います。(①～⑦それぞれ1つに○)

「みどりと景観に配慮したまちづくり」は、他の項目と比べ満足度が高い。

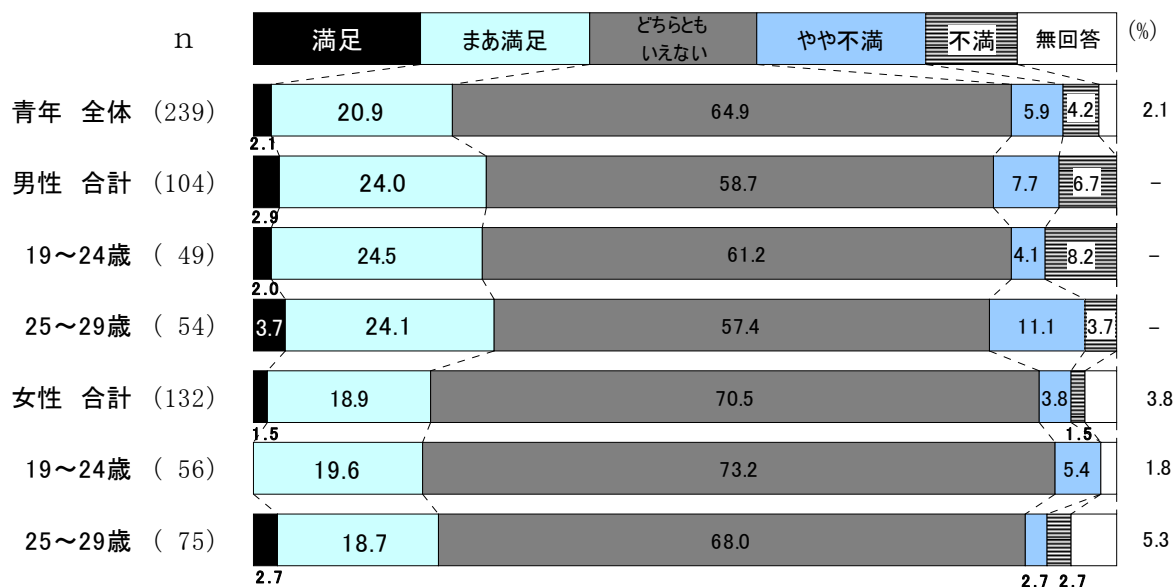
《加重平均》



*5段階評価で「満足=5点」「不満=1点」として加重平均値を算出。

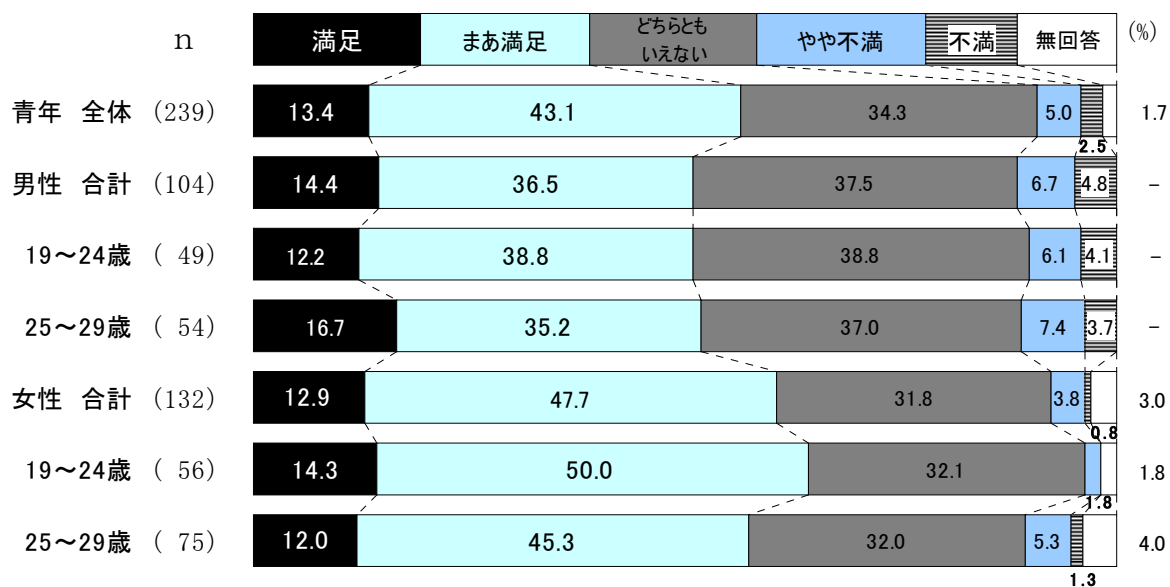
① 災害に強いまちづくり

すべての層で「まあ満足」が約2割。また「どちらともいえない」が約6～7割。



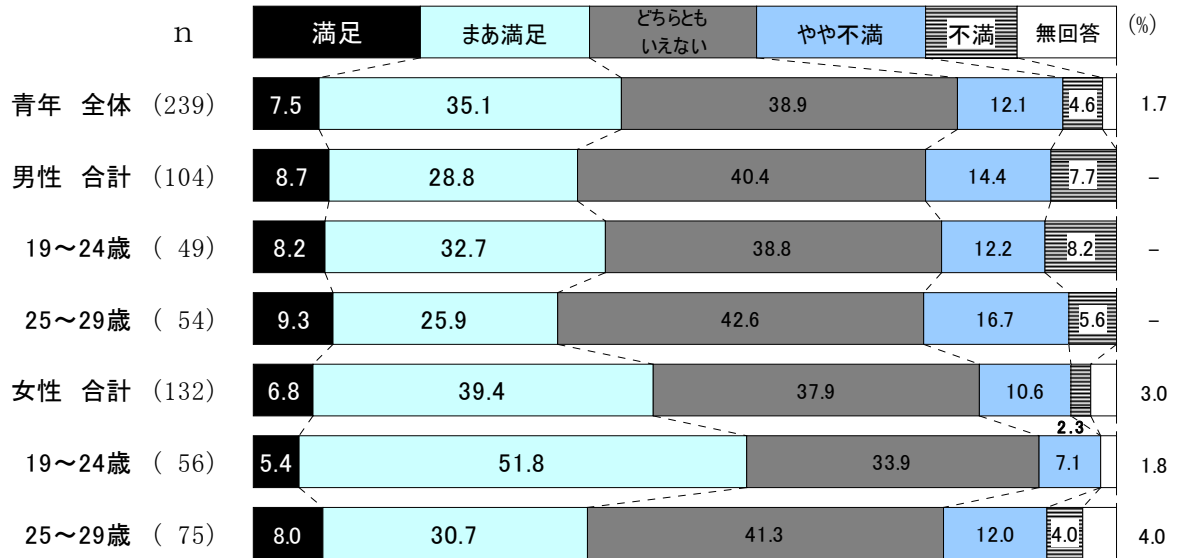
② みどりと景観に配慮したまちづくり

「満足・計（満足+まあ満足）」でみると、男性では5割、女性では6割と高い。



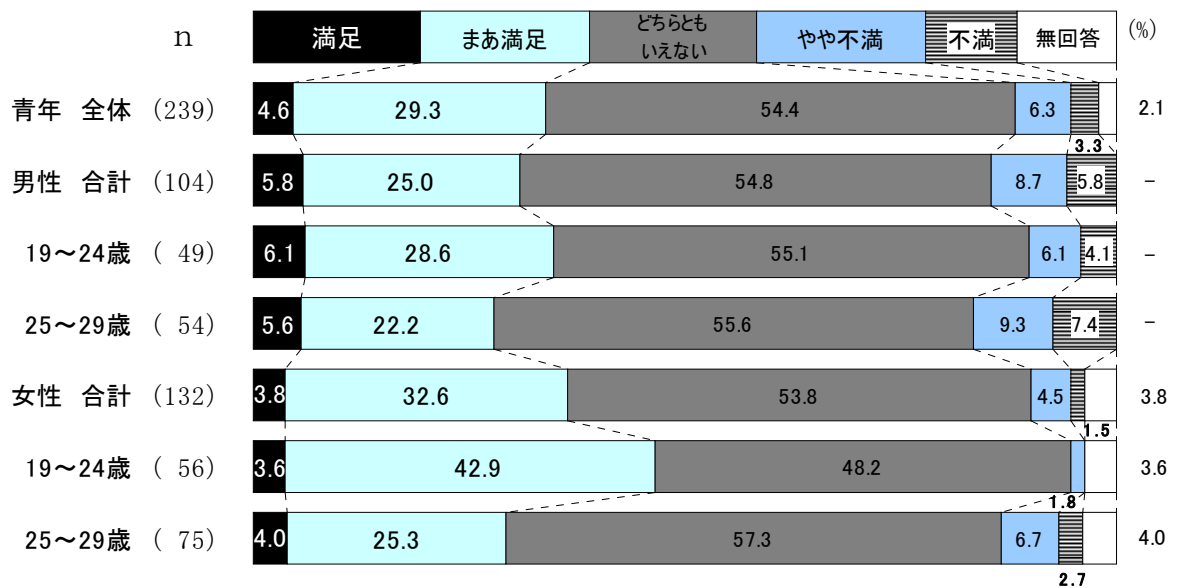
③ 道路、交通体系の整備

「満足・計（満足+まあ満足）」で見ると、女性 19～24 歳のみ 57.2%と過半数を占める。



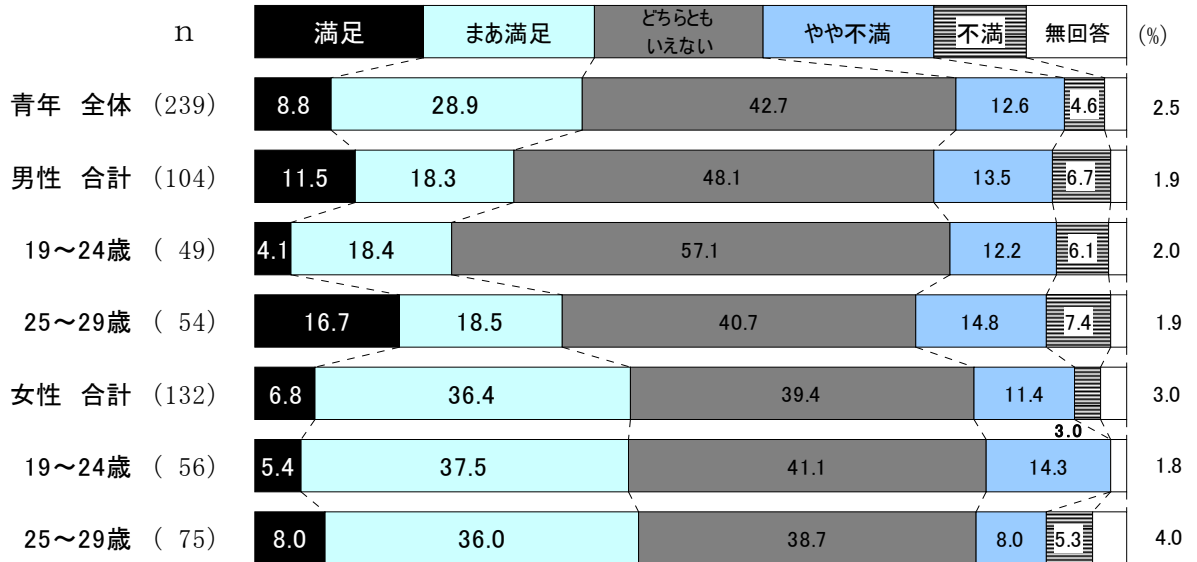
④ 公害・環境対策とリサイクル事業

「満足・計（満足+まあ満足）」で見ると、男女とも約3割。



