

平成29年度
杉並区青少年実態調査
報告書

平成29年10月



はじめに

青少年を取り巻く社会状況は、ますます拍車がかかる少子・高齢化、SNSの普及をはじめとする情報化の進展、貧困世帯の増加による格差社会の増大などにより、変化の様相も大きくなっていると同時にスピード化しています。

本区では、こうした変化を踏まえ、次代を担う青少年が夢を抱き、健やかに育つ環境を整えられるように、今後の青少年施策を効果的に進めるための一助として、5年毎に青少年の意識や生活実態等を把握するための調査を実施しています。

前回平成25年度に実施した調査から4年目となる今回は、この調査結果が社会状況の変化のスピードに対応すべく、区が策定する青少年施策の計画等に反映できる資料として活用されるように1年前倒しで実施することとしました。

また、前回の調査と大きく異なるところは、中・高校生の調査対象を、前回の区内に所在する公立中・高等学校とはせず、在住する中・高校生を無作為に抽出し、学校生活での充実度や放課後の生活実態などを調査しました。

この調査報告書が、区行政のみならず、青少年問題にかかわりを持つ関係機関・団体等に広く活用され、地域における青少年健全育成の取組みが一層充実されることにつながることを期待します。

結びに、本調査の実施にあたりまして、ご協力いただきました青少年の皆さん、学校関係者の方々に厚く御礼申し上げます。

平成29年10月

杉並区保健福祉部児童青少年課

I 調査の概要

1. 調査の目的	3
2. 調査の方法	3
3. 調査内容	4
4. 調査結果の見方	4

II 調査結果の分析（小学5・6年生と中学生・高校生）

1. あなた自身や家族構成について	7
(1) 学年	7
(2) 性別	7
(3) 学校所在地	8
(4) 同居している人	9
2. 普段の生活について	10
(1) 登校日の起床時間	10
(2) 朝食について	11
(3) 朝食を一緒に食べる人	12
(4) 普段の朝食で食べるもの	13
(5) 朝食を食べない理由	14
(6) 登校日の帰宅時間	15
(7) 帰宅時に家にいる人	16
(8) 夕食の時間	17
(9) 夕食を一緒に食べる人	18
(10) 睡眠時間	19
(11) 生活満足度	20
3. 学校生活について	21
(1) 学校生活は楽しいか	21
(2) 学校生活で大事にしていること	22
(3) 部活動の参加状況	23
(4) 部活動に参加できない理由	24
(5) 参加部活動	25
(6) 部活動の成果を発揮する機会の有無	26
(7) 部活動の成果を発揮する機会	27

目次

4. 放課後や休日の過ごし方について	28
(1) 放課後よく一緒にいる人	28
(2) 放課後の居場所	29
(3-1) 放課後の過ごし方(小学生)	31
(3-2) 放課後の過ごし方(中学生・高校生)	32
(4) 休日よく一緒にいる人	34
(5) 休日の居場所	35
(6) 休日の過ごし方	37
5. 学校や自宅以外で過ごせる場所について	39
(1) 「ゆう杉並」の認知度・利用状況	39
(2) 「ゆう杉並」の魅力	40
(3) 「ゆう杉並」を利用したことがない理由	41
(4) 身近な地域であつたらいいと思う場所	42
(5) どんなふうに使えろと行きたいか	44
6. ゲームについて	45
(1) スマートフォンやゲーム機でゲームをする頻度	45
(2) スマートフォンやゲーム機でゲームをする時間	46
(3) 子どもだけでゲームセンターへ行く頻度	47
7. インターネットについて	48
(1) 携帯電話・スマートフォンの所有状況	48
(2) 携帯電話・スマートフォンの利用目的	49
(3) 携帯電話・スマートフォンへの依存	50
(4) インターネットの利用状況	51
(5) インターネットの利用媒体	52
(6) インターネットの利用目的	53
(7) インターネットの利用時間	54
(8) 有害サイトの閲覧経験	55
(9) インターネット上の架空請求を受けた経験	56
(10) 友達になりすましてSNSを利用して投稿した経験	57
8. いじめについて	58
(1) いじめの有無	58
(2) いじめの対処法	59
(3) いじめを見かけたときの対処	60
(4) いじめについての相談相手	61
(5) いじめをガマンした理由	62
(6) いじめを見て見ぬふりをした理由	63

9. 悩みごとについて	64
(1) 現在の悩みごとの内容	64
(2) 悩みごとの相談相手	66
(3) 良く評価された・良くできたと感じる時	67
10. 家族や友だちとの関係について	68
(1) 家族との会話時間	68
(2) 自分の考えに対する家族の理解度	69
(3) 家事の手伝いをする頻度	70
(4) 手伝っていること	71
(5) 友だちとのつきあい方について	72
(6) 「友だち」と感じる時	81
11. 社会参加やボランティア活動について	82
(1) 地域のイベントへの参加経験	82
(2) イベントに参加したことがない理由	83
(3) 地域のボランティア活動への参加経験	84
(4) 参加した地域ボランティアの種類	85
12. 性や薬物の知識について	86
(1) 避妊・性感染症・薬物の認知度	86
(2) 避妊・性感染症・薬物に関する情報源	89
13. 規範意識について	91
(1) 規範意識	91
14. 将来について	100
(1) 子どもだと思える期間	100
(2) 夢や目標の有無	101
(3) 尊敬できる大人・目標にしたいような大人がいるか	102
(4) 子どものうちにやるべきこと	103
15. 区の実践について	116
(1) 区の青少年向けの実践の認知度	116
(2) 区の青少年向けの実践を知るきっかけ	117
(3-1) 区への要望[小学生]	118
(3-2) 区への要望[中学生・高校生]	121

目次

Ⅲ 調査結果の分析（青年）

1. あなた自身や家族構成等について	129
(1) 性別	129
(2) 年齢	129
(3) 学生かどうか	130
(4) 学生のアパート就労状況	131
(5) 婚姻状況	132
(6) 同居している人	133
(7) 同居の理由	134
(8) 自由になる時間の過ごし方	135
(9) 自由になる時間によく一緒にいる人	136
(10) 自由になる時間に何をするか	137
2. 友人について	138
(1) 友人とのつきあい方	138
(2) 友人とのコミュニケーション方法	143
3. 就労について	144
(1) 就労状況	144
(2) 就労形態	145
(3) 主な仕事内容	146
(4) 働く上で大切なこと	147
(5) 仕事に対する考え方	148
4. 結婚・子どもについて	151
(1) 結婚に対する意識	151
(2) 子どもに対する意識	152
(3) 子どもが欲しいと思う状況	153
5. 考え方・生き方について	154
(1) 考え方・生き方	154
(2) 夢や目標の有無	157
(3) 夢を失った・夢を持っていない理由	158

6. 区や地域との関わりについて	159
(1) 居住年数	159
(2) 地域の町会・自治会の認知度	160
(3) 町会・自治会に加入する人が増えるきっかけ	161
(4) 区や地域での行事の参加経験	162
(5) 行事に参加したことがない理由	163
(6) 区や地域での行事を知るきっかけ	164
(7) 区の施策に対する満足度	165
(8) 生活満足度	170
(9) 区に対する意見・要望	178

付録 調査票見本

I 調査の概要

I 調査の概要

1. 調査の目的

この調査は、杉並区に在住する小・中・高等学校の児童生徒及び19歳から29歳までの青年の行動や生活実態を把握し、今後の青少年問題に対する施策を効果的に進めるための資料とすることを目的とする。

2. 調査の方法

(1) 調査対象及び標本抽出方法

- ① 小学5・6年生…… 区立小学校4校全5・6年生を抽出
- ② 中学2年生……… 住民基本台帳から無作為等間隔抽出
- ③ 高校2年生……… 住民基本台帳から無作為等間隔抽出
- ④ 19～29歳の青年…… 住民基本台帳から無作為等間隔抽出

(2) 標本数

	配布数	有効回収数	有効回収率
小学5・6年生	748	732	97.9%
中学2年生	2,500	939	37.6%
高校2年生	2,500	734	29.4%
19～29歳の青年	1,250	328	26.2%

(3) 調査方法

- 小学生……… 各学校で配布回収
- 中学生、高校生、19～29歳の青年……… 郵送による配布回収

(4) 調査期間

- 小学生……… 平成29年5月16日(火)～6月12日(月)
- 中学生、高校生、19～29歳の青年……… 平成29年5月19日(金)～6月23日(金)

3. 調査内容

(1) 小学5・6年生と中学生・高校生

1. あなた自身や家族構成について
2. 普段の生活について
3. 学校生活について
4. 放課後や休日の過ごし方について
5. 学校や自宅以外で過ごせる場所について
6. ゲームについて
7. インターネットについて
8. いじめについて
9. 悩みごとについて
10. 家族や友だちとの関係について
11. 社会参加やボランティア活動について
12. 性や薬物の知識について
13. 規範意識について
14. 将来について
15. 区の取組みについて

(2) 青年

1. あなた自身や家族構成等について
2. 友人について
3. 就労について
4. 結婚・子どもについて
5. 考え方・生き方について
6. 区や地域との関わりについて

4. 調査結果の見方

- (1) 本文図表の n は回答者数を表している。設問ごとに回答者数 (n) を基数として比率を算出している。
- (2) 本文図表の回答比率は小数第2位を四捨五入し、第1位までを表示している。従って合計が100.0%にならない場合がある。また、複数回答（選択肢からいくつでも選ぶ形式）の質問では回答比率が100を超える場合がある。
- (3) 本文図表において、掲載の都合上、選択肢の表示は適宜語句を簡略化している。
- (4) 分析の軸（＝表側）として回答者の属性や設問は、「無回答」を除いているため、各回答者の属性の基数と合計が全体と一致しない場合がある。
- (5) 回答者数が30に満たないものについては、図示するに留め、この報告書の中では特に取りあげていない場合がある。
- (6) 本文中における「小学生全体」は小学5・6年生の和を表しています。同様に、「中学生全体」は中学2年生の男女の和、「高校生全体」は高校2年生の男女の和を表している。

Ⅱ 調査結果の分析

(小学5・6年生と中学生・高校生)

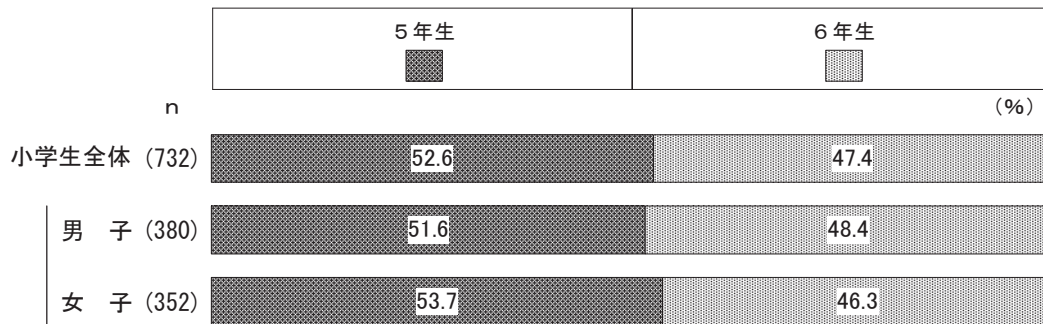
Ⅱ 調査結果の分析（小学5・6年生と中学生・高校生）

1. あなた自身や家族構成について

（1）学年

【小学生】

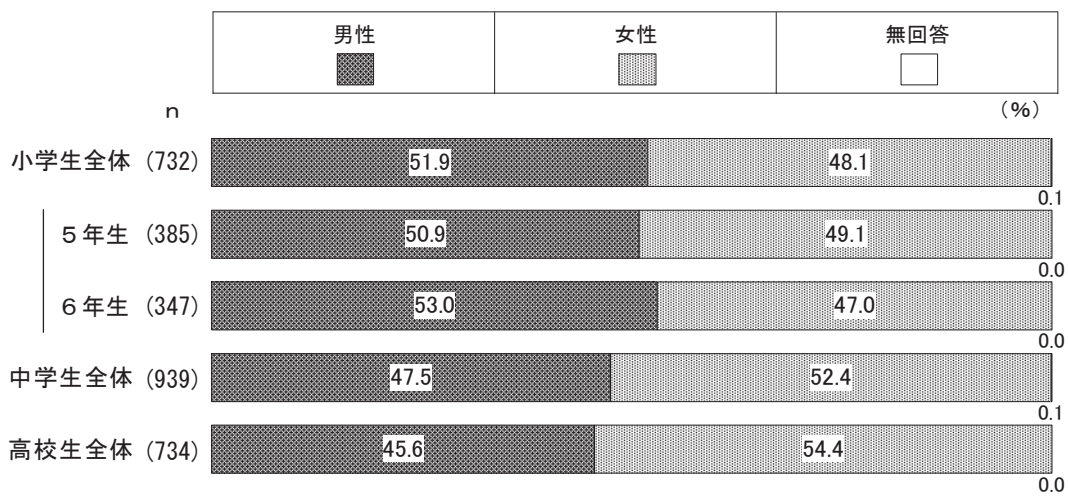
あなたは何年生ですか。（どちらかに○）



（2）性別

【小学生・中学生・高校生】

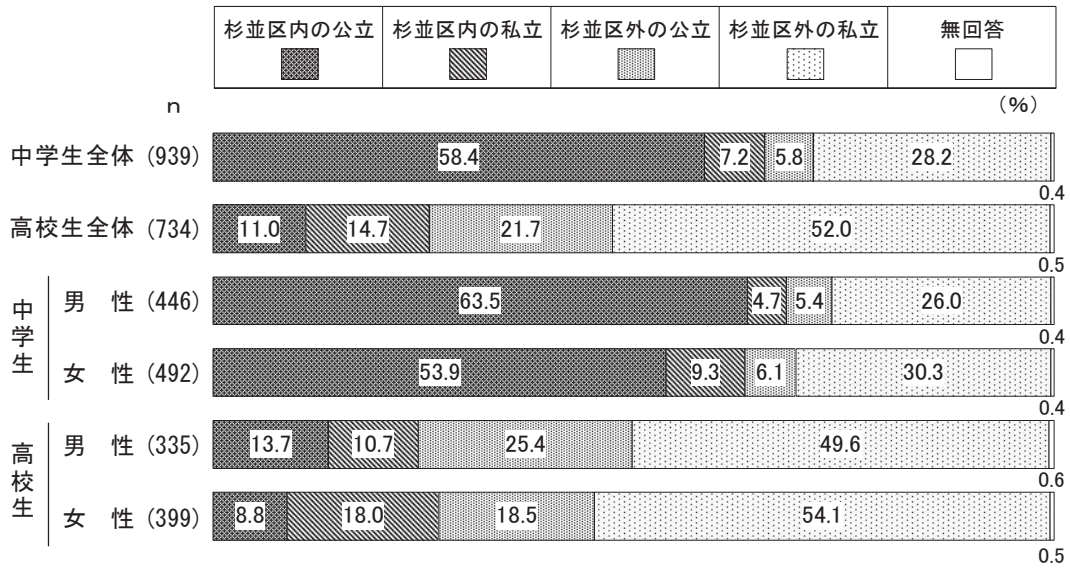
あなたの性別は。（どちらかに○）※自認する性別



(3) 学校所在地

【中学生・高校生】

あなたの学校の所在地は次の内どれに該当しますか。(1つに○)



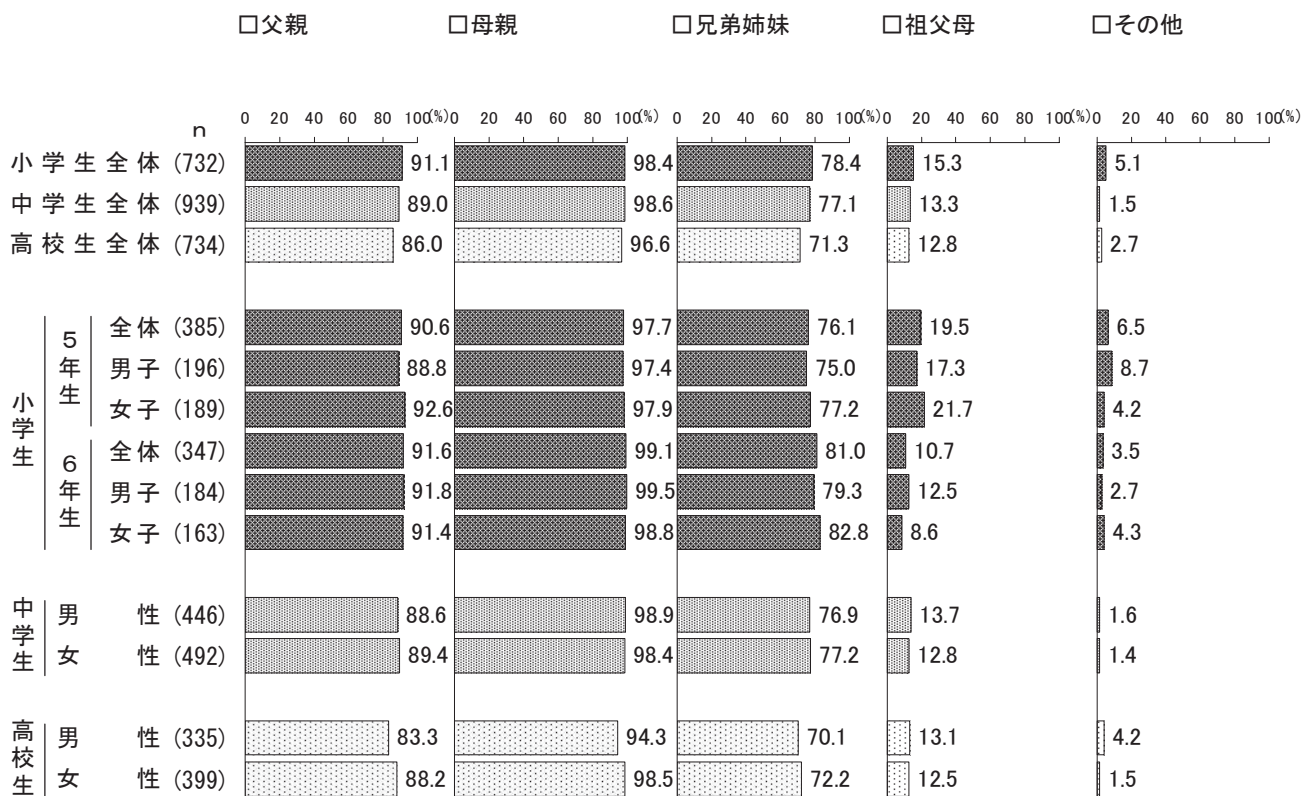
(4) 同居している人

【小学生・中学生・高校生】

あなたは、誰と一緒に暮らしていますか。(該当すべてに○)

■全体の傾向

「兄弟姉妹」は高校生（71.3%）に比べて、小学生（78.4%）・中学生（77.1%）で高くなっている。



2. 普段の生活について

(1) 登校日の起床時間

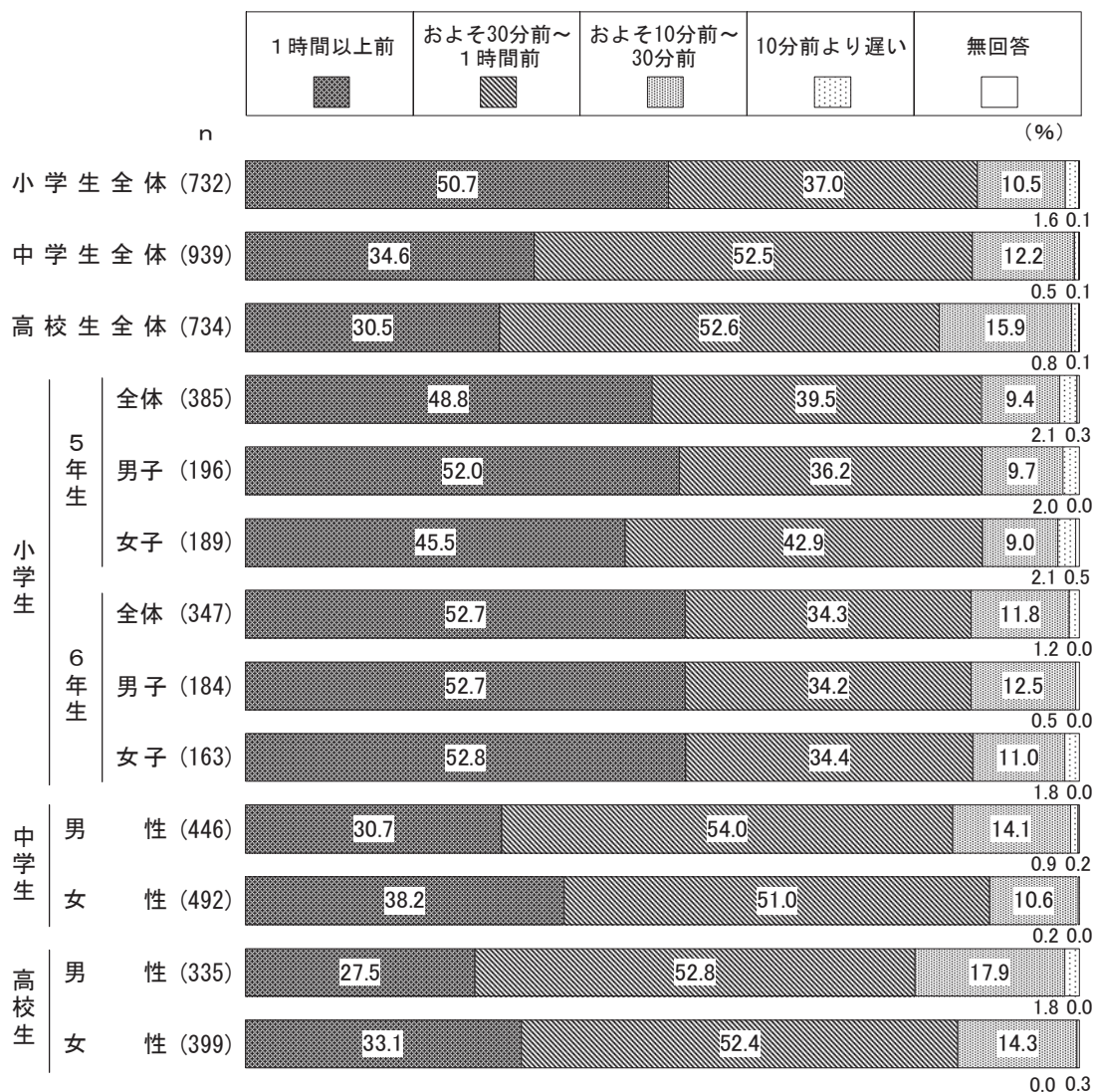
【小学生・中学生・高校生】

あなたは、登校日の朝、家を出る何分前に起きますか。(1つに○)

■全体の傾向

学校段階が上がるほど、起床時間が遅くなっている。また、「1時間以上前」は小学生(50.7%)で高くなっている。

中学生・高校生ともに、「1時間以上前」は女性の方が男性より5ポイント以上高くなっている。



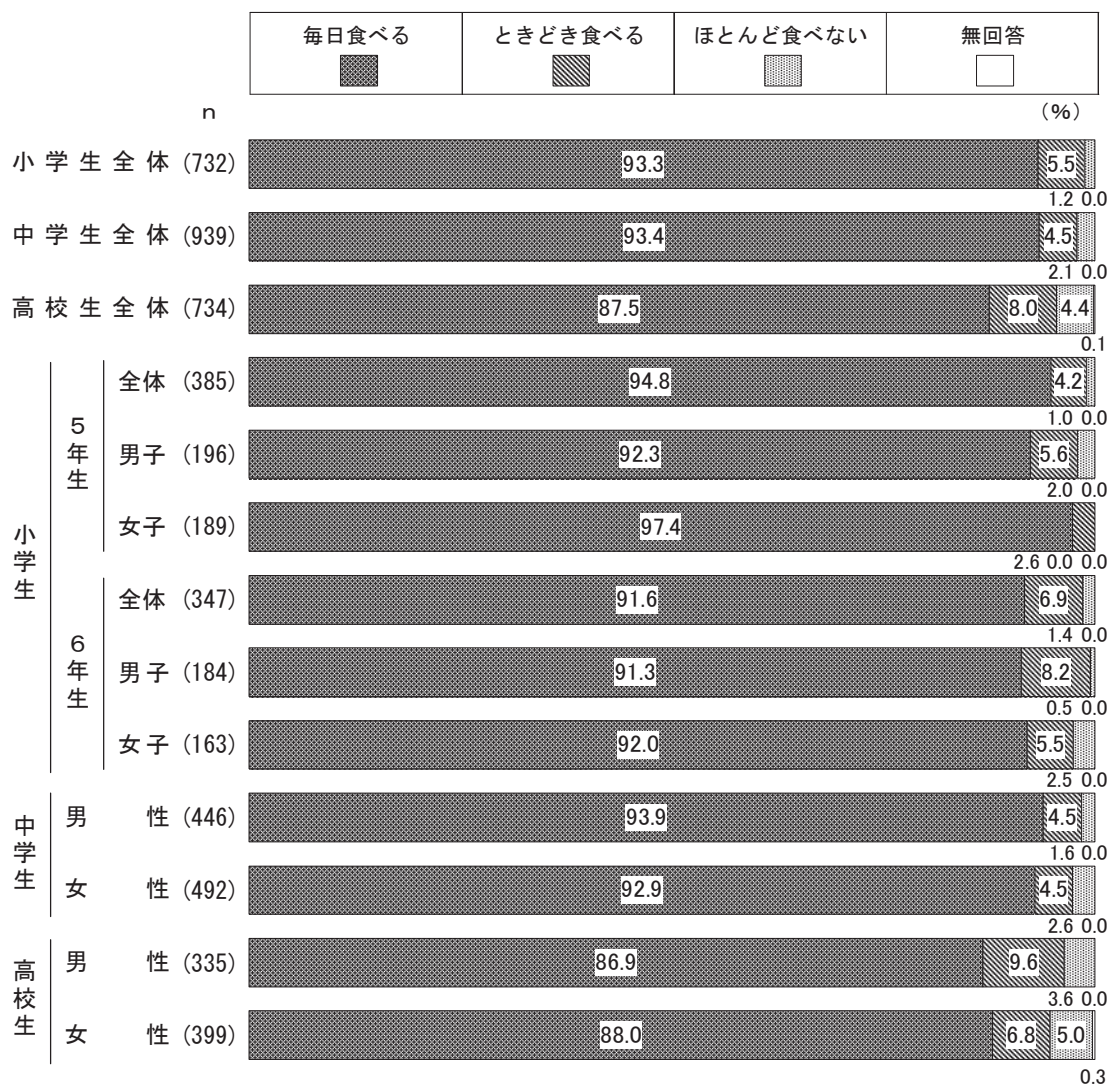
(2) 朝食について

【小学生・中学生・高校生】

あなたは、朝食を食べますか。(1つに○)

■全体の傾向

「毎日食べる」は高校生（87.5%）に比べて、小学生（93.3%）・中学生（93.4%）で高くなっている。



(3) 朝食を一緒に食べる人

【小学生・中学生・高校生】

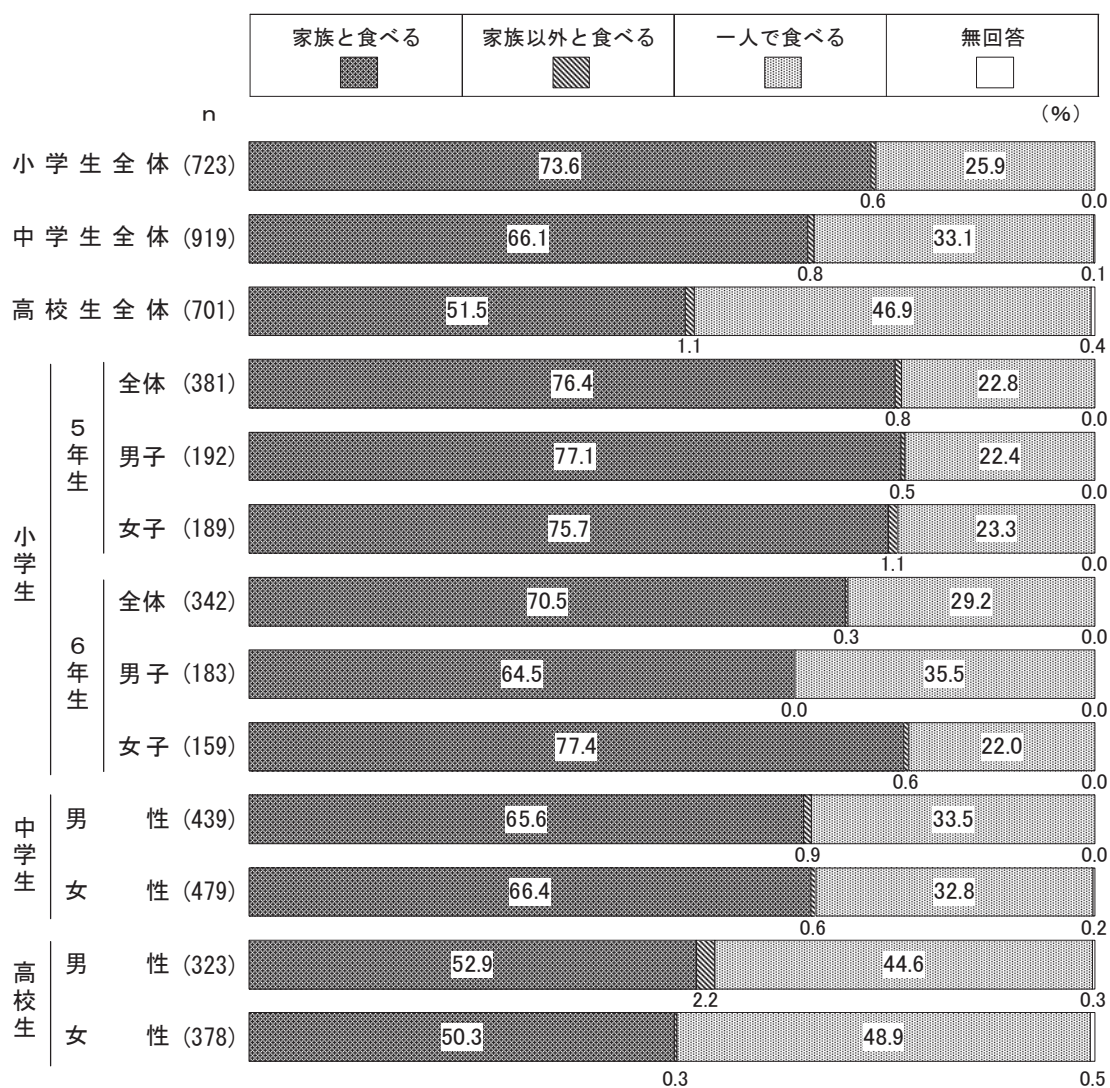
(朝食を「毎日食べる」「ときどき食べる」と答えた人のみ)

朝食は、誰と食べますか。(1つに○)

■全体の傾向

学校段階が上がるほど、「一人で食べる」が高くなっており、高校生では46.9%となっている。また、「家族と食べる」は小学生(73.6%)で高くなっている。

小学6年生では、「一人で食べる」は男子(35.5%)の方が女子(22.0%)より10ポイント以上高く、「家族と食べる」は女子(77.4%)の方が男子(64.5%)より10ポイント以上高くなっている。



(4) 普段の朝食で食べるもの

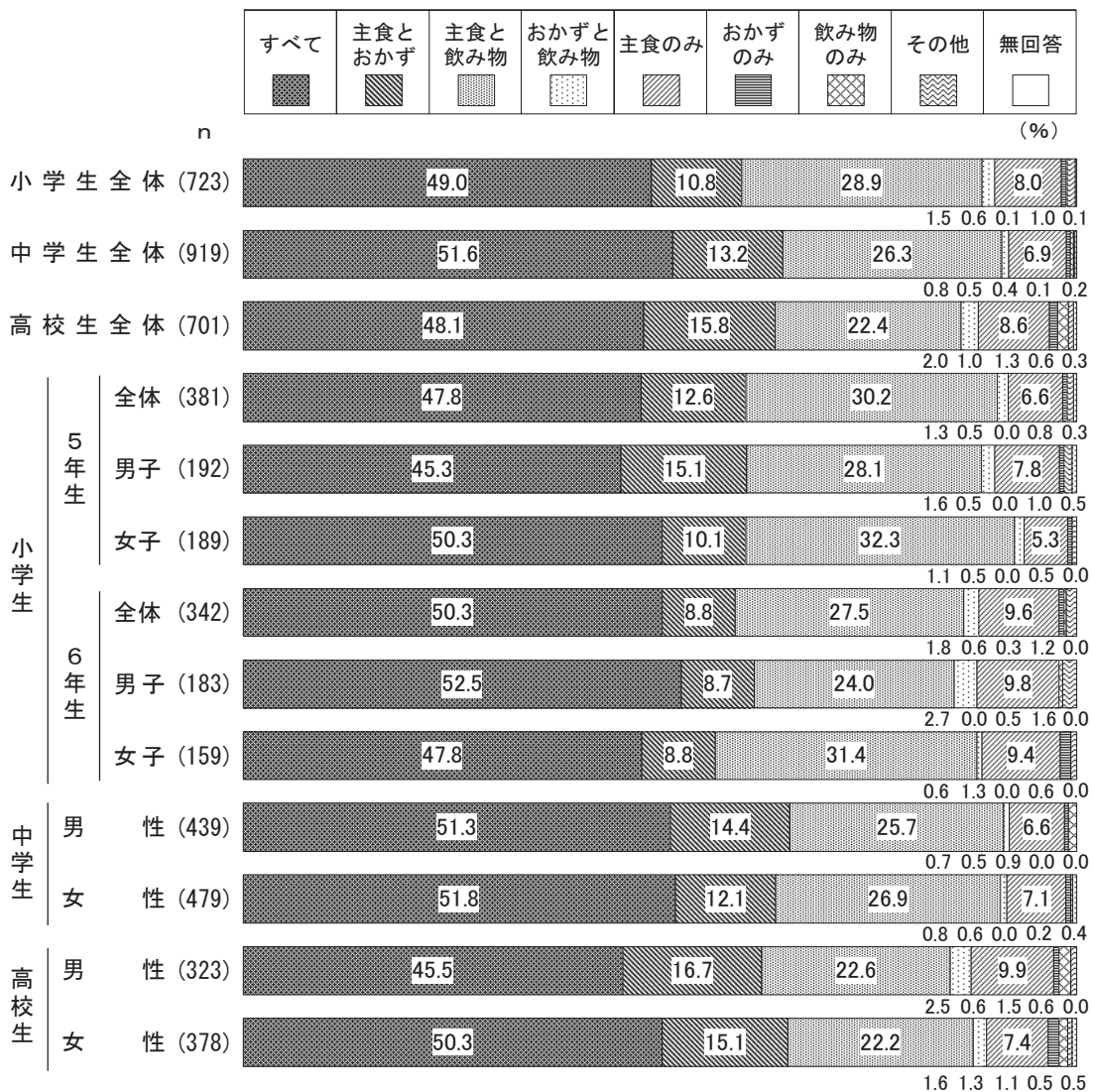
【小学生・中学生・高校生】

(朝食を「毎日食べる」「ときどき食べる」と答えた人のみ)
 朝食は、主に何を食べますか。(1つに○)

■全体の傾向

「主食と飲み物」は高校生(22.4%)に比べて、小学生(28.9%)・中学生(26.3%)で高くなっている。

小学5年生では、「すべて」は女子(50.3%)の方が男子(45.3%)より5ポイント高くなっている。また、小学6年生では、「主食と飲み物」は女子(31.4%)の方が男子(24.0%)より5ポイント以上高くなっている。



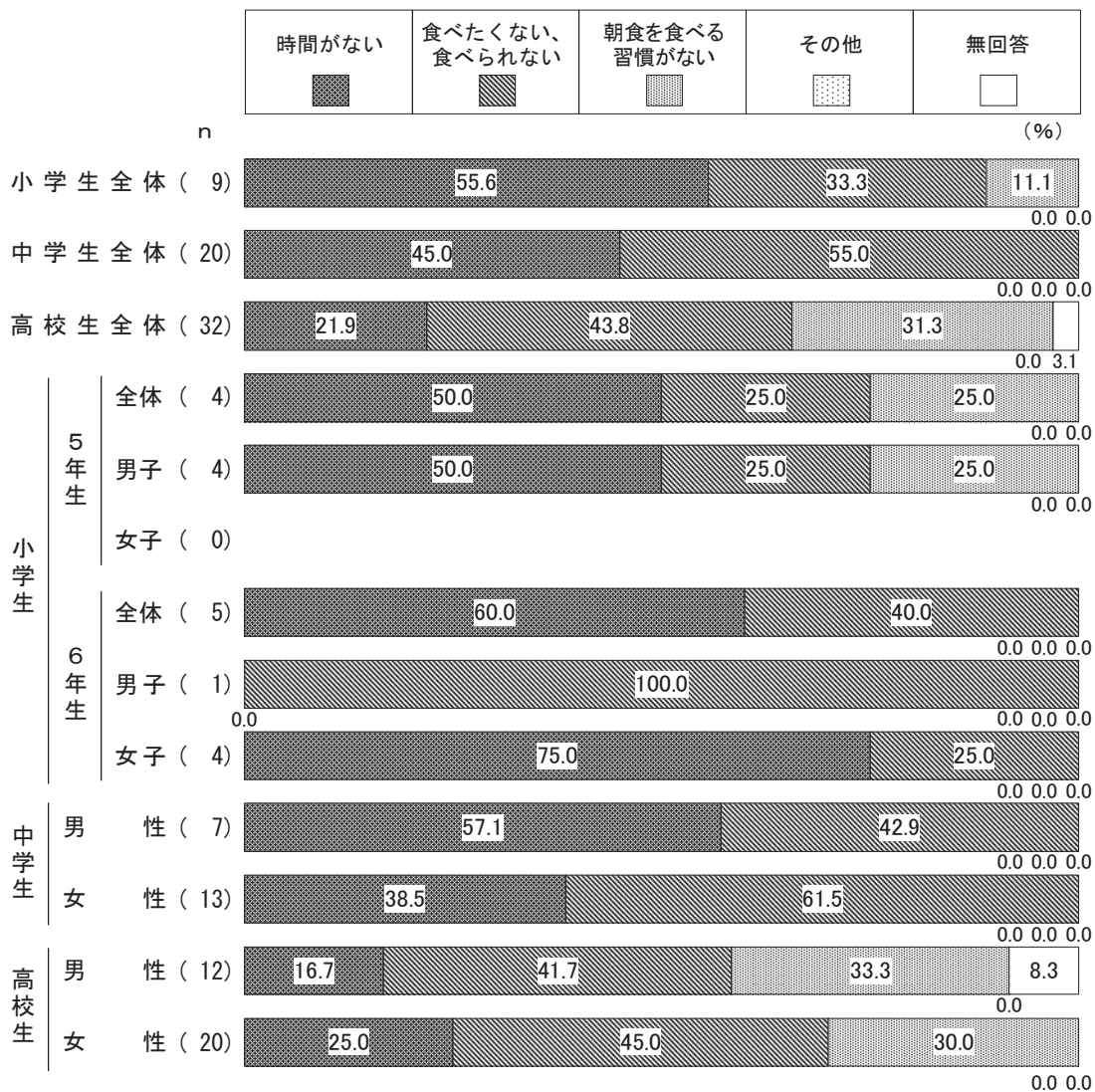
(5) 朝食を食べない理由

【小学生・中学生・高校生】

(朝食を「ほとんど食べない」と答えた人のみ)
なぜ食べないのですか。(1つに○)

■全体の傾向

学校段階が下がるほど、「時間がない」が高くなっている。



※基数が少ない属性については、参考として掲載。

(6) 登校日の帰宅時間

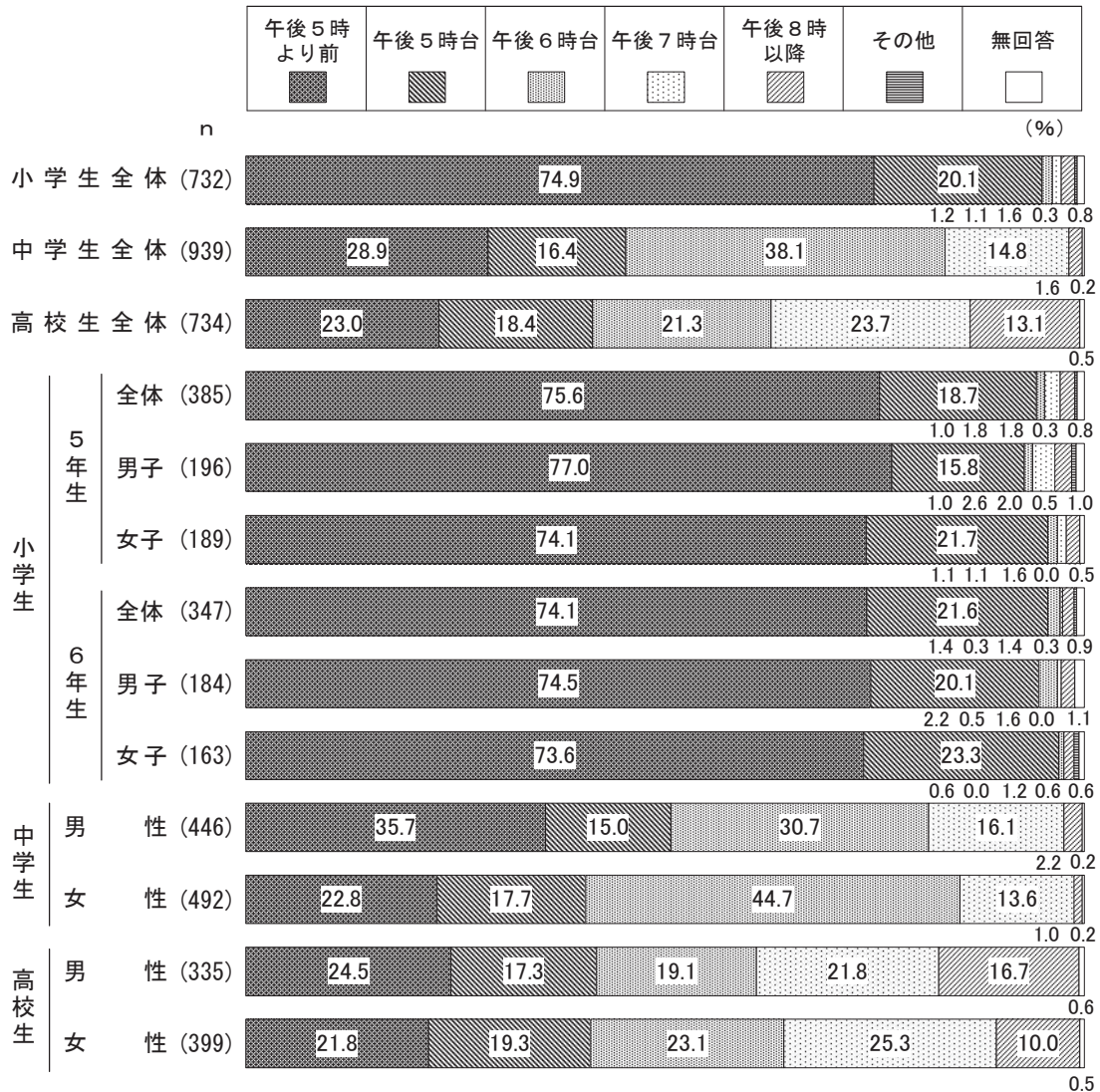
【小学生・中学生・高校生】

授業のある日、あなたは何時頃に帰宅しますか。(1つに○)

■全体の傾向

学校段階が上がるほど、帰宅時間が遅くなっており、高校生では「午後7時台」が23.7%、「午後8時以降」が13.1%となっている。また、「午後5時より前」は小学生(74.9%)で高く、「午後6時台」は中学生(38.1%)で高くなっている。

中学生では、「午後6時台」は女性(44.7%)の方が男性(30.7%)より10ポイント以上高く、「午後5時より前」は男性(35.7%)の方が女性(22.8%)より10ポイント以上高くなっている。



※「その他」は小学生のみの選択肢。

(7) 帰宅時に家にいる人

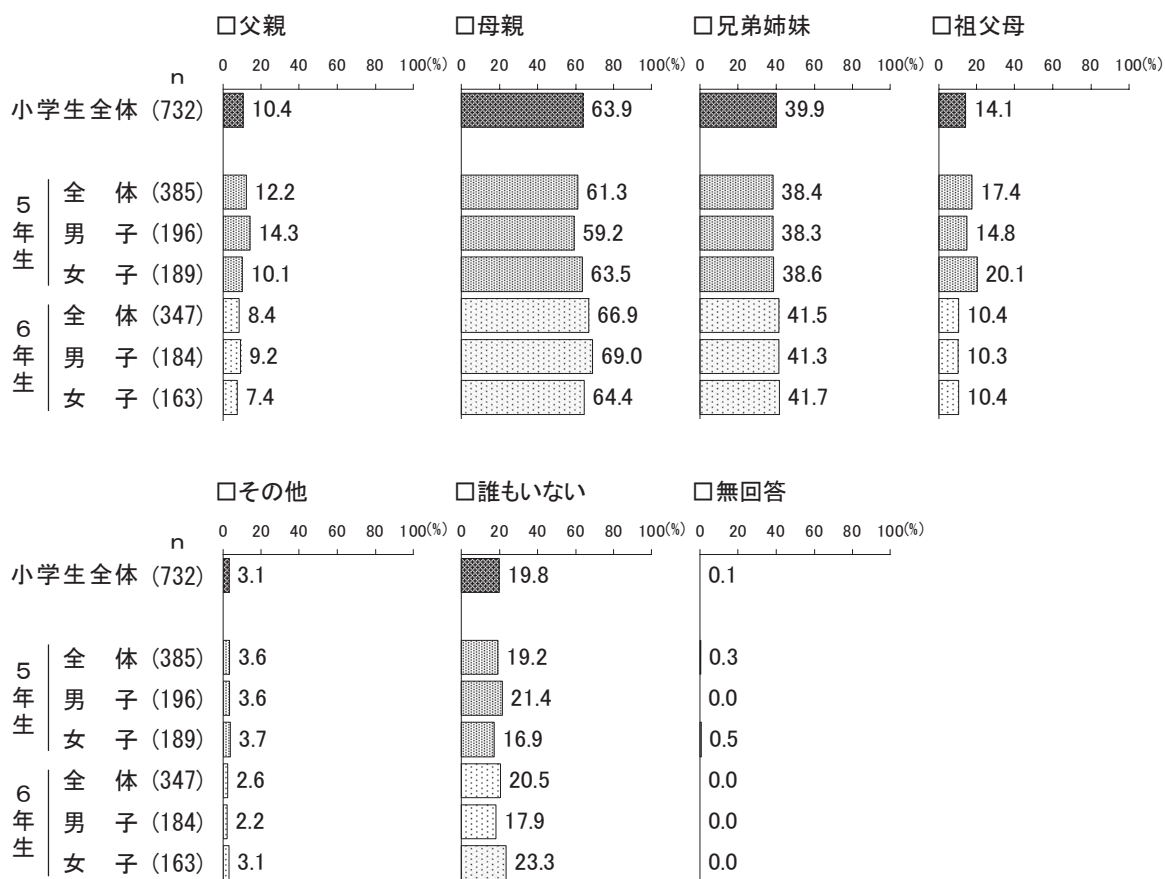
【小学生】

あなたが帰宅したときに、家には誰がいますか。(あてはまるものすべてに○)

■小学生の傾向

「母親」が63.9%で最も高く、次いで「兄弟姉妹」が39.9%となっている。一方、「誰もいない」は19.8%となっている。

小学5年生では、「祖父母」は女子(20.1%)の方が男子(14.8%)より5ポイント以上高くなっている。また、小学6年生では、「誰もいない」は女子(23.3%)の方が男子(17.9%)より5ポイント以上高くなっている。



(8) 夕食の時間

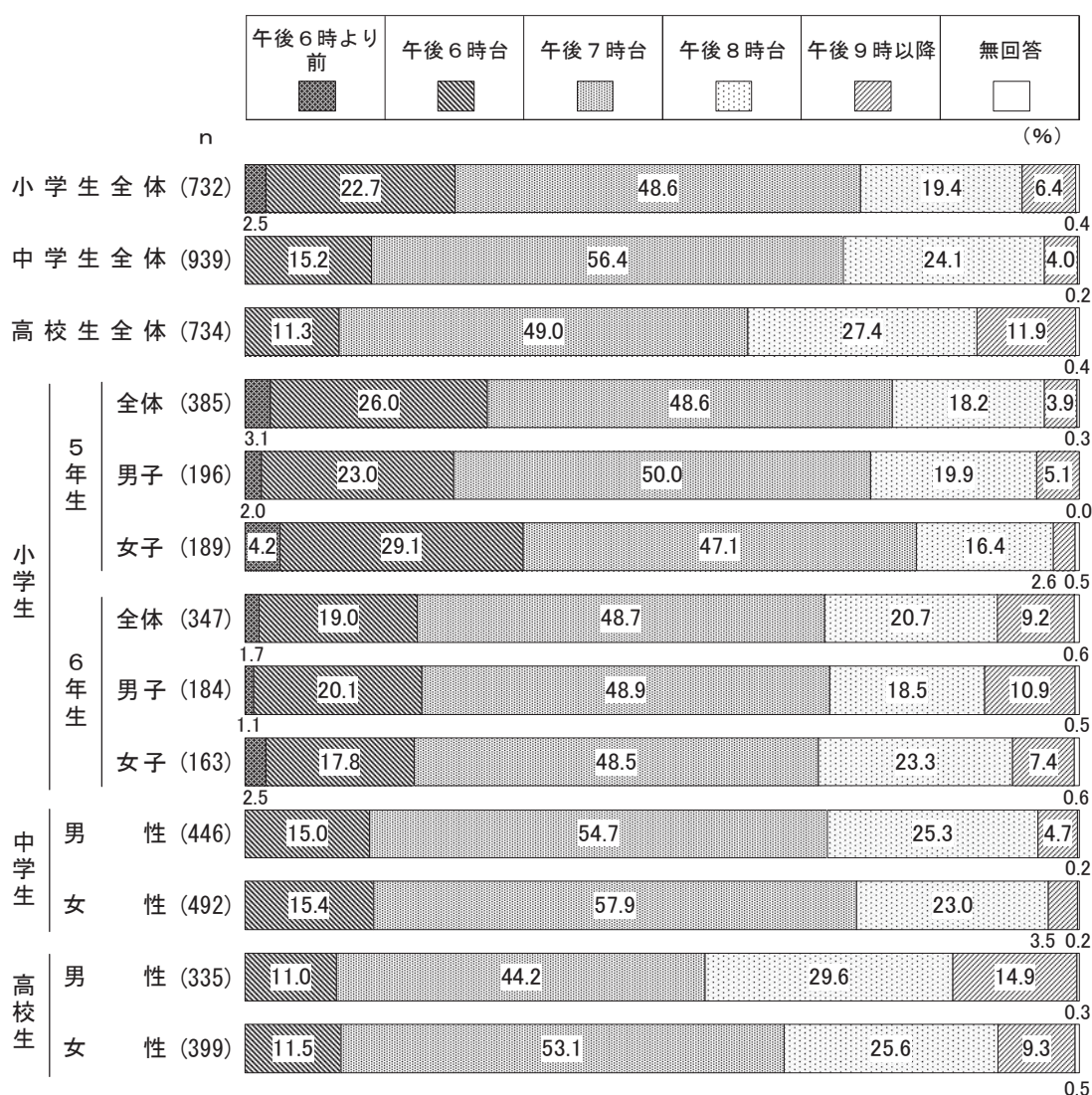
【小学生・中学生・高校生】

夕食は何時に食べますか。(1つに○)

■全体の傾向

学校段階が上がるほど、夕食の時間が遅くなっており、高校生では「午後8時台」が27.4%、「午後9時以降」が11.9%となっている。また、「午後6時台」は小学生(22.7%)で高く、「午後7時台」は中学生(56.4%)で高くなっている。

高校生では、「午後7時台」は女性(53.1%)の方が男性(44.2%)より5ポイント以上高くなっている。



※ 「午後6時より前」「午後6時台」は小学生のみの選択肢。
「午後7時より前」は中学生・高校生のための選択肢で、「午後6時台」に表示。

(9) 夕食を一緒に食べる人

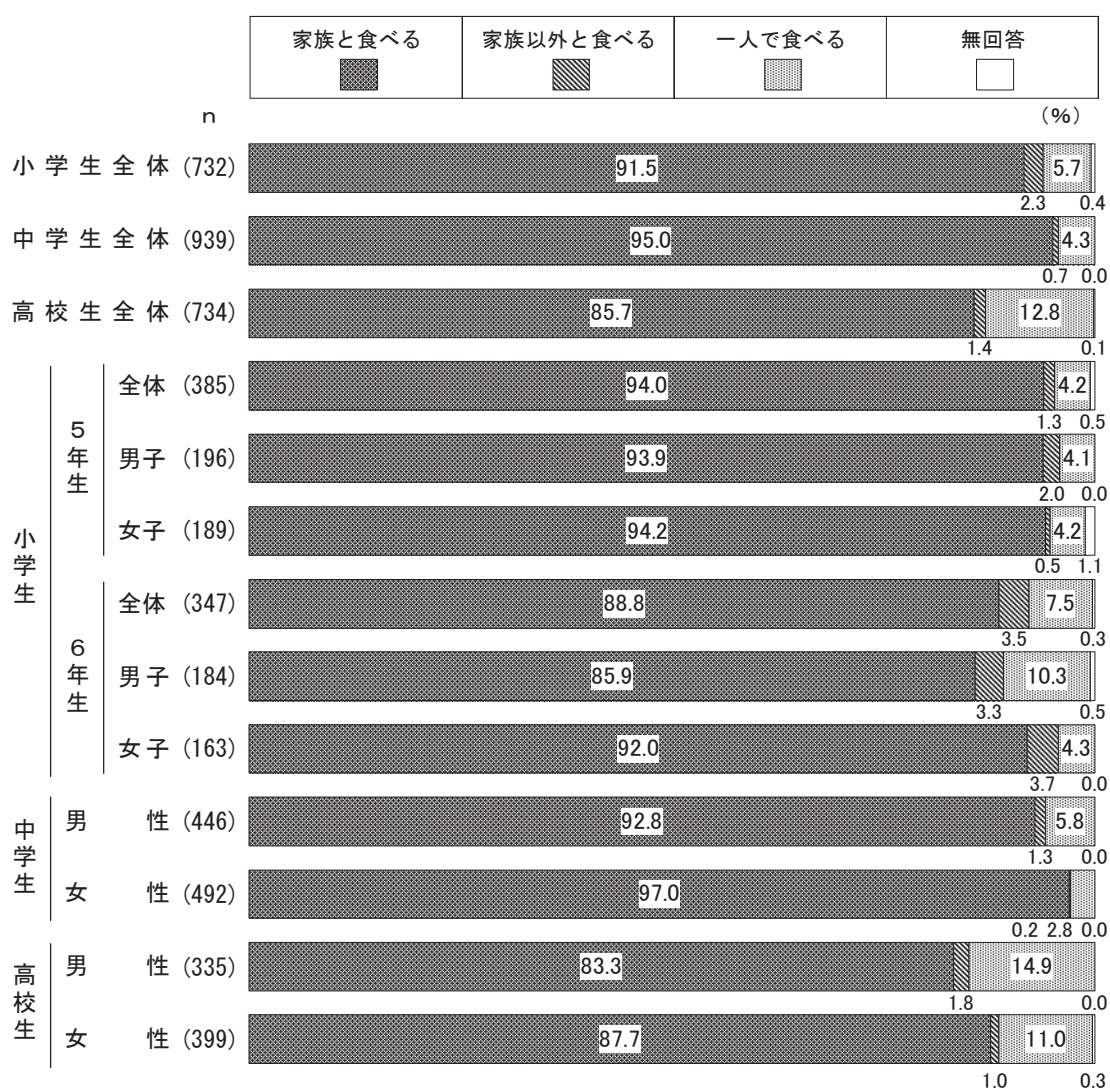
【小学生・中学生・高校生】

夕食は誰と一緒に食べますか。(1つに〇)

■全体の傾向

「家族と食べる」は高校生(85.7%)に比べて、小学生(91.5%)・中学生(95.0%)で高くなっている。また、「一人で食べる」は高校生(12.8%)で高くなっている。

小学6年生では、「家族と食べる」は女子(92.0%)の方が男子(85.9%)より5ポイント以上高くなっている。



(10) 睡眠時間

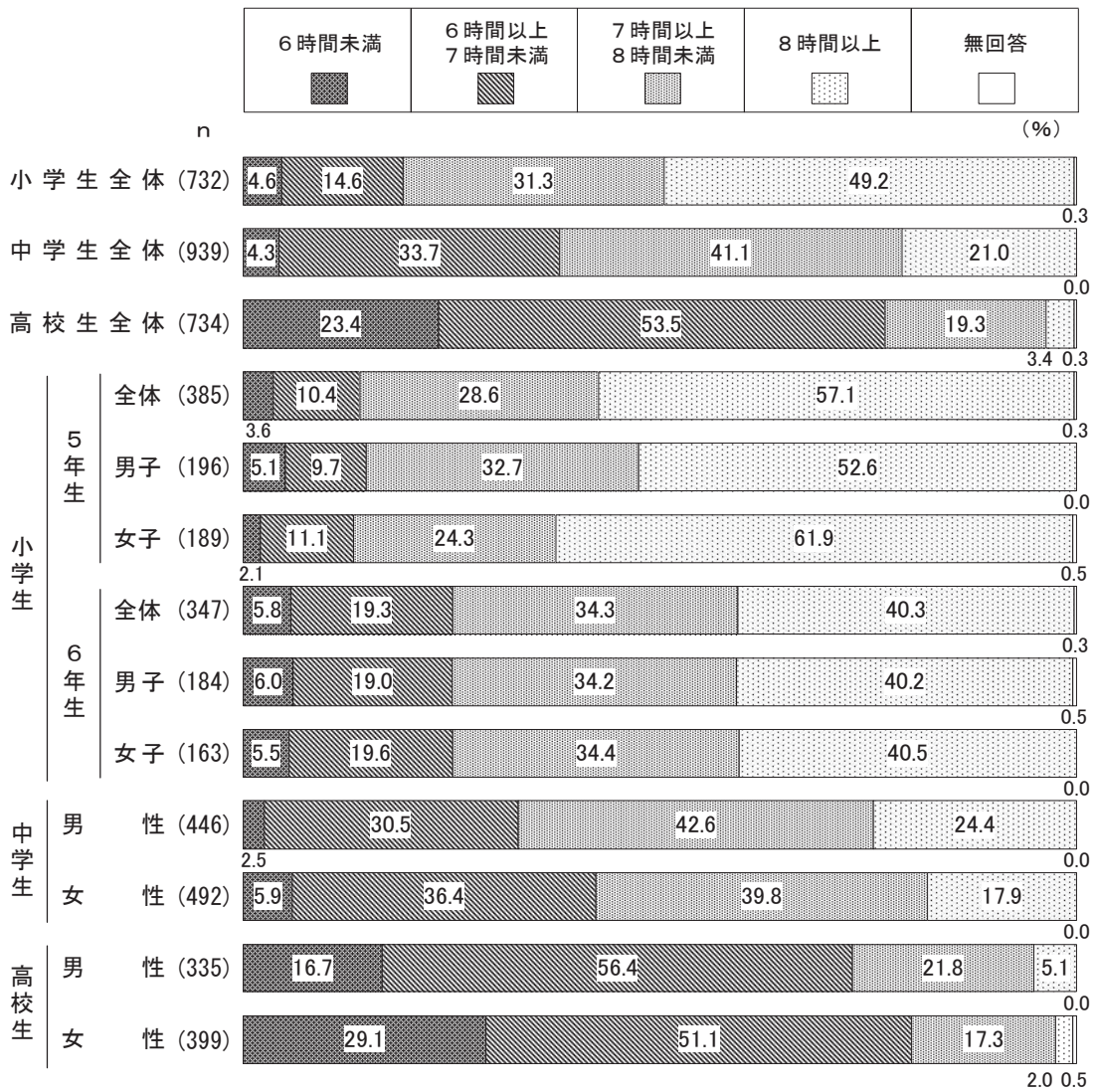
【小学生・中学生・高校生】

あなたの睡眠時間はどれくらいですか。(1つに○)

■全体の傾向

学校段階が上がるほど、睡眠時間が短くなっており、高校生では「6時間未満」が23.4%、「6時間以上7時間未満」が53.5%となっている。また、「8時間以上」は小学生(49.2%)で高く、「7時間以上8時間未満」は中学生(41.1%)で高くなっている。

高校生では、「6時間未満」は女性(29.1%)の方が男性(16.7%)より10ポイント以上高くなっている。また、小学5年生では、「8時間以上」は女子(61.9%)の方が男子(52.6%)より5ポイント以上高くなっている。



(11) 生活満足度

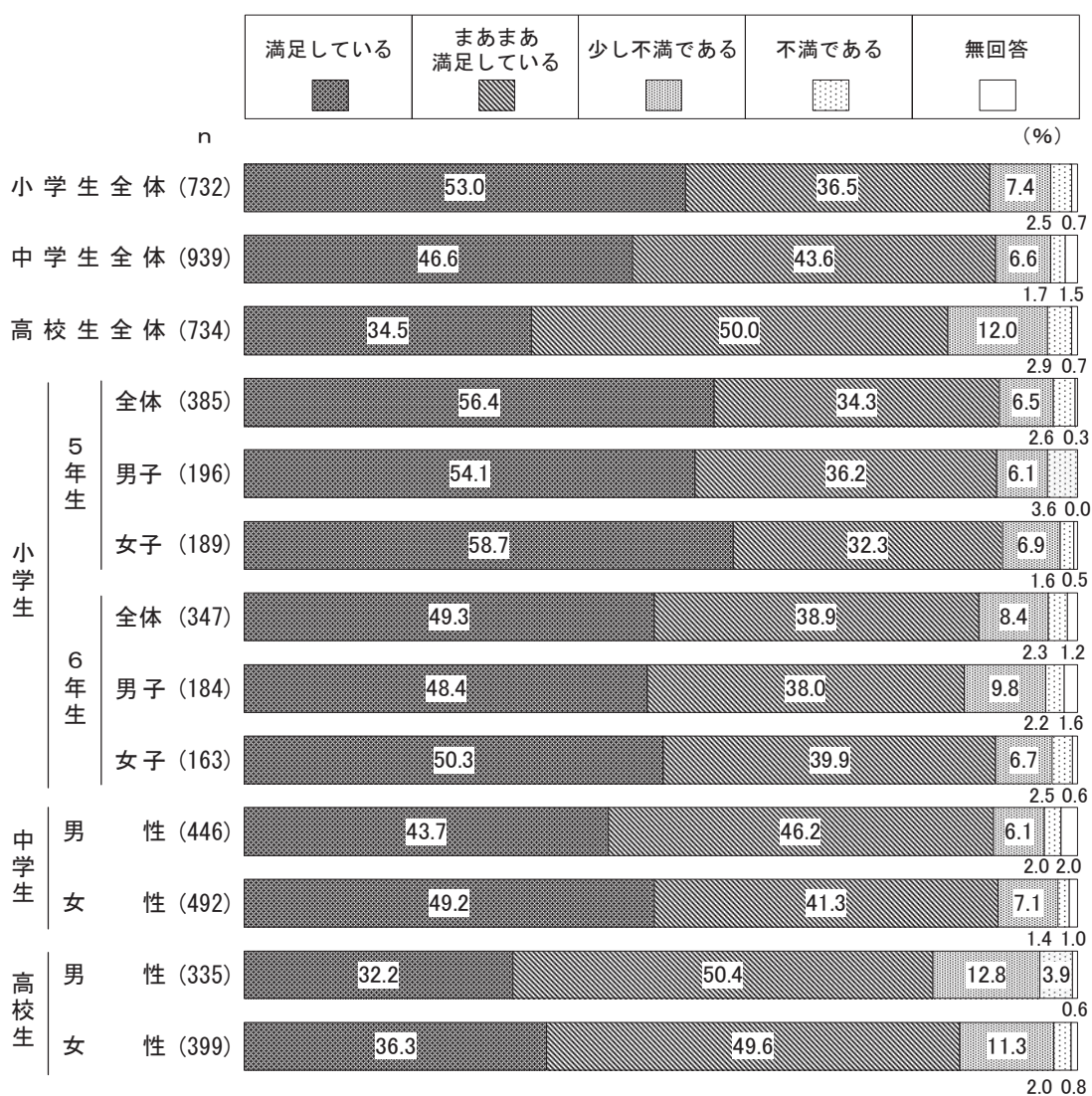
【小学生・中学生・高校生】

あなたは、現在の生活に満足していますか。(1つに○)

■全体の傾向

学校段階が下がるほど、「満足している」が高くなっており、小学生では53.0%となっている。また、「少し不満である」は高校生(12.0%)で高くなっている。

中学生では、「満足している」は女性(49.2%)の方が男性(43.7%)より5ポイント以上高くなっている。



3. 学校生活について

(1) 学校生活は楽しいか

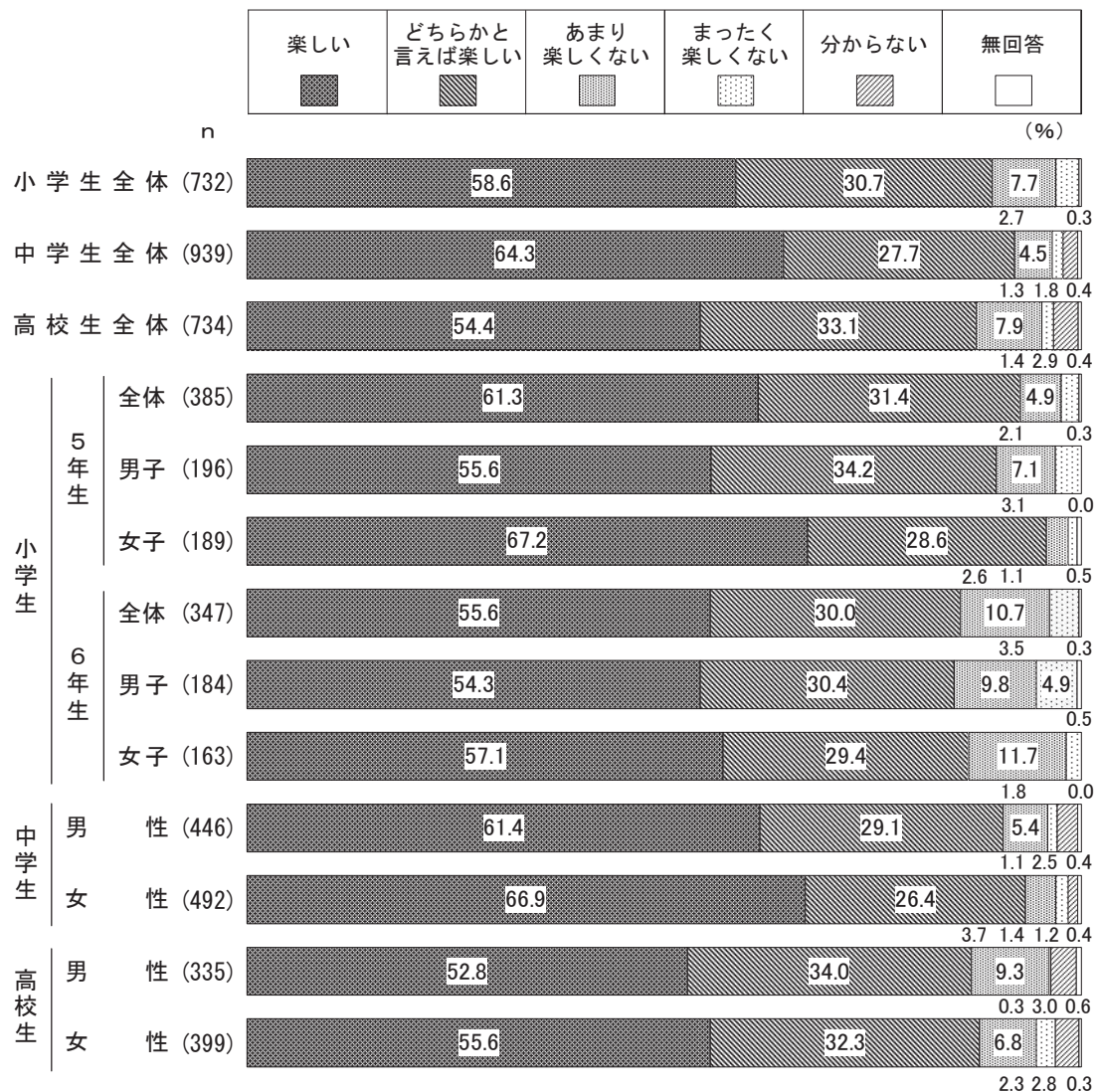
【小学生・中学生・高校生】

学校生活は、楽しいですか。(1つに○)

■全体の傾向

「楽しい」は小学生 (58.6%)・高校生 (54.4%) に比べて、中学生 (64.3%) で高くなっている。

小学5年生では、「楽しい」は女子 (67.2%) の方が男子 (55.6%) より 10 ポイント以上高くなっている。



※「分からない」は中学生・高校生のための選択肢。

(2) 学校生活で大事にしていること

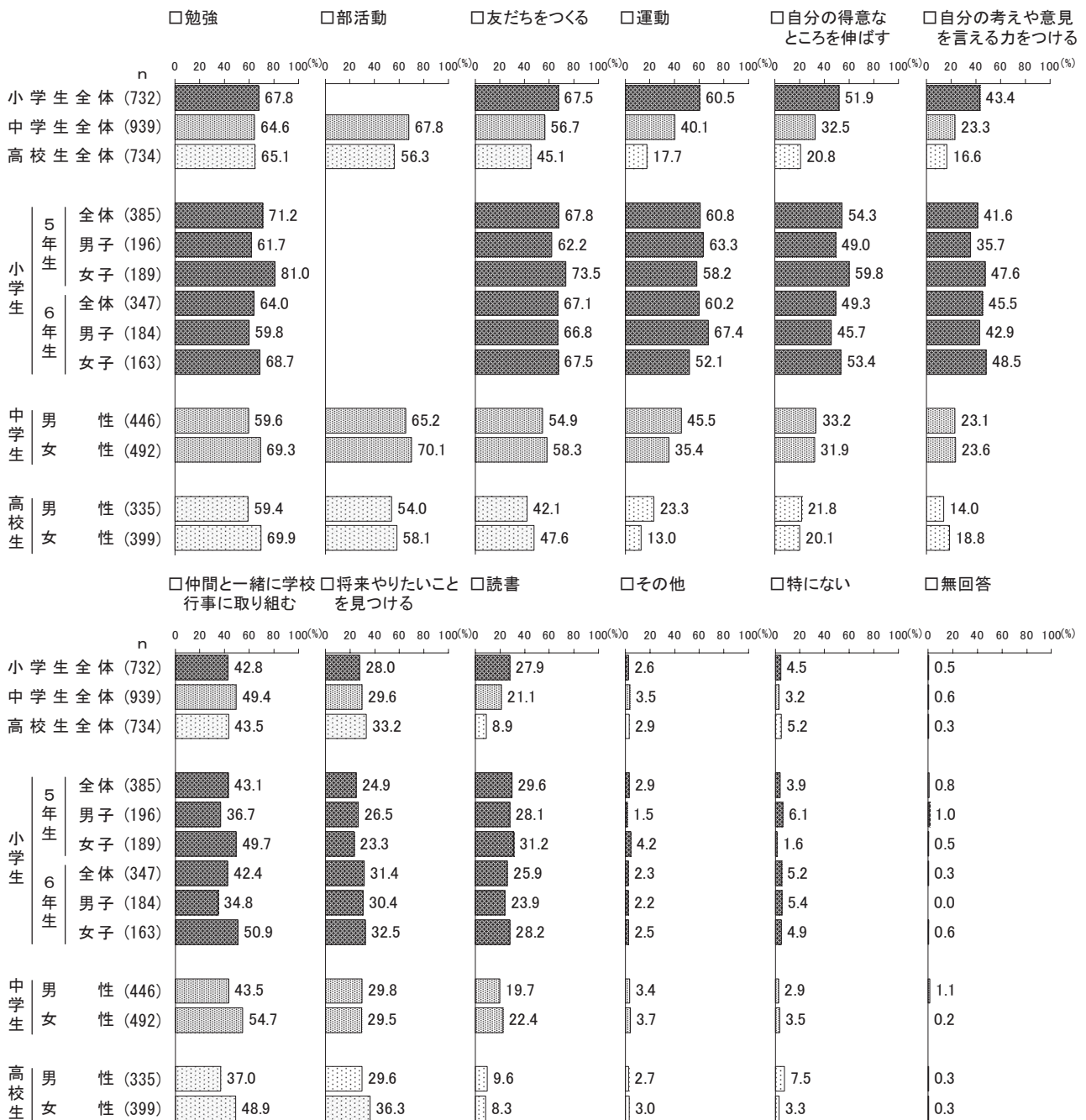
【小学生・中学生・高校生】

あなたが、学校生活で大事にしていることは何ですか。(該当すべてに○)

■全体の傾向

小学生・高校生では、「勉強」が最も高く、中学生では、「部活動」が最も高くなっている。また、学校段階が下がるほど、「友だちをつくる」、「運動」、「自分の得意なところを伸ばす」、「自分の考えや意見を言える力をつける」、「読書」が高くなっている。

小学5年生では、「勉強」は女子(81.0%)の方が男子(61.7%)より15ポイント以上高くなっている。また、小学6年生では、「仲間と一緒に学校行事に取り組む」は女子(50.9%)の方が男子(34.8%)より15ポイント以上高くなっている。



※「部活動」は中学生・高校生だけの選択肢。

(3) 部活動の参加状況

【中学生・高校生】

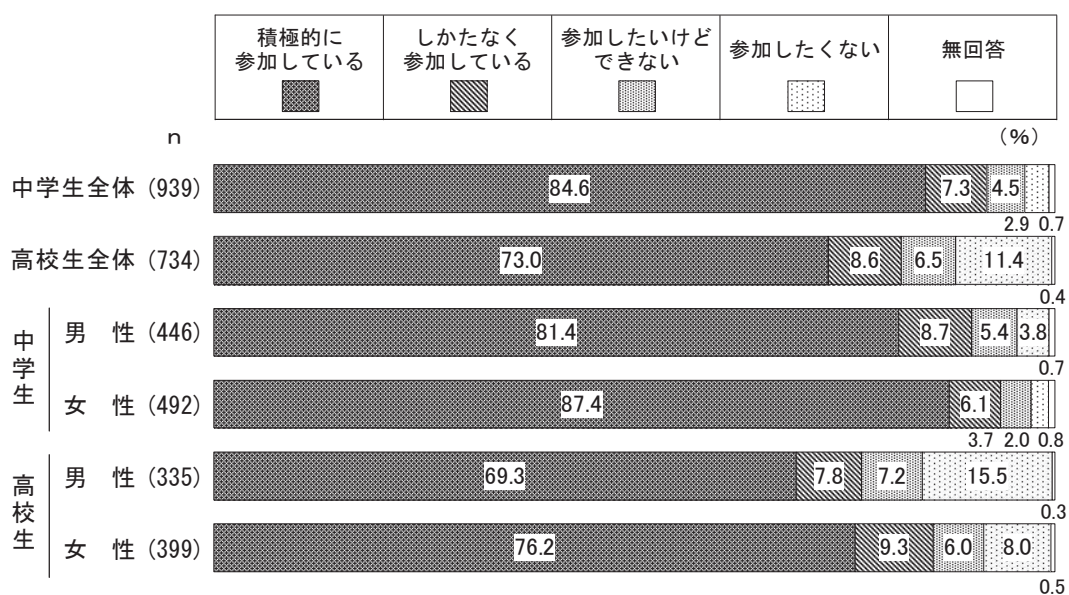
あなたは、学校の部活動に参加していますか。(1つに○)

■中学生・高校生の傾向

「積極的に参加している」は中学生(84.6%)で高く、「参加したくない」は高校生(11.4%)で高くなっている。

「積極的に参加している」は中学生(84.6%)の方が高校生(73.0%)より10ポイント以上高くなっている。

中学生・高校生ともに、「積極的に参加している」は女性の方が男性より5ポイント以上高くなっている。



(4) 部活動に参加できない理由

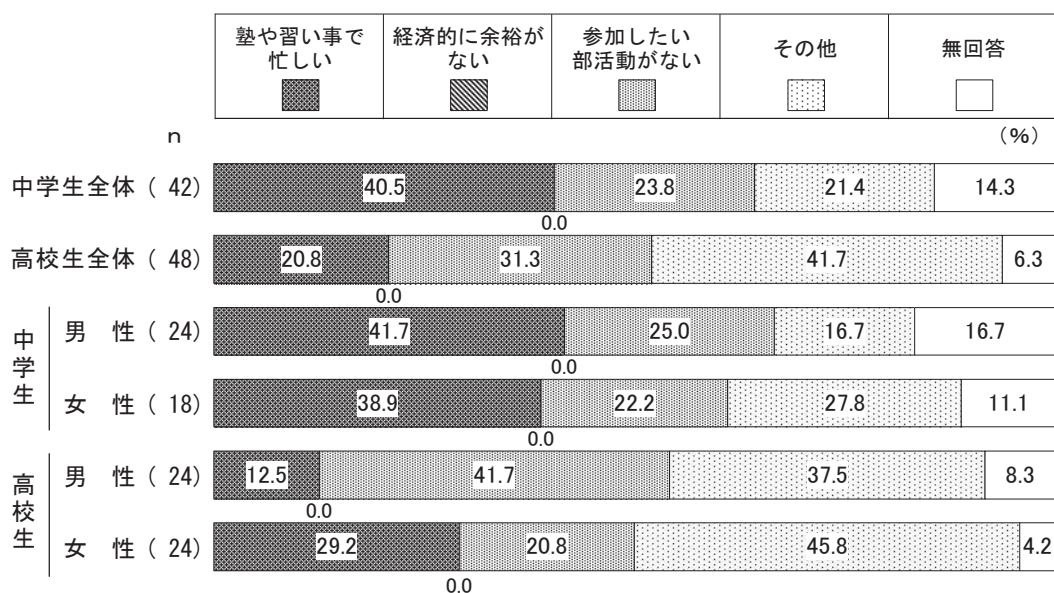
【中学生・高校生】

(学校の部活動に「参加したいけどできない」と答えた人のみ)
参加したいけどできないのはなぜですか。(1つに○)

■中学生・高校生の傾向

「塾や習い事で忙しい」は中学生(40.5%)で高く、「参加したい部活動がない」は高校生(31.3%)で高くなっている。

「塾や習い事で忙しい」は中学生(40.5%)の方が高校生(20.8%)より15ポイント以上高くなっている。



※基数が少ない属性については、参考として掲載。

(5) 参加部活動

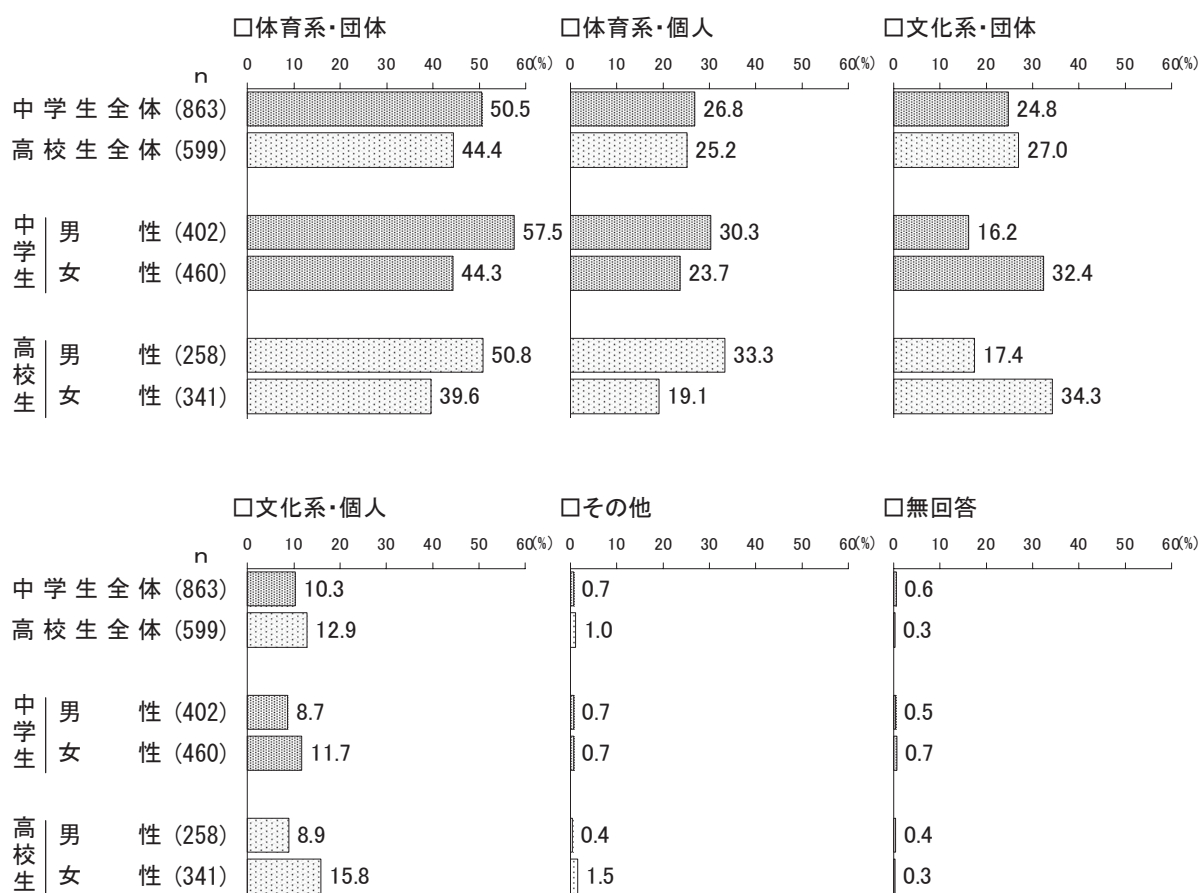
【中学生・高校生】

(学校の部活動に「積極的に参加している」「しかたなく参加している」と答えた人のみ)
 どんな部活動に参加していますか。(該当すべてに○)

■中学生・高校生の傾向

「体育系・団体」が中学生(50.5%)・高校生(44.4%)でともに最も高くなっている。

中学生・高校生ともに、「体育系・団体」と「体育系・個人」は男性の方が女性より5ポイント以上高くなっている。一方、「文化系・団体」は女性の方が男性より15ポイント以上高くなっている。



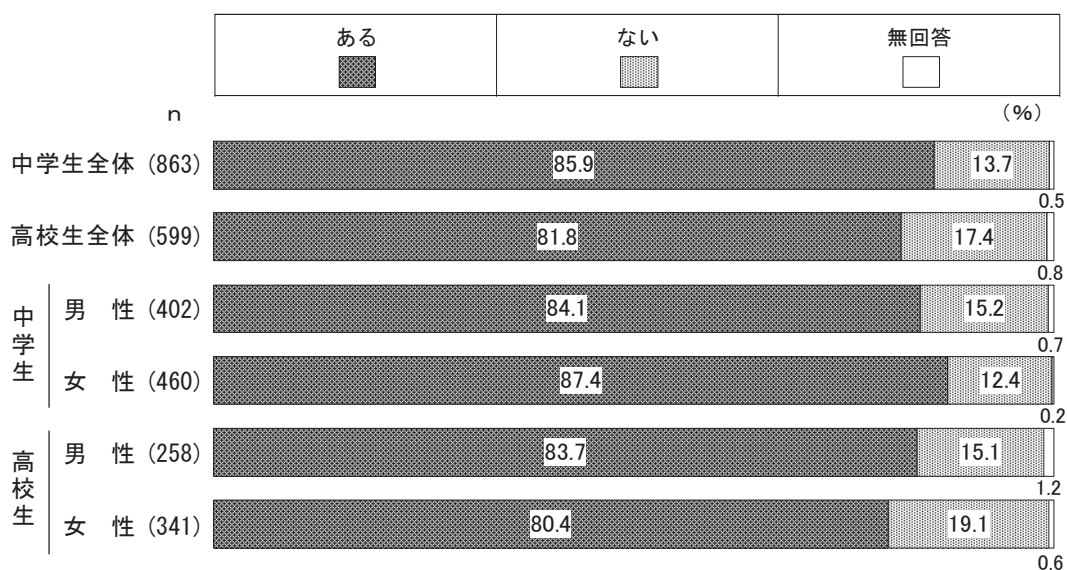
(6) 部活動の成果を発揮する機会の有無

【中学生・高校生】

(学校の部活動に「積極的に参加している」「しかたなく参加している」と答えた人のみ)
大会など部活動の成果を発揮する機会がありますか。(1つに○)

■中学生・高校生の傾向

「ある」は中学生(85.9%)・高校生(81.8%)でともに高くなっている。



(7) 部活動の成果を発揮する機会

【中学生・高校生】

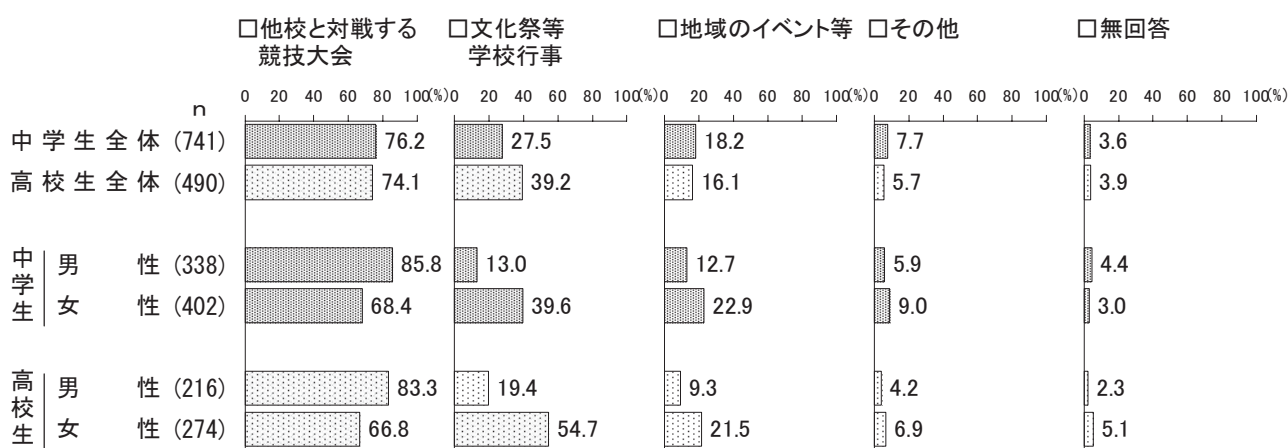
(部活動の成果を発揮する機会が「ある」と答えた人のみ)

どんな機会ですか。(該当すべてに○)

■中学生・高校生の傾向

「他校と対戦する競技大会」が中学生(76.2%)・高校生(74.1%)でともに最も高くなっている。また、「文化祭等学校行事」は高校生(39.2%)で高くなっている。

中学生・高校生ともに、「文化祭等学校行事」は女性の方が男性より25ポイント以上高くなっている。一方、「他校と対戦する競技大会」は男性の方が女性より15ポイント以上高くなっている。