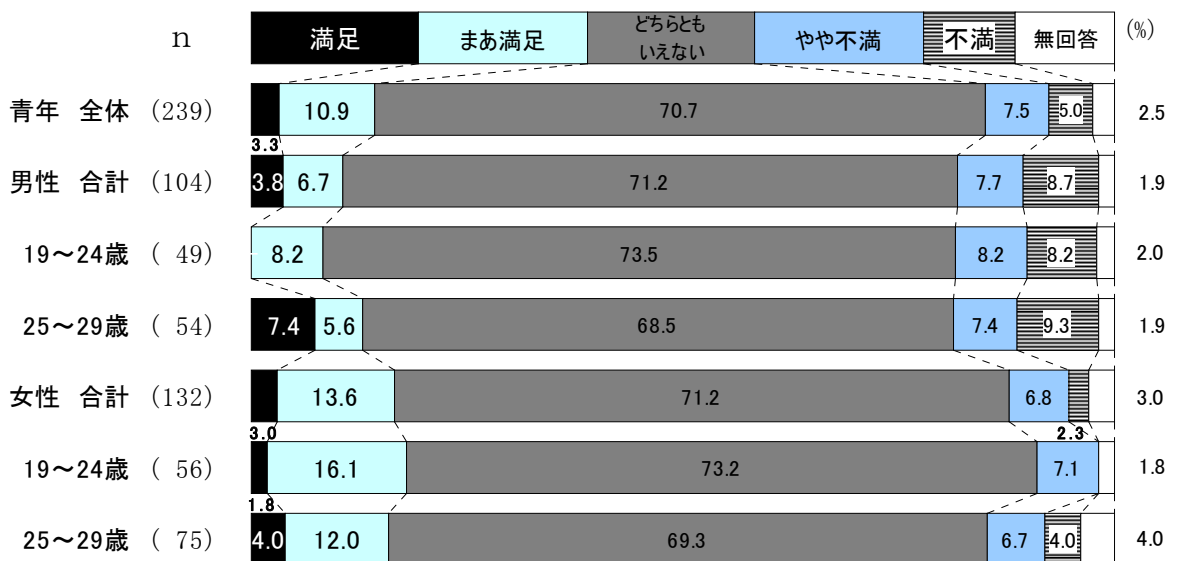
⑤ 地域社会・商店街の活性化

「満足・計（満足＋まあ満足）」でみると、男性では29.8%、女性では43.2%と女性のほうが高い。



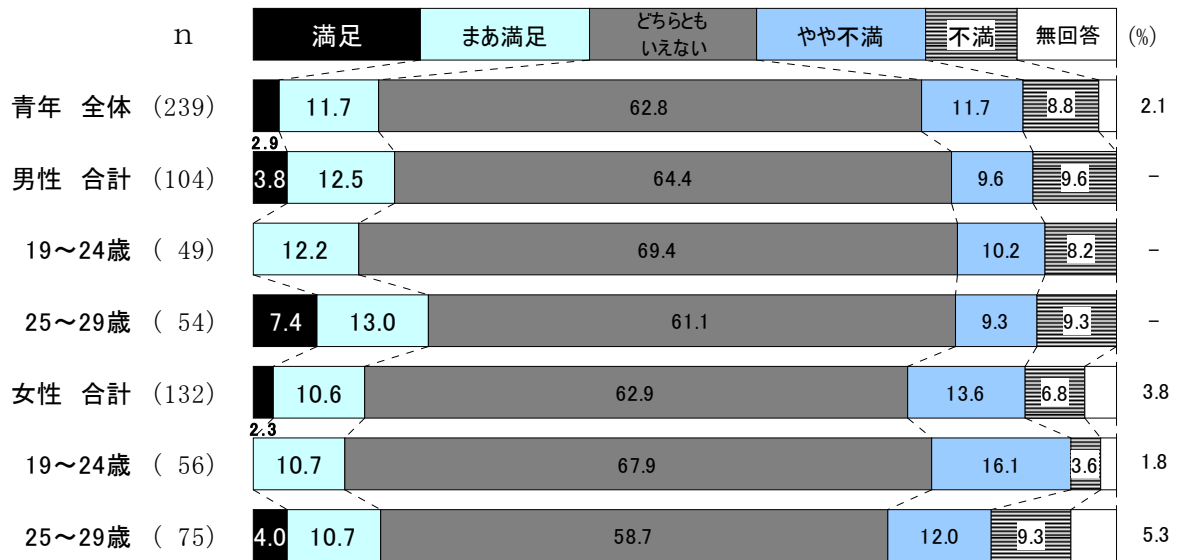
⑥ 区民の区政への参画と区と区民の協働推進

「どちらともいえない」が約7割に達しており、自分たちとの関わりの度合いや意識が低いことがうかがえる。



⑦ 子育て支援

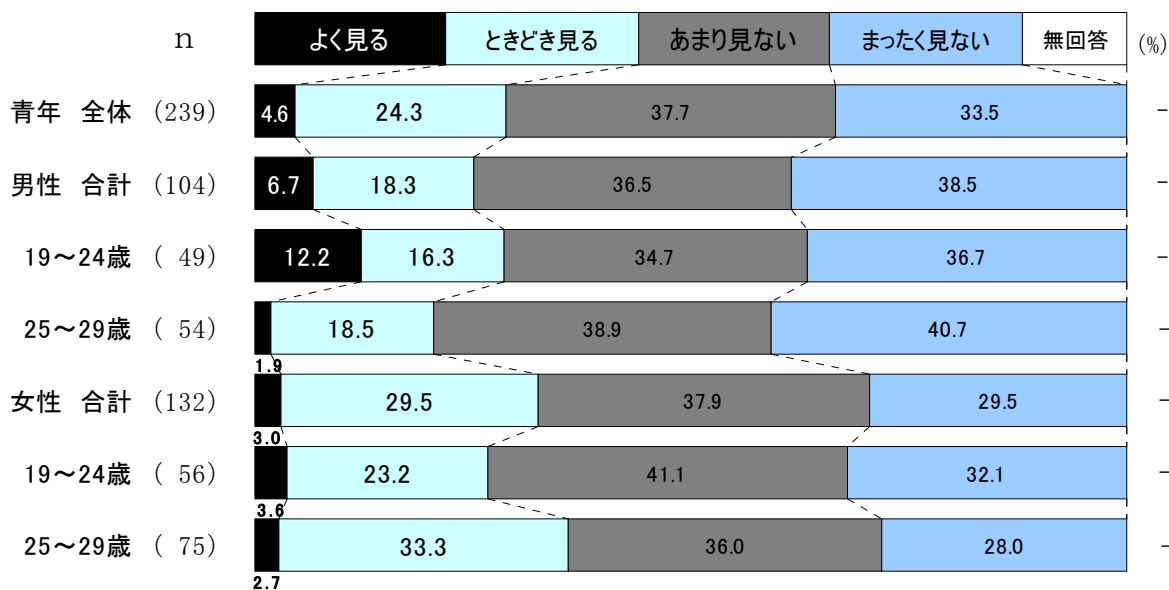
「どちらともいえない」が男女とも約6割を超える。



10-2. 区の広報紙やポスター・チラシの閲覧状況

問19. あなたは区の広報紙や区が行う講座・催し等のポスター・チラシを見ていますか。
(1つに○)

「見ない・計（あまり見ない+まったく見ない）」でみると、青年全体は71.2%。
男性 25～29歳で79.6%と最も割合が高い。



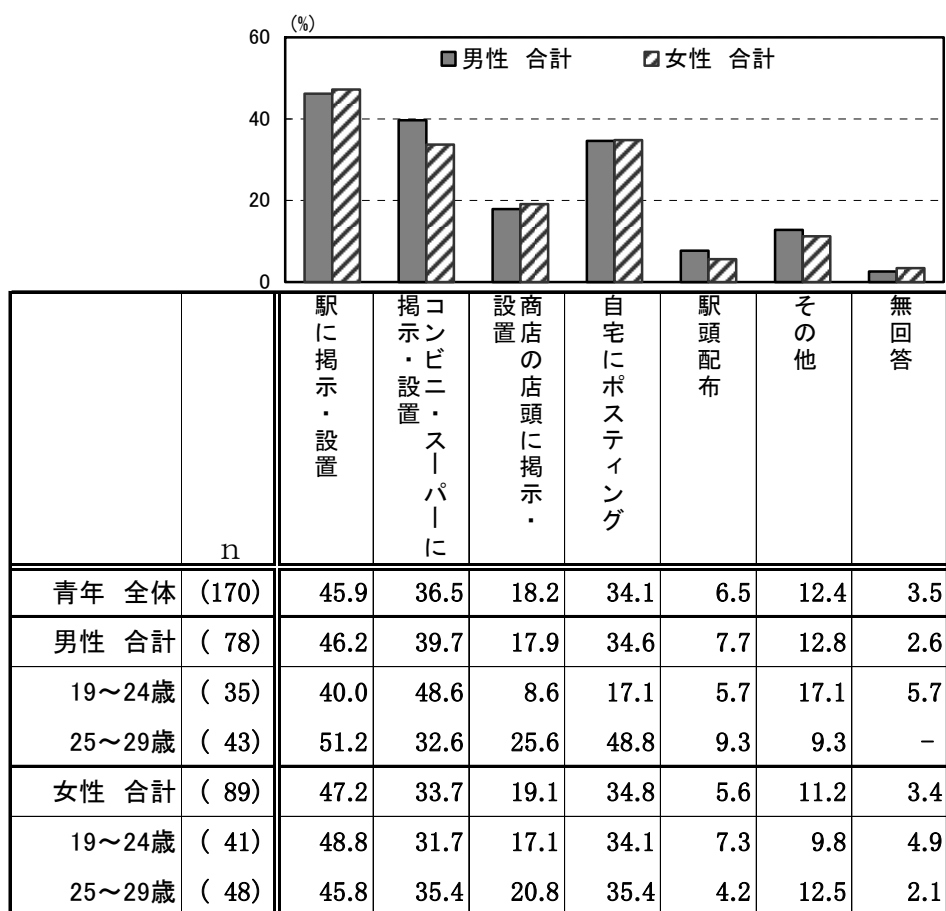
10-3. ポスター・チラシの情報提供について

問19-1. どのように情報が提供されていれば見てみたいと思いますか。

(あてはまるものすべてに○)

※問19で「あまり見ない」「まったく見ない」と答えた人のみ

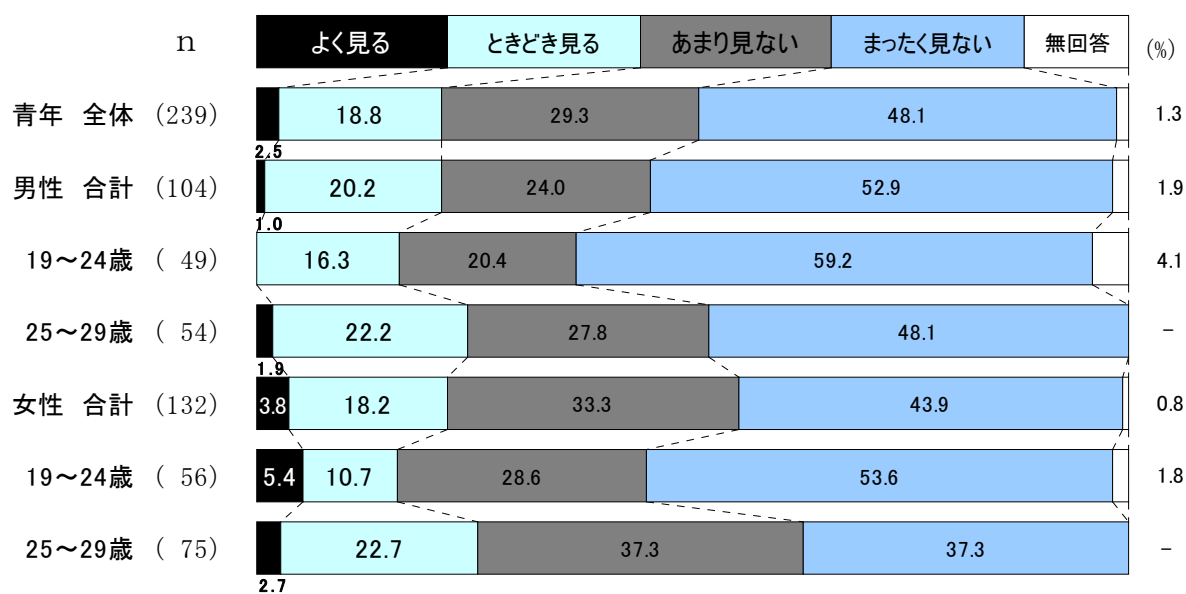
男女ともに「駅に掲示・設置(男性 46.2%、女性 47.2%)」という割合が最も高い。
 男性は次いで「コンビニ・スーパーに掲示・設置(39.7%)」「自宅にポスティング(34.6%)」。
 女性は「自宅にポスティング(34.8%)」「コンビニ・スーパーに掲示・設置(33.7%)」という
 順である。



10-4. 区のホームページ閲覧状況

問20. あなたは区のホームページを見たことがありますか。（1つに○）

「見ない」計（あまり見ない+まったく見ない）」でみると、男女の19～24歳の層では約8割を占める。



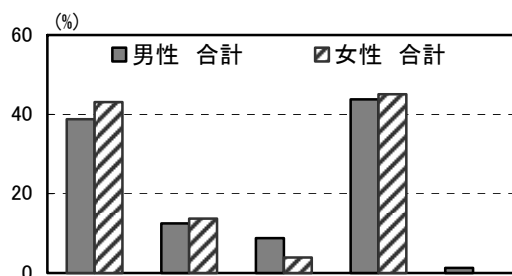
10-5. ホームページの情報提供について

問20-1. どのように情報が提供されていれば見てみたいと思いますか。

(あてはまるものすべてに○)

※問20で「あまり見ない」「まったく見ない」と答えた人のみ

男女ともに「特にない (44.3%)」の割合が最も高い。一方で、具体的な手段では「SNS (フェイスブックやツイッターなど)」が約4割を占める。特に女性 19~24歳は60.9%と高い割合を示している。



	n	ツ イ ッ タ ー な ど)	お イ ベ ン ト な ど の 登 録	そ の 他	特 に な い	無 回 答
青年 全体	(185)	41.1	13.0	5.9	44.3	1.1
男性 合計	(80)	38.8	12.5	8.8	43.8	1.3
19~24歳	(39)	43.6	10.3	5.1	41.0	2.6
25~29歳	(41)	34.1	14.6	12.2	46.3	-
女性 合計	(102)	43.1	13.7	3.9	45.1	-
19~24歳	(46)	60.9	17.4	2.2	28.3	-
25~29歳	(56)	28.6	10.7	5.4	58.9	-

10-6. 区への要望

区で実施していたら参加したいイベントや取り組みがありましたら、ご意見を願います。

■青少年の自由意見（主な意見を抜粋して掲載）

イベント・講座・交流など

- ・ アニメイベント、アニメ制作会社が杉並区にまとまっていることを生かしたイベント。特に「最近の作品」をピックアップしたもの。
- ・ お遊び感覚ではない、専門的（学術的）なイベントを是非願います。
- ・ 何でもいいので、イベントにボランティアスタッフとして参加したい。
- ・ 20～30代の働いている人向けの異業種交流会などのイベント。近所に同年代の知り合いがいないため。
- ・ ロックフェス、ビアガーデン、花火大会、お祭り（屋台が出て、出店回って色々飲み食いして、お神輿があるような「THE祭」。仕事が平日休みで、時間帯も不規則なので土日のイベントに参加できなくて残念です。
- ・ 何かの体験イベント
- ・ ダイエットイベント
- ・ 知識の共有だけでなく、お得感のあるイベントをしてほしい。例：安い飲食店での交流会
- ・ 女性の働き方（ワークライフバランス）の講演会
- ・ リサイクル市、バザー、フリーマーケット
- ・ サーカス
- ・ 古本市、健全な麻雀大会
- ・ 杉並の名産品、名物市。もしくはMAP。何が有名な地域なのか、住んでいても分かっていないので。
- ・ 史跡を活かした教養講座
- ・ スポーツ大会、運動会、マラソン大会、ヨガ教室
- ・ 20～30代くらいの世代が集まるイベントや講演会があるとよい。興味があるイベントや講座があっても、若い参加者がいないのでは…と躊躇してしまうため。
- ・ アート関係のワークショップ
- ・ フォトコンテスト
- ・ 料理教室
- ・ 音楽のコンサート（地球コンサートなど）
- ・ 世田谷アートフリマのようなアートの参加型イベントがあれば。
- ・ 区役所で行われる野菜の直売会をもっと頻繁に開催してほしいです。
- ・ フリーマーケット、井の頭線沿線にも力を入れてほしい。
- ・ 町内旅行
- ・ 国際交流。海外から来日し、日本で働いている方との交流の機会。

- ・ ネットを使わず、一人暮らし同士が情報交換する場がほしい。
- ・ 子どもとの交流
- ・ 英会話カフェ
- ・ 街コン（出会い・グルメ・地域活性化をテーマに街ぐるみで行われる大規模合コン）
- ・ 高齢者が子どもとかかわる行事

防災・危機管理

- ・ 防災訓練
- ・ 木造家屋の改修・補強に関する説明会
- ・ 女性の護身術教室。治安が悪くなっているなので、いざという時に役立つと思う。

就業支援・学習支援

- ・ 資格取得支援
- ・ 転職セミナー
- ・ 区の大学と連携したゼミや読書会
- ・ 障害者の就業支援セミナー
- ・ 民間よりも安く通えるPCスキル&英語力取得のための講座
- ・ 上級パソコン講座
- ・ 就労支援センターが阿佐谷以外にもあれば行きやすく助かります。

子育て支援

- ・ 待機児童の問題、引き続き取り組みをよろしくお願いします。
- ・ 子育て応援券の実用性がないので、それが改善されれば。
- ・ 出産をしたので、子育てに関連した保健センターのイベントには参加してみたいです。

区政に対する提言の場

- ・ 青少年の区政に対するディスカッション。未成年、地域の女性が気軽に参加できるディスカッション。
- ・ 区長や区議会議員の方々と若年層が話し合いをできるような機会があれば、是非参加したいと思います。

まちづくり

- ・ 高齢者が住みやすい街づくり
- ・ 道路の整備

区へのその他意見

- ・ 区が抱える課題がよく分からない。
- ・ 私はもう大学生なので参加できませんが、杉並区の中学生を対象とした「小笠原諸島への自然学習」の取り組みは、是非これからも続けてほしいと思います！
- ・ 粗大ごみの申込みの際、回線がもう少し多いとつながりやすくなるかも。
- ・ 顔写真付身分証明書（運転免許証の代わり）の希望者への交付。
- ・ 祭りなどのイベントで、例えば車椅子の方でも参加しやすいようにする。
- ・ まちの人々が一人一人つながりを持てるように取り組む。
- ・ ホームページは興味がないと見ない。興味や関心を持つきっかけとして「こんなことをホームページでやっています（載せています）」という情報の端緒を今回の投函のような形で知らせてほしいです。

付録：調査票見本

- i. 小学生の生活に関して
- ii. 中学生の生活に関して
- iii. 高校生の生活に関して
- iv. 青少年の生活に関して

小学生の生活に関する調査（青少年実態調査）

1. あなたやあなたの家族のことについて

問1 あなたは何年生ですか。（どちらかに○）

1. 5年生 2. 6年生

問2 あなたの性別は。（どちらかに○）

1. 男性 2. 女性

問3 あなたが現在一緒に暮らしている人はだれですか。（あてはまるものすべてに○）

1. 父 4. 祖父母
2. 母 5. その他の人
3. 兄弟・姉妹

2. ふだんの生活について

問4 あなたが朝起きるのは、何時ですか。（1つに○）

1. 午前6時より前 3. 午前7時台
2. 午前6時台 4. 午前8時以降

問5-1 あなたは朝ごはんを食べますか。（1つに○）

1. 毎日食べる 2. ときどき食べる 3. ほとんど食べない

問5-3へ進む

問5-2 朝ごはんは誰と食べますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|----------|---------------------|
| 1. 父 | 4. 祖父母 ^そ |
| 2. 母 | 5. その他の人 |
| 3. 兄弟・姉妹 | 6. ひとりで食べる |

問5-3 「ほとんど食べない」と答えた人は、食べない理由は何ですか。(1つに○)

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| 1. 時間がない | 3. 家族に朝ごはんを食べる習慣 ^{しゅうかん} がない |
| 2. 食べたくない、食べられない | 4. その他() |

問6 ふだんあなたが学校から帰宅したときに、家にはだれがいますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|----------|---------------------|
| 1. 父 | 4. 祖父母 ^そ |
| 2. 母 | 5. その他の人 |
| 3. 兄弟・姉妹 | 6. だれもない |

問7-1 夕食は何時に食べますか。(1つに○)

- | | | |
|------------|----------|--------------------------|
| 1. 午後7時より前 | 2. 午後7時台 | 3. 午後8時以降 ^{いこう} |
|------------|----------|--------------------------|

問7-2 夕食はだれと一緒^{いっしょ}に食べますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|----------|---------------------|
| 1. 父 | 4. 祖父母 ^そ |
| 2. 母 | 5. その他の人 |
| 3. 兄弟・姉妹 | 6. ひとりで食べる |

問8 あなたが夜寝るのは、何時ですか。(1つに○)

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. 午後10時より前 | 3. 午後11時台 |
| 2. 午後10時台 | 4. 午前0時以降 |

3. 学校生活について

問9 学校生活は楽しいですか。(1つに○)

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. 楽しい | 3. どちらかというと楽しくない |
| 2. どちらかという楽しい | 4. 楽しくない |

問10 学校生活で大事だと思うことは何ですか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. 友だちをつくる | 6. 自分の考えや意見を身につける |
| 2. みんなで一緒に一つのことに取り組む | 7. 本を読む |
| 3. 勉強 | 8. 体力をつける |
| 4. 自分の得意な力を伸ばす | 9. その他 () |
| 5. 将来やりたいことを見つける | 10. 特にない |

問11 あなたは、放課後どのように過ごしていますか。(おもなもの2つまでに○)

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. 家で勉強やテレビを見て過ごす | 4. 塾などの習い事に行く |
| 2. 友だちと家や児童館などの屋内で遊ぶ | 5. その他 () |
| 3. 友だちと公園などの外で遊ぶ | |