4. 放課後や休日の過ごし方について

(1) 放課後よく一緒にいる人

【中学生・高校生】

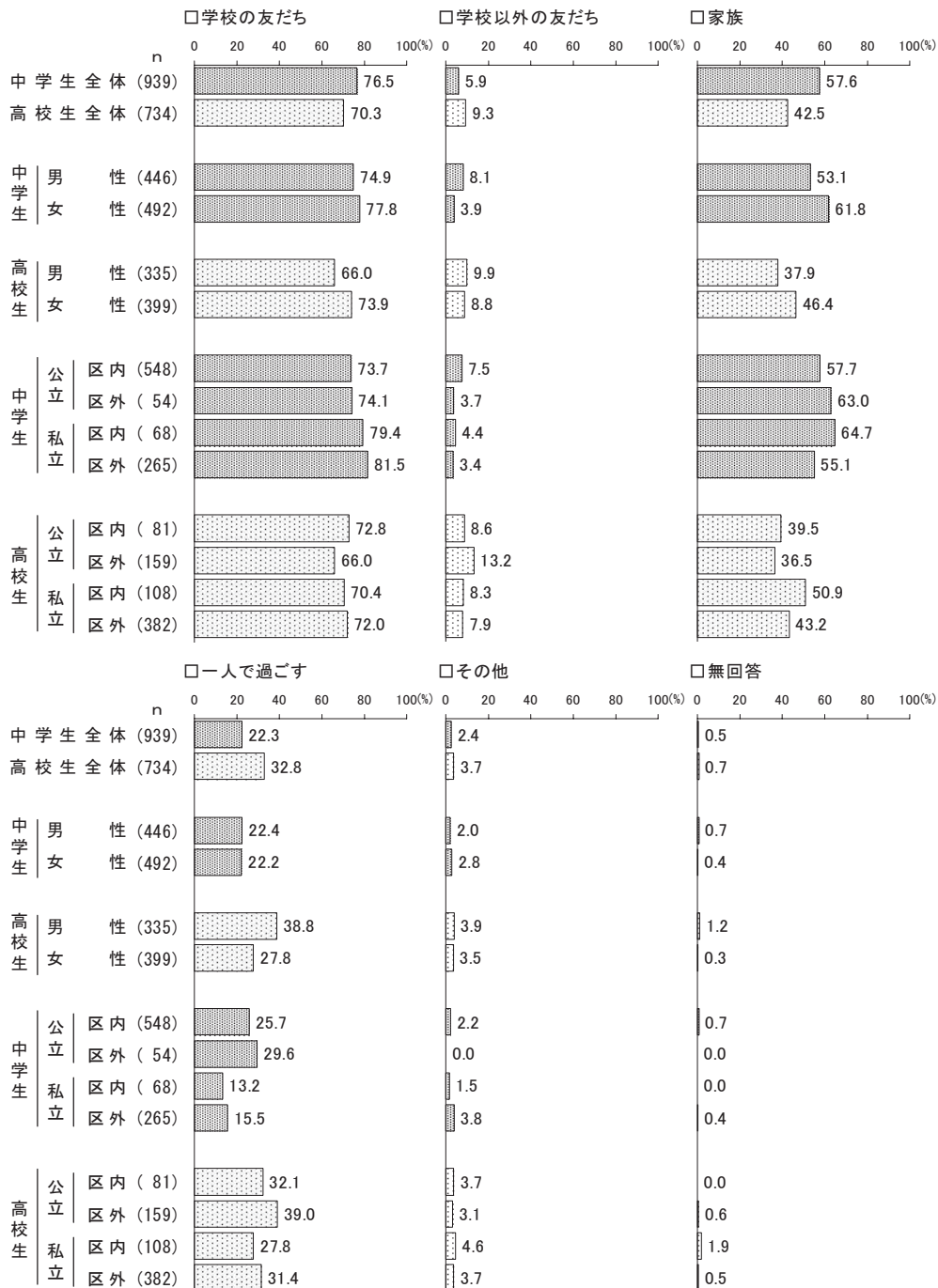
放課後は誰と過ごしますか。(主なもの2つまでに○)

■中学生・高校生の傾向

「学校の友だち」が中学生(76.5%)・高校生(70.3%)でともに最も高くなっている。また、「家族」は中学生(57.6%)で高く、「一人で過ごす」は高校生(32.8%)で高くなっている。

高校生では、「一人で過ごす」は男性(38.8%)の方が女性(27.8%)より10ポイント以上高くなっている。

学校所在地別でみると、「学校の友だち」は区外の私立中学生(81.5%)で最も高くなっている。



(2) 放課後の居場所

【中学生・高校生】

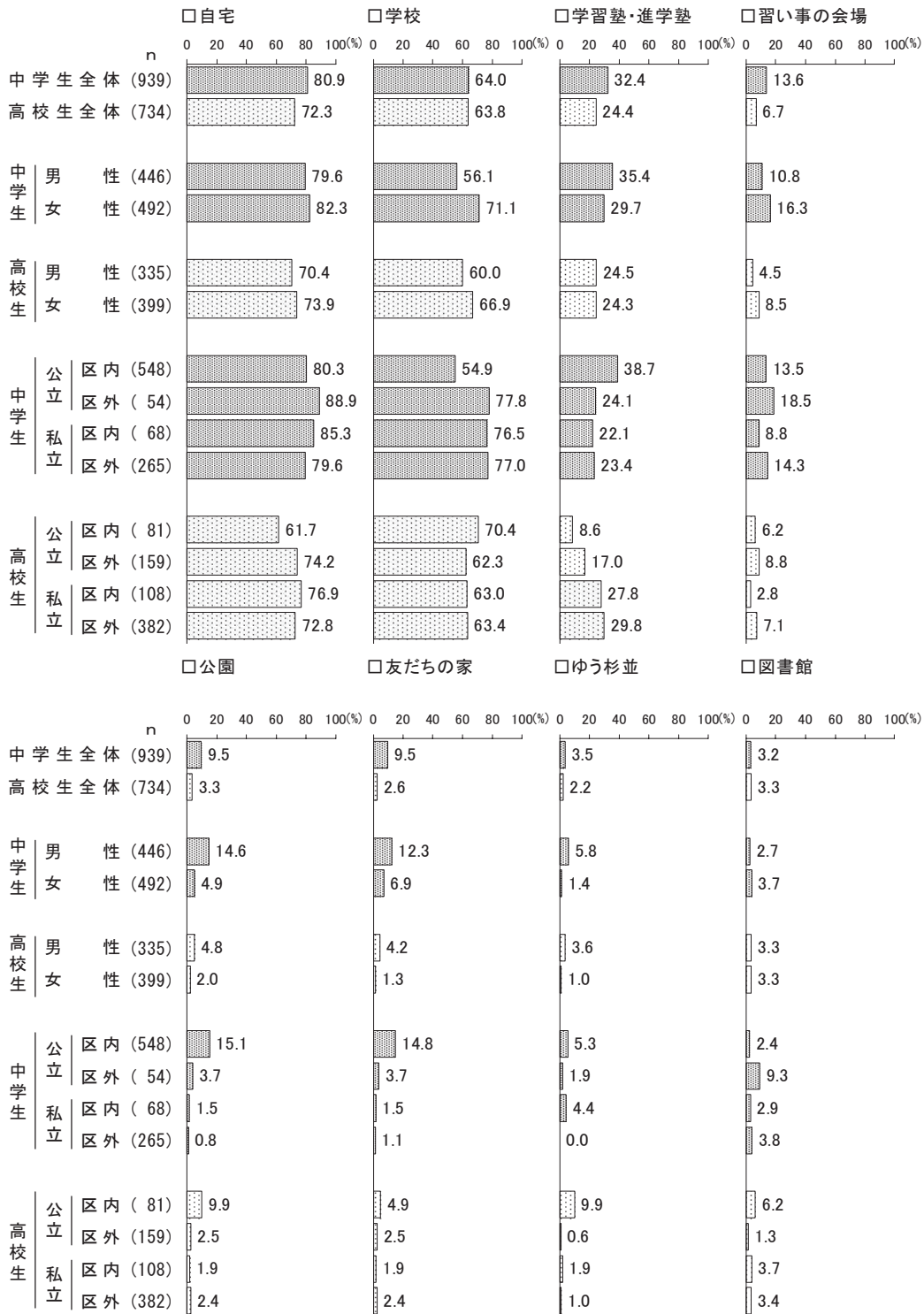
放課後はどこで過ごすことが多いですか。(主な3つまでに○)

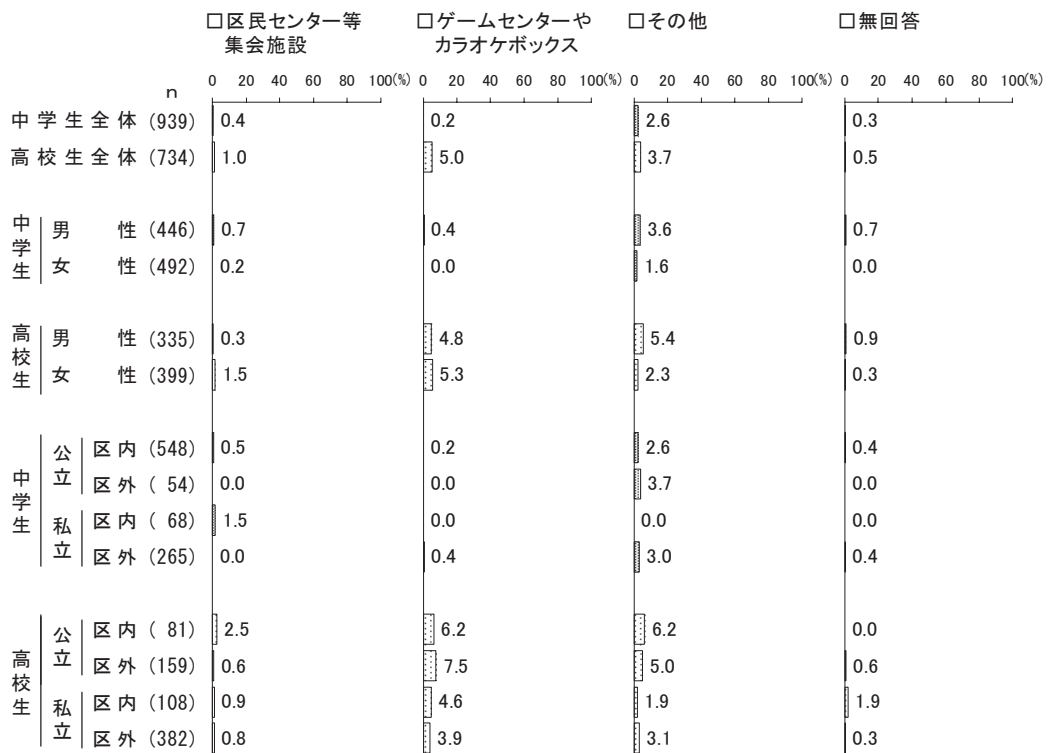
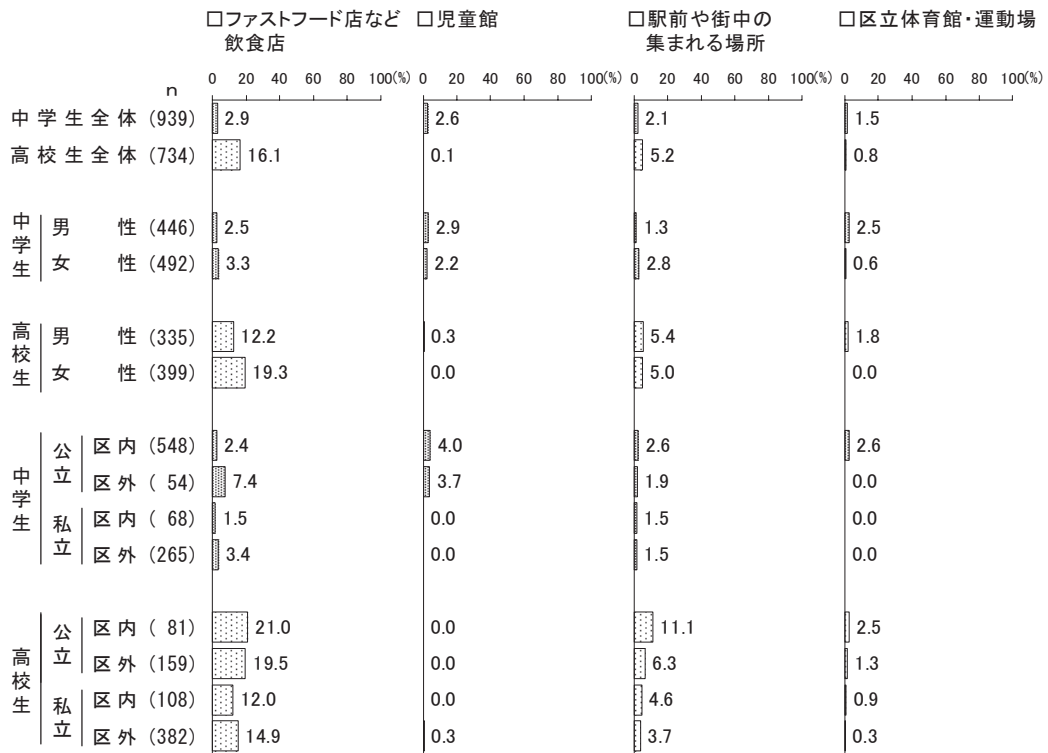
■中学生・高校生の傾向

「自宅」が中学生(80.9%)・高校生(72.3%)でともに最も高くなっている。また、「学習塾・進学塾」は中学生(32.4%)で高くなっている。

中学生では、「学校」は女性(71.1%)の方が男性(56.1%)より15ポイント高くなっている。

学校所在地別でみると、「学習塾・進学塾」は区内の公立中学生(38.7%)で最も高くなっている。





(3-1) 放課後の過ごし方 (小学生)

【小学生】

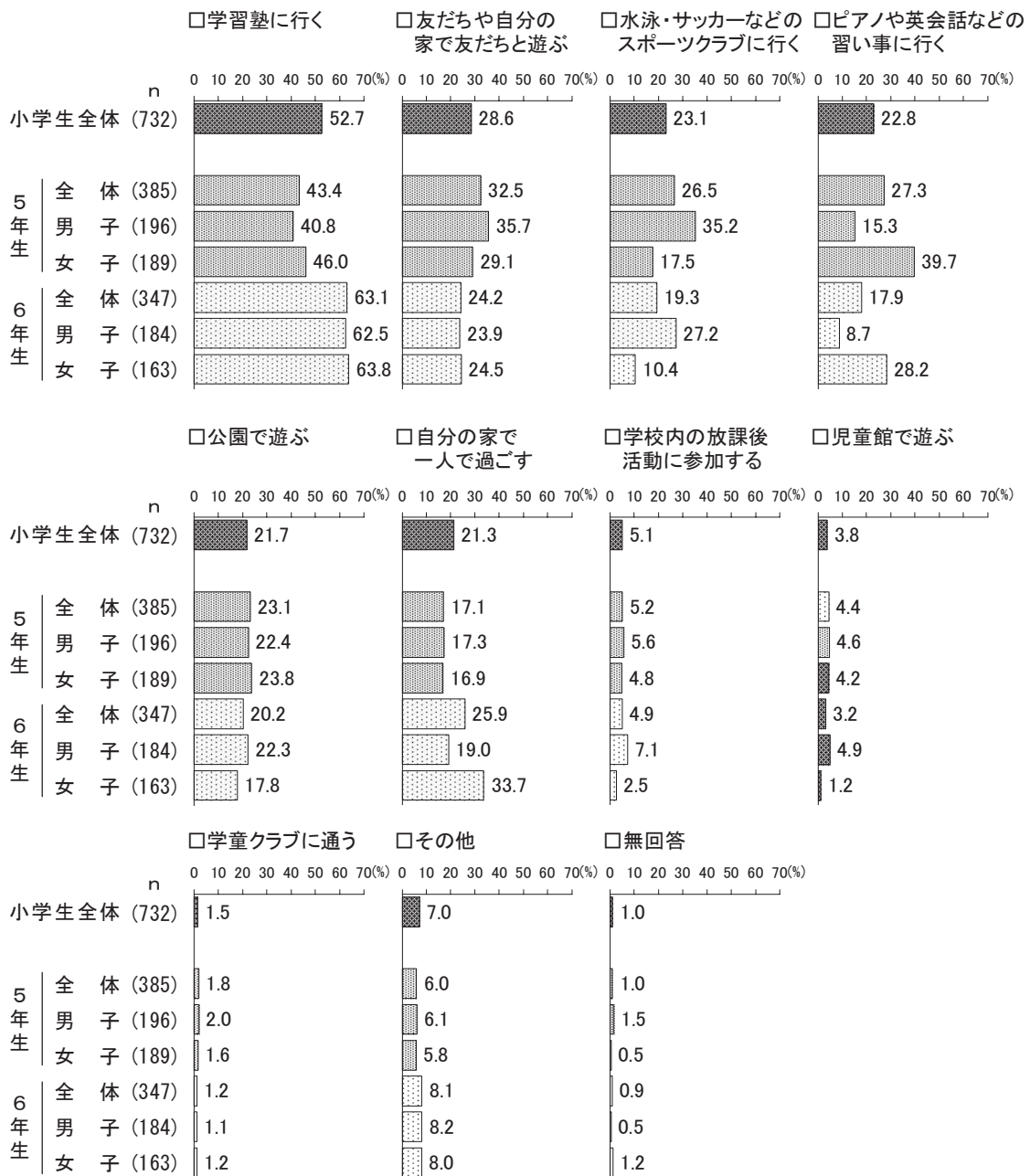
あなたは放課後 (晴れているとき) どのように過ごしますか。(おもなもの2つに○)

■小学生の傾向

「学習塾に行く」が52.7%で最も高く、次いで「友だちの家や自宅で友だちと遊ぶ」が28.6%、「水泳・サッカーなどのスポーツクラブに行く」が23.1%となっている。

「学習塾に行く」は小学6年生(63.1%)の方が小学5年生(43.4%)より15ポイント以上高くなっている。

小学5・6年生ともに、「ピアノや英会話などの習い事に行く」は女子の方が男子より15ポイント以上高く、「水泳・サッカーなどのスポーツクラブに行く」は男子の方が女子より15ポイント以上高くなっている。



(3-2) 放課後の過ごし方 (中学生・高校生)

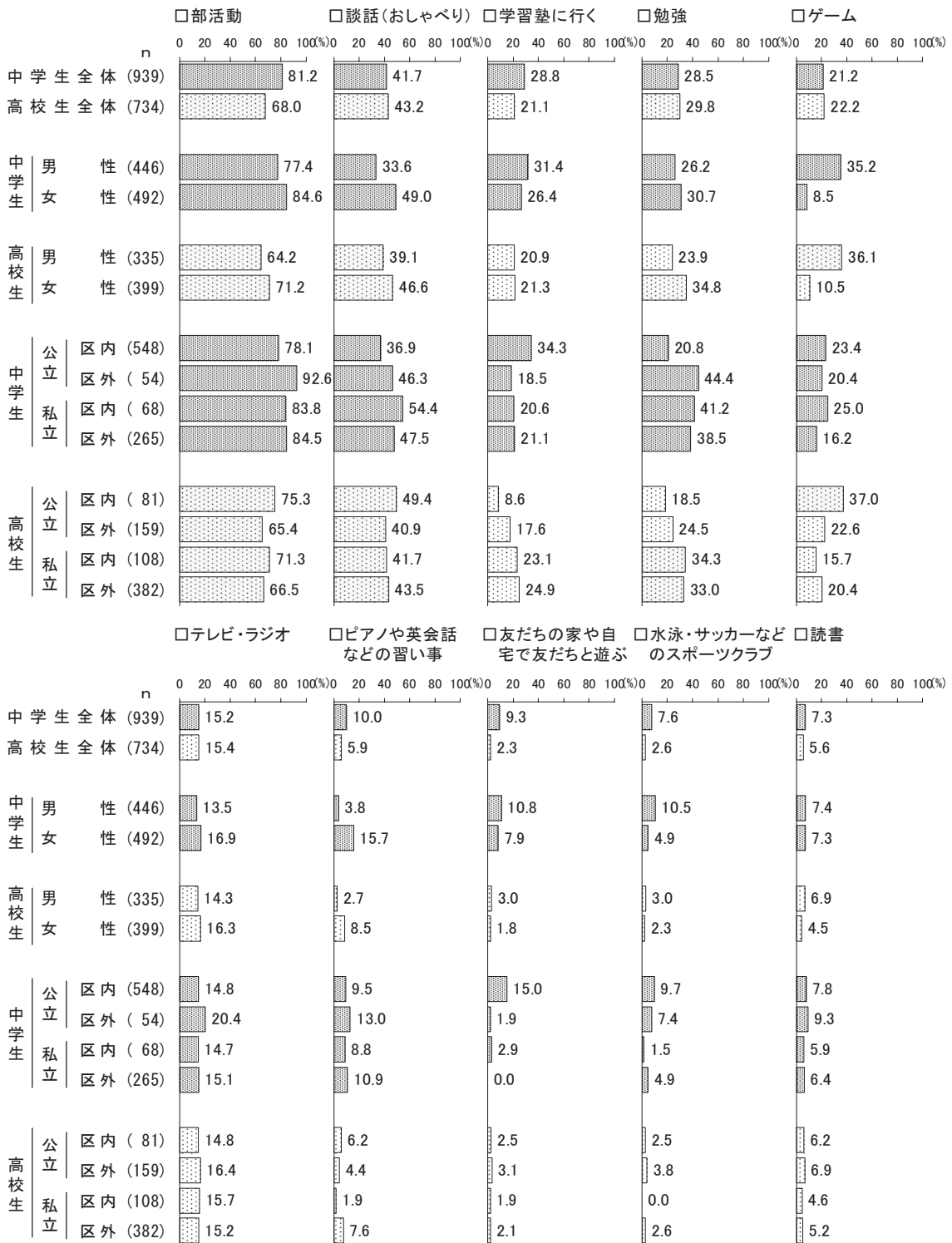
【中学生・高校生】

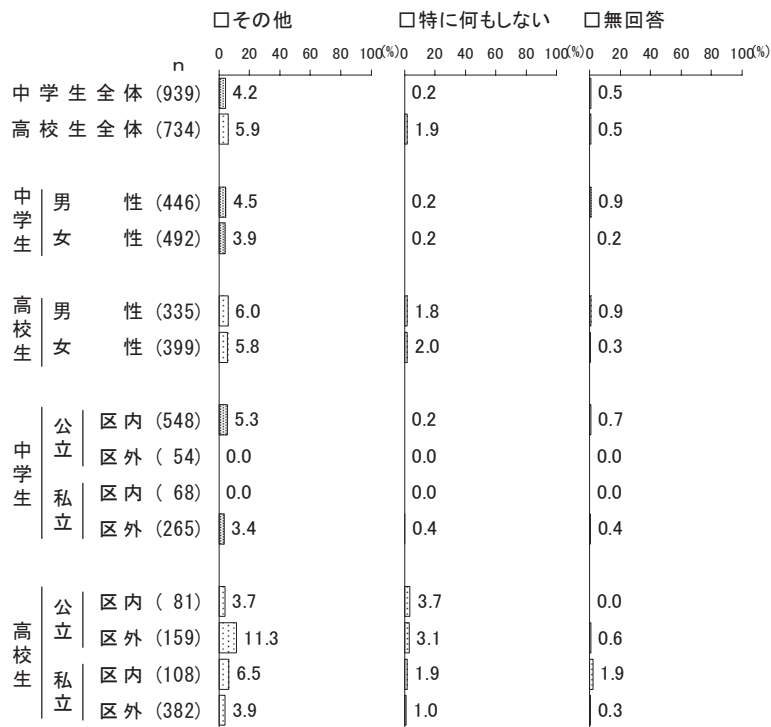
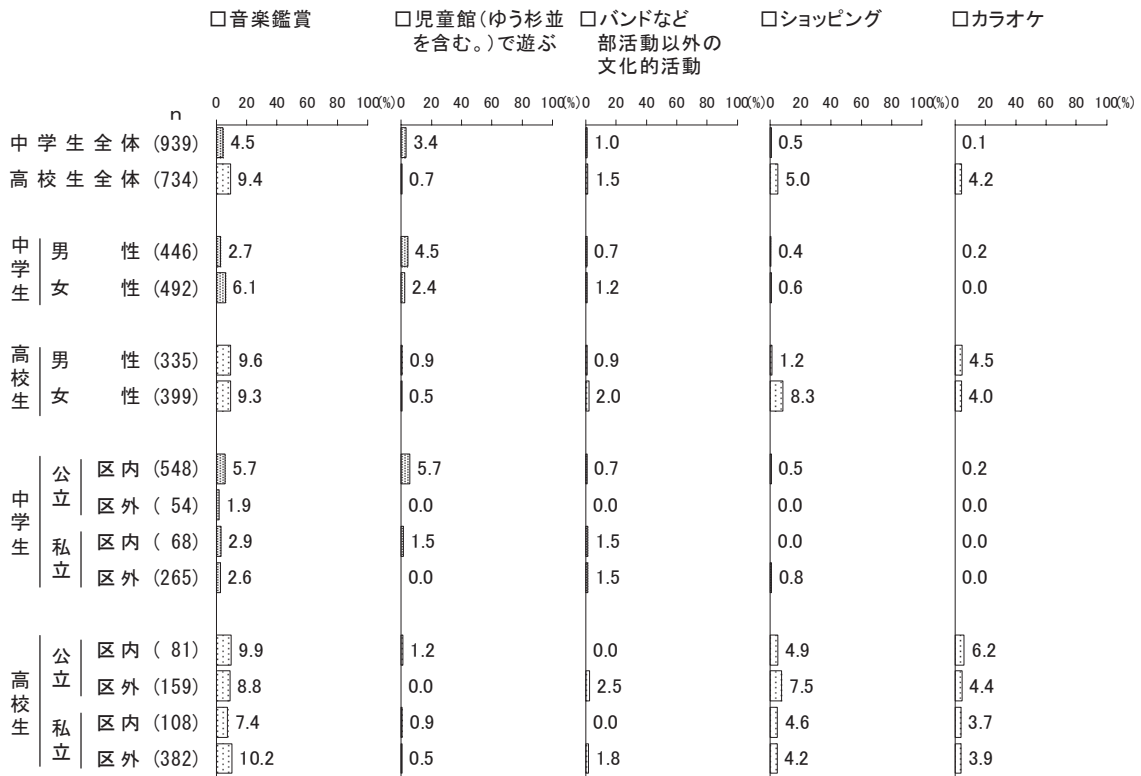
放課後はどんなことをしていますか。(主な3つまでに○)

■中学生・高校生の傾向

「部活動」が中学生 (81.2%)・高校生 (68.0%) でともに最も高くなっている。また、「学習塾に行く」は中学生 (28.8%) で高くなっている。

中学生・高校生ともに、「ゲーム」は男性の方が女性より 25 ポイント以上高くなっている。学校所在地別でみると、「部活動」は区外の公立中学生 (92.6%) で最も高くなっている。





(4) 休日よく一緒にいる人

【中学生・高校生】

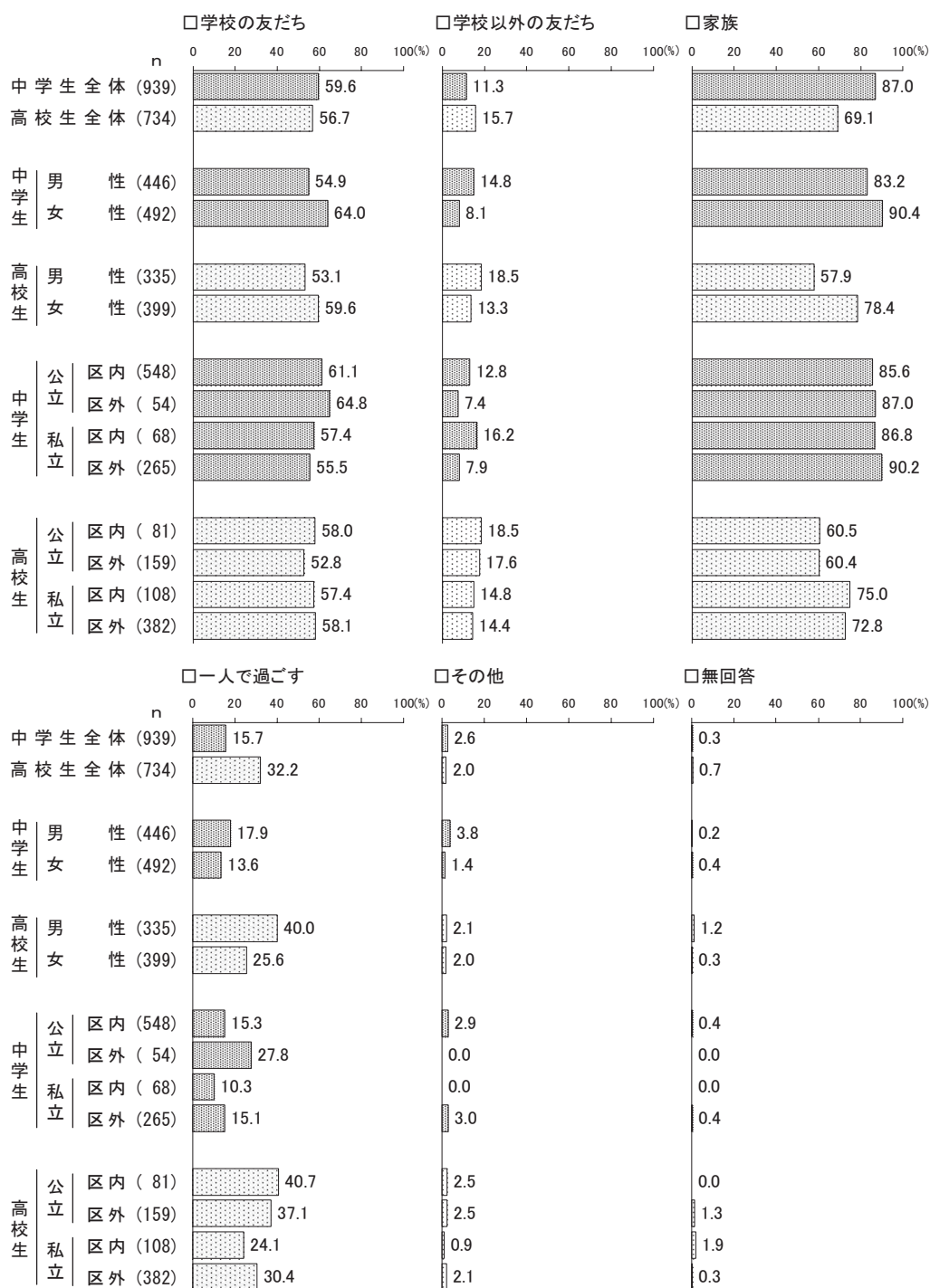
休日は誰と過ごしますか。(主な2つまでに○)

■中学生・高校生の傾向

「家族」が中学生（87.0%）・高校生（69.1%）でともに最も高くなっている。また、「一人で過ごす」は高校生（32.2%）で高くなっている。

高校生では、「家族」は女性（78.4%）の方が男性（57.9%）より20ポイント以上高くなっている。

学校所在地別でみると、「一人で過ごす」は区内の公立高校生（40.7%）で最も高くなっている。



(5) 休日の居場所

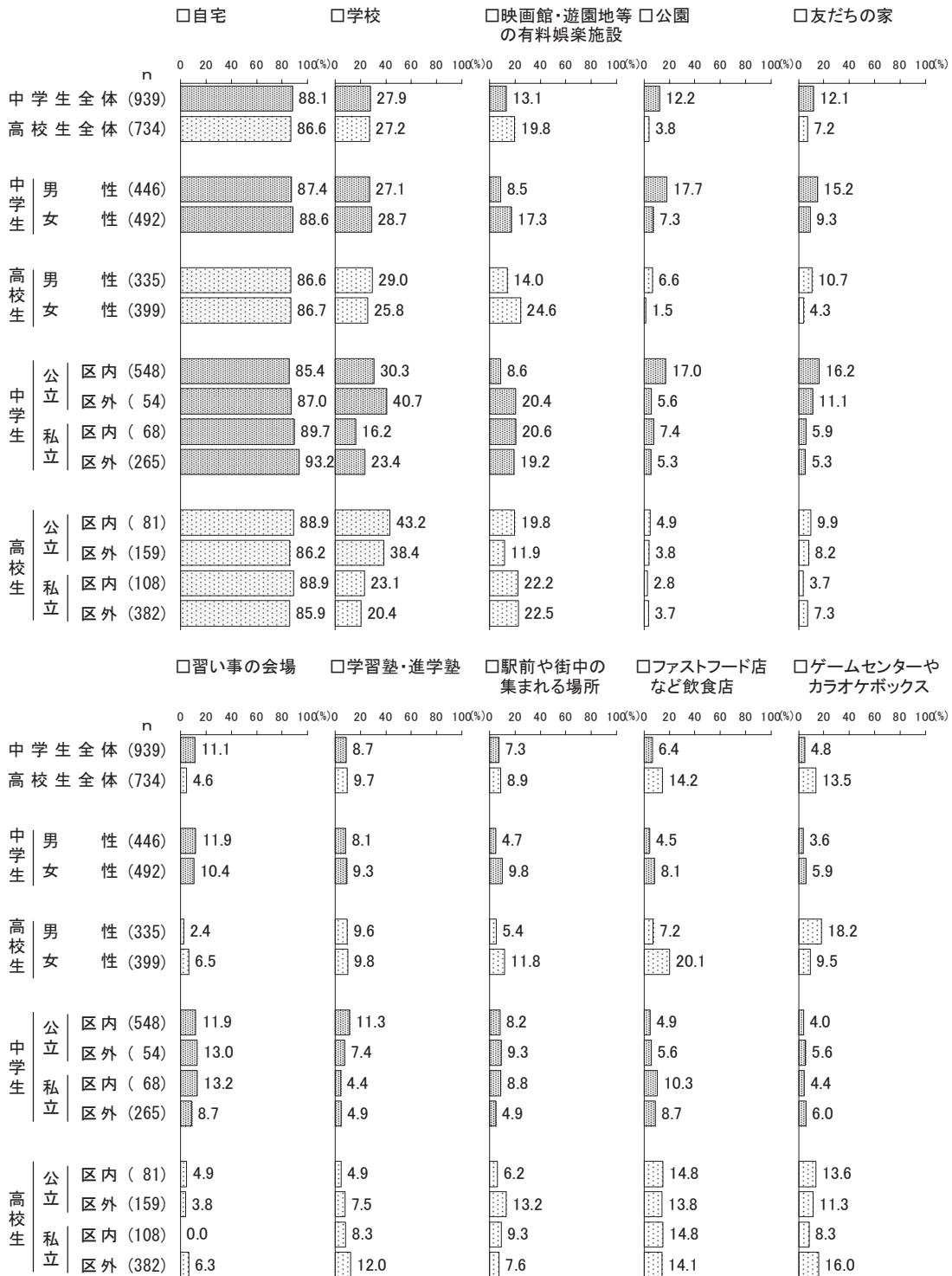
【中学生・高校生】

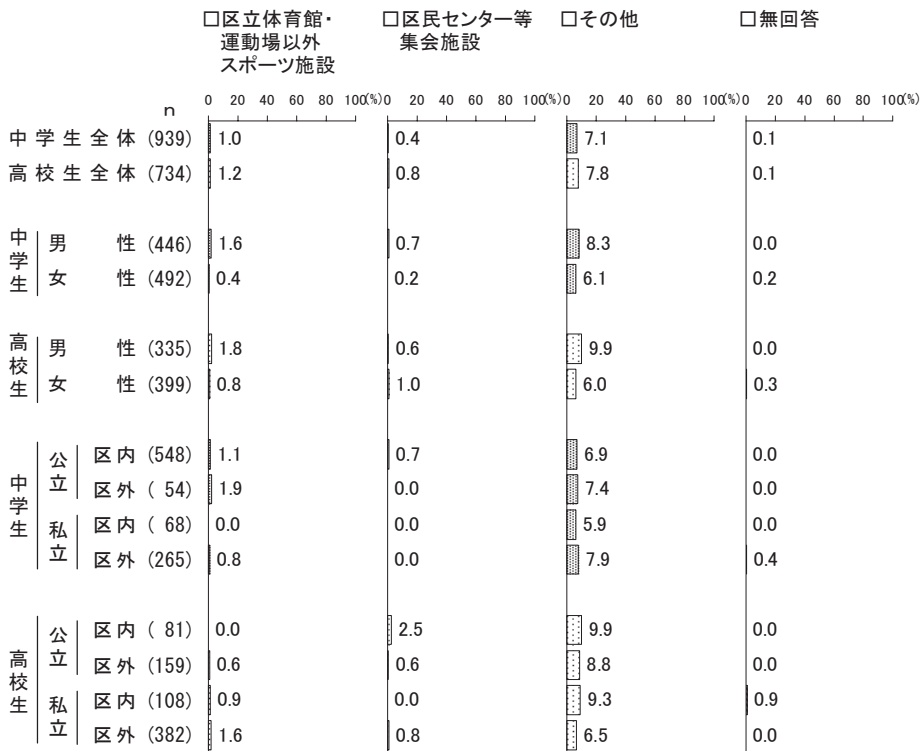
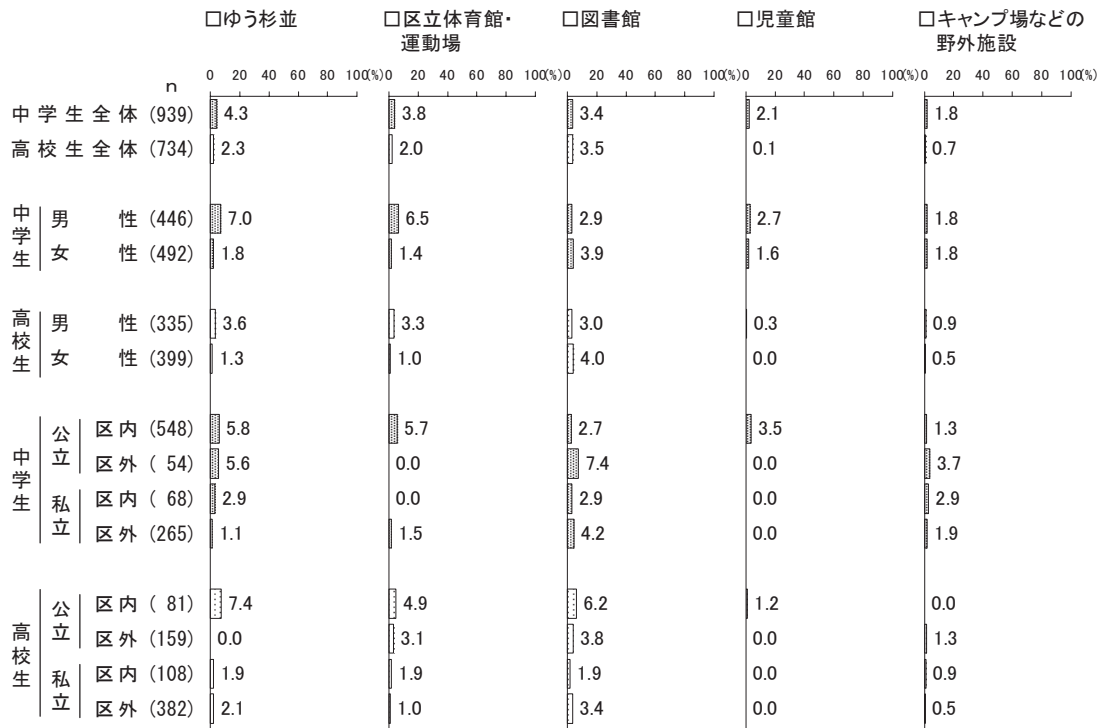
休日はどこで過ごすことが多いですか。(主な3つまでに○)

■中学生・高校生の傾向

「自宅」が中学生(88.1%)・高校生(86.6%)でともに最も高くなっている。

中学生では、「公園」は男性(17.7%)の方が女性(7.3%)より10ポイント以上高くなっている。また、高校生では、「ファストフード店など飲食店」は女性(20.1%)の方が男性(7.2%)より10ポイント以上高くなっている。





(6) 休日の過ごし方

【中学生・高校生】

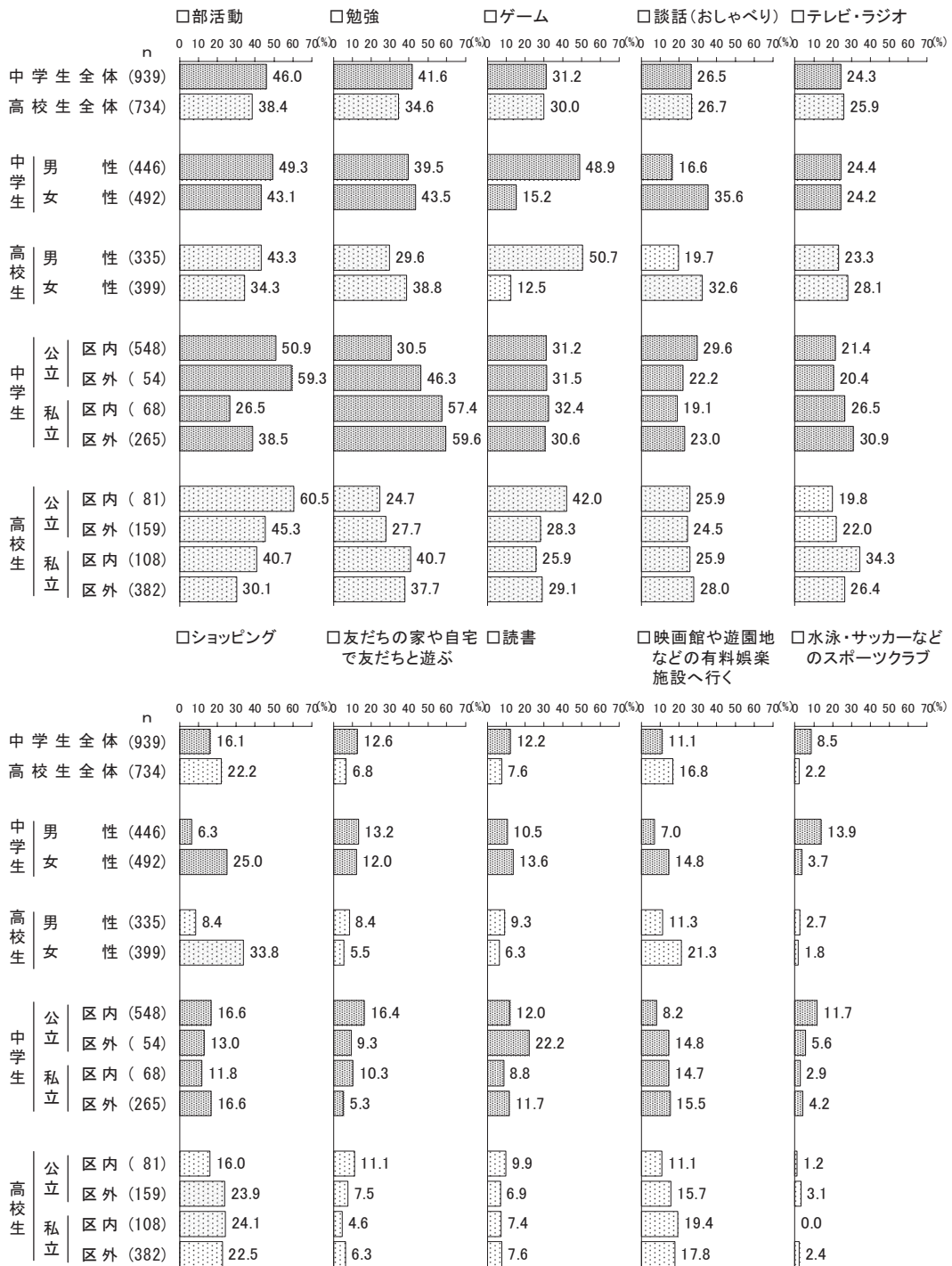
休日はどんなことをしていますか。(主な3つまでに○)

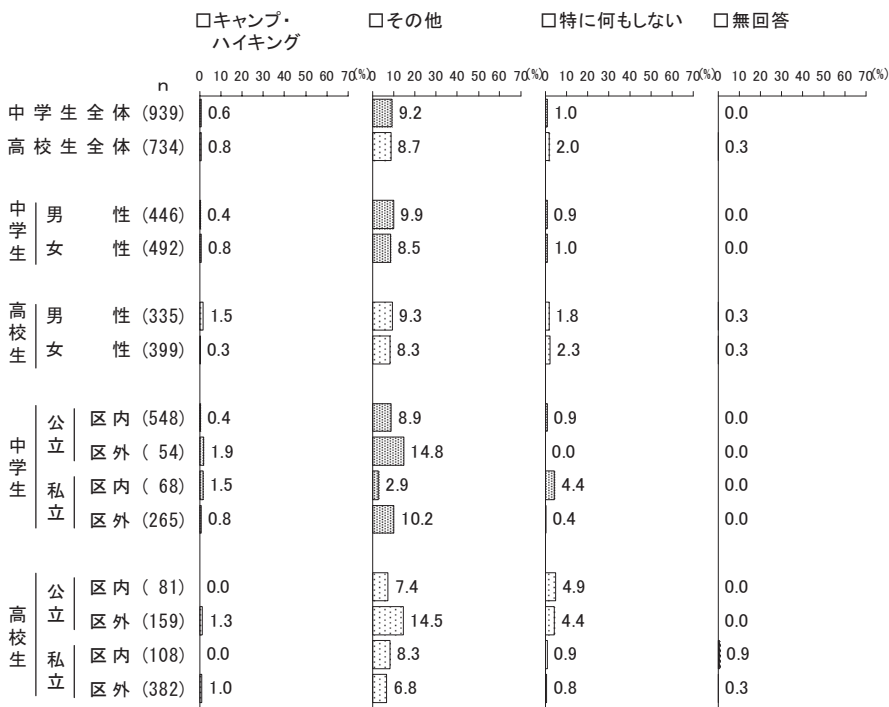
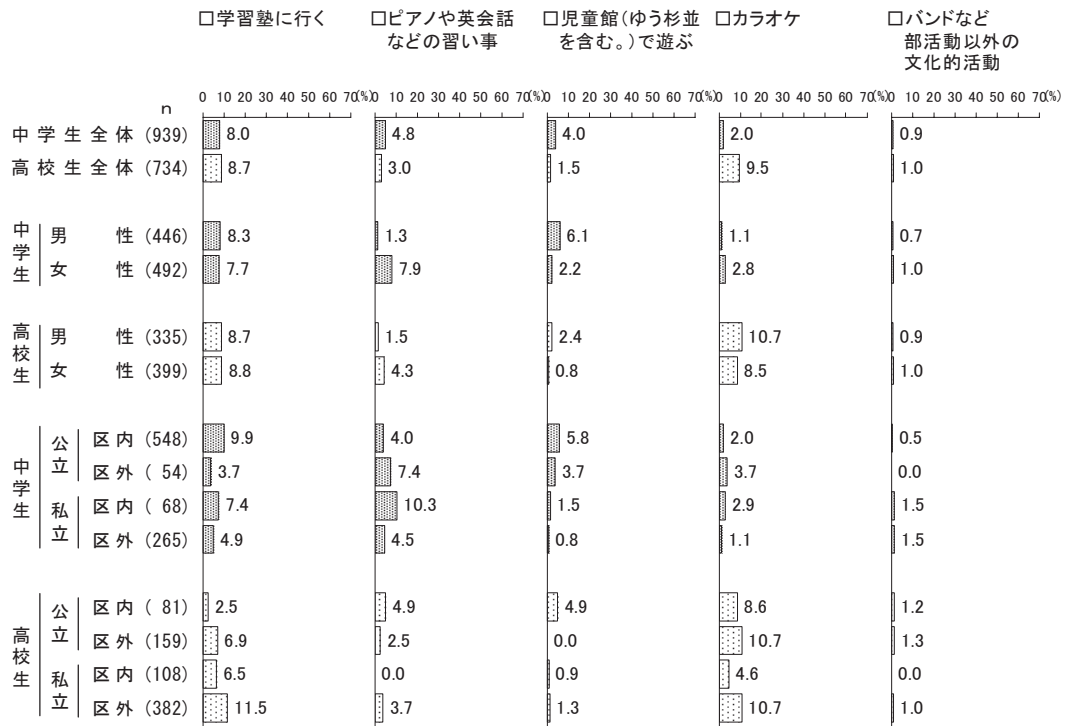
■中学生・高校生の傾向

「部活動」が中学生(46.0%)・高校生(38.4%)でともに最も高くなっている。また、「勉強」は中学生(41.6%)で高くなっている。

中学生・高校生ともに、「ゲーム」は男性の方が女性より30ポイント以上高くなっている。

学校所在地別でみると、「部活動」は区外の公立中学生(59.3%)と区内の公立高校生(60.5%)で高くなっている。





5. 学校や自宅以外で過ごせる場所について

(1) 「ゆう杉並」の認知度・利用状況

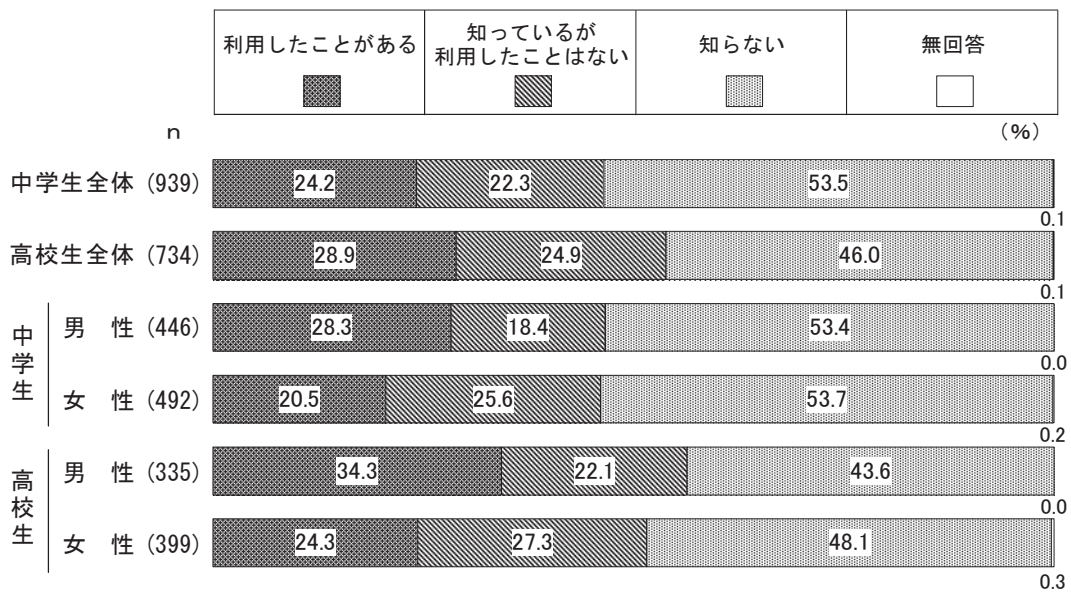
【中学生・高校生】

中高生が利用できる大型児童館「ゆう杉並」を知っていますか。(1つに○)

■中学生・高校生の傾向

「知らない」は中学生（53.5%）で高くなっている。

中学生・高校生ともに、「利用したことがある」は男性の方が女性より5ポイント以上高くなっている。



(2) 「ゆう杉並」の魅力

【中学生・高校生】

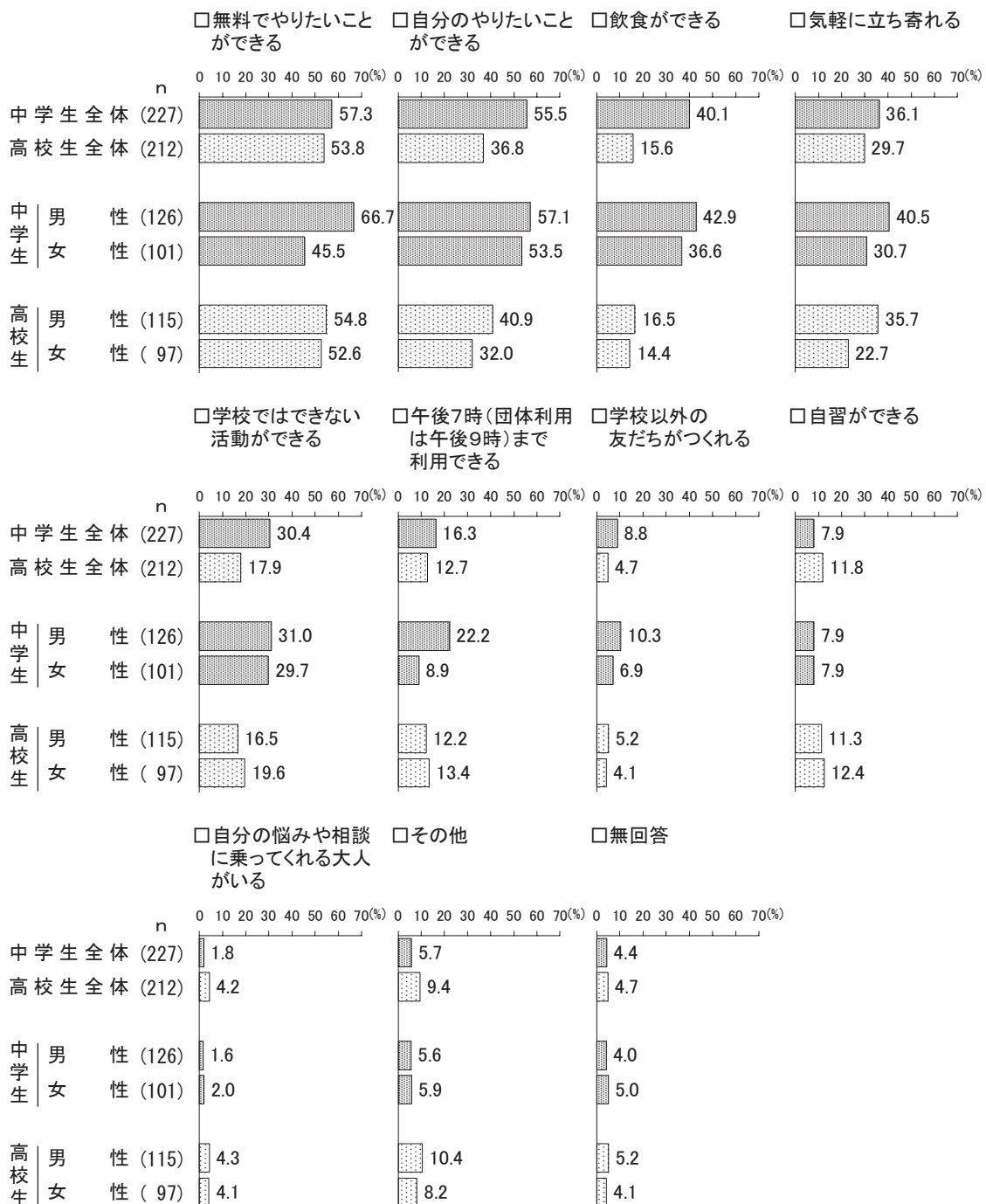
（「ゆう杉並」を「利用したことがある」と答えた人のみ）

ゆう杉並の魅力は何ですか。（該当すべてに○）

■中学生・高校生の傾向

「無料でやりたいことができる」が中学生（57.3%）・高校生（53.8%）でともに最も高くなっている。また、「自分のやりたいことができる」は中学生（55.5%）で高くなっている。

中学生では、「無料でやりたいことができる」は男性（66.7%）の方が女性（45.5%）より20ポイント以上高くなっている。また、高校生では、「気軽に立ち寄れる」は男性（35.7%）の方が女性（22.7%）より10ポイント以上高くなっている。



(3) 「ゆう杉並」を利用したことがない理由

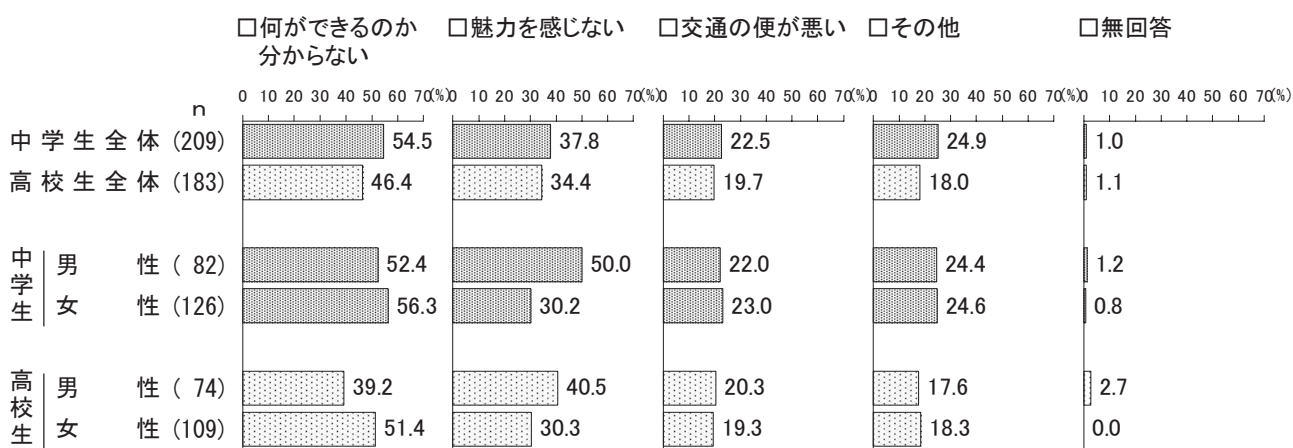
【中学生・高校生】

（「ゆう杉並」を「知っているが利用したことはない」と答えた人のみ）
 利用したことがない理由は何ですか。（該当すべてに○）

■中学生・高校生の傾向

「何ができるのか分からない」が中学生（54.5%）・高校生（46.4%）でともに最も高くなっている。

中学生・高校生ともに、「魅力を感じない」は男性の方が女性より 10 ポイント以上高くなっている。また、高校生では、「何ができるのか分からない」は女性（51.4%）の方が男性（39.2%）より 10 ポイント以上高くなっている。



(4) 身近な地域であつたらいいと思う場所

【中学生・高校生】

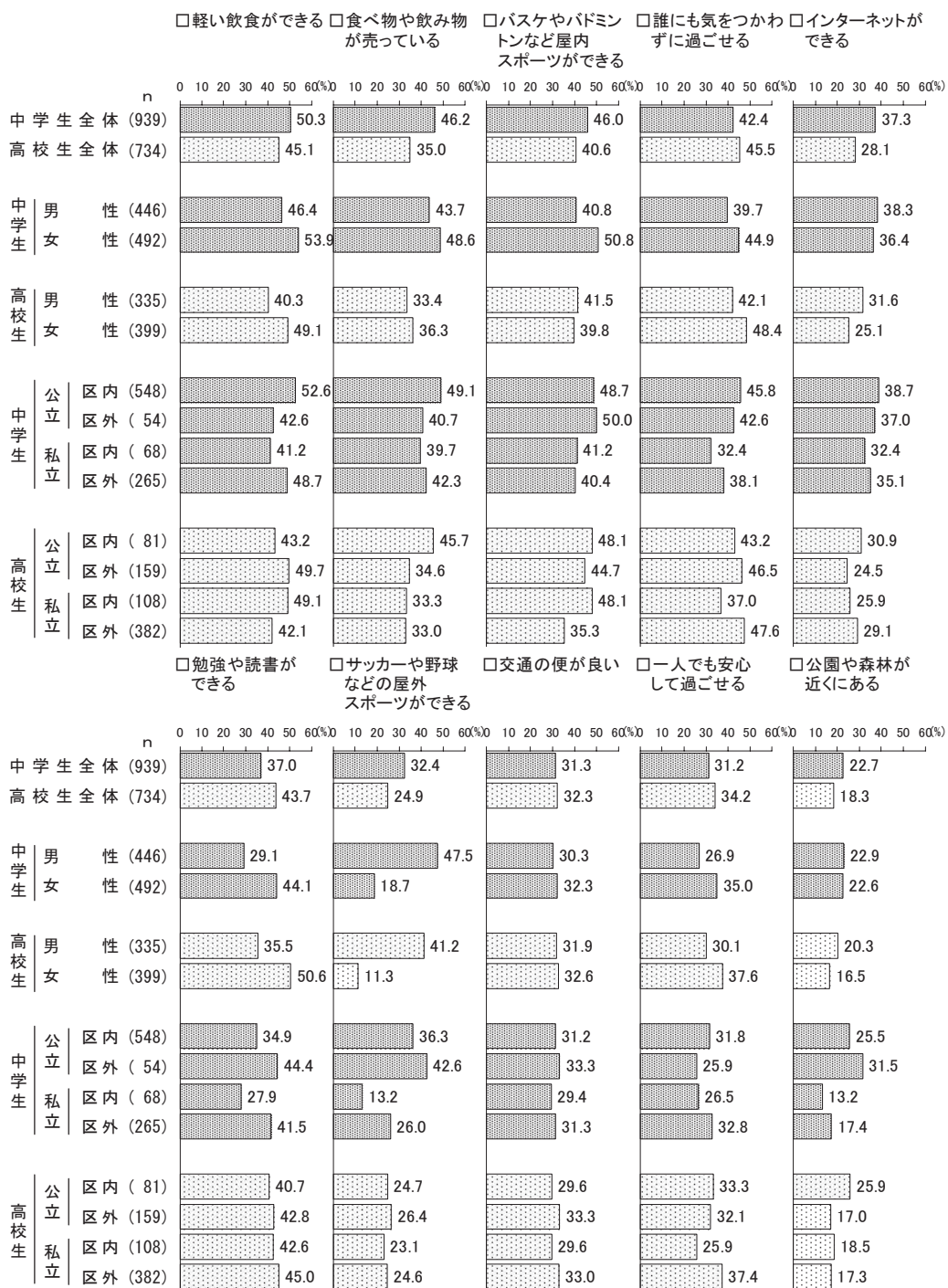
中高校生の居場所として、あつたら利用したいと思う場所はどんなところですか。

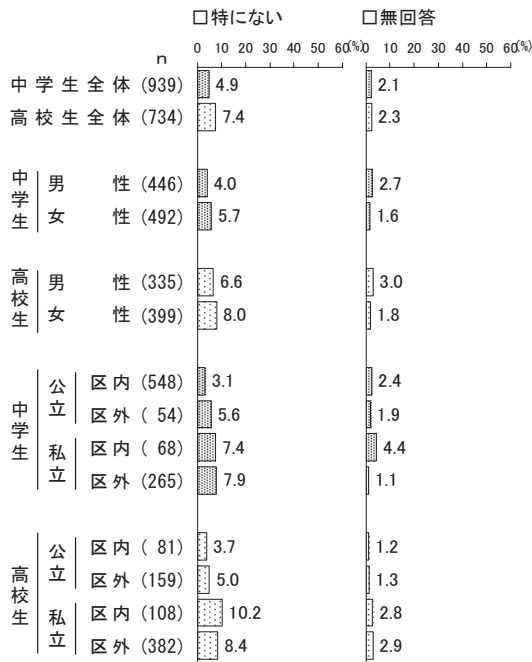
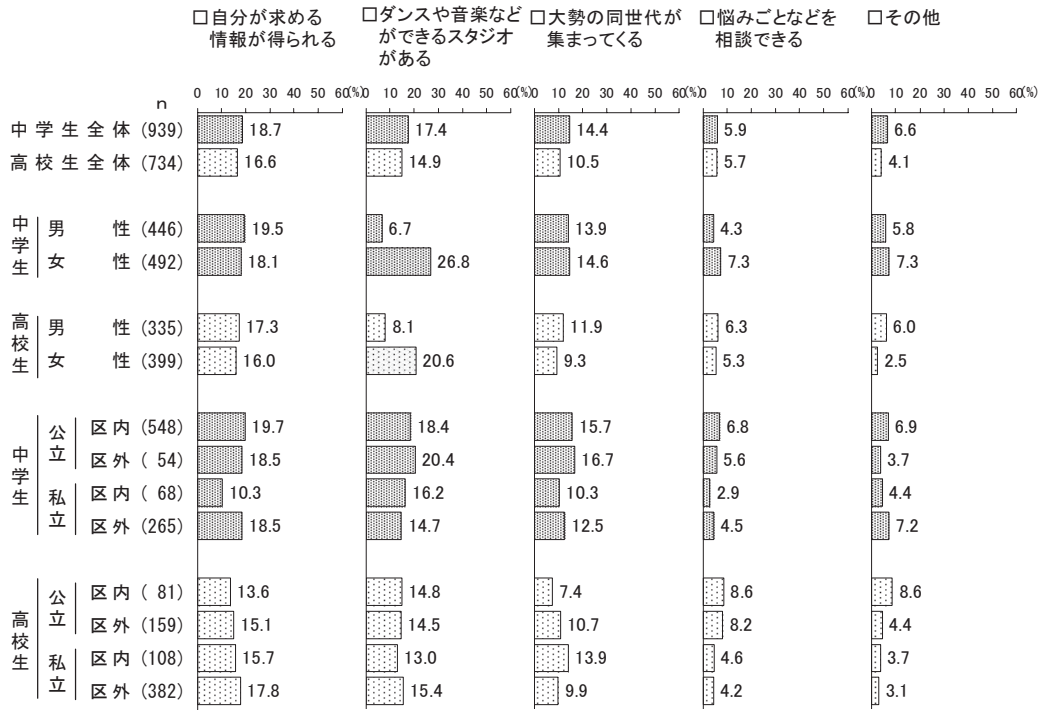
(該当すべてに○)

■中学生・高校生の傾向

「軽い飲食ができる」が中学生(50.3%)で最も高く、「誰にも気をつかわずに過ごせる」が高校生(45.5%)で最も高くなっている。

中学生・高校生ともに、「サッカーや野球などの屋外スポーツができる」は男性の方が女性より25ポイント以上高くなっている。一方、「勉強や読書ができる」と「ダンスや音楽などができるスタジオがある」は女性の方が男性より10ポイント以上高くなっている。





(5) どんなふうに使えと行きたいか

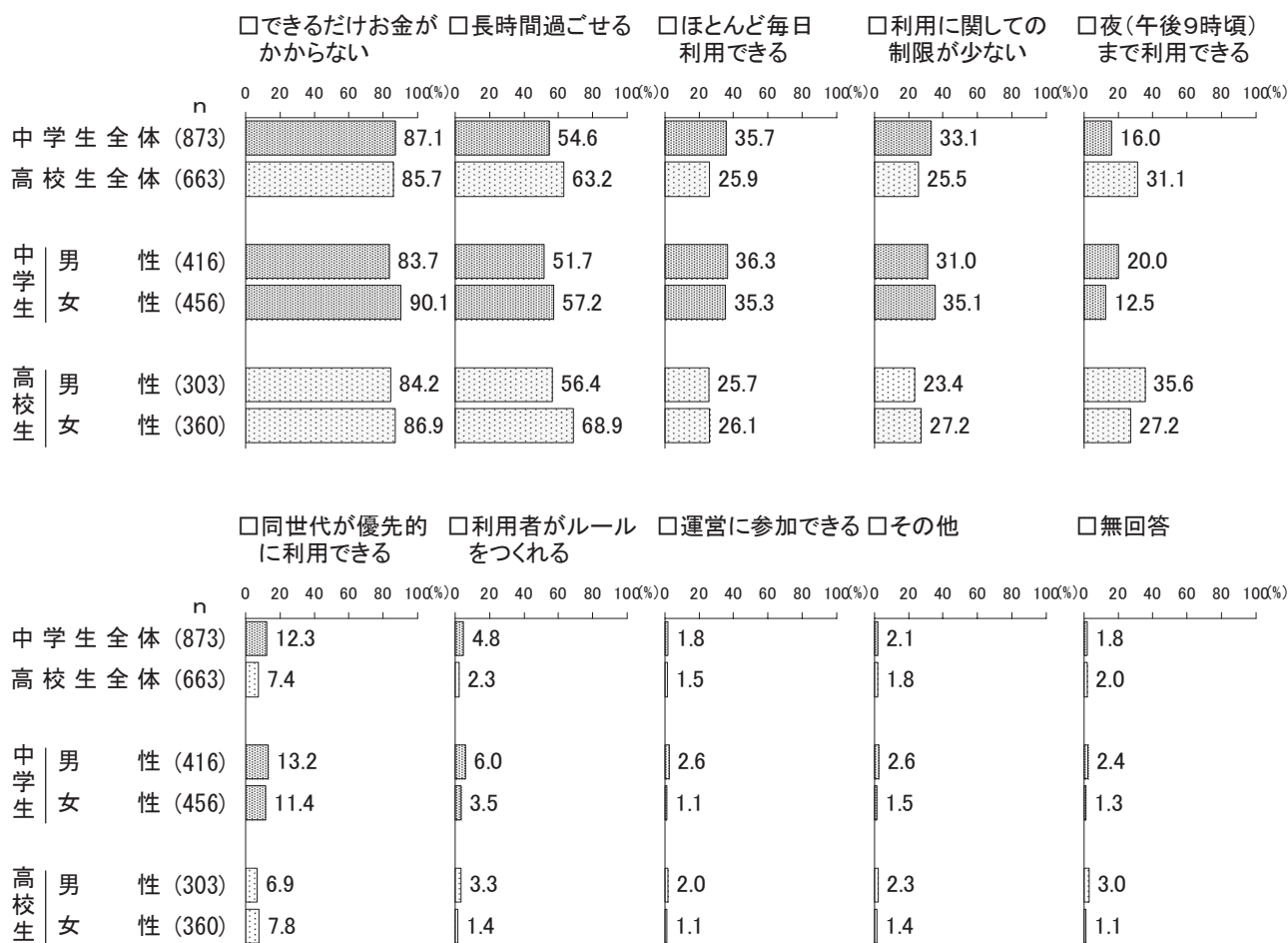
【中学生・高校生】

前問の「身近な地域であつたらいいと思う場所」で利用したいと思う場所は、どんな風に使えたら行きたいですか。(主なもの3つまでに○)

■中学生・高校生の傾向

「できるだけお金がかからない」が中学生(87.1%)・高校生(85.7%)でともに最も高くなっている。また、「長時間過ごせる」は高校生(63.2%)で高く、「ほとんど毎日利用できる」は中学生(35.7%)で高くなっている。

高校生では、「長時間過ごせる」は女性(68.9%)の方が男性(56.4%)より10ポイント以上高くなっている。



6. ゲームについて

(1) スマートフォンやゲーム機でゲームをする頻度

【小学生】

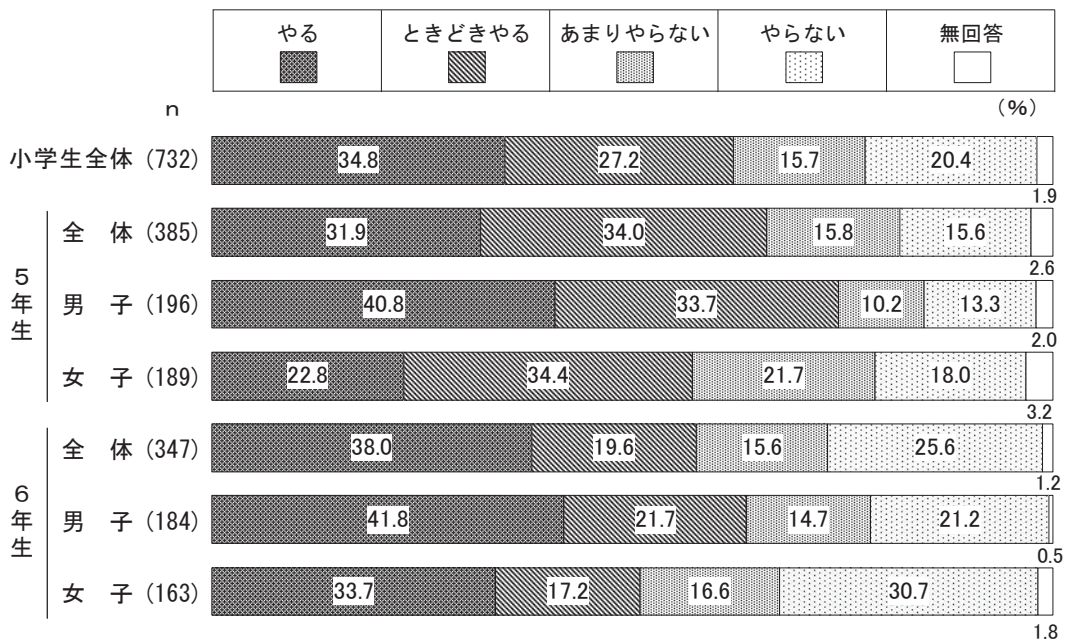
あなたはスマートフォン（以下「スマホ」という。）のゲームアプリやゲーム機でゲームを
 しますか。（1つに○）

■小学生の傾向

「やる」と「ときどきやる」を合わせた『やる（計）』が62.0%となっている。一方、「あまりやらない」と「やらない」を合わせた『やらない（計）』は36.1%となっている。

『やる（計）』は小学5年生の男子（74.5%）で高くなっている。

小学5・6年生ともに、『やる（計）』は男子の方が女子より10ポイント以上高くなっている。



(2) スマートフォンやゲーム機でゲームをする時間

【小学生】

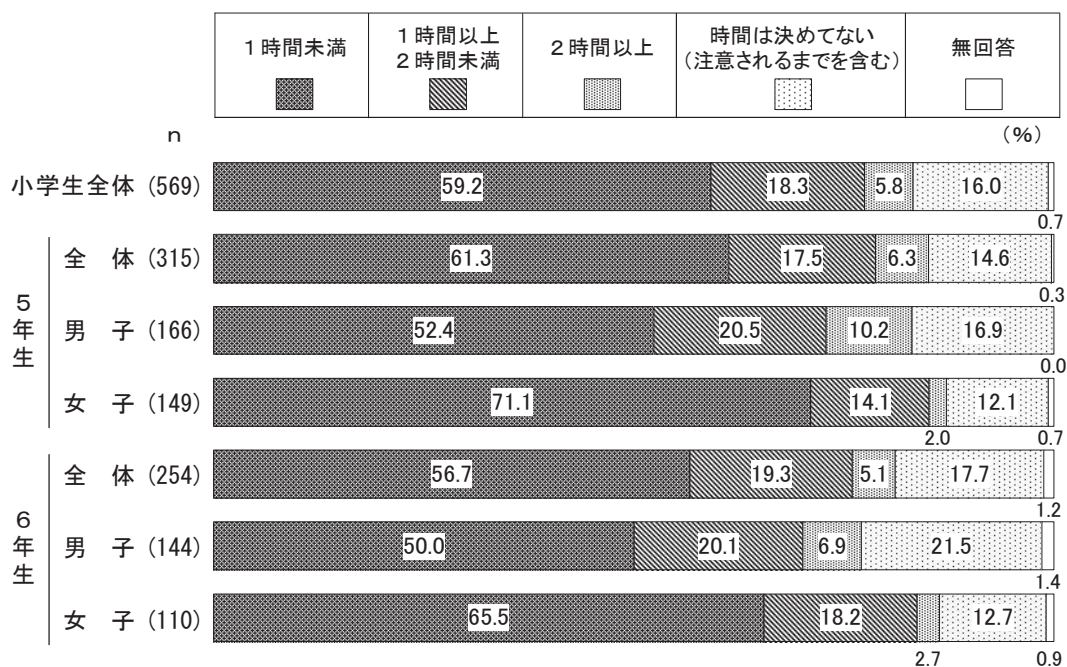
(ゲームを「やる」「ときどきやる」「あまりやらない」と答えた人のみ)
 あなたは、1日平均どのくらいゲームをしますか。(1つに○)

■小学生の傾向

「1時間未満」が59.2%で最も高くなっている。また、「1時間以上2時間未満」は18.3%、「2時間以上」は5.8%、「時間は決めてない(注意されるまでを含む)」は16.0%となっている。

「時間は決めてない(注意されるまでを含む)」は小学6年生の男子(21.5%)で高くなっている。

小学5・6年生ともに、「1時間未満」は女子の方が男子より15ポイント以上高くなっている。



(3) 子どもだけでゲームセンターへ行く頻度

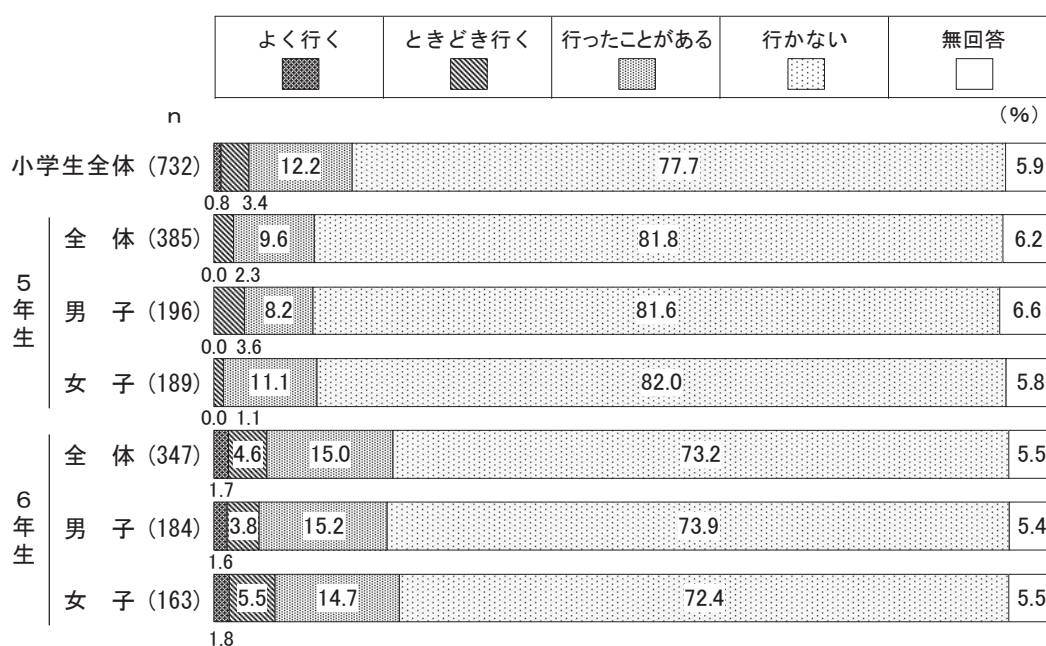
【小学生】

あなたは子どもだけでゲームセンターへ行きますか。(1つに○)

■小学生の傾向

「行かない」が77.7%で最も高くなっている。また、「よく行く」は0.8%、「ときどき行く」は3.4%、「行ったことがある」は12.2%となっている。

「行ったことがある」は小学6年生(15.0%)の方が小学5年生(9.6%)より5ポイント以上高くなっている。



7. インターネットについて

(1) 携帯電話・スマートフォンの所有状況

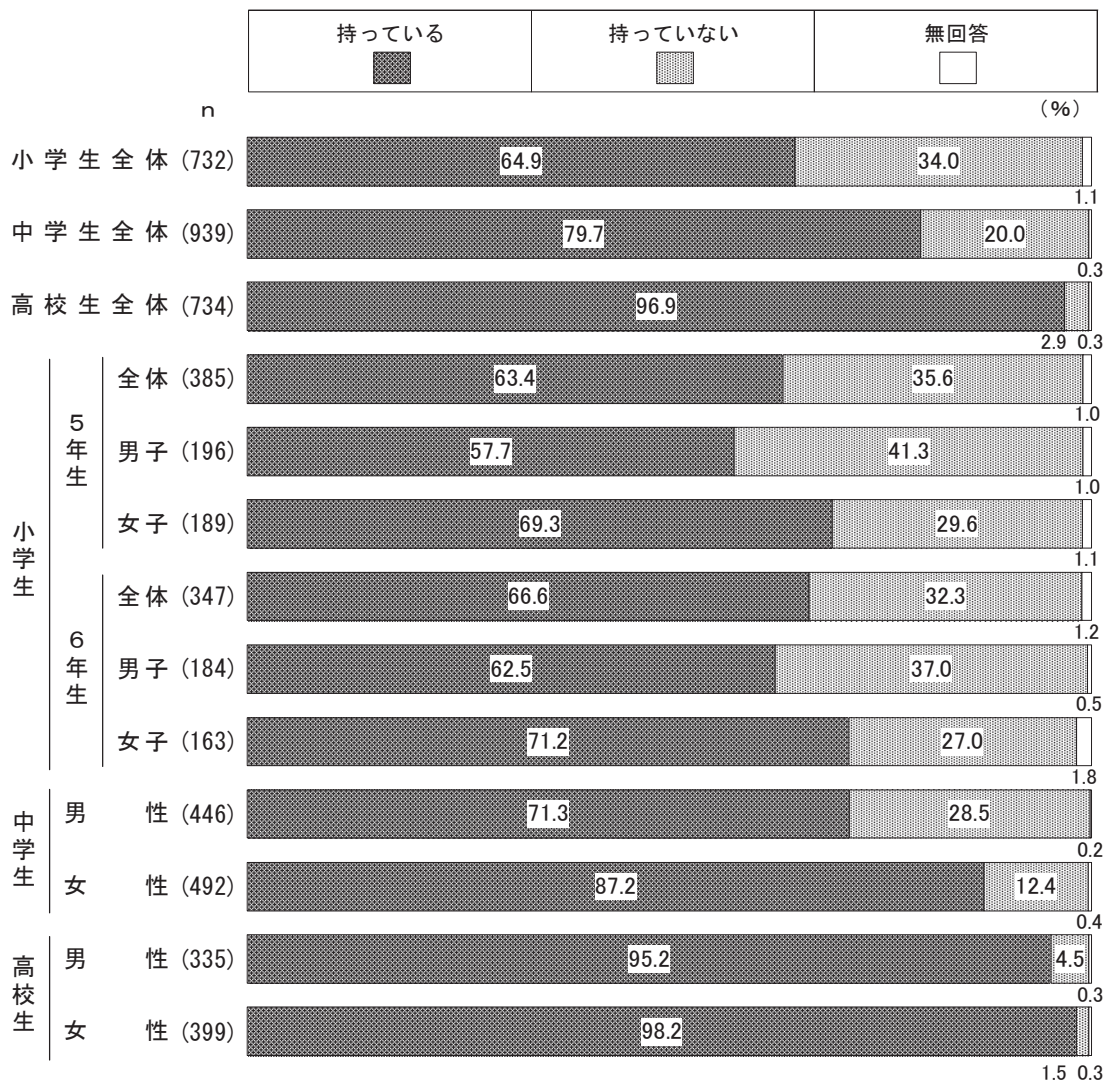
【小学生・中学生・高校生】

あなたは、携帯電話やスマートフォン（以下「スマホ等」という。）を持っていますか。
（どちらかに○）

■全体の傾向

学校段階が上がるほど、所有率が高くなっており、高校生では「持っている」が96.9%となっている。

中学生では、「持っている」は女性（87.2%）の方が男性（71.3%）より15ポイント以上高くなっている。また、小学5年生では、「持っている」は女子（69.3%）の方が男子（57.7%）より10ポイント以上高くなっている。



(2) 携帯電話・スマートフォンの利用目的

【小学生・中学生・高校生】

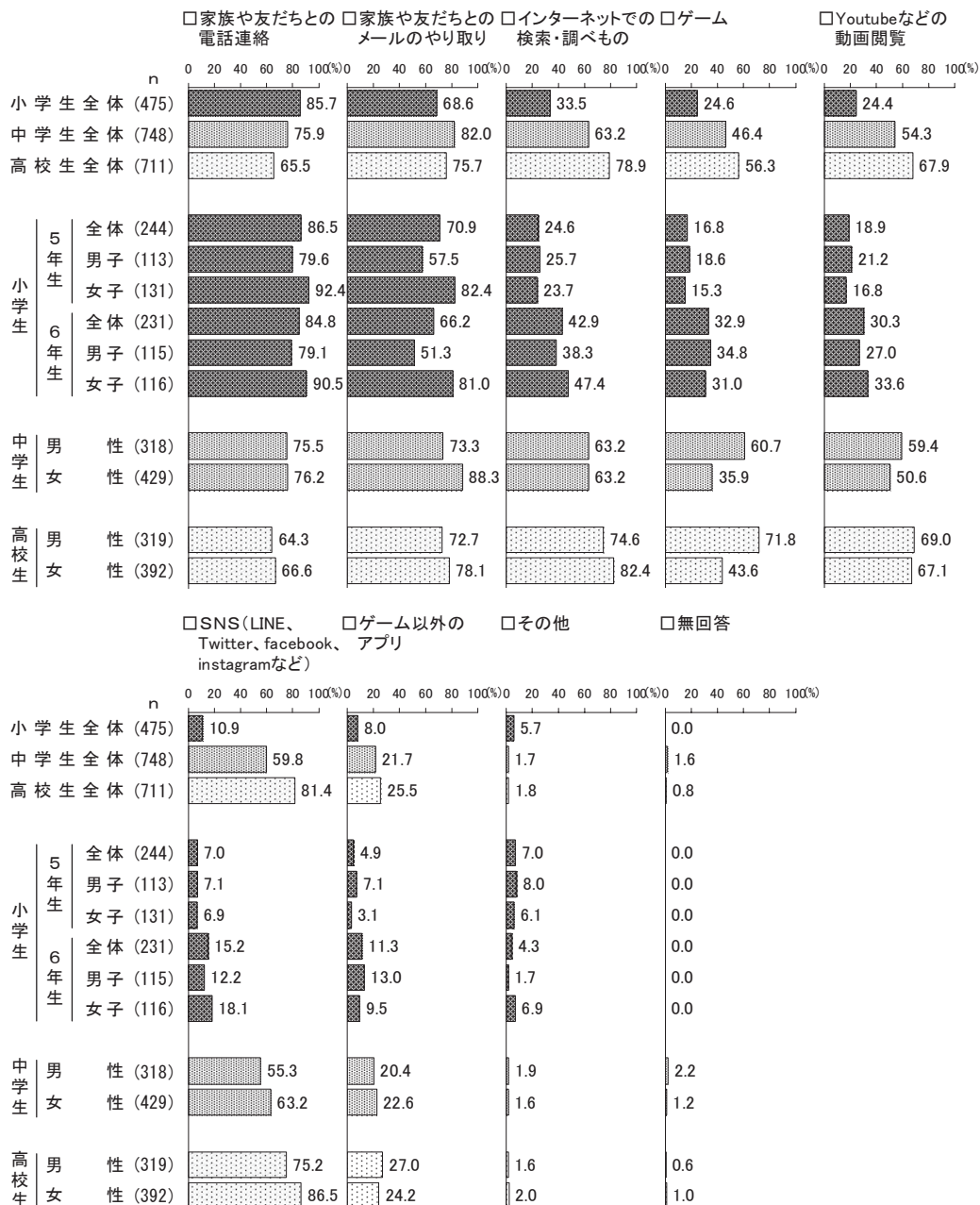
(スマホ等を「持っている」と答えた人のみ)

スマホ等を何に使用しますか。(該当すべてに○)

■全体の傾向

小学生では、「家族や友だちとの電話連絡」が85.7%で最も高くなっている。また、中学生では、「家族や友だちとのメールのやり取り」が82.0%で最も高く、高校生では、「SNS」が81.4%で最も高くなっている。また、学校段階が上がるほど、「インターネットでの検索・調べもの」、「ゲーム」、「Youtubeなどの動画閲覧」、「SNS」、「ゲーム以外のアプリ」が高くなっている。

小学5・6年生ともに、「家族や友だちとのメールのやり取り」は女子の方が男子より20ポイント以上高くなっている。また、中学生・高校生ともに、「ゲーム」は男性の方が女性より20ポイント以上高くなっている。



(3) 携帯電話・スマートフォンへの依存

【中学生・高校生】

(スマホ等を「持っている」と答えた人のみ)

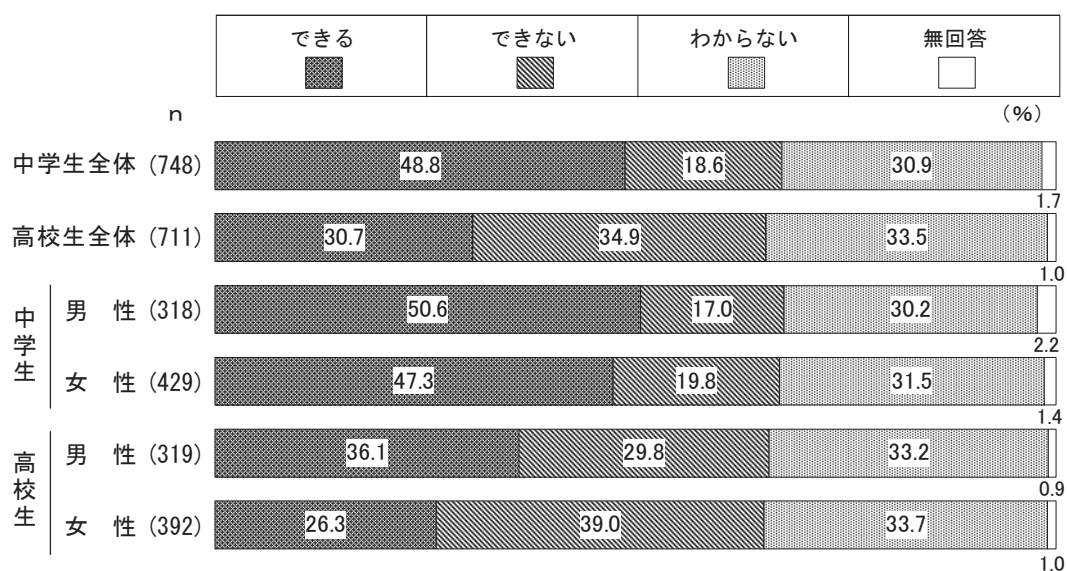
スマホ等が無くても生活できますか。(1つに○)