6. いじめについて

問14-1 ^{げんざい}現在、あなたのまわりで、いじめがありますか。（1つに○）

1. ない

2. いじめたことがある

3. いじめられたことがある

4. いじめを見たことがある

問15-1へ進む

問14-2 「いじめられたことがある」「いじめを見たことがある」と答えた人は、その時、あなたはどうしましたか。（1つに○）

1. 人に相談した

2. じっとガマンした

3. 見て見ぬふりをした

4. 文句^{もんく}を言ったり、言い合いをした

5. その他（ ）

問14-4へ進む

問15-1へ進む

問14-3 「人に相談した」と答えた人は、だれに相談しましたか。（1つに○）

1. 先生

2. 親

3. 親以外の家族

4. カウンセラーや相談員

5. 友だち

6. その他（ ）

問14-4 「じっとガマンした」「見て見ぬふりをした」と答えた人は、なぜそうしたのですか。（1つに○）

1. 相談できる人がいなかった

2. いずれおさまると思った

3. 仕返しや自分が巻^まきこまれるのがこわかった

4. その他（ ）

7. 悩みごとについて

問15-1 今困っていることや悩みごとはありますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 勉強や成績のこと | 7. 性格のこと |
| 2. 将来や進路のこと | 8. 顔や体型のこと |
| 3. 友だちや仲間のこと | 9. お金のこと |
| 4. 家族のこと | 10. 政治・社会のこと |
| 5. 異性のこと | 11. その他 () |
| 6. 健康のこと | 12. 特にない |

問16へ進む

問15-2 あなたは、困っていることや悩みごとがあるとき、だれに相談しますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|----------|----------------------|
| 1. 父 | 7. 学校の先生、塾や習い事の先生 |
| 2. 母 | 8. 電話で相談にのってくれるところ |
| 3. 兄弟・姉妹 | 9. メールで相談にのってくれるところ |
| 4. 祖父母 | 10. その他 () |
| 5. 友だち | 11. 相談できる人はいない、相談しない |
| 6. 学校の先生 | |

8. 家族や友だちとの関係について

問16 あなたは、ふだん一緒に住んでいる家族(親、兄弟・姉妹、祖父母など)とどのくらい話しますか。(1つに○)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 1日に15分未満 | 4. 1日に1時間以上 |
| 2. 1日に30分程度 | 5. まったくしない |
| 3. 1日に1時間程度 | |

問17 家族はあなたの考えを理解していると思いますか。（1つに○）

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 理解している | 3. どちらかという理解していない |
| 2. どちらかという理解している | 4. 理解していない |

問18 あなたは、ふだん家の手伝いをしていますか。（①～⑥それぞれについて、1～4のどれか1つに○。※⑤・⑥については、いる人だけが答えてください。）

	毎日する	ときどきする	あまりしない	まったくしない
① 洗濯（洗い・干し・取りこみなど）	1	2	3	4
② 食事のしたく、あとかたづけ	1	2	3	4
③ 買い物	1	2	3	4
④ 掃除	1	2	3	4
⑤ 弟や妹の世話 ※	1	2	3	4
⑥ ペットの世話 ※	1	2	3	4

問19 友だちとのつき合い方について、次のことをどう思いますか。(①～⑦それぞれについて、1～4どれか1つに○)

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
① 友だちの数は多いほうが良い	1	2	3	4
② 何をするかによって、友だちを選ぶほうだ	1	2	3	4
③ 友だちとの関係については、あまり深入りしないほうだ	1	2	3	4
④ ^{なや} 悩みごとはあまり友だちに話さないほうだ	1	2	3	4
⑤ 友だちといるより一人でいるほうが良い	1	2	3	4
⑥ 友だち同士はただの知り合いである	1	2	3	4
⑦ フルネームで本名がわからない友だちが結構いる	1	2	3	4

問20 自分がまわりの人に認められていると感じるのはどんなときですか。(あてはまるものすべてに○)

1. ^{かんしゃ}感謝されたとき
2. 大人や友だちに自分の話を聞いてもらえたとき
3. 友だちなどが遊びなどに誘ってくれたとき
4. 友だちなどから^{なや}悩みごとを相談されたとき
5. その他 ()
6. ^{みと}認められていると感じたことはない

10. 規範意識きはんいしきについて

問23 あなたは、次のようなことをすることについてどう思いますか。(①～⑨それぞれについて、1～4 どれか1つに○)

	いけないと思う	どちらかという いけないと思う	場合によっては いいと思う	してもいいと思う
① 学校で禁止されている服装 <small>ふくそう</small> や髪型 <small>かみがた</small> をする	1	2	3	4
② 寄り道 <small>よ</small> をして家に帰る時間がおそくなる	1	2	3	4
③ 学校に持って来てはいけない物を持ってくる	1	2	3	4
④ ゴミのポイ捨て <small>す</small> をする	1	2	3	4
⑤ いじめをする、いじめを見て見ぬふりをする	1	2	3	4
⑥ 社会のルールを守らない大人 <small>おとな</small> を注意しない	1	2	3	4
⑦ 人から借りた物 <small>か</small> を返さない	1	2	3	4
⑧ 万引き <small>まんび</small> をする	1	2	3	4
⑨ 施設 <small>しせつ</small> の利用にあたっての注意事項 <small>じこう</small> を守らない	1	2	3	4

11. 将来について

問24 あなたは、^{しょうらい}将来の夢（やりたいこと、なりたいものなど）を持っていますか。（どちらかに○）

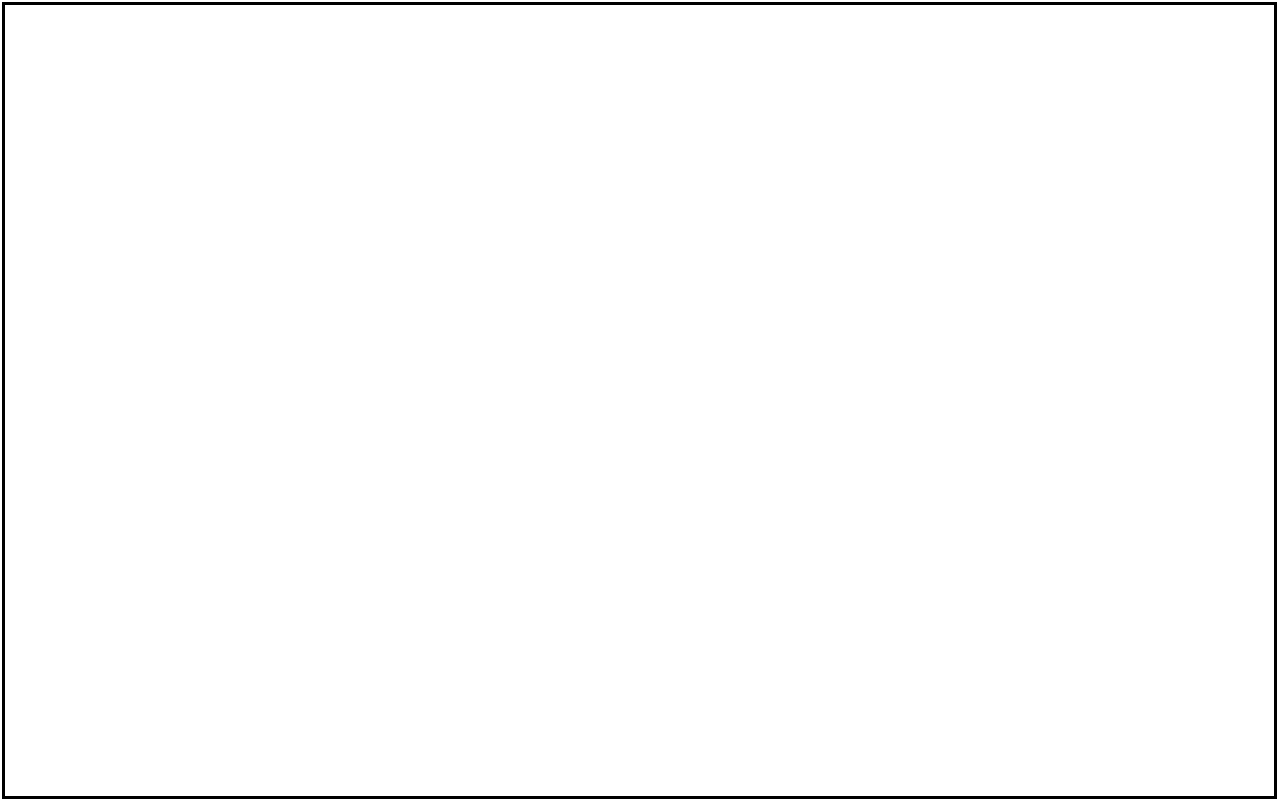
1. 持っている

2. 持っていない

問25 あなたは、子どものうちにやるべきことは何だと思いますか。（①～⑫それぞれについて、1～4のどれかに○）

	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
① 勉強をすること	1	2	3	4
② 友達をつくること	1	2	3	4
③ 自然とふれあうこと	1	2	3	4
④ 体力をつけること	1	2	3	4
⑤ ^{とくぎ} 特技を身につけること	1	2	3	4
⑥ 自分 ^{しょうらい} の将来を考えること	1	2	3	4
⑦ ^{じょうしき} 常識を身につけること	1	2	3	4
⑧ 本を読むこと	1	2	3	4
⑨ 遊ぶこと	1	2	3	4
⑩ 社会のルールやしき ^{りかい} みを理解し守ること	1	2	3	4
⑪ 自分の考えを人に伝えられるようになること	1	2	3	4
⑫ 身の回りのことは自分でできるようになること	1	2	3	4

問26 最後に、あなたが区にやってもらいたいことや、区にあったらいいなと思うものなどがあれば自由に書いてください。



ご協力ありがとうございました。

中学生の生活に関する調査（青少年実態調査）

1. あなた自身や家族のことについて

問1 あなたの性別は。（どちらかに○）

1. 男性 2. 女性

問2 あなたと一緒に暮らしている人は誰ですか。（あてはまるものすべてに○）
※ 仕事や入院で一時的に別に暮らしている場合も一緒に暮らしているものとします。

1. 父 2. 母 3. 兄弟・姉妹 4. 祖父母 5. その他の人

2. ふだんの生活について

問3 あなたが朝起きるのは、何時ですか。（1つに○）

1. 午前6時より前 3. 午前7時台
2. 午前6時台 4. 午前8時以降

問4-1 あなたは朝食を食べますか。（1つに○）

1. 毎日食べる 2. ときどき食べる 3. ほとんど食べない

問4-3へ

問4-2 朝食は誰と食べますか。（あてはまるものすべてに○）

1. 父 4. 祖父母
2. 母 5. その他の人
3. 兄弟・姉妹 6. 一人で食べる

問4-3 「ほとんど食べない」と答えた人は、食べない理由は何ですか。（1つに○）

1. 時間がない 4. 家族に朝食を食べる習慣がない
2. 朝起きぬけは食欲がない 5. その他（ ）
3. 前日、夜遅くに食べた

問5-1 夕食は何時に食べますか。(1つに○)

- | | |
|------------|-----------|
| 1. 午後7時より前 | 4. 午後9時台 |
| 2. 午後7時台 | 5. 午後10時台 |
| 3. 午後8時台 | 6. 午後11時台 |

問5-2 夕食は誰と一緒に食べますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 父 | 4. 祖父母 |
| 2. 母 | 5. その他の人 |
| 3. 兄弟・姉妹 | 6. 一人で食べる |

問6 寝るのは、何時ですか。(1つに○)

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. 午後10時より前 | 4. 午前0時～午前1時台 |
| 2. 午後10時台 | 5. 午前2時以降 |
| 3. 午後11時台 | |

問7 あなたは、どのようなときに充実感を感じますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 勉強に打ち込んでいるとき
2. 部活動や趣味に打ち込んでいるとき
3. 気の許せる親しい友だちや、仲間と一緒に過ごしているとき
4. 家族とくつろいだり、一緒に過ごしたりしているとき
5. 社会のために役に立つことをしているとき
6. 人に感謝をされたとき
7. 一人でくつろいでいるとき
8. その他 ()
9. 充実感を感じない

3. 学校生活について

問8 学校生活は充実していますか。(1つに○)

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 充実している | 3. どちらかという充実していない |
| 2. どちらかという充実している | 4. 充実していない |

問9 学校生活で大切にすべきことは何だと思いますか。(①～⑧それぞれ1つに○)

	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わ ない	そう 思わない
① 友だちをつくる	1	2	3	4
② みんなで一緒に一つのことに取り組む	1	2	3	4
③ 勉強	1	2	3	4
④ 自分の得意な力を伸ばす	1	2	3	4
⑤ 将来やりたいことを見つける	1	2	3	4
⑥ 自分の考えや意見を身につける	1	2	3	4
⑦ 本を読む	1	2	3	4
⑧ 体力をつける	1	2	3	4

問10-1 あなたは、学校の部活動に参加していますか。(1つに○)

1. 参加している

2. 参加していない



問11-1へ

問10-2 どんな部活動に参加していますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 体育系

2. 文化系

3. その他 ()

4. 放課後や休日の過ごし方について

問11-1 あなたは、学校がある平日の放課後、どんなことをしていますか。(主なもの3つまでに○)

1. 談話(おしゃべり)

9. インターネット

2. 勉強

10. ゲーム

3. テレビ・ラジオ

11. カラオケ

4. 習い事

12. ショッピング

5. 部活動

13. その他 ()

6. 部活動以外のスポーツ

14. 特に何もしていない

7. 部活動以外の文化活動(バンドなど)

8. 読書・音楽鑑賞

問11-2 あなたは学校がある平日の放課後、どこで過ごすことが多いですか。（主なもの3つまでに○）

- | | |
|------------|-------------------------------|
| 1. 学校 | 9. 駅前や街中の集まれる場所 |
| 2. 学習塾・進学塾 | 10. 公園 |
| 3. 習い事のところ | 11. ファストフード店などの飲食店 |
| 4. 図書館 | 12. ゲームセンターやカラオケボックス |
| 5. 児童館 | 13. 自分の家 |
| 6. ゆう杉並 | 14. 友だちの家 |
| 7. 区民集会施設 | 15. その他（ ） |
| 8. 体育館・運動場 | |

問11-3 あなたは学校がある平日の放課後、誰と一緒に過ごすことが多いですか。（主なもの2つまでに○）

- | | |
|-------------|------------------------------|
| 1. 学校の友だち | 4. 集会施設などにいる人 |
| 2. 学校以外の友だち | 5. 一人で過ごす |
| 3. 家族 | 6. その他（ ） |

問12-1 あなたは学校が休みの日（夏休みなどの長期休業期間は除く）、どんなことをしていますか。（主なもの3つまでに○）

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. 談話（おしゃべり） | 10. ゲーム |
| 2. 勉強 | 11. カラオケ |
| 3. テレビ・ラジオ | 12. ショッピング |
| 4. 習い事 | 13. テーマパークや遊園地に行く |
| 5. 部活動 | 14. 映画観賞・スポーツ観戦 |
| 6. 部活動以外のスポーツ | 15. キャンプ・ハイキング・旅行 |
| 7. 部活動以外の文化活動（バンドなど） | 16. その他（ ） |
| 8. 読書・音楽鑑賞 | 17. 特に何もしていない |
| 9. インターネット | |

問12-2 あなたは学校が休みの日（夏休みなどの長期休業期間は除く）、どこで過ごすことが多いですか。（主なもの3つまでに○）

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. 学校 | 11. ファストフード店などの飲食店 |
| 2. 学習塾・進学塾 | 12. ゲームセンターやカラオケボックス |
| 3. 習い事の場所 | 13. 自分の家 |
| 4. 図書館 | 14. 友だちの家 |
| 5. 児童館 | 15. 映画館 |
| 6. ゆう杉並 | 16. テーマパークや遊園地 |
| 7. 区民集会施設 | 17. スポーツ観戦施設 |
| 8. 体育館・運動場 | 18. ハイキングコースやキャンプ場など野外施設 |
| 9. 駅前や街中の集まれる場所 | 19. その他（ ） |
| 10. 公園 | |

問12-3 あなたは学校が休みの日（夏休みなどの長期休業期間は除く）、誰と一緒に過ごすことが多いですか。（主なもの2つまでに○）

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. 学校の友だち | 4. 集会施設などにいる人 |
| 2. 学校以外の友だち | 5. 一人で過ごす |
| 3. 家族 | 6. その他（ ） |

5. 学校以外で過ごせる場所について

問13 あなたが、学校や家庭以外の身近な地域であつたらいいと思う場所はどのようなものですか。（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる | 9. 悩みごとなどを相談できる |
| 2. 自然の中でホッとできる | 10. 将来の仕事について情報が得られる |
| 3. 誰にも何も言われずに過ごせる | 11. 地域のイベントなどの情報が得られる |
| 4. たくさん友だちが集まってくる | 12. 駅に近いなど交通の便が良い |
| 5. 一人でも安心して過ごせる | 13. 軽い飲食ができる |
| 6. ダンスや音楽などの趣味ができる | 14. その他（ ） |
| 7. 静かに勉強や読書ができる | 15. 特にない |
| 8. インターネットができる | |

問14 問13で答えた場所はどんなふうに使えと行きたいですか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. できるだけお金がかからずに利用できる | 6. 自分たちの意見を取り入れる |
| 2. 夜(午後9時ごろまで)も利用できる | 7. 施設の運営に自分たちも参加できる |
| 3. 長時間過ごせる | 8. 日曜や祝日も利用できる |
| 4. 自分たちが優先的に利用できる | 9. 利用方法をあまり細かく注意されない |
| 5. 使いたいときに気軽に利用できる | 10. その他() |

6. 悩みごとについて

問15-1 今困っていることや悩みごとはありますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. 勉強や成績のこと | 8. 性格のこと |
| 2. 将来や進路のこと | 9. 容姿のこと |
| 3. 部活動のこと | 10. お金のこと |
| 4. 友だちや仲間のこと | 11. 政治・社会のこと |
| 5. 家族のこと | 12. その他() |
| 6. 異性のこと | 13. <u>特にない</u> |
| 7. 健康のこと | |
- > 問16へ

問15-2 あなたは、心配や悩みごとがあるとき、相談するのは誰ですか。(主なもの3つまでに○)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 同年齢の友だち | 6. 祖父母 |
| 2. 年上の友だち・先輩 | 7. 学校の先生 |
| 3. 父 | 8. 塾や習い事の先生 |
| 4. 母 | 9. 相談する相手がいない |
| 5. 兄弟・姉妹 | 10. その他() |

7. 家族との関係について

問16 あなたは、ふだん同居の家族(親、兄弟・姉妹、祖父母など)とどのくらい会話をしますか。(1つに○)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 1日に15分未満 | 4. 1日に1時間以上 |
| 2. 1日に30分程度 | 5. まったくしない |
| 3. 1日に1時間程度 | |

問17 あなたは、家族といるとホッとしますか。(1つに○)

- 1. ホットする
- 2. どちらかといるとホッとする
- 3. どちらかといるとホッとしない
- 4. ホッとしない

問18 家族はあなたの考えを理解していると思いますか。(1つに○)

- 1. 理解している
- 2. どちらかといると理解している
- 3. どちらかといると理解していない
- 4. 理解していない

8. まわりの人との関係について

問19 友だちといるときは楽しいですか。(1つに○)

- 1. とても楽しい
- 2. どちらかといると楽しい
- 3. あまり楽しくない
- 4. 楽しくない

問20 友だちとのつき合い方について、次のことをどう思いますか。(①~⑧それぞれ1つに○)

	そう思う	どちらかといるとそう思う	どちらかといるとそう思わない	そう思わない
① 友だちの数は多いほうが良い	1	2	3	4
② 何をするかによって、友だちを選ぶほうだ	1	2	3	4
③ 友だち関係はあっさりしていて、お互い深入りしないほうだ	1	2	3	4
④ 悩みごとはあまり友だちに話さないほうだ	1	2	3	4
⑤ 友だちといるとより一人であるほうが良い	1	2	3	4
⑥ 友だち同士はただの知り合いである	1	2	3	4
⑦ フルネームで本名が分からない友だちが結構いる	1	2	3	4
⑧ 直接話すよりメールや電話で話すほうが安心して話しやすい	1	2	3	4

問21 自分がまわりの人に認められていると感じるのはどんなときですか。(あてはまるものすべてに○)

1. まわりの人に感謝されたとき
2. 大人や友だちに自分の話を聞いてもらえたとき
3. まわりの人が遊びに誘ってくれたとき
4. 大人や親から物事の自己決定をまかされたとき
5. まわりの人が悩みなどを相談してくれたとき
6. 学校の成績が上がったり、部活動などで入賞したりしたとき
7. その他 ()
8. 認められていると感じたことはない

9. 地域とのかかわりについて

問22-1 あなたは、区や地域のイベントに参加したことはありますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. 青少年向けの教養、趣味などの講座 | 4. 音楽観賞会、観劇、映画会 |
| 2. 青少年向けスポーツ教室・大会 | 5. バス旅行 |
| 3. 町内行事(お祭り、運動会など) | 6. その他 () |
| | 7. 参加したことはない |

問22-2 「参加したことはない」と答えた人は、その理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. 時間が合わないから | 3. 興味がないから |
| 2. イベントがあることを知らないから | 4. その他 () |

問23 あなたは、地域で次のようなボランティアに参加したことがありますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. 募金活動 | 5. 駅頭などでの啓発活動 |
| 2. お祭りなどの行事の手伝い | 6. その他 () |
| 3. 清掃活動 | 7. ボランティアの経験はない |
| 4. 保育園などでの子どもの遊び相手 | |

10. 性や薬物の知識について

問24-1 あなたは次のことについて知っていますか。(①～④それぞれ1つに○)

	てよ いく る知 っ	て少 しい る知 っ	知ほ らな ん ど
① 避妊について	1	2	3
② 中絶について	1	2	3
③ 性感染症（エイズなど）について	1	2	3
④ 脱法ハーブなどの薬物が体に与える影響について	1	2	3

①～④すべての項目で「3 ほとんど知らない」に○をした人は、問25へ

問24-2 問24-1で「知っている」と答えた人は、どのようにその情報を知りましたか。(①～④それぞれあてはまるものすべてに○)

	学 校 の 授 業	イ ン タ ー ネ ッ ト	テ レ ビ	雑 誌	友 先 だ 輩 ち か ら	専 門 書	親 か ら	そ の 他
① 避妊について	1	2	3	4	5	6	7	8
② 中絶について	1	2	3	4	5	6	7	8
③ 性感染症について	1	2	3	4	5	6	7	8
④ 薬物の影響について	1	2	3	4	5	6	7	8

1 1. 規範意識について

問25 あなたは、次のようなことをすることについてどう思いますか。(①～⑮それぞれ1つに○)

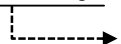
	いけないと思う	どちらかというといけないと思う	場合によってはいいと思う	してもいいと思う
① 授業中の勝手なおしゃべり	1	2	3	4
② 授業中の居眠り	1	2	3	4
③ 友だちをいじめる	1	2	3	4
④ いじめを見て見ぬふりをする	1	2	3	4
⑤ 学校のずる休み	1	2	3	4
⑥ 親や学校との約束ごとを守らない	1	2	3	4
⑦ 髪を染める	1	2	3	4
⑧ ピアスをする	1	2	3	4
⑨ ゴミをポイ捨てる	1	2	3	4
⑩ 有害なサイトを見る	1	2	3	4
⑪ お酒を飲む	1	2	3	4
⑫ タバコを吸う	1	2	3	4
⑬ 万引きをする	1	2	3	4
⑭ 援助交際をする	1	2	3	4
⑮ 脱法ハーブなどの薬物を使う	1	2	3	4