■中学生・高校生の傾向

「できる」は中学生(48.8%)で高く、「できない」は高校生(34.9%)で高くなっている。

「できない」は高校生(34.9%)の方が中学生(18.6%)より15ポイント以上高くなっている。

高校生では、「できない」は女性(39.0%)の方が男性(29.8%)より5ポイント以上高くなっている。



(4) インターネットの利用状況

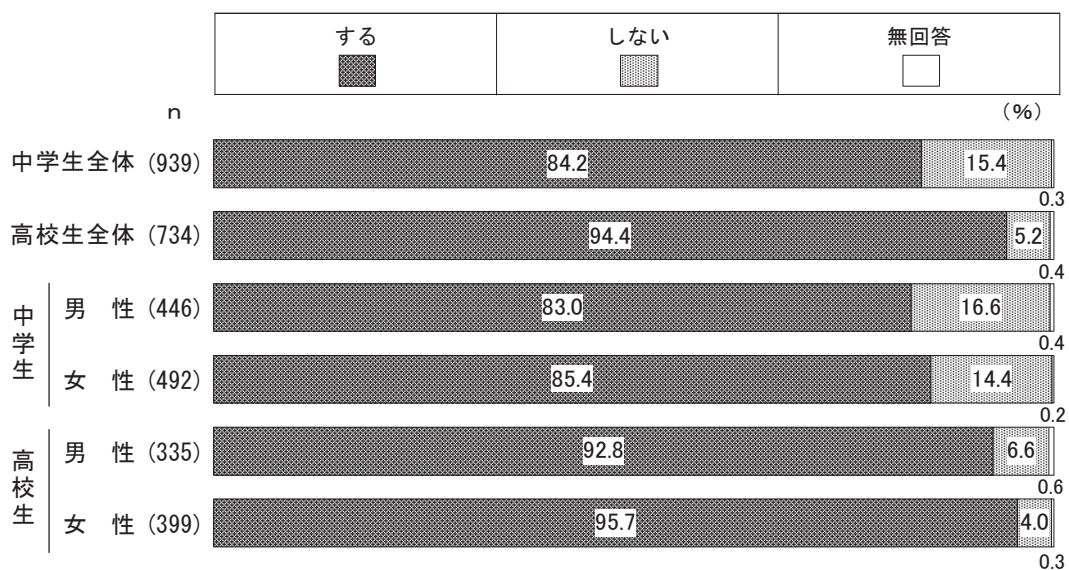
【中学生・高校生】

日常的にインターネットを利用しますか。(どちらかに○)

■中学生・高校生の傾向

「する」は中学生(84.2%)・高校生(94.4%)でともに高くなっている。

「しない」は中学生の男性(16.6%)で高くなっている。



(5) インターネットの利用媒体

【中学生・高校生】

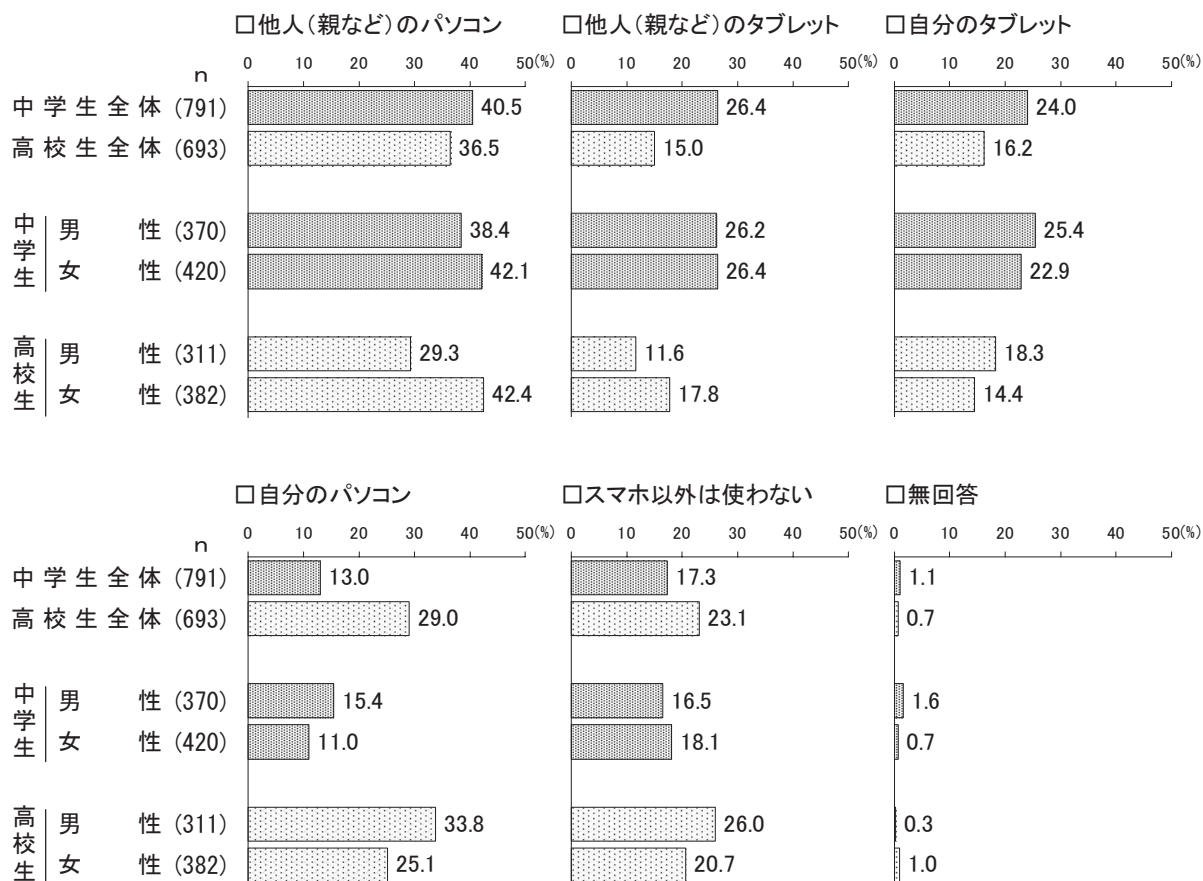
(日常的にインターネットを「利用する」と答えた人のみ)

インターネットを利用するとき、スマホ等以外に何を使いますか。(該当すべてに○)

■中学生・高校生の傾向

「他人(親など)のパソコン」が中学生(40.5%)・高校生(36.5%)でともに最も高くなっている。また、「自分のパソコン」は高校生(29.0%)で高く、「他人(親など)のタブレット」は中学生(26.4%)で高くなっている。

高校生では、「他人(親など)のパソコン」は女性(42.4%)の方が男性(29.3%)より10ポイント以上高くなっている。



(7) インターネットの利用時間

【小学生・中学生・高校生】

(小学生は全員)

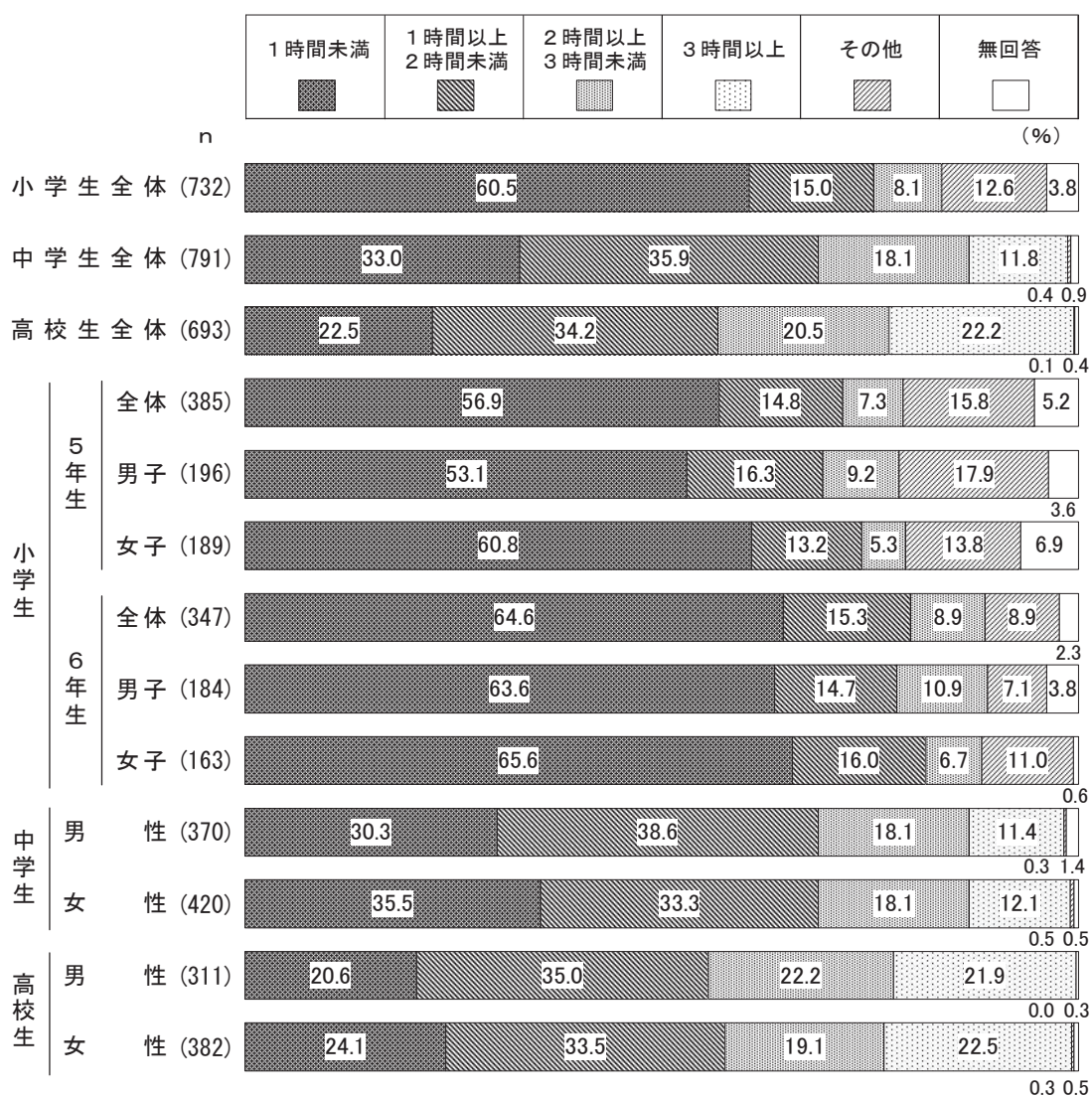
(中学生・高校生は、日常的にインターネットを「利用する」と答えた人のみ)

日常的にインターネットをどのくらい利用しますか。(1つに○)

■全体の傾向

学校段階が上がるほど、利用時間が長くなっており、高校生では「3時間以上」が22.2%となっている。

小学5年生・中学生ともに、「1時間未満」は女子(女性)の方が男子(男性)より5ポイント以上高くなっている。



※「3時間以上」は中学生・高校生のみを選択肢。「2時間以上」は小学生のみを選択肢で、「2時間以上3時間未満」に表示。

(8) 有害サイトの閲覧経験

【小学生・中学生・高校生】

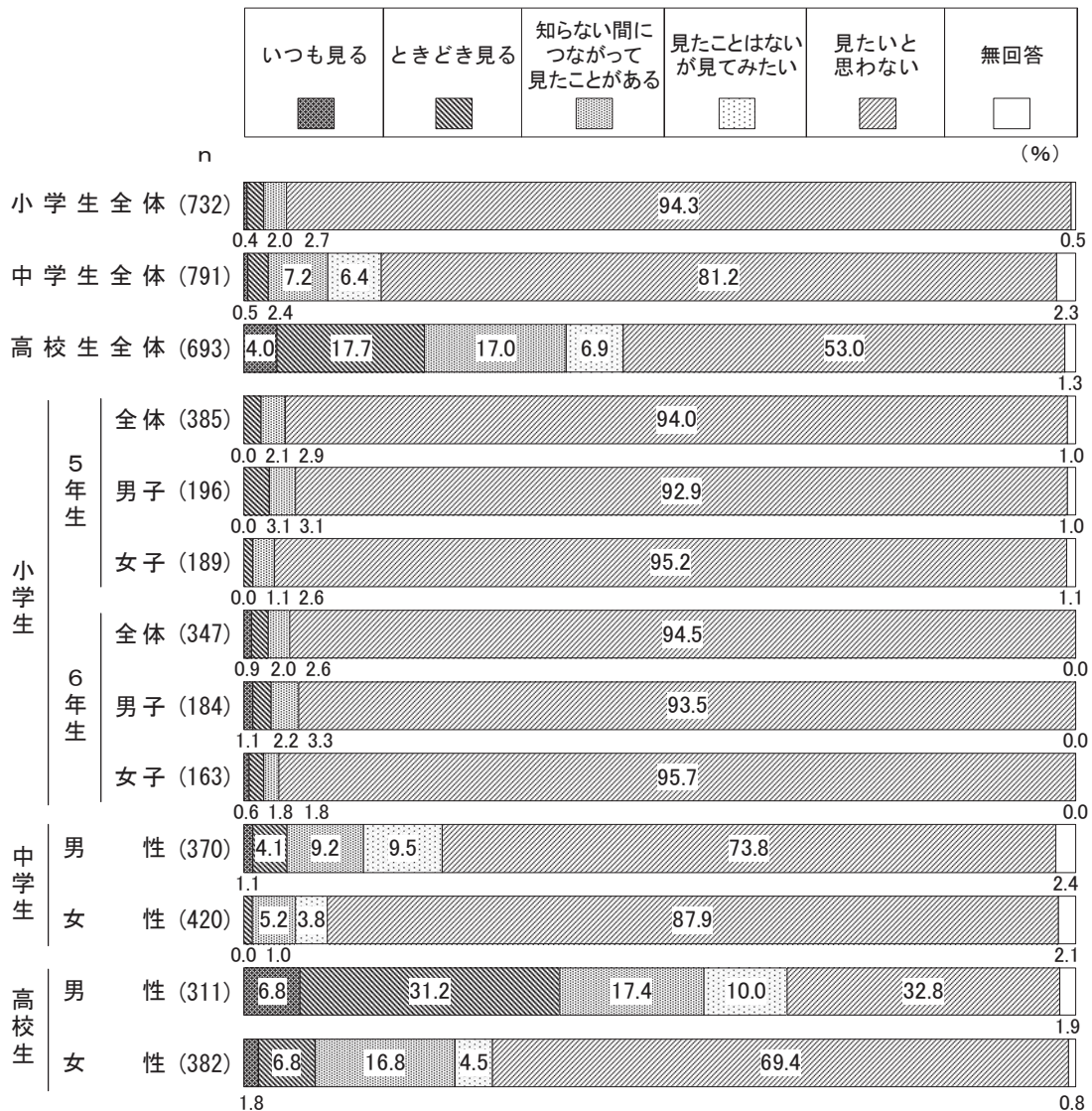
(小学生は全員)
 (中学生・高校生は、日常的にインターネットを「利用する」と答えた人のみ)
 インターネットを利用するとき、18歳以上限定のサイトを見たことがありますか。(1つに○)

■全体の傾向

学校段階が上がるほど、閲覧頻度が高くなっており、高校生では「いつも見る」が4.0%、「ときどき見る」が17.7%、「知らない間につながって見たことがある」が17.0%となっている。

「ときどき見る」は高校生の男性(31.2%)で高くなっている。

高校生では、「ときどき見る」は男性(31.2%)の方が女性(6.8%)より20ポイント以上高くなっている。また、中学生・高校生ともに、「見たいと思わない」は女性の方が男性より10ポイント以上高くなっている。



※「見たことはないが見てみたい」「見たいと思わない」は中学生・高校生だけの選択肢。「見たことはない」は小学生だけの選択肢で、「見たいと思わない」に表示。

(9) インターネット上の架空請求を受けた経験

【小学生・中学生・高校生】

(小学生は全員)

(中学生・高校生は、日常的にインターネットを「利用する」と答えた人のみ)

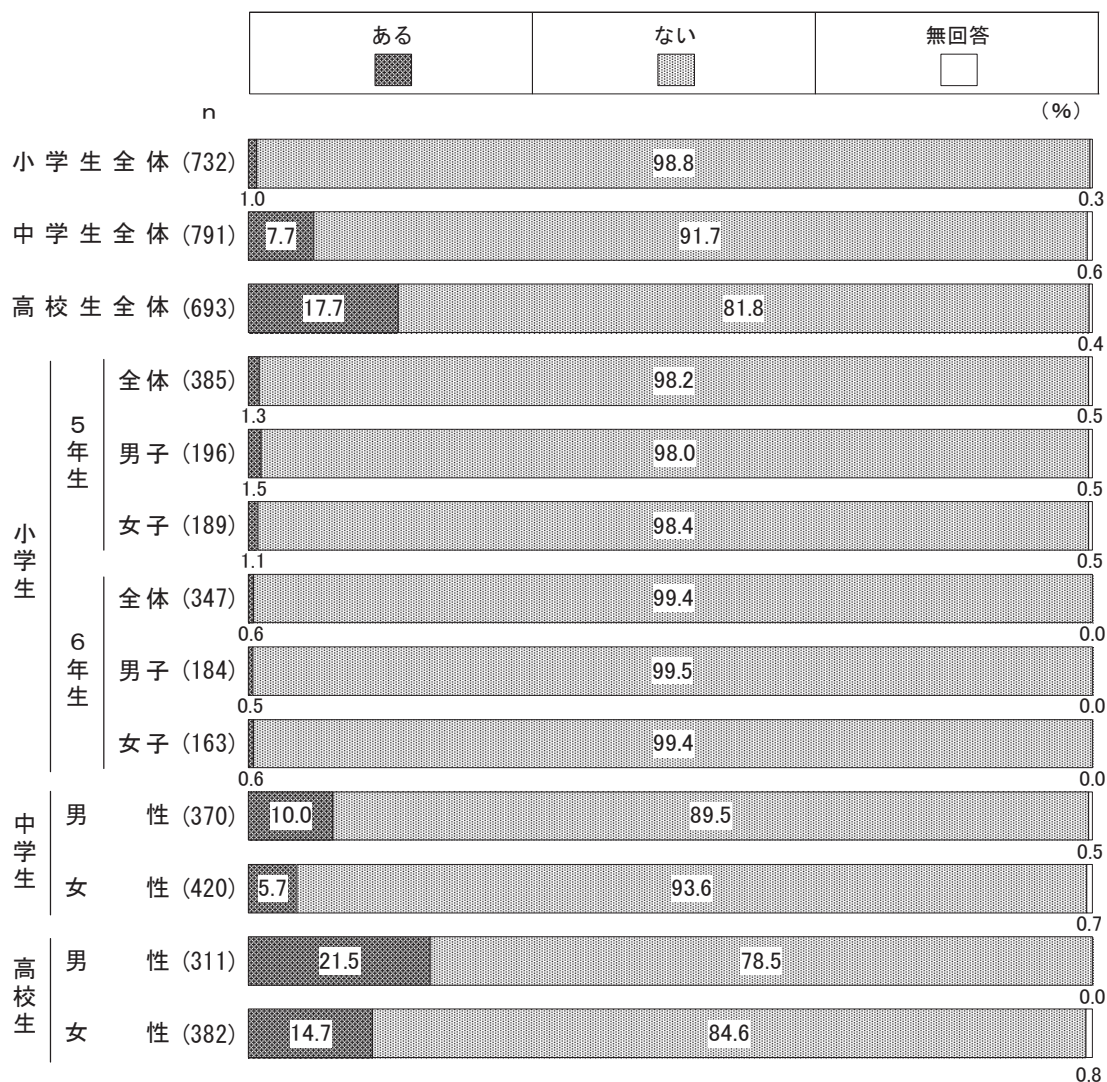
インターネット上でお金を支払ったことや、請求されたことがありますか。(どちらかに○)

■全体の傾向

学校段階が上がるほど、架空請求を受けた経験が多くなっており、高校生では「ある」が17.7%となっている。

「ある」は高校生の男性(21.5%)で高くなっている。

高校生では、「ある」は男性(21.5%)の方が女性(14.7%)より5ポイント以上高くなっている。



(10) 友達になりすましてSNSを利用して投稿した経験

【小学生・中学生・高校生】

(小学生は全員)

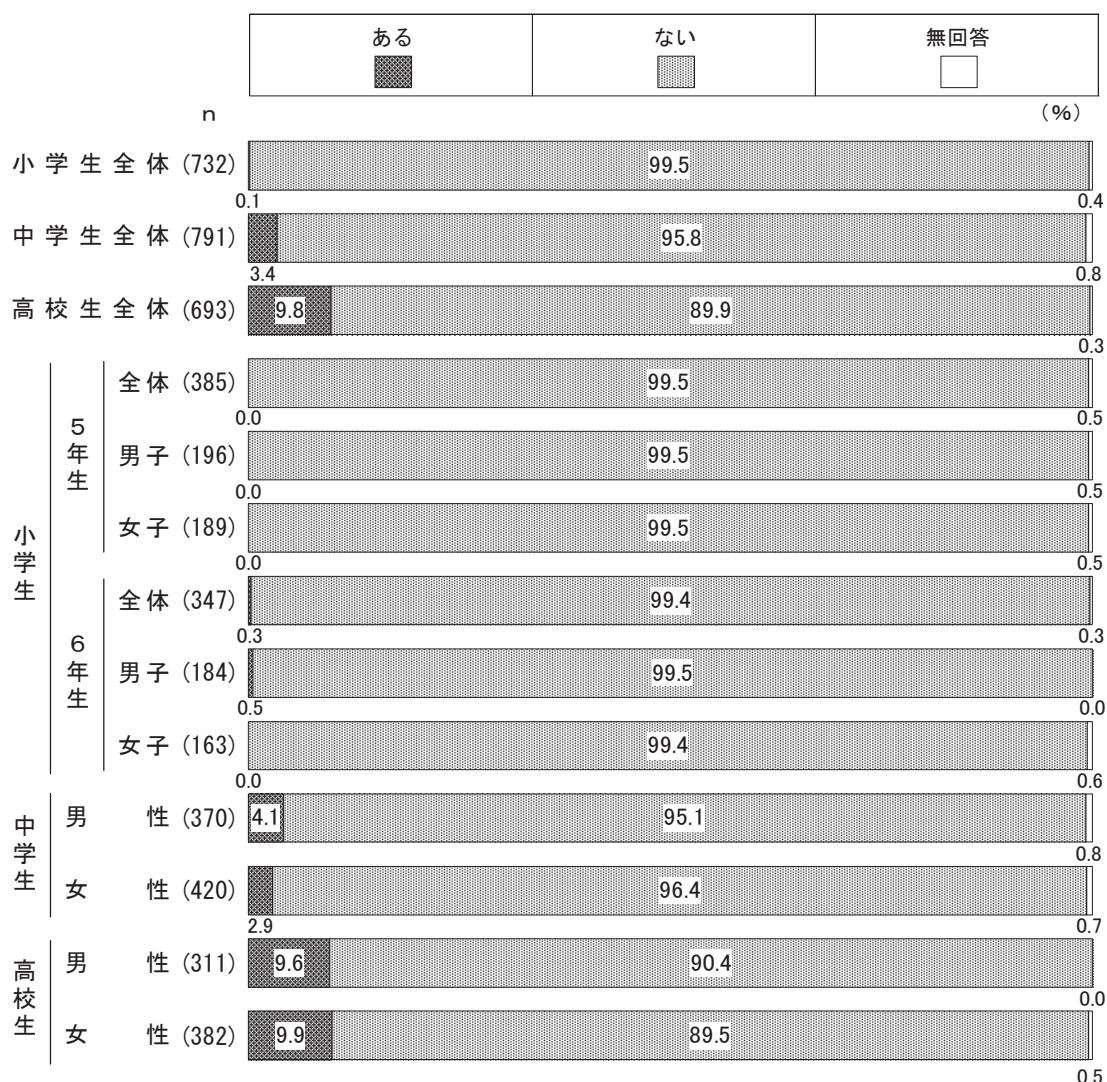
(中学生・高校生は、日常的にインターネットを「利用する」と答えた人のみ)

SNSを利用して無断で友だちの画像を使ったり、書き込んだことはありますか。

(どちらかに○)

■全体の傾向

学校段階が上がるほど、なりすまして投稿した経験が多くなっており、高校生では「ある」が9.8%となっている。



8. いじめについて

(1) いじめの有無

【小学生・中学生・高校生】

あなたのまわりに「いじめ」はありますか。(該当すべてに○)

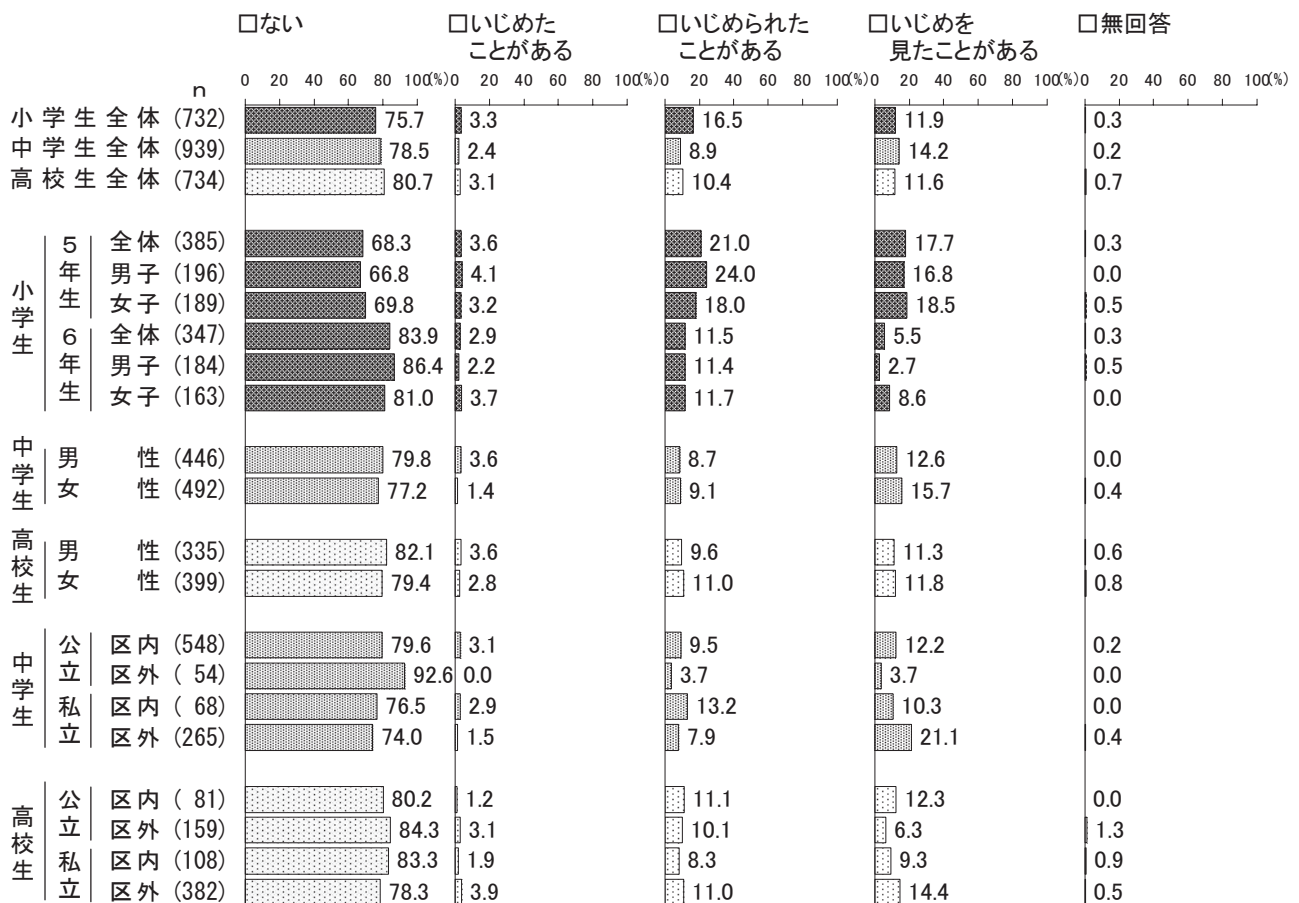
■全体の傾向

「いじめられたことがある」は小学生（16.5%）で高くなっている。

「いじめられたことがある」と「いじめを見たことがある」はともに、小学5年生の方が小学6年生より5ポイント以上高くなっている。

小学5年生では、「いじめられたことがある」は男子（24.0%）の方が女子（18.0%）より5ポイント以上高くなっている。また、小学6年生では、「いじめを見たことがある」は女子（8.6%）の方が男子（2.7%）より5ポイント以上高くなっている。

学校所在地別でみると、「いじめを見たことがある」は区外の私立中学生（21.1%）で最も高くなっている。



(2) いじめの対処法

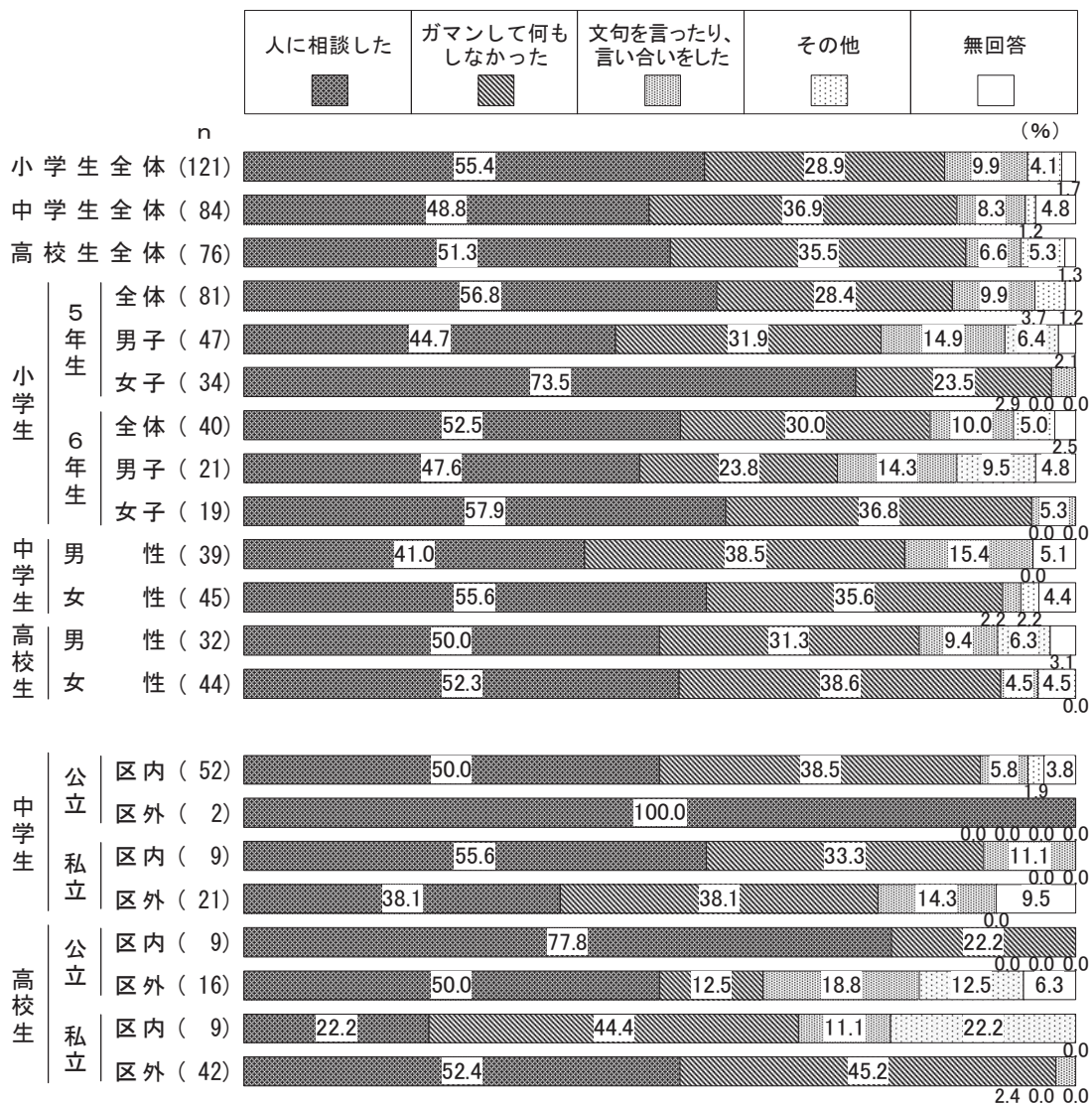
【小学生・中学生・高校生】

(「いじめられたことがある」と答えた人のみ)
 あなたは、そのとき、どうしましたか。(1つに○)

■全体の傾向

「ガマンして何もしなかった」は小学生(28.9%)に比べて、中学生(36.9%)・高校生(35.5%)で高くなっている。また、「人に相談した」は小学生(55.4%)で高くなっている。

小学5年生・中学生ともに、「人に相談した」は女子(女性)の方が男子(男性)より10ポイント以上高くなっている。



※基数が少ない属性については、参考として掲載。

(3) いじめを見かけたときの対処

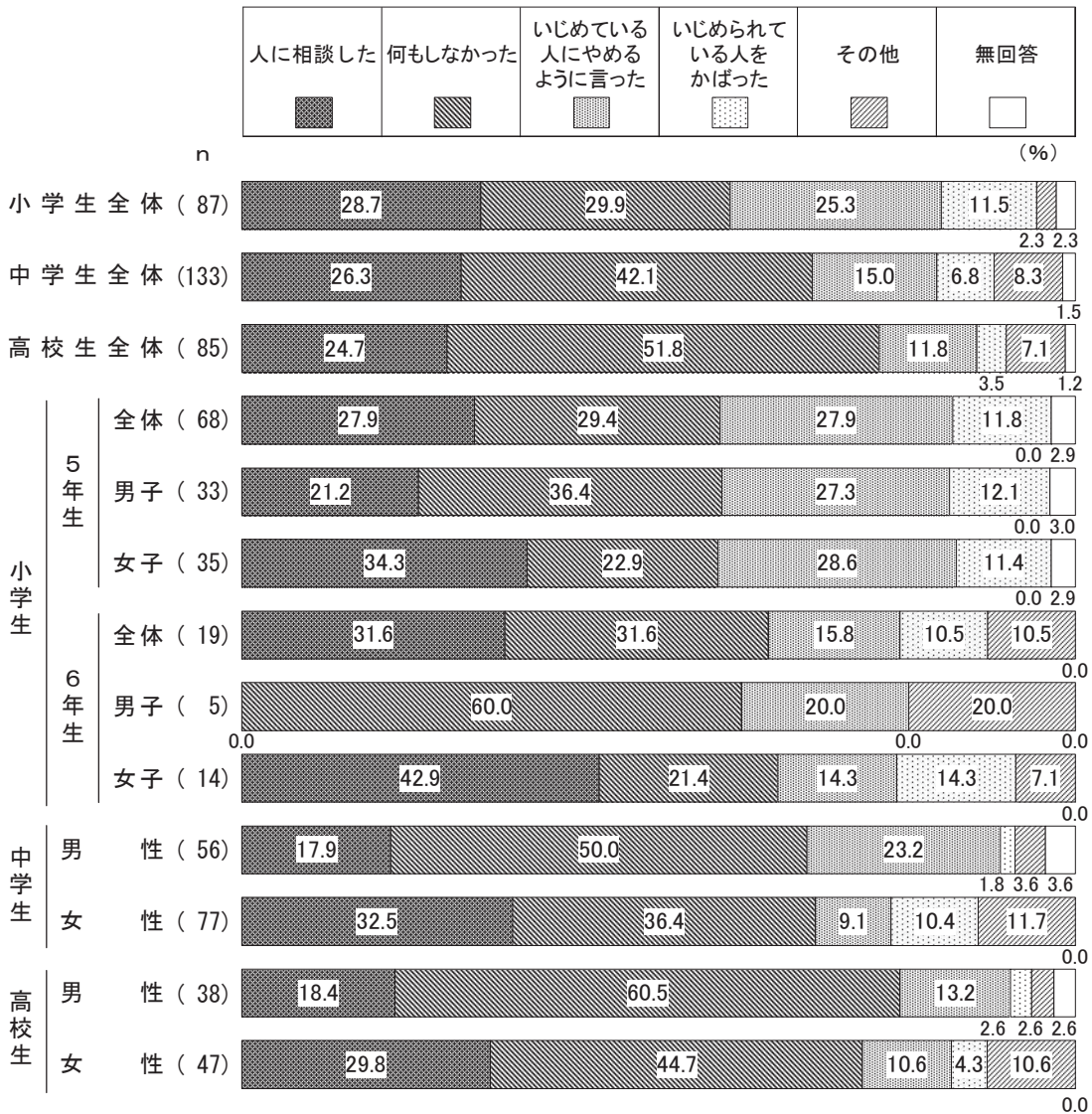
【小学生・中学生・高校生】

(「いじめを見たことがある」と答えた人のみ)
 あなたは、そのとき、どうしましたか。(1つに○)

■全体の傾向

学校段階が上がるほど、「何もしなかった」が高くなっており、高校生では51.8%となっている。また、学校段階が下がるほど、「いじめている人にやめるように言った」が高くなっており、小学生では25.3%となっている。

小学5年生・中学生・高校生ともに、「何もしなかった」は男子(男性)の方が女子(女性)より10ポイント以上高くなっている。一方、「人に相談した」は女性の方が男性より10ポイント以上高くなっている。



※基数が少ない属性については、参考として掲載。

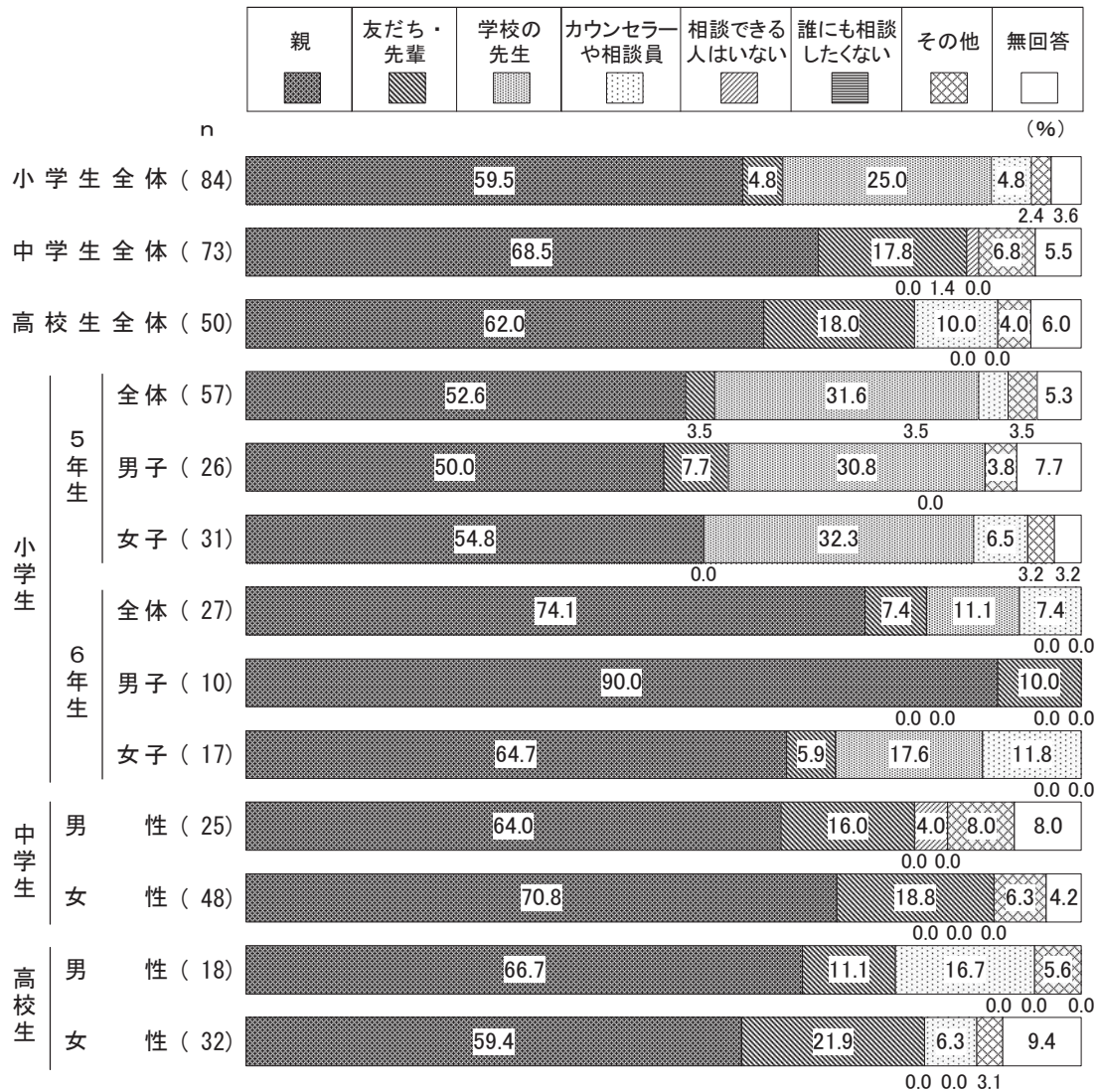
(4) いじめについての相談相手

【小学生・中学生・高校生】

（「いじめられたことがある」「いじめを見たことがある」と答えた人で、対処について「人に相談した」と答えた人のみ）
 あなたは、誰に相談しましたか。（1つに○）

■全体の傾向

「親」は中学生（68.5%）で高く、「学校の先生」は小学生（25.0%）で高くなっている。



※基数が少ない属性については、参考として掲載。

※「友だち・先輩」は、小学生では「友だち」。「学校の先生」は小学生のみの選択肢。「相談できる人はいない」と「誰にも相談したくない」は中学生・高校生でのみの選択肢。

※質問では、グラフに示した選択肢以外に、「兄弟姉妹」と「祖父母」、「親、兄弟姉妹、祖父母以外の親族」の3つの選択肢も加えていたが、いずれも回答者数が0人のため、作図の便宜上省略した。

(5) いじめをガマンした理由

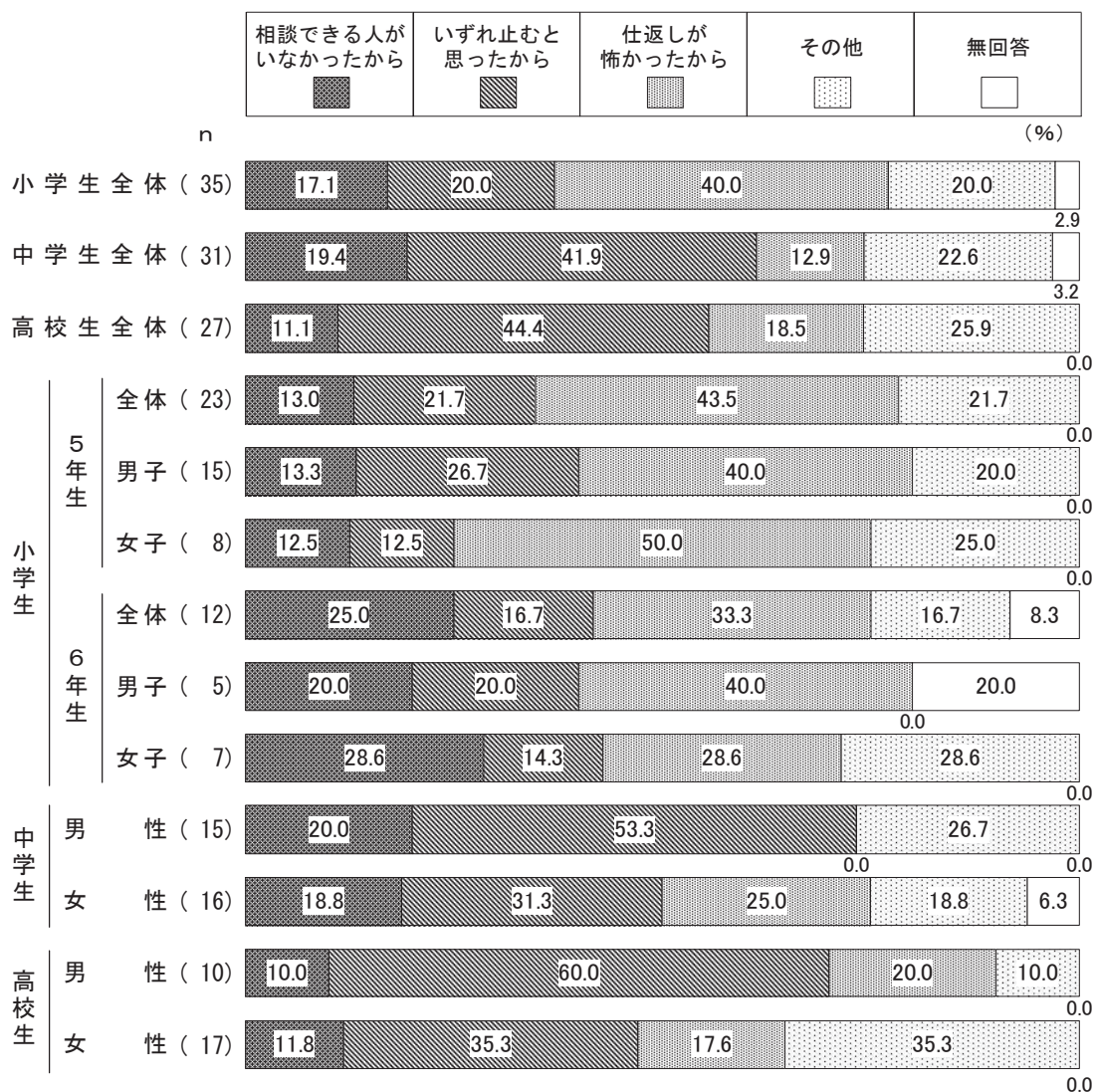
【小学生・中学生・高校生】

（「いじめられたことがある」と答えた人で、対処について「ガマンして何もなかった」と答えた人のみ）

あなたは、なぜそうしたのですか。（1つに○）

■全体の傾向

「仕返しが怖かったから」は小学生（40.0%）で高くなっている。



※基数が少ない属性については、参考として掲載。

(6) いじめを見て見ぬふりをした理由

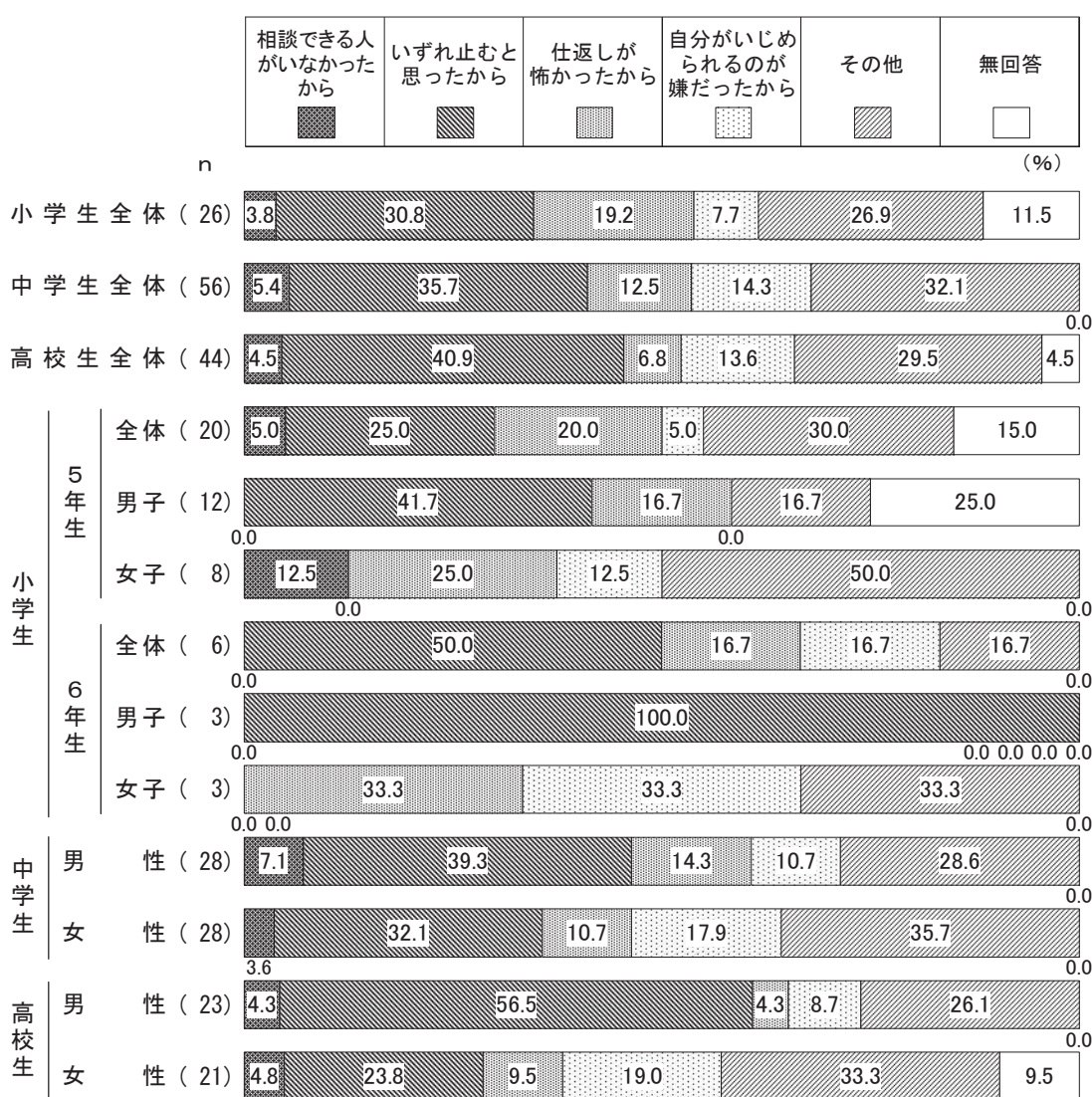
【小学生・中学生・高校生】

（「いじめを見たことがある」と答えた人で、対処について「何もしなかった」と答えた人のみ）

あなたは、なぜそうしたのですか。（1つに○）

■全体の傾向

学校段階が上がるほど、「いずれ止むと思ったから」が高く、学校段階が下がるほど、「仕返しが怖かったから」が高くなっている。



※基数が少ない属性については、参考として掲載。

9. 悩みごとについて

(1) 現在の悩みごとの内容

【小学生・中学生・高校生】

今、困っていることや悩みごとはありますか。(該当すべてに○)

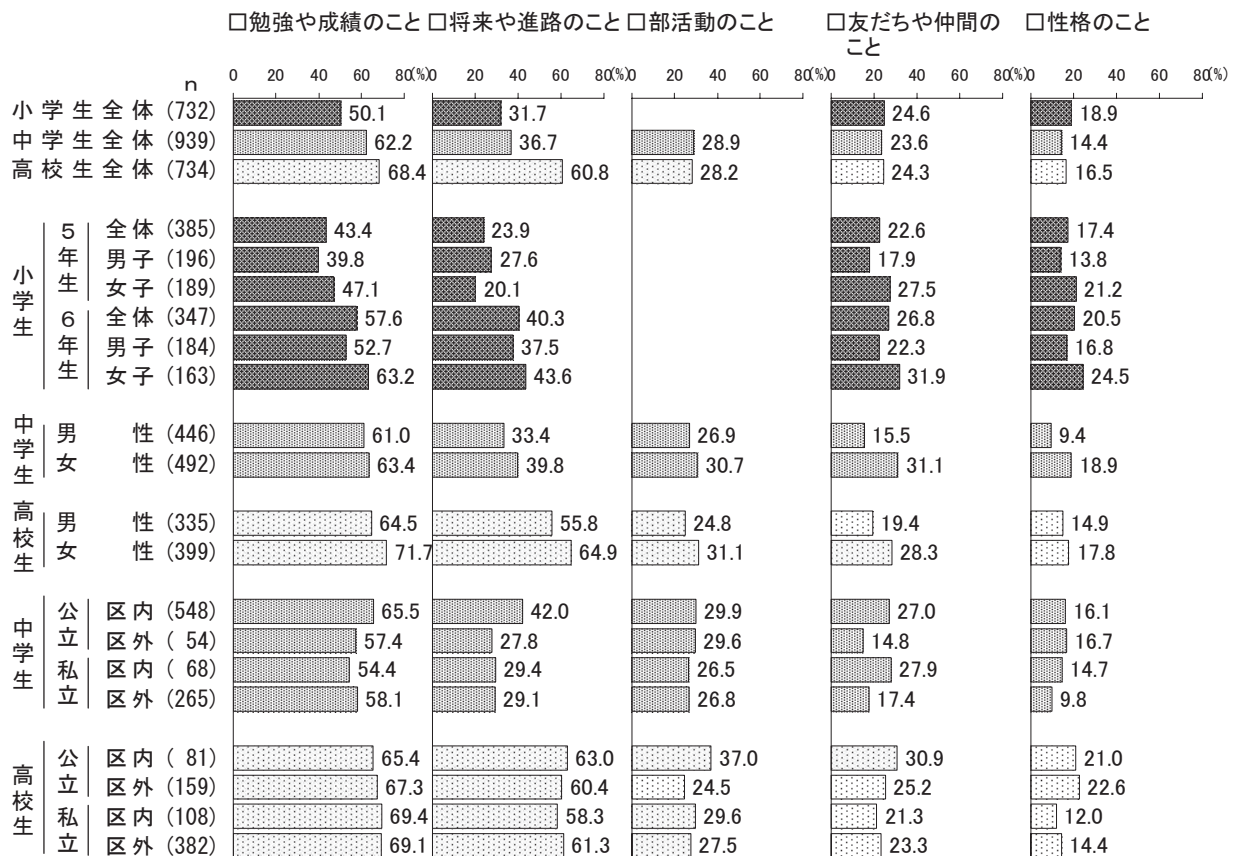
■全体の傾向

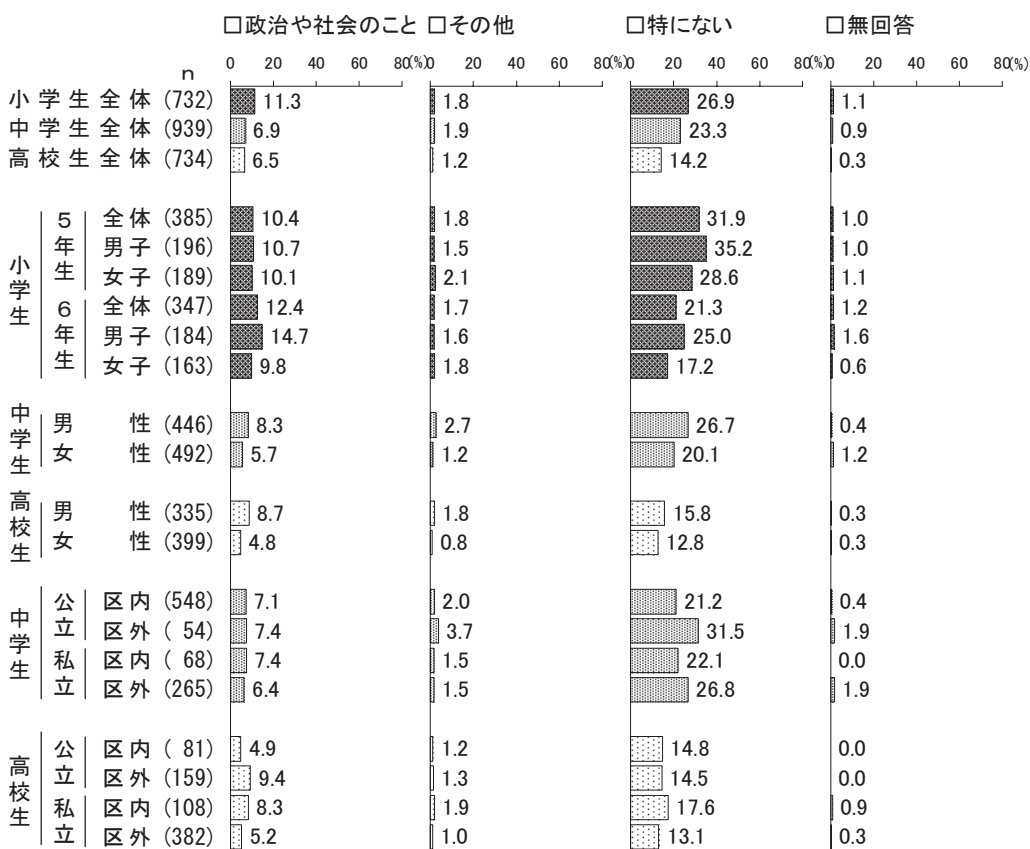
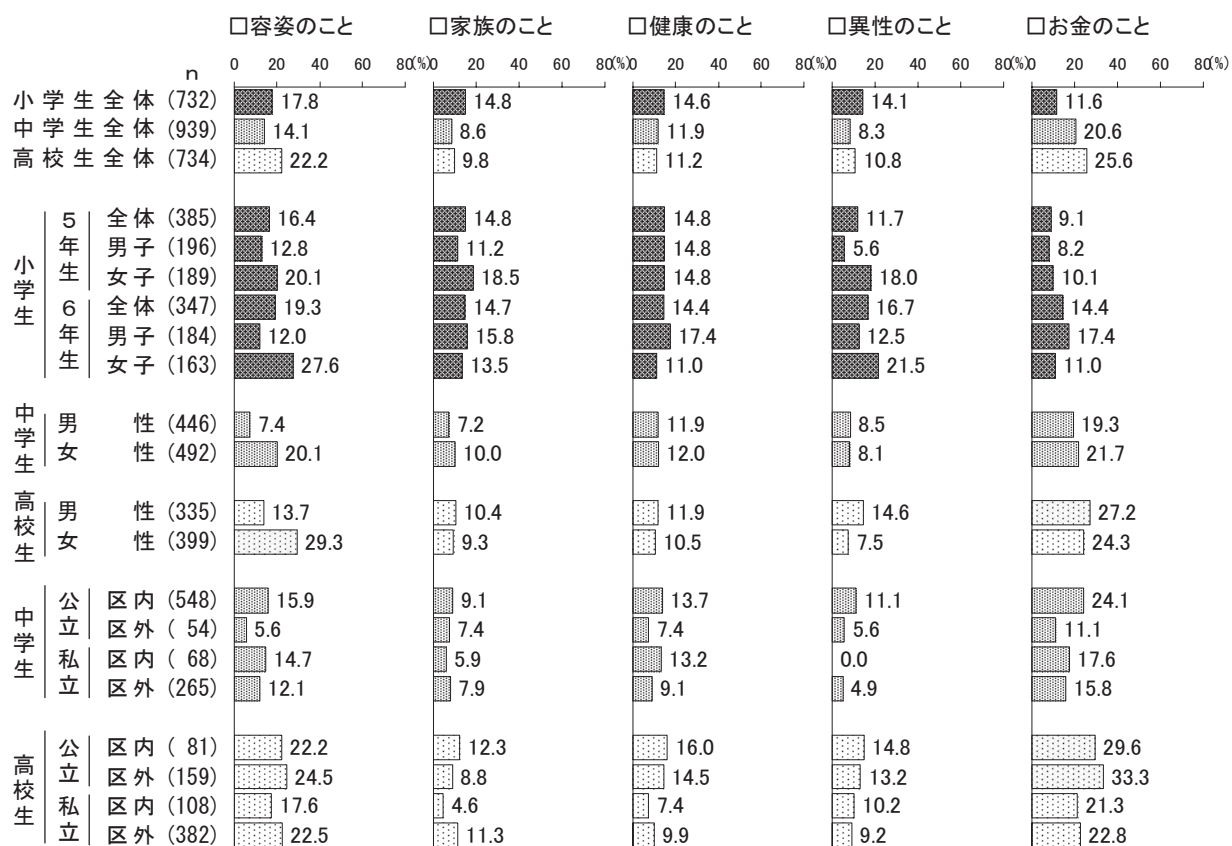
すべての学校段階で、「勉強や成績のこと」が最も高く、次いで「将来や進路のこと」となっている。

「勉強や成績のこと」は高校生の女性（71.7%）で高く、「将来や進路のこと」も高校生の女性（64.9%）で高くなっている。

中学生では、「友だちや仲間のこと」は女性（31.1%）の方が男性（15.5%）より15ポイント以上高くなっている。また、小学6年生・中学生・高校生ともに、「容姿のこと」は女子（女性）の方が男子（男性）より10ポイント以上高くなっている。

学校所在地別でみると、「部活動のこと」は区内の公立高校生（37.0%）で最も高くなっている。





※「部活動のこと」は中学生・高校生のみの選択肢。「容姿のこと」は、小学生では「顔や体型のこと」、「異性のこと」は、小学生では「恋愛のこと」。

(2) 悩みごとの相談相手

【小学生・中学生・高校生】

(困っていることや悩みごとが「ある」と答えた人のみ)

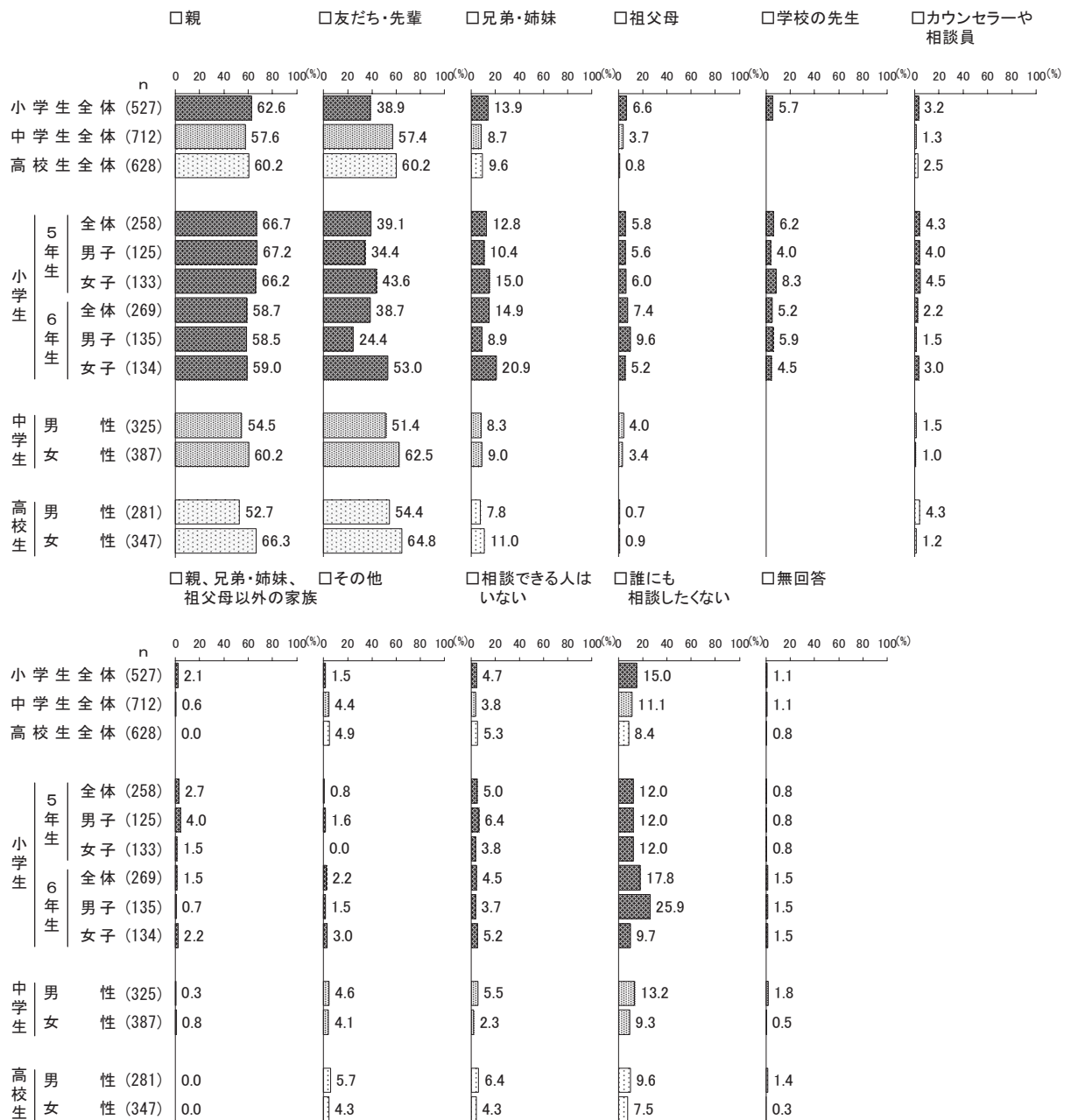
心配や悩みごとがあるとき、誰に相談しますか。(主なもの2つまでに○)

■全体の傾向

すべての学校段階で、「親」と「友だち・先輩」が高くなっている。

「友だち・先輩」は高校生の女性(64.8%)で高く、「誰にも相談したくない」は小学6年生の男子(25.9%)で高くなっている。

高校生では、「親」は女性(66.3%)の方が男性(52.7%)より10ポイント以上高くなっている。また、小学6年生・中学生・高校生ともに、「友だち・先輩」は女子(女性)の方が男子(男性)より10ポイント以上高くなっている。



※「友だち・先輩」は、小学生では「友だち」。「学校の先生」は小学生のみの選択肢。

(3) 良く評価された・良くできたと感じるとき

【小学生・中学生・高校生】

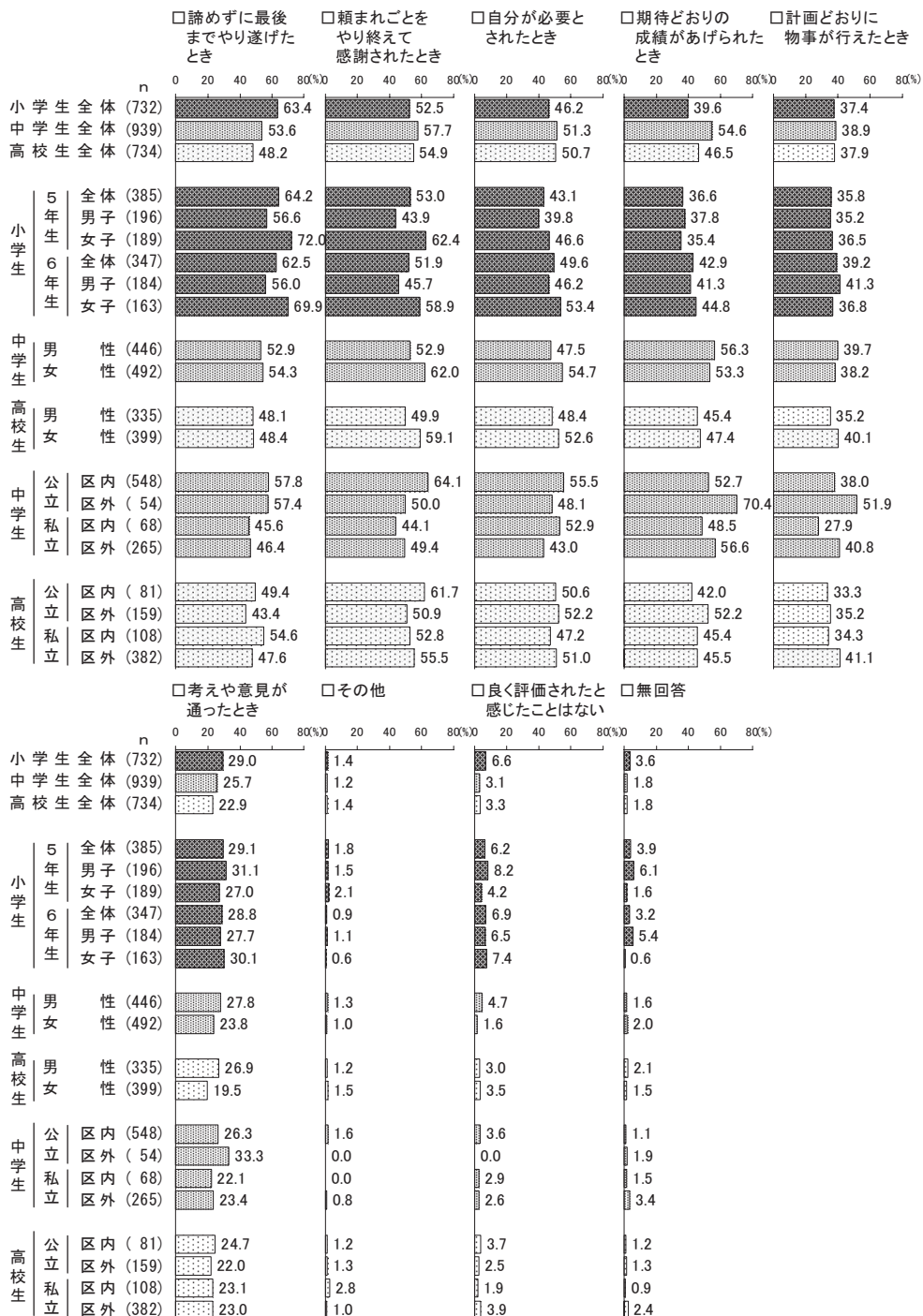
あなたが、他人から良く評価されたと感じるとき、または自分で良くできたと思うときは、
 どんなときですか。(該当すべてに○)

■全体の傾向

小学生では、「諦めずに最後までやり遂げたとき」が最も高く、中学生・高校生では、「頼まれごとをやり終えて感謝されたとき」が最も高くなっている。

小学5・6年生では、「諦めずに最後までやり遂げたとき」と「頼まれごとをやり終えて感謝されたとき」は女子の方が男子より10ポイント以上高くなっている。

学校所在地別でみると、「期待どおりの成績があげられたとき」は区外の公立中学生(70.4%)で最も高くなっている。



10. 家族や友だちとの関係について

(1) 家族との会話時間

【小学生・中学生・高校生】

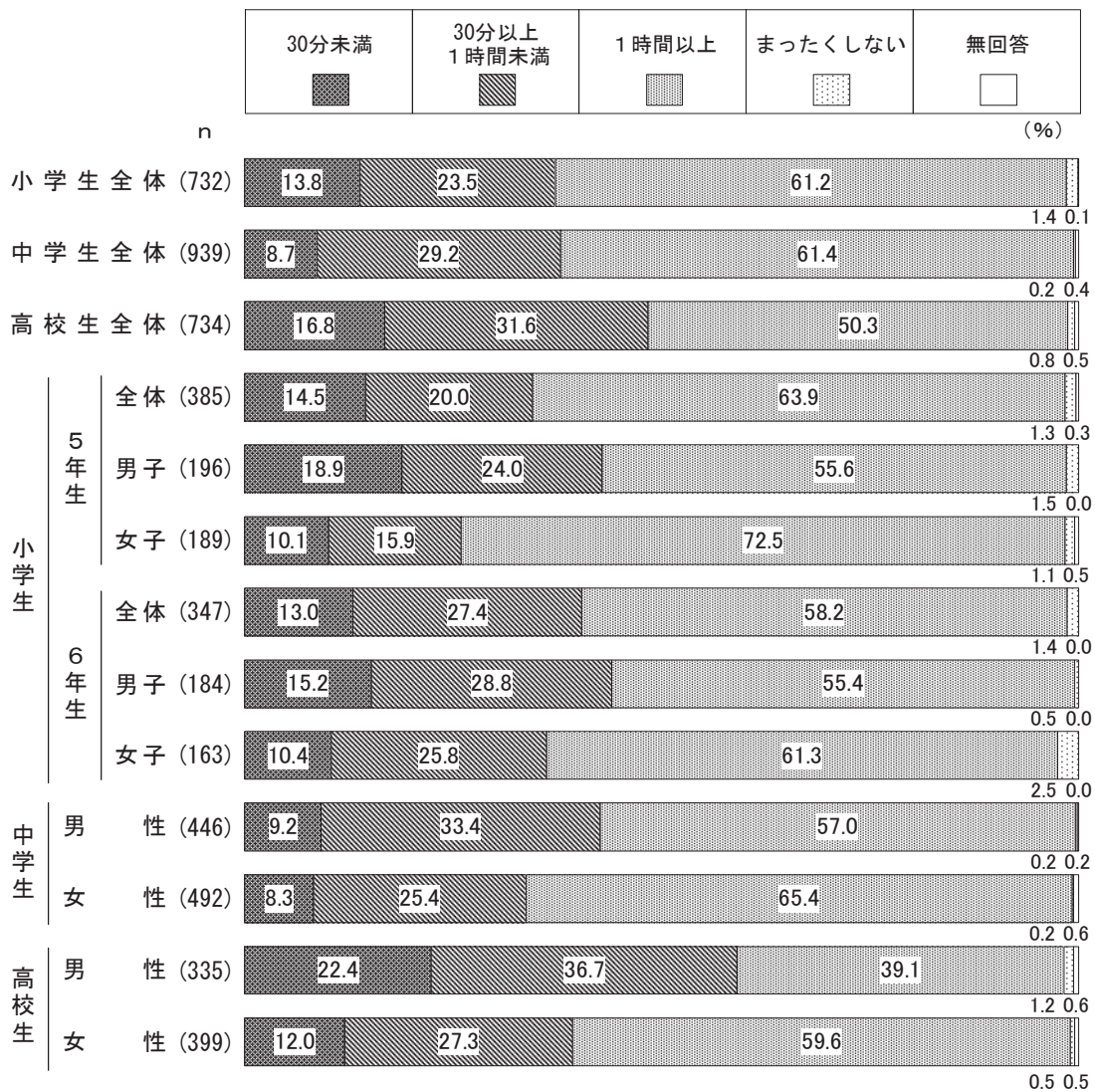
あなたは、一緒に住んでいる家族等と、普段どのくらい話しますか。(1つに○)

■全体の傾向

「1時間以上」は高校生(50.3%)に比べて、小学生(61.2%)・中学生(61.4%)で高くなっている。

「30分未満」は高校生の男性(22.4%)で高くなっている。

すべての学校段階で、「1時間以上」は女子(女性)の方が男子(男性)より5ポイント以上高くなっている。



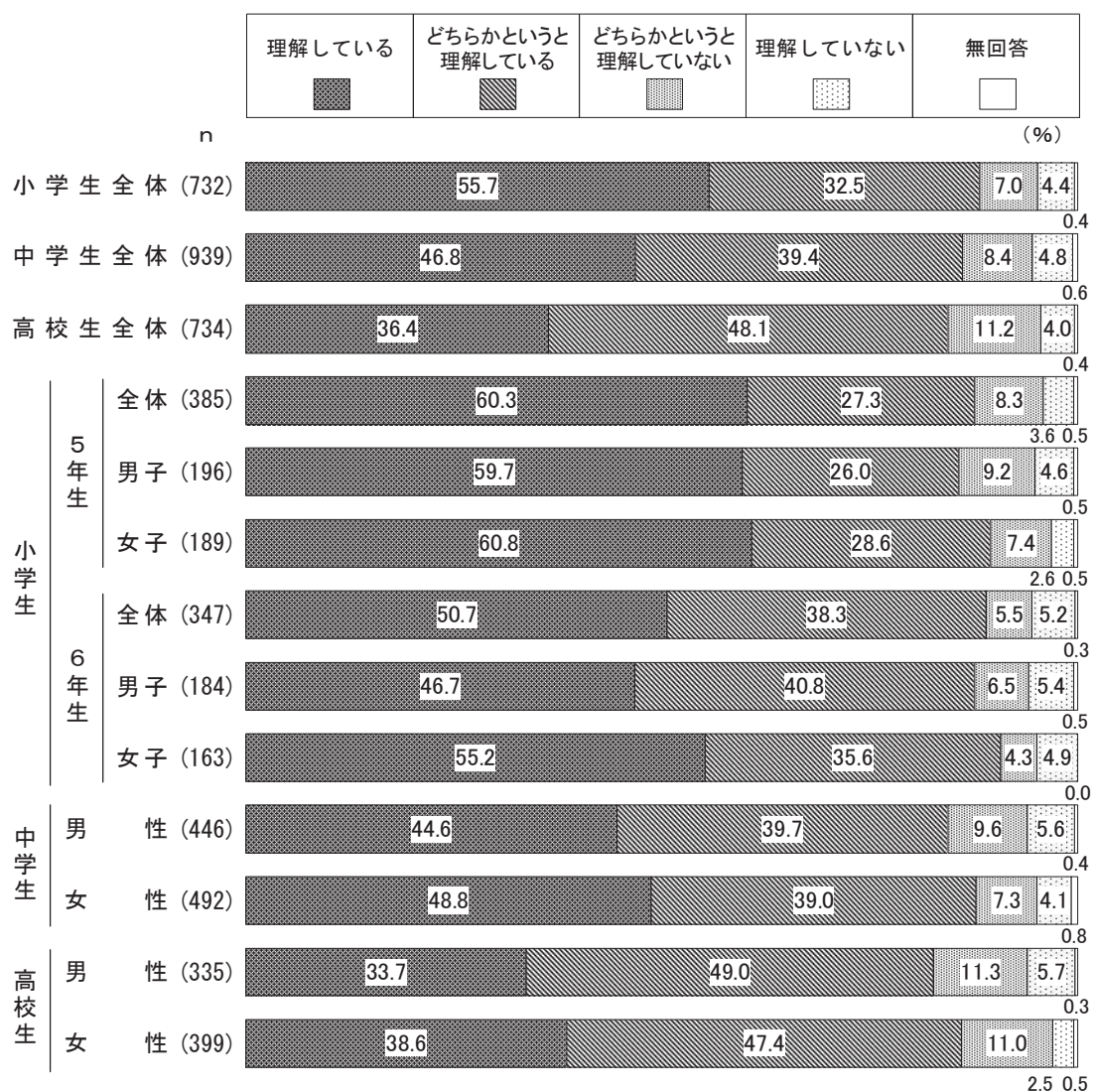
(2) 自分の考えに対する家族の理解度

【小学生・中学生・高校生】

あなたの家族は、あなたの考えを理解していると思いますか。(1つに○)

■全体の傾向

学校段階が下がるほど、「理解している」が高くなっており、小学生では55.7%となっている。小学6年生では、「理解している」は女子(55.2%)の方が男子(46.7%)より5ポイント以上高くなっている。



(3) 家事の手伝いをする頻度

【小学生】

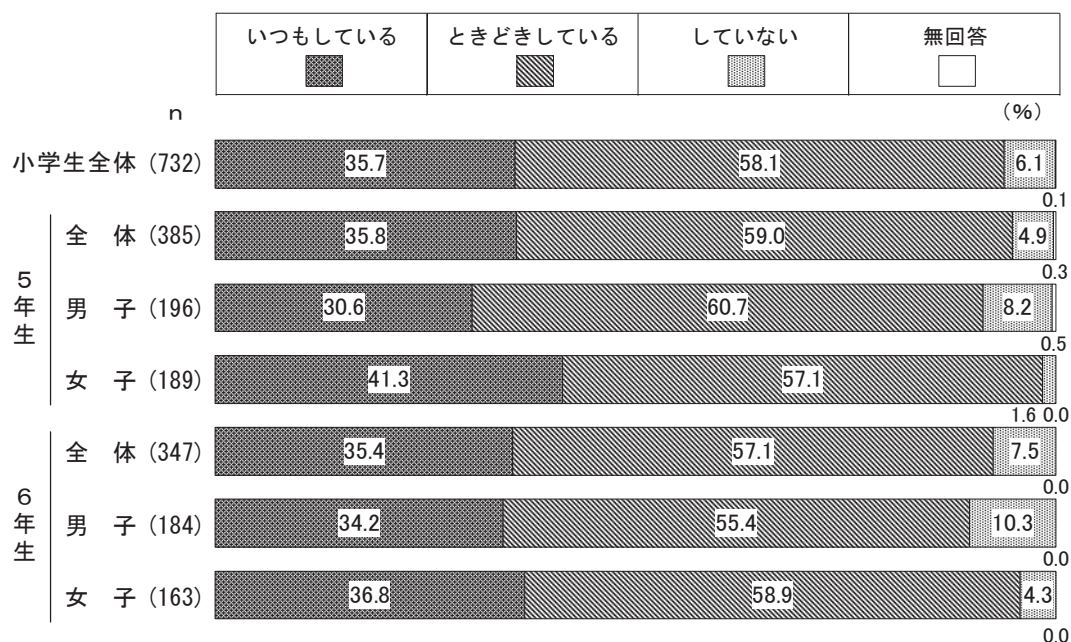
あなたは、ふだん家の手伝いをしていますか。(1つに○)

■小学生の傾向

「いつもしている」が35.7%、「ときどきしている」は58.1%となっている。一方、「していない」は6.1%となっている。

「いつもしている」は小学5年生の女子(41.3%)で高くなっている。

小学5年生では、「いつもしている」は女子(41.3%)の方が男子(30.6%)より10ポイント以上高くなっている。



(4) 手伝っていること

【小学生】

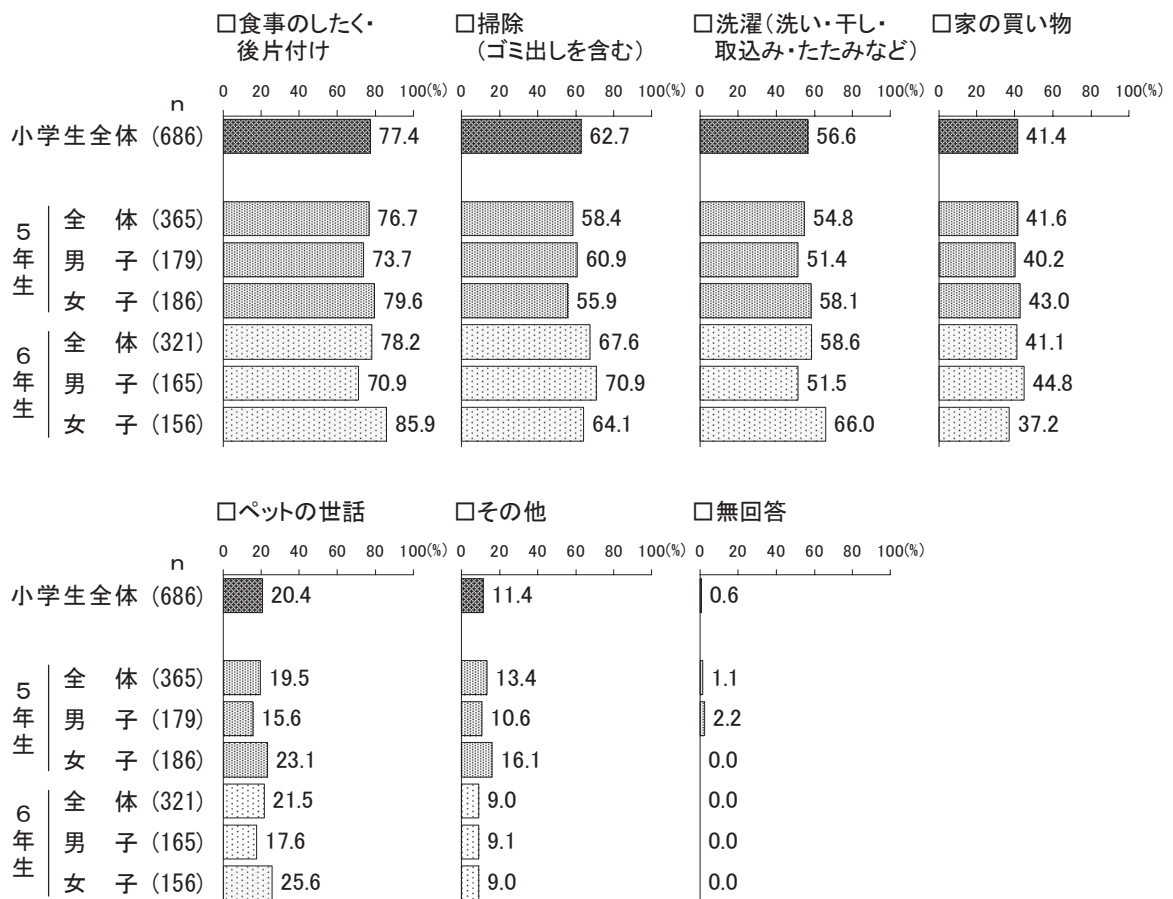
(家の手伝いを「いつもしている」「ときどきしている」と答えた人のみ)
 あなたは、どんな手伝いをしていますか。(あてはまるものすべてに○)

■小学生の傾向

「食事のしたく・後片付け」が77.4%で最も高く、次いで「掃除(ゴミ出しを含む)」が62.7%、「洗濯(洗い・干し・取込み・たたみなど)」が56.6%となっている。

「食事のしたく・後片付け」は小学6年生の女子(85.9%)で高く、「掃除(ゴミ出しを含む)」は小学6年生の男子(70.9%)で高くなっている。

小学6年生では、「食事のしたく・後片付け」は女子(85.9%)の方が男子(70.9%)より15ポイント高く、「洗濯(洗い・干し・取込み・たたみなど)」は女子(66.0%)の方が男子(51.5%)より10ポイント以上高くなっている。



(5) 友だちとのつきあい方について

【小学生・中学生・高校生】

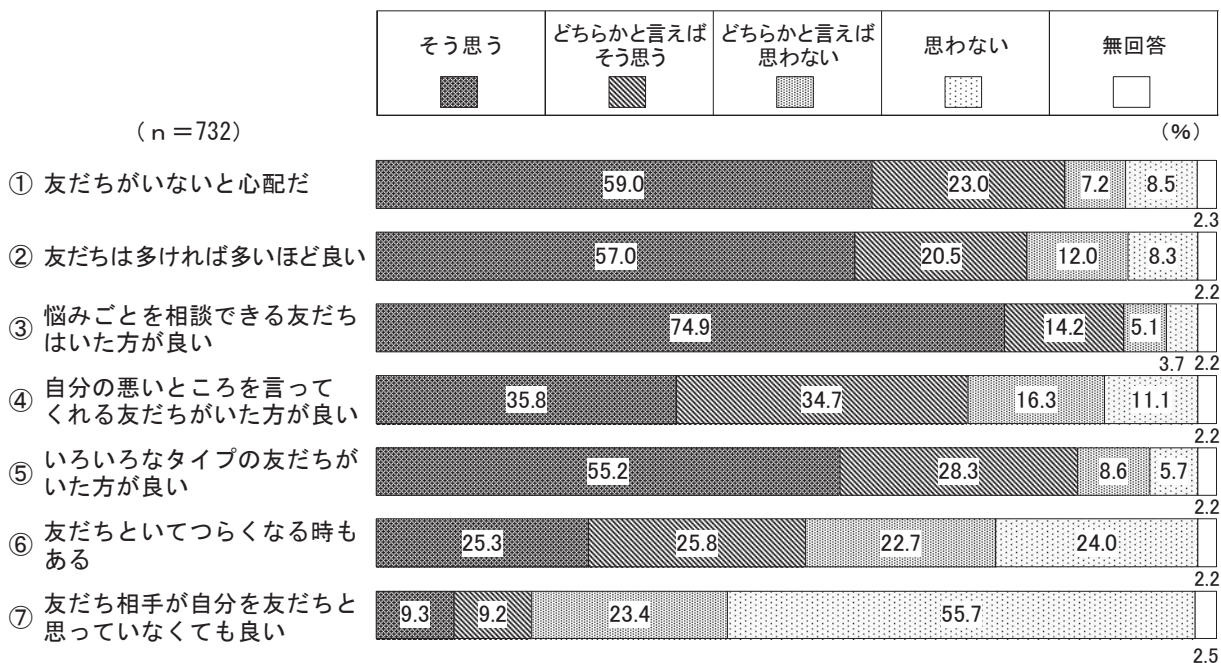
あなたは、友だちのことをどのように考えますか。(項目それぞれについて番号に○)

■小学生の傾向

「そう思う」と「どちらかと言えばそう思う」を合わせた『そう思う(計)』は、“③悩みごとを相談できる友だちはいた方が良い”で最も高く、次いで“⑤いろいろなタイプの友だちがいた方が良い”、“①友だちがいないと心配だ”となっている。

一方、「どちらかと言えば思わない」と「思わない」を合わせた『思わない(計)』は、“⑦友だち相手が自分を友だちと思っていなくても良い”で最も高く、次いで“⑥友だちといてつらくなる時もある”となっている。