1 2. 情報化社会について

問26-1 携帯電話やスマートフォンを持っていますか。(どちらかに○)

1. 持っている

2. 持っていない



問27へ

問26-2 携帯電話やスマートフォンの利用目的は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1. 通話 | 5. 写真・動画撮影 |
| 2. メール | 6. SNS (フェイスブック、ツイッターなど) |
| 3. インターネット | 7. その他 () |
| 4. アプリ (ゲームなど) | |

問26-3 携帯電話やスマートフォンがない生活は想像できますか。(1つに○)

- | | | |
|--------|---------|----------|
| 1. できる | 2. できない | 3. わからない |
|--------|---------|----------|

問26-4 携帯電話やスマートフォンがなくなったら何に困りますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. 家族や友人との連絡手段 | 7. 娯楽 (ゲームや音楽など) |
| 2. 情報の収集 | 8. スケジュール管理 |
| 3. 情報の発信 | 9. 電話帳などのメモ |
| 4. 通学定期 | 10. その他 () |
| 5. お金 (お財布携帯機能) | 11. 特に困らない |
| 6. カメラ | |

問27 あなたは、何からニュース (日々の出来事) を知りますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------|------------|
| 1. インターネット | 4. ラジオ |
| 2. テレビ | 5. その他 () |
| 3. 新聞 | 6. 特にない |

13. 将来について

問28 あなたには、夢や目標がありますか。(1つに○)

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. ハッキリとした夢や目標がある | 3. 考えてはいるが、まだ夢や目標はない |
| 2. 漠然としているが夢や目標はある | 4. 特に考えたことがない |

問29 あなたは、尊敬できる大人や目標にしたいような大人がいますか。(1つに○)

- | | | |
|-------|--------|-------------|
| 1. いる | 2. いない | 3. 考えたことがない |
|-------|--------|-------------|

- 問30 あなたはいくつまでが子どもだと思えますか。(1つに○)
- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. 小学校卒業まで | 6. 就職するまで |
| 2. 中学校卒業まで | 7. 結婚するまで |
| 3. 高校卒業まで | 8. 子どもができるまで |
| 4. 大学・短大・専門学校卒業まで | 9. 一生 |
| 5. 20歳の誕生日まで | 10. わからない |

14. 区の取り組みについて

- 問31 あなたは、区の広報紙や区が行う講座・催し等のポスター・チラシを見ますか。(1つに○)
- | | |
|-----------|------------|
| 1. よく見る | 3. あまり見ない |
| 2. ときどき見る | 4. まったく見ない |

- 問32 あなたは、区のホームページ(子ども・青少年向けページ「キッズ&ユース」を含む)を見たことがありますか。(1つに○)

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よく見る | 3. あまり見ない |
| 2. ときどき見る | 4. まったく見ない |

- 問33 「あまり見ない」や「まったく見ない」と答えた人は、どのように情報が提供されていれば見てみたいと思えますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. SNS(フェイスブックやツイッターなど) | 3. その他() |
| 2. イベントなどのお知らせメール登録 | 4. 特にない |

- 問34 区に実施してもらいたい青少年向けの事業がありましたら、自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。

高校生の生活に関する調査（青少年実態調査）

1. あなた自身や家族のことについて

問1 あなたの性別は。（どちらかに○）

1. 男性 2. 女性

問2 あなたはどこに住んでいますか。（1つに○）

1. 杉並区内 2. 都内（23区内） 3. 都内（市町村） 4. その他

問3 あなたと一緒に暮らしている人は誰ですか。（あてはまるものすべてに○）

※ 仕事や入院で一時的に別に暮らしている場合も一緒に暮らしているものとします。

1. 父 2. 母 3. 兄弟・姉妹 4. 祖父母 5. その他の人

2. ふだんの生活について

問4 あなたが朝起きるのは、何時ですか。（1つに○）

1. 午前6時より前 3. 午前7時台
2. 午前6時台 4. 午前8時以降

問5-1 あなたは朝食を食べますか。（1つに○）

1. 毎日食べる 2. ときどき食べる 3. ほとんど食べない

-----> 問5-3へ

問5-2 朝食は誰と食べますか。（あてはまるものすべてに○）

1. 父 4. 祖父母
2. 母 5. その他の人
3. 兄弟・姉妹 6. 一人で食べる

問5-3 「ほとんど食べない」と答えた人は、食べない理由は何ですか。（1つに○）

1. 時間がない 4. 家族に朝食を食べる習慣がない
2. 朝起きぬけは食欲がない 5. その他（ ）
3. 前日、夜遅くに食べた

問6-1 夕食は何時に食べますか。(1つに○)

- | | |
|------------|-----------|
| 1. 午後7時より前 | 4. 午後9時台 |
| 2. 午後7時台 | 5. 午後10時台 |
| 3. 午後8時台 | 6. 午後11時台 |

問6-2 夕食は誰と一緒に食べますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 父 | 4. 祖父母 |
| 2. 母 | 5. その他の人 |
| 3. 兄弟・姉妹 | 6. 一人で食べる |

問7 寝るのは、何時ですか。(1つに○)

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. 午後10時より前 | 4. 午前0時～午前1時台 |
| 2. 午後10時台 | 5. 午前2時以降 |
| 3. 午後11時台 | |

問8 あなたは、どのようなときに充実感を感じますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 勉強に打ち込んでいるとき
2. 部活動や趣味に打ち込んでいるとき
3. 気の許せる親しい友だちや、仲間と一緒に過ごしているとき
4. 家族とくつろいだり、一緒に過ごしたりしているとき
5. 社会のために役に立つことをしているとき
6. 人に感謝をされたとき
7. 一人でくつろいでいるとき
8. その他 ()
9. 充実感を感じない

3. 学校生活について

問9 学校生活は充実していますか。(1つに○)

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 充実している | 3. どちらかという充実していない |
| 2. どちらかという充実している | 4. 充実していない |

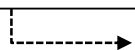
問10 学校生活で大切にすべきことは何だと思いますか。(①～⑧それぞれ1つに○)

	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わ ない	そう 思わない
① 友だちをつくる	1	2	3	4
② みんなで一緒に一つのことに取り組む	1	2	3	4
③ 勉強	1	2	3	4
④ 自分の得意な力を伸ばす	1	2	3	4
⑤ 将来やりたいことを見つける	1	2	3	4
⑥ 自分の考えや意見を身につける	1	2	3	4
⑦ 本を読む	1	2	3	4
⑧ 体力をつける	1	2	3	4

問11-1 あなたは、学校の部活動に参加していますか。(1つに○)

1. 参加している

2. 参加していない



問12-1へ

問11-2 どんな部活動に参加していますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 体育系

2. 文化系

3. その他 (

)

4. 放課後や休日の過ごし方について

問12-1 あなたは、学校がある平日の放課後、どんなことをしていますか。(主なもの3つまでに○)

1. 談話(おしゃべり)

9. インターネット

2. 勉強

10. ゲーム

3. テレビ・ラジオ

11. カラオケ

4. 習い事

12. ショッピング

5. 部活動

13. アルバイト

6. 部活動以外のスポーツ

14. その他 (

)

7. 部活動以外の文化活動(バンドなど)

15. 特に何もしていない

8. 読書・音楽鑑賞

問12-2 あなたは学校がある平日の放課後、どこで過ごすことが多いですか。(主なもの3つまでに○)

- | | |
|------------|----------------------|
| 1. 学校 | 9. 駅前や街中の集まれる場所 |
| 2. 学習塾・進学塾 | 10. 公園 |
| 3. 習い事 | 11. ファストフード店などの飲食店 |
| 4. 図書館 | 12. ゲームセンターやカラオケボックス |
| 5. 児童館 | 13. 自分の家 |
| 6. ゆう杉並 | 14. 友だちの家 |
| 7. 区民集会施設 | 15. アルバイト先 |
| 8. 体育館・運動場 | 16. その他 () |

問12-3 あなたは学校がある平日の放課後、誰と一緒に過ごすことが多いですか。(主なもの2つまでに○)

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. 学校の友だち | 4. 集会施設などにいる人 |
| 2. 学校以外の友だち | 5. 一人で過ごす |
| 3. 家族 | 6. その他 () |

問13-1 あなたは学校が休みの日(夏休みなどの長期休業期間は除く)、どんなことをしていますか。(主なもの3つまでに○)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. 談話(おしゃべり) | 10. ゲーム |
| 2. 勉強 | 11. カラオケ |
| 3. テレビ・ラジオ | 12. ショッピング |
| 4. 習い事 | 13. アルバイト |
| 5. 部活動 | 14. テーマパークや遊園地に行く |
| 6. 部活動以外のスポーツ | 15. 映画観賞・スポーツ観戦 |
| 7. 部活動以外の文化活動(バンドなど) | 16. キャンプ・ハイキング・旅行 |
| 8. 読書・音楽鑑賞 | 17. その他 () |
| 9. インターネット | 18. 特に何もしていない |

問13-2 あなたは学校が休みの日(夏休みなどの長期休業期間は除く)、どこで過ごすことが多いですか。(主なもの3つまでに○)

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. 学校 | 11. ファストフード店などの飲食店 |
| 2. 学習塾・進学塾 | 12. ゲームセンターやカラオケボックス |
| 3. 習い事 | 13. 自分の家 |
| 4. 図書館 | 14. 友だちの家 |
| 5. 児童館 | 15. アルバイト先 |
| 6. ゆう杉並 | 16. 映画館 |
| 7. 区民集会施設 | 17. テーマパークや遊園地 |
| 8. 体育館・運動場 | 18. スポーツ観戦施設 |
| 9. 駅前や街中の集まれる場所 | 19. ハイキングコースやキャンプ場など野外施設 |
| 10. 公園 | 20. その他 () |

問13-3 あなたは学校が休みの日（夏休みなどの長期休業期間は除く）、誰と一緒に過ごすことが多いですか。（主なもの2つまでに○）

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| 1. 学校の友だち | 4. 集会施設などにいる人 |
| 2. 学校以外の友だち | 5. 一人で過ごす |
| 3. 家族 | 6. その他（ <input type="text"/> ） |

5. 学校以外で過ごせる場所について

問14 あなたが、学校や家庭以外の身近な地域であつたらいいと思う場所はどのようなものですか。（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる | 9. 悩みごとなどを相談できる |
| 2. 自然の中でホッとできる | 10. 将来の仕事について情報が得られる |
| 3. 誰にも何も言われずに過ごせる | 11. 地域のイベントなどの情報が得られる |
| 4. たくさんの友だちが集まってくる | 12. 駅に近いなど交通の便が良い |
| 5. 一人でも安心して過ごせる | 13. 軽い飲食ができる |
| 6. ダンスや音楽などの趣味ができる | 14. その他（ <input type="text"/> ） |
| 7. 静かに勉強や読書ができる | 15. 特にない |
| 8. インターネットができる | |

問15 問14で答えた場所はどんなふうに使えたいですか。（あてはまるものすべてに○）

1. できるだけお金がかからずに利用できる
2. 夜（午後9時ごろまで）も利用できる
3. 長時間過ごせる
4. 自分たちが優先的に利用できる
5. 使いたいときに気軽に利用できる
6. 自分たちの意見を取り入れる
7. 施設の運営に自分たちも参加できる
8. 日曜や祝日も利用できる
9. 利用方法をあまり細かく注意されない
10. その他（）

6. 悩みごとについて

問16-1 今困っていることや悩みごとがありますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. 勉強や成績のこと | 8. 性格のこと |
| 2. 将来や進路のこと | 9. 容姿のこと |
| 3. 部活動のこと | 10. お金のこと |
| 4. 友だちや仲間のこと | 11. 政治・社会のこと |
| 5. 家族のこと | 12. その他 () |
| 6. 異性のこと | 13. <u>特にない</u> |
| 7. 健康のこと | |
- └──┬───▶ 問17へ

問16-2 あなたは、心配や悩みごとがあるとき、相談するのは誰ですか。(主なもの3つまでに○)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 同年齢の友だち | 6. 祖父母 |
| 2. 年上の友だち・先輩 | 7. 学校の先生 |
| 3. 父 | 8. 塾や習い事の先生 |
| 4. 母 | 9. 相談する相手がない |
| 5. 兄弟・姉妹 | 10. その他 () |

7. 家族との関係について

問17 あなたは、ふだん同居の家族(親、兄弟・姉妹、祖父母など)とどのくらい会話をしますか。(1つに○)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 1日に15分未満 | 4. 1日に1時間以上 |
| 2. 1日に30分程度 | 5. まったくしない |
| 3. 1日に1時間程度 | |

問18 あなたは、家族といるとホッとしますか。(1つに○)

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. ホットとする | 3. どちらかというとはっとしない |
| 2. どちらかというとはっとする | 4. ホットしない |

問19 家族はあなたの考えを理解していると思いますか。(1つに○)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. 理解している | 3. どちらかというとは理解していない |
| 2. どちらかというとは理解している | 4. 理解していない |

8. まわりの人との関係について

問20 友だちといるときは楽しいですか。(1つに○)

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. とても楽しい | 3. あまり楽しくない |
| 2. どちらかというと楽しい | 4. 楽しくない |

問21 友だちとのつき合い方について、次のことをどう思いますか。(①～⑧それぞれ1つに○)

	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思う	そう思わない
① 友だちの数は多いほうが良い	1	2	3	4
② 何をするかによって、友だちを選ぶほうだ	1	2	3	4
③ 友だち関係はあっさりしていて、お互い深入りしないほうだ	1	2	3	4
④ 悩みごとはあまり友だちに話さないほうだ	1	2	3	4
⑤ 友だちといるより一人でいるほうが良い	1	2	3	4
⑥ 友だち同士はただの知り合いである	1	2	3	4
⑦ フルネームで本名が分からない友だちが結構いる	1	2	3	4
⑧ 直接話すよりメールや電話で話すほうが安心して話しやすい	1	2	3	4

問22 自分がまわりの人に認められていると感じるのはどんなときですか。(あてはまるものすべてに○)

1. まわりの人に感謝されたとき
2. 大人や友だちに自分の話を聞いてもらえたとき
3. まわりの人が遊びに誘ってくれたとき
4. 大人や親から物事の自己決定をまかされたとき
5. まわりの人が悩みなどを相談してくれたとき
6. 学校の成績が上がったり、部活動などで入賞したりしたとき
7. その他 ()
8. 認められていると感じたことはない

問25-2 問25-1で「知っている」と答えた人は、どのようにその情報を知りましたか。(①～④それぞれあてはまるものすべてに○)

	学 校 の 授 業 ・ 教 科 書	イ ン タ ー ネ ッ ト	テ レ ビ	雑 誌	友 先 だ ち ・ 輩 ち か ら	専 門 書	親 か ら	そ の 他
① 避妊について	1	2	3	4	5	6	7	8
② 中絶について	1	2	3	4	5	6	7	8
③ 性感染症について	1	2	3	4	5	6	7	8
④ 薬物の影響について	1	2	3	4	5	6	7	8

1 1. 未成年の飲酒・喫煙について

問26-1 あなたは、今までに喫煙したことがありますか。(1つに○)

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. 今までに一度だけ | 3. ときどき吸う |
| 2. たまに吸う | 4. ほとんど毎日 |
| | 5. <u>吸ったことがない</u> |

問26-3へ

問26-2 喫煙したことがある人は、どこでタバコを手にいれましたか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--------------|------------|
| 1. 家にあった | 4. 人にもらった |
| 2. コンビニやタバコ屋 | 5. その他 () |
| 3. 駅の売店 | |

問26-3 未成年のうちの喫煙が、健康に与える影響について知っていますか。(1つに○)

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. ほとんど害はない | 3. 大いに害がある |
| 2. 少しはあるが大したことはない | 4. わからない |

問27-1 あなたは、今までに飲酒したことがありますか。(1つに○)

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 今までに一度だけ | 4. 週に1～2回程度 |
| 2. 年に1～2回程度 | 5. ほとんど毎日 |
| 3. 月に1～2回程度 | 6. <u>飲酒したことがない</u> |

問27-3へ

問27-2 飲酒したことがある人は、どのような場で飲酒しましたか。（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. 自宅で家族と一緒に | 4. 友だち同士で |
| 2. 親戚の結婚式やお葬式で | 5. 一人で |
| 3. 飲食店で家族と | 6. その他（ ） |

問27-3 未成年のうちの飲酒が、健康に与える影響について知っていますか。（1つに○）

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. ほとんど害はない | 3. 大いに害がある |
| 2. 少しはあるが大したことはない | 4. わからない |

12. 規範意識について

問28 あなたは、次のようなことをすることについてどう思いますか。（①～⑮それぞれ1つに○）

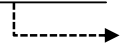
	いけないと思う	どちらかというといけないと思う	場合によってはいいと思う	してもいいと思う
① 授業中の勝手なおしゃべり	1	2	3	4
② 授業中の居眠り	1	2	3	4
③ 友だちをいじめる	1	2	3	4
④ いじめを見て見ぬふりをする	1	2	3	4
⑤ 学校のずる休み	1	2	3	4
⑥ 親や学校との約束ごとを守らない	1	2	3	4
⑦ 髪を染める	1	2	3	4
⑧ ピアスをする	1	2	3	4
⑨ ゴミをポイ捨てる	1	2	3	4
⑩ 有害なサイトを見る	1	2	3	4
⑪ お酒を飲む	1	2	3	4
⑫ タバコを吸う	1	2	3	4
⑬ 万引きをする	1	2	3	4
⑭ 援助交際をする	1	2	3	4
⑮ 脱法ハーブなどの薬物を使う	1	2	3	4

13. 情報化社会について

問29-1 携帯電話やスマートフォンを持っていますか。(どちらかに○)

1. 持っている

2. 持っていない



問30へ

問29-2 携帯電話やスマートフォンの利用目的は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 通話

5. 写真・動画撮影

2. メール

6. SNS (フェイスブック、ツイッターなど)

3. インターネット

7. その他 ()

4. アプリ (ゲームなど)

問29-3 携帯電話やスマートフォンがない生活は想像できますか。(1つに○)

1. できる

2. できない

3. わからない

問29-4 携帯電話やスマートフォンがなくなったら何に困りますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 家族や友人との連絡手段

7. 娯楽 (ゲームや音楽など)

2. 情報の収集

8. スケジュール管理

3. 情報の発信

9. 電話帳などのメモ

4. 通学定期

10. その他 ()

5. お金 (お財布携帯機能)

11. 特に困らない

6. カメラ

問30 あなたは、何からニュース (日々の出来事) を知りますか。(あてはまるものすべてに○)

1. インターネット

4. ラジオ

2. テレビ

5. その他 ()

3. 新聞

6. 特にない

問31 あなたはひと月に何冊本 (教科書やマンガ本は除く) を読みますか。(1つに○)

1. 4冊未満

3. 10冊以上

2. 4冊以上10冊未満

4. 全く読まない

14. 将来について

- 問32 あなたには、夢や目標がありますか。(1つに○)
1. ハッキリとした夢や目標がある
 2. 漠然としているが夢や目標はある
 3. 考えてはいるが、まだ夢や目標はない
 4. 特に考えたことがない
- 問33 あなたは、尊敬できる大人や目標にしたいような大人がいますか。(1つに○)
1. いる
 2. いない
 3. 考えたことがない
- 問34 あなたはいくつまでが子どもだと思えますか。(1つに○)
1. 小学校卒業まで
 2. 中学校卒業まで
 3. 高校卒業まで
 4. 大学・短大・専門学校卒業まで
 5. 20歳の誕生日まで
 6. 就職するまで
 7. 結婚するまで
 8. 子どもができるまで
 9. 一生
 10. わからない

15. 区の取り組みについて

- 問35 あなたは、区の広報紙や区が行う講座・催し等のポスター・チラシを見ますか。(1つに○)
1. よく見る
 2. ときどき見る
 3. あまり見ない
 4. まったく見ない
- 問36 あなたは、区のホームページ(子ども・青少年向けページ「キッズ&ユース」を含む)を見たことがありますか。(1つに○)
1. よく見る
 2. ときどき見る
 3. あまり見ない
 4. まったく見ない
- 問37 「あまり見ない」や「まったく見ない」と答えた人は、どのように情報が提供されていれば見てみたいと思えますか。(あてはまるものすべてに○)
1. SNS(フェイスブックやツイッターなど)
 2. イベントなどのお知らせメール登録
 3. その他()
 4. 特にない
- 問38 区に実施してもらいたい青少年向けの事業がありましたら、自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。

青少年実態調査へのご協力のお願い

日頃から、当区の取り組みについて、ご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、区では、現代社会における子ども・若者の生活実態などを把握することで、区の青少年行政に反映していくために、定期的に、青少年実態調査を実施しています。

調査の方法は、小学5年生から29歳までの青少年を無作為に選び、各世代に合わせた設問について回答していただいています。

そこで、19歳から29歳までの青年層の方について、区内にお住まいの方の中から無作為に選び、このたび、あなた様に調査の協力をお願いすることになりました。

調査結果は、すべて統計的に処理し、公表させていただきますが、ご回答いただくことで、あなた様にご迷惑をおかけすることは一切ありません。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

平成25年 7月

杉並区保健福祉部

児童青少年課長 伊藤 宗敏

※ 記入された調査票は、同封した返信用封筒に入れ、平成25年7月31日(水)までにお送りいただきますよう、よろしくお願いいたします。

— ご回答いただく上でのお願い —

- 回答は、各設問にある選択肢のうち、選択数に応じて回答を選び、その番号に○をつけるものと、選択した番号を所定の枠内に記入するものがありますので、ことわり書に従ってお答えください。
- 選択肢のうち「その他」を選んだ場合は、()内に具体的な内容を書いてください。
- 設問は、問1から順にお答えいただきますが、設問によっては、全員にお答えいただくものと、条件に合う特定の方にお答えいただく場合がありますので、ことわり書きや矢印に従ってお答えください。

[お問い合わせ] 杉並区保健福祉部児童青少年課

☎3393-4760 青少年係

1. 生活状況についてお伺いします

問1 あなたが現在同居している人をお答えください。(あてはまるものすべてに○)

1. 親 3. 祖父母 5. その他 ()
2. 兄弟・姉妹 4. 配偶者・子ども 6. 一人暮らし



問2へ

問1-1 同居の理由は次のうちどれですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 経済的に余裕がないから 5. 親の身の回りの世話をしているから
2. 親が反対するから 6. 一緒に暮らしたいから
3. 親の仕事等を継いだから 7. 家事をしてもらえるから
4. 家を出るキッカケがなかったから 8. その他 ()

問2 次の各項目について、満足度をお答えください。(①～⑬それぞれ1つに○)