【小学生】

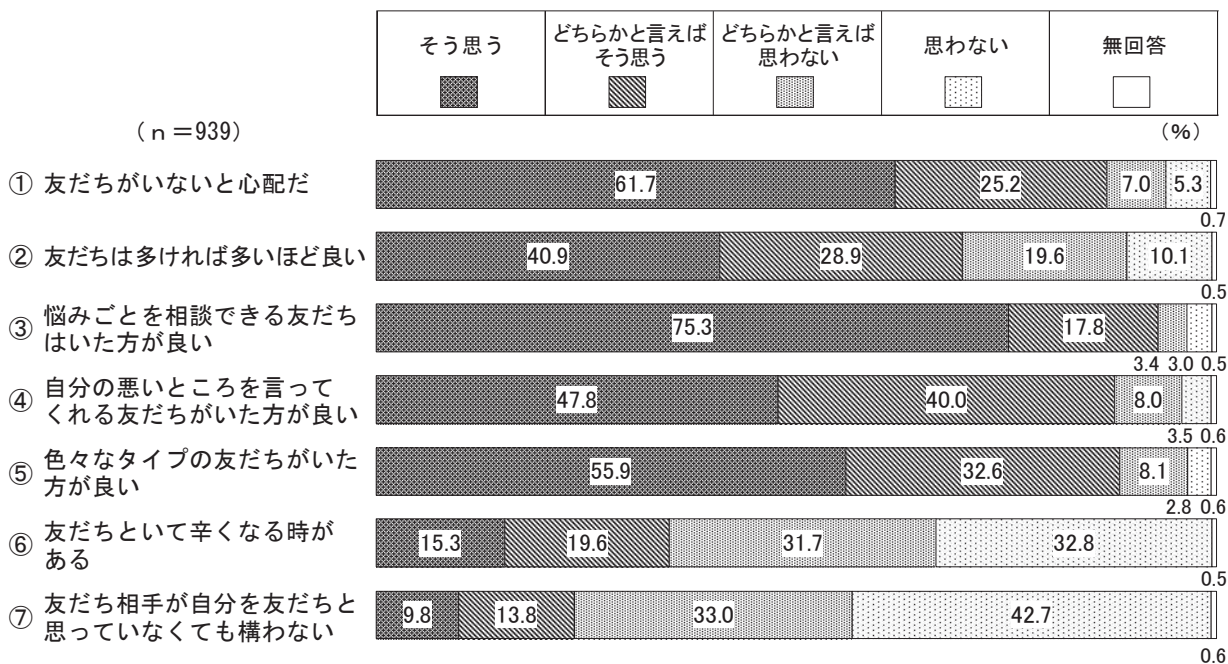


■中学生・高校生の傾向

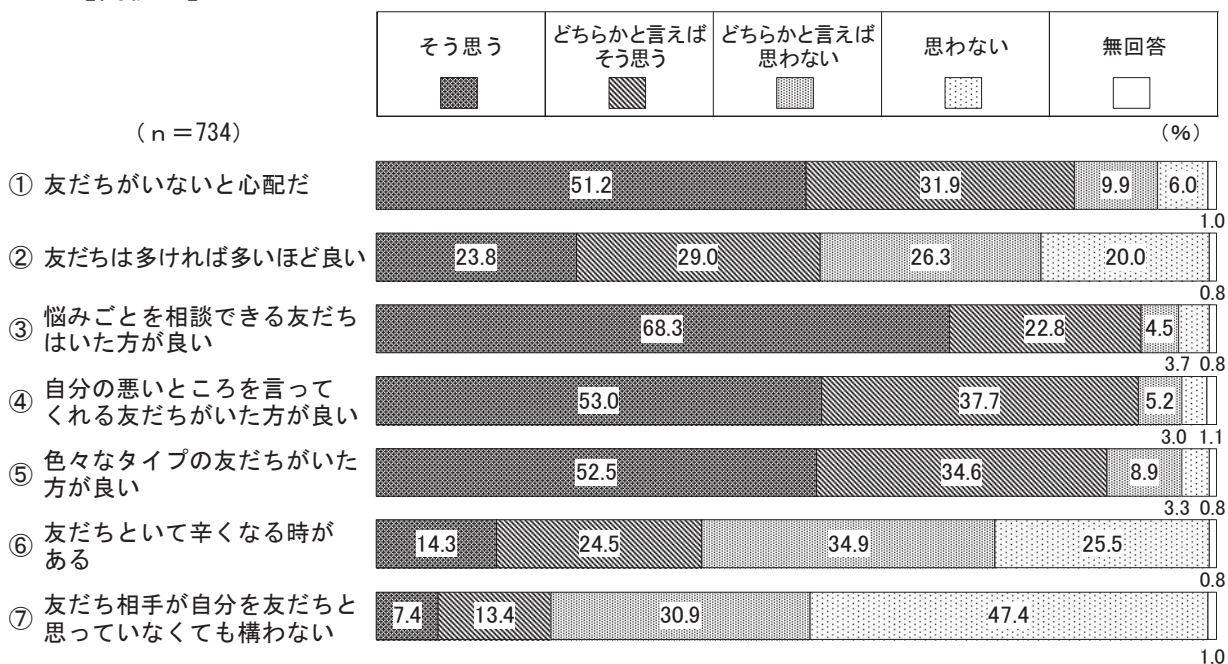
中学生・高校生ともに、『そう思う（計）』は、“③悩みごとを相談できる友だちはいた方がよい”で最も高く、次いで、中学生では“⑤色々なタイプの友だちがいた方がよい”、高校生では“④自分の悪いところを言ってくれる友だちがいた方がよい”となっている。

一方、中学生・高校生ともに、『思わない（計）』は、“⑦友だち相手が自分を友だちと思っていなくても構わない”で最も高く、次いで“⑥友だちとして辛くなる時がある”となっている。

【中学生】



【高校生】

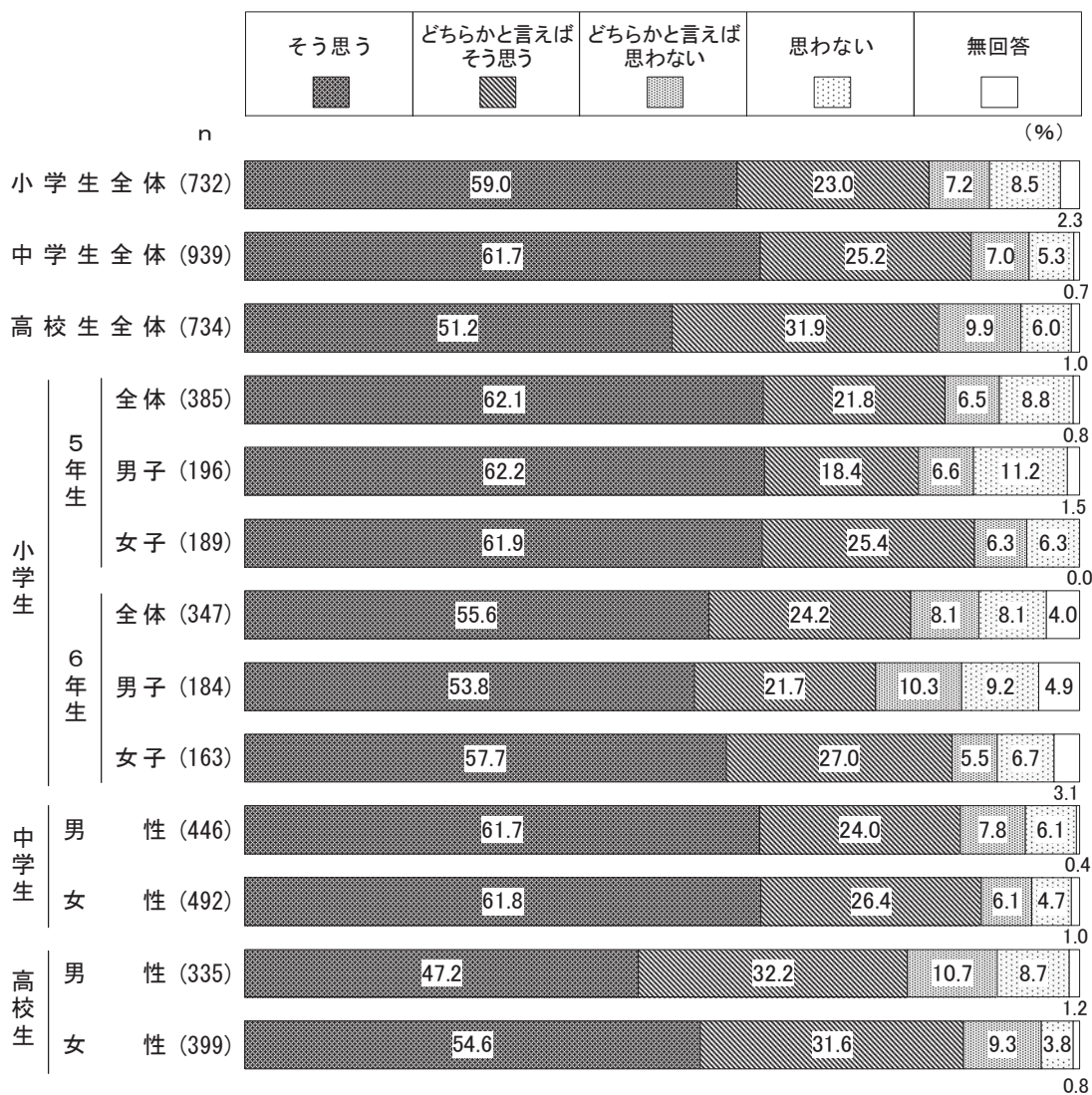


①友だちがいないと心配だ

「そう思う」は高校生（51.2％）に比べて、小学生（59.0％）・中学生（61.7％）で高くなっている。

『そう思う（計）』は中学生の女性（88.2％）で高くなっている。

小学5・6年生・高校生ともに、『そう思う（計）』は女子（女性）の方が男子（男性）より5ポイント以上高くなっている。

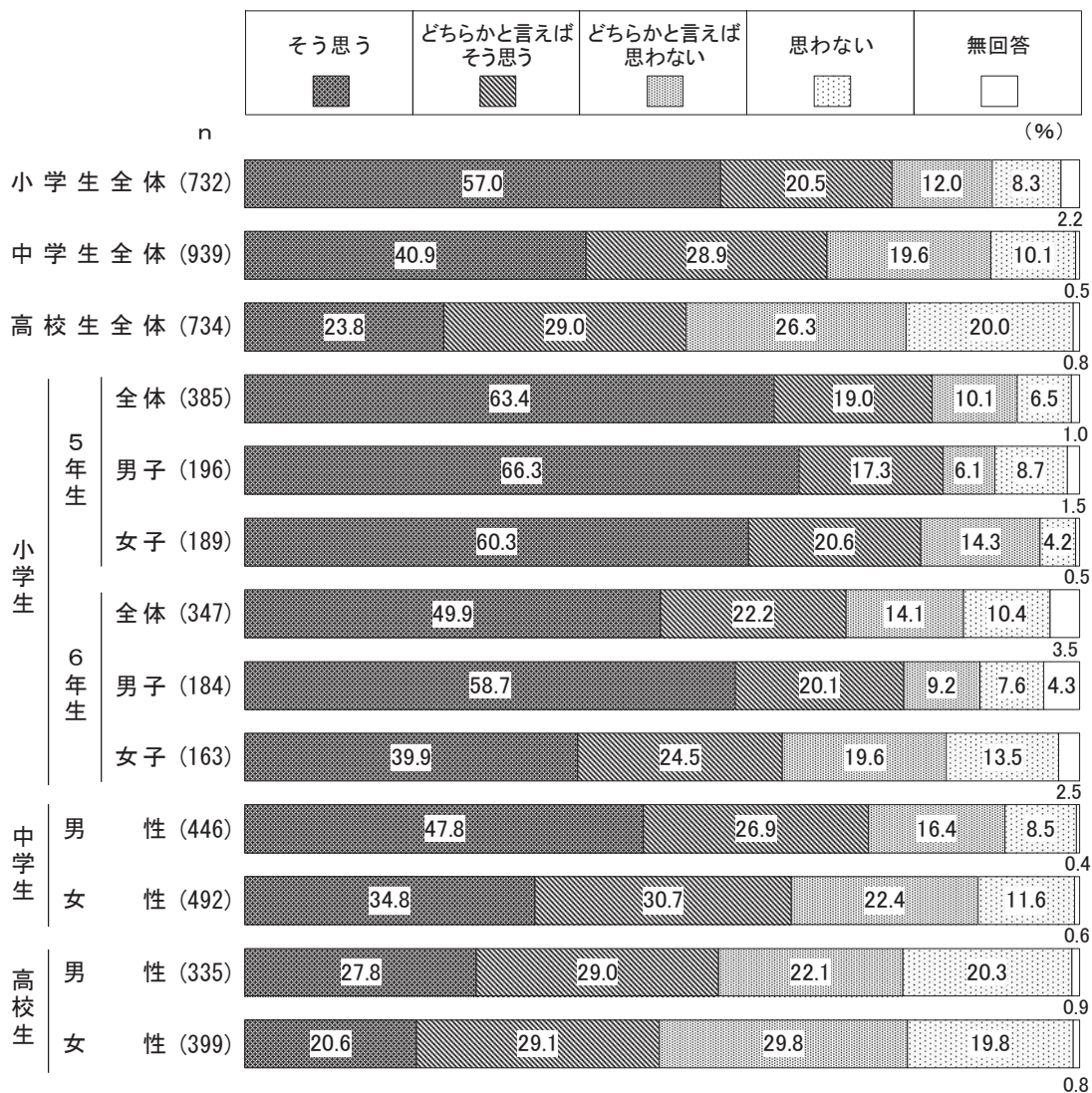


②友だちは多ければ多いほど良い

学校段階が下がるほど、『そう思う（計）』が高くなっており、小学生では77.5%となっている。また、『思わない（計）』は高校生（46.3%）で高くなっている。

『そう思う（計）』は小学5年生の男子（83.6%）で高く、『思わない（計）』は高校生の女性（49.6%）で高くなっている。

小学6年生では、『思わない（計）』は女子（33.1%）の方が男子（16.8%）より15ポイント以上高くなっている。

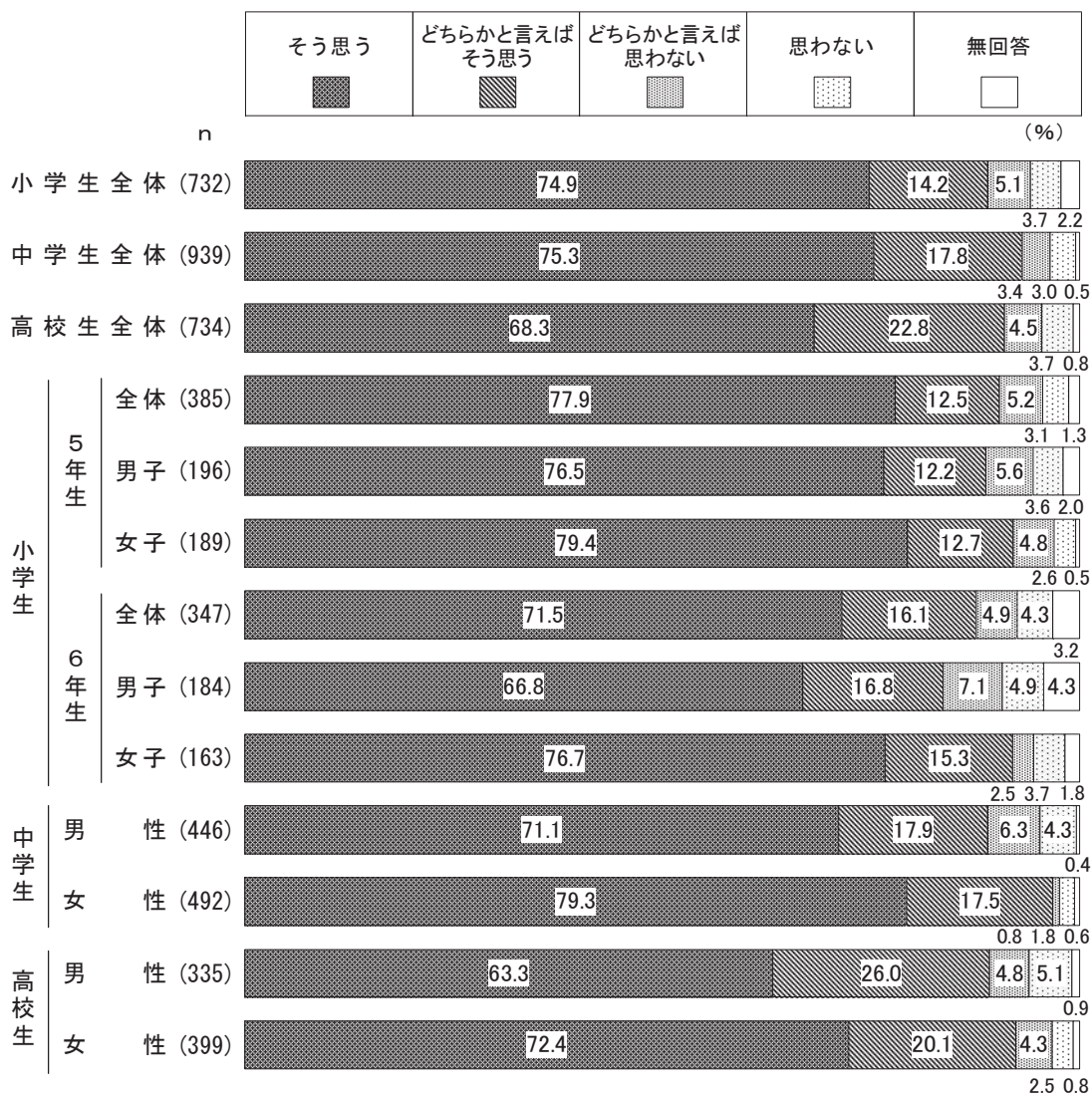


③悩みごとを相談できる友だちはいた方が良い

「そう思う」は高校生（68.3%）に比べて、小学生（74.9%）・中学生（75.3%）で高くなっている。

『そう思う（計）』は中学生の女性（96.8%）で高くなっている。

小学6年生・中学生ともに、『そう思う（計）』は女子（女性）の方が男子（男性）より5ポイント以上高くなっている。

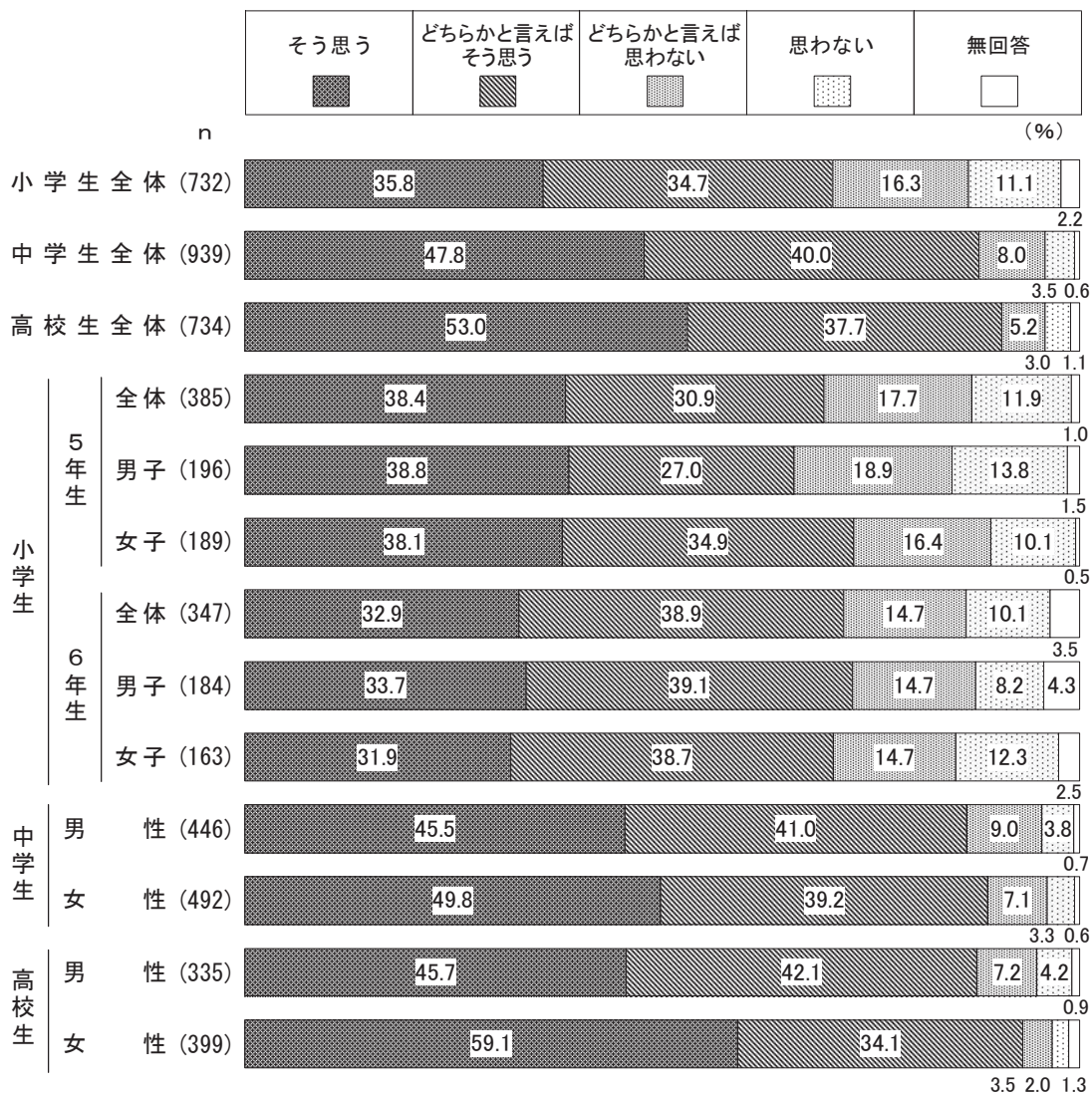


④自分の悪いところを言ってくれる友だちがいた方が良い

学校段階が上がるほど、『そう思う（計）』が高くなっており、高校生では90.7%となっている。また、『思わない（計）』は小学生（27.4%）で高くなっている。

『そう思う（計）』は高校生の女性（93.2%）で高く、『思わない（計）』は小学5年生の男子（32.7%）で高くなっている。

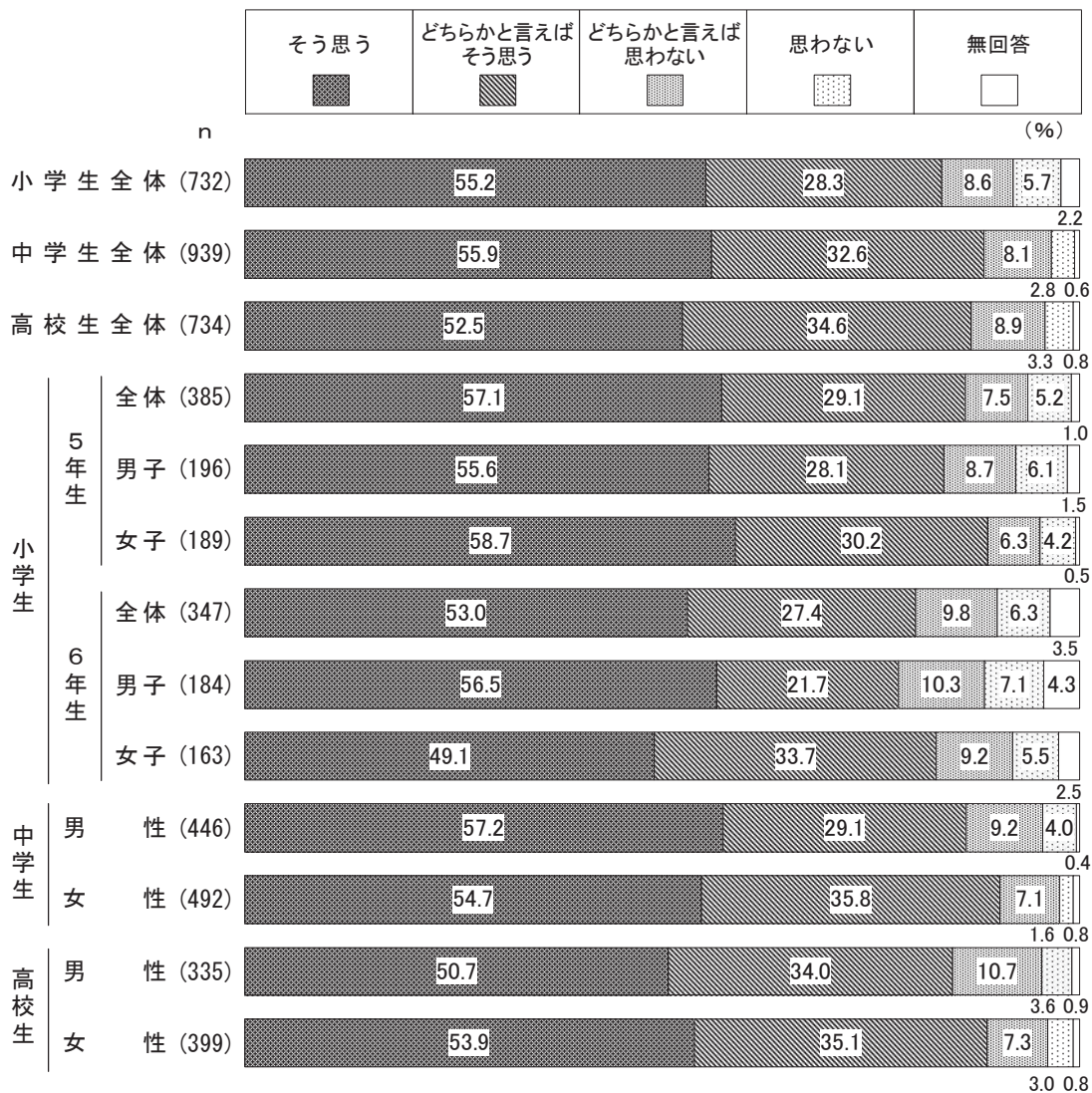
小学5年生・高校生ともに、『そう思う（計）』は女子（女性）の方が男子（男性）より5ポイント以上高くなっている。



⑤色々なタイプの友だちがいた方が良い

『そう思う（計）』は中学生の女性（90.5%）で高くなっている。

小学5年生では、『そう思う（計）』は女子（88.9%）の方が男子（83.7%）より5ポイント以上高くなっている。

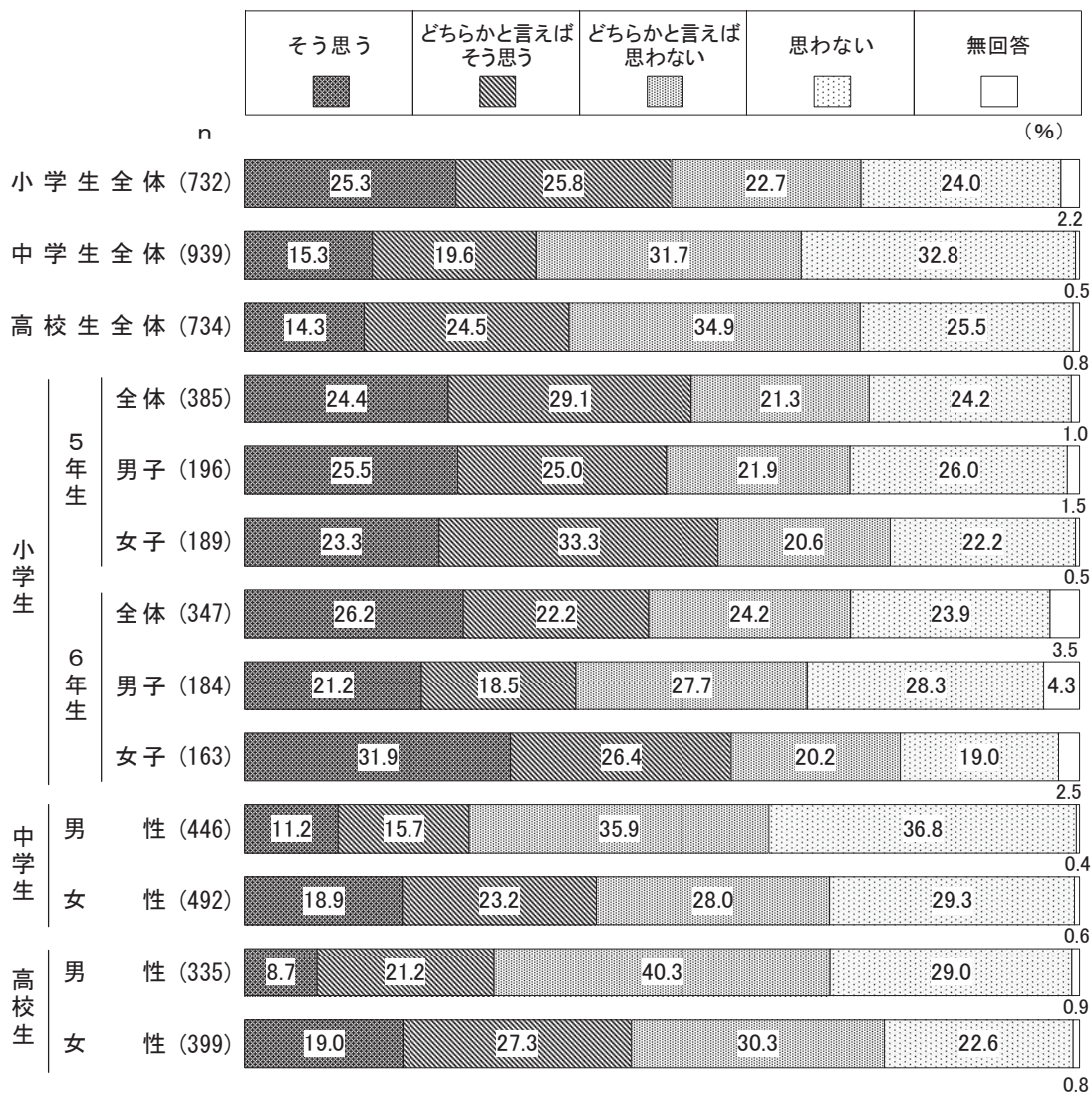


⑥友だちといて辛くなる時がある

『そう思う (計)』は中学生 (34.9%)・高校生 (38.8%) に比べて、小学生 (51.1%) で高くなっている。

『そう思う (計)』は小学6年生の女子 (58.3%) で高く、『思わない (計)』は中学生の男性 (72.7%) で高くなっている。

小学6年生・中学生・高校生ともに、『そう思う (計)』は女子 (女性) の方が男子 (男性) より15ポイント以上高くなっている。

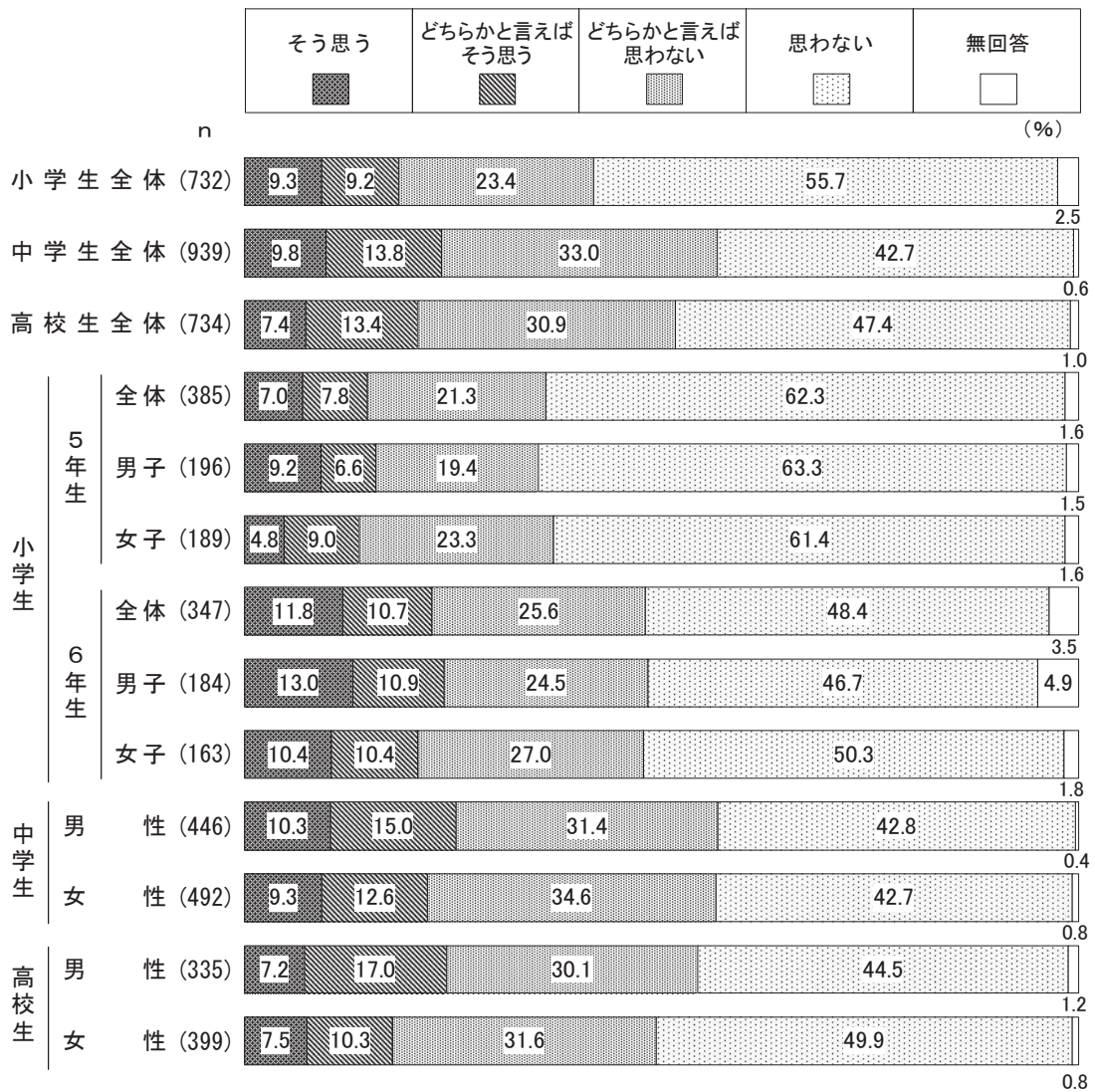


⑦友だち相手が自分を友だちと思っていなくても構わない

『思わない（計）』は中学生（75.7%）に比べて、小学生（79.1%）・高校生（78.3%）で高くなっている。

『そう思う（計）』は中学生の男性（25.3%）で高く、『思わない（計）』は小学5年生の女子（84.7%）で高くなっている。

小学6年生・高校生ともに、『思わない（計）』は女子（女性）の方が男子（男性）より5ポイント以上高くなっている。



(6)「友だち」と感じる時

【小学生・中学生・高校生】

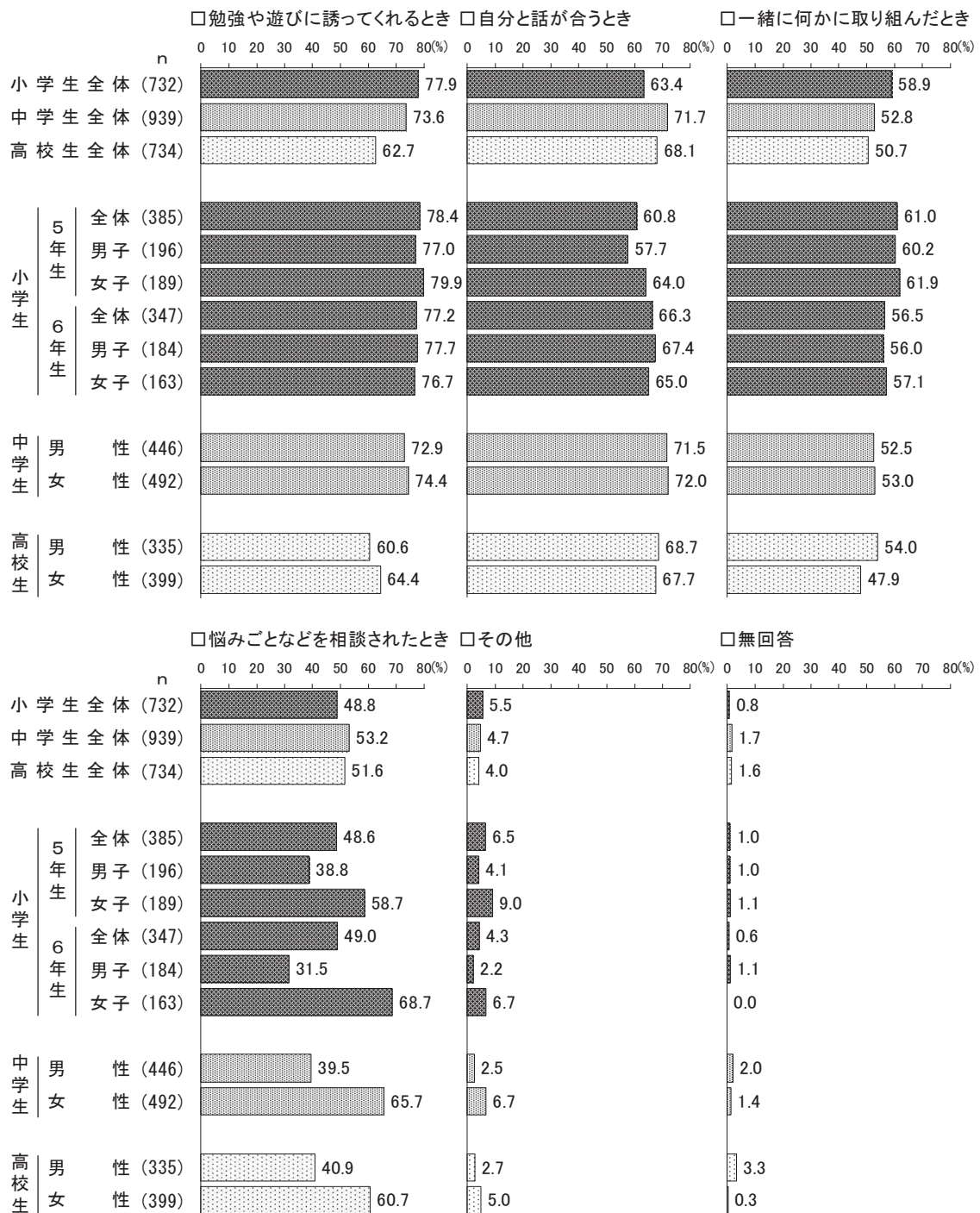
あなたは、どんなときに友だちと感じますか。(該当すべてに○)

■全体の傾向

小学生・中学生では、「勉強や遊びに誘ってくれるとき」が最も高く、高校生では、「自分と話が合うとき」が最も高くなっている。

「悩みごとなどを相談されたとき」は小学6年生の女子(68.7%)で高くなっている。

すべての学校段階で、「悩みごとなどを相談されたとき」は女子(女性)の方が男子(男性)より15ポイント以上高くなっている。



11. 社会参加やボランティア活動について

(1) 地域のイベントへの参加経験

【小学生・中学生・高校生】

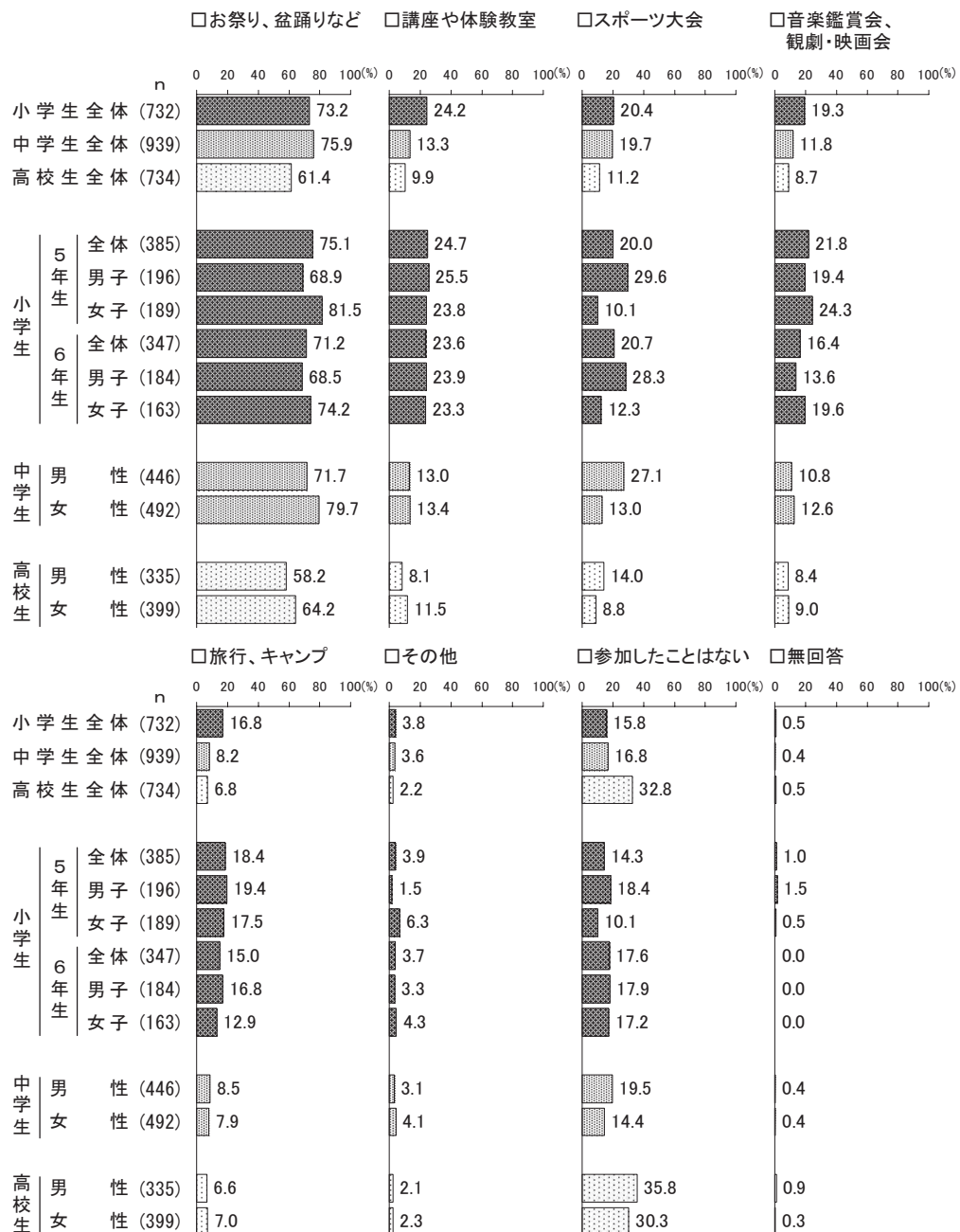
あなたは、地域で行われるイベントなどに参加したことがありますか。(該当すべてに○)

■全体の傾向

すべての学校段階で、「お祭り、盆踊りなど」が最も高くなっている。

「お祭り、盆踊りなど」は小学5年生の女子（81.5%）で高く、「参加したことはない」は高校生の男性（35.8%）で高くなっている。

小学5・6年生・中学生ともに、「スポーツ大会」は男子（男性）の方が女子（女性）より10ポイント以上高くなっている。また、小学5年生では、「お祭り、盆踊りなど」は女子（81.5%）の方が男子（68.9%）より10ポイント以上高くなっている。



(2) イベントに参加したことがない理由

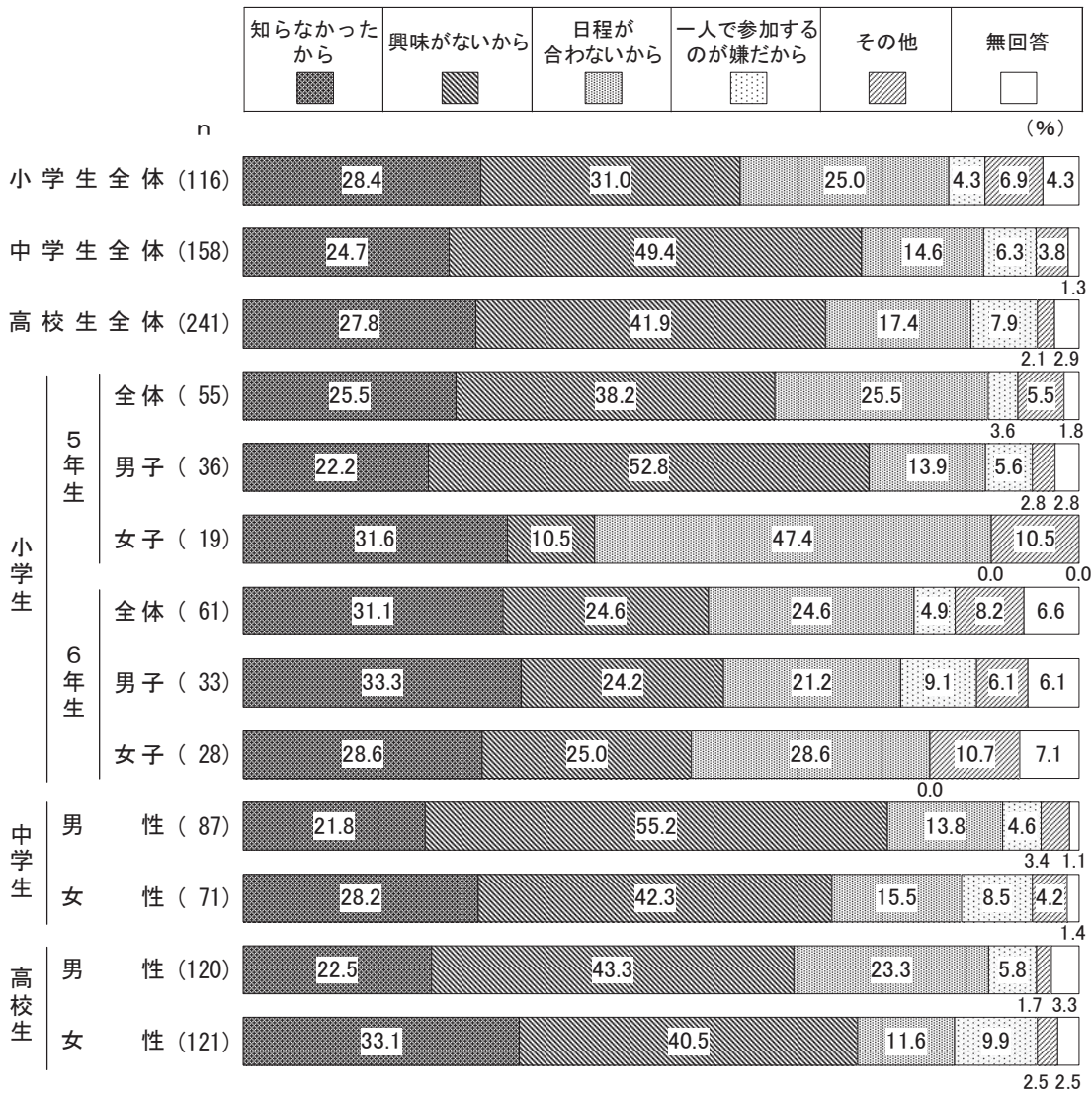
【小学生・中学生・高校生】

(地域のイベントに「参加したことはない」と答えた人のみ)
理由は何ですか。(1つに○)

■全体の傾向

「興味がないから」は中学生(49.4%)で高く、「日程が合わないから」は小学生(25.0%)で高くなっている。

「興味がないから」は中学生の男性(55.2%)と小学5年生の男子(52.8%)で高くなっている。中学生では、「興味がないから」は男性(55.2%)の方が女性(42.3%)より10ポイント以上高くなっている。また、高校生では、「知らなかったから」は女性(33.1%)の方が男性(22.5%)より10ポイント以上高く、「日程が合わないから」は男性(23.3%)の方が女性(11.6%)より10ポイント以上高くなっている。



※基数が少ない属性については、参考として掲載。

(3) 地域のボランティア活動への参加経験

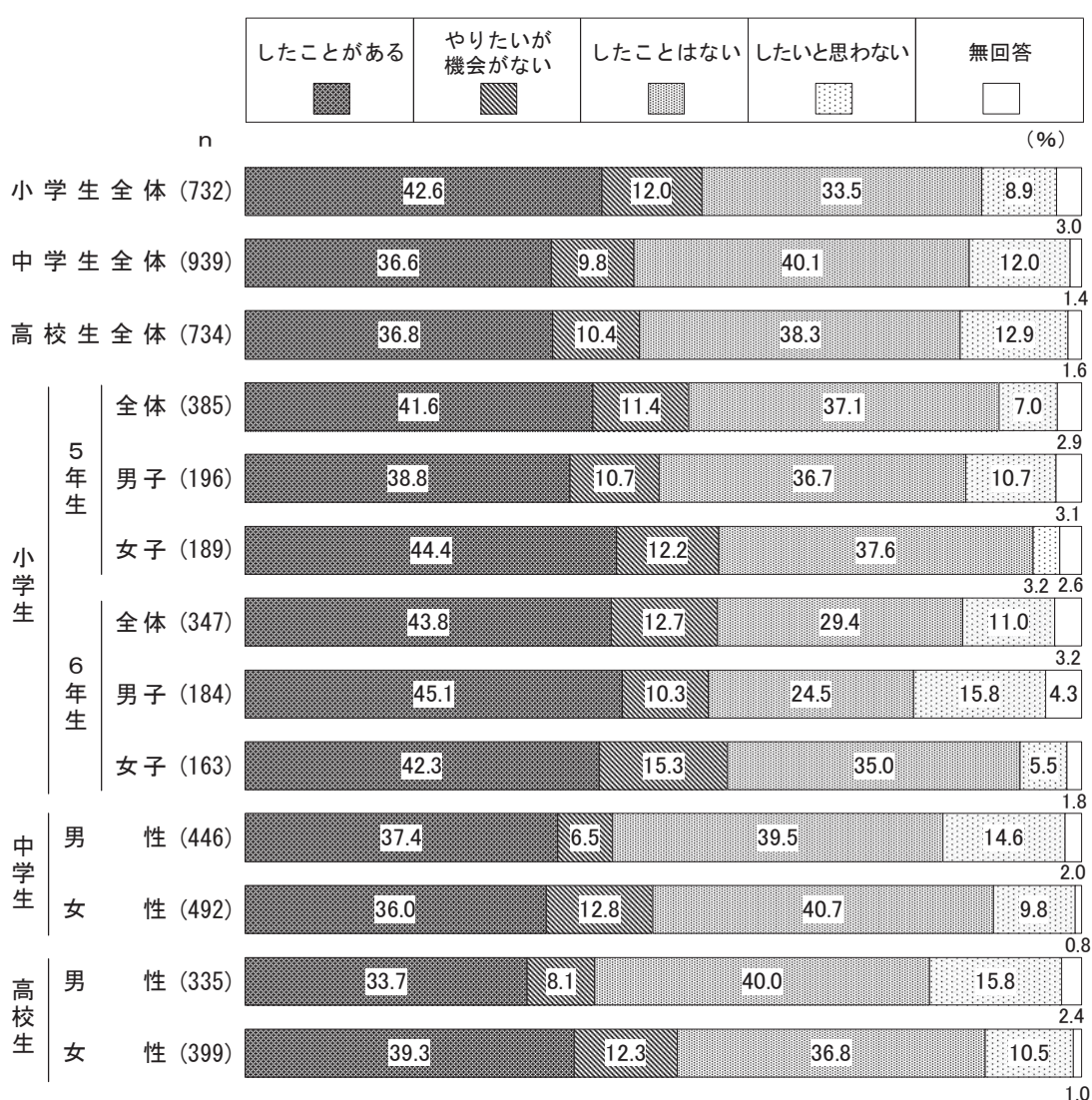
【小学生・中学生・高校生】

あなたは、地域でボランティアをしたことがありますか。(1つに○)

■全体の傾向

「したことがある」は中学生(36.6%)・高校生(36.8%)に比べて、小学生(42.6%)で高くなっている。

小学6年生では、「したことはない」は女子(35.0%)の方が男子(24.5%)より10ポイント以上高く、「したいと思わない」は男子(15.8%)の方が女子(5.5%)より10ポイント以上高くなっている。



(4) 参加した地域ボランティアの種類

【小学生・中学生・高校生】

(小学生は全員)

(中学生・高校生は、地域でボランティアを「したことがある」と答えた人のみ)

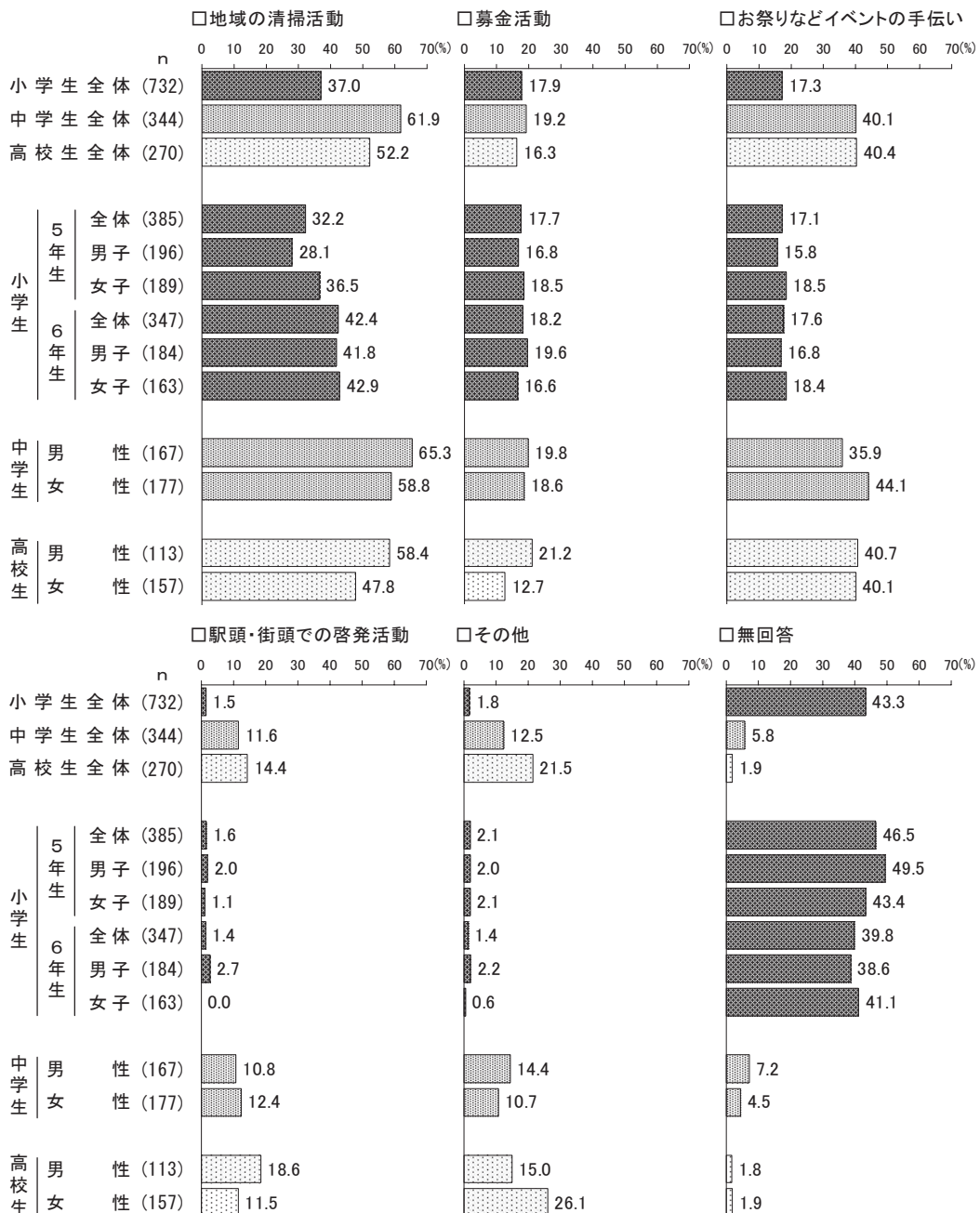
あなたが経験したボランティア活動は何ですか。(該当すべてに○)

■全体の傾向

すべての学校段階で、「地域の清掃活動」が最も高くなっている。

「地域の清掃活動」は中学生の男性(65.3%)で高く、「お祭りなどイベントの手伝い」は中学生の女性(44.1%)で高くなっている。

高校生では、「地域の清掃活動」は男性(58.4%)の方が女性(47.8%)より10ポイント以上高くなっている。



12. 性や薬物の知識について

(1) 避妊・性感染症・薬物の認知度

【中学生・高校生】

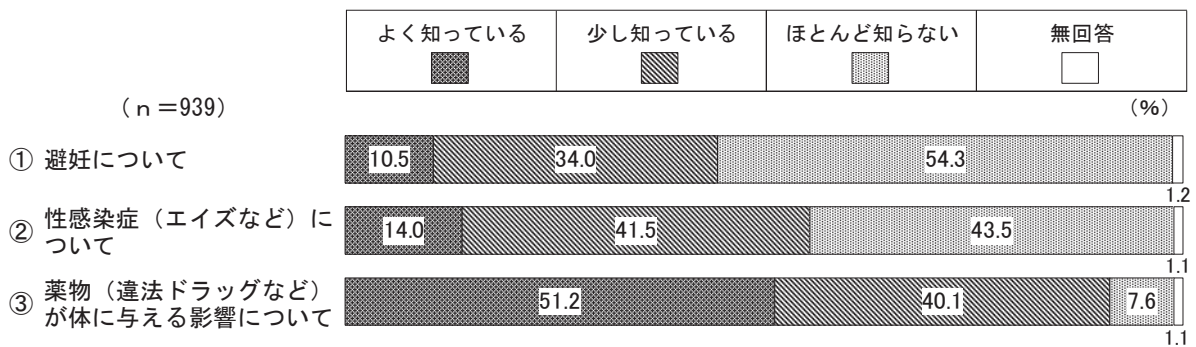
あなたは、次のことを知っていますか。(項目それぞれについて番号に○)

■中学生・高校生の傾向

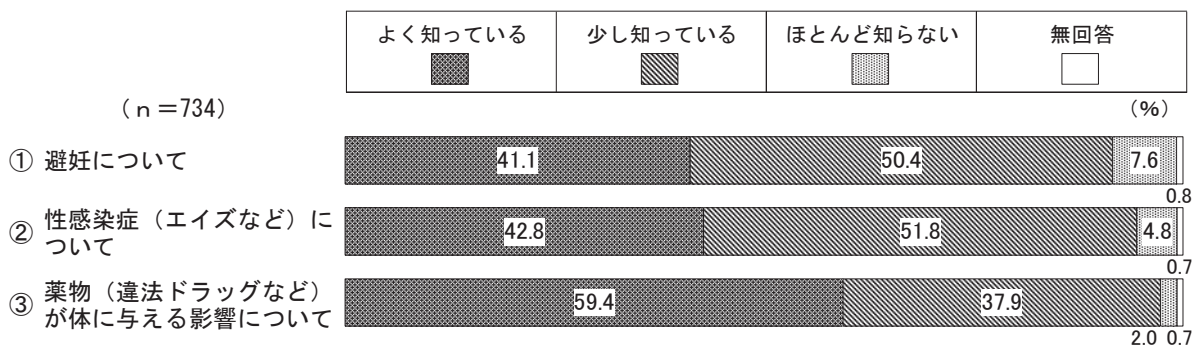
中学生・高校生ともに、「よく知っている」は、“③薬物(違法ドラッグなど)が体に与える影響について”で最も高く、次いで“②性感染症(エイズなど)について”となっている。

一方、中学生では、「ほとんど知らない」が“①避妊について”と“②性感染症(エイズなど)について”で高くなっている。

【中学生】



【高校生】

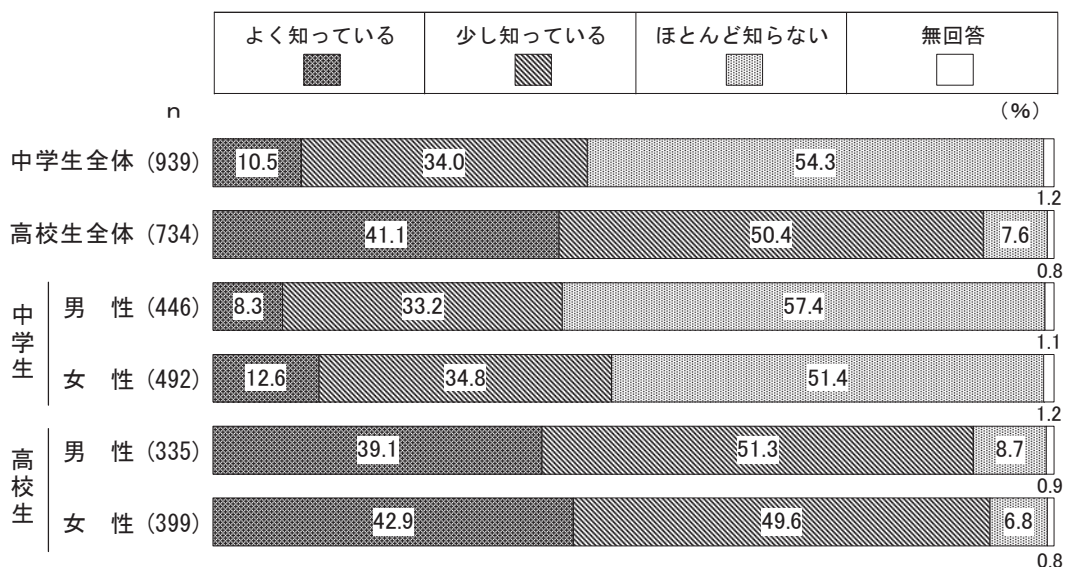


①避妊について

「よく知っている」は高校生（41.1%）の方が中学生（10.5%）より 30 ポイント以上高くなっている。一方、「ほとんど知らない」は中学生（54.3%）の方が高校生（7.6%）より 45 ポイント以上高くなっている。

「よく知っている」は高校生の女性（42.9%）で高く、「ほとんど知らない」は中学生の男性（57.4%）で高くなっている。

中学生では、「ほとんど知らない」は男性（57.4%）の方が女性（51.4%）より 5 ポイント以上高くなっている。

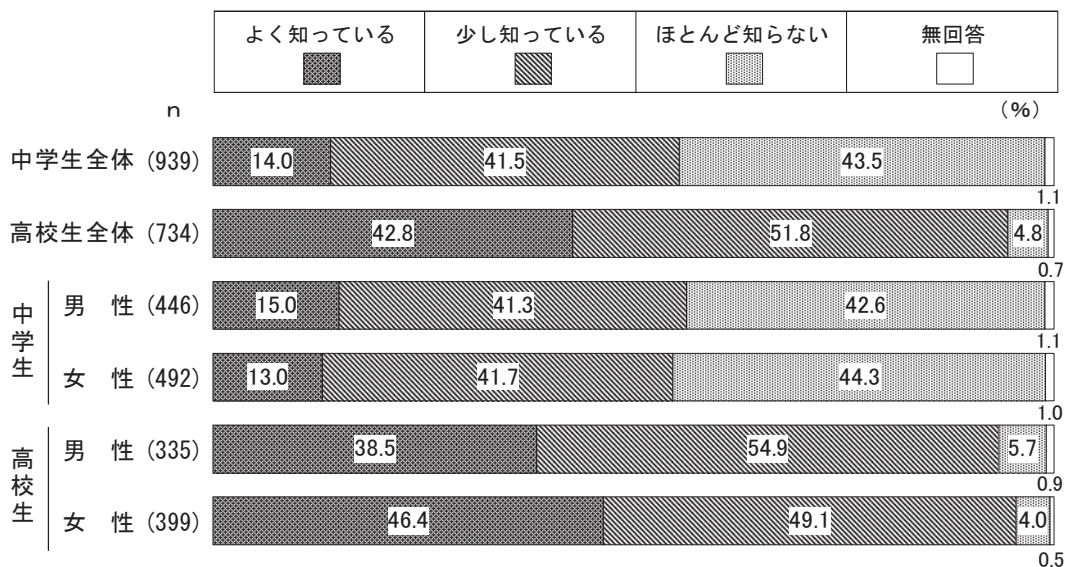


②性感染症（エイズなど）について

「よく知っている」は高校生（42.8%）の方が中学生（14.0%）より 25 ポイント以上高くなっている。一方、「ほとんど知らない」は中学生（43.5%）の方が高校生（4.8%）より 35 ポイント以上高くなっている。

「よく知っている」は高校生の女性（46.4%）で高くなっている。

高校生では、「よく知っている」は女性（46.4%）の方が男性（38.5%）より 5 ポイント以上高くなっている。

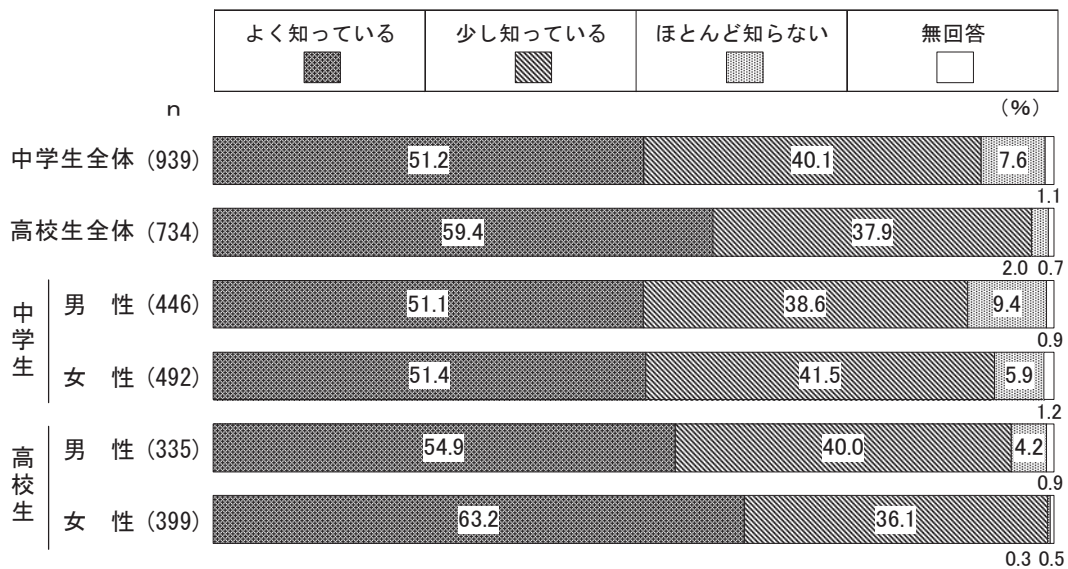


③薬物（違法ドラッグなど）が体に与える影響について

「よく知っている」は高校生（59.4%）の方が中学生（51.2%）より5ポイント以上高くなっている。一方、「ほとんど知らない」は中学生（7.6%）の方が高校生（2.0%）より5ポイント以上高くなっている。

「よく知っている」は高校生の女性（63.2%）で高くなっている。

高校生では、「よく知っている」は女性（63.2%）の方が男性（54.9%）より5ポイント以上高くなっている。



(2) 避妊・性感染症・薬物に関する情報源

【中学生・高校生】

(避妊・性感染症・薬物について「よく知っている」「少し知っている」と答えた人のみ)
あなたは、何でそれを知りましたか。(該当すべてに○)

■中学生・高校生の傾向

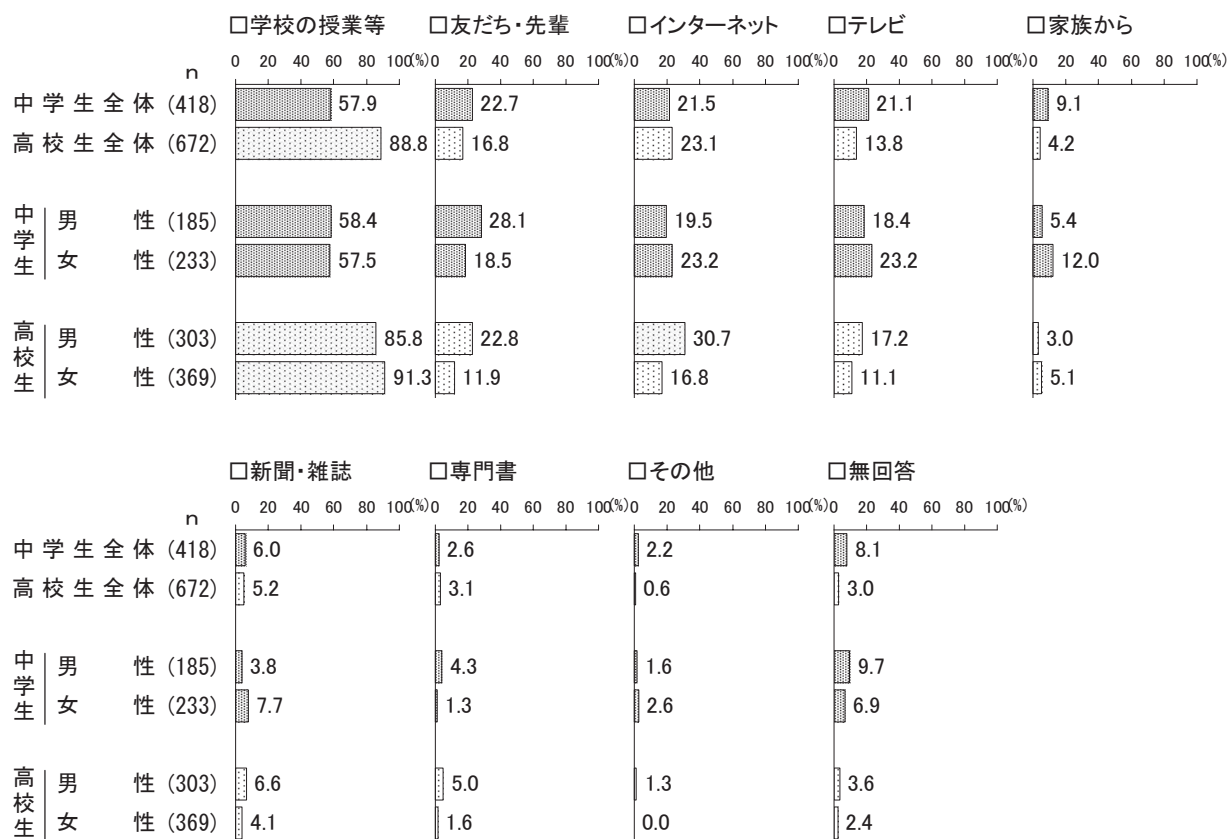
中学生・高校生ともに、“①避妊”、“②性感染症（エイズなど）”、“③薬物（違法ドラッグなど）が体に与える影響”のすべてにおいて、「学校の授業等」が最も高くなっている。

“①避妊”をみると、高校生では、「インターネット」は男性（30.7%）の方が女性（16.8%）より10ポイント以上高く、「友だち・先輩」でも男性（22.8%）の方が女性（11.9%）より10ポイント以上高くなっている。

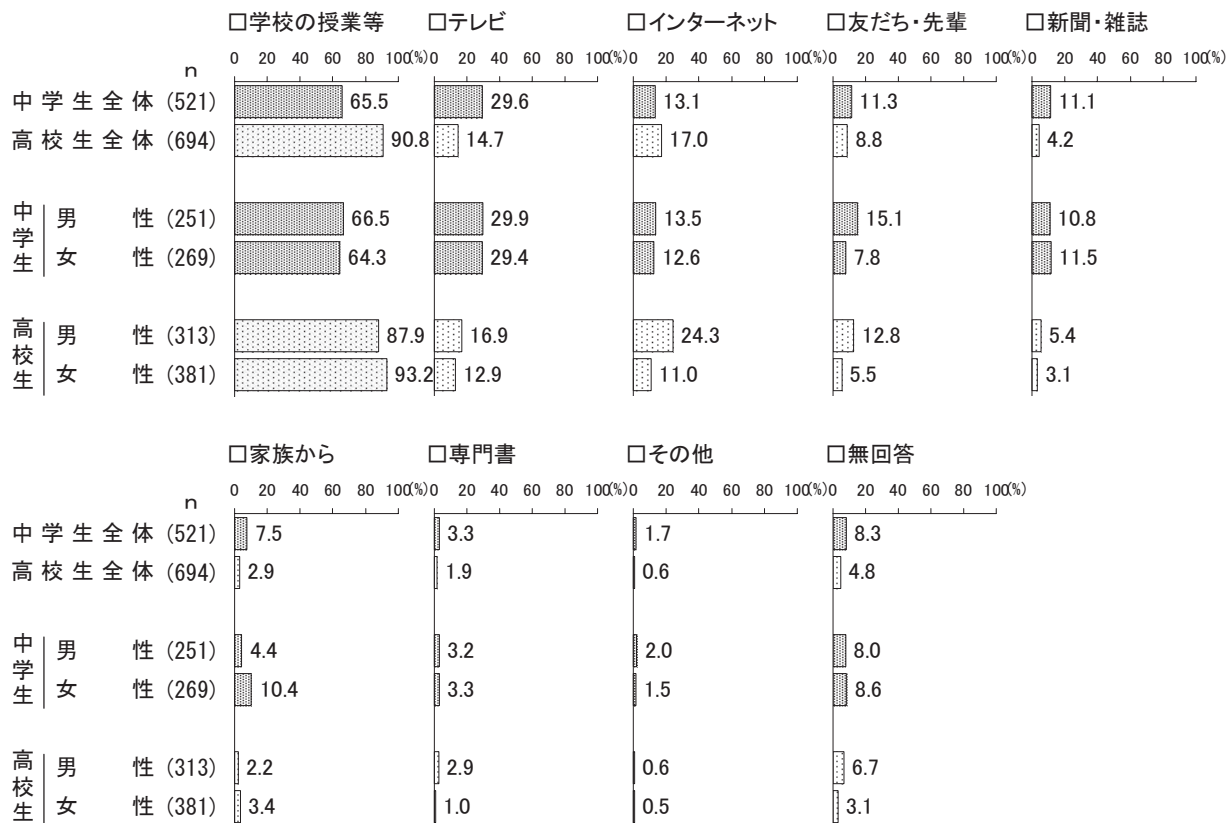
“②性感染症（エイズなど）”をみると、高校生では、「インターネット」は男性（24.3%）の方が女性（11.0%）より10ポイント以上高くなっている。

“③薬物（違法ドラッグなど）が体に与える影響”をみると、高校生では、「インターネット」は男性（27.7%）の方が女性（14.1%）より10ポイント以上高くなっている。

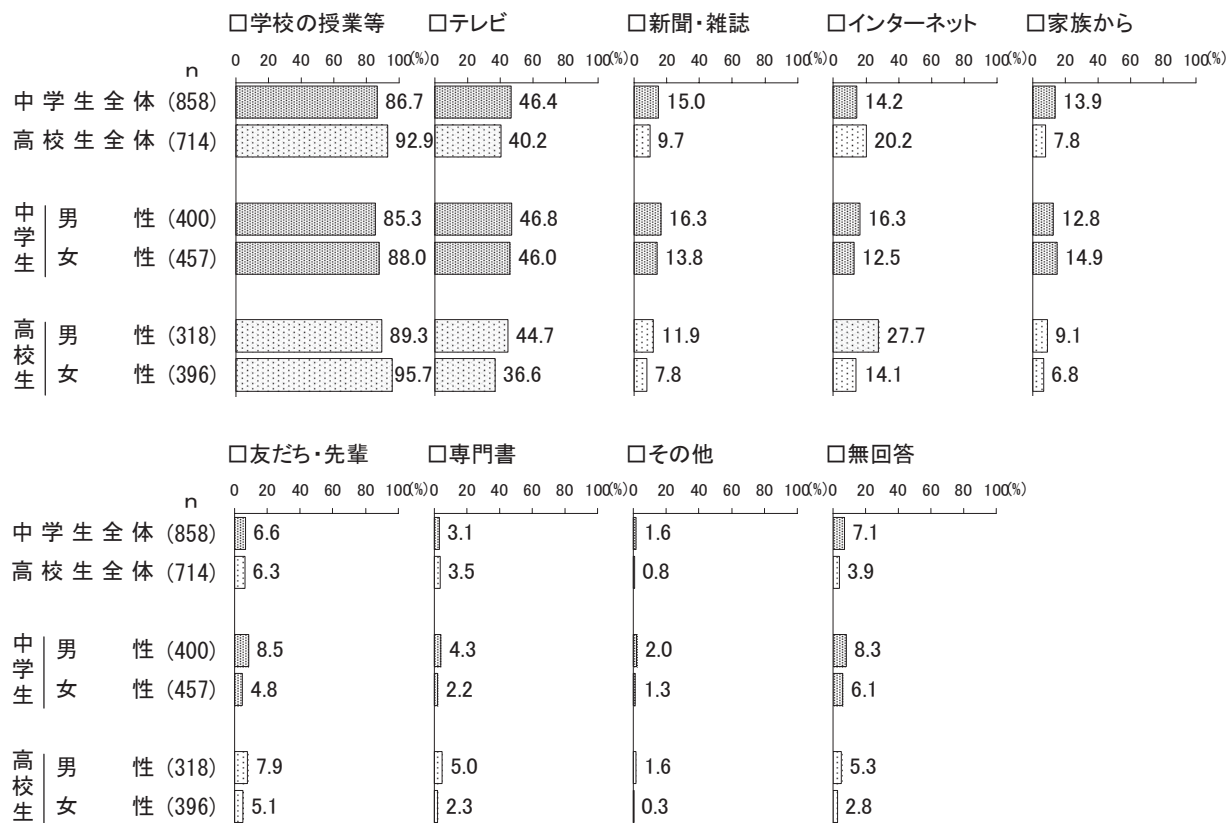
①避妊について



②性感染症（エイズなど）について



③薬物（違法ドラッグなど）が体に与える影響について



13. 規範意識について

(1) 規範意識

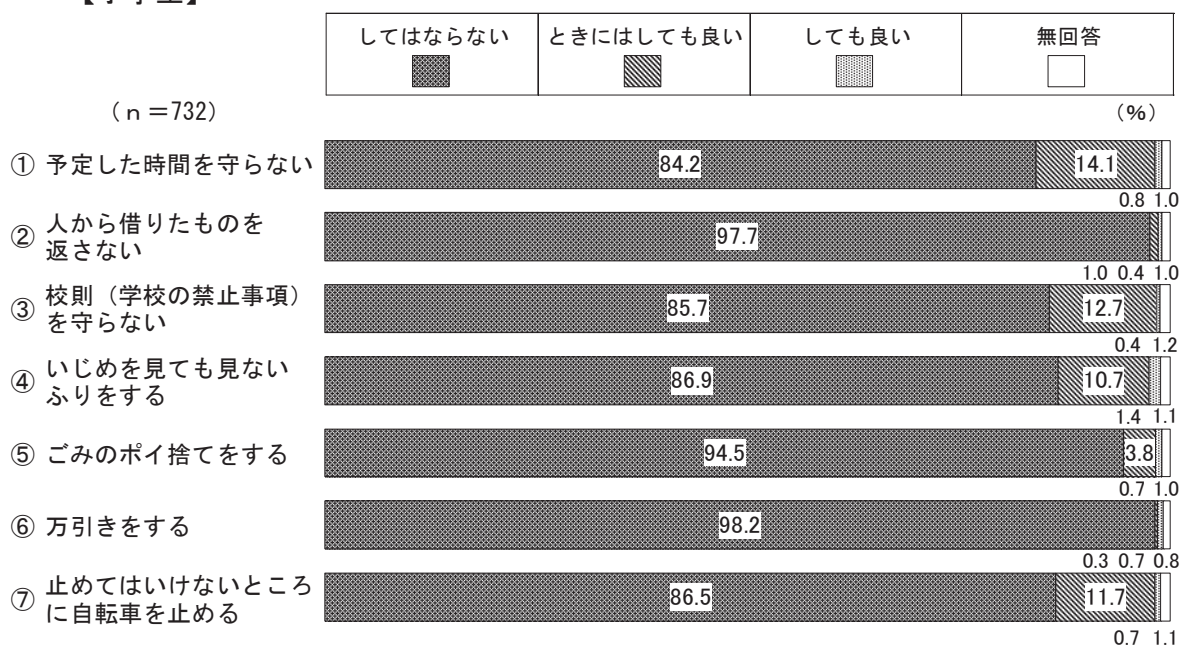
【小学生・中学生・高校生】

あなたは次の行為をどう思いますか。(項目それぞれについて番号に○)

■小学生の傾向

「してはならない」は、“⑥万引きをする”で最も高く、次いで“②人から借りたものを返さない”、“⑤ごみのポイ捨てをする”となっている。

【小学生】

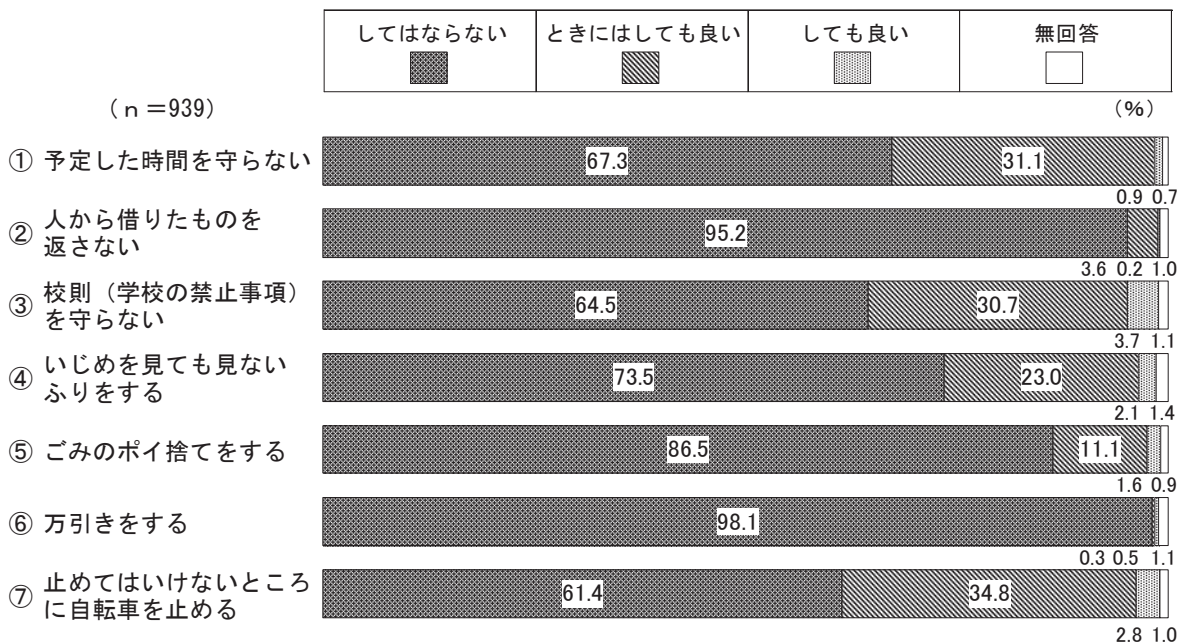


■中学生・高校生の傾向

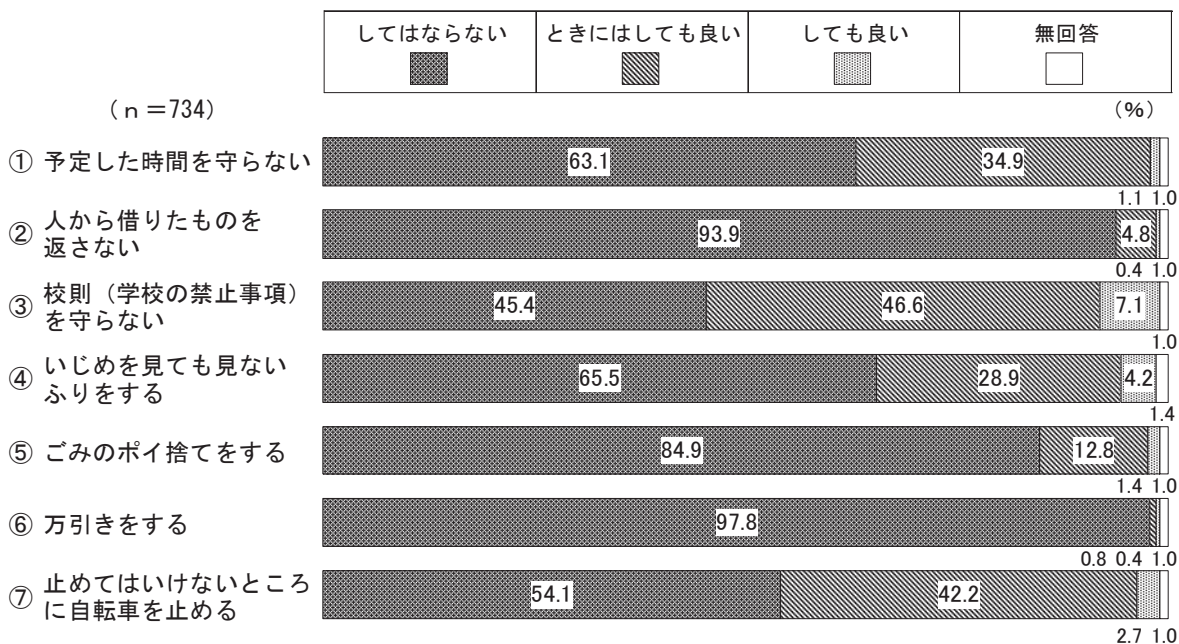
中学生・高校生ともに、「してはならない」は、“⑥万引きをする”で最も高く、次いで“②人から借りたものを返さない”、“⑤ごみのポイ捨てをする”となっている。

一方、中学生・高校生ともに、「ときにはしても良い」は、“⑦止めてはいけないところに自転車を止める”と“③校則（学校の禁止事項）を守らない”で高くなっている。

【中学生】



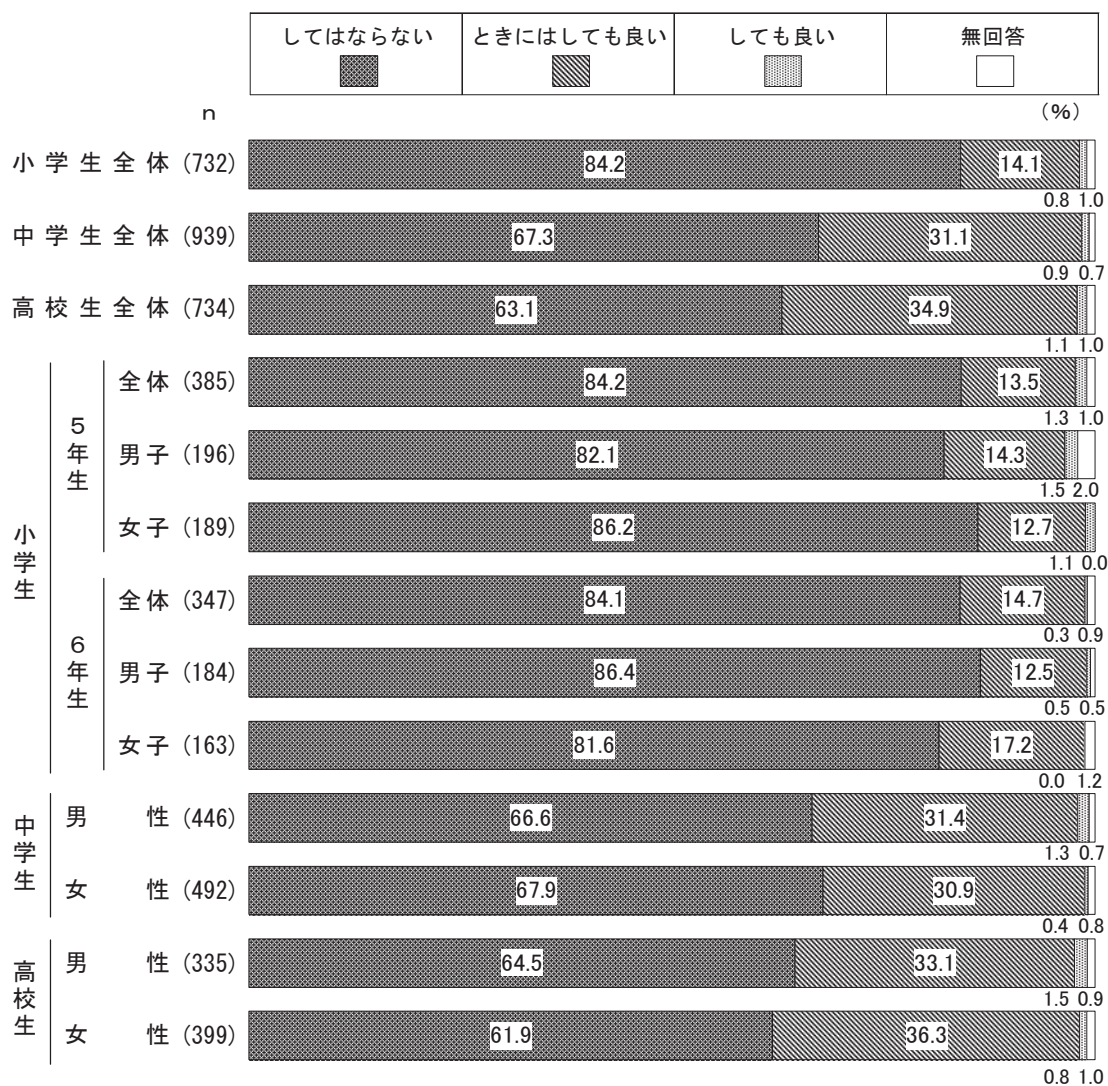
【高校生】



① 予定した時間を守らない

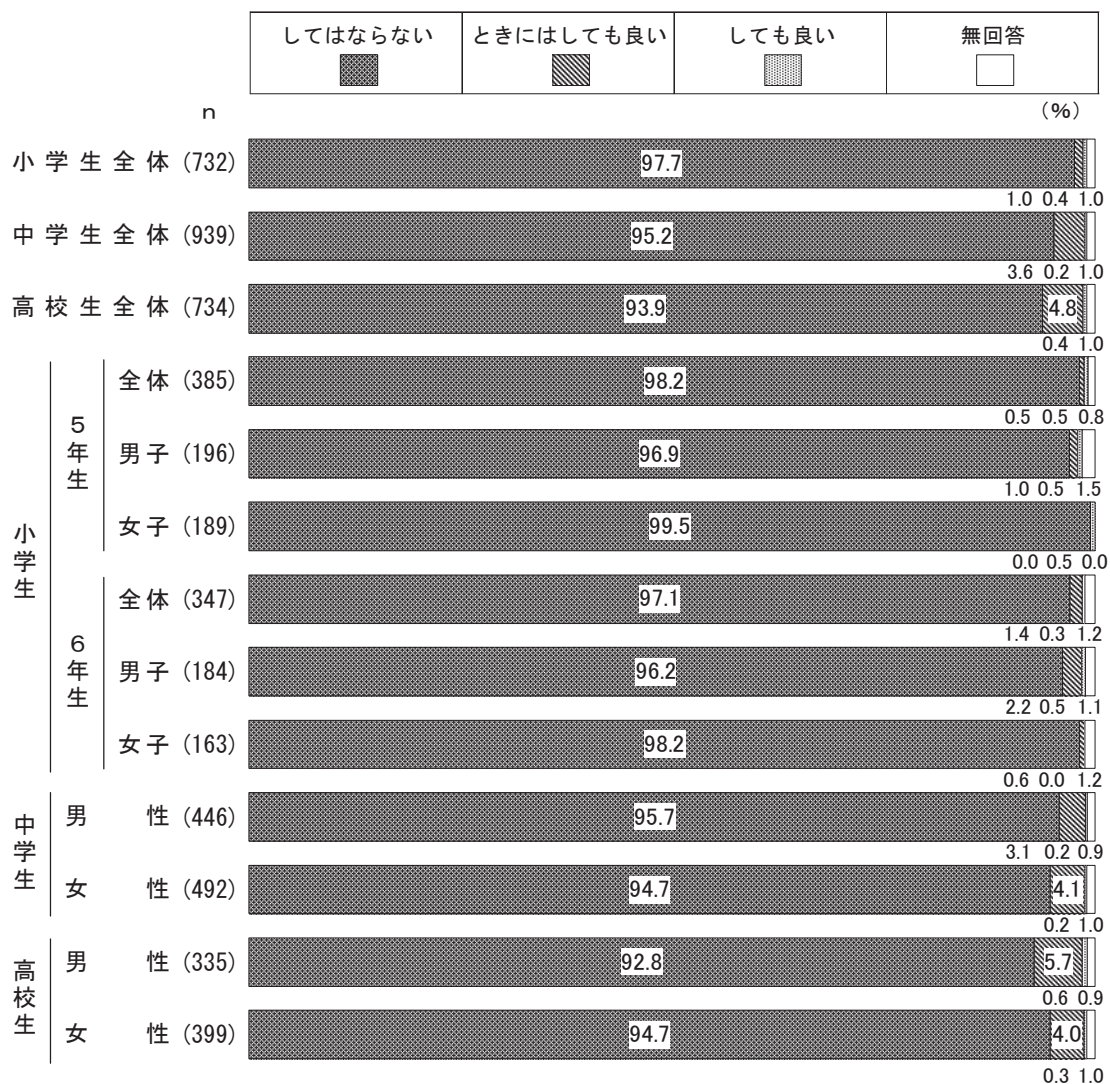
学校段階が上がるほど、「ときにはしても良い」が高くなっており、高校生では 34.9% となっている。一方、「してはならない」は小学生（84.2%）で高くなっている。

「ときにはしても良い」は高校生の女性（36.3%）で高くなっている。



②人から借りたものを返さない

「してはならない」は小学生（97.7%）で高くなっている。

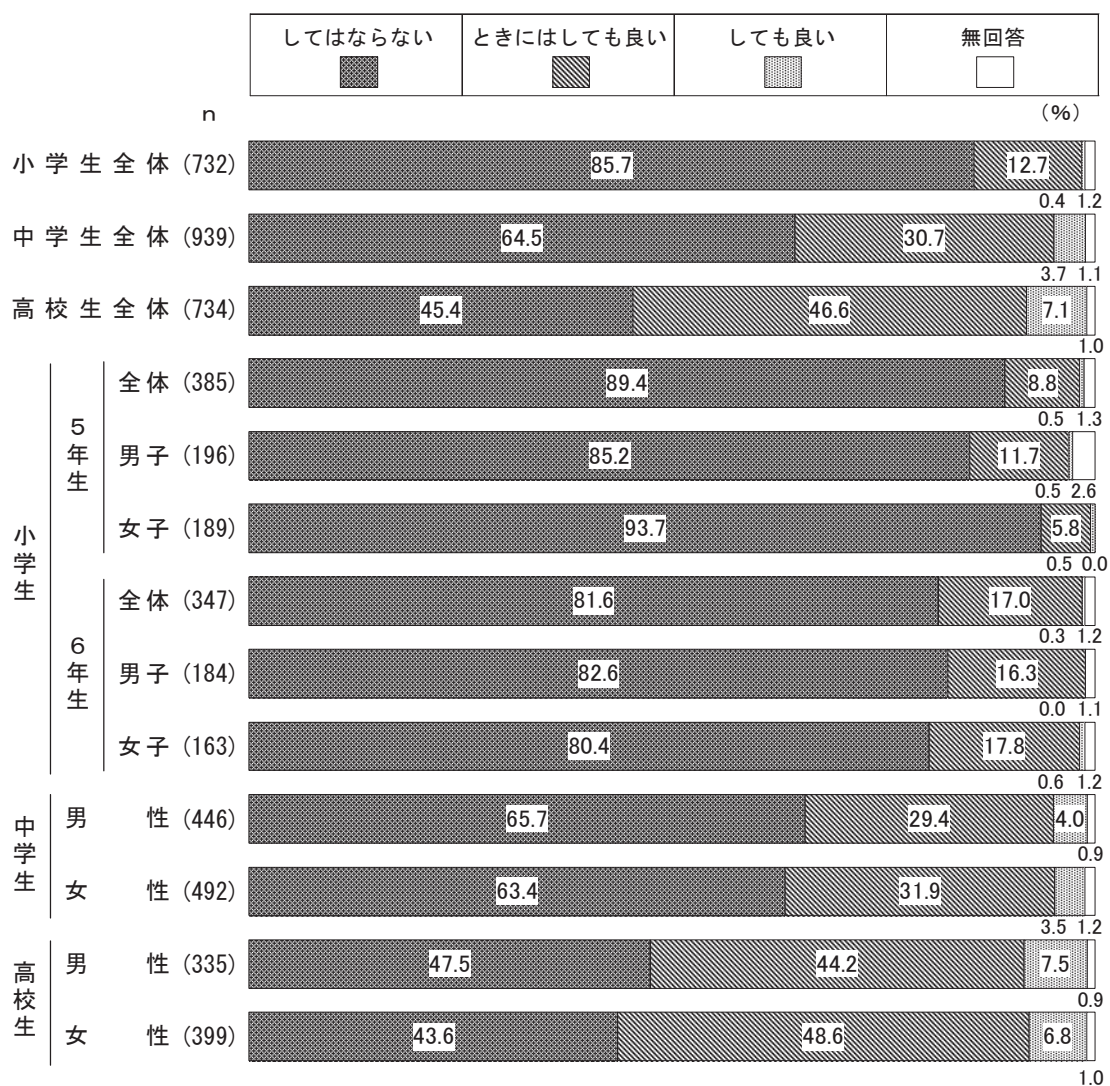


③校則（学校の禁止事項）を守らない

学校段階が上がるほど、「ときにはしても良い」が高くなっており、高校生では46.6%となっている。一方、「してはならない」は小学生（85.7%）で高くなっている。

「してはならない」は小学5年生の女子（93.7%）で高く、「ときにはしても良い」は高校生の女性（48.6%）で高くなっている。

小学5年生では、「してはならない」は女子（93.7%）の方が男子（85.2%）より5ポイント以上高く、「ときにはしても良い」は男子（11.7%）の方が女子（5.8%）より5ポイント以上高くなっている。

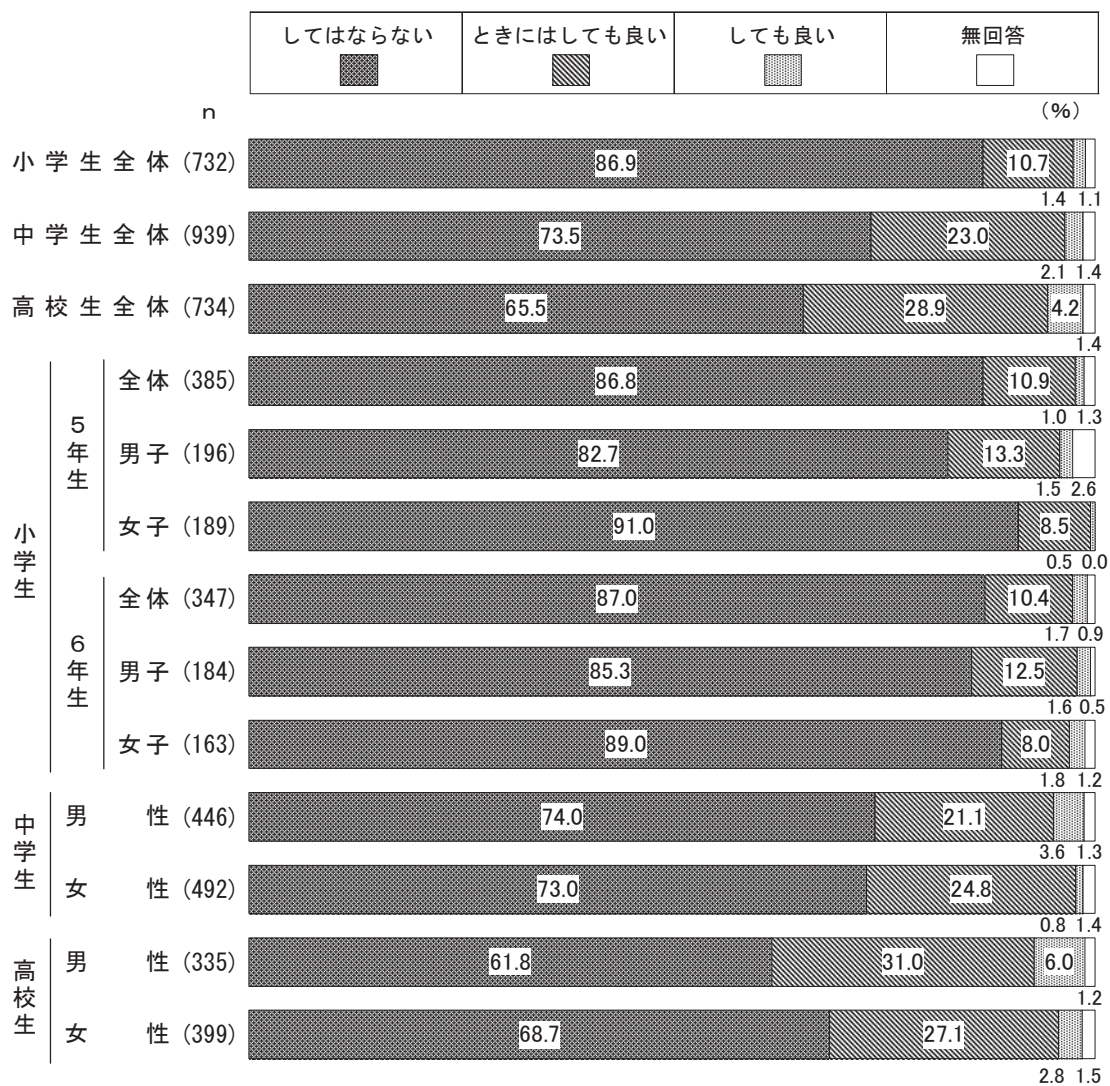


④いじめを見ても見ないふりをする

学校段階が上がるほど、「ときにはしても良い」が高くなっており、高校生では 28.9% となっている。一方、「してはならない」は小学生（86.9%）で高くなっている。

「してはならない」は小学5年生の女子（91.0%）で高く、「ときにはしても良い」は高校生の男性（31.0%）で高くなっている。

小学5年生では、「してはならない」は女子（91.0%）の方が男子（82.7%）より5ポイント以上高くなっている。また、高校生では、「してはならない」は女性（68.7%）の方が男性（61.8%）より5ポイント以上高くなっている。

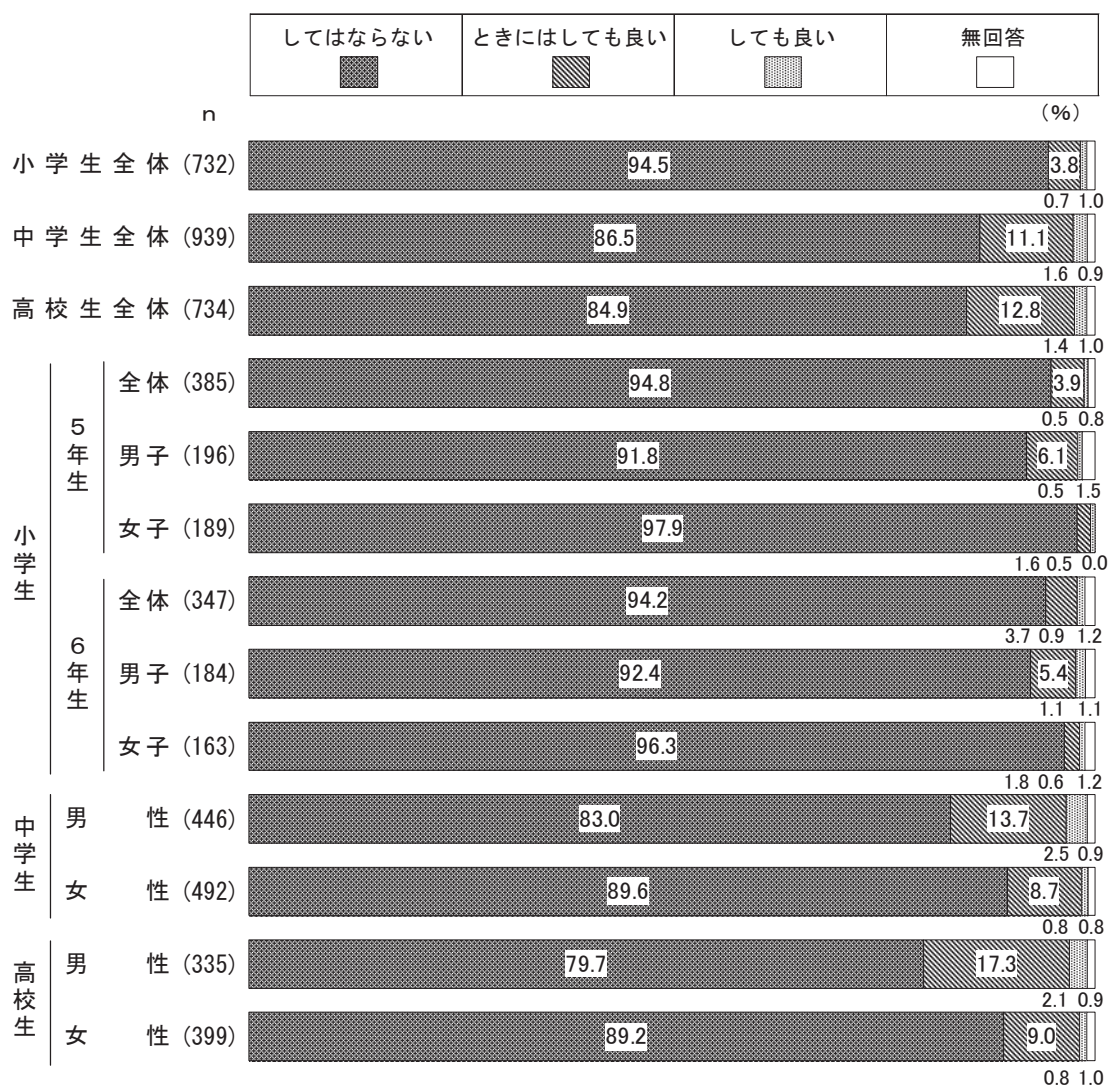


⑤ごみのポイ捨てをする

「してはならない」は中学生（86.5%）・高校生（84.9%）に比べて、小学生（94.5%）で高くなっている。

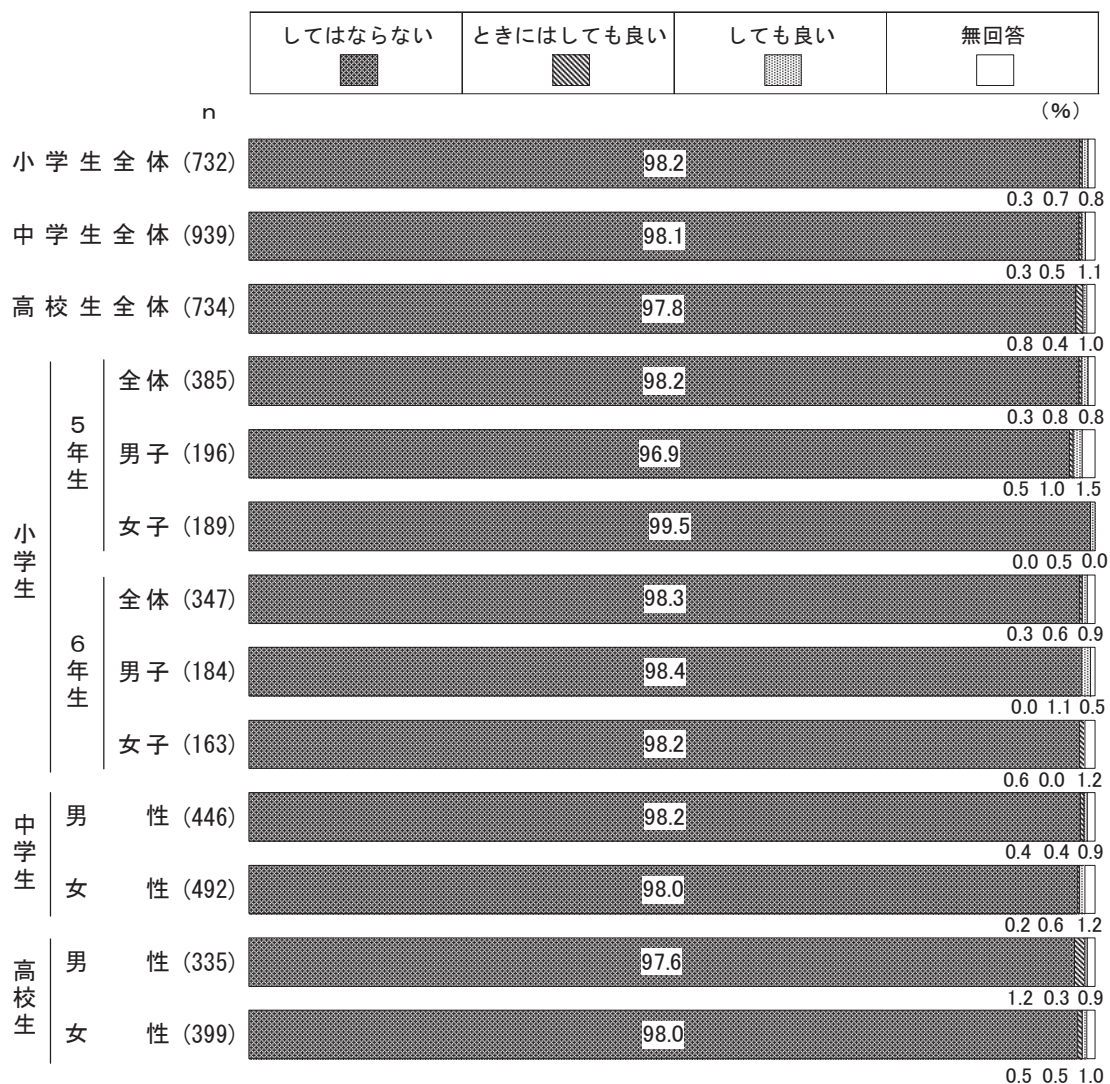
「してはならない」は小学5年生の女子（97.9%）と小学6年生の女子（96.3%）で高くなっている。

小学5年生・中学生・高校生ともに、「してはならない」は女子（女性）の方が男子（男性）より5ポイント以上高くなっている。また、中学生・高校生ともに、「ときにはしても良い」は男性の方が女性より5ポイント以上高くなっている。



⑥万引きをする

すべての学校段階で、「してはならない」が9割台となっている。

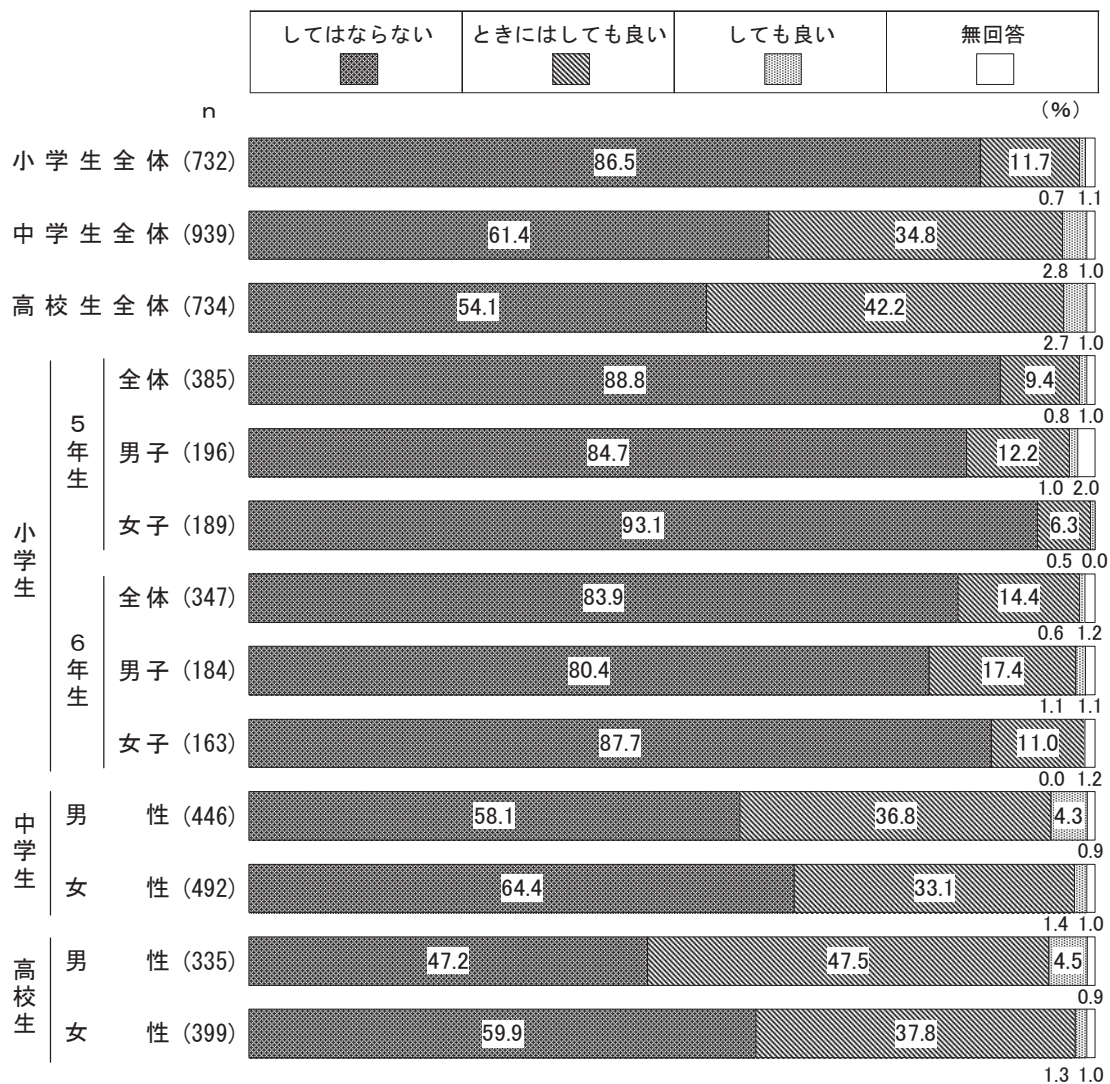


⑦止めてはいけないところに自転車を止める

学校段階が上がるほど、「ときにはしても良い」が高くなっており、高校生では 42.2% となっている。一方、「してはならない」は小学生（86.5%）で高くなっている。

「してはならない」は小学 5 年生の女子（93.1%）で高く、「ときにはしても良い」は高校生の男性（47.5%）で高くなっている。

高校生では、「してはならない」は女性（59.9%）の方が男性（47.2%）より 10 ポイント以上高くなっている。



14. 将来について

(1) 子どもだと思える期間

【中学生・高校生】

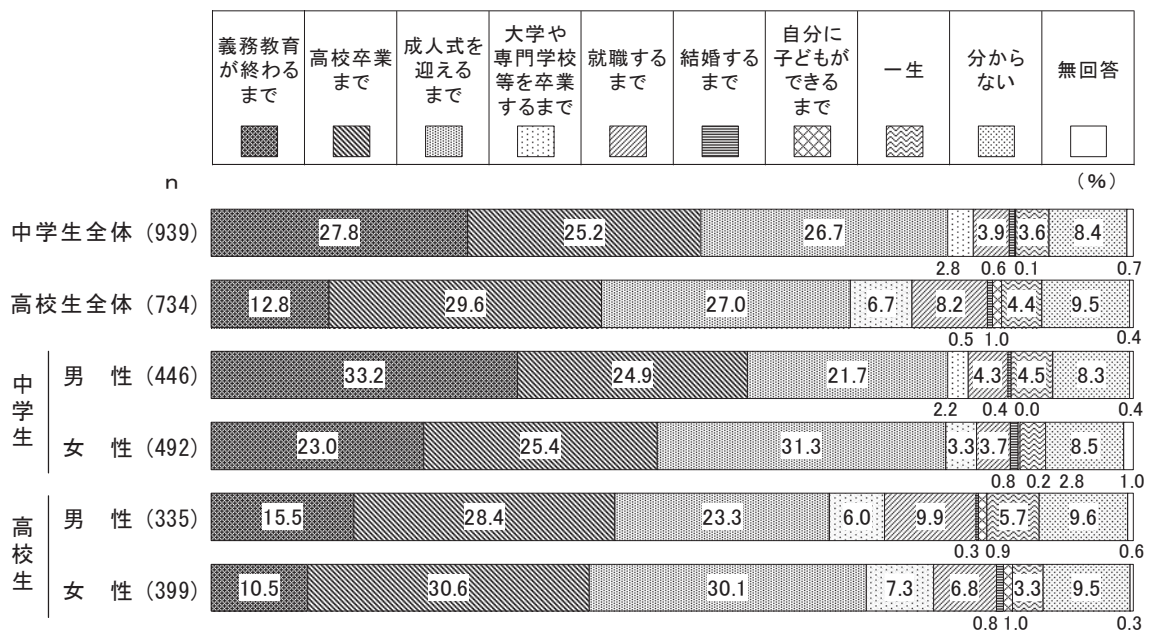
あなたは、いくつまで子どもだと思えますか。(1つに○)

■中学生・高校生の傾向

「高校卒業まで」は高校生 (29.6%) で高く、「義務教育が終わるまで」は中学生 (27.8%) で高くなっている。

「義務教育が終わるまで」は中学生 (27.8%) の方が高校生 (12.8%) より 15 ポイント高くなっている。

中学生では、「義務教育が終わるまで」は男性 (33.2%) の方が女性 (23.0%) より 10 ポイント以上高くなっている。



(2) 夢や目標の有無

【小学生・中学生・高校生】

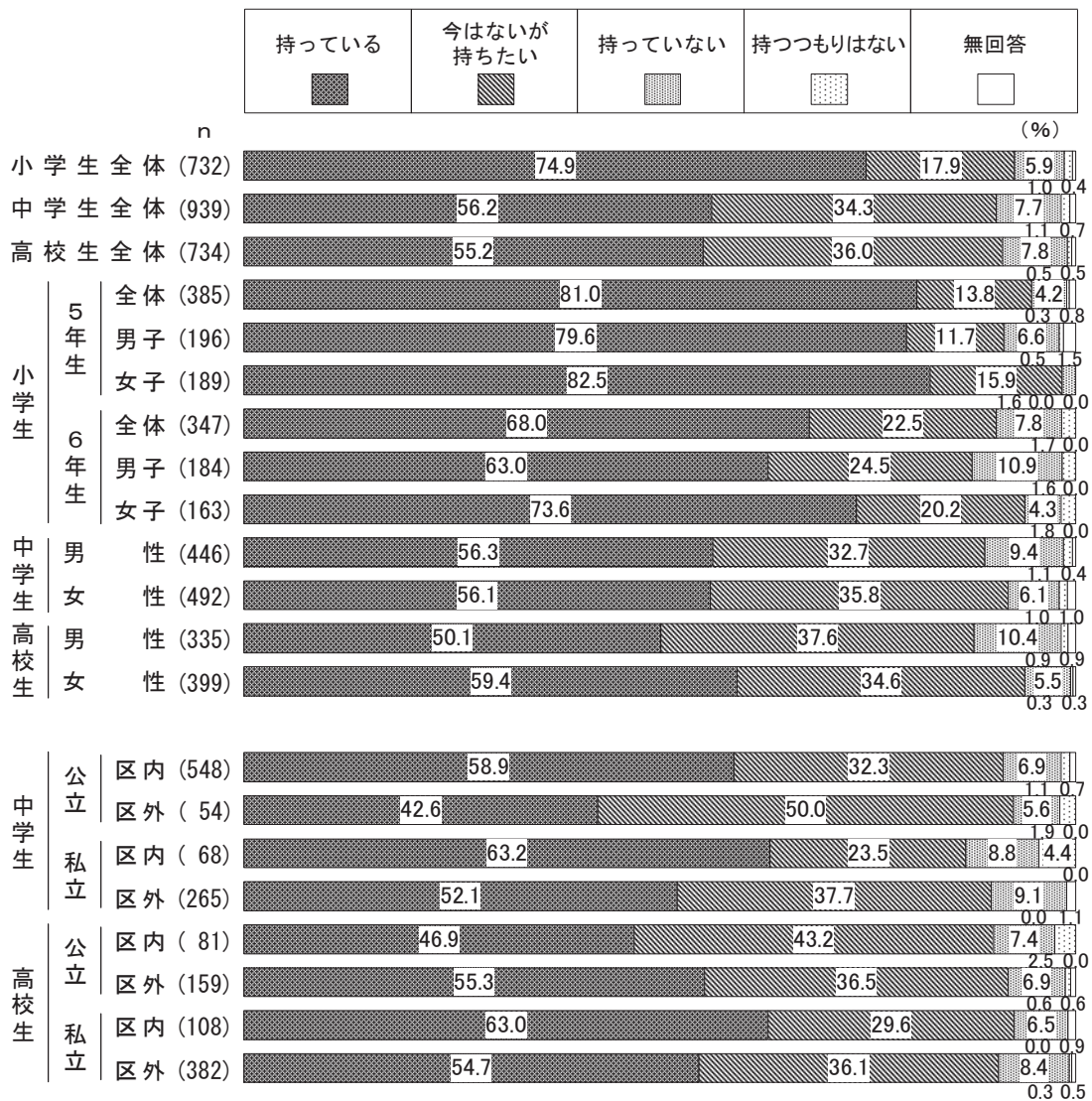
あなたには、夢や目標がありますか。(1つに○)

■全体の傾向

「持っている」は中学生(56.2%)・高校生(55.2%)に比べて、小学生(74.9%)で高くなっている。また、「今はないが持ちたい」は小学生(17.9%)に比べて、中学生(34.3%)・高校生(36.0%)で高くなっている。

小学6年生では、「持っている」は女子(73.6%)の方が男子(63.0%)より10ポイント以上高くなっている。

学校所在地別でみると、「持っている」は区内の私立中学生(63.2%)と区内の私立高校生(63.0%)で高くなっている。



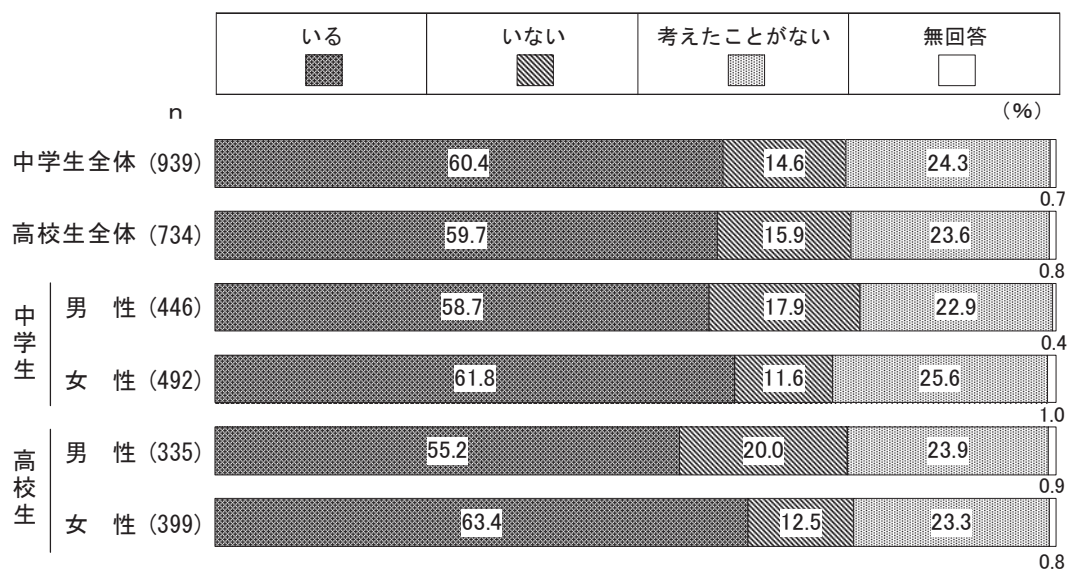
(3) 尊敬できる大人・目標にしたいような大人がいるか

【中学生・高校生】

あなたには、尊敬できる大人や目標にしたい大人がいますか。(1つに○)

■中学生・高校生の傾向

「いる」は中学生(60.4%)・高校生(59.7%)でともに高くなっている。
 高校生では、「いる」は女性(63.4%)の方が男性(55.2%)より5ポイント以上高くなっている。



(4) 子どものうちにやるべきこと

【小学生・中学生・高校生】

あなたが子どものうちにやるべきことは何だと思いますか。

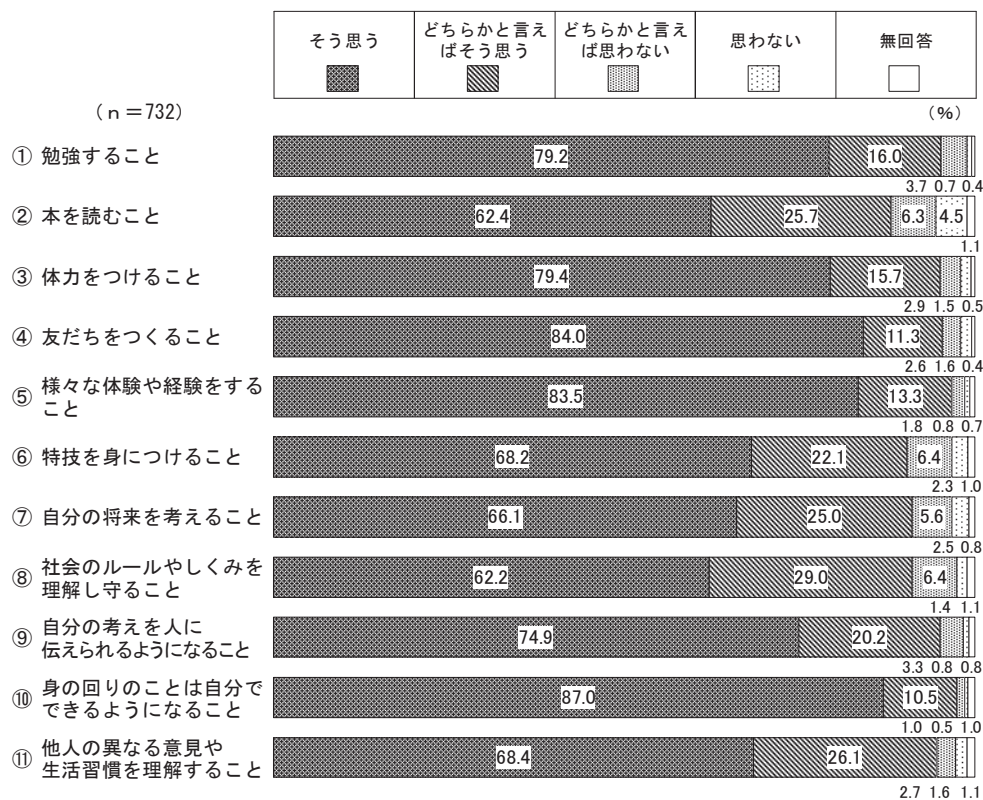
(項目それぞれについて番号に○)

■小学生の傾向

「そう思う」と「どちらかと言えばそう思う」を合わせた『そう思う(計)』は、“⑩身の回りのことは自分でできるようになること”で最も高く、次いで“⑤様々な体験や経験をする事”、“④友だちをつくること”となっている。

一方、「どちらかと言えば思わない」と「思わない」を合わせた『思わない(計)』は、“②本を読むこと”で最も高くなっている。

【小学生】

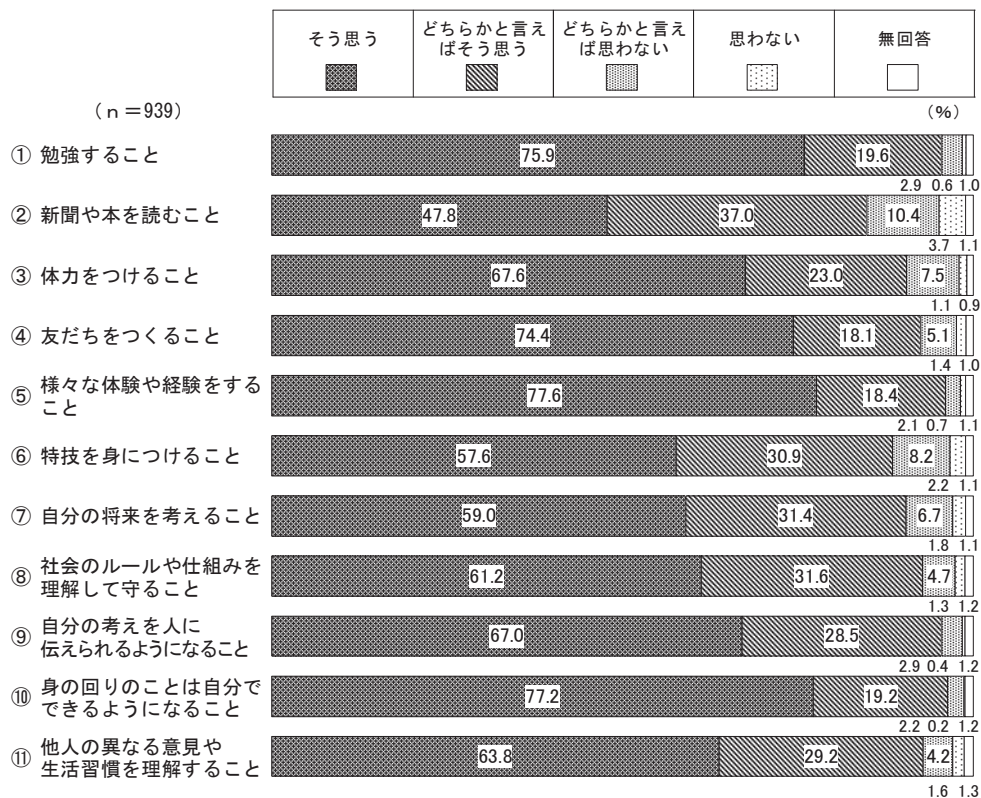


■中学生・高校生の傾向

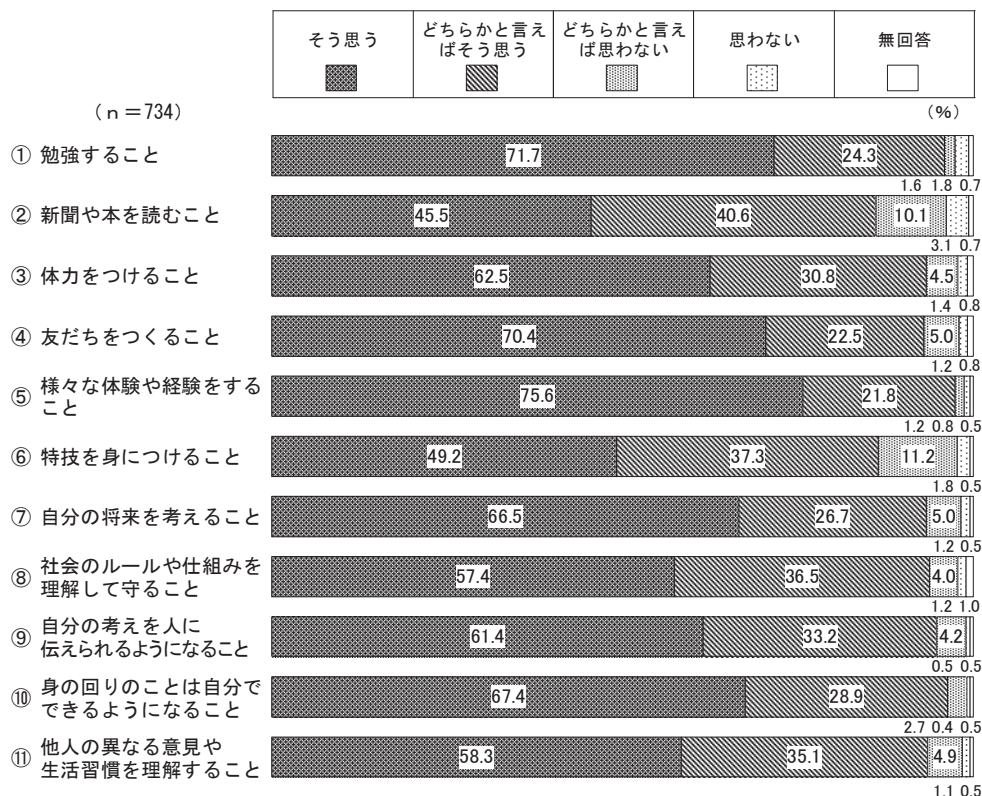
『そう思う (計)』は、中学生では“⑩身の回りのことは自分でできるようになること”で最も高く、高校生では“⑤様々な体験や経験をする事”で最も高くなっている。

一方、『思わない (計)』は、中学生・高校生ともに、“②新聞や本を読むこと”で最も高く、次いで“⑥特技を身につけること”となっている。

【中学生】



【高校生】

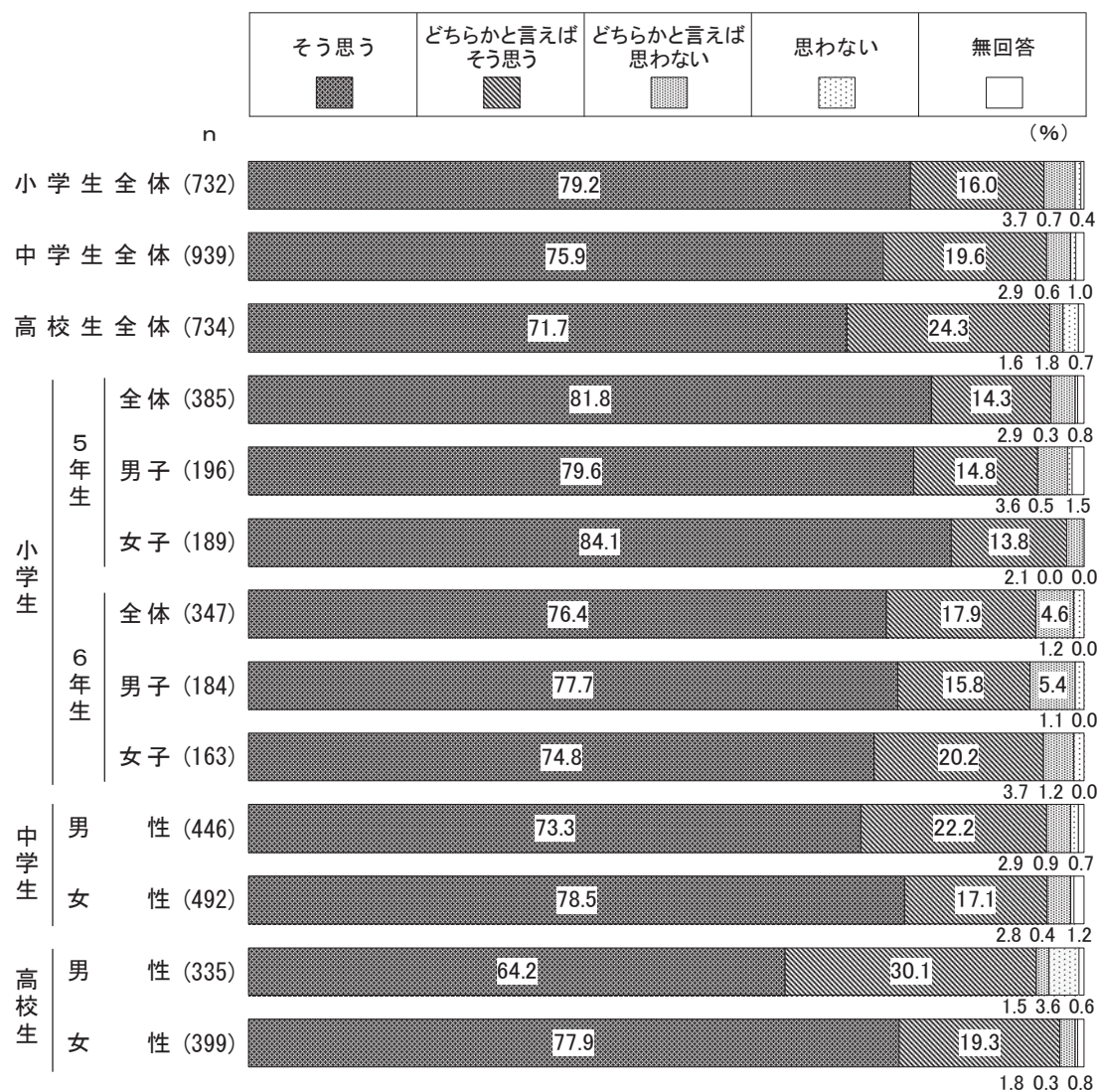


①勉強すること

学校段階が下がるほど、「そう思う」が高くなっており、小学生では79.2%となっている。

「そう思う」は小学5年生の女子（84.1%）で高くなっている。

高校生では、「そう思う」は女性（77.9%）の方が男性（64.2%）より10ポイント以上高くなっている。

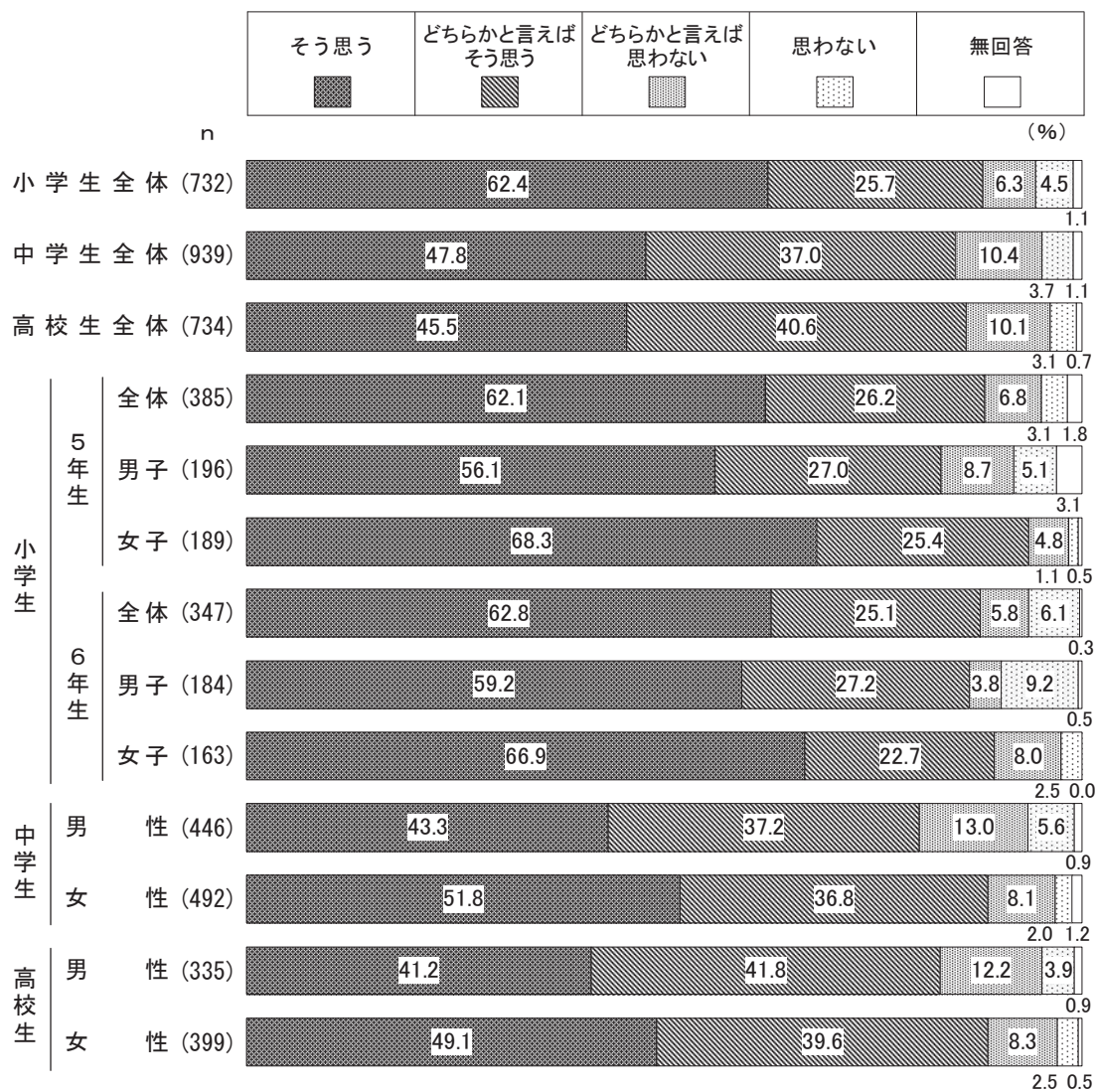


②新聞や本を読むこと

「そう思う」は中学生（47.8%）・高校生（45.5%）に比べて、小学生（62.4%）で高くなっている。

『そう思う（計）』は小学5年生の女子（93.7%）で高くなっている。

小学5年生では、『そう思う（計）』は女子（93.7%）の方が男子（83.1%）より10ポイント以上高くなっている。

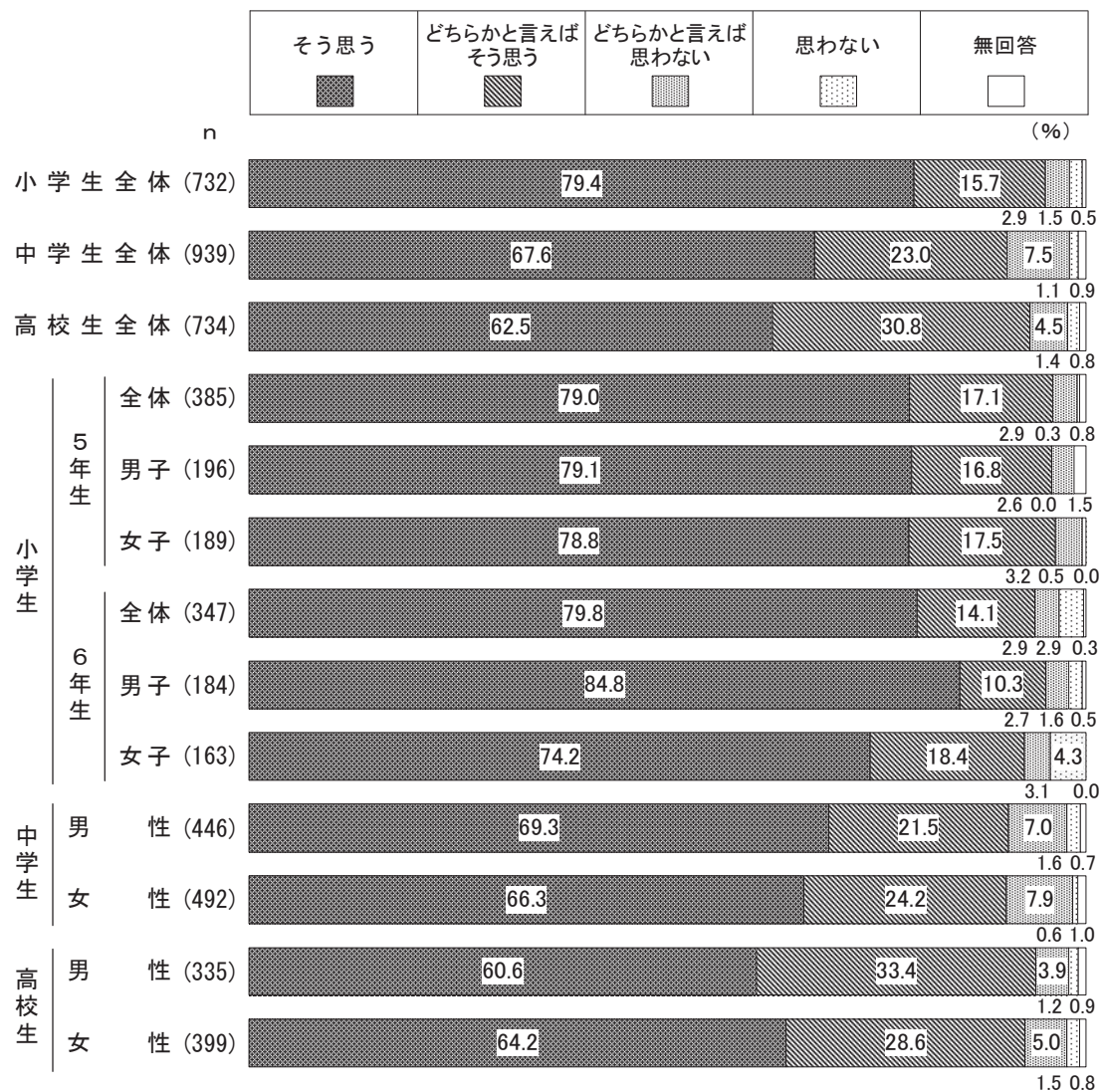


③体力をつけること

学校段階が下がるほど、「そう思う」が高くなっており、小学生では79.4%となっている。

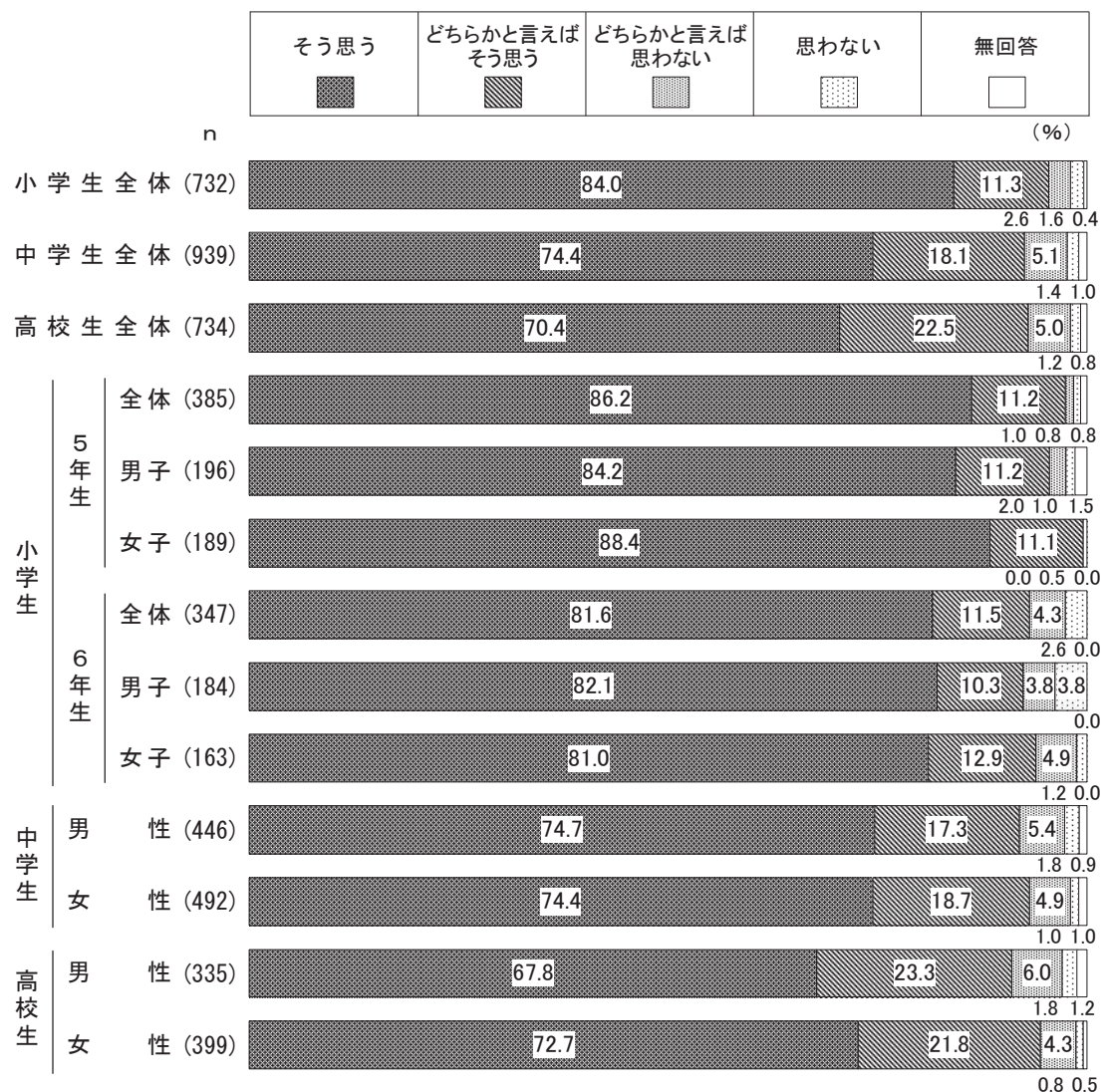
「そう思う」は小学6年生の男子（84.8%）で高くなっている。

小学6年生では、「そう思う」は男子（84.8%）の方が女子（74.2%）より10ポイント以上高くなっている。



④友だちをつくること

学校段階が下がるほど、「そう思う」が高くなっており、小学生では84.0%となっている。
『そう思う（計）』は小学5年生の女子（99.5%）で高くなっている。

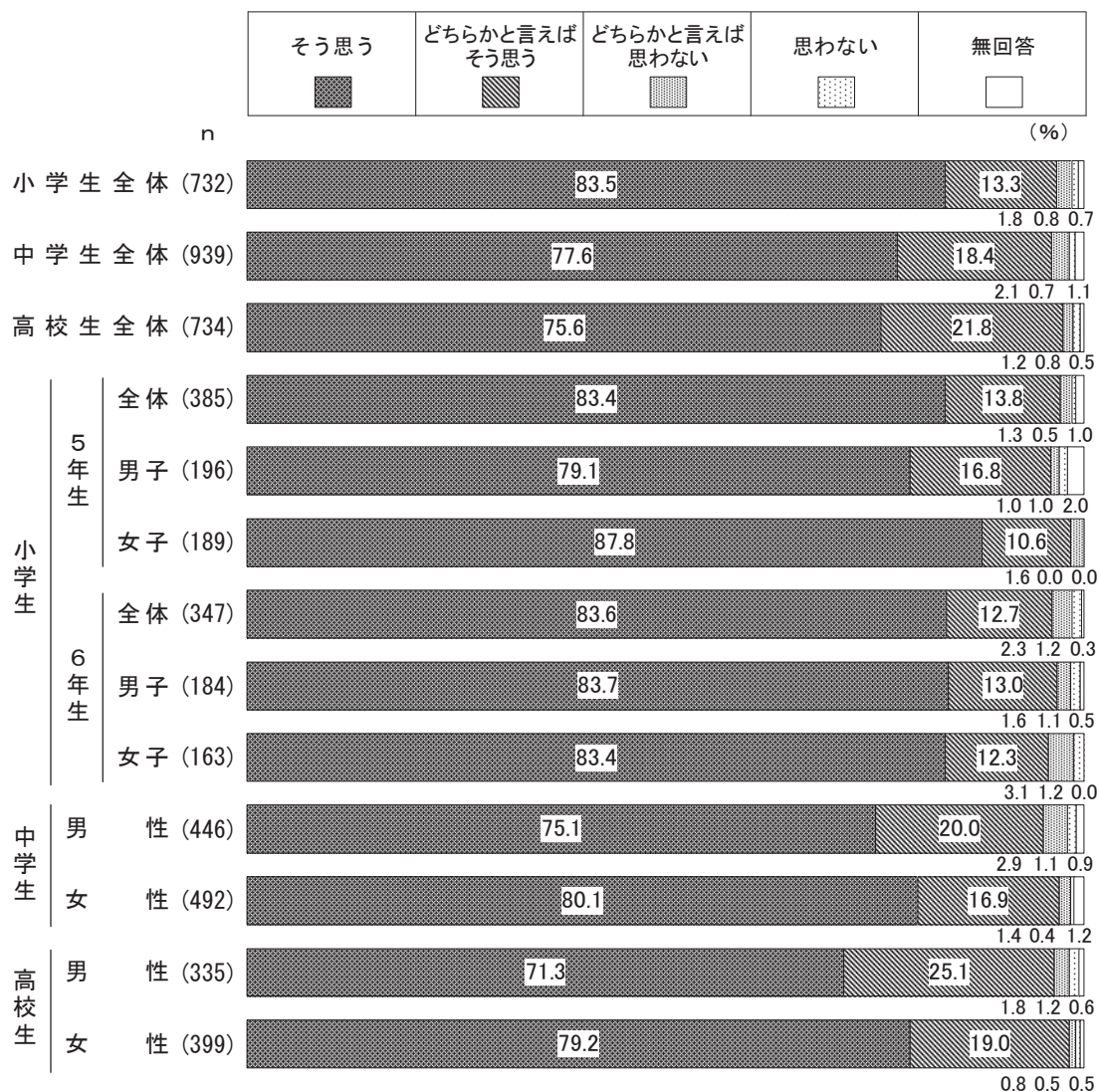


⑤様々な体験や経験をすること

「そう思う」は中学生（77.6%）・高校生（75.6%）に比べて、小学生（83.5%）で高くなっている。

「そう思う」は小学5年生の女子（87.8%）で高くなっている。

小学5年生・中学生・高校生ともに、「そう思う」は女子（女性）の方が男子（男性）より5ポイント以上高くなっている。

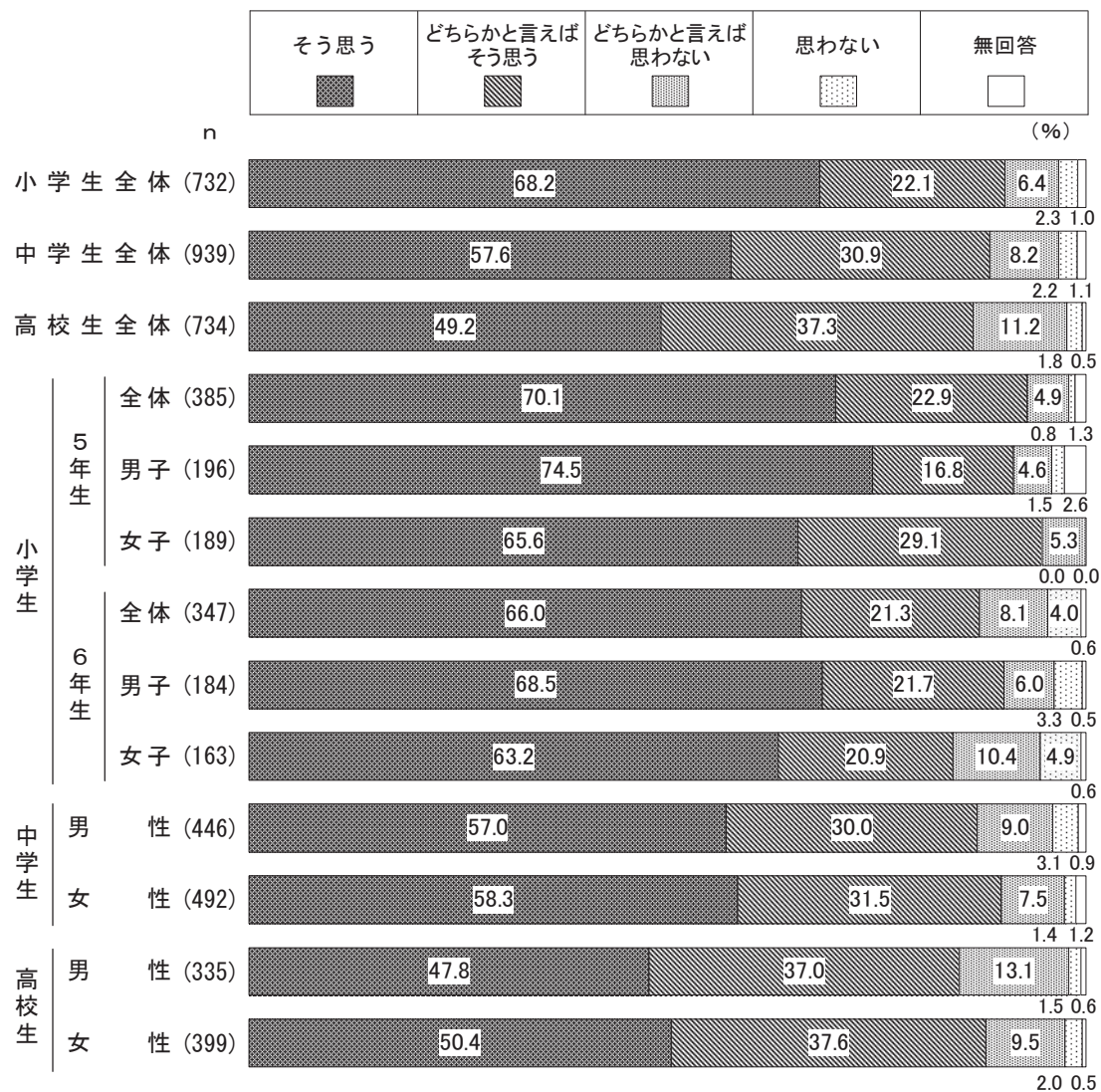


⑥特技を身につけること

学校段階が下がるほど、「そう思う」が高くなっており、小学生では68.2%となっている。

『そう思う（計）』は小学5年生の女子（94.7%）で高くなっている。

小学6年生では、『そう思う（計）』は男子（90.2%）の方が女子（84.1%）より5ポイント以上高くなっている。

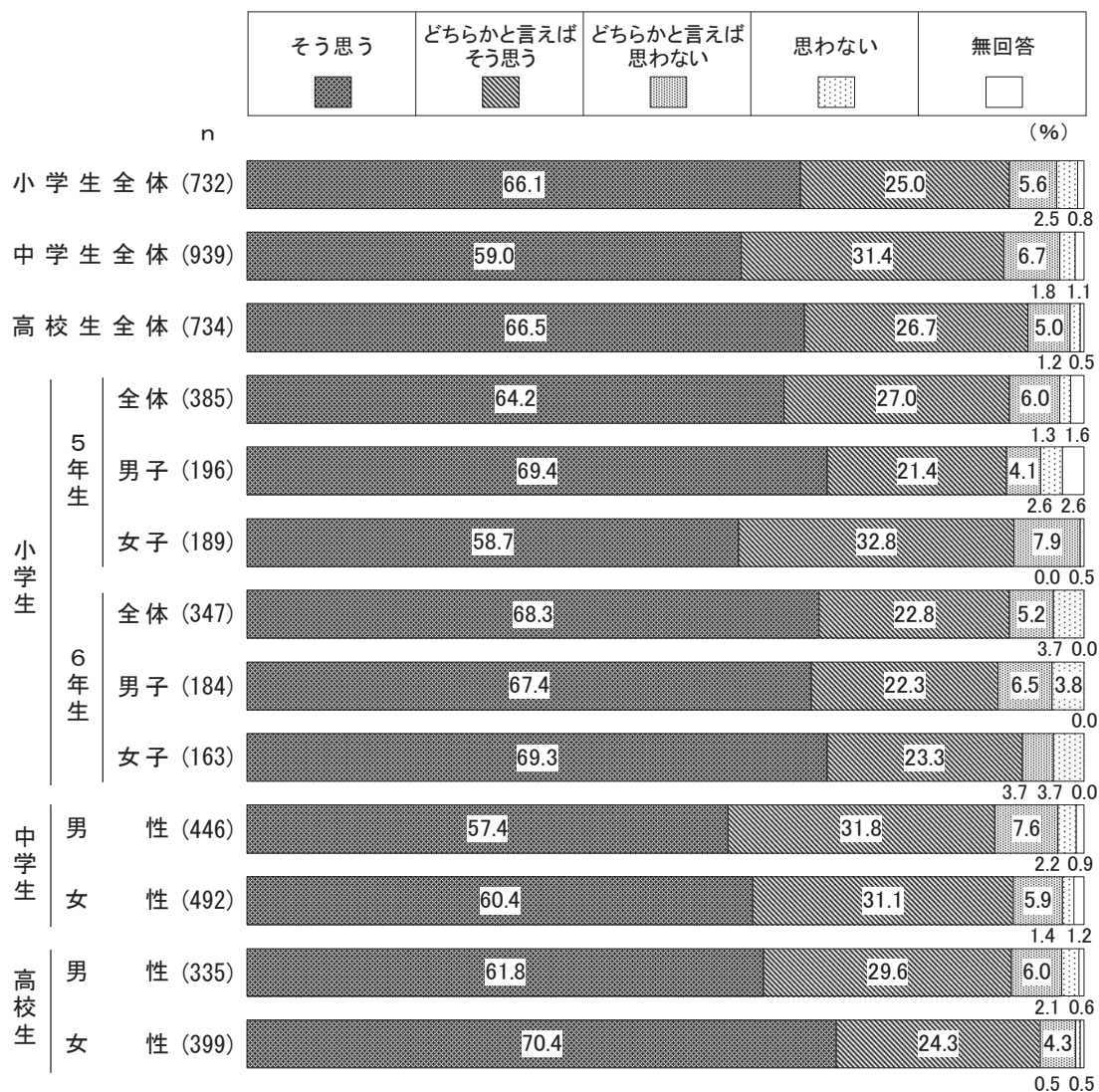


⑦自分の将来を考えること

「そう思う」は中学生（59.0％）に比べて、小学生（66.1％）・高校生（66.5％）で高くなっている。

『そう思う（計）』は高校生の女性（94.7％）で高くなっている。

小学5年生では、「そう思う」は男子（69.4％）の方が女子（58.7％）より10ポイント以上高くなっている。

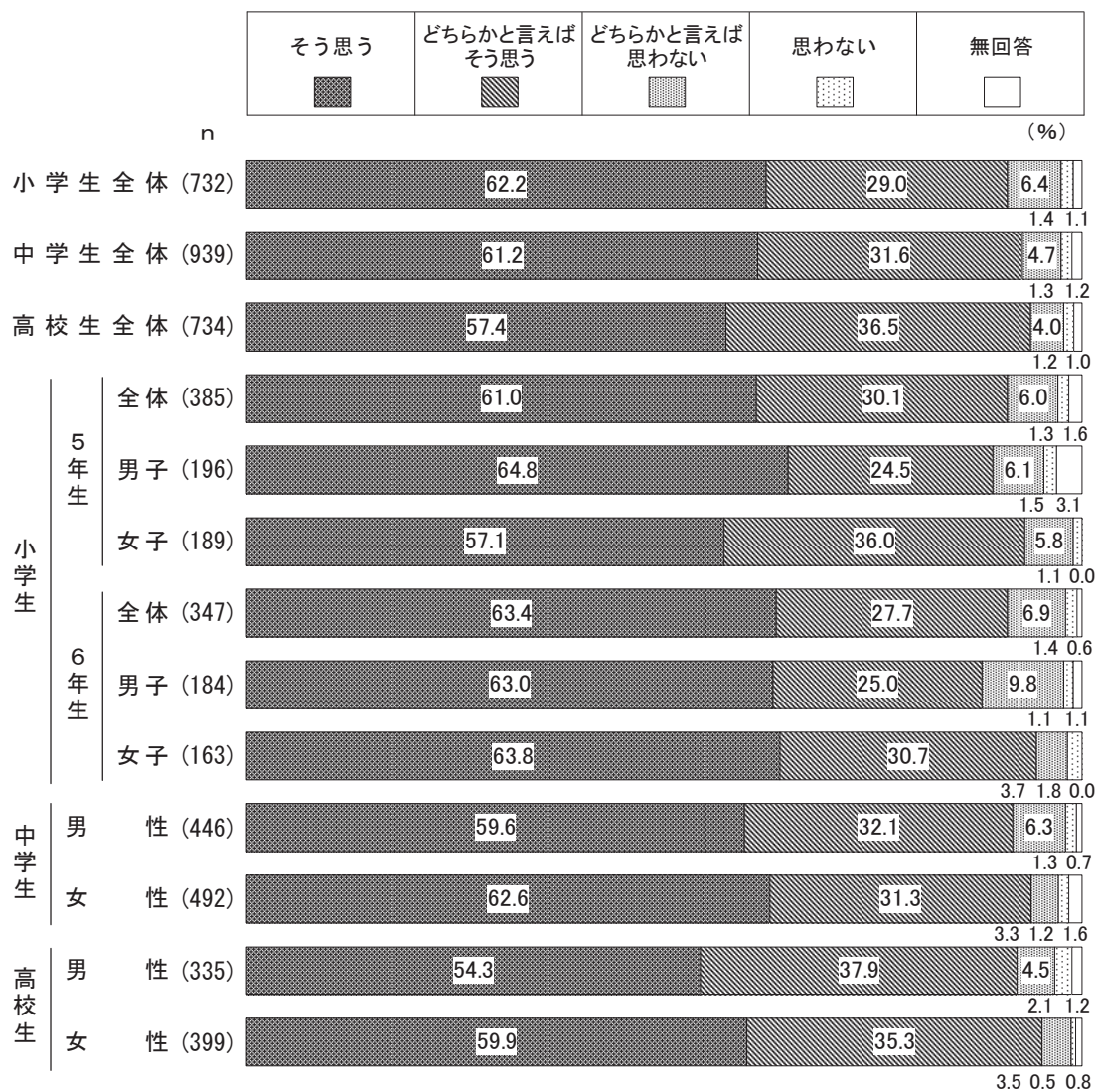


⑧社会のルールや仕組みを理解して守ること

「そう思う」は高校生（57.4%）に比べて、小学生（62.2%）・中学生（61.2%）で高くなっている。

『そう思う（計）』は高校生の女性（95.2%）で高くなっている。

小学6年生では、『そう思う（計）』は女子（94.5%）の方が男子（88.0%）より5ポイント以上高くなっている。

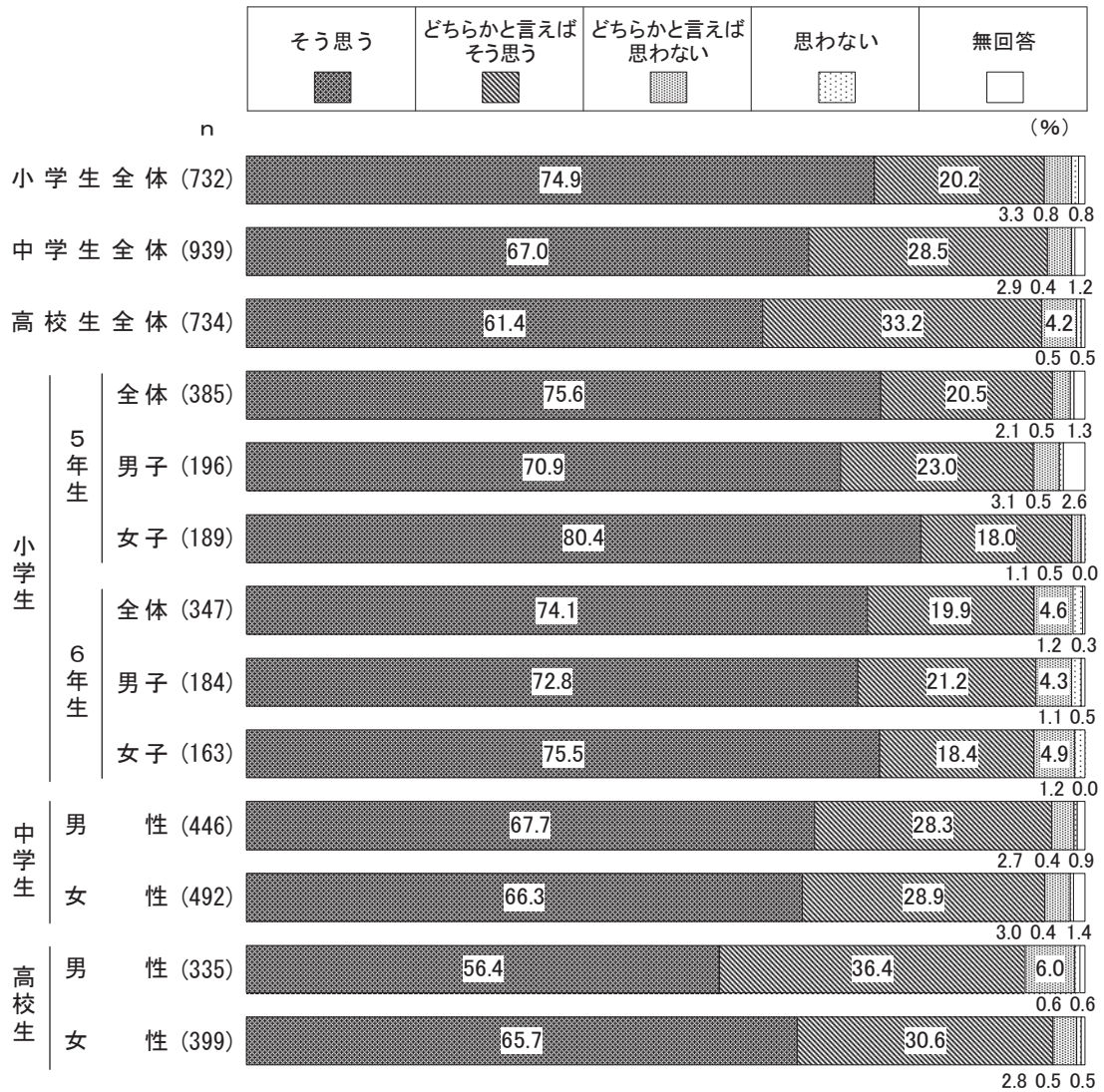


⑨自分の考えを人に伝えられるようになること

学校段階が下がるほど、「そう思う」が高くなっており、小学生では74.9%となっている。

『そう思う（計）』は小学5年生の女子（98.4%）で高くなっている。

小学5年生・高校生ともに、「そう思う」は女子（女性）の方が男子（男性）より5ポイント以上高くなっている。

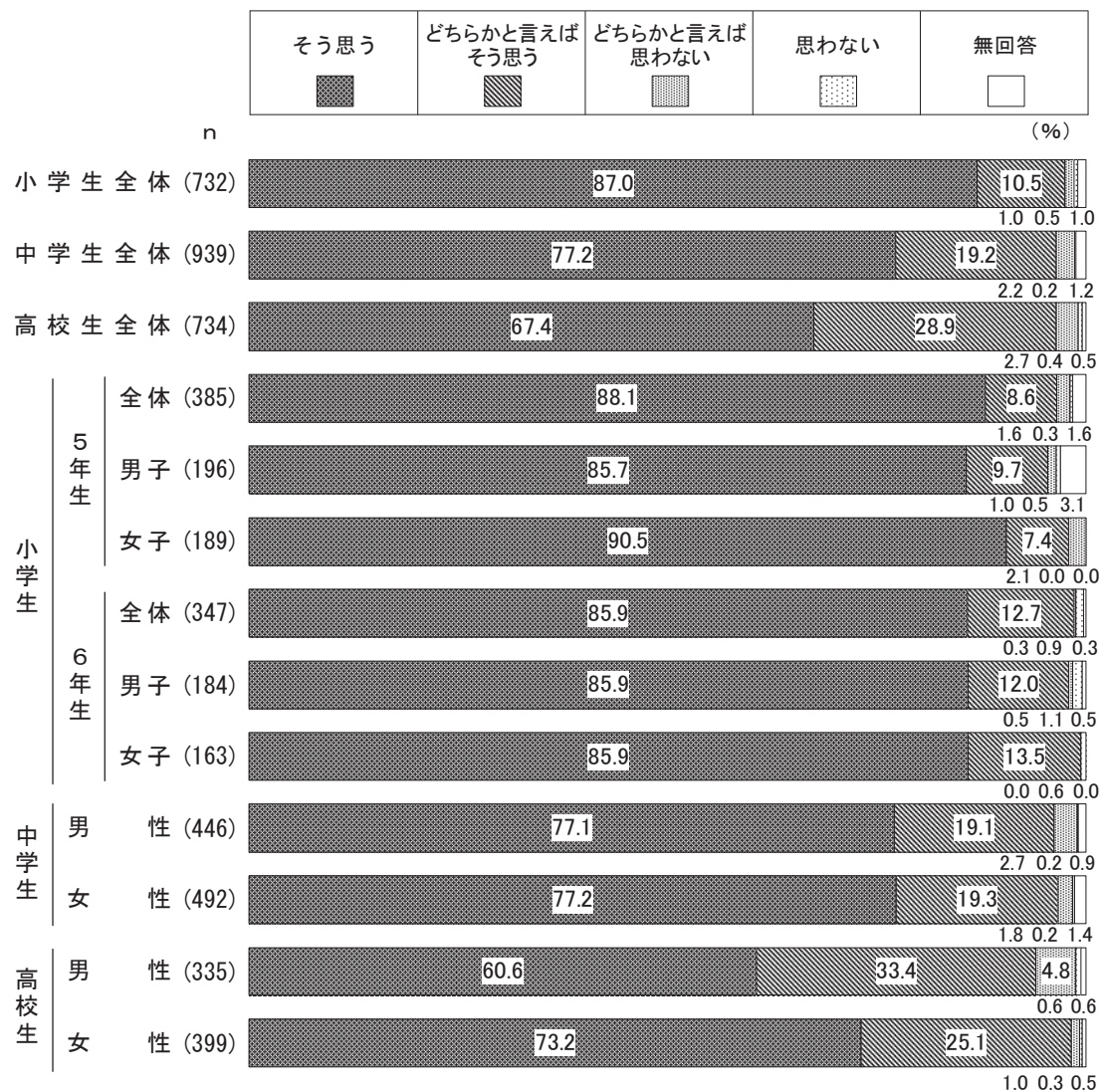


⑩身の回りのことは自分でできるようになること

学校段階が下がるほど、「そう思う」が高くなっており、小学生では87.0%となっている。

『そう思う（計）』は小学6年生の女子（99.4%）で高くなっている。

高校生では、「そう思う」は女性（73.2%）の方が男性（60.6%）より10ポイント以上高くなっている。

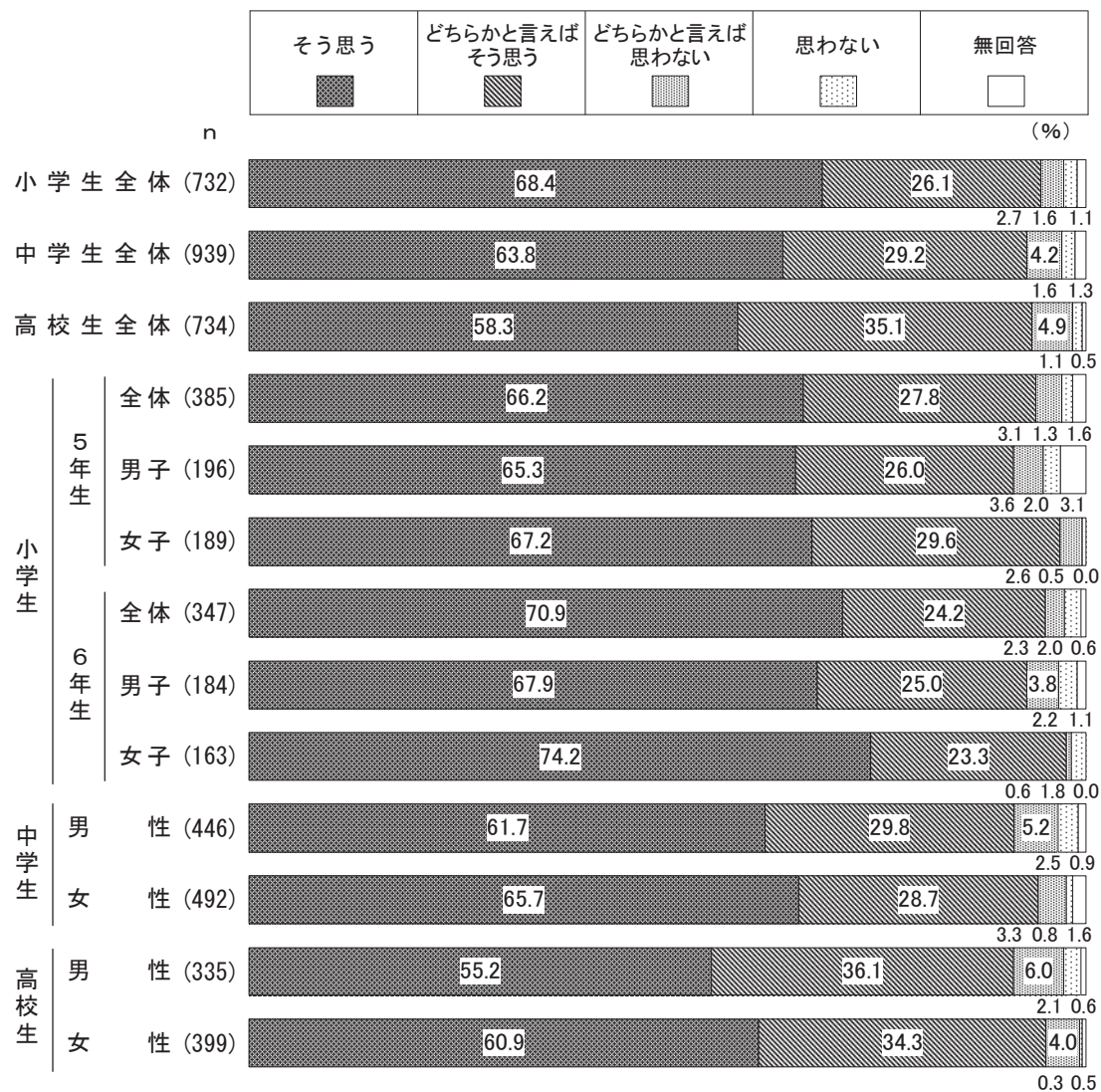


⑪他人の異なる意見や生活習慣を理解すること

学校段階が下がるほど、「そう思う」が高くなっており、小学生では68.4%となっている。

『そう思う（計）』は小学6年生の女子（97.5%）で高くなっている。

小学5年生では、『そう思う（計）』は女性（96.8%）の方が男性（91.3%）より5ポイント以上高くなっている。



15. 区の実施について

(1) 区の実施に対する認知度

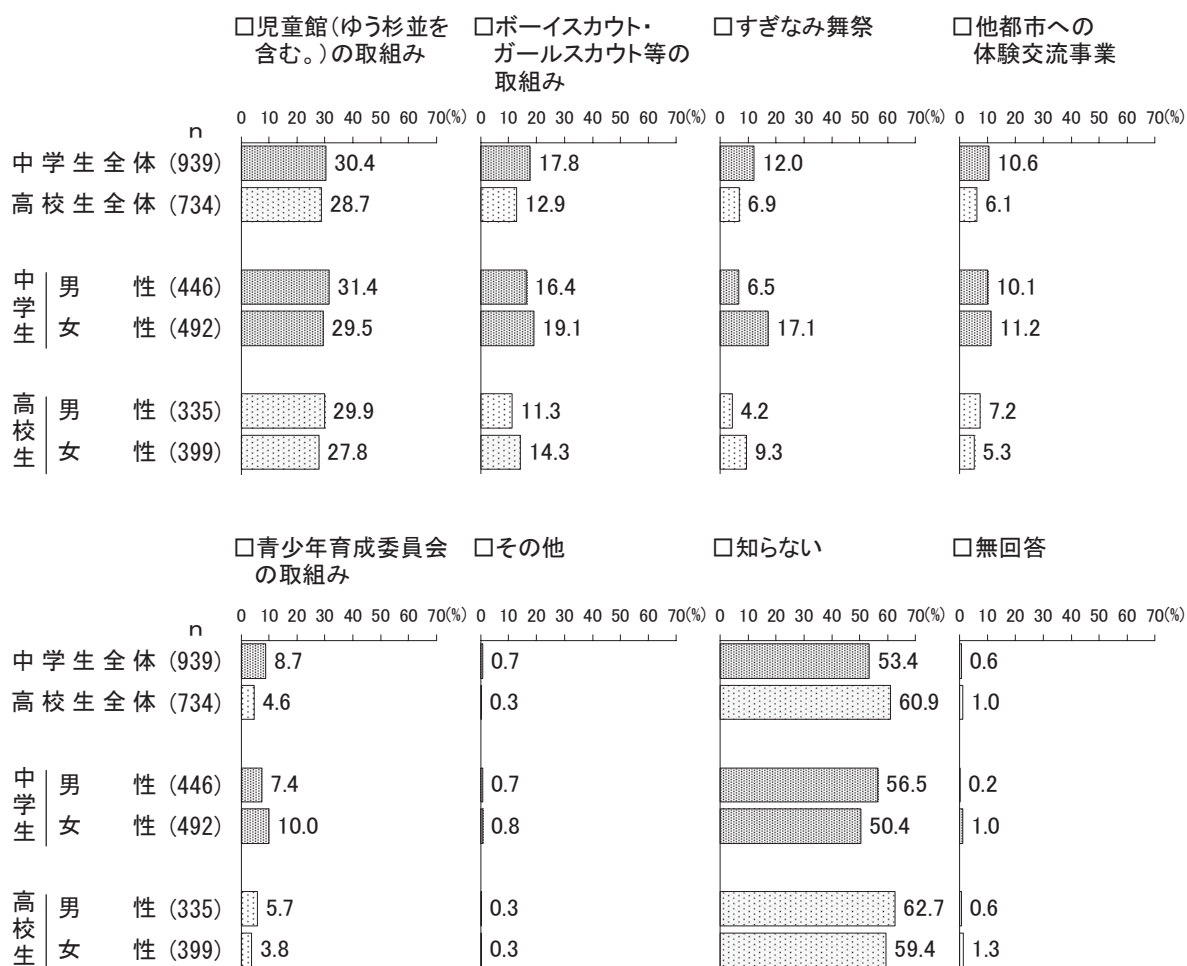
【中学生・高校生】

あなたは、区や区が関係する青少年健全育成団体が行う青少年向けの実施を知っていますか。(該当するものすべてに○)