【全員】

	満足	まあ満足	えど ちら ない とも い	やや 不 満	不 満
① 家庭生活	5	4	3	2	1
② 友人関係	5	4	3	2	1
③ 現在の生活水準(収入含む)	5	4	3	2	1
④ 今の社会・政治	5	4	3	2	1
⑤ 今住んでいる地域との関わり	5	4	3	2	1
⑥ 今の自分の生き方	5	4	3	2	1

【在学中の方】

⑦ 学校の生活	5	4	3	2	1
⑧ 学校の授業	5	4	3	2	1
⑨ 学校の友人	5	4	3	2	1
⑩ 現在の教育制度	5	4	3	2	1

【働いている方】

⑪ 職場の生活	5	4	3	2	1
⑫ 仕事の内容	5	4	3	2	1
⑬ 職場の人間関係	5	4	3	2	1

問3 自由になる時間、どちらで過ごすことが多いかお答えください。(1つに○)

1. 自宅で過ごす 2. 外出する

問3-1 自由になる時間、何をして過ごすことが多いかお答えください。(主なもの3つまでに○)

1. 友だちと過ごす 7. 買い物 13. ドライブ
 2. 習い事 8. 飲食店に行く 14. 旅行
 3. インターネット 9. テレビ・ビデオ観賞 15. 掃除・洗濯
 4. アルバイト 10. 映画・観劇・コンサート 16. のんびりリラックス
 5. ゲーム 11. テーマパーク・遊園地に行く 17. その他()
 6. 読書・音楽観賞 12. スポーツをする・観戦する

2. 友人についてお伺いします

問4 友人とのコミュニケーションをどのような方法でとるかお答えください。
(あてはまるものすべてに○)

1. 実際に会う 4. ブログ、ツイッター、フェイスブック、LINEなど
 2. メール 5. ビデオ通話(スカイプなど)
 3. 電話(音声のみ)

問5 あなたの友人とのつき合い方についてお答えください。(①～⑧それぞれ1つに○)

	そう思う	うど 思 う か と い う と そ	うど 思 わ な か と い う と そ	そう 思 わ な い
① 友だちの数は多いほうが良い	1	2	3	4
② 何をするかによって、友だちを選ぶほうだ	1	2	3	4
③ 友だち関係はあっさりしてお互い深入りしないほうだ	1	2	3	4
④ 悩みごとはあまり友だちに話さないほうだ	1	2	3	4
⑤ 友だちというより一人でいるほうが良い	1	2	3	4
⑥ 友だち同士はただの知り合いである	1	2	3	4
⑦ フルネームで本名が分からない友だちが結構いる	1	2	3	4
⑧ 直接話すよりメールや電話で話すほうが安心して話しやすい	1	2	3	4

3. 就労についてお伺いします

問6 現在あなたは働いていますか。(1つに○)

1. 働いている

2. 働いていない ----->

問9へ

問7 現在のあなたの就労形態についてお答えください。(1つに○)

1. 正規雇用(常勤)

2. 非正規雇用(派遣社員・契約社員、パート、アルバイト)

3. 自営業・自由業

4. その他()

問8 現在のあなたの主な仕事内容をお答えください。(1つに○)

1. 事務的な仕事(総務・企画事務・経理事務など)

2. 専門的な仕事(教員、保育士、医師・看護師、技術者など)

3. 販売の仕事(小売店主・販売員、外交員など)

4. 生産工程・労務に関する仕事(大工、職人、工場作業員など)

5. サービスに関する職業(料理人、理容師、受付、接客など)

6. 管理的な仕事(会社役員など)

7. 保安に関わる職(警官、自衛官、守衛・警備員など)

8. その他()

問9 あなたにとって働くうえで大切なことは何かをお答えください。
(主なもの3つまでに○)

1. 収入

5. 好きなこと

9. 社会貢献

2. 社会的地位

6. 自分の成長

10. 新しいものを創る

3. 安定

7. 人間関係

11. 資格が生かせる

4. やりがい

8. 働く環境(海外等)

12. その他()

問9-1 問9で選択した3つのうち、最も大切だと思うことをお答えください。
(番号を1つ枠内に記入)

4. 悩みについてお伺いします

問10 あなたが現在悩んでいることは何かをお答えください。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. 友人のこと | 7. 自分の健康のこと |
| 2. 恋人・配偶者のこと | 8. 将来のこと |
| 3. 親・兄弟姉妹・親戚のこと | 9. お金のこと |
| 4. 会社や仕事のこと | 10. その他 () |
| 5. 学校や勉強のこと | 11. 特にない |
| 6. 自分の生き方・性格について | |
- 問11へ

問10-1 問10で1つでも悩みがあると答えた人に伺います。その悩みは誰(どこ)に相談するかをお答えください。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1. 友人 | 7. 医師 |
| 2. 親 | 8. カウンセラー |
| 3. 恋人・配偶者 | 9. 役所や民間の相談所 |
| 4. 兄弟・姉妹 | 10. インターネット上の相談するところ |
| 5. 職場の同僚 | 11. その他 () |
| 6. 学校や習い事の先生 | 12. 誰(どこ)にも相談しない |

5. 結婚・子どもについてお伺いします

問11 あなたは現在結婚していますか。(1つに○)

- | | |
|------------|-----------|
| 1. 結婚していない | 2. 結婚している |
|------------|-----------|
- 問14へ

問12 あなたは結婚についてどのように考えているかお答えください。(1つに○)

- | | |
|---------------|------------|
| 1. いずれは結婚したい | 3. わからない |
| 2. 結婚したいと思わない | 4. その他 () |

問13 あなたは子どもについてどのように考えているかお答えください。(1つに○)

- | | |
|----------------|------------|
| 1. いずれは子どもがほしい | 3. わからない |
| 2. 子どもは欲しくない | 4. その他 () |

問13-1 「子どもは欲しくない」と答えた人に伺います。どのような状況であれば子どもが欲しいと思うかをお答えください。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. 経済的に余裕ができたら | 4. どのような状況でも欲しくない |
| 2. 職場の理解・サポートがあれば | 5. その他 () |
| 3. 保育施設等子育てに必要な環境が整ったら | |

6. 将来についてお伺いします

問14 あなたは夢に向かって進んでいるかをお答えください。(1つに○)

1. 夢に向かって努力している
2. 夢はあるが特に何もしていない

3. 夢を持てる状況ではない
4. 夢を持つ必要を感じない
5. その他 ()

問15へ

問14-1 問14で、「夢を持てる状況ではない」「夢を持つ必要を感じない」と答えた人に伺います。こうだったら夢を持てるというものがあればお答えください。(あてはまるものすべてに○)

1. 夢をサポート(資金等)する制度がある
2. 社会に若者の意見をもっと反映できる(選挙制度の改革など)
3. 学歴で差別されない社会
4. 性別で差別されない社会
5. 労働条件の改善(長時間労働、サービス残業、名ばかり管理職など)
6. 休暇制度の改善(休暇日数が多い、長期休暇がとりやすい)
7. その他 ()
8. 特にない

7. 考え方・生き方についてお伺いします

問15 次にあげることは、あなたの考え方にあてはまるかをお答えください。(①~⑧それぞれ1つに○)

	そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思わない	そう思わない
① 学校を卒業したらできるだけ早く経済的に自立すべきだ	1	2	3	4
② 地域や社会に役立つ人になりたい	1	2	3	4
③ 私生活を犠牲にしてまで仕事をするつもりはない	1	2	3	4
④ できるなら正規雇用で働くほうが良い	1	2	3	4
⑤ 国の政治に関心がある	1	2	3	4
⑥ 将来のために節約等するより今を楽しむことが大切だ	1	2	3	4
⑦ 自分の将来について楽観的なイメージを持っている	1	2	3	4
⑧ 自分のやりたい仕事が見つからなければ働かなくても良い	1	2	3	4

8. 地域とのかかわりについてお伺いします

問16 あなたは、今の住まいで生活していく上で、町会や自治会などの地縁団体に加入する必要を感じますか。(1つに○)

1. 必要である 2. 必要ではない

問17 区や地域では、次にあげるような行事が行われていますが、参加したことはありますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 教養、趣味などの講座 4. 音楽観賞会、観劇、映画会
2. スポーツ教室・大会 5. 国際交流やボランティア活動
3. 町内行事(お祭り、盆踊りなど) 6. その他()
7. 参加したことはない

問17-1 「参加したことはない」と答えた人は、その理由をお答えください。(あてはまるものすべてに○)

1. 行事の時間と合わないから 4. 行事に興味がないから
2. 参加する時間がないから 5. その他()
3. 行事が行われていることを知らないから

9. 区政についてお伺いします

問18 杉並区の次の施策の満足度について伺います。(①～⑦それぞれ1つに○)

	満足	まあ満足	えどちらいともい	やや不満	不満
① 災害に強いまちづくり	5	4	3	2	1
② みどりと景観に配慮したまちづくり	5	4	3	2	1
③ 道路、交通体系の整備	5	4	3	2	1
④ 公害・環境対策とリサイクル事業	5	4	3	2	1
⑤ 地域社会・商店街の活性化	5	4	3	2	1
⑥ 区民の区政への参画と区と区民の協働推進	5	4	3	2	1
⑦ 子育て支援	5	4	3	2	1

問19 あなたは区の広報紙や区が行う講座・催し等のポスター・チラシを見えていますか。(1つに○)

1. よく見る 3. あまり見ない
2. ときどき見る 4. まったく見ない

問20へ

問19-1 「あまり見ない」「まったく見ない」と答えた人は、どのように情報が提供されていれば見てみたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. 駅に掲示・設置 | 4. 自宅にポスティング |
| 2. コンビニ・スーパーに掲示・設置 | 5. 駅頭配布 |
| 3. 商店の店頭に掲示・設置 | 6. その他 () |

問20 あなたは区のホームページを見たことがありますか。(1つに○)

- | | |
|-----------|------------|
| 1. よく見る | 3. あまり見ない |
| 2. ときどき見る | 4. まったく見ない |
- > 問21へ

問20-1 「あまり見ない」「まったく見ない」と答えた人は、どのように情報が提供されていれば見てみたいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. SNS (フェイスブックやツイッターなど) | 3. その他 () |
| 2. イベントなどのお知らせメール登録 | 4. 特にない |

10. あなた自身についてお伺いします

問21 あなたの性別を教えてください。(どちらかに○)

- | | |
|-------|-------|
| 1. 男性 | 2. 女性 |
|-------|-------|

問22 あなたの年齢を教えてください。(1つに○)

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 19～24歳 | 2. 25～29歳 |
|-----------|-----------|

問23 あなたは杉並区に何年住んでいますか。(1つに○)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 1年未満 | 4. 10年以上15年未満 |
| 2. 1年以上5年未満 | 5. 15年以上 |
| 3. 5年以上10年未満 | |

問24 あなたは学生ですか。(1つに○)

- | | |
|-------|--------|
| 1. はい | 1. いいえ |
|-------|--------|

区で実施していたら参加したいイベントや取り組みがありましたら、ご意見をお願いいたします。

ご協力ありがとうございました。

平成25年度 杉並区青少年実態調査報告書

登録印刷物番号

25-0089

平成25年度版

平成26年1月発行

編集・発行 杉並区保健福祉部児童青少年課

〒167-0051 杉並区荻窪一丁目56番3号 TEL(03)3393-4760

集計 株式会社リサーチ東京

〒166-0015 杉並区成田東五丁目40番10号 横川ビル4F

TEL(03)3391-8833

☆杉並区のホームページでご覧になれます。<http://www.city.suginami.tokyo.jp>