■中学生・高校生の傾向

知っている中では、「児童館(ゆう杉並を含む。)の実施」が中学生(30.4%)・高校生(28.7%)でともに最も高くなっている。

中学生では、「すぎなみ舞祭」は女性(17.1%)の方が男性(6.5%)より10ポイント以上高くなっている。



(2) 区の青少年向けの取組みを知るきっかけ

【中学生・高校生】

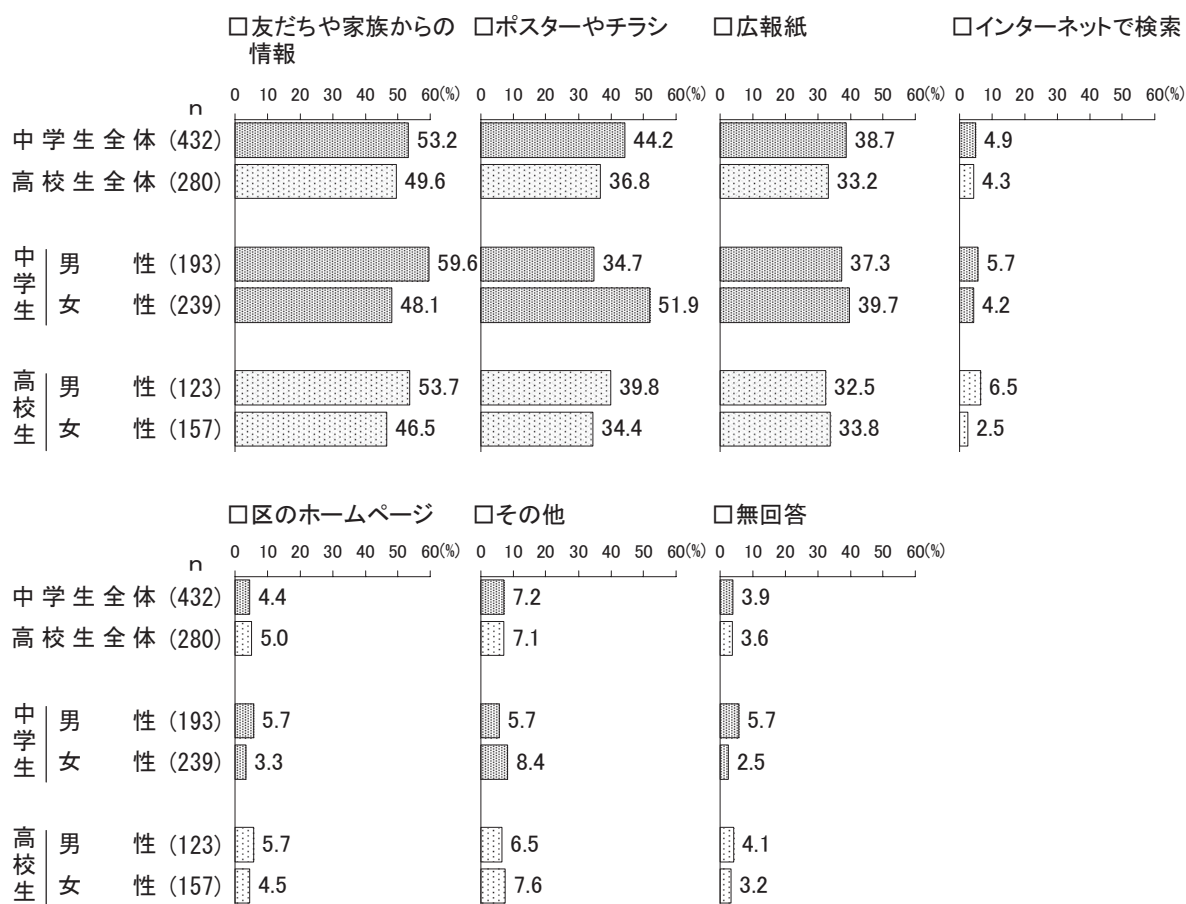
(区の青少年向けの取組みを「知っている」と答えた人のみ)

あなたは、区が行う青少年向けの取組みを何で知りますか。(該当すべてに○)

■中学生・高校生の傾向

「友だちや家族からの情報」が中学生(53.2%)・高校生(49.6%)でともに最も高くなっている。また、「ポスターやチラシ」は中学生(44.2%)で高くなっている。

中学生では、「ポスターやチラシ」は女性(51.9%)の方が男性(34.7%)より15ポイント以上高く、「友だちや家族からの情報」は男性(59.6%)の方が女性(48.1%)より10ポイント以上高くなっている。



(3-1) 区への要望[小学生]

【小学生】

区にやってもらいたいことや、区にあったらいいなと思うものなどがあれば、自由に書いてください。

■小学生の自由意見（主な意見を抜粋して掲載）

公園・遊び場に関すること

- ・ 犬の立ち入り禁止区域を減らす。もしくはドックランを建設。
- ・ 運動する場所を増やして下さい。
- ・ 公園などにシーソーなどの遊具を増やしてほしい。
- ・ もっと遊べるところなど増やしてほしい。
- ・ サッカーや、遊びなどができる公園やグラウンドをもっとふやしてほしい。（ボール遊び禁止の公園をなくしてほしい）
- ・ きれいな公園をふやしてほしい。
- ・ アスレチックのある公園があったらいいなと思う。
- ・ 子供が遊べる公園が身近にないので、ボールも使える公園をつくってほしい。

学校への要望（施設、設備、教育体制）

- ・ 「プログラミング」を授業にしてほしい。
- ・ 理科の実験で、魚の解剖をしてほしい。
- ・ 春休みと秋休みを3ヵ月にしてほしい。
- ・ 学校をきれいにしてほしい。
- ・ 学校の校庭を芝にしてほしい。
- ・ 学校のトイレの数を増やしてほしい。学校のトイレを全て洋式にしてほしい。
- ・ 土曜授業をなくす。
- ・ 組体操をすべての学校でできるようにするのと、「ピラミッド」を復活させてほしい。
- ・ 勉強のできない人を個別に指導してほしい。
- ・ お仕事体験などをしてほしい。
- ・ 先生や学校のことをもっと気楽に話せる教育委員会や、その手紙専用のポスト。

街の美化、公衆衛生

- ・ ごみ箱をもっとたくさんおいて、ポイ捨てがないようにする。
- ・ 公園のトイレなどをきれいにしてほしい。
- ・ 道に犬のフンが落ちているのでとりのぞいてほしい。
- ・ 落書きなどを消してほしい。
- ・ 区の美化。はげている所の塗装直し。
- ・ “たばこのポイ捨て”の禁止活動。

商業施設

- ・ 大きな本屋さんがもっとたくさんあったらいいと思う。
- ・ 身近な所に大きいスーパーがあると助かる。
- ・ 区で一つ大型商業施設をつくり、プールやショッピングモールやいろいろなお店、遊び場を確保する。

運動施設・運動に関すること

- ・ 野球等ができる球場をもっと増やしてほしい。「〇〇グラウンド」なども増やしてほしい。
- ・ サッカーをやる人工芝のグラウンドがほしい。
- ・ みんなで励ましあえるスポーツ大会。
- ・ プロサッカー選手によるサッカー指導、プロ卓球選手による卓球指導。
- ・ 区でのランニング大会、区のリレーの試合（トーナメントで）。

安心・防犯・防災に関すること

- ・ もっと多くの明かりや防犯カメラを（人目が見えない所に）置いてほしい。
- ・ 夜のパトロール。
- ・ 首都直下型地震が起きたとき、被害があった人をなくすようもっと地震対策をよくしてほしい。
- ・ 不法薬物のとりしまり強化、パトロール増員。

イベント・講習会

- ・ 運動会でやる騎馬戦などを区の行事でやってもらいたい。
- ・ 地域の人全員が楽しめるイベントなどを、もっと増やしてほしい。
- ・ プログラミング体験会。
- ・ 有名人がでてくるイベントをやってほしい。
- ・ フリーマーケット。
- ・ ランニングフェスタを作ってほしいです。

行政や区役所への要望

- ・ 保育園が少なくなったと聞いたが、区としては保育園を少ない所に建てるべき。それをほっとくのはいけないと思う。
- ・ 杉並区には子供から高齢者まで色々な人がいるので、人々の意見を聞ける徳川吉宗の「目安箱」みたいなものを取り入れ、積極的に採用し、実現してもらえればうれしい。

自然環境に関すること

- ・ もっと区内の公園など自然を増やしてほしい。
- ・ この区は自然がたくさんあるのでずっと守ってほしい。
- ・ 東京のビルや学校などに緑のカーテンなどの自然を増やしてほしい。
- ・ 森林を増やしたり、川に入れるようにしたりしてほしい。原っぱや野原をつくらしてほしい。

交通安全・道路整備に関すること

- ・ 道路の幅を広くしてもらいたい。
- ・ 渡りきれない時があるので、信号の青の時間を増やしてほしい。
- ・ 自転車にぶつかりそうになることが多くみられるので自転車用の道をつけてほしい。

文化施設（遊園地、水族館など）

- ・ 区に関する博物館をつくってほしい。
- ・ 塾などで習った実験などを、実際にできる所があるとよい。
- ・ 料金がやさしいテーマパーク。

公共施設（図書館など）

- ・ 障害者とも遊べる施設をつくる。動物に触れ合える施設をつくる。
- ・ もっと、いこいの場を増やしたり、図書館を増やしてもらいたい。
- ・ 大きな図書館をつくってほしい。
- ・ 児童館をなくさないでほしい。

ボランティア活動

- ・ 小さくなった衣類を貧しい国などにあげる取り組み。
- ・ ポイ捨てされたものやゴミを拾うボランティア。
- ・ 小学生でも参加できる保育園の手伝い。

お祭りに関すること

- ・ ゴールデンウィークのお祭りを作ってほしい。
- ・ アニメフェスというお祭りをやってほしい。
- ・ 公園でお祭りなどのイベントをやってほしい。
- ・ もっとお祭りをしてほしい。もっとくじ引き（抽選会）やってほしい。

物価や税金の引下げ

- ・ 税金を安くしてほしい、又はなくしてほしい。
- ・ 品物を割引してほしい。

いじめに関すること

- ・ いじめをしてしまったりされたりした時に、言いづらいこともあると思うから、工夫してほしい。
- ・ そこまで重大じゃないけれど、悩みを聞いてくれるところ。

その他

- ・ 高齢者との交流や、大学生との交流。
- ・ 動物の殺処分を絶対にやめてほしい。
- ・ お金を取らない病院があったらいい。
- ・ 自転車を停める所をもう少し増やしてほしい。
- ・ 区内の全ての駅でホームドアをつくってほしい。
- ・ 障害のある子とない子での交流。

(3-2) 区への要望[中学生・高校生]

【中学生・高校生】

区に行ってもらいたい青少年向けの取組みなどあれば、自由に書いてください。

■中学生の自由意見（主な意見を抜粋して掲載）

公園・遊び場に関すること

- ・ もっと自由に遊べる公園や、たくさん遊具のある公園がもっとほしい。
- ・ 中・高校生でも、サッカーや野球ができるような、きれいな公園をつくってほしい。
- ・ 公園を増やしてほしい。
- ・ 球技ができる公園を増やす（テニスができる公園）。アスレチックも気軽にしたい。
- ・ 公園をつぶさない。
- ・ バスケットができる公園を近くにつくってほしい。
- ・ 遊ぶところをもっと増やしてほしい。空き地などをボールの使える施設にしてほしい。

学校への要望（施設、設備、教育体制）

- ・ 学校のプールを温水プールにする。
- ・ 区立中学の部活動時間の軽減、中3の活動期間の短縮。
- ・ 給食の改善。
- ・ 先生がもっとICTを活用できるようにしてほしい。
- ・ 学校図書の充実。
- ・ 他校とかとの交流会。
- ・ 学校に対して不信感しかない。学校に苦情を言える場所がほしい。
- ・ 中学校の校庭開放。

街の美化、公衆衛生

- ・ 公園のトイレをきれいにする。（みんながきれいに使える環境をつくる）
- ・ 地域清掃等の身近な不便なことを改善する活動。
- ・ 駅前の喫煙所のたばこの煙がとても臭く、気持ち悪くなる。喫煙所をなくすか、煙が外に出ないようにしてほしい。

商業施設

- ・ フードコートをつくってほしい。（安い）
- ・ 10代の人たちが集まれるショッピングモールをつくってほしい。

運動施設・運動に関すること

- ・ フットサル場、人工芝のサッカー場を造って開放してほしい。ボール禁止の公園が多すぎる。
- ・ オリンピック競技（マイナーなもの）の体験。
- ・ バスケットゴールやコートを沢山つくってほしい。

- ・ 女子中学生向けサッカー教室。(小学生向けはよく見かけるが、中学生向けはほとんどない。そして女子限定もないから)
- ・ 区民が気軽に使えるテニスコートを増やしてもらいたい。
- ・ スポーツセンターの利用料金を下げてほしい。
- ・ 子供達が自由に使える広い体育館がほしい。

安心・防犯・防災に関すること

- ・ 電灯があまりないところなどが永福町や高井戸などたくさんあるのでつけほしい。

イベント・講習会

- ・ 有名なスポーツ選手などをみんなが集まりやすい場所に招待し、地域の人たちと交流する行事。
- ・ オリンピックのボランティアに関する講習会。
- ・ 区内でやるフェスタ（お祭り）など。
- ・ たくさんのイベント作り。(ライブ・フェス・パーティーなど)
- ・ 同世代の子ども達同士だけが集まって日常生活を送ってみる。長期間の宿泊行事。
- ・ 杉並区内で将棋大会を開催して欲しい。
- ・ もう少し他都市への体験交流事業を増やしてほしい。

行政や区役所への要望

- ・ 若者が区に提案や意見の言える場がほしい。
- ・ 住んでいる地域で通う学校が決まってしまう制度を改めてほしい。
- ・ 高校生の医療費無償化。

自然環境に関すること

- ・ 木や花を植える。

文化施設（遊園地、水族館など）

- ・ 科学館、プラネタリウム、観望会の復活。

公共施設（図書館など）

- ・ 室内で中高生が集まれて、静かに勉強ができるところと、室内で遊べるところを作ってほしい。
- ・ ゆう杉並のような施設をもう少し増やしてほしい。
- ・ ゆっくりとやすらげる施設がほしい。
- ・ 図書館にマンガを増やす。
- ・ 自宅以外で勉強ができる場所を、学校の近くなど行きやすいところにつくってほしい。
- ・ 楽器にさわれたり、演奏できたりする施設をつくってほしい。
- ・ 図書館のような場に個室をつくってほしい。図書館のような場に売店がほしい。
- ・ 青少年の勉強の仕方を教えてくれる場所をつくること。
- ・ 自習室（勉強できる）場所を開放してほしい。
- ・ 上井草スポーツセンターのような感じで、音楽のスタジオがあったらうれしいです。
- ・ 移動図書館。

ボランティア活動

- ・ 人を助けるボランティア、小さい子たちと遊んだりするボランティア。
- ・ ボランティアへの参加、老人ホームでのお手伝い、手話教室。

お祭りに関すること

- ・ 都民の日という休日で区民の祭を開いてほしい。
- ・ 安くて誰でも行きやすいお祭りを開催してほしい。

物価や税金の引下げ

- ・ 税金を減らしてほしい。
- ・ 医療費を18歳まで下げてほしい。
- ・ 交通費（公共）を無料もしくは半額にしてほしい。

いじめに関すること

- ・ いじめなどをなくして、誰もが暮らしやすい区にすること。

留学、国際交流

- ・ 海外留学の機会を増やす。（例：英検で上位級をとると留学費を区が負担する）
- ・ 海外の人との交流。
- ・ 海外留学のための奨学金制度をもっと身近なものにしてほしい。
- ・ 同世代の外国人のコミュニケーション場をつくってほしい。

インターネット環境の整備、Wi-Fi

- ・ もっとインターネットができる所を増やしてほしい。
- ・ 街にWi-Fiを充実させて欲しい。

その他

- ・ 障害を持つ人と障害を持たない人とが一体となって楽しめるような事。
- ・ 他校の人と遊んだり、交流したりできる施設がほしい。
- ・ 杉並区民向けに安く教えてもらえる勉強会。
- ・ 殺処分されそうな犬や猫を見せて飼い主をさがす施設をもっとつくってほしい。
- ・ 夜おそくまでずっといられる場所をつくってほしい。

■ 高校生の自由意見（主な意見を抜粋して掲載）

公園・遊び場に関すること

- ・ 公園を保育園設立のために減らさないでほしい。
- ・ ドッグランをつくってほしい。公園と違いドッグランは、幼い子供に限らず地域の様々な年代の人と交流することができると思う。
- ・ 公園で球技ができる場所をつくって欲しい。

学校への要望（施設、設備、教育体制）

- ・ 教室にエアコンがないからほしい。暑くて授業が頭に入らない。
- ・ 不登校の生徒やその保護者の集会、意見交換ができる場を用意してほしい。
- ・ 土日の部活時間を減らす。

商業施設

- ・ 学生が集まれるカフェなどの場所を増やしてほしいです。

運動施設・運動に関すること

- ・ 学校以外の区のいろいろな所から希望者が集まって開催する、スポーツ行事。
- ・ 障害者向けのスポーツ教室。（サッカーやバスケなど）
- ・ 珍しいスポーツやスポーツ人口が少ないスポーツなど様々なスポーツを体験する機会を設けてほしい。
- ・ スポーツセンターやプールなどの無料開放や、割引などをしてほしい。
- ・ バスケ等ができる屋内施設を作って欲しい。

イベント・講習会

- ・ 杉並区青少年全体で盛り上がることのできるイベントの開催。
- ・ 有名な先生や業界で活躍している方の講演会。
- ・ ダンスのイベントをもっと増やしてほしい。
- ・ 若者向けのフェス。

行政や区役所への要望

- ・ 杉並区を活性化してほしい。（西荻窪）
- ・ 自転車置き場（駐輪所）の数を増やして欲しい。
- ・ 高校授業料無償化。

交通安全・道路整備に関すること

- ・ 災害時の安全確保の為に道幅を広げてほしい。

公共施設（図書館、自習室など）

- ・ 区の図書館などテスト前に勉強できるスペースがほしい。図書館ができないのであれば、他にスペースを作ってほしい。
- ・ 図書館の本の取り寄せをもっと早くしてほしい。本を充実させてほしい。
- ・ 子どもが屋内で自由に集まれる場所をつくる。
- ・ 音楽の練習ができる場が欲しい。
- ・ 図書館などで、レポートなどを調べるとき資料がなかったりするので、そういう作業のしやすい場所がほしい。
- ・ ゆう杉並のような場所を増やしてほしい。
- ・ 児童館と図書館を合わせた若者向けの施設を造って欲しい。

ボランティア活動

- ・ もっと積極的にボランティアをする機会を得たい。

お祭りに関すること

- ・ 大きな祭りを増やしてほしい。

物価や税金の引下げ

- ・ 青少年の杉並区内の買い物を促進するために、区内のお店で利用できる学割をつくってほしい。

留学、国際交流

- ・ 私立に通う高校生が参加することのできる長期留学プログラムがあれば、是非参加したい。
- ・ 英語で交流できるスペースの設置。
- ・ 短期留学支援制度。

地域交流事業、交流の場

- ・ スキーとか、スノボなど Winter sports などをして、同年代の人との交流ができる場。
- ・ 高校生の参加出来る交流事業を増して欲しい。
- ・ 地域の人との交流のための機会。（川遊びとか）

インターネット環境の整備，Wi-Fi

- ・ Wi-Fi の整備。

その他

- ・ 体育館をつぶしてまで老人ホームを造るのはやめてほしい。
- ・ 青少年向けの職業体験。
- ・ 着なくなった服などを引き取ってくれるサービス。（きれいなものは、必要な所へ送ったりできるともっと良いと思う）
- ・ 勉強を教えてもらいたいです。（無料）

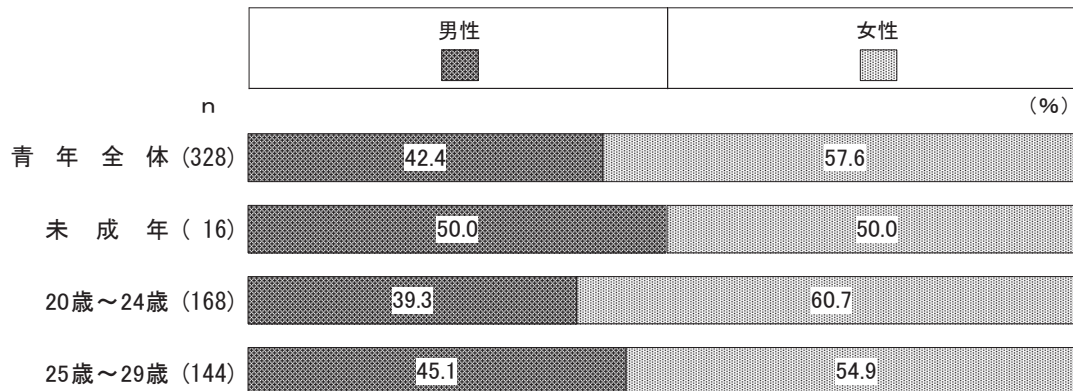
Ⅲ 調査結果の分析（青年）

Ⅲ 調査結果の分析（青年）

1. あなた自身や家族構成等について

（1）性別

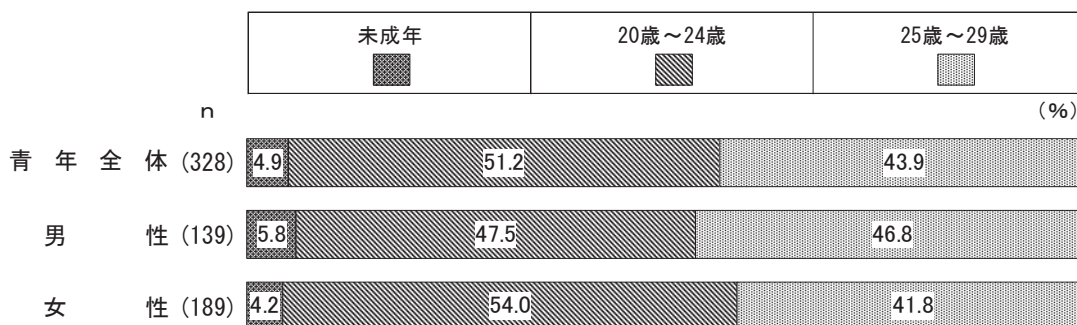
問1 あなたの性別は。（どちらかに○）※自認する性別



※基数が少ない属性については、参考として掲載。

（2）年齢

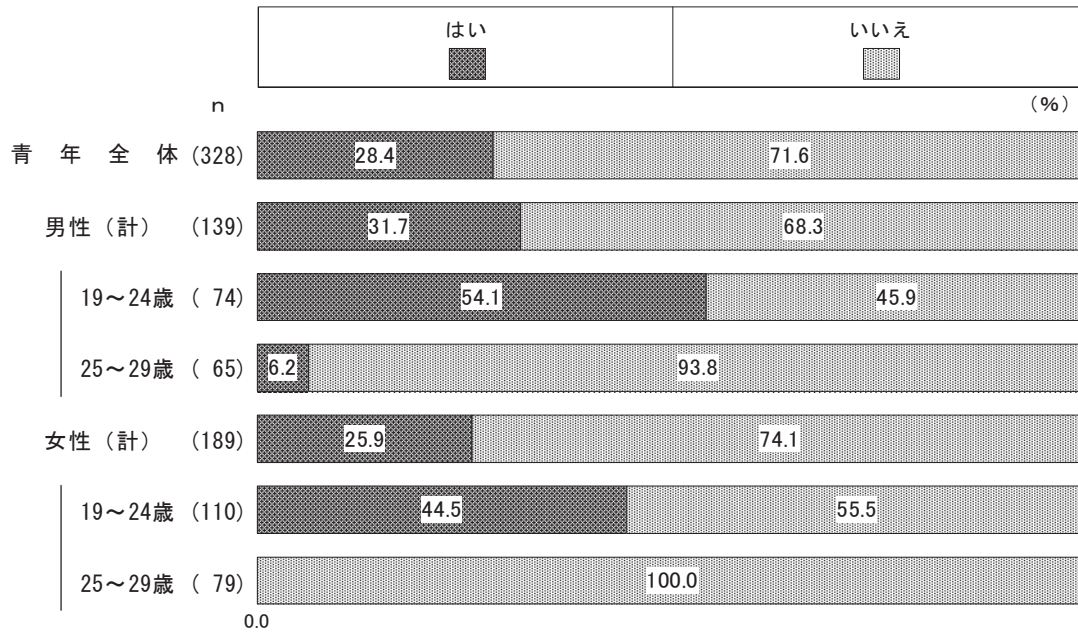
問2 あなたの年齢は。（1つに○）



(3) 学生かどうか

問3 あなたは学生ですか。(どちらかに○)

学生は28.4%となっており、男性19～24歳で54.1%、女性19～24歳で44.5%となっている。



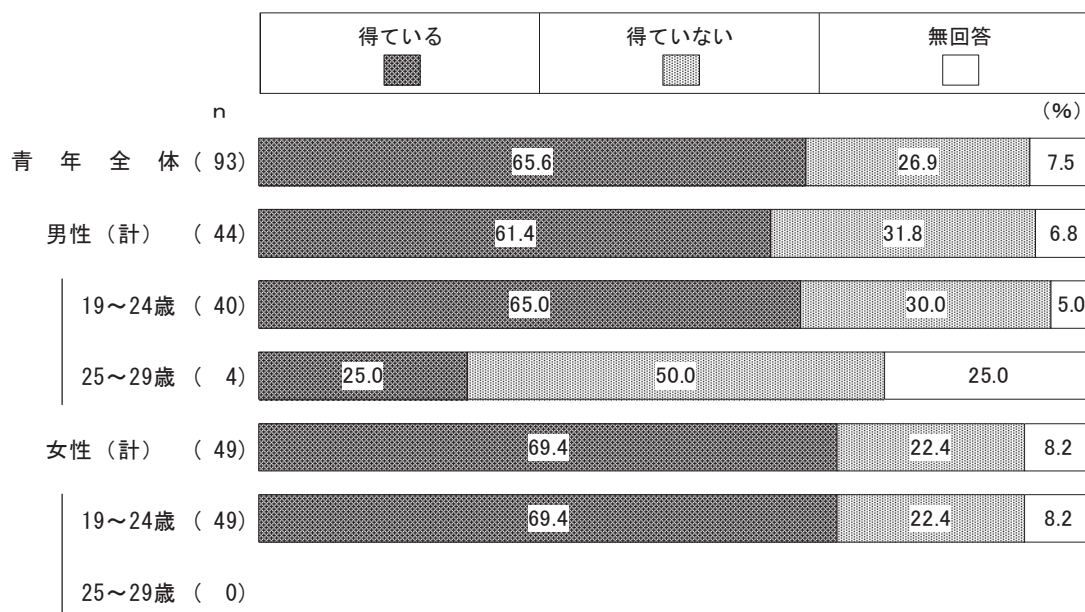
(4) 学生のアルバイト就労状況

(問3で「学生」と答えた人のみ)

問3-2 学生のあなたは、アルバイトなどで収入を得ていますか。(どちらかに○)

「得ている」が65.6%、「得ていない」は26.9%となっている。

「得ている」は女性(69.4%)の方が男性(61.4%)より5ポイント以上高くなっている。



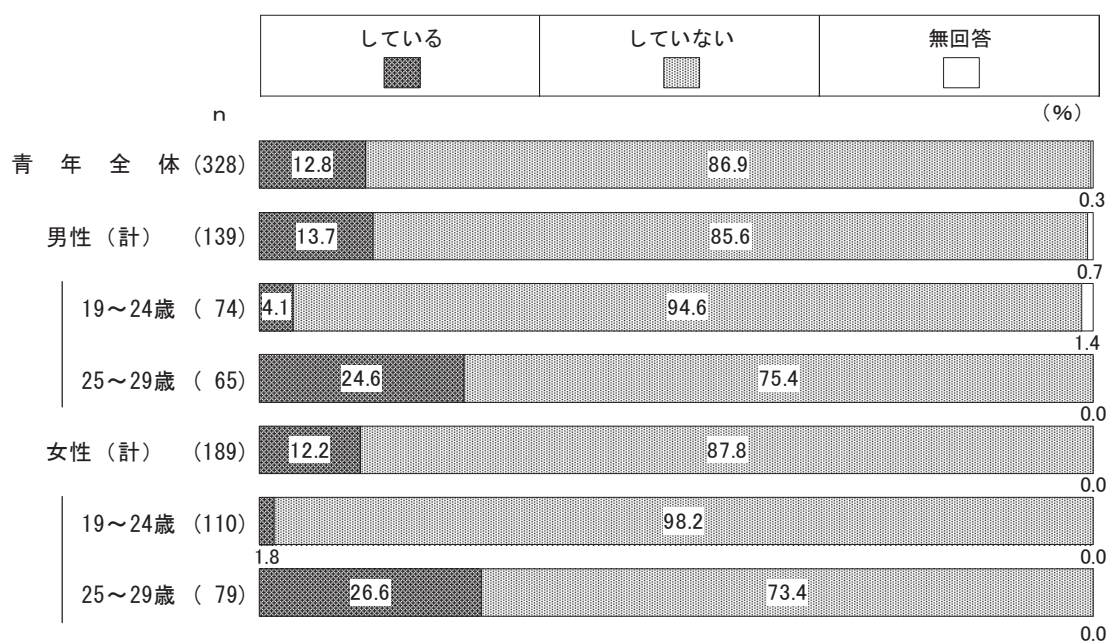
※基数が少ない属性については、参考として掲載。

(5) 婚姻状況

問4 あなたは現在、結婚していますか。(どちらかに○)

「している」が12.8%、「していない」は86.9%となっている。

「している」は女性25～29歳(26.6%)と男性25～29歳(24.6%)で高くなっている。



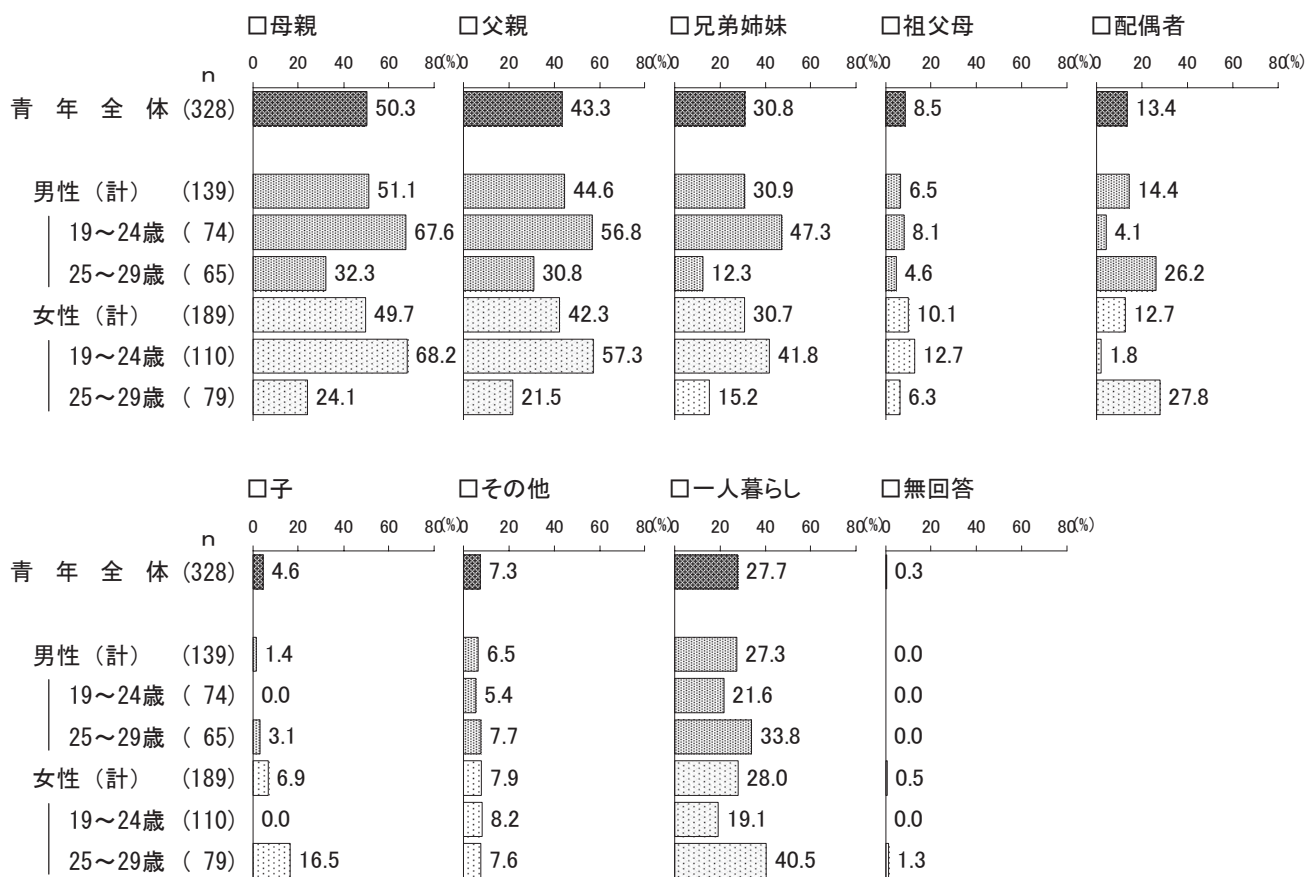
(6) 同居している人

問5 あなたが現在、同居している人は誰ですか。(該当すべてに○)

「母親」が50.3%で最も高く、次いで「父親」が43.3%、「兄弟姉妹」が30.8%となっている。一方、「一人暮らし」は27.7%となっている。

「子」は女性(6.9%)の方が男性(1.4%)より5ポイント以上高くなっている。

「母親」は女性19~24歳(68.2%)と男性19~24歳(67.6%)で高くなっている。また、「一人暮らし」は女性25~29歳(40.5%)と男性25~29歳(33.8%)で高くなっている。



(7) 同居の理由

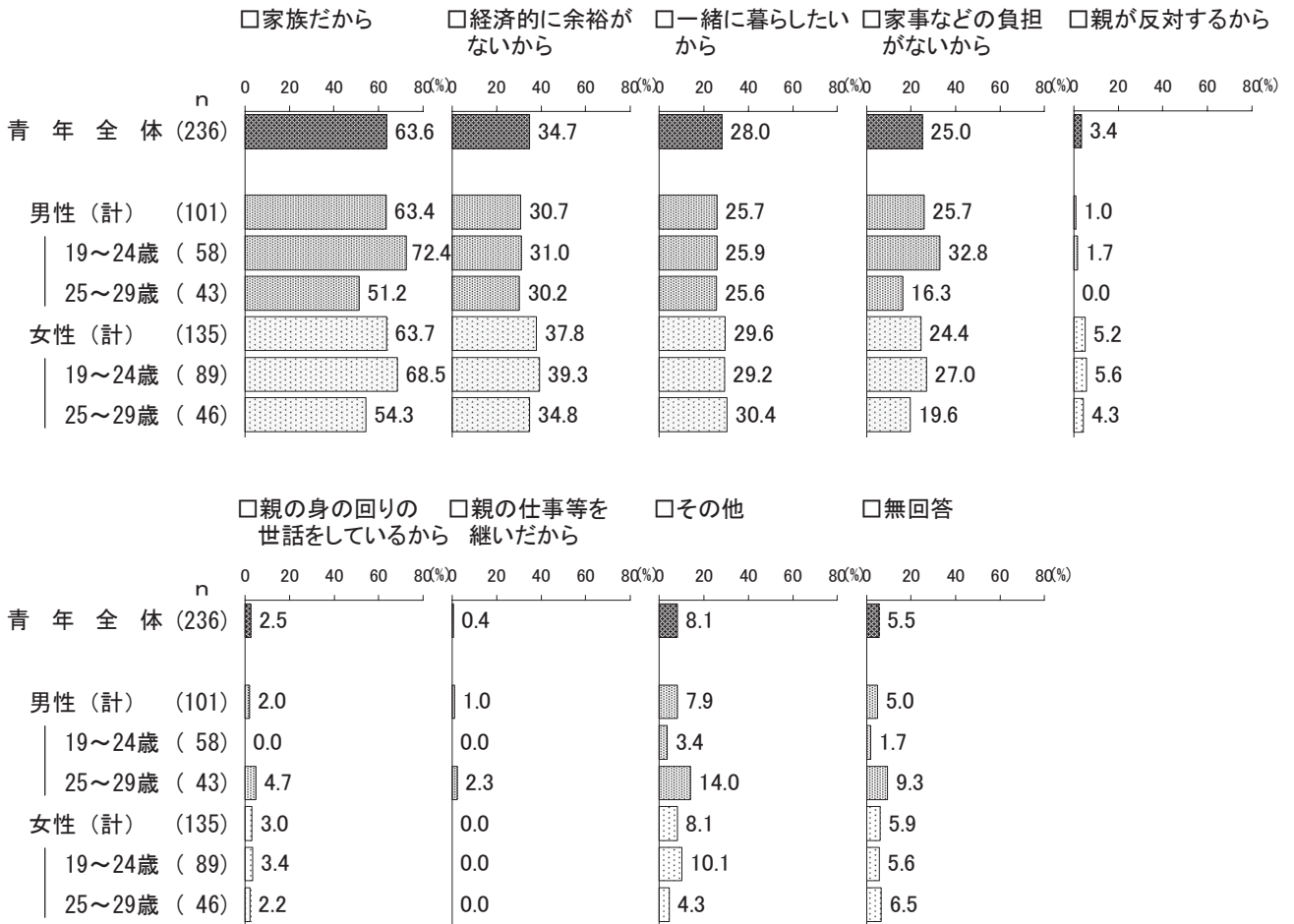
(問5で「一人暮らし」以外と答えた人のみ)

問5-2 同居の理由は何ですか。(該当すべてに○)

「家族だから」が63.6%で最も高く、次いで「経済的に余裕がないから」が34.7%、「一緒に暮らしたいから」が28.0%、「家事などの負担がないから」が25.0%となっている。

「経済的に余裕がないから」は女性(37.8%)の方が男性(30.7%)より5ポイント以上高くなっている。

「家族だから」は男性19~24歳(72.4%)で高くなっている。また、「家事などの負担がないから」は男性19~24歳(32.8%)で高くなっている。

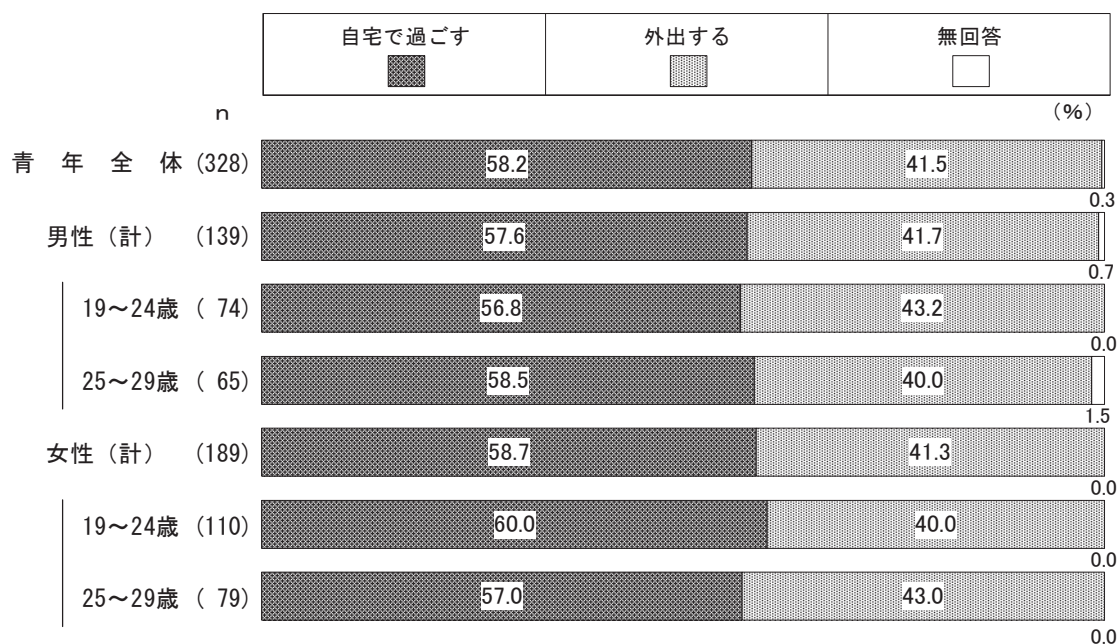


(8) 自由になる時間の過ごし方

問6 あなたは、自由な時間ができたとき、どこで過ごすことが多いですか。

(どちらかに○)

「自宅で過ごす」が58.2%、「外出する」は41.5%となっている。

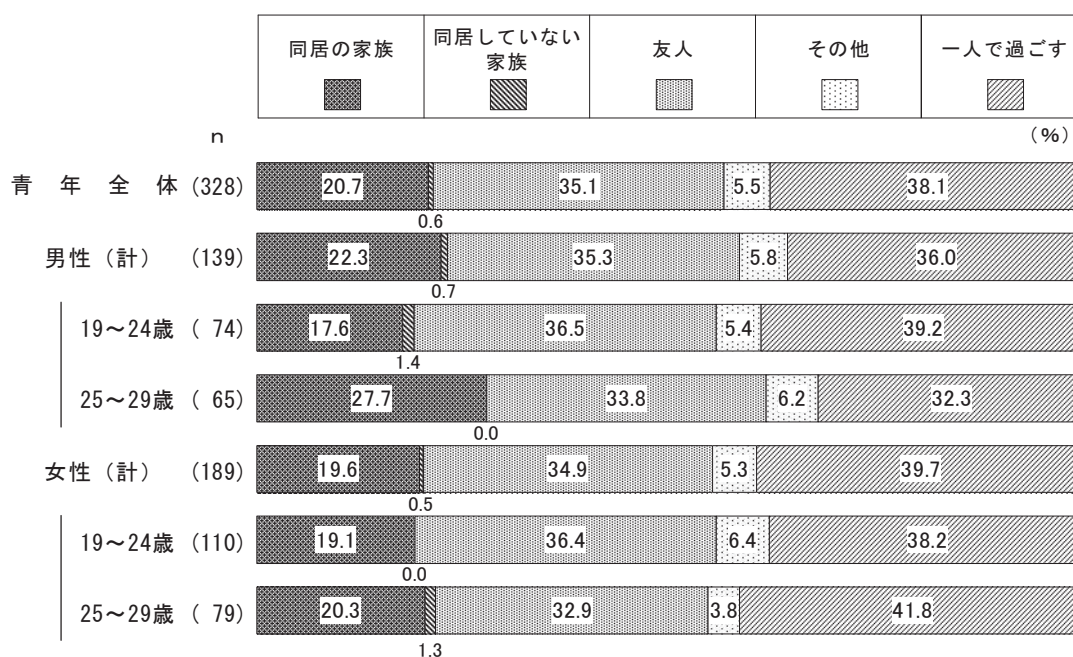


(9) 自由になる時間によく一緒にいる人

問7 あなたは、自由な時間ができたとき、誰と過ごすことが多いですか。(1つに○)

「一人で過ごす」が38.1%で最も高く、次いで「友人」が35.1%、「同居の家族」が20.7%となっている。

「一人で過ごす」は女性25～29歳(41.8%)で高くなっている。また、「同居の家族」は男性25～29歳(27.7%)で高くなっている。



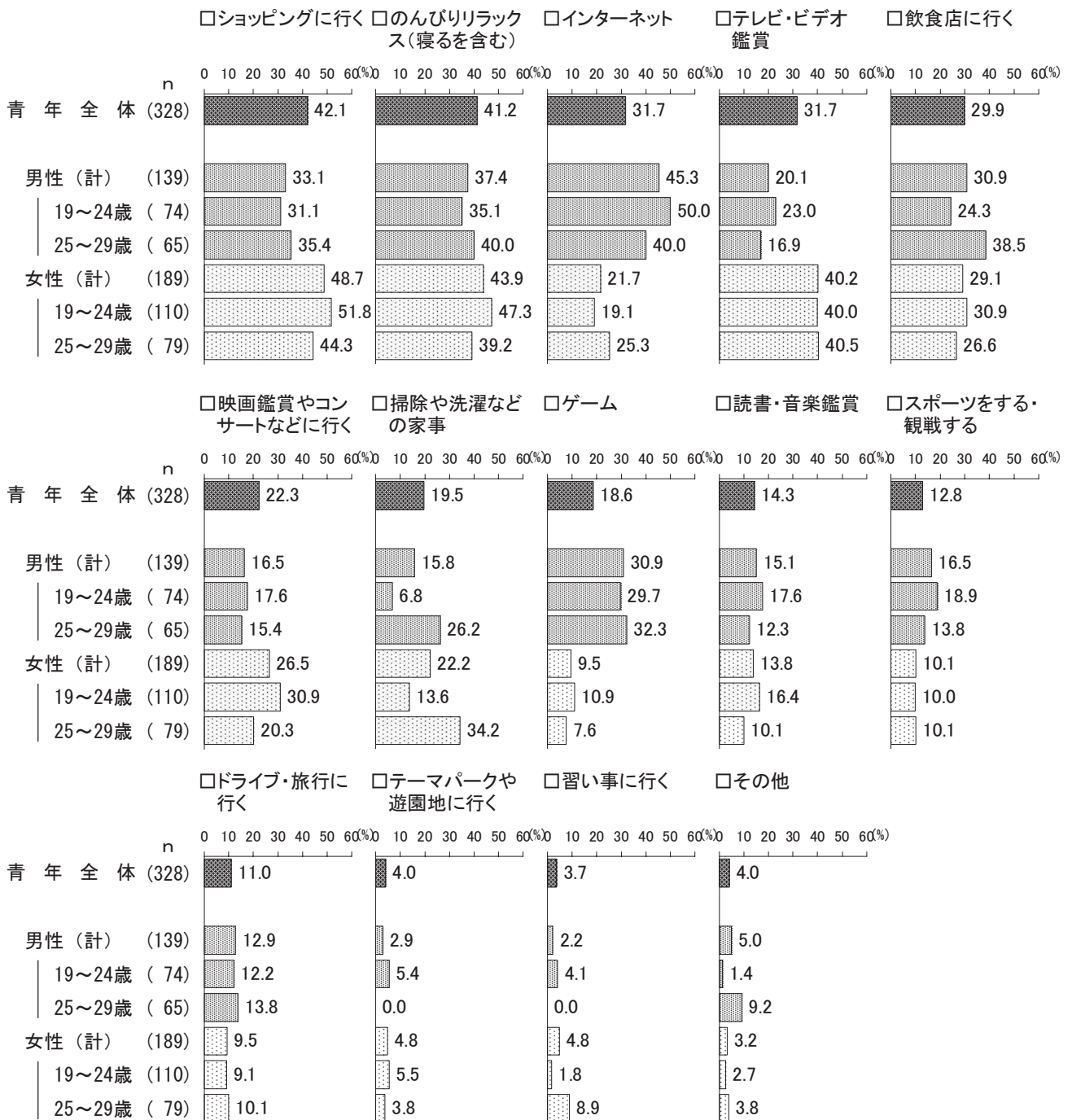
(10) 自由になる時間に何をするか

問8 自由になる時間、何をしてお過ごすことが多いですか。(主なもの3つまでに○)

「ショッピングに行く」が42.1%で最も高く、次いで「のんびりリラックス(寝るを含む)」が41.2%、「インターネット」と「テレビ・ビデオ鑑賞」がともに31.7%となっている。

「インターネット」と「ゲーム」は男性の方が女性より20ポイント以上高くなっている。一方、「テレビ・ビデオ鑑賞」と「ショッピングに行く」は女性の方が男性より15ポイント以上高くなっている。

「ショッピングに行く」は女性19～24歳(51.8%)で高くなっている。また、「インターネット」は男性19～24歳(50.0%)で高くなっている。



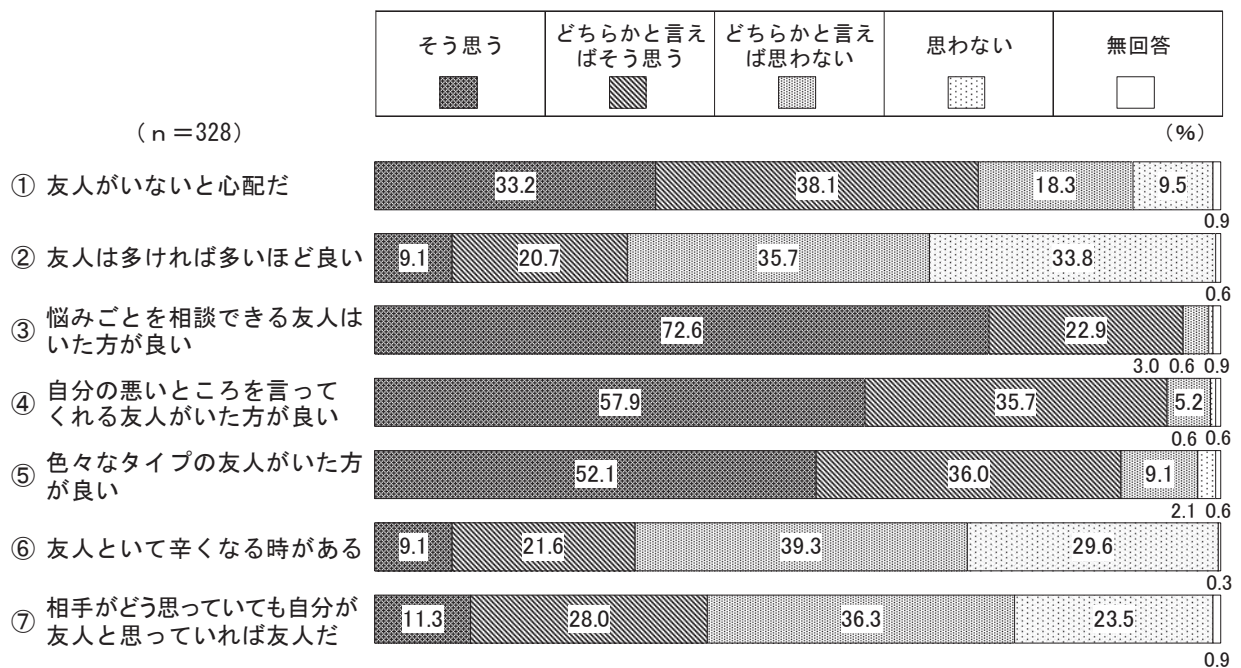
2. 友人について

(1) 友人とのつきあい方

問9 あなたは、友人のことをどのように考えますか。(項目ごとに1～4に○)

「そう思う」と「どちらかと言えばそう思う」を合わせた『そう思う(計)』は、“③悩みごとを相談できる友人はいた方が良い”で最も高く、次いで“④自分の悪いところを言ってくれる友人がいた方が良い”、“⑤色々なタイプの友人がいた方が良い”となっている。

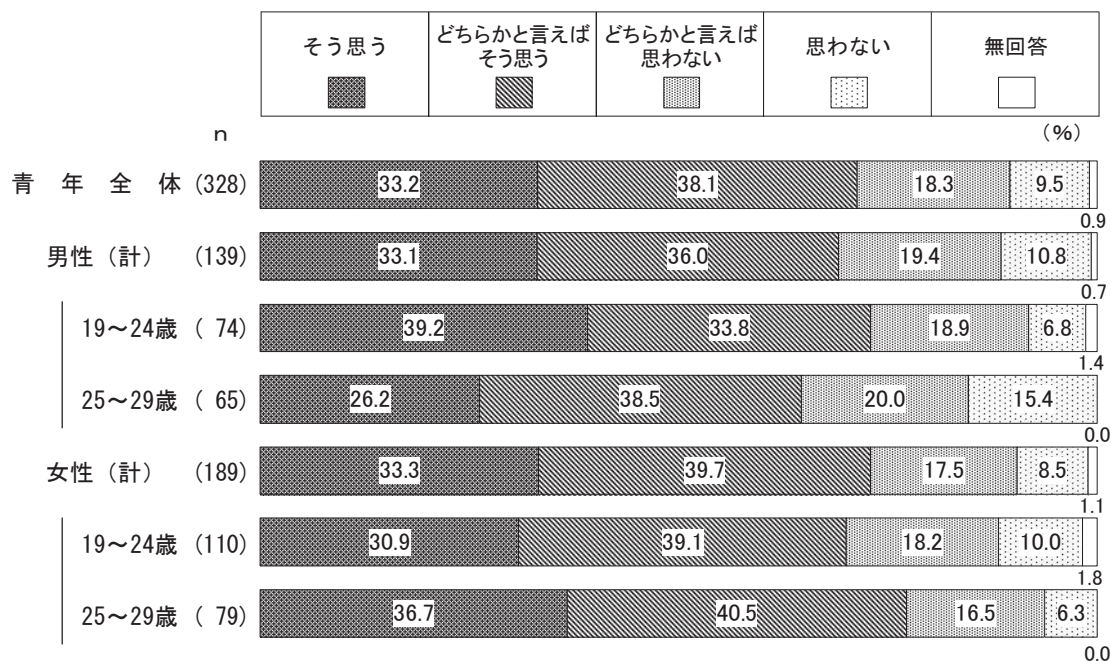
一方、「どちらかと言えば思わない」と「思わない」を合わせた『思わない(計)』は、“②友人は多ければ多いほど良い”で最も高く、次いで“⑥友人といて辛くなる時がある”、“⑦相手がどう思っているでも自分が友人とっていれば友人だ”となっている。



①友人がいないと心配だ

『そう思う（計）』が71.3%、『思わない（計）』は27.8%となっている。

『そう思う（計）』は女性25～29歳（77.2%）で高く、『思わない（計）』は男性25～29歳（35.4%）で高くなっている。

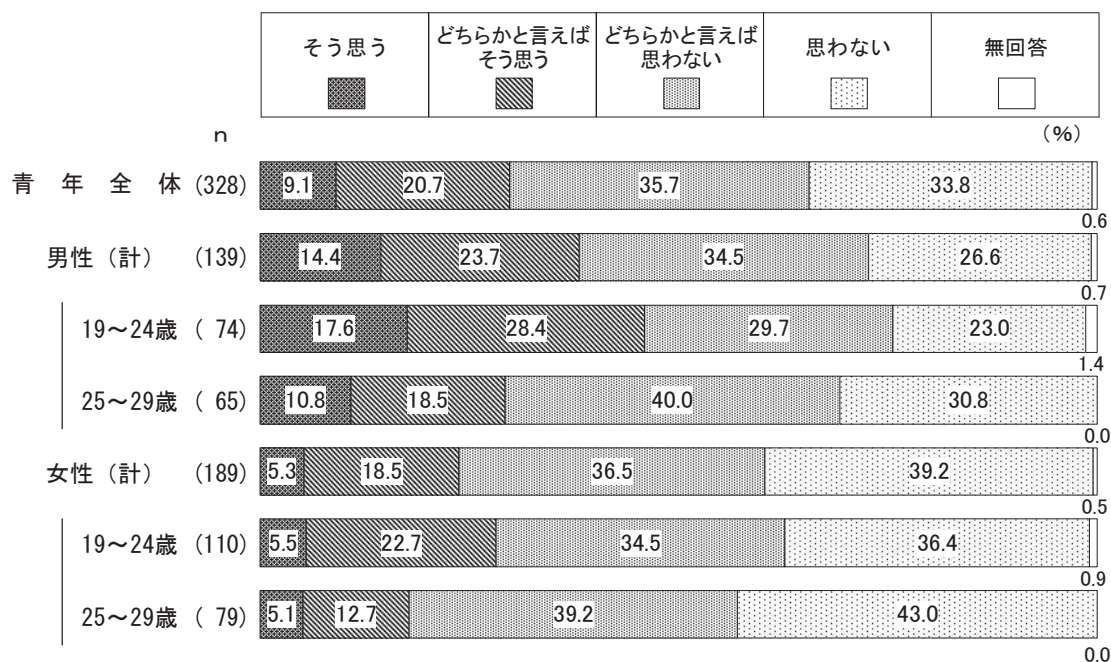


②友人は多ければ多いほど良い

『そう思う（計）』が29.8%、『思わない（計）』は69.5%となっている。

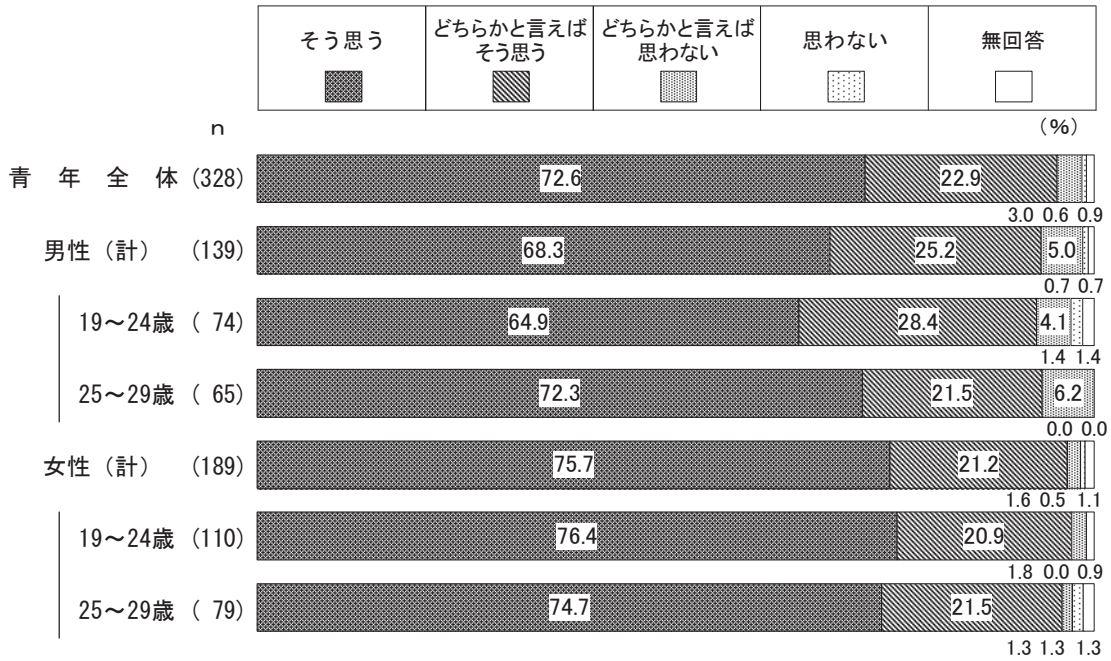
『思わない（計）』は女性（75.7%）の方が男性（61.1%）より10ポイント以上高くなっている。

『そう思う（計）』は男性19～24歳（46.0%）で高く、『思わない（計）』は女性25～29歳（82.2%）で高くなっている。



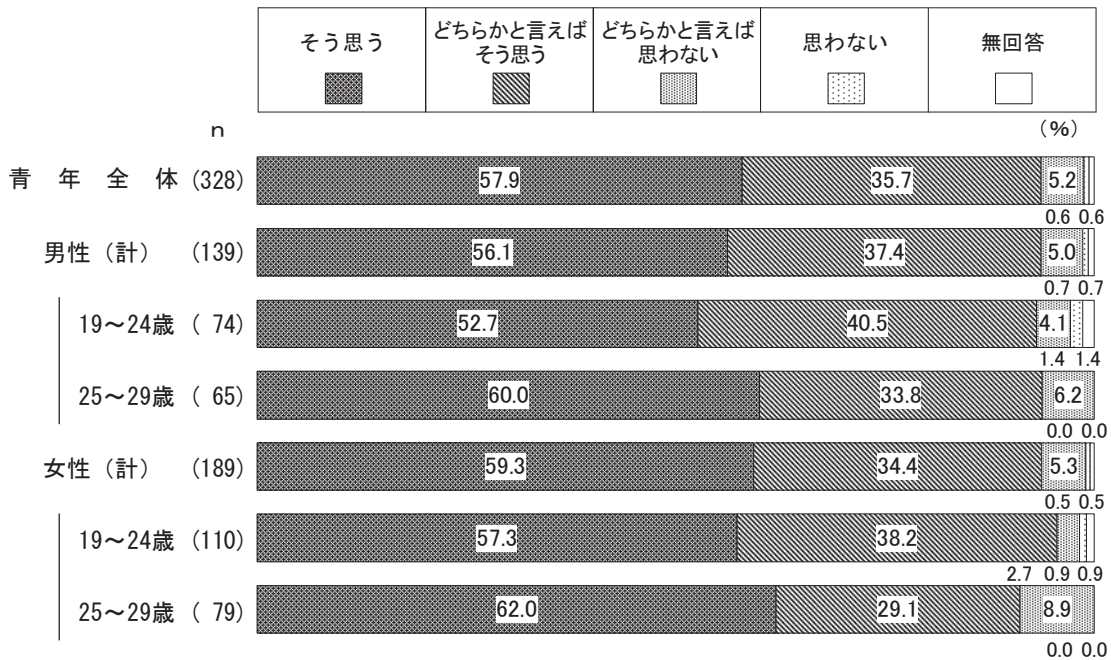
③悩みごとを相談できる友人はいた方が良い

『そう思う（計）』が95.5%、『思わない（計）』は3.6%となっている。



④自分の悪いところを言ってくれる友人がいた方が良い

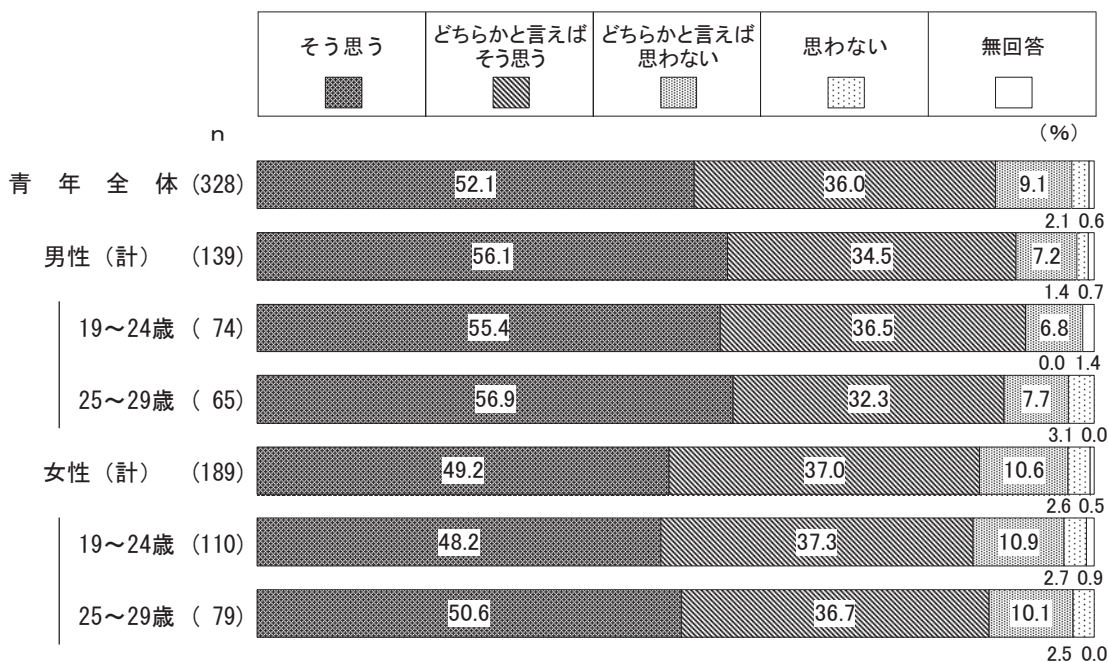
『そう思う（計）』が93.6%、『思わない（計）』は5.8%となっている。



⑤色々なタイプの友人がいた方が良い

『そう思う（計）』が88.1%、『思わない（計）』は11.2%となっている。

『そう思う（計）』は男性19～24歳（91.9%）で高くなっている。

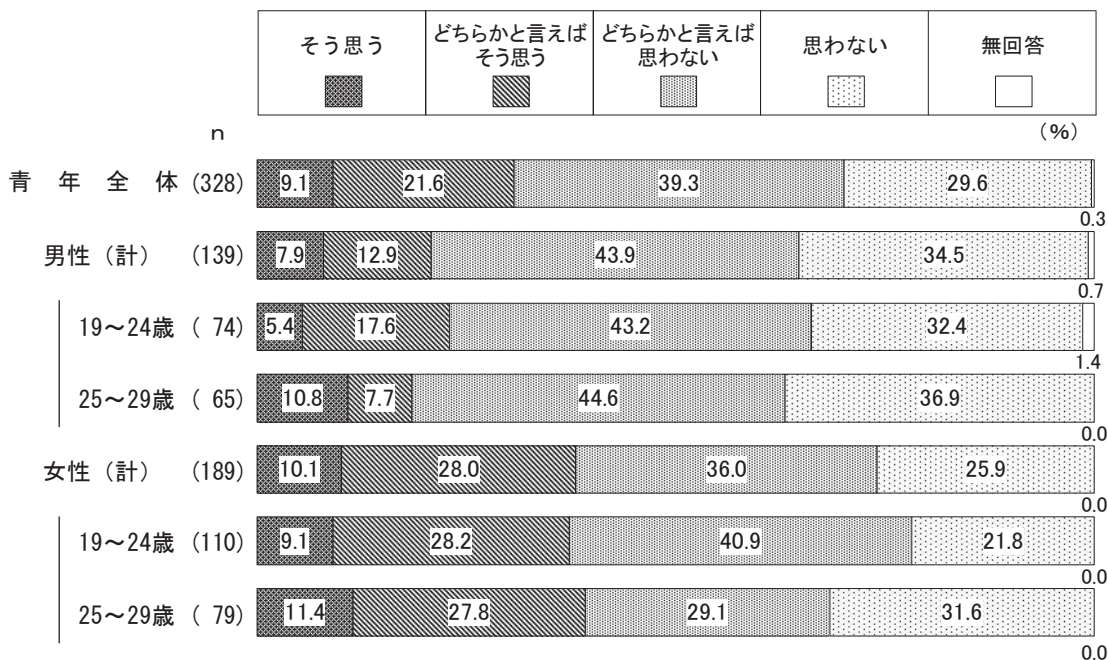


⑥友人として辛くなる時がある

『そう思う（計）』が30.7%、『思わない（計）』は68.9%となっている。

『そう思う（計）』は女性（38.1%）の方が男性（20.8%）より15ポイント以上高くなっている。

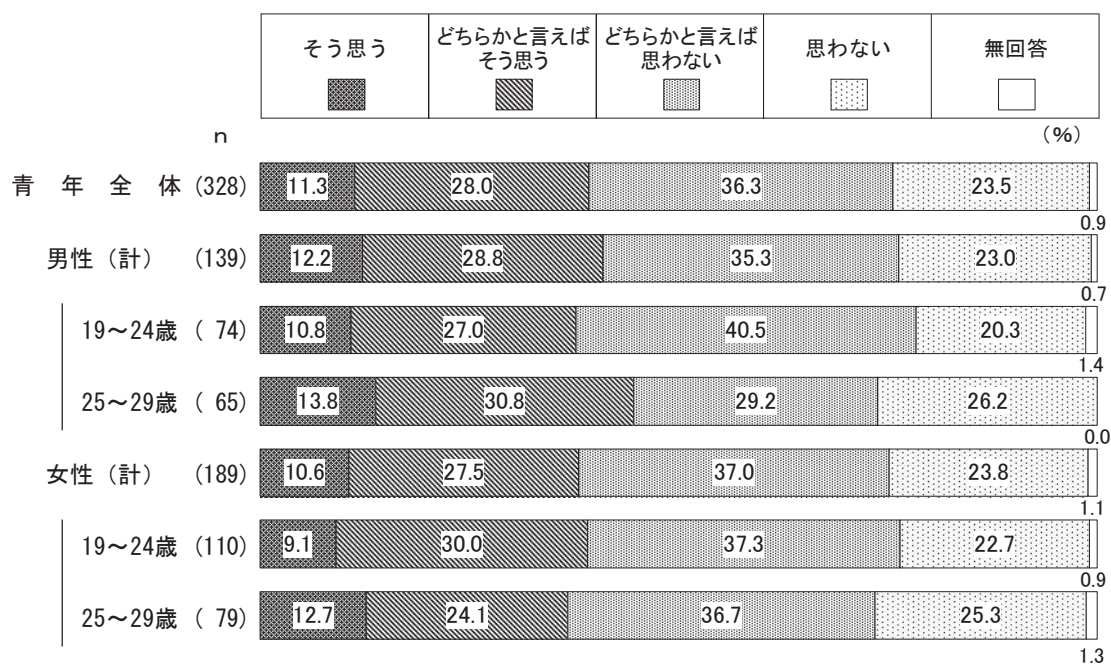
『そう思う（計）』は女性25～29歳（39.2%）で高く、『思わない（計）』は男性25～29歳（81.5%）で高くなっている。



⑦相手がどう思っているも自分が友人と思っていれば友人だ

『そう思う（計）』が39.3%、『思わない（計）』は59.8%となっている。

『そう思う（計）』は男性25～29歳（44.6%）で高くなっている。



(2) 友人とのコミュニケーション方法

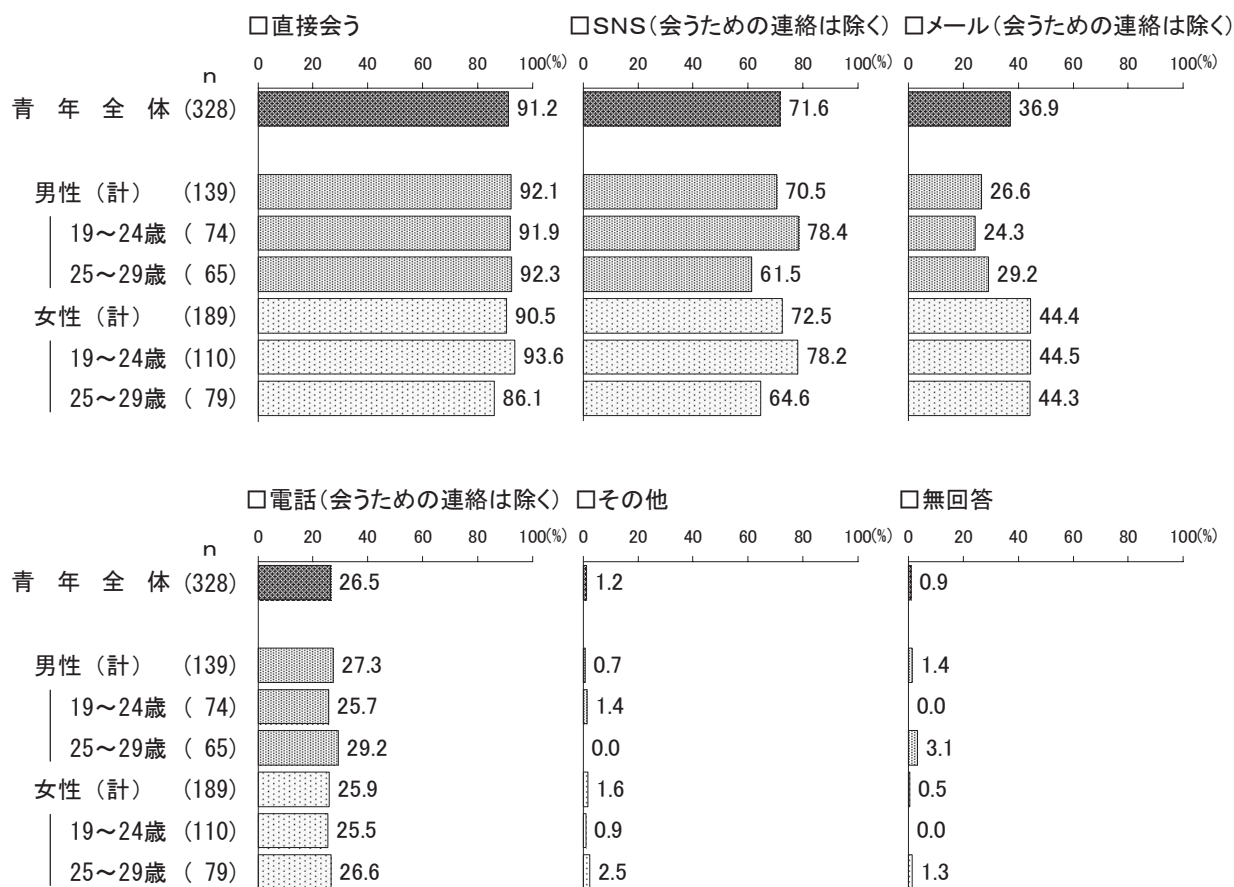
(問9で「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」「どちらかと言えば思わない」と答えた人のみ)

問10 友人とは、どのようにコミュニケーションを取りますか。(該当すべてに○)

「直接会う」が91.2%で最も高く、次いで「SNS(会うための連絡は除く)」が71.6%、「メール(会うための連絡は除く)」が36.9%となっている。

「メール」は女性(44.4%)の方が男性(26.6%)より15ポイント以上高くなっている。

「SNS(会うための連絡は除く)」は男性19~24歳(78.4%)と女性19~24歳(78.2%)で高くなっている。



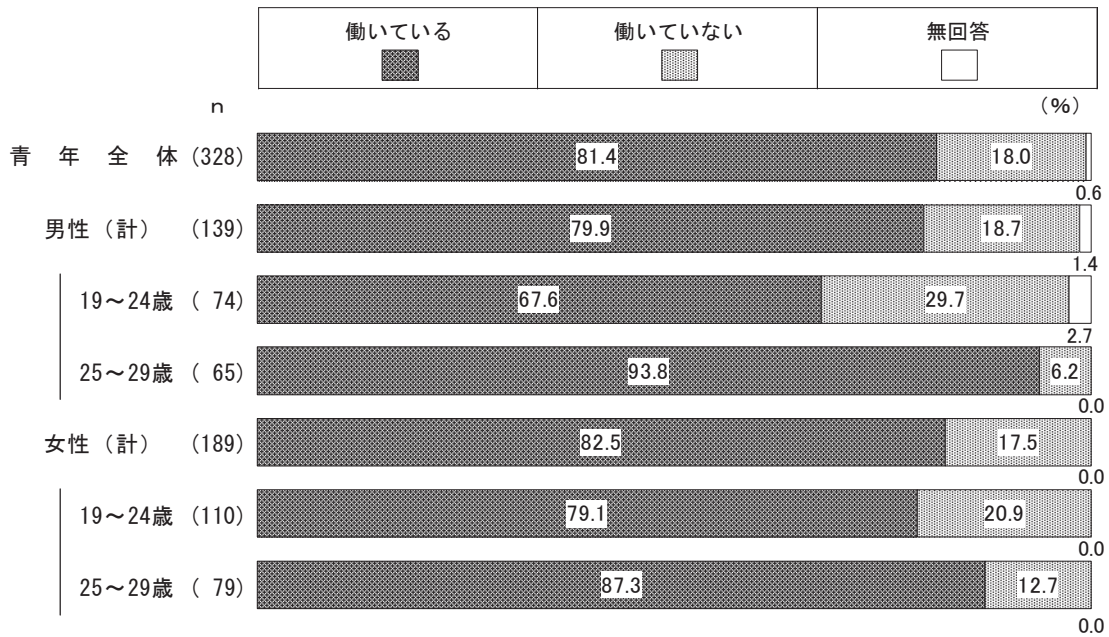
3. 就労について

(1) 就労状況

問11 現在、あなたは働いていますか。(1つに○)

「働いている」が81.4%、「働いていない」は18.0%となっている。

「働いている」は男性25～29歳(93.8%)と女性25～29歳(87.3%)で高くなっている。一方、「働いていない」は男性19～24歳(29.7%)で高くなっている。



(2) 就労形態

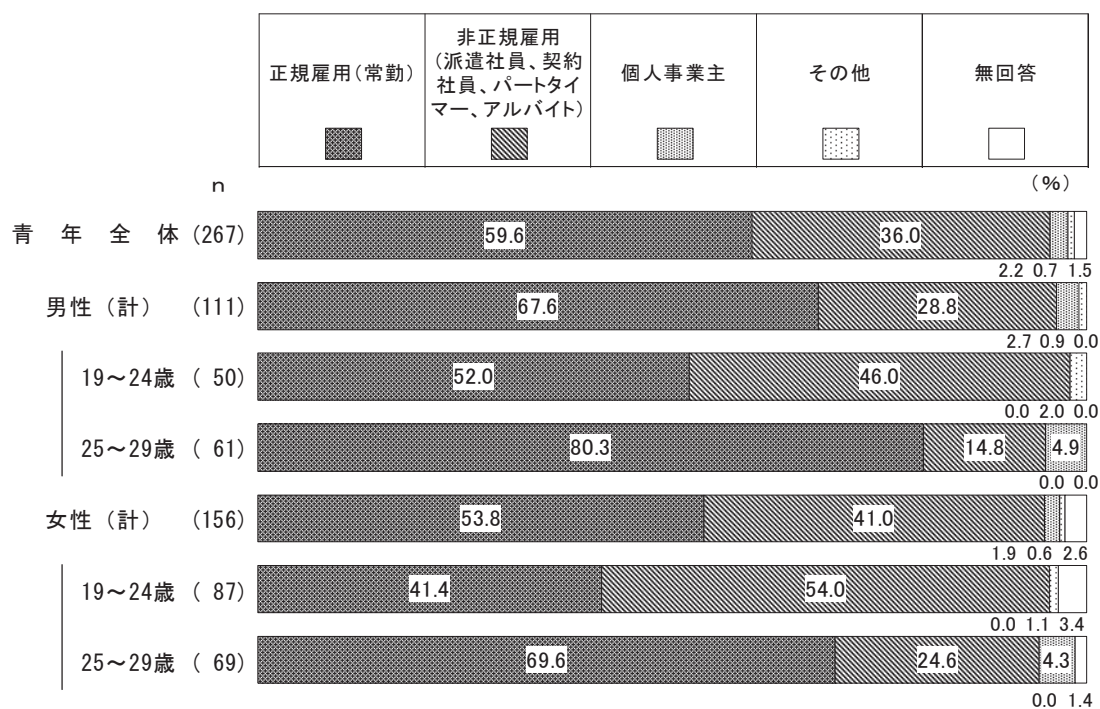
(問11で「働いている」と答えた人のみ)

問11-2 あなたの就労形態についてお答えください。(1つに○)

「正規雇用(常勤)」が59.6%で最も高く、次いで「非正規雇用(派遣社員、契約社員、パートタイマー、アルバイト)」が36.0%となっている。

「正規雇用(常勤)」は男性(67.6%)の方が女性(53.8%)より10ポイント以上高くなっている。一方、「非正規雇用(派遣社員、契約社員、パートタイマー、アルバイト)」は女性(41.0%)の方が男性(28.8%)より10ポイント以上高くなっている。

「正規雇用(常勤)」は男性25~29歳(80.3%)で高くなっている。また、「非正規雇用(派遣社員、契約社員、パートタイマー、アルバイト)」は女性19~24歳(54.0%)で高くなっている。



(3) 主な仕事内容

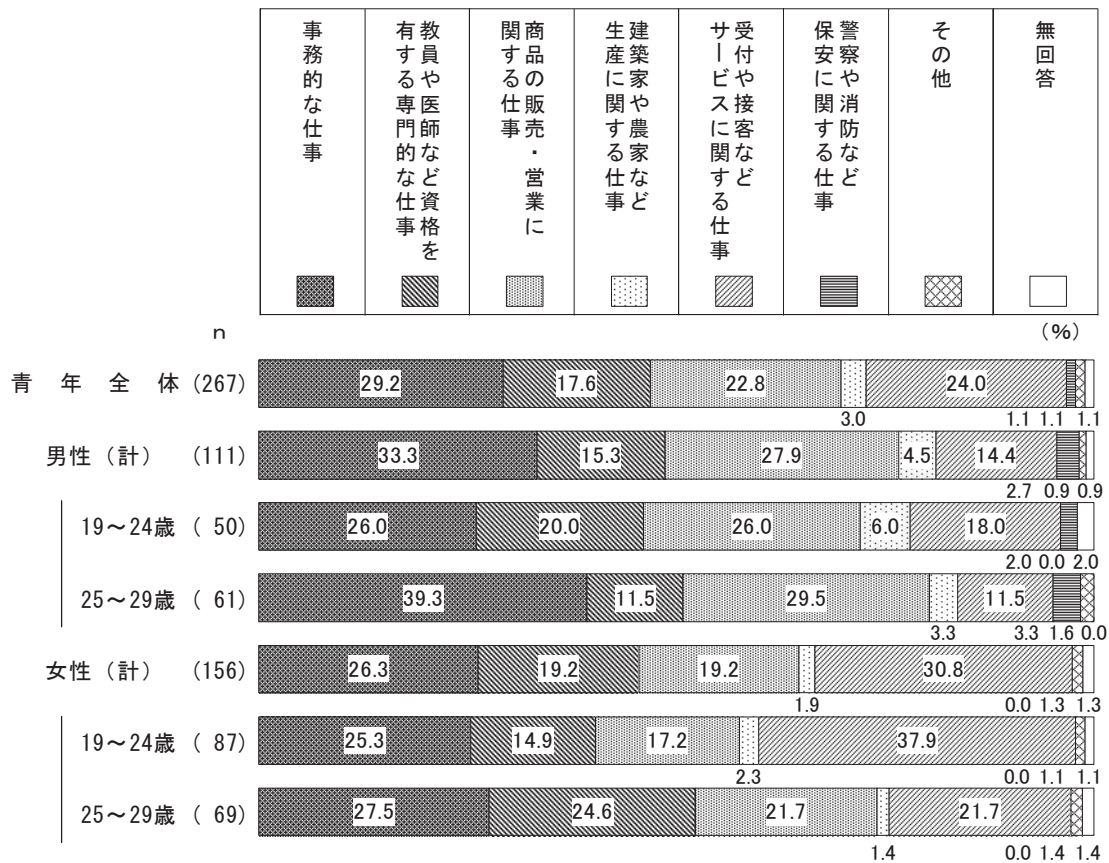
(問11で「働いている」と答えた人のみ)

問11-3 あなたの仕事内容についてお答えください。

「事務的な仕事」が29.2%で最も高く、次いで「受付や接客などサービスに関する仕事」が24.0%、「商品の販売・営業に関する仕事」が22.8%となっている。

「受付や接客などサービスに関する仕事」は女性(30.8%)の方が男性(14.4%)より15ポイント以上高くなっている。

「事務的な仕事」は男性25~29歳(39.3%)で高くなっている。また、「受付や接客などサービスに関する仕事」は女性19~24歳(37.9%)で高くなっている。



(4) 働く上で大切なこと

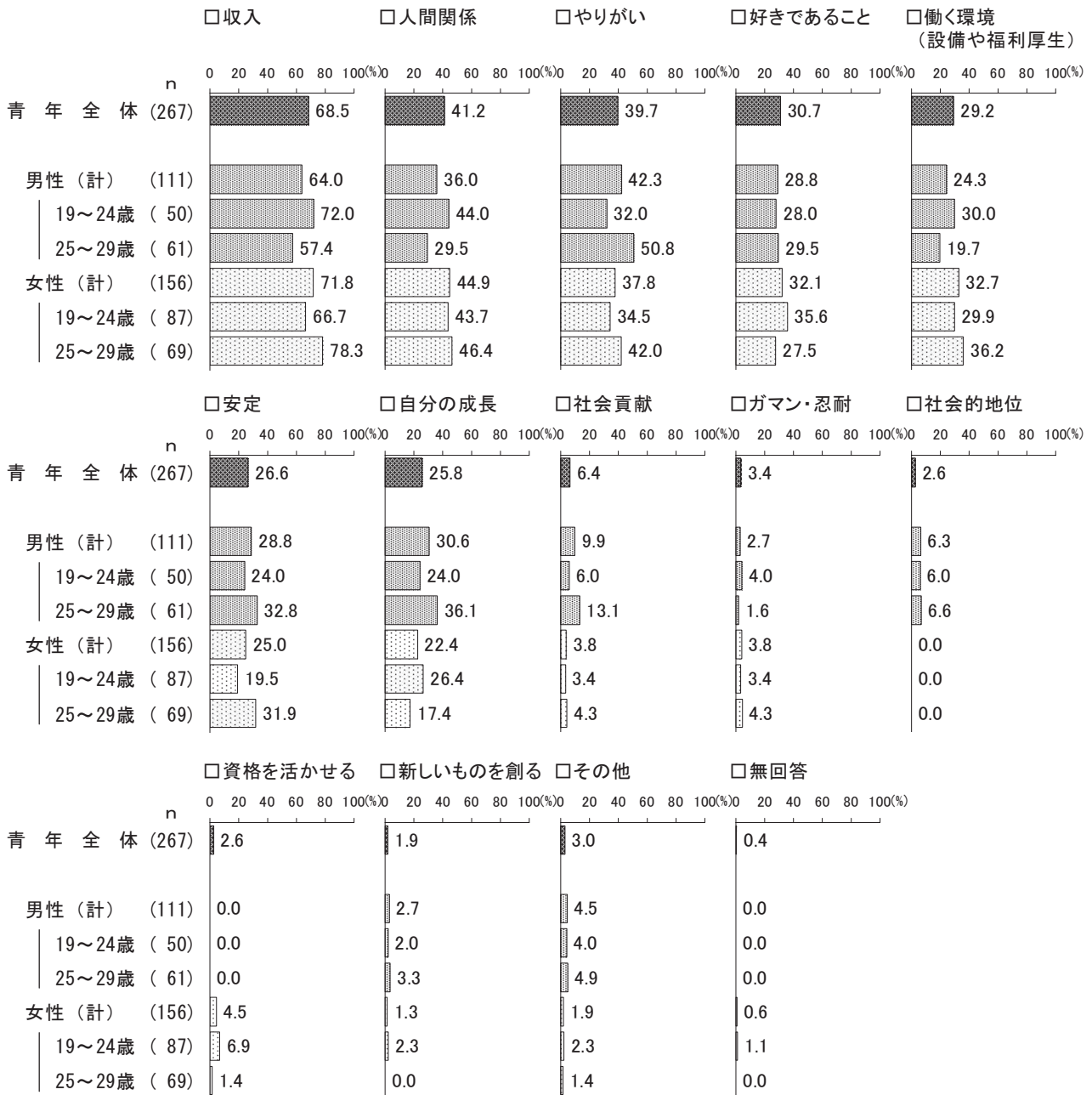
(問11で「働いている」と答えた人のみ)

問11-4 あなたは働くうえで大切にしていることは何ですか。(主なものを3つまでに○)

「収入」が68.5%で最も高く、次いで「人間関係」が41.2%、「やりがい」が39.7%となっている。

「収入」、「人間関係」、「働く環境(設備や福利厚生)」は女性の方が男性より5ポイント以上高くなっている。一方、「自分の成長」と「社会貢献」は男性の方が女性より5ポイント以上高くなっている。

「収入」は女性25~29歳(78.3%)で高くなっている。また、「やりがい」は男性25~29歳(50.8%)で高くなっている。



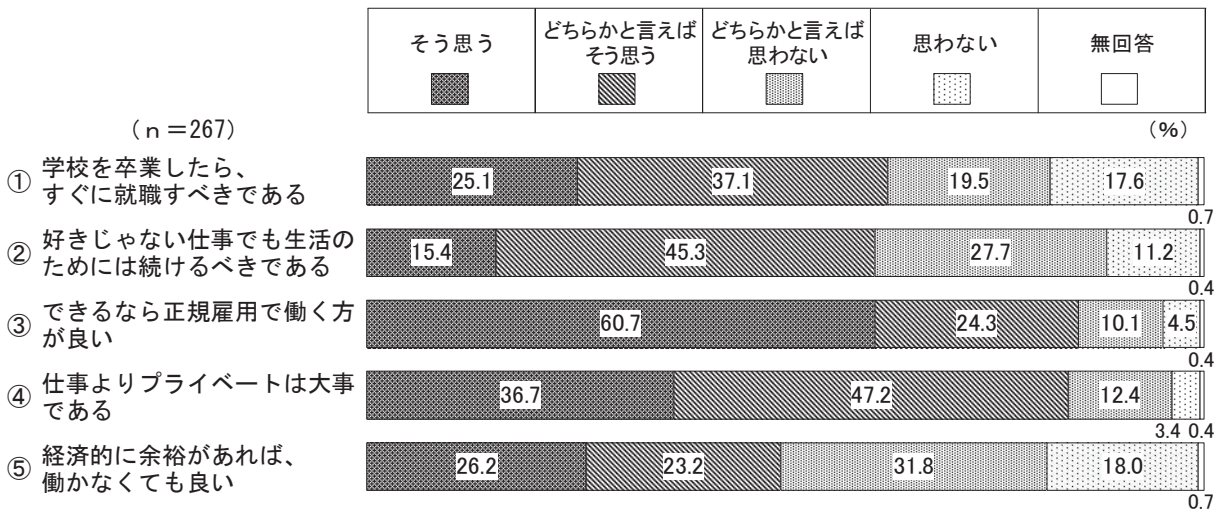
(5) 仕事に対する考え方

(問 11 で「働いている」と答えた人のみ)

問 11-5 あなたの仕事に対する考え方を聞かせてください。(項目ごとに1~4に○)

「そう思う」と「どちらかと言えばそう思う」を合わせた『そう思う(計)』は、“③できるなら正規雇用で働く方が良い”で最も高く、次いで“④仕事よりプライベートは大事である”となっている。

一方、「どちらかと言えば思わない」と「思わない」を合わせた『思わない(計)』は、“⑤経済的に余裕があれば、働かなくても良い”で最も高くなっている。

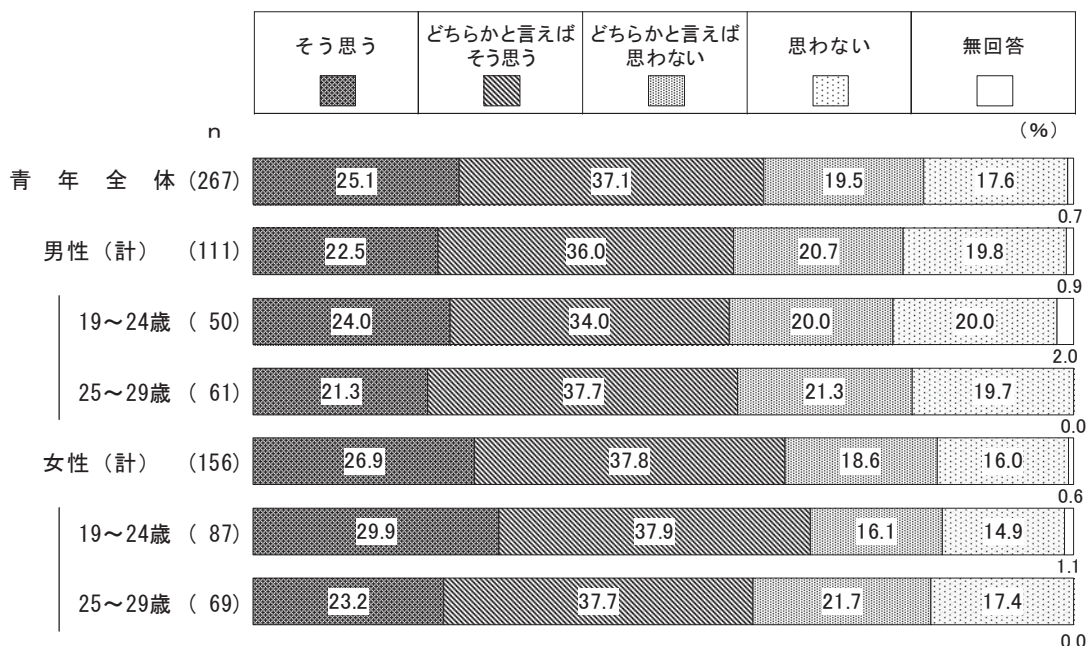


①学校を卒業したら、すぐに就職すべきである

『そう思う(計)』が62.2%、『思わない(計)』は37.1%となっている。

『そう思う(計)』は女性(64.7%)の方が男性(58.5%)より5ポイント以上高くなっている。

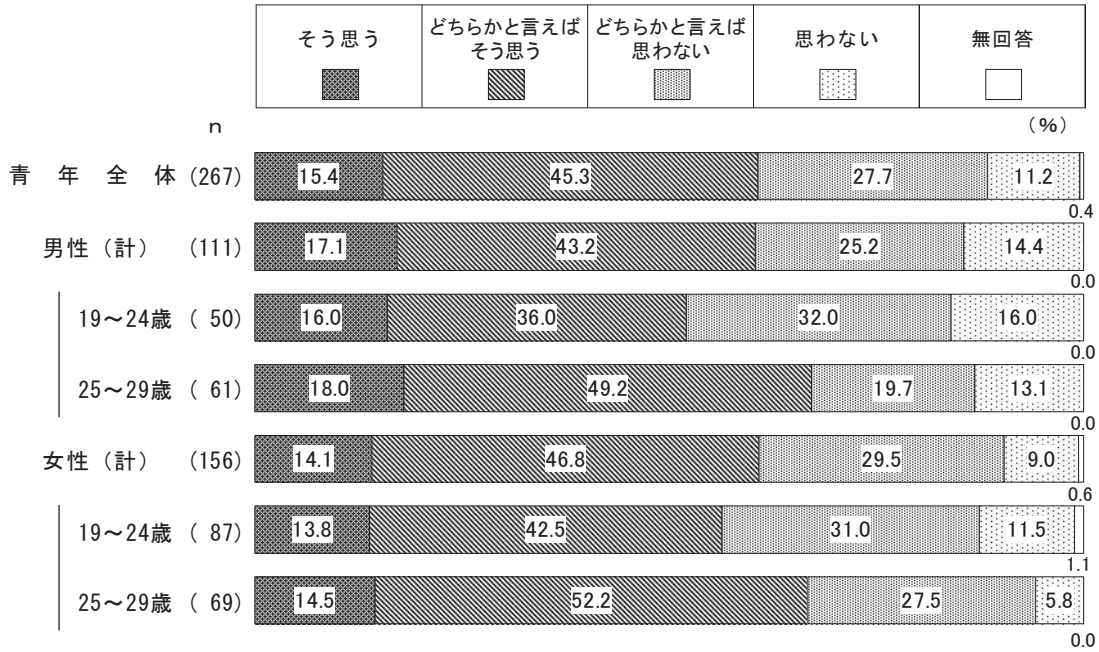
『そう思う(計)』は女性19~24歳(67.8%)で高くなっている。



②好きじゃない仕事でも生活のためには続けるべきである

『そう思う (計)』が60.7%、『思わない (計)』は38.9%となっている。

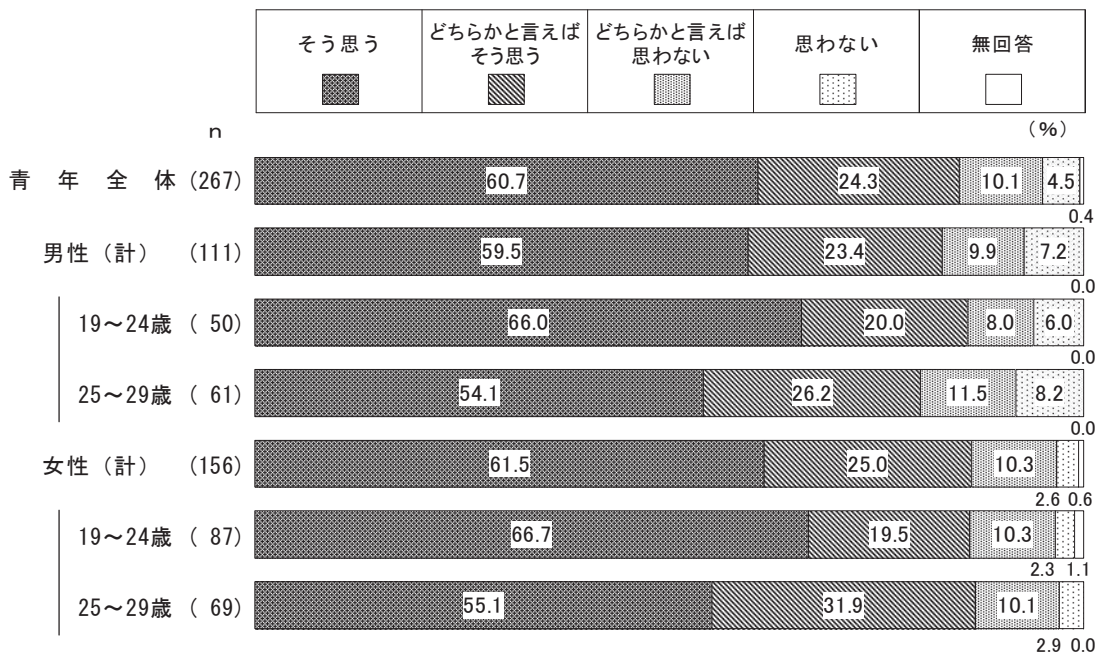
『そう思う (計)』は男性25～29歳 (67.2%) と女性25～29歳 (66.7%) で高く、『思わない (計)』は男性19～24歳 (48.0%) で高くなっている。



③できるなら正規雇用で働く方が良い

『そう思う (計)』が85.0%、『思わない (計)』は14.6%となっている。

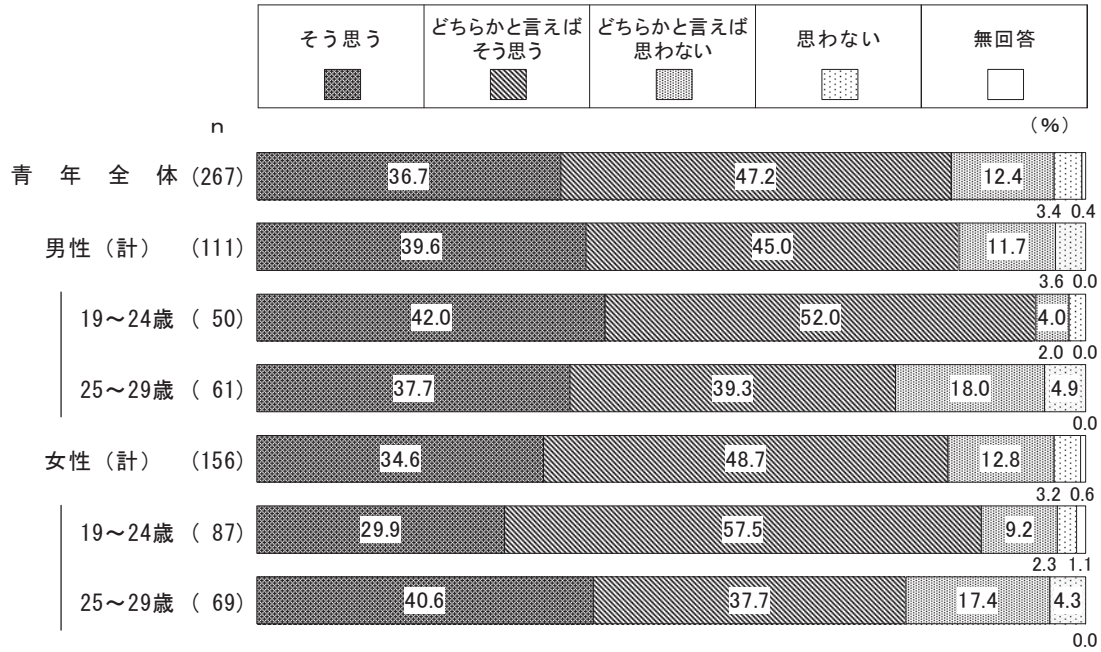
『思わない (計)』は男性25～29歳 (19.7%) で高くなっている。



④仕事よりプライベートは大事である

『そう思う（計）』が83.9%、『思わない（計）』は15.8%となっている。

『そう思う（計）』は男性19～24歳（94.0%）で高く、『思わない（計）』は男性25～29歳（22.9%）と女性25～29歳（21.7%）で高くなっている。

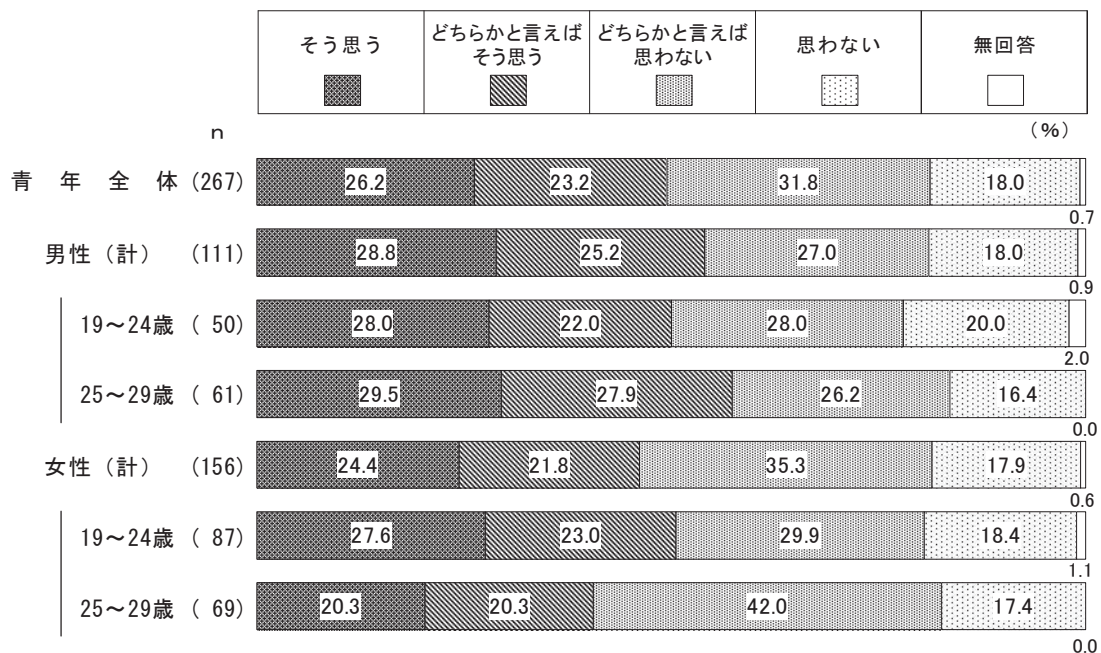


⑤経済的に余裕があれば、働かなくても良い

『そう思う（計）』が49.4%、『思わない（計）』は49.8%となっている。

『思わない（計）』は女性（53.2%）の方が男性（45.0%）より5ポイント以上高くなっている。

『そう思う（計）』は男性25～29歳（57.4%）で高く、『思わない（計）』は女性25～29歳（59.4%）で高くなっている。



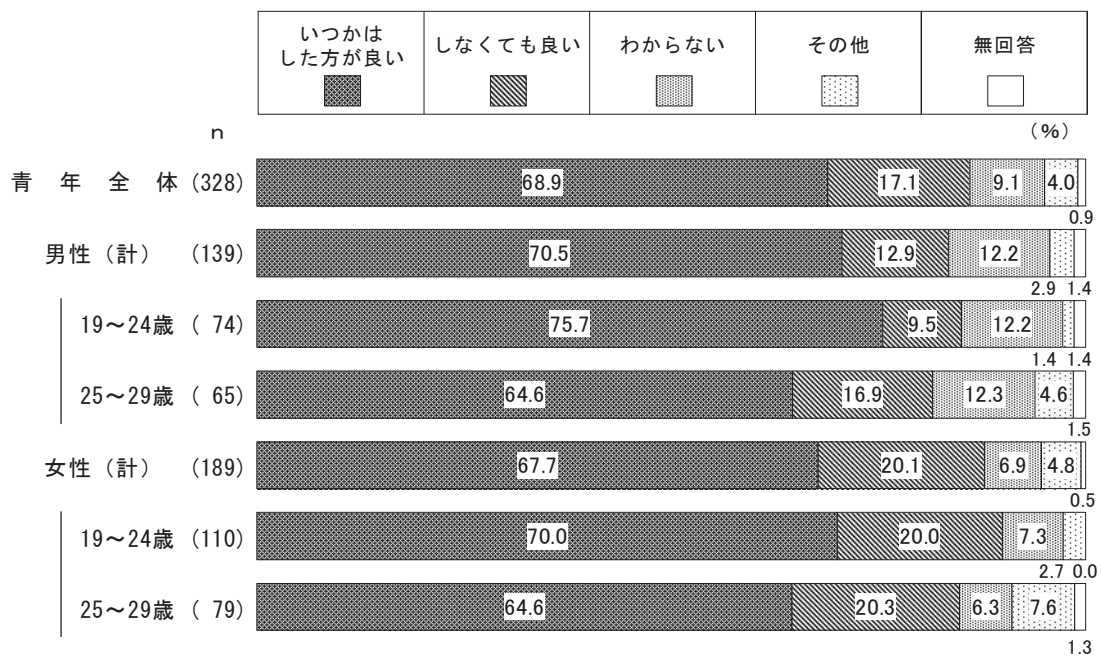
4. 結婚・子どもについて

(1) 結婚に対する意識

問12 あなたは、結婚ついてどのように考えていますか。(1つに○)

「いつかはした方が良い」が68.9%、「しなくても良い」は17.1%となっている。
 「しなくても良い」は女性(20.1%)の方が男性(12.9%)より5ポイント以上高くなっている。

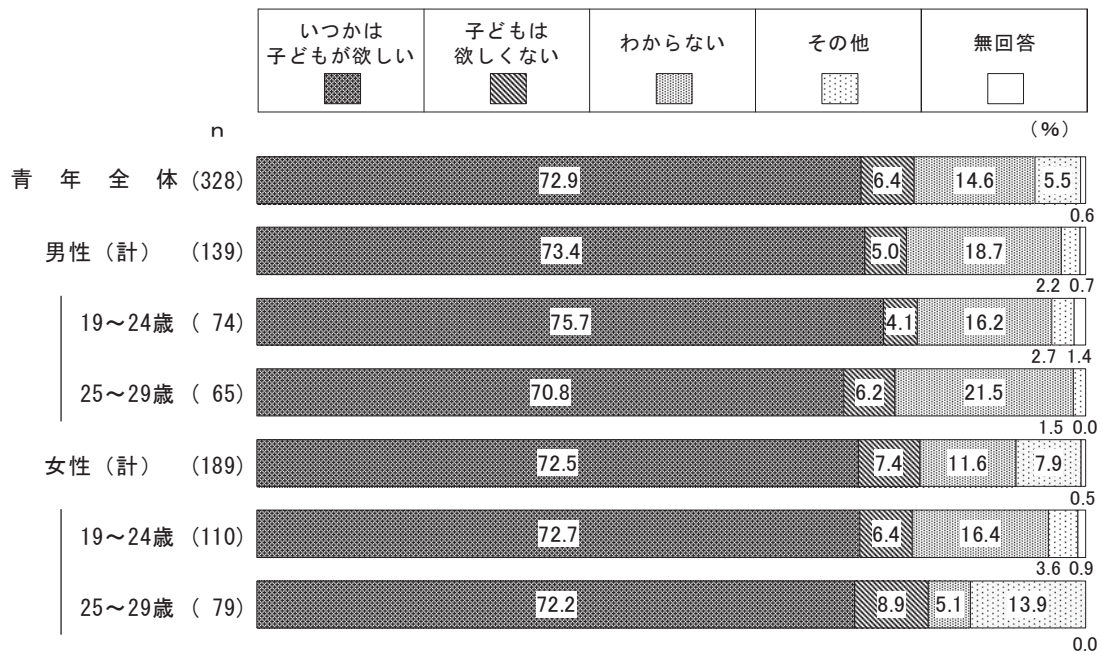
「いつかはした方が良い」は男性19~24歳(75.7%)で高くなっている。



(2) 子どもに対する意識

問13 あなたは、自分の子どもについて、どのように考えていますか。(1つに○)

「いつかは子どもが欲しい」が72.9%、「子どもは欲しくない」は6.4%となっている。
 「いつかは子どもが欲しい」は男性19～24歳(75.7%)で高くなっている。



(3) 子どもが欲しいと思う状況

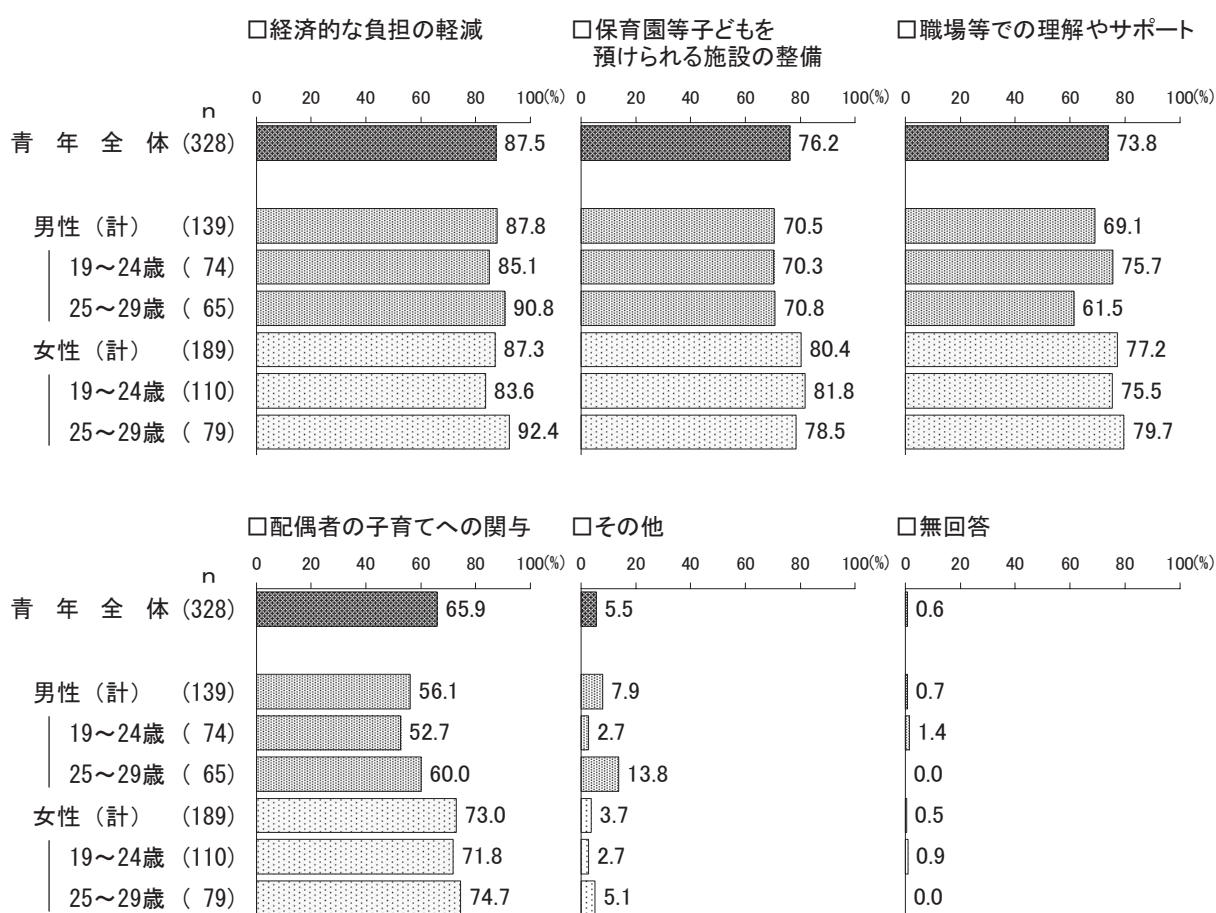
問 14 子どもをつくるためには、どのような環境を整える必要がありますか。

(該当すべてに○)

「経済的な負担の軽減」が87.5%で最も高く、次いで「保育園等子どもを預けられる施設の整備」が76.2%、「職場等での理解やサポート」が73.8%となっている。

「配偶者の子育てへの関与」は女性(73.0%)の方が男性(56.1%)より15ポイント以上高くなっている。

「経済的な負担の軽減」は女性25～29歳(92.4%)で高くなっている。



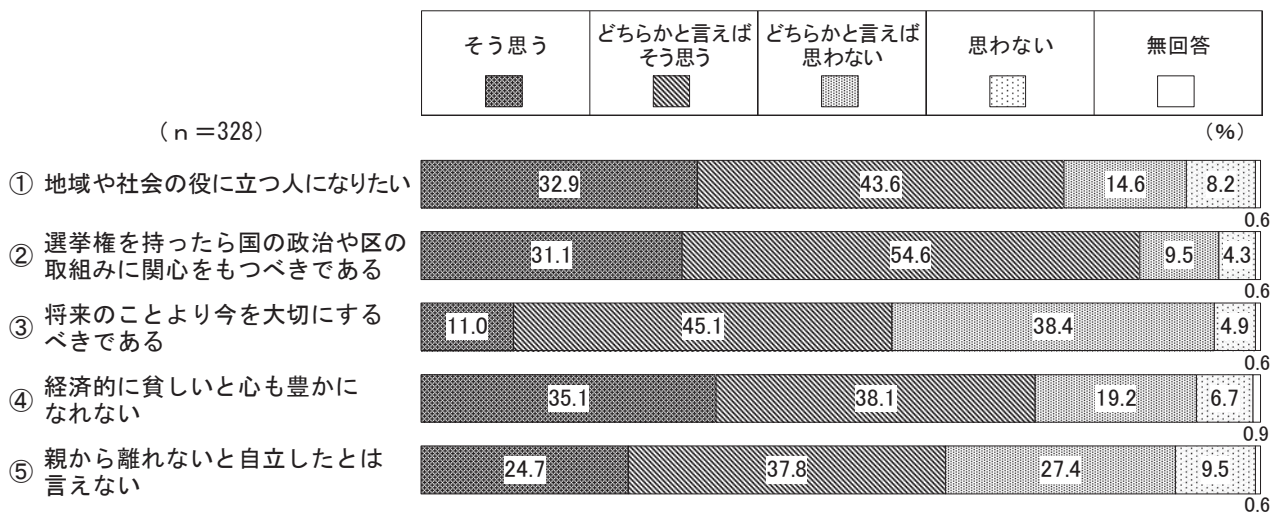
5. 考え方・生き方について

(1) 考え方・生き方

問 15 次に掲げる項目について、あなたはどのように考えますか。(項目ごとに1～4に○)

「そう思う」と「どちらかと言えばそう思う」を合わせた『そう思う(計)』は、“②選挙権を持ったら国の政治や区の取組みに関心をもつべきである”で最も高く、次いで“①地域や社会の役に立つ人になりたい”となっている。

一方、「どちらかと言えば思わない」と「思わない」を合わせた『思わない(計)』は、“③将来のことより今を大切にすべきである”となっている。

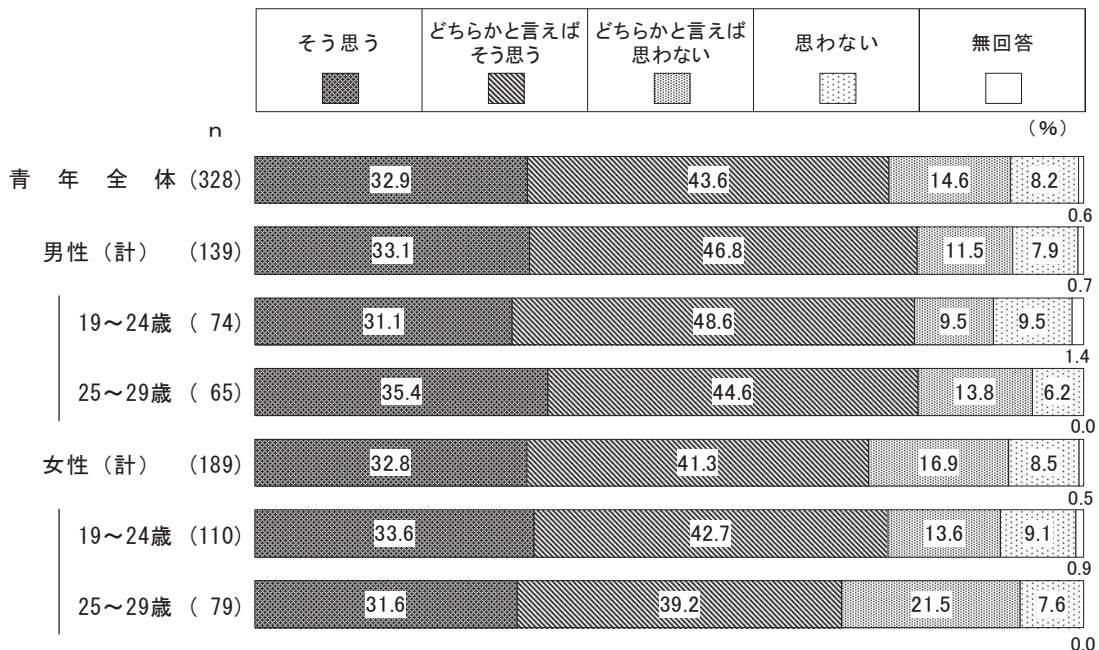


①地域や社会の役に立つ人になりたい

『そう思う(計)』が76.5%、『思わない(計)』は22.8%となっている。

『思わない(計)』は女性(25.4%)の方が男性(19.4%)より5ポイント以上高くなっている。

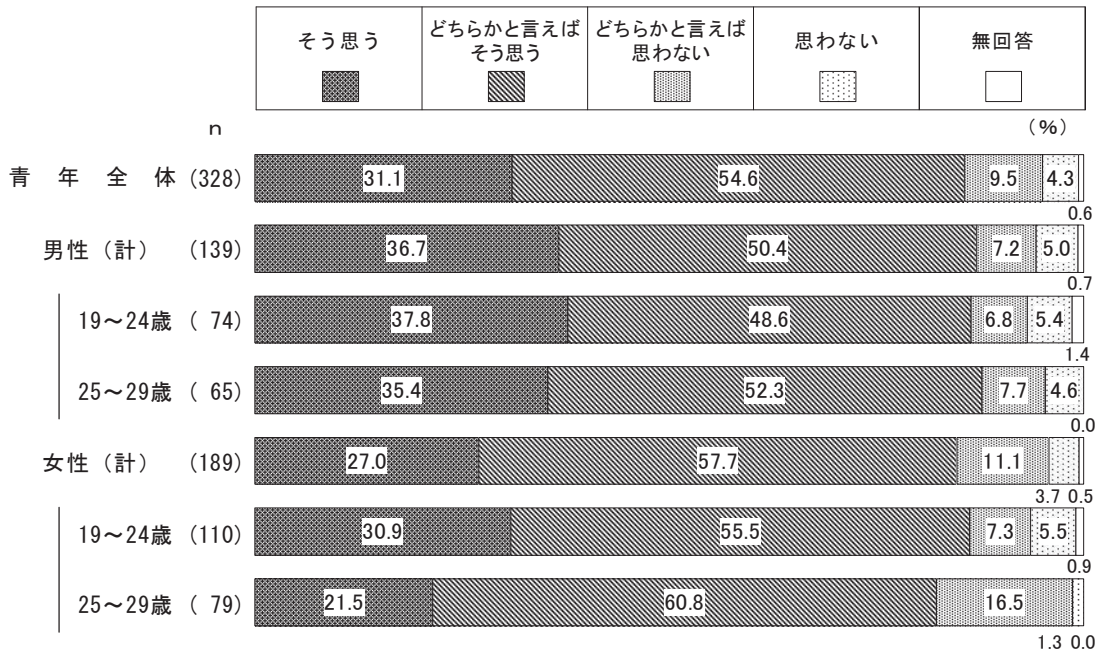
『思わない(計)』は女性25～29歳(29.1%)で高くなっている。



②選挙権を持ったら国の政治や区の取組みに関心をもつべきである

『そう思う（計）』が85.7%、『思わない（計）』は13.8%となっている。

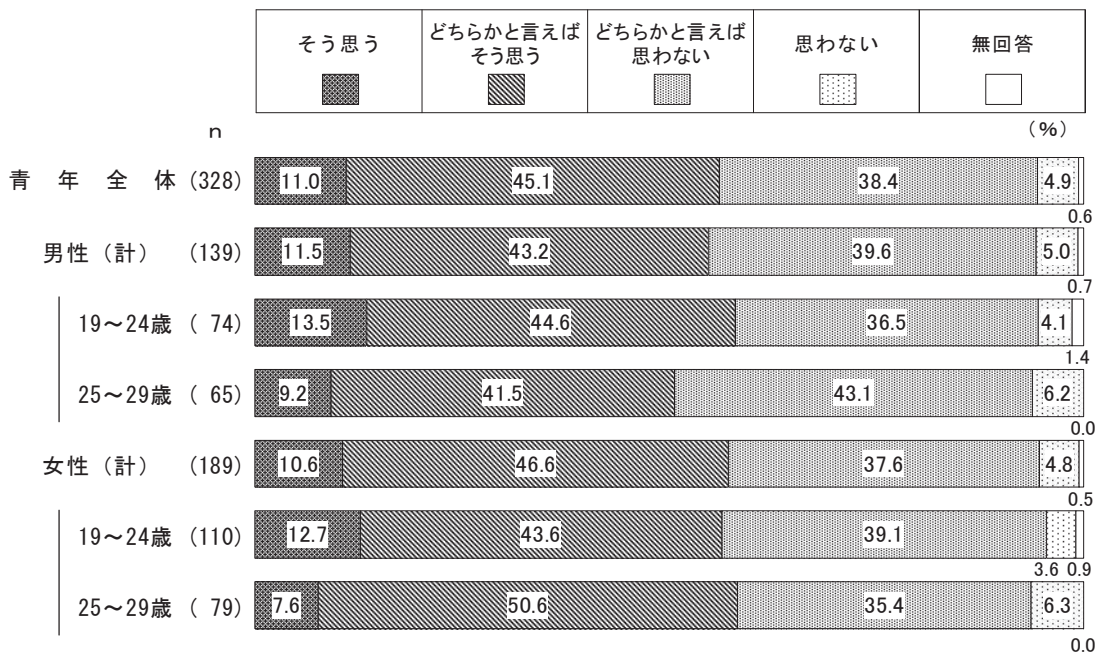
『思わない（計）』は女性25～29歳（17.8%）で高くなっている。



③将来のことより今を大切にすべきである

『そう思う（計）』が56.1%、『思わない（計）』は43.3%となっている。

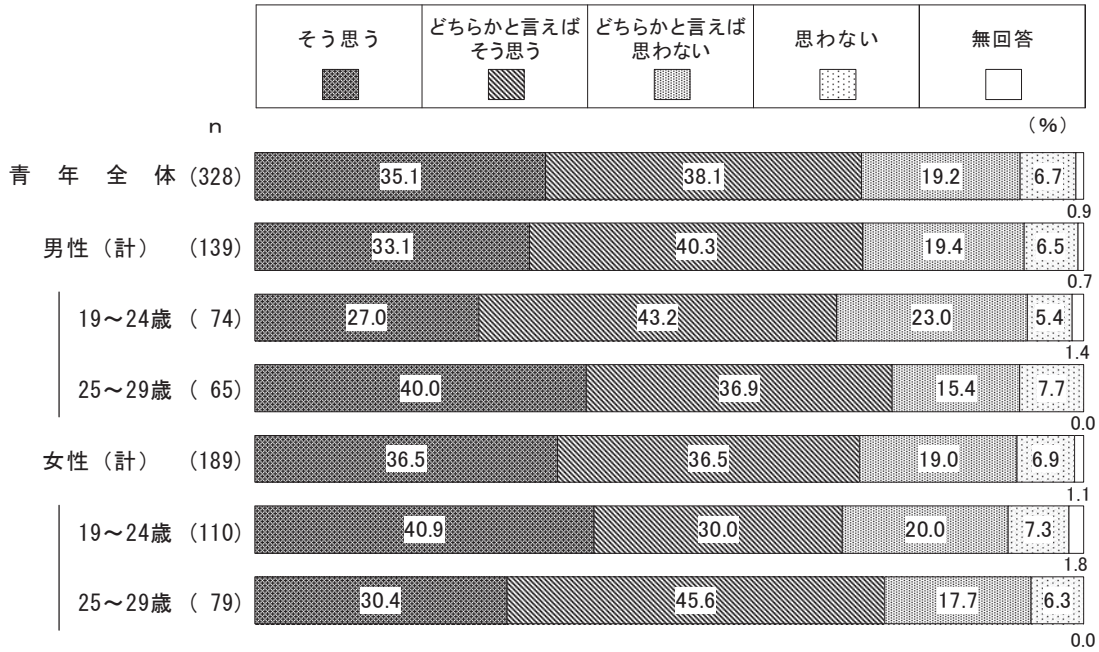
『思わない（計）』は男性25～29歳（49.3%）で高くなっている。



④経済的に貧しいと心も豊かになれない

『そう思う (計)』が73.2%、『思わない (計)』は25.9%となっている。

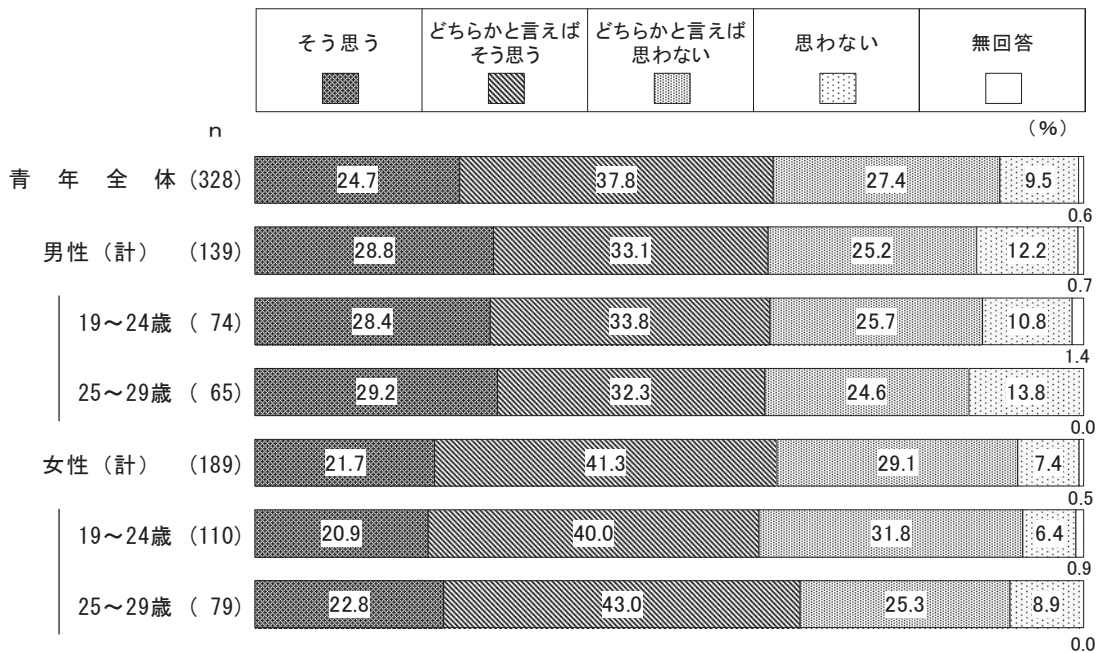
『そう思う (計)』は男性25～29歳 (76.9%) と女性25～29歳 (76.0%) で高くなっている。



⑤親から離れないと自立したとは言えない

『そう思う (計)』が62.5%、『思わない (計)』は36.9%となっている。

『そう思う (計)』は女性25～29歳 (65.8%) で高くなっている。



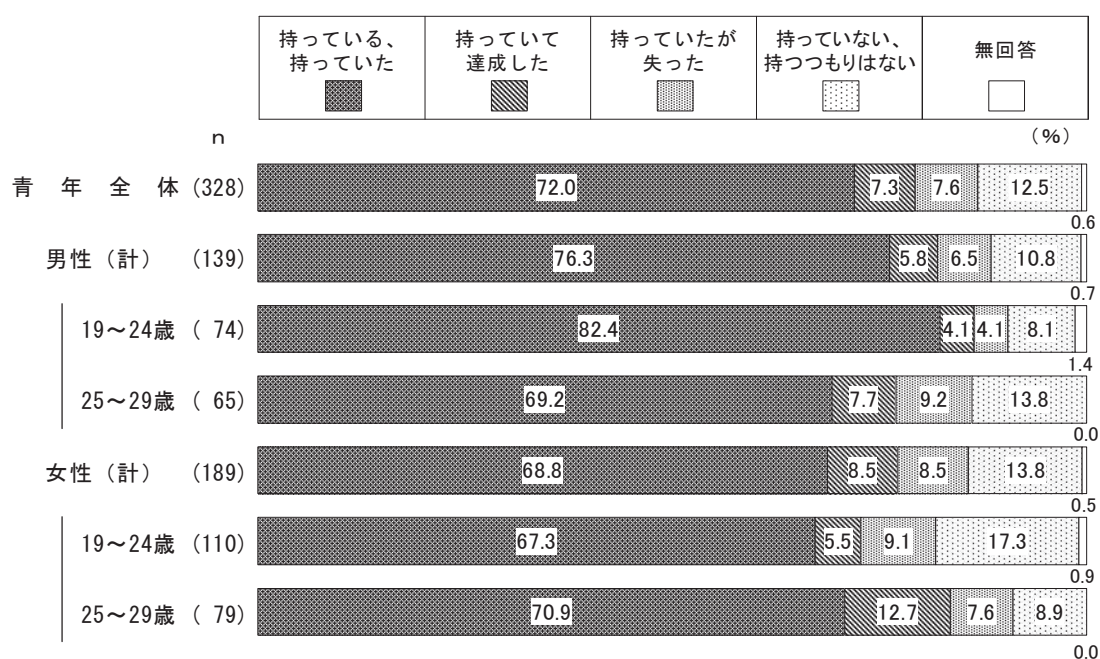
(2) 夢や目標の有無

問 16 あなたは、将来の夢や目標を持っていますか、又は持っていましたか。(1つに○)

「持っている、持っていた」が72.0%で最も高く、次いで「持っていない、持つつもりはない」が12.5%となっている。

「持っている、持っていた」は男性(76.3%)の方が女性(68.8%)より5ポイント以上高くなっている。

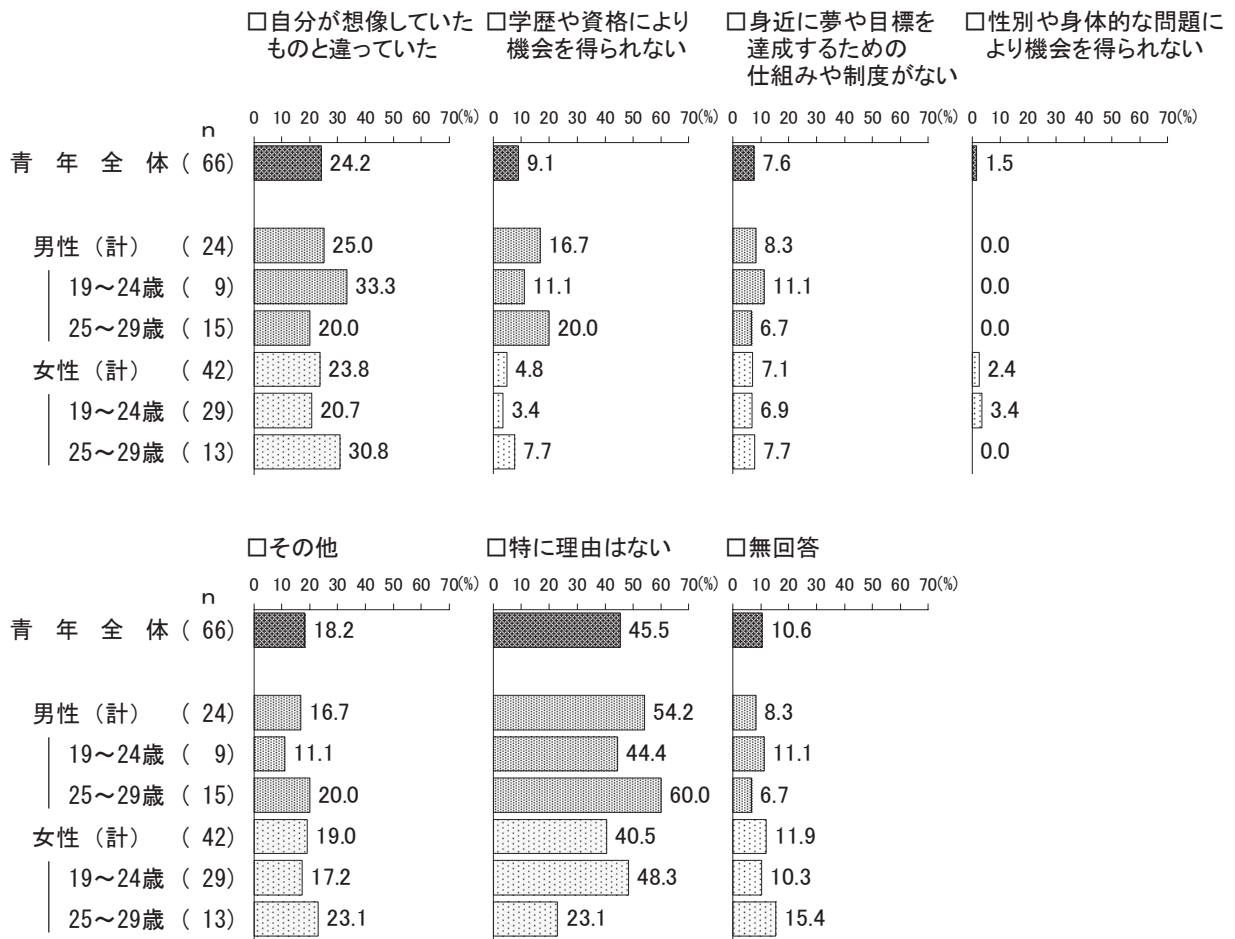
「持っている、持っていた」は男性19~24歳(82.4%)で高くなっている。一方、「持っていない、持つつもりはない」は女性19~24歳(17.3%)で高くなっている。



(3) 夢を失った・夢を持っていない理由

(問16で「持っていたが失った」「持っていない、持つつもりはない」と答えた人のみ)
 問16-2 その理由は何ですか。(該当すべてに○)

「特に理由はない」が45.5%で最も高く、次いで「自分が想像していたものと違っていた」が24.2%となっている。



※基数が少ない属性については、参考として掲載。

6. 区や地域との関わりについて

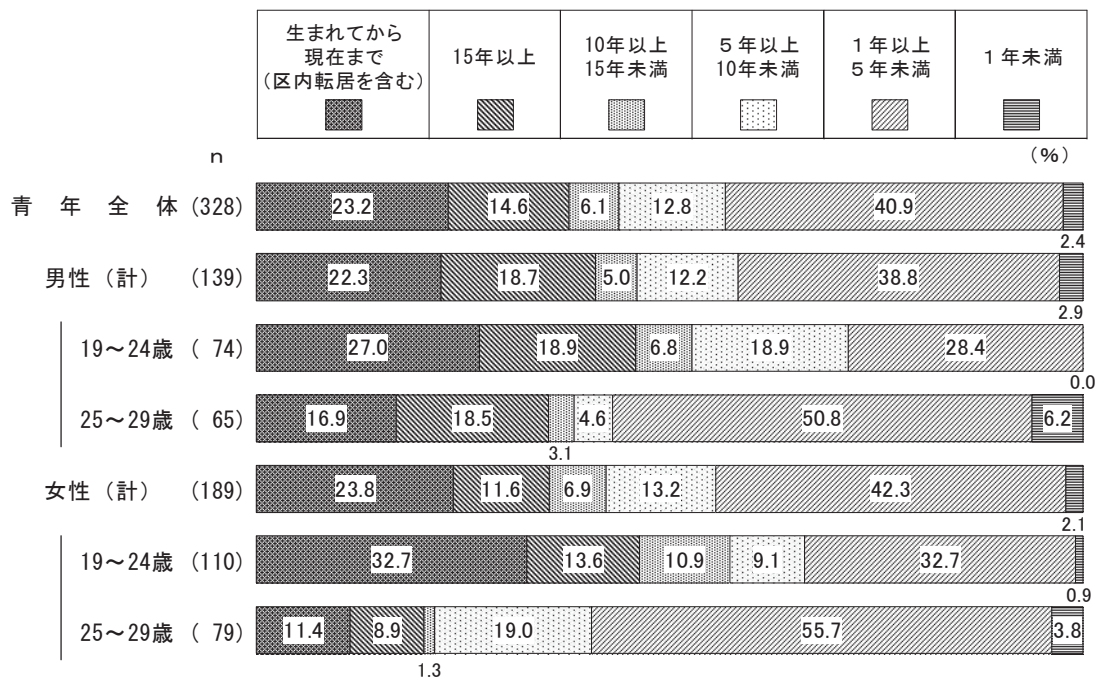
(1) 居住年数

問17 あなたは、現在の場所に住み始めてどのくらい経ちましたか。(1つに○)

「1年以上5年未満」が40.9%で最も高く、次いで「生まれてから現在まで(区内転居を含む)」が23.2%、「15年以上」が14.6%となっている。

「15年以上」は男性(18.7%)の方が女性(11.6%)より5ポイント以上高くなっている。

「1年以上5年未満」は女性25～29歳(55.7%)と男性25～29歳(50.8%)で高くなっている。また、「生まれてから現在まで(区内転居を含む)」は女性19～24歳(32.7%)で高くなっている。

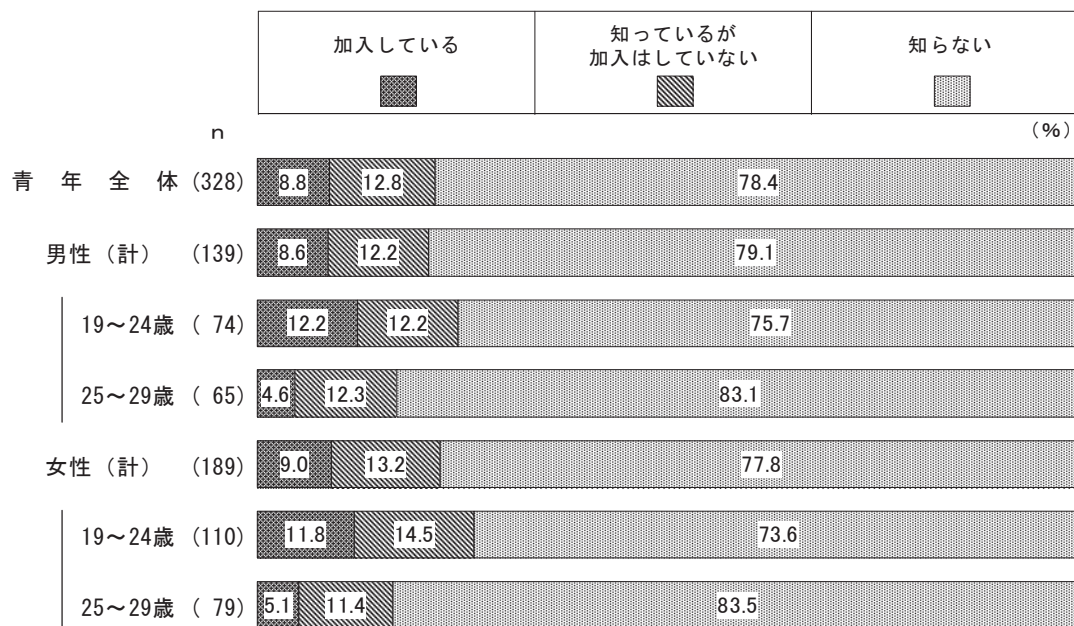


(2) 地域の町会・自治会の認知度

問 18 あなたの地域の町会・自治会を知っていますか。(1つに○)

「加入している」が8.8%となっている。一方、「知っているが加入はしていない」は12.8%、「知らない」は78.4%となっている。

「知らない」は女性25～29歳(83.5%)と男性25～29歳(83.1%)で高くなっている。



(3) 町会・自治会に加入する人が増えるきっかけ

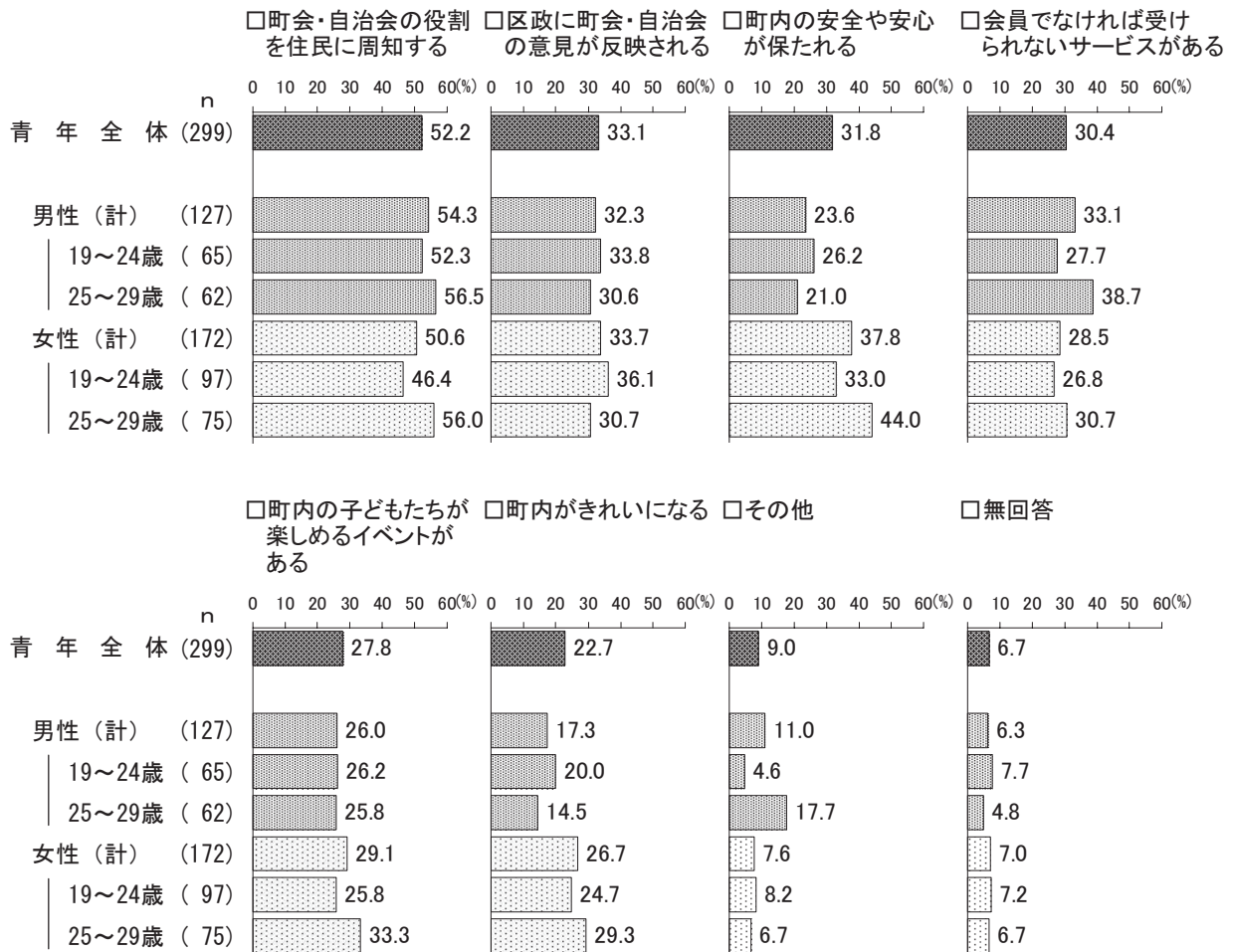
(問18で「知っているが加入はしていない」「知らない」と答えた人のみ)

問18-2 どうなれば地域住民が町会・自治会に加入すると思いますか。(該当すべてに○)

「町会・自治会の役割を住民に周知する」が52.2%で最も高く、次いで「区政に町会・自治会の意見が反映される」が33.1%、「町内の安全や安心が保たれる」が31.8%となっている。

「町内の安全や安心が保たれる」は女性(37.8%)の方が男性(23.6%)より10ポイント以上高くなっている。

「町会・自治会の役割を住民に周知する」は女性25~29歳(56.0%)で高くなっている。また、「町内の安全や安心が保たれる」は女性25~29歳(44.0%)で高くなっている。



(4) 区や地域での行事の参加経験

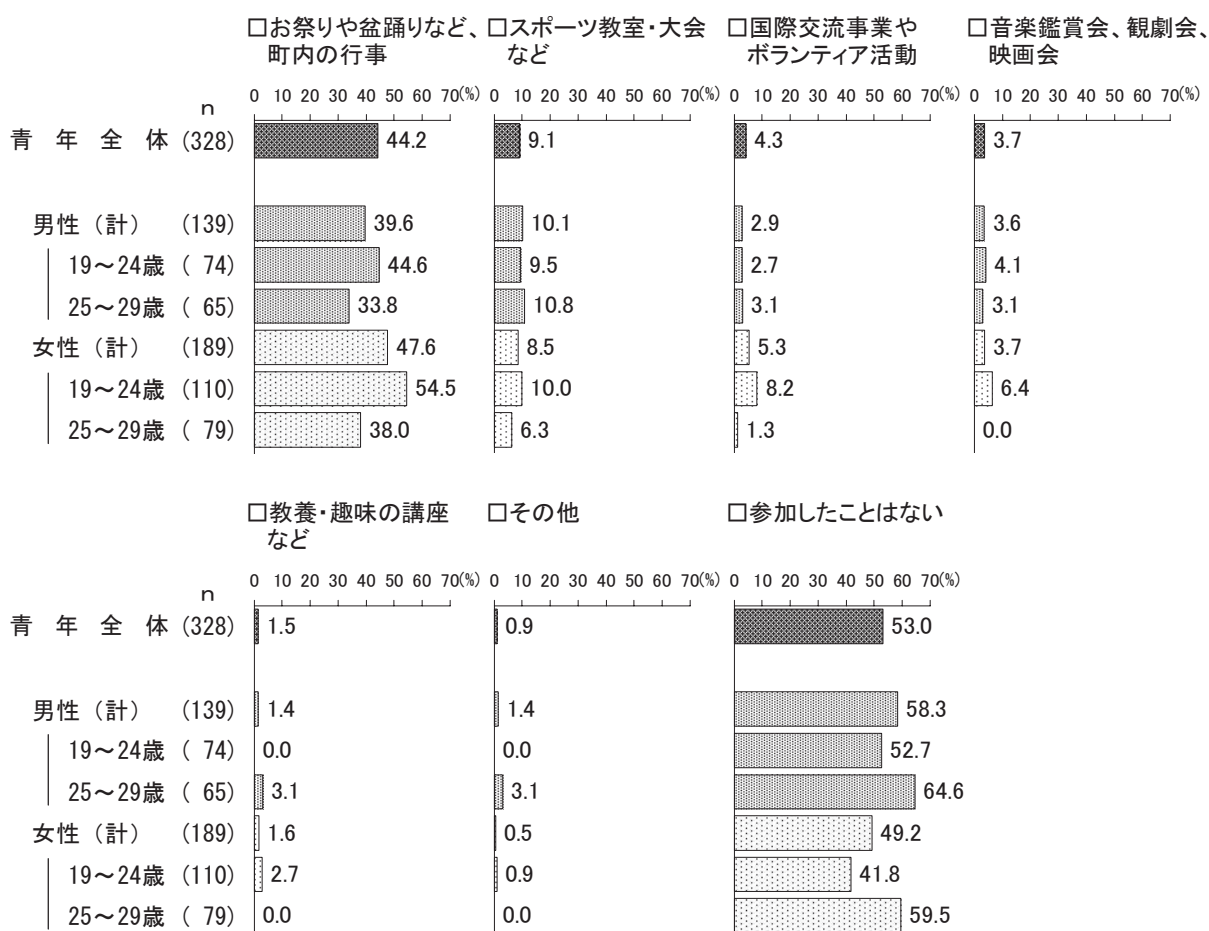
問 19 あなたは、次に掲げる区や地域団体の行事に参加したことがありますか。

(該当すべてに○)

「参加したことはない」が 53.0%で最も高くなっている。参加した中では、「お祭りや盆踊りなど、町内の行事」が 44.2%で最も高くなっている。

「参加したことはない」は男性 (58.3%) の方が女性 (49.2%) より 5 ポイント以上高くなっている。一方、「お祭りや盆踊りなど、町内の行事」は女性 (47.6%) の方が男性 (39.6%) より 5 ポイント以上高くなっている。

「参加したことはない」は男性 25～29 歳 (64.6%) で高くなっている。また、「お祭りや盆踊りなど、町内の行事」は女性 19～24 歳 (54.5%) で高くなっている。



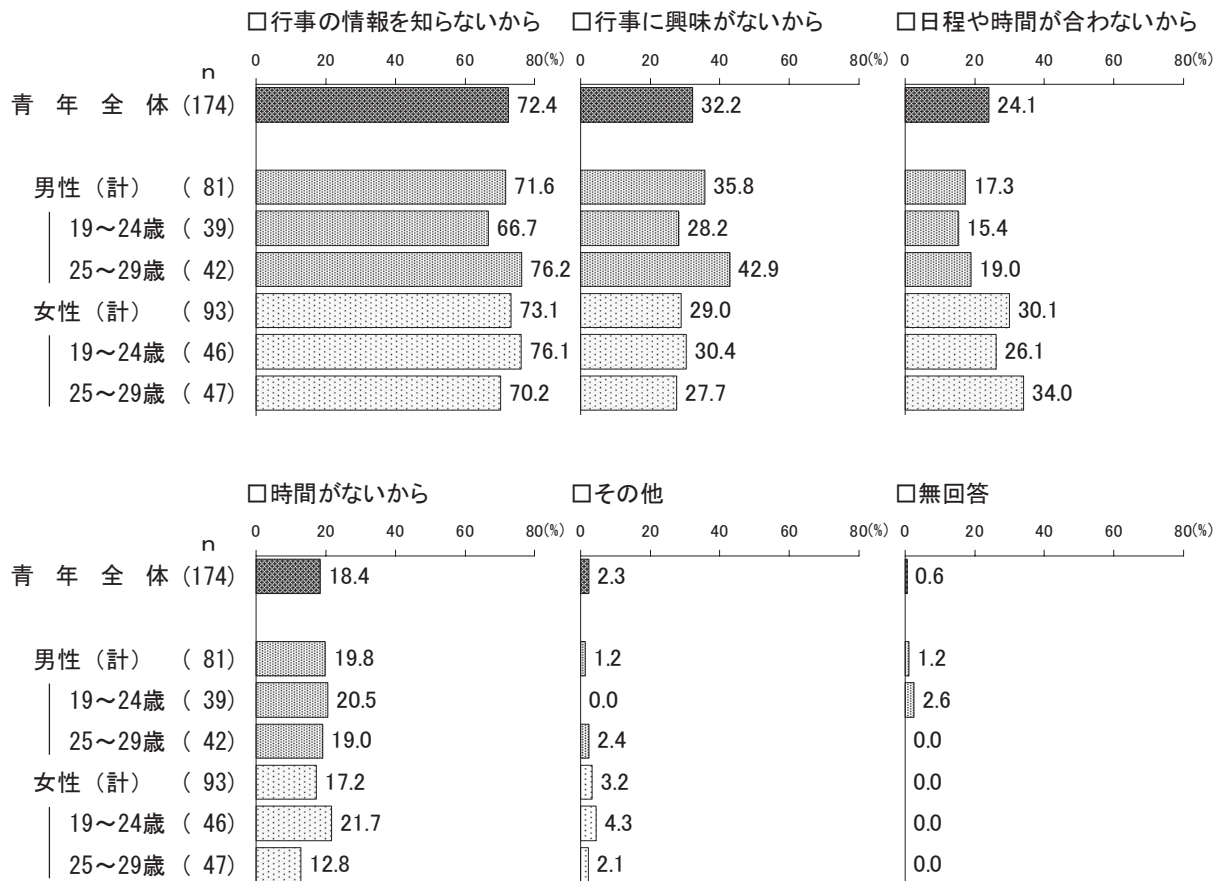
(5) 行事に参加したことがない理由

(問 19 で「参加したことはない」と答えた人のみ)
 問 19-2 その理由は何ですか。(該当すべてに○)

「行事の情報を知らないから」が72.4%で最も高く、次いで「行事に興味がないから」が32.2%、「日程や時間が合わないから」が24.1%となっている。

「日程や時間が合わないから」は女性(30.1%)の方が男性(17.3%)より10ポイント以上高くなっている。

「行事に興味がないから」は男性25~29歳(42.9%)で高くなっている。また、「日程や時間が合わないから」は女性25~29歳(34.0%)で高くなっている。



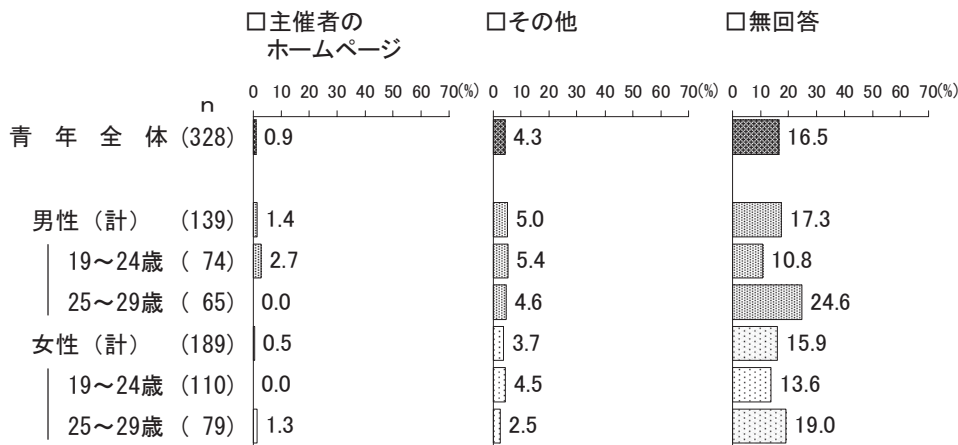
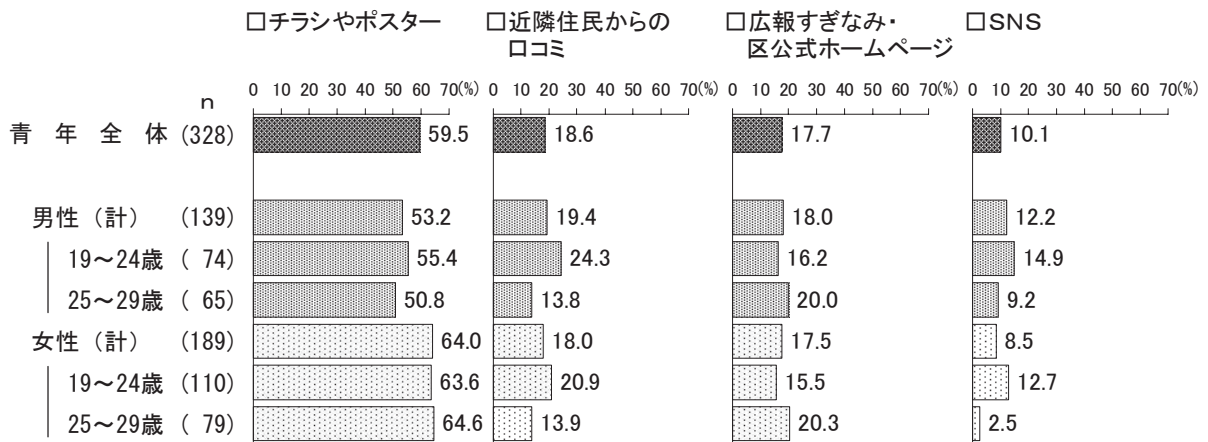
(6) 区や地域での行事を知るきっかけ

問 20 あなたは、区や地域で行われる行事等を何で知りますか。(主なもの2つまでに○)

「チラシやポスター」が59.5%で最も高く、次いで「近隣住民からの口コミ」が18.6%、「広報すぎなみ・区公式ホームページ」が17.7%となっている。

「チラシやポスター」は女性(64.0%)の方が男性(53.2%)より10ポイント以上高くなっている。

「近隣住民からの口コミ」は男性19~24歳(24.3%)で高くなっている。

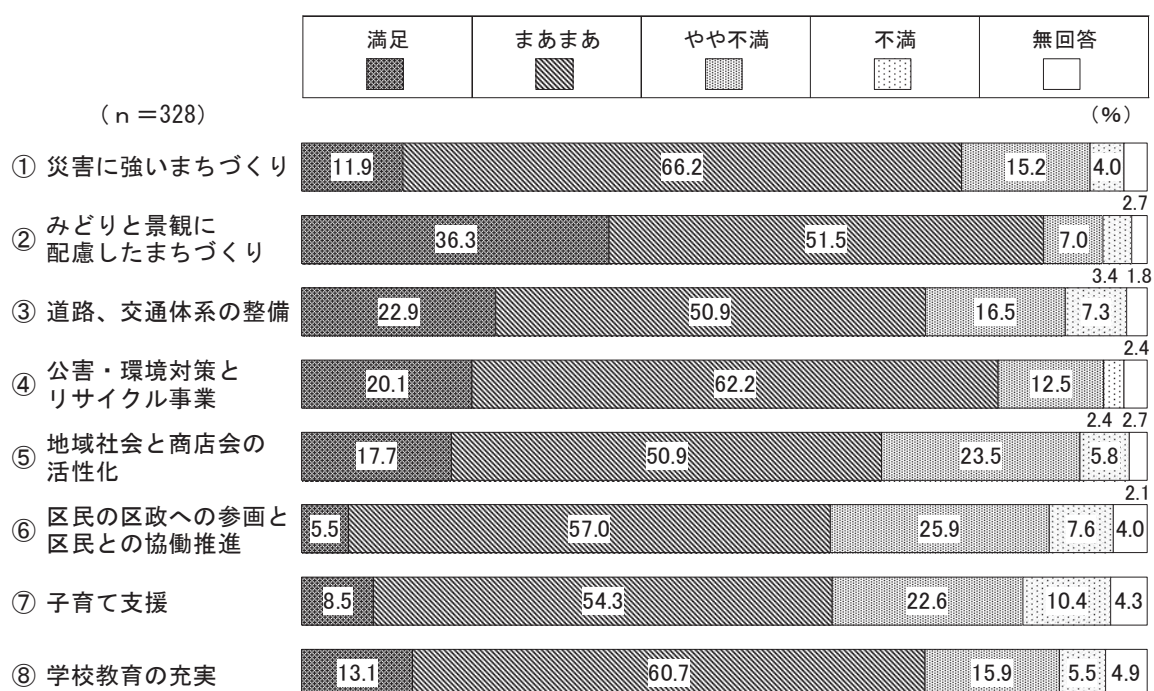


(7) 区の施策に対する満足度

問 21 次に掲げる杉並区の施策の満足度についてお答えください。(項目ごとに1～4に○)

「満足」と「まあまあ」を合わせた『満足(計)』は、“②みどりと景観に配慮したまちづくり”で最も高く、次いで“④公害・環境対策とリサイクル事業”、“①災害に強いまちづくり”となっている。

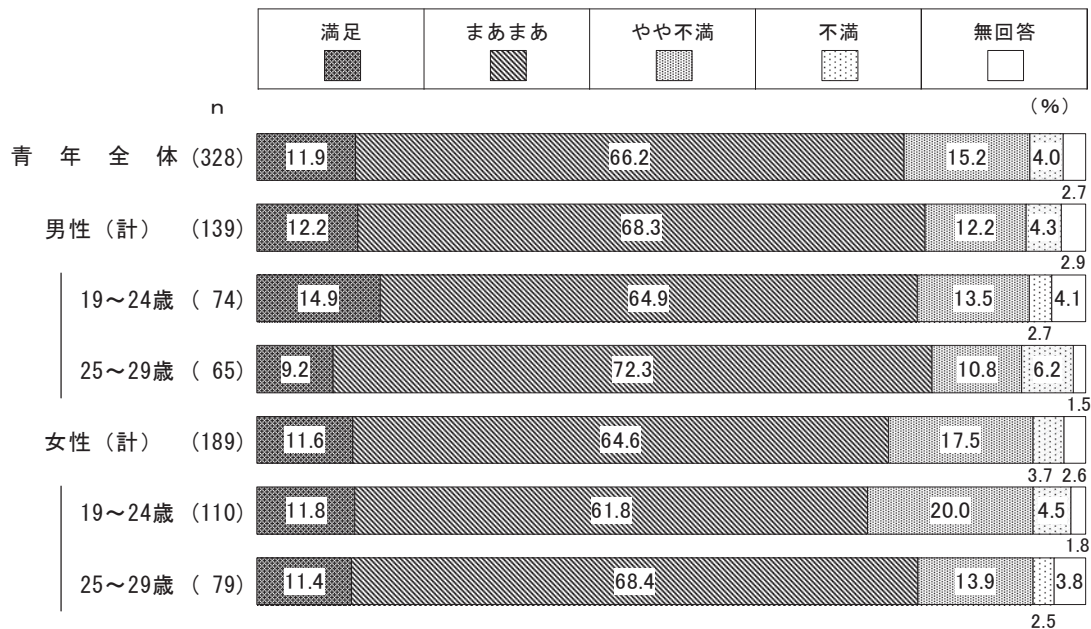
一方、「やや不満」と「不満」を合わせた『不満(計)』は、“⑥区民の区政への参画と区民との協働推進”で最も高く、次いで“⑦子育て支援”、“⑤地域社会と商店会の活性化”となっている。



①災害に強いまちづくり

『満足（計）』が78.1%、『不満（計）』は19.2%となっている。

『満足（計）』は男性25～29歳（81.5%）で高く、『不満（計）』は女性19～24歳（24.5%）で高くなっている。

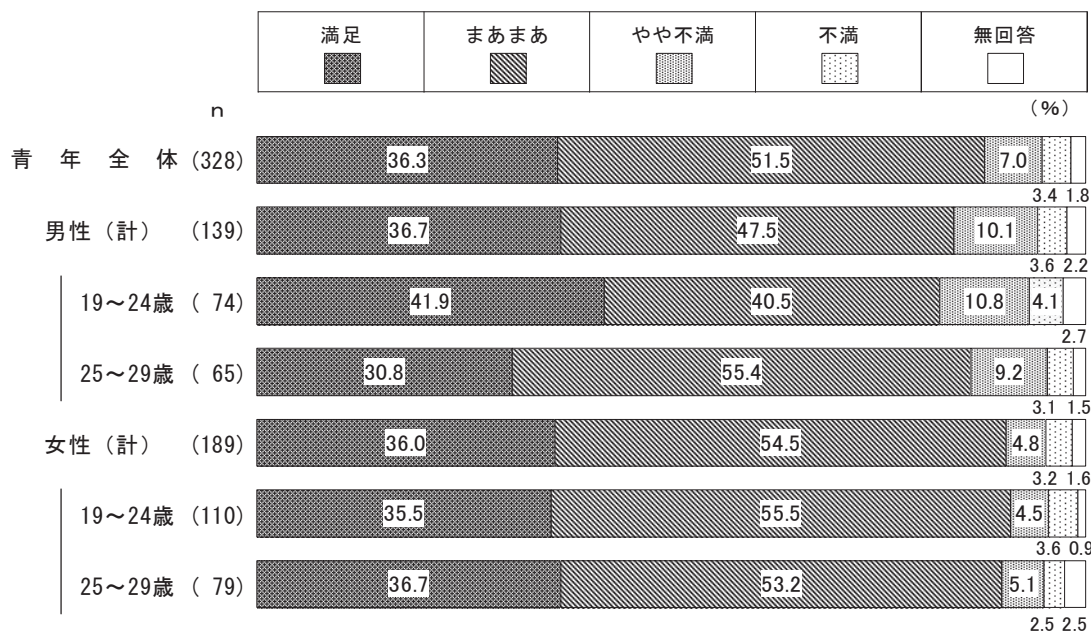


②みどりと景観に配慮したまちづくり

『満足（計）』が87.8%、『不満（計）』は10.4%となっている。

『満足（計）』は女性（90.5%）の方が男性（84.2%）より5ポイント以上高くなっている。

『満足（計）』は女性19～24歳（91.0%）で高くなっている。

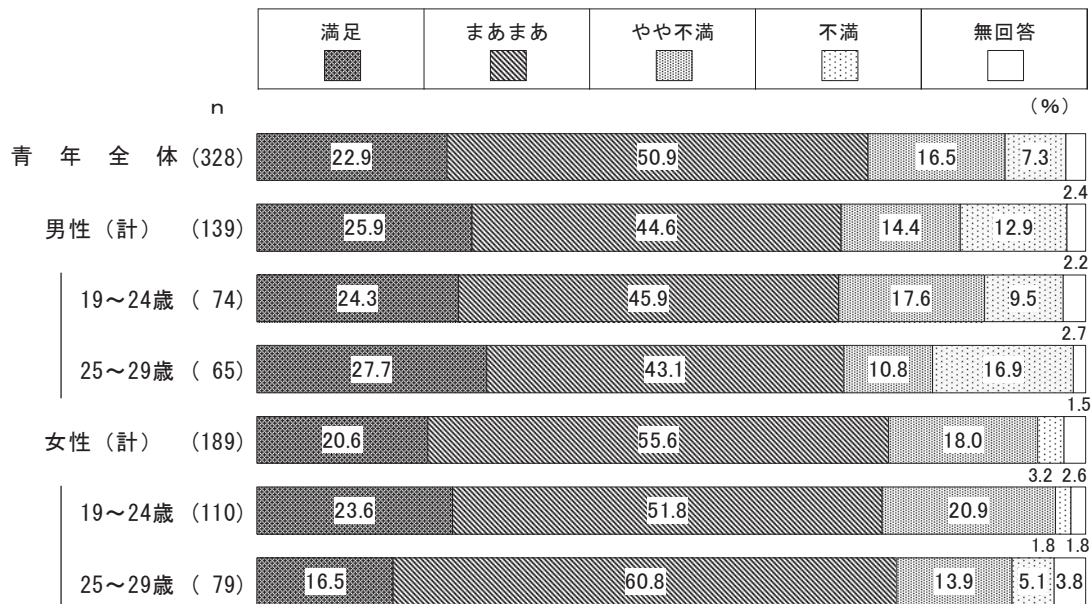


③道路、交通体系の整備

『満足（計）』が73.8%、『不満（計）』は23.8%となっている。

『不満（計）』は男性（27.3%）の方が女性（21.2%）より5ポイント以上高くなっている。

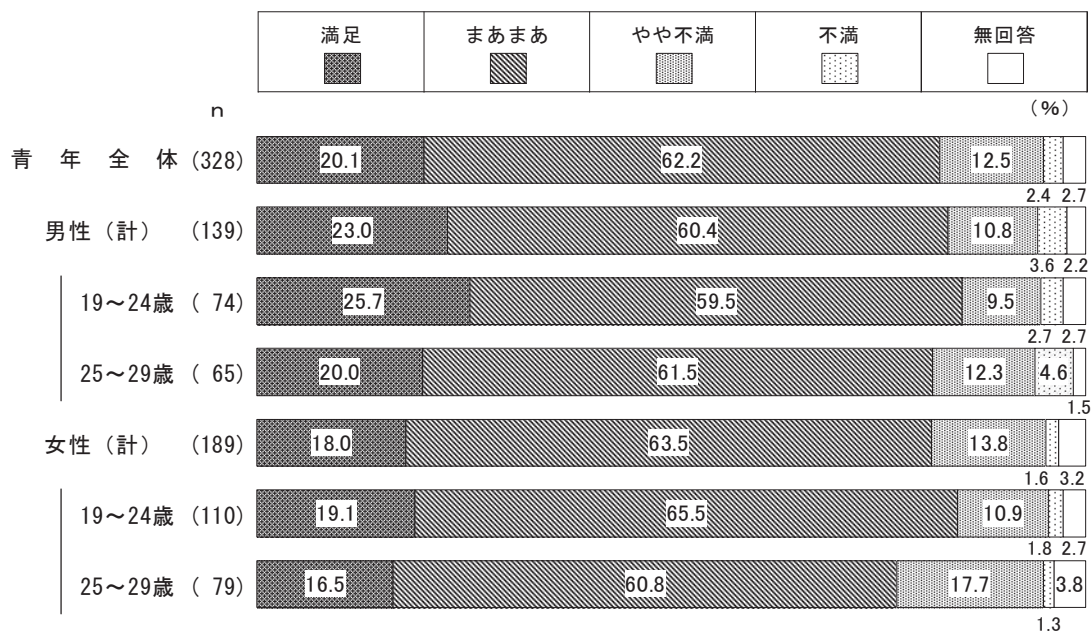
『満足（計）』は女性25～29歳（77.3%）で高くなっている。



④公害・環境対策とリサイクル事業

『満足（計）』が82.3%、『不満（計）』は14.9%となっている。

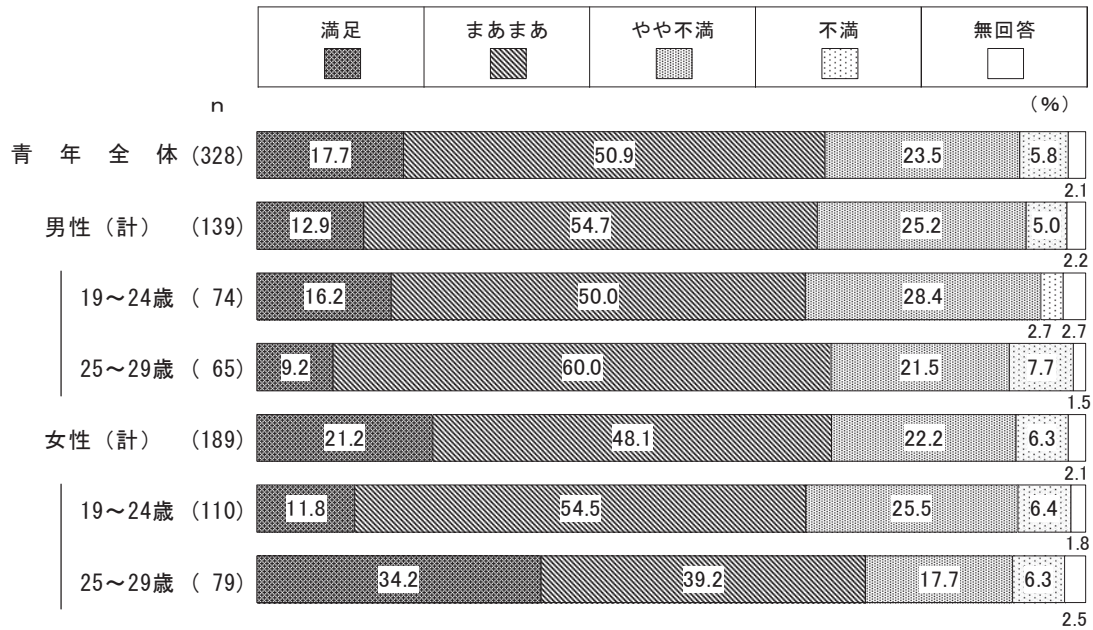
『満足（計）』は男性19～24歳（85.2%）と女性19～24歳（84.6%）で高く、『不満（計）』は女性25～29歳（19.0%）で高くなっている。



⑤地域社会と商店会の活性化

『満足（計）』が68.6%、『不満（計）』は29.3%となっている。

『満足（計）』は女性25～29歳（73.4%）で高くなっている。

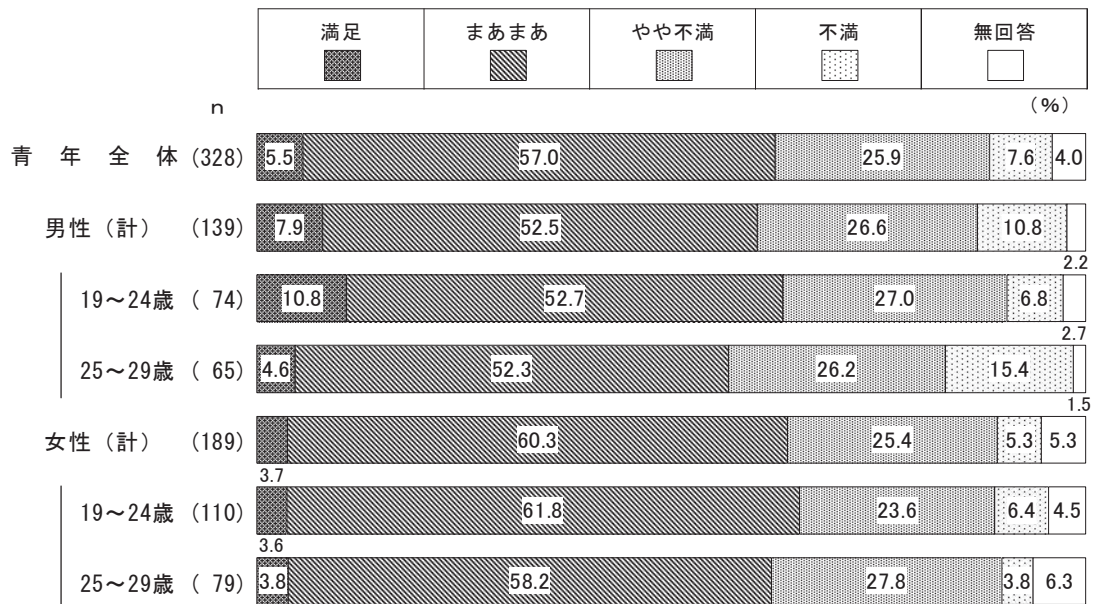


⑥区民の区政への参画と区民との協働推進

『満足（計）』が62.5%、『不満（計）』は33.5%となっている。

『不満（計）』は男性（37.4%）の方が女性（30.7%）より5ポイント以上高くなっている。

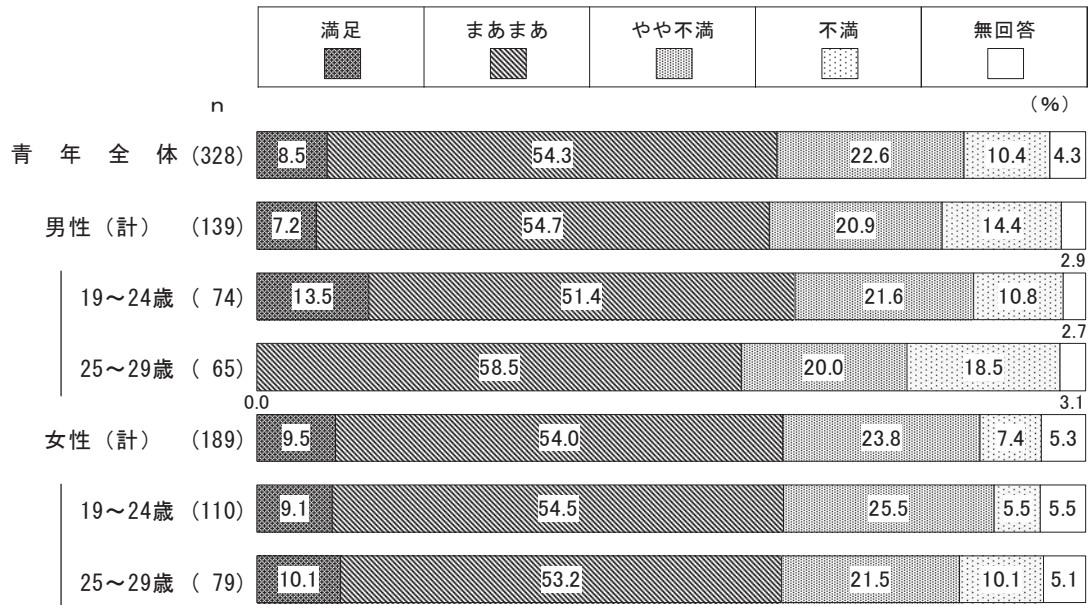
『不満（計）』は男性25～29歳（41.6%）で高くなっている。



⑦子育て支援

『満足（計）』が62.8%、『不満（計）』は33.0%となっている。

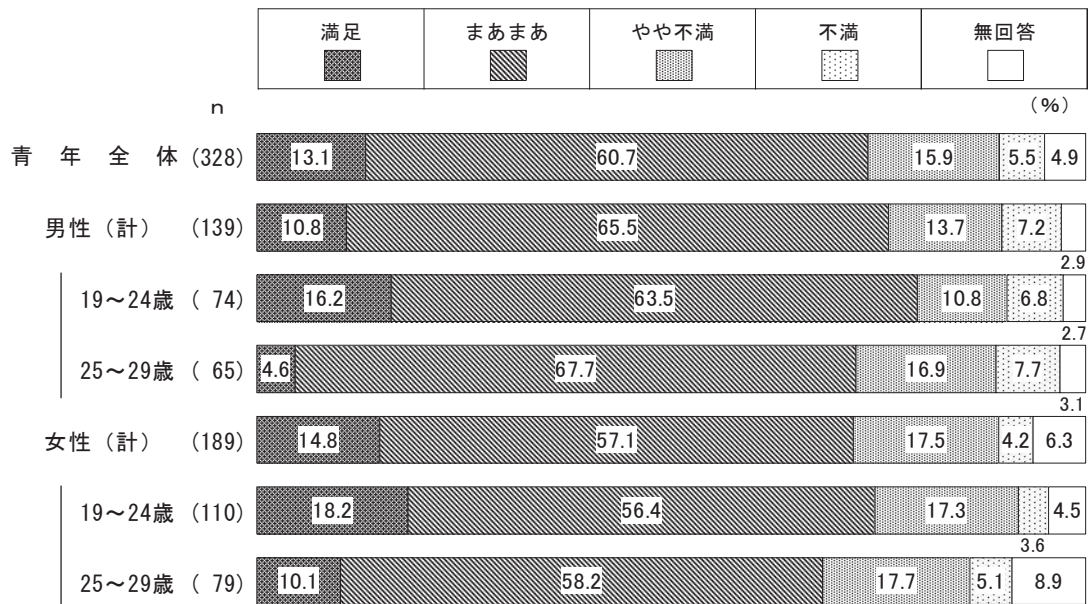
『不満（計）』は男性25～29歳（38.5%）で高くなっている。



⑧学校教育の充実

『満足（計）』が73.8%、『不満（計）』は21.4%となっている。

『満足（計）』は男性19～24歳（79.7%）で高く、『不満（計）』は男性25～29歳（24.6%）で高くなっている。



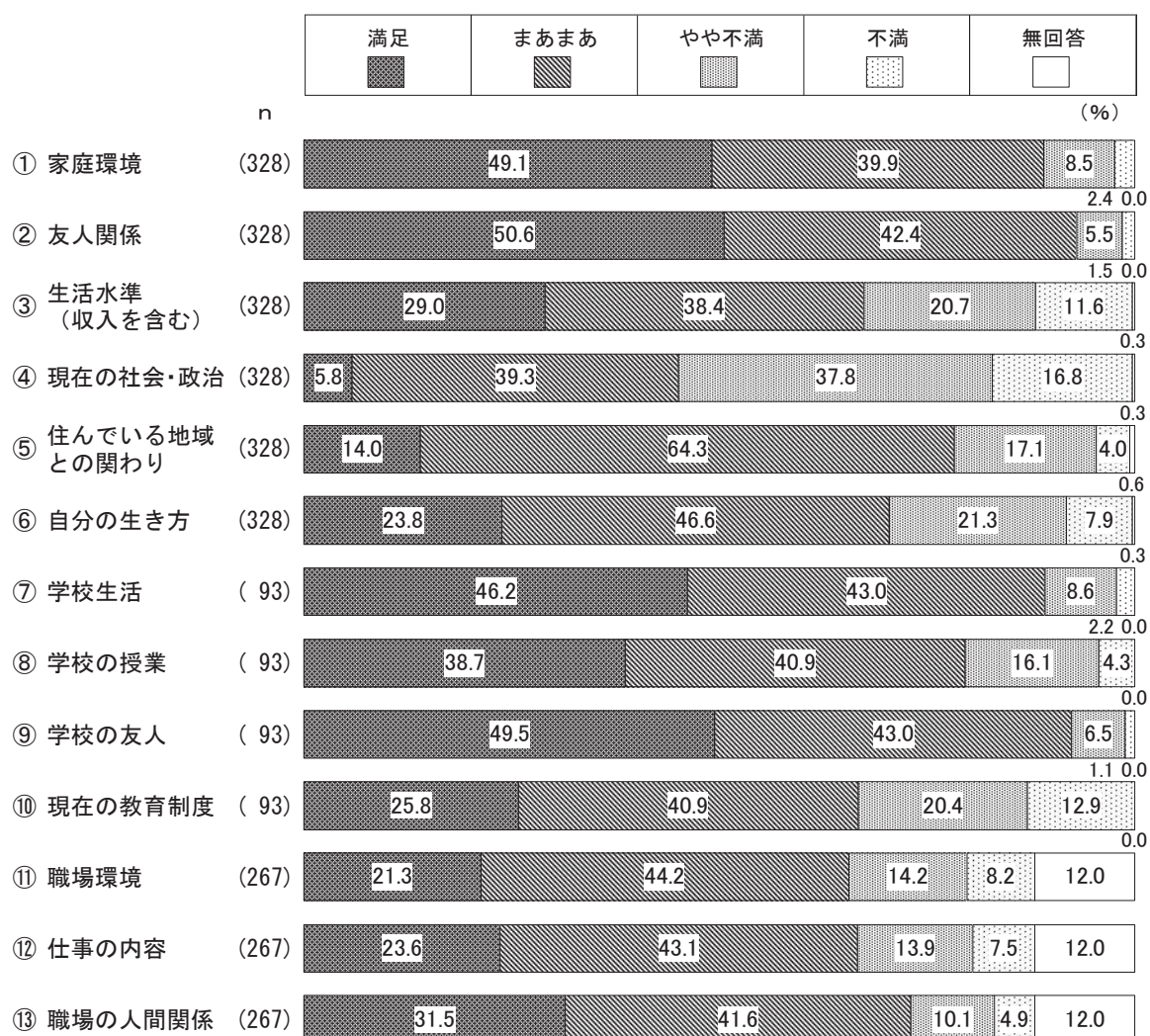
(8) 生活満足度

問 22 次に掲げる項目に対する現在のあなたの満足度についてお答えください。

(項目ごとに1～4に○)

「満足」と「まあまあ」を合わせた『満足(計)』は、“②友人関係”で最も高く、次いで“⑨学校の友人”、“⑦学校生活”となっている。

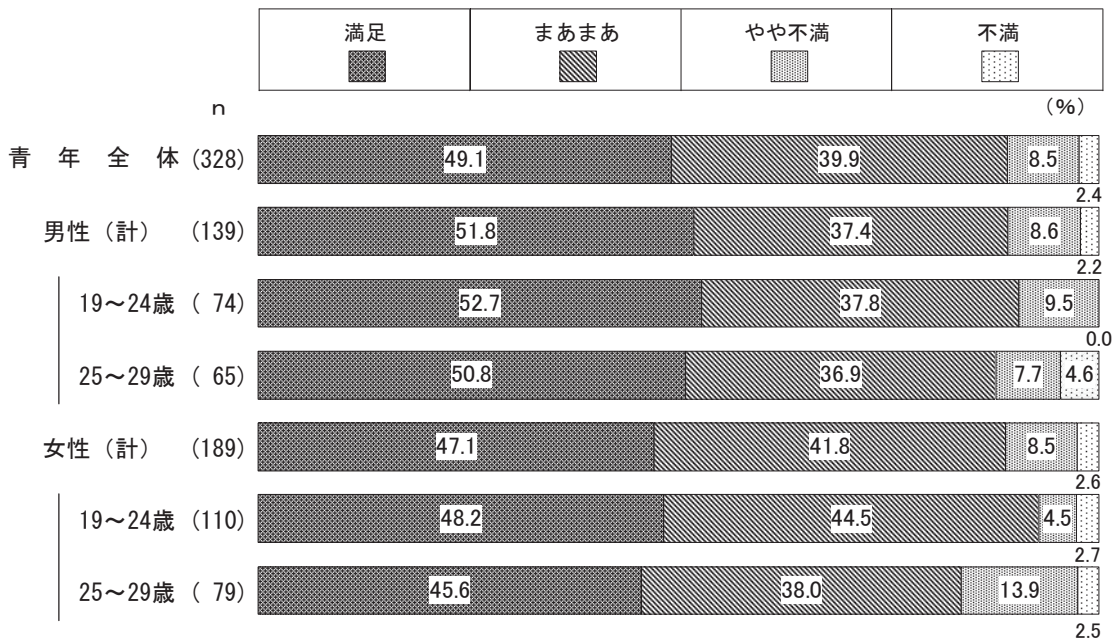
一方、「やや不満」と「不満」を合わせた『不満(計)』は、“④現在の社会・政治”で最も高く、次いで“⑩現在の教育制度”、“③生活水準(収入を含む)”となっている。



①家庭環境

『満足（計）』が89.0%、『不満（計）』は10.9%となっている。

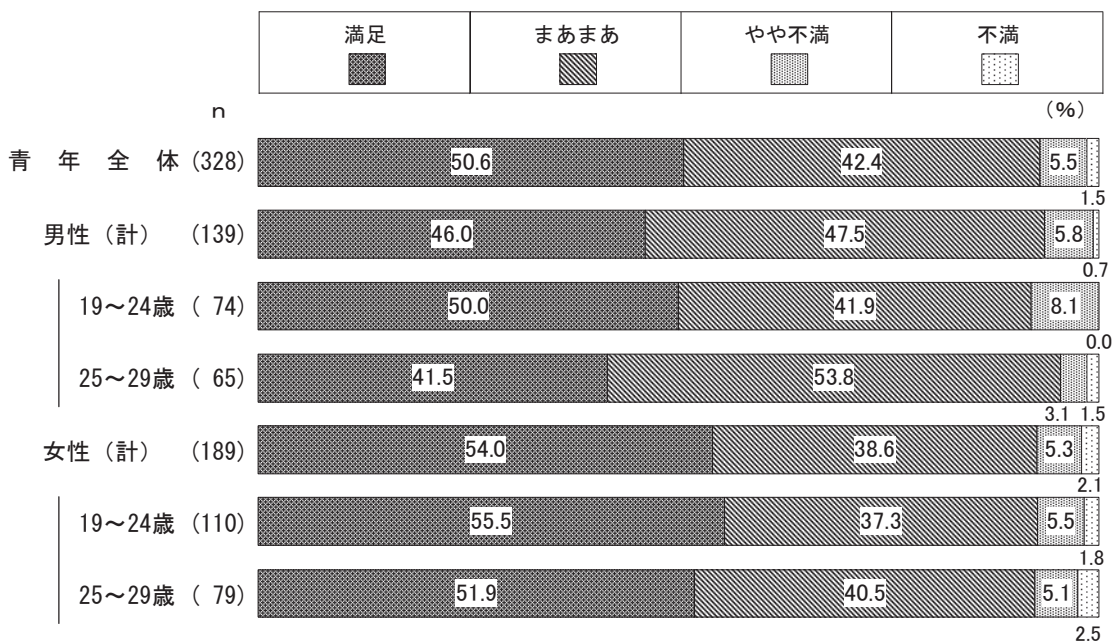
『満足（計）』は女性19～24歳（92.7%）で高く、『不満（計）』は女性25～29歳（16.4%）で高くなっている。



②友人関係

『満足（計）』が93.0%、『不満（計）』は7.0%となっている。

『満足（計）』は男性25～29歳（95.3%）で高くなっている。

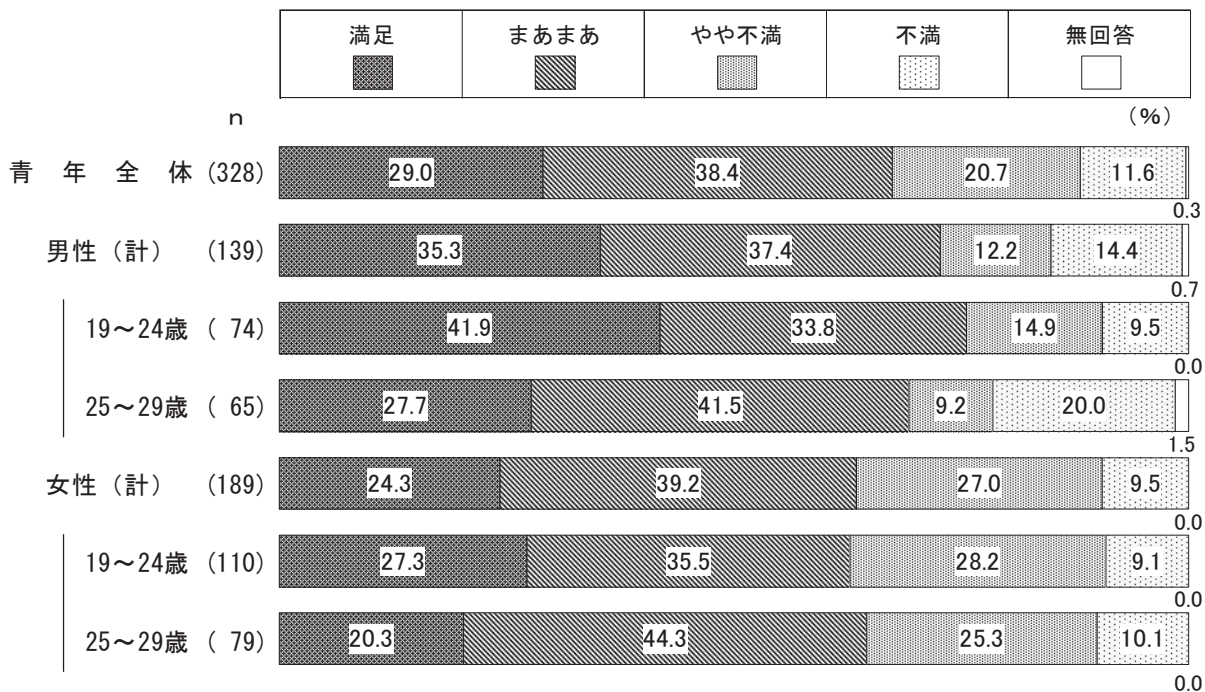


③生活水準（収入を含む）

『満足（計）』が67.4%、『不満（計）』は32.3%となっている。

『不満（計）』は女性（36.5%）の方が男性（26.6%）より5ポイント以上高くなっている。

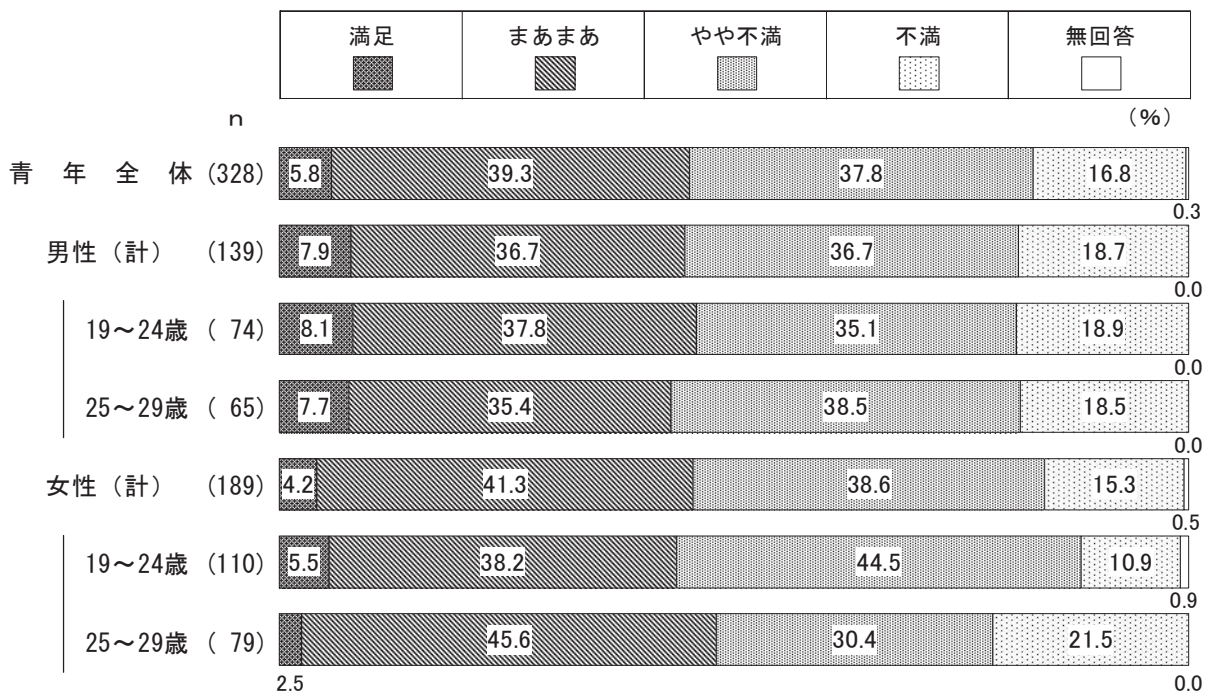
『満足（計）』は男性19～24歳（75.7%）で高く、『不満（計）』は女性19～24歳（37.3%）で高くなっている。



④現在の社会・政治

『満足（計）』が45.1%、『不満（計）』は54.6%となっている。

『満足（計）』は女性25～29歳（48.1%）で高く、『不満（計）』は男性25～29歳（57.0%）で高くなっている。

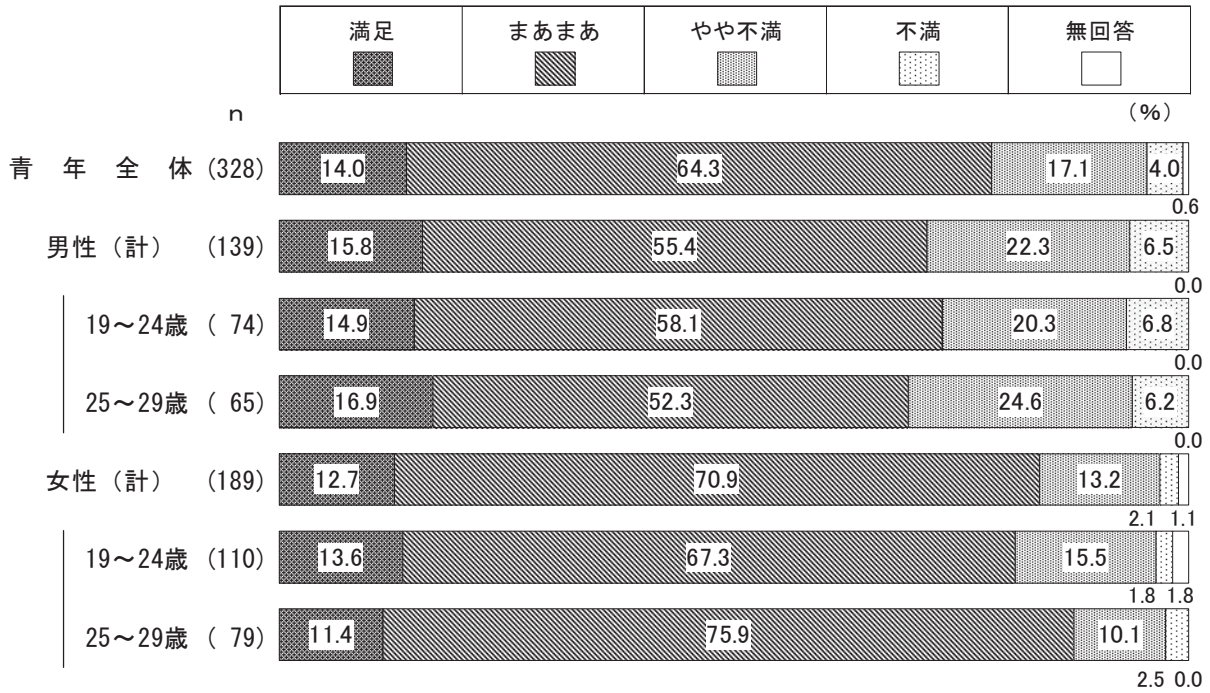


⑤住んでいる地域との関わり

『満足（計）』が78.3%、『不満（計）』は21.1%となっている。

『不満（計）』は男性（28.8%）の方が女性（15.3%）より10ポイント以上高くなっている。

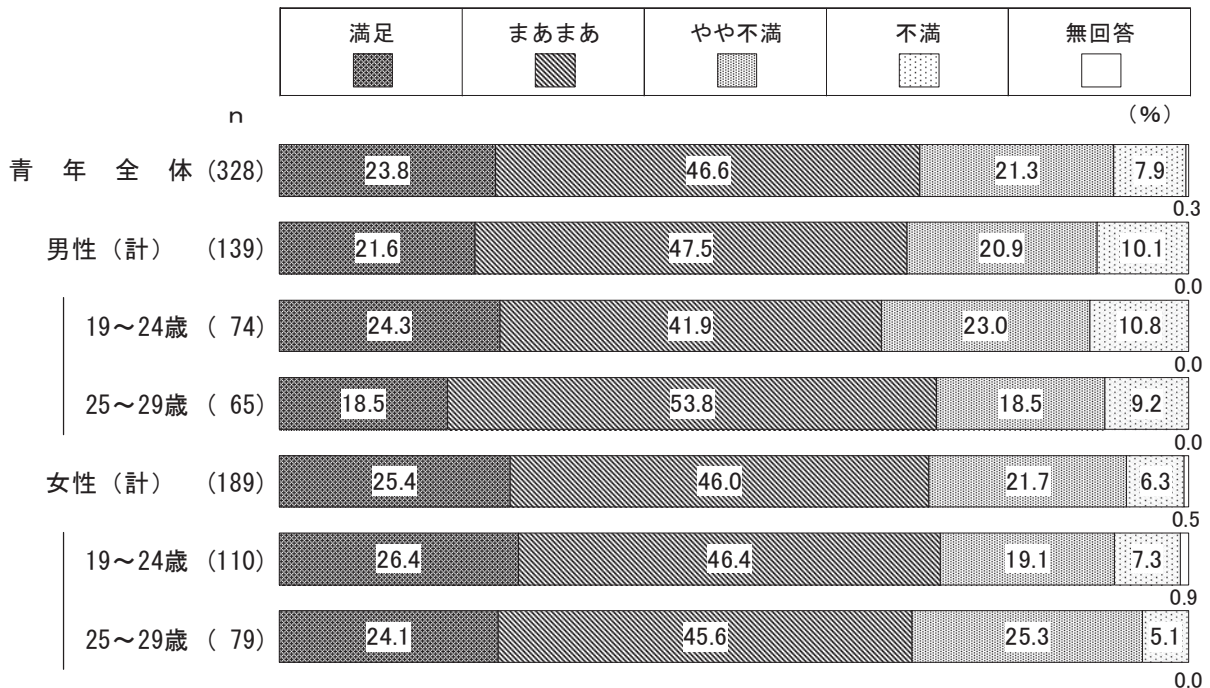
『満足（計）』は女性25～29歳（87.3%）で高く、『不満（計）』は男性25～29歳（30.8%）で高くなっている。



⑥自分の生き方

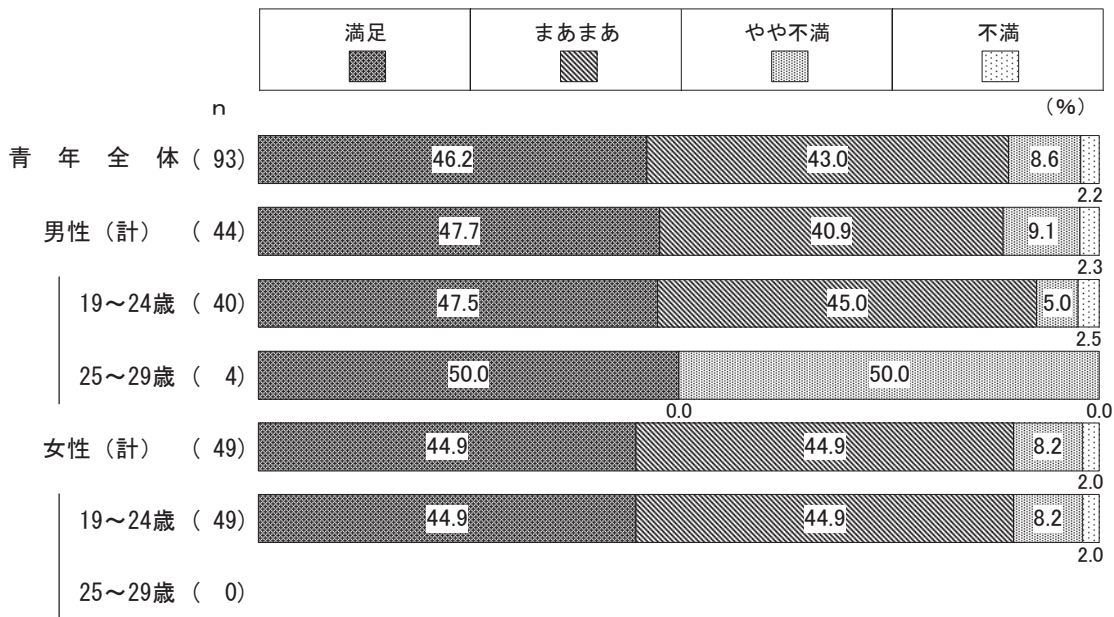
『満足（計）』が70.4%、『不満（計）』は29.2%となっている。

『満足（計）』は女性19～24歳（72.8%）と男性25～29歳（72.3%）で高く、『不満（計）』は男性19～24歳（33.8%）で高くなっている。



⑦学校生活

『満足（計）』が89.2%、『不満（計）』は10.8%となっている。

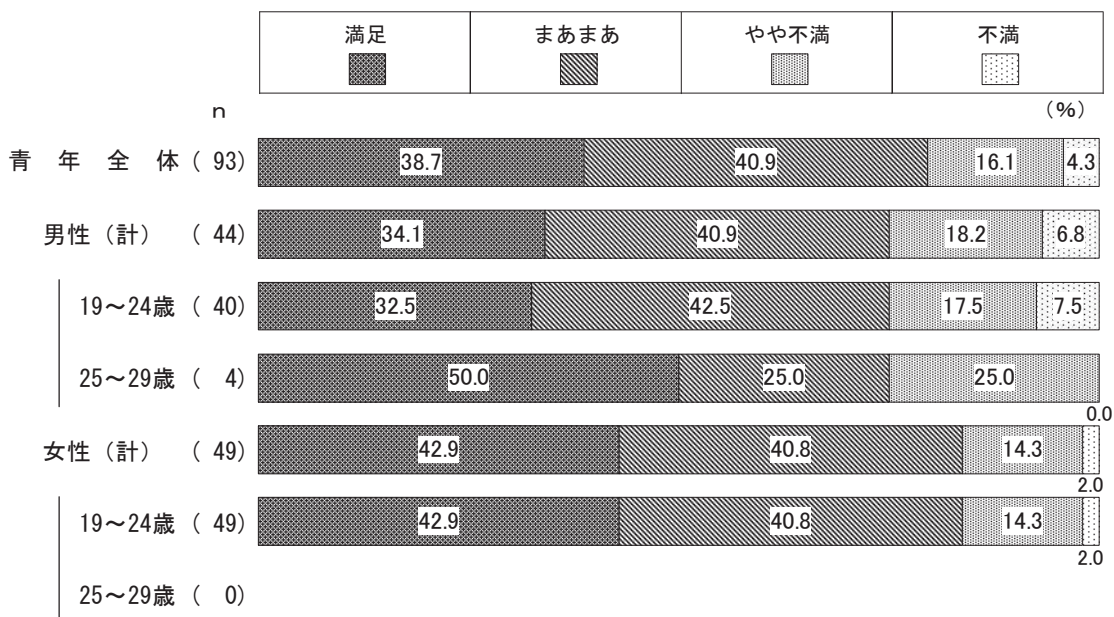


※基数が少ない属性については、参考として掲載。

⑧学校の授業

『満足（計）』が79.6%、『不満（計）』は20.4%となっている。

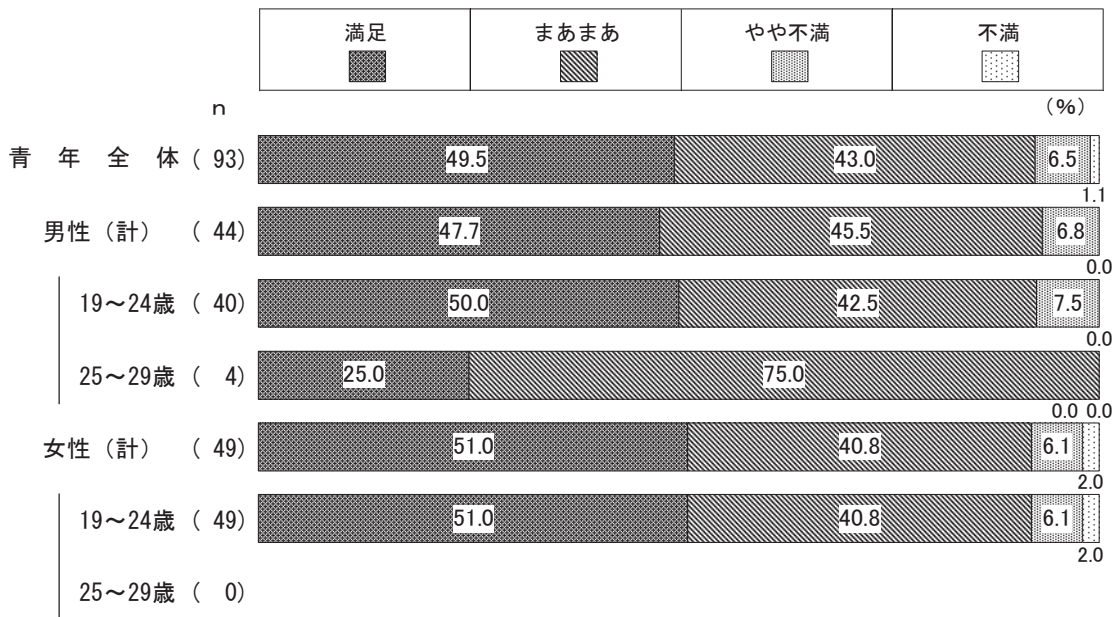
『満足（計）』は女性（83.7%）の方が男性（75.0%）より5ポイント以上高くなっている。



※基数が少ない属性については、参考として掲載。

⑨学校の友人

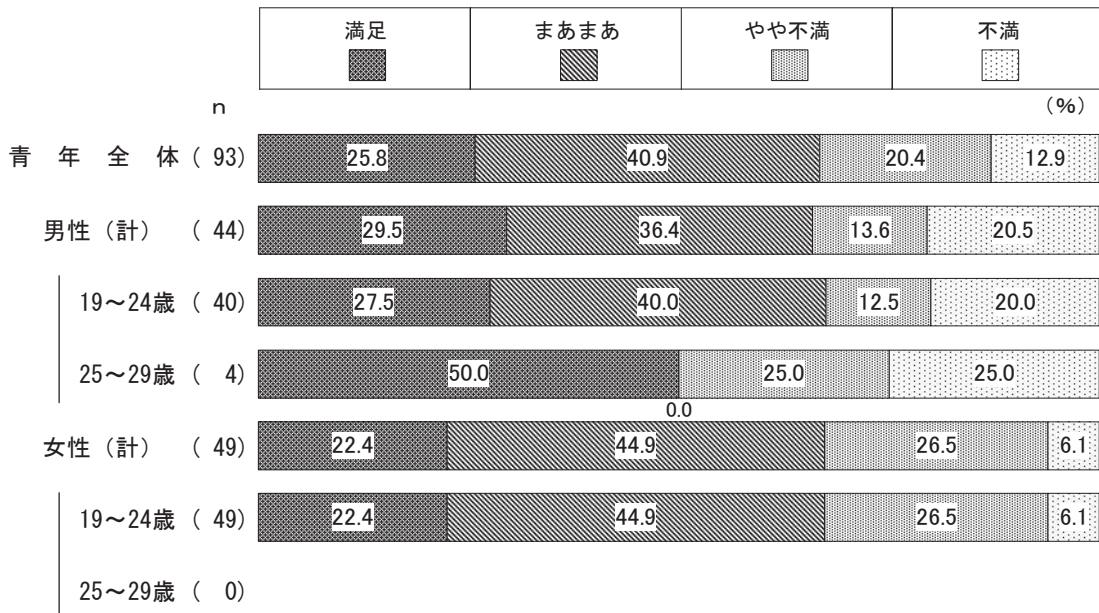
『満足（計）』が92.5%、『不満（計）』は7.6%となっている。



※基数が少ない属性については、参考として掲載。

⑩現在の教育制度

『満足（計）』が66.7%、『不満（計）』は33.3%となっている。



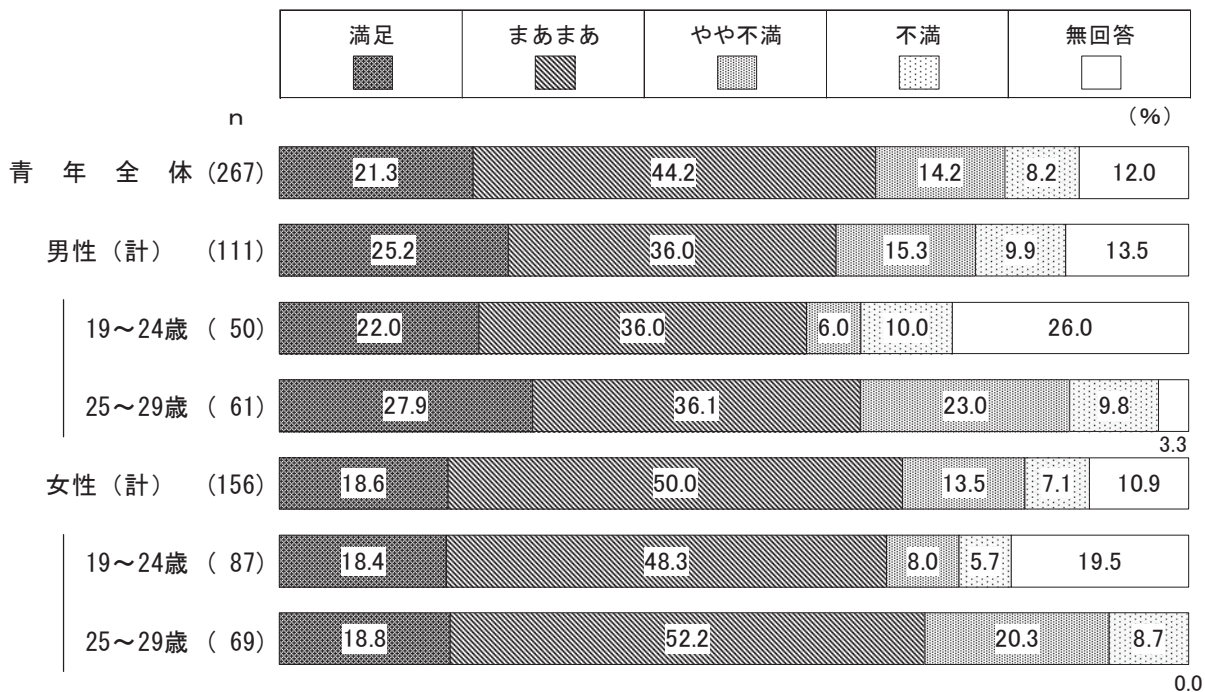
※基数が少ない属性については、参考として掲載。

⑪職場環境

『満足（計）』が65.5%、『不満（計）』は22.4%となっている。

『満足（計）』は女性（68.6%）の方が男性（61.2%）より5ポイント以上高くなっている。

『満足（計）』は女性25～29歳（71.0%）で高く、『不満（計）』は男性25～29歳（32.8%）で高くなっている。

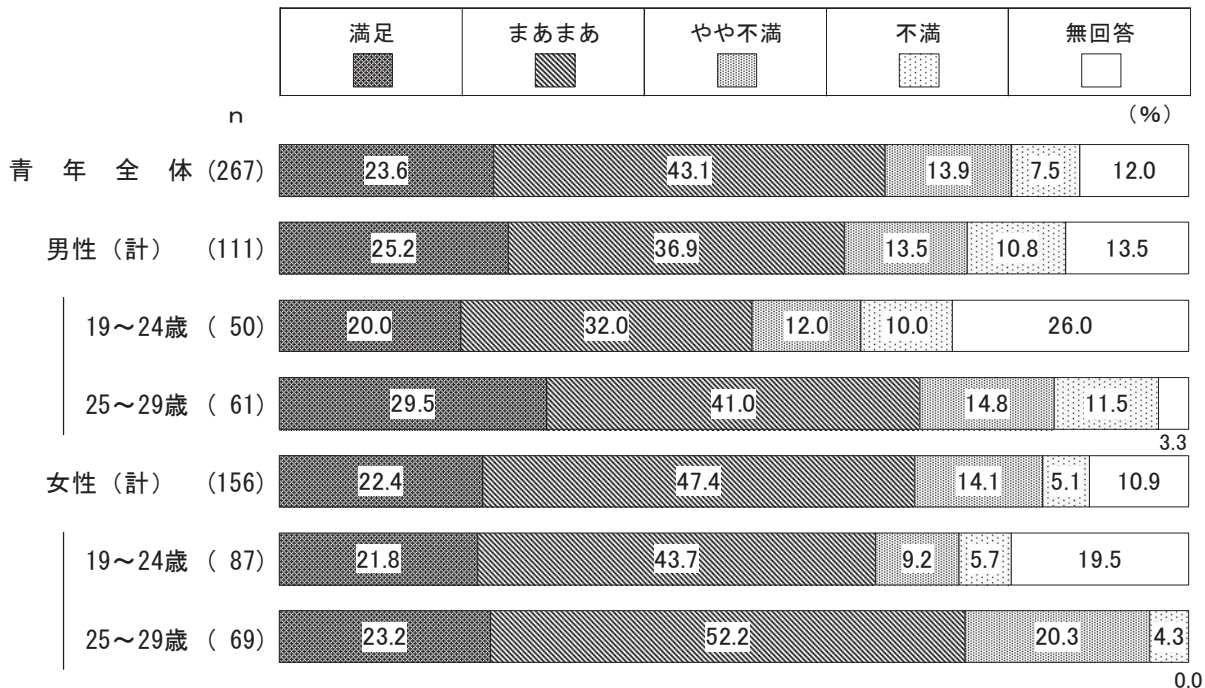


⑫仕事の内容

『満足（計）』が66.7%、『不満（計）』は21.4%となっている。

『満足（計）』は女性（69.8%）の方が男性（62.1%）より5ポイント以上高くなっている。

『満足（計）』は女性25～29歳（75.4%）で高くなっている。

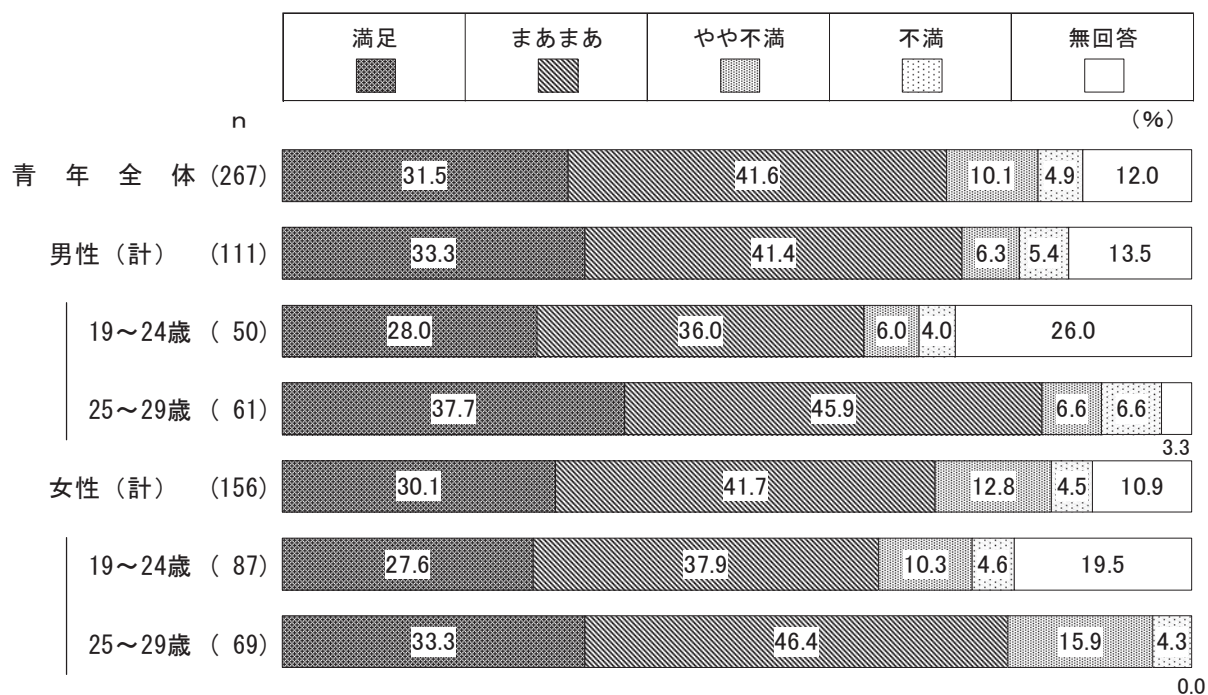


⑬職場の人間関係

『満足（計）』が73.1%、『不満（計）』は15.0%となっている。

『不満（計）』は女性（17.3%）の方が男性（11.7%）より5ポイント以上高くなっている。

『満足（計）』は男性25～29歳（83.6%）で高く、『不満（計）』は女性25～29歳（20.2%）で高くなっている。



(9) 区に対する意見・要望

問 23 区に対する意見・要望等ありましたら、ご自由にお書きください。

■青年の自由意見（主な意見を抜粋して掲載）

街の美化、公衆衛生

- ・ 歩きタバコ、ポイ捨て、受動喫煙の対策、取り締まりを強化してほしい。
- ・ 東京だから仕方がないのかもしれないが、道にごみが多い。
- ・ 明大前駅周辺の衛生面が悪い。

安心・防犯・防災に関すること

- ・ 暗い道を帰るのが少し怖い時があるので、住宅街に電灯を増やしてほしい。

イベント・講習会

- ・ 全てのイベントや行事が土日祝日メインなので、何1つ参加できない。もう少し幅広く期間の延長、選択肢が増えれば大きく変わっていくと思う。

行政や区役所への要望

- ・ 低所得者に対するサポートなどをしっかりして欲しい。生活が苦しい。

交通安全・道路整備に関すること

- ・ 自転車が多く歩道を走り、危ないのでなんとかしてほしい。
- ・ 環八や環七の回避にタクシーが住宅地を爆走していて危険。一方通行の方向の再考や、ガードレールなどの対策と車両の取り締まりをしてほしい。
- ・ 道路が狭い（歩道）。自転車専用の道路があれば、安全だと思う。歩道を走る自転車が怖い。特に老人と子連れの人がフラフラして危険。

物価や税金の引下げ

- ・ 住民税の負担額が大きいと感じる。一人暮らし世帯、年収等を加味して軽減してほしい。

子育て支援

- ・ 子育てのしやすい町にしてほしい。（主に経済面）
- ・ 女が働きやすいように、しっかりと整備をしてほしい。
- ・ 待機児童の緩和。

まちづくり

- ・ 高円寺駅南口周辺の街灯（LEDで全体が光る）が景観に悪影響を与えていると感じる。
- ・ 浜田山の駅前商店街はにぎやかで良い。
- ・ 荻窪、阿佐ヶ谷、高円寺など杉並の中心が繁栄しているが、区の端の方ではあまり区の恩恵を受けられない。和泉に住んでいるが、区の施設が少なく遠い。

広報・情報の発信

- ・ 区の広報を全戸配布してほしい。
- ・ SNS等、もっと手軽に区の情報等が分かる仕組みがあればよい。もしすでにあるようならば、その周知にも力を入れてほしい。

交通の利便性

- ・ 区の縦方向を結ぶ交通機関がもっと増えるとさらに便利になると思う。
- ・ すぎ丸など本数が少なくても良いので通ってほしい。

その他

- ・ 障害者へのサポートを増やし、また使いやすい施設をつくってほしい。
- ・ 浜田山駅が狭い。帰宅ラッシュの際、ホームが狭く危険だと思ふときがある。年々人が増えていると感じるので、改善すべきだと思う。

付録 調査票見本

- ① 小学生の生活に関して
- ② 中学生の生活に関して
- ③ 高校生の生活に関して
- ④ 青年の生活に関して

①小学生の生活に関するアンケート

1. あなたのことについて

問1 あなたは何年生ですか。（どちらかに○）

1. 5年生 2. 6年生

問2 あなたの性別は。（どちらかに○）

1. 男子 2. 女子

問3 あなたはだれと一緒いっしょに生活していますか。（あてはまるものすべてに○）

1. 父親 2. 母親 3. 兄弟姉妹 4. 祖父母そふぼ 5. その他

2. ふだんの生活について

問4 あなたは登校日の朝、家を出る何分前に起きますか。（1つに○）

1. 1時間以上前 2. およそ30分～1時間前
3. およそ10分～30分前 4. 10分前より遅いおそ

問5-① あなたは、朝ごはんを食べますか。（1つに○）

1. 毎日食べる 2. ときどき食べる 3. ほとんど食べない

問5-④へ

問8-① 夕食は、何時に食べますか。(1つに○)

- | | | |
|------------|------------|----------|
| 1. 午後6時より前 | 2. 午後6時台 | 3. 午後7時台 |
| 4. 午後8時台 | 5. 午後9時より後 | |

問8-② 夕食は、だれと^{いっしょ}一緒に食べますか。(1つに○)

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| 1. 家族と食べる | 2. 家族以外と食べる | 3. 一人で食べる |
|-----------|-------------|-----------|

問9 あなたの^{すいみん}睡眠時間はどれくらいですか。(1つに○)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 6時間未満 | 2. 6時間以上7時間未満 |
| 3. 7時間以上8時間未満 | 4. 8時間以上 |

問10 あなたは、現在の生活に満足していますか。(1つに○)

- | | |
|------------|---------------|
| 1. 満足している | 2. まあまあ満足している |
| 3. 少し不満である | 4. 不満である |

3. 学校生活について

問11 学校生活は楽しいですか。(1つに○)

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 楽しい | 2. どちらかといえば楽しい |
| 3. あまり楽しくない | 4. まったく楽しくない |

問12 学校生活で大事にしていることは何ですか。（あてはまるものすべて○）

1. 勉強
2. 読書
3. 運動
4. 友だちをつくる
5. 仲間と一緒に学校行事等に取り組む
6. 自分の得意なところを伸ばす
7. 将来やりたいことを見つける
8. 自分の考えや意見を言える力をつける
9. その他（ ）
10. 特にない

4. 放課後の活動について

問13 あなたは放課後（晴れているとき）どのように過ごしますか。（おもなもの2つに○）

1. 学習塾^{じゅく}に行く
2. ピアノや英会話などの習い事に行く
3. 水泳・サッカーなどのスポーツクラブに行く
4. 学校内の放課後活動に参加する
5. 学童クラブに通う
6. 児童館で遊ぶ
7. 公園で遊ぶ
8. 友だちや自分の家で友だちと遊ぶ
9. 自分の家で一人で過ごす
10. その他（ ）

問14-① あなたはスマートフォン（以下「スマホ」という。）のゲームアプリやゲーム機でゲームをやりませんか。（1つに○）

1. やる
2. ときどきやる
3. あまりやらない
4. やらない

問14-③へ

問14-② あなたは、1日平均どのくらいゲームをしますか。(1つに○)


- | | |
|----------|-------------------------|
| 1. 1時間未満 | 2. 1時間以上2時間未満 |
| 3. 2時間以上 | 4. 時間は決めてない(注意されるまでを含む) |

問14-③ あなたは子どもだけでゲームセンターへ行きますか。(1つに○)

- | | | | |
|---------|-----------|-------------|---------|
| 1. よく行く | 2. ときどき行く | 3. 行ったことがある | 4. 行かない |
|---------|-----------|-------------|---------|

5. インターネットについて

問15-① あなたは、携帯電話やスマホを持っていますか。(どちらかに○)

- | | |
|----------|--|
| 1. 持っている | 2. <u>持っていない</u> |
| |  |

問15-② あなたは、携帯電話やスマホを何に使いますか。(すべてに○)

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 家族や友だちとの電話連絡 | 2. 家族や友だちとのメールのやりとり |
| 3. ゲーム | 4. ゲーム以外のアプリ () |
| 5. インターネットでの ^{けんさく} 検索・調べもの | 6. Youtubeなどの動画えつ ^{らん} 覧 |
| 7. SNS (LINE, Twitter, facebookなど)の利用 | 8. その他 () |

問15-③ あなたは、インターネットをどのくらい使いますか。（1つに○）

- | | |
|----------|--------------------------------|
| 1. 1時間未満 | 2. 1時間以上2時間未満 |
| 3. 2時間以上 | 4. その他（ ） |

問15-④ あなたは、インターネットを利用するとき、18歳以上^{げんてい}限定のサイトを見たことがありますか。
（1つに○）

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1. いつも見る | 2. ときどき見る |
| 3. 知らない間につながって見たことがある | 4. 見たことはない |

問15-⑤ 親が知らない間にインターネット上でお金を支払ったことや^{せいきゅう}請求されたことがありますか。
（1つに○）

- | | |
|-------|-------|
| 1. ある | 2. ない |
|-------|-------|

問15-⑥ あなたは、SNSを利用して無断で友だちの画像を使ったり、書き込んだことがありますか。
（1つに○）

- | | |
|-------|-------|
| 1. ある | 2. ない |
|-------|-------|

7. 悩みについて

問17-① 今^{こま}困っていることや^{なや}悩みごとがありますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 勉強や成績のこと | 2. 将来や進路のこと |
| 3. 友だちや仲間のこと | 4. 家族のこと |
| 5. 恋愛のこと | 6. 健康のこと |
| 7. 性格のこと | 8. 顔や体型のこと |
| 9. お金のこと | 10. 政治や社会のこと |
| 11. その他 () | 12. 特にない |

問18へ

問17-② あなたは、^{こま}困っていることや^{なや}悩みごとがあるとき、^{だれ}誰に相談しますか。

(あてはまるものすべてに○)

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|-------------|
| 1. 親 | 2. 兄弟姉妹 | 3. 祖父母 | 4. 1~3以外の家族 |
| 5. 友だち | 6. 学校の先生 | 7. カウンセラーや相談員 | |
| 8. 相談できる人はいない | 9. 誰にも相談したくない | 10. その他 () | |

問18 あなたは他人から良く評価されたと感じるとき、または、自分で良くできたと思うときはどんなときですか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. あきらめずに最後までやり遂げたとき | 2. 計画どおりに物事が行えたとき |
| 3. たのまれごとをやり終えて感謝されたとき | 4. 自分が必要とされたとき |
| 5. 期待どおりの成績を上げられたとき | 6. 考えや意見が通ったとき |
| 7. 良く評価されたと感じたことはない | 8. その他 () |

8. 家族や友だちとの関係について

問19 あなたは、一緒に住んでいる家族等と、ふだんどのくらい話しますか。（1つに○）

- | | |
|----------|---------------|
| 1. 30分未満 | 2. 30分以上1時間未満 |
| 3. 1時間以上 | 4. まったくしない |

問20 あなたの家族は、あなたの考えを^{りかい}理解していると思いますか。（1つに○）

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. 理解している | 2. どちらかという理解している |
| 3. どちらかという理解していない | 4. 理解していない |

問21-① あなたは、ふだん家の手伝いをしていますか。（1つに○）

- | | | |
|------------|-------------|-----------------|
| 1. いつもしている | 2. ときどきしている | 3. <u>していない</u> |
|------------|-------------|-----------------|

問22へ

問21-② 「している」「ときどきしている」と答えたあなたは、どんな手伝いをしていますか。
(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--|---|
| 1. 洗濯（ ^{せんたく} 洗い・ ^{あら} 干し・ ^ほ 取込み・ ^こ たたみなど） | 2. 食事のしたく・後片付け |
| 3. 家の買い物 | 4. 掃除（ ^{そうじ} ゴミ出しを ^{ふく} 含む） |
| 5. ペットの世話 | 6. その他（ ） |

問22 あなたは、友だちのことをどのように考えますか。

(それぞれの考えについて、1～4いずれか1つに○)

	そう 思う	そとど う言え うばか	思とど わ言え ないばか	思 わ ない
① 友だちがいないと心配だ	1	2	3	4
② 友だちは多ければ多いほど良い	1	2	3	4
③ 悩みごとを相談できる友だちはいた方が良い	1	2	3	4
④ 自分の悪いところを言ってくれる友だちがいた方が良い	1	2	3	4
⑤ いろいろなタイプの友だちがいた方が良い	1	2	3	4
⑥ 友だちといてつらくなる時もある	1	2	3	4
⑦ 友だち相手が自分を友だちと思っていなくても良い	1	2	3	4

問23 あなたは、どんなときに友だちと感じますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 一緒に何かに取り組んだとき
2. 自分と話が合うとき
3. 勉強やあそびなどに誘ってくれるとき
4. 悩みごとなどを相談したときやされたとき
5. その他 ()

9. 社会参加やボランティアについて

問24-① あなたは、地域で行われるイベントなどに参加したことはありますか。

(あてはまるものすべてに○)

1. お祭り、盆踊りなど	2. 音楽鑑賞会、観劇、映画会
3. スポーツ大会	4. 講座や体験教室
5. 旅行やキャンプ	6. その他 ()
7. 参加したことはない	

問25へ

11. 将来^{しょうらい}について

問28 あなたは、将来の夢や目標（やりたいこと、なりたいものなど）を持っていますか。

(1つに○)

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. 持っている | 2. 今はないが持ちたい |
| 3. 持っていない | 4. 持つつもりはない |

問29 あなたは、子どものうちにやるべきことは何だと思いますか。

(それぞれについて1～4のひとつに○)

	そう 思う	そと う思 えら うば か	ど ち え ら い ば か	思 わ な い ば か	思 わ な い
① 勉強すること	1	2	3	4	
② 本を読むこと	1	2	3	4	
③ 体力をつけること	1	2	3	4	
④ 友だちをつくること	1	2	3	4	
⑤ 様々な ^{たいけん} 体験や ^{けいけん} 経験をすること	1	2	3	4	
⑥ 特技を身につけること	1	2	3	4	
⑦ 自分の ^{しょうらい} 将来を考えること	1	2	3	4	
⑧ 社会のルールやし ^{りかい} くみを理解し守ること	1	2	3	4	
⑨ 自分の考えを人に伝えられるようになること	1	2	3	4	
⑩ 身の回りのことは自分でできるようになること	1	2	3	4	
⑪ 他人の異なる意見や生活 ^{しゅうかん} 習慣 ^{りかい} を理解すること	1	2	3	4	

問30 区にやってもらいたいことや、区にあったらいいなと思うものなどがあれば、自由に書いてください。

ご協力ありがとうございました。

②中学生の生活に関するアンケート

§ 1 あなた自身や家族構成について

問1 あなたの性別は（どちらかに○） ※自認する性別

- 1 男性
- 2 女性

問2 あなたの学校の所在地は次の内どれに該当しますか。（1つに○）

- 1 杉並区内の公立
- 2 杉並区内の私立
- 3 杉並区外の公立
- 4 杉並区外の私立

問3 あなたは、誰と一緒に暮らしていますか。（該当すべてに○）

- 1 父親
- 2 母親
- 3 兄弟姉妹
- 4 祖父母
- 5 その他（

§ 2 普段の生活について

問4 あなたは、登校日の朝、家を出る何分前に起きますか。（1つに○）

- 1 1時間以上前
- 2 およそ30分前～1時間前
- 3 およそ10分前～30分前
- 4 10分前より遅い

問5 あなたは、朝ごはんを食べますか。（1つに○）

- 1 毎日食べる
- 2 ときどき食べる
- 3 ほとんど食べない

—————> 問5-4 へ

問5-2 朝ごはんは、誰と食べますか。（1つに○）

- 1 家族と食べる
- 2 家族以外と食べる
- 3 一人で食べる

問5-3 朝ごはんは、主に何を食べますか。(1つに○) → 問6 へ

主食＝ご飯、パン、シリアルフード
おかず＝肉・野菜類(サラダを含む)、果物
飲み物＝ジュース類、牛乳、お茶

- 1 すべて
- 2 主食とおかず
- 3 主食と飲み物
- 4 おかずと飲み物
- 5 主食のみ
- 6 おかずのみ
- 7 飲み物のみ
- 8 その他(

問5-4 「ほとんど食べない」と答えた人は、なぜ食べないのですか。(1つに○)

- 1 時間がない
- 2 食べたくない、食べられない
- 3 朝ごはんを食べる習慣がない
- 4 その他(

問6 授業のある日、あなたは何時頃に帰宅しますか。(1つに○)

- 1 午後5時より前
- 2 午後5時台
- 3 午後6時台
- 4 午後7時台
- 5 午後8時以降

問7 夕食は何時に食べますか。(1つに○)

- 1 午後7時より前
- 2 午後7時台
- 3 午後8時台
- 4 午後9時以降

問7-2 夕食は誰と一緒に食べますか。(1つに○)

- 1 家族と食べる
- 2 家族以外と食べる
- 3 一人で食べる

問8 あなたの睡眠時間はどれくらいですか。(1つに○)

- 1 6時間未満
- 2 6時間以上7時間未満
- 3 7時間以上8時間未満
- 4 8時間以上

問9 あなたは、現在の生活に満足していますか。(1つに○)

- 1 満足している
- 2 まあまあ満足している
- 3 少し不満である
- 4 不満である

§ 3 学校生活について

問10 学校生活は、楽しいですか。(1つに○)

- 1 楽しい
- 2 どちらかと言えば楽しい
- 3 あまり楽しくない
- 4 まったく楽しくない
- 5 分からない

問11 あなたは、学校生活で大事にしていることは何ですか。(該当すべてに○)

- 1 勉強
- 2 読書
- 3 運動
- 4 部活動
- 5 友だちをつくる
- 6 仲間と一緒に学校行事に取り組む
- 7 自分の得意なところを伸ばす
- 8 将来やりたいことを見つける
- 9 自分の考えや意見を言える力をつける
- 10 その他()
- 11 特にない

問12 あなたは、学校の部活動に参加していますか。(1つに○)

- 1 積極的に参加している
- 2 しかたなく参加している
- 3 参加したいけどできない
- 4 参加したくない

→ 問12-3 へ

→ 問13 へ

問12-2 参加したいけどできないのはなぜですか。(1つに○)

- 1 塾や習い事で忙しい
- 2 経済的に余裕がない
- 3 参加したい部活動がない
- 4 その他(

問12-3 どんな部活動に参加していますか。(該当すべてに○)

- 1 体育系・団体
- 2 体育系・個人
- 3 文化系・団体
- 4 文化系・個人
- 5 その他(

問12-4 大会など部活動の成果を発揮する機会がありますか。(1つに○)

- 1 ある
- 2 ない

—————> 問13 へ

問12-5 「ある」と答えたあなたは、どんな機会ですか。(該当すべてに○)

- 1 他校と対戦する競技大会
- 2 地域のイベント等
- 3 文化祭等学校行事
- 4 その他(

§ 4 放課後や休日の過ごし方について

問13 放課後は誰と過ごしますか。(主なもの2つまでに○)

- 1 学校の友だち
- 2 学校以外の友だち
- 3 家族
- 4 一人で過ごす
- 5 その他(

問13-2 放課後はどこで過ごすことが多いですか。（主な3つまでに○）

- 1 学校
- 2 学習塾・進学塾
- 3 習い事の会場
- 4 図書館
- 5 児童館
- 6 ゆう杉並
- 7 区民センター等集会施設
- 8 区立体育館・運動場
- 9 駅前や街中の集まれる場所
- 10 公園
- 11 ファストフード店など飲食店
- 12 ゲームセンターやカラオケボックス
- 13 自宅
- 14 友だちの家
- 15 その他（

問13-3 放課後はどんなことをしていますか。（主な3つまでに○）

- 1 談話（おしゃべり）
- 2 部活動
- 3 バンドなど部活動以外の文化的活動
- 4 水泳・サッカーなどのスポーツクラブ
- 5 学習塾に行く
- 6 ピアノや英会話などの習い事
- 7 児童館（ゆう杉並を含む。）で遊ぶ
- 8 友だちの家や自宅で友だちと遊ぶ
- 9 勉強
- 10 読書
- 11 音楽鑑賞
- 12 テレビ・ラジオ
- 13 ゲーム
- 14 カラオケ
- 15 ショッピング
- 16 特に何もしない
- 17 その他（

問14 休日は誰と過ごしますか。（主な2つまでに○）

- 1 学校の友だち
- 2 学校以外の友だち
- 3 家族
- 4 一人で過ごす
- 5 その他（

問14-2 休日はどこで過ごすことが多いですか。（主な3つまでに○）

- 1 学校
- 2 学習塾・進学塾
- 3 習い事の会場
- 4 図書館
- 5 児童館
- 6 ゆう杉並
- 7 区民センター等集会施設
- 8 区立体育館・運動場
- 9 区立体育館・運動場以外スポーツ施設
- 10 駅前や街中の集まれる場所
- 11 公園
- 12 ファストフード店など飲食店
- 13 ゲームセンターやカラオケボックス
- 14 映画館・遊園地等の有料娯楽施設
- 15 キャンプ場などの野外施設
- 16 自宅
- 17 友だちの家
- 18 その他（

問14-3 休日はどんなことをしていますか。（主な3つまでに○）

- 1 談話（おしゃべり）
- 2 部活動
- 3 バンドなど部活動以外の文化的活動
- 4 水泳・サッカーなどのスポーツクラブ
- 5 学習塾に行く
- 6 ピアノや英会話などの習い事
- 7 児童館（ゆう杉並を含む。）で遊ぶ
- 8 友だちの家や自宅で友だちと遊ぶ
- 9 キャンプ・ハイキング
- 10 勉強
- 11 読書
- 12 テレビ・ラジオ
- 13 映画館や遊園地などの有料娯楽施設へ行く
- 14 ゲーム
- 15 カラオケ
- 16 ショッピング
- 17 特に何もしない
- 18 その他（

§ 5 学校や自宅以外で過ごせる場所について

問15 中高校生が利用できる大型児童館「ゆう杉並」を知っていますか。(1つに○)

- 1 利用したことがある
- 2 知っているが利用したことはない → 問15-3 へ
- 3 知らない → 問16 へ

問15-2 ゆう杉並の魅力は何ですか。(該当すべてに○) → 問16 へ

- 1 学校ではできない活動ができる
- 2 自分のやりたいことができる
- 3 飲食ができる
- 4 午後7時(団体利用は午後9時)まで利用できる
- 5 自分の悩みや相談に乗ってくれる大人がいる
- 6 気軽に立ち寄れる
- 7 無料でやりたいことができる
- 8 学校以外の友だちがつかれる
- 9 自習ができる
- 10 その他(

問15-3 利用したことがない理由は何ですか。(該当すべてに○)

- 1 交通の便が悪い
- 2 魅力を感じない
- 3 何ができるのか分からない
- 4 その他(

問16 中高校生の居場所として、あったら利用したいと思う場所はどんなところですか。(該当すべてに○)

- 1 バスケットやバドミントンなど屋内スポーツができる
- 2 サッカーや野球などの屋外スポーツができる
- 3 公園や森林が近くにある
- 4 誰にも気をつかわずに過ごせる
- 5 大勢の同世代が集まってくる
- 6 一人でも安心して過ごせる
- 7 ダンスや音楽などができるスタジオがある
- 8 勉強や読書ができる
- 9 インターネットができる
- 10 悩みごとなどを相談できる
- 11 自分が求める情報が得られる
- 12 交通の便が良い
- 13 軽い飲食ができる
- 14 食べ物や飲み物が売っている
- 15 その他(
- 16 特にない

問17 前の問16で利用したいと思う場所は、どんな風に使えたら行きたいですか。
(主なもの3つまでに○)

- 1 できるだけお金がかからない
- 2 夜(午後9時頃)まで利用できる
- 3 長時間過ごせる
- 4 同世代が優先的に利用できる
- 5 利用者がルールをつくれる
- 6 運営に参加できる
- 7 ほとんど毎日利用できる
- 8 利用に関しての制限が少ない
- 9 その他(

§ 6 インターネットについて

問18 あなたは、携帯電話やスマートフォン(以下「スマホ等」という。)を持っていますか。
(どちらかに○)

- 1 持っている
- 2 持っていない → 問19 へ

問18-2 スマホ等を何に使いますか。(該当すべてに○)

- 1 家族や友だちとの電話連絡
- 2 家族や友だちとのメールのやり取り
- 3 ゲーム
- 4 ゲーム以外のアプリ(
- 5 インターネットでの検索・調べもの
- 6 Youtubeなどの動画閲覧
- 7 SNS(LINE, Twitter, facebook, instagramなど)
- 8 その他(

問18-3 スマホ等が無くても生活できますか。(1つに○)

- 1 できる
- 2 できない
- 3 わからない

問19 日常的にインターネットを利用しますか。(どちらかに○)

- 1 する
- 2 しない → 問20 へ

問19-2 インターネットを利用するとき、スマホ等以外に何を使いますか。（該当すべてに○）

- 1 自分のパソコン（以下「PC」という。）
- 2 自分のタブレット
- 3 他人（親など）のPC
- 4 他人（親など）のタブレット
- 5 スマホ以外は使わない

問19-3 何のために、インターネットを使いますか。（主なもの3つまで○）

- 1 メール（通信手段）
- 2 SNS
- 3 情報の収集
- 4 画像・動画の閲覧
- 5 ショッピング
- 6 ゲーム
- 7 その他（

問19-4 日常的にインターネットをどのくらい利用しますか。（1つに○）

- 1 1時間未満
- 2 1時間以上2時間未満
- 3 2時間以上3時間未満
- 4 3時間以上
- 5 その他（

問19-5 インターネットを利用するとき、18歳以上限定のサイトを見たことがありますか。（1つに○）

- 1 いつも見る
- 2 ときどき見る
- 3 知らない間につながって見たことがある
- 4 見たことはないが見てみたい
- 5 見たいと思わない

問19-6 インターネット上でお金を支払ったことや、請求されたことがありますか。（どちらかに○）

- 1 ある
- 2 ない

問19-7 SNSを利用して無断で友だちの画像を使ったり、書き込んだことはありますか。（どちらかに○）

- 1 ある
- 2 ない

§ 7 いじめについて

問20 あなたのまわりに「いじめ」は、ありますか。（該当すべてに○）

- | | | |
|---------------|-----|---------|
| 1 ない | □ → | 問21 へ |
| 2 いじめたことがある | | |
| 3 いじめられたことがある | → | 問20-3 へ |
| 4 いじめを見たことがある | | |

問20-2 「いじめられたことがある」あなたは、そのとき、どうしましたか。（1つに○）

- | | | |
|-------------------|-----|---------|
| 1 人に相談した | → | 問20-4 へ |
| 2 ガマンして何もしなかった | → | 問20-5 へ |
| 3 文句を言ったり、言い合いをした | □ → | 問21 へ |
| 4 その他（ | | |

問20-3 「いじめを見たことがある」あなたは、そのとき、どうしましたか。（1つに○）

- | | | |
|---------------------|-----|---------|
| 1 人に相談した | → | 問20-6 へ |
| 2 何もしなかった | | |
| 3 いじめている人にやめるように言った | □ → | 問21 へ |
| 4 いじめている人をかばった | | |
| 5 その他（ | | |

問20-4 「人に相談した」あなたは、誰に相談しましたか。（1つに○） → 問21 へ

- 1 親
- 2 兄弟姉妹
- 3 祖父母
- 4 1～3以外の家族
- 5 友だち・先輩
- 6 カウンセラーや相談員
- 7 相談できる人はいない
- 8 誰にも相談したくない
- 9 その他（

問20-5 「ガマンして何もしなかった」あなたは、なぜそうしたのですか。（1つに○） → 問21 へ

- 1 相談できる人がいなかったから
- 2 いずれ止むと思ったから
- 3 仕返しが怖かったから
- 4 その他（

問20-6 「何もしなかった」あなたは、なぜそうしたのですか。（1つに○）

- 1 相談できる人がいなかったから
- 2 いずれ止むと思ったから
- 3 仕返しが怖かったから
- 4 自分がいじめられるのが嫌だったから
- 5 その他（

§ 8 悩みごとについて

問21 今、困っていることや悩みごとがありますか。（該当すべてに○）

- 1 勉強や成績のこと
- 2 部活動のこと
- 3 友だちや仲間のこと
- 4 家族のこと
- 5 異性のこと
- 6 将来や進路のこと
- 7 健康のこと
- 8 容姿のこと
- 9 性格のこと
- 10 お金のこと
- 11 政治や社会のこと
- 12 その他（
- 13 特にない

—————> 問22 へ

問21-2 心配や悩みごとがあるとき、誰に相談しますか。（主なもの2つまでに○）

- 1 親
- 2 兄弟・姉妹
- 3 祖父母
- 4 1～3以外の家族
- 5 友だち・先輩
- 6 カウンセラーや相談員
- 7 相談できる人はいない
- 8 誰にも相談したくない
- 9 その他（

問22 あなたは、他人から良く評価されたと感じるとき、または自分で良くできたと思うときは、どんなときですか。（該当すべてに○）

- 1 諦めずに最後までやり遂げたとき
- 2 計画どおりに物事が行えたとき
- 3 頼まれごとをやり終えて感謝されたとき
- 4 自分が必要とされたとき
- 5 期待どおりの成績があげられたとき
- 6 考えや意見が通ったとき
- 7 良く評価されたと感じたことはない
- 8 その他（

§ 9 家族や友だちとの関係について

問23 あなたは、一緒に住んでいる家族等と、普段どのくらい話しますか。（1つに○）

- 1 30分未満
- 2 30分以上 1時間未満
- 3 1時間以上
- 4 まったくしない

問24 あなたの家族は、あなたの考えを理解していると思いますか。（1つに○）

- 1 理解している
- 2 どちらかという理解している
- 3 どちらかという理解していない
- 4 理解していない

問25 あなたは、友だちのことをどのように考えますか。（項目それぞれについて番号に○）

	そう思う	どちらか と言え ばそう 思う	どちらか と言え ば思わ ない	思わない
1 友だちがいないと心配だ	1	2	3	4
2 友だちは多ければ多いほど良い	1	2	3	4
3 悩みごとを相談できる友だちはいた方が良い	1	2	3	4
4 自分の悪いところを言ってくれる友だちがいた方が良い	1	2	3	4
5 色々なタイプの友だちがいた方が良い	1	2	3	4
6 友だちとして辛くなる時がある	1	2	3	4
7 友だち相手が自分を友だちと置いていなくても構わない	1	2	3	4

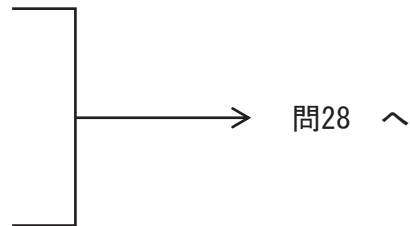
問26 あなたは、どんなときに友だちと感じますか。（該当すべてに○）

- 1 一緒に何かに取り組んだとき
- 2 自分と話が合うとき
- 3 勉強や遊びに誘ってくれるとき
- 4 悩みごとなどを相談されたとき
- 5 その他（

§ 10 社会参加やボランティア活動について

問27 あなたは、地域で行われるイベントなどに参加したことがありますか。（該当すべてに○）

- 1 お祭り、盆踊りなど
- 2 音楽鑑賞会、観劇・映画会
- 3 スポーツ大会
- 4 講座や体験教室
- 5 旅行、キャンプ
- 6 その他（
- 7 参加したことはない



問27-2 「参加したことはない」理由は何ですか。（1つに○）

- 1 知らなかったから
- 2 興味がないから
- 3 日程が合わないから
- 4 一人で参加するのが嫌だから
- 5 その他（

問28 あなたは、地域でボランティアをしたことがありますか。（1つに○）

- 1 したことがある
- 2 やりたいが機会がない
- 3 したことはない
- 4 したいと思わない



問28-2 あなたが経験したボランティア活動は何ですか。（該当すべてに○）

- 1 駅頭・街頭での啓発活動
- 2 募金活動
- 3 お祭りなどイベントの手伝い
- 4 地域の清掃活動
- 5 その他（

§ 1 1 性や薬物の知識について

問29 あなたは、次のことを知っていますか。（項目それぞれについて番号に○）

	よく知っている	少し知っている	ほとんど知らない
1 避妊について	1	2	3
3 性感染症（エイズなど）について	1	2	3
4 薬物（違法ドラッグなど）が体に与える影響について	1	2	3

問29-2 前問で「知っている」と答えたあなたは、何でそれを知りましたか。（該当すべてに○）

	避妊	性感染症	薬物
1 学校の授業等	1	2	3
2 インターネット	1	2	3
3 テレビ	1	2	3
4 新聞・雑誌	1	2	3
5 友だち・先輩	1	2	3
6 専門書	1	2	3
7 家族から	1	2	3
8 その他（	1	2	3

§ 1 2 規範意識について

問30 あなたは次の行為をどう思いますか。（項目それぞれについて番号に○）

	してはならない	ときにはしても良い	しても良い
1 予定した時間を守らない	1	2	3
2 人から借りたものを返さない	1	2	3
3 校則（学校の禁止事項）を守らない	1	2	3
4 いじめを見ても見ないふりをする	1	2	3
5 ごみのポイ捨てをする	1	2	3
6 万引きをする	1	2	3
7 止めてはいけないところに自転車を止める	1	2	3

§ 13 将来について

問31 あなたは、いくつまで子どもだと思えますか。（1つに○）

- 1 義務教育が終わるまで
- 2 高校卒業まで
- 3 成人式を迎えるまで
- 4 大学や専門学校等を卒業するまで
- 5 就職するまで
- 6 結婚するまで
- 7 自分に子どもができるまで
- 8 一生
- 9 分からない

問32 あなたには、夢や目標がありますか。（1つに○）

- 1 持っている
- 2 今はないが持ちたい
- 3 持っていない
- 4 持つつもりはない

問33 あなたには、尊敬できる大人や目標にしたい大人がいますか。（1つに○）

- 1 いる
- 2 いない
- 3 考えたことがない

問34 あなたが子どものうちにやるべきことは何だと思えますか。
（項目それぞれについて番号に○）

	そう思う	どちらか と言えば そう思う	どちらか と言えば 思わない	思わない
1 勉強すること	1	2	3	4
2 新聞や本を読むこと	1	2	3	4
3 体力をつけること	1	2	3	4
4 友だちをつくること	1	2	3	4
5 様々な体験や経験をすること	1	2	3	4
6 特技を身につけること	1	2	3	4
7 自分の将来を考えること	1	2	3	4
8 社会のルールや仕組みを理解して守ること	1	2	3	4
9 自分の考えを人に伝えられるようになること	1	2	3	4
10 身の回りのことは自分でできるようになること	1	2	3	4
11 他人の異なる意見や生活習慣を理解すること	1	2	3	4

§ 1 4 区 の 取 組 み に つ い て

問35 あなたは、区や区が関係する青少年健全育成団体が行う青少年向けの取組みを知っていますか。（該当するものすべてに○）

- 1 児童館（ゆう杉並を含む。）の取組み
- 2 青少年育成委員会の取組み
- 3 ボーイスカウト・ガールスカウト等の取組み
- 4 すぎなみ舞祭
- 5 他都市への体験交流事業
- 6 その他（
- 7 知らない

—————> 問36 へ

問35-2 あなたは、区が行う青少年向けの取組みを何で知りますか。（該当すべてに○）

- 1 広報紙
- 2 区のホームページ
- 3 インターネットで検索
- 4 友だちや家族からの情報
- 5 ポスターやチラシ
- 6 その他（

問36 区に行ってもらいたい青少年向けの取組みなどあれば、自由に書いてください。

ご協力ありがとうございました。

③高校生の生活に関するアンケート

§ 1 あなた自身や家族構成について

問1 あなたの性別は（どちらかに○） ※自認する性別

- 1 男性
- 2 女性

問2 あなたの学校の所在地は次の内どれに該当しますか。（1つに○）

- 1 杉並区内の公立
- 2 杉並区内の私立
- 3 杉並区外の公立
- 4 杉並区外の私立

問3 あなたは、誰と一緒に暮らしていますか。（該当すべてに○）

- 1 父親
- 2 母親
- 3 兄弟姉妹
- 4 祖父母
- 5 その他（

§ 2 普段の生活について

問4 あなたは、登校日の朝、家を出る何分前に起きますか。（1つに○）

- 1 1時間以上前
- 2 およそ30分前～1時間前
- 3 およそ10分前～30分前
- 4 10分前より遅い

問5 あなたは、朝ごはんを食べますか。（1つに○）

- 1 毎日食べる
- 2 ときどき食べる
- 3 ほとんど食べない

—————> 問5-4 へ

問5-2 朝ごはんは、誰と食べますか。（1つに○）

- 1 家族と食べる
- 2 家族以外と食べる
- 3 一人で食べる

問5-3 朝ごはんは、主に何を食べますか。(1つに○) → 問6 へ

主食＝ご飯、パン、シリアルフード
おかず＝肉・野菜類(サラダを含む)、果物
飲み物＝ジュース類、牛乳、お茶

- 1 すべて
- 2 主食とおかず
- 3 主食と飲み物
- 4 おかずと飲み物
- 5 主食のみ
- 6 おかずのみ
- 7 飲み物のみ
- 8 その他(

問5-4 「ほとんど食べない」と答えた人は、なぜ食べないのですか。(1つに○)

- 1 時間がない
- 2 食べたくない、食べられない
- 3 朝ごはんを食べる習慣がない
- 4 その他(

問6 授業のある日、あなたは何時頃に帰宅しますか。(1つに○)

- 1 午後5時より前
- 2 午後5時台
- 3 午後6時台
- 4 午後7時台
- 5 午後8時以降

問7 夕食は何時に食べますか。(1つに○)

- 1 午後7時より前
- 2 午後7時台
- 3 午後8時台
- 4 午後9時以降

問7-2 夕食は誰と一緒に食べますか。(1つに○)

- 1 家族と食べる
- 2 家族以外と食べる
- 3 一人で食べる

問8 あなたの睡眠時間はどれくらいですか。(1つに○)

- 1 6時間未満
- 2 6時間以上7時間未満
- 3 7時間以上8時間未満
- 4 8時間以上

問9 あなたは、現在の生活に満足していますか。(1つに○)

- 1 満足している
- 2 まあまあ満足している
- 3 少し不満である
- 4 不満である

§ 3 学校生活について

問10 学校生活は、楽しいですか。(1つに○)

- 1 楽しい
- 2 どちらかと言えば楽しい
- 3 あまり楽しくない
- 4 まったく楽しくない
- 5 分からない

問11 あなたは、学校生活で大事にしていることは何ですか。(該当すべてに○)

- 1 勉強
- 2 読書
- 3 運動
- 4 部活動
- 5 友だちをつくる
- 6 仲間と一緒に学校行事に取り組む
- 7 自分の得意なところを伸ばす
- 8 将来やりたいことを見つける
- 9 自分の考えや意見を言える力をつける
- 10 その他()
- 11 特にない

問12 あなたは、学校の部活動に参加していますか。(1つに○)

- 1 積極的に参加している
- 2 しかたなく参加している
- 3 参加したいけどできない
- 4 参加したくない

→ 問12-3 へ

→ 問13 へ

問12-2 参加したいけどできないのはなぜですか。(1つに○)

- 1 塾や習い事で忙しい
- 2 経済的に余裕がない
- 3 参加したい部活動がない
- 4 その他(

問12-3 どんな部活動に参加していますか。(該当すべてに○)

- 1 体育系・団体
- 2 体育系・個人
- 3 文化系・団体
- 4 文化系・個人
- 5 その他(

問12-4 大会など部活動の成果を発揮する機会がありますか。(1つに○)

- 1 ある
- 2 ない

—————> 問13 へ

問12-5 「ある」と答えたあなたは、どんな機会ですか。(該当すべてに○)

- 1 他校と対戦する競技大会
- 2 地域のイベント等
- 3 文化祭等学校行事
- 4 その他(

§ 4 放課後や休日の過ごし方について

問13 放課後は誰と過ごしますか。(主なもの2つまでに○)

- 1 学校の友だち
- 2 学校以外の友だち
- 3 家族
- 4 一人で過ごす
- 5 その他(

問13-2 放課後はどこで過ごすことが多いですか。（主な3つまでに○）

- 1 学校
- 2 学習塾・進学塾
- 3 習い事の会場
- 4 図書館
- 5 児童館
- 6 ゆう杉並
- 7 区民センター等集会施設
- 8 区立体育館・運動場
- 9 駅前や街中の集まれる場所
- 10 公園
- 11 ファストフード店など飲食店
- 12 ゲームセンターやカラオケボックス
- 13 自宅
- 14 友だちの家
- 15 その他（

問13-3 放課後はどんなことをしていますか。（主な3つまでに○）

- 1 談話（おしゃべり）
- 2 部活動
- 3 バンドなど部活動以外の文化的活動
- 4 水泳・サッカーなどのスポーツクラブ
- 5 学習塾に行く
- 6 ピアノや英会話などの習い事
- 7 児童館（ゆう杉並を含む。）で遊ぶ
- 8 友だちの家や自宅で友だちと遊ぶ
- 9 勉強
- 10 読書
- 11 音楽鑑賞
- 12 テレビ・ラジオ
- 13 ゲーム
- 14 カラオケ
- 15 ショッピング
- 16 特に何もしない
- 17 その他（

問14 休日は誰と過ごしますか。（主な2つまでに○）

- 1 学校の友だち
- 2 学校以外の友だち
- 3 家族
- 4 一人で過ごす
- 5 その他（

問14-2 休日はどこで過ごすことが多いですか。(主な3つまでに○)

- 1 学校
- 2 学習塾・進学塾
- 3 習い事の会場
- 4 図書館
- 5 児童館
- 6 ゆう杉並
- 7 区民センター等集会施設
- 8 区立体育館・運動場
- 9 区立体育館・運動場以外スポーツ施設
- 10 駅前や街中の集まれる場所
- 11 公園
- 12 ファストフード店など飲食店
- 13 ゲームセンターやカラオケボックス
- 14 映画館・遊園地等の有料娯楽施設
- 15 キャンプ場などの野外施設
- 16 自宅
- 17 友だちの家
- 18 その他(

問14-3 休日はどんなことをしていますか。(主な3つまでに○)

- 1 談話(おしゃべり)
- 2 部活動
- 3 バンドなど部活動以外の文化的活動
- 4 水泳・サッカーなどのスポーツクラブ
- 5 学習塾に行く
- 6 ピアノや英会話などの習い事
- 7 児童館(ゆう杉並を含む。)で遊ぶ
- 8 友だちの家や自宅で友だちと遊ぶ
- 9 キャンプ・ハイキング
- 10 勉強
- 11 読書
- 12 テレビ・ラジオ
- 13 映画館や遊園地などの有料娯楽施設へ行く
- 14 ゲーム
- 15 カラオケ
- 16 ショッピング
- 17 特に何もしない
- 18 その他(

§ 5 学校や自宅以外で過ごせる場所について

問15 中高校生が利用できる大型児童館「ゆう杉並」を知っていますか。（1つに○）

- 1 利用したことがある
- 2 知っているが利用したことはない → 問15-3 へ
- 3 知らない → 問16 へ

問15-2 ゆう杉並の魅力は何ですか。（該当すべてに○） → 問16 へ

- 1 学校ではできない活動ができる
- 2 自分のやりたいことができる
- 3 飲食ができる
- 4 午後7時（団体利用は午後9時）まで利用できる
- 5 自分の悩みや相談に乗ってくれる大人がいる
- 6 気軽に立ち寄れる
- 7 無料でやりたいことができる
- 8 学校以外の友だちがつかえる
- 9 自習ができる
- 10 その他（

問15-3 利用したことがない理由は何ですか。（該当すべてに○）

- 1 交通の便が悪い
- 2 魅力を感じない
- 3 何ができるのか分からない
- 4 その他（

問16 中高校生の居場所として、あったら利用したいと思う場所はどこなところですか。（該当すべてに○）

- 1 バスケットやバドミントンなど屋内スポーツができる
- 2 サッカーや野球などの屋外スポーツができる
- 3 公園や森林が近くにある
- 4 誰にも気をつかわずに過ごせる
- 5 大勢の同世代が集まってくる
- 6 一人でも安心して過ごせる
- 7 ダンスや音楽などができるスタジオがある
- 8 勉強や読書ができる
- 9 インターネットができる
- 10 悩みごとなどを相談できる
- 11 自分が求める情報が得られる
- 12 交通の便が良い
- 13 軽い飲食ができる
- 14 食べ物や飲み物が売っている
- 15 その他（
- 16 特にない

問17 前の問16で利用したいと思う場所は、どんな風に使えたら行きたいですか。
(主なもの3つまでに○)

- 1 できるだけお金がかからない
- 2 夜(午後9時頃)まで利用できる
- 3 長時間過ごせる
- 4 同世代が優先的に利用できる
- 5 利用者がルールをつくれる
- 6 運営に参加できる
- 7 ほとんど毎日利用できる
- 8 利用に関しての制限が少ない
- 9 その他(

§ 6 インターネットについて

問18 あなたは、携帯電話やスマートフォン(以下「スマホ等」という。)を持っていますか。
(どちらかに○)

- 1 持っている
- 2 持っていない → 問19 へ

問18-2 スマホ等を何に使いますか。(該当すべてに○)

- 1 家族や友だちとの電話連絡
- 2 家族や友だちとのメールのやり取り
- 3 ゲーム
- 4 ゲーム以外のアプリ(
- 5 インターネットでの検索・調べもの
- 6 Youtubeなどの動画閲覧
- 7 SNS(LINE, Twitter, facebook, instagramなど)
- 8 その他(

問18-3 スマホ等が無くても生活できますか。(1つに○)

- 1 できる
- 2 できない
- 3 わからない

問19 日常的にインターネットを利用しますか。(どちらかに○)

- 1 する
- 2 しない → 問20 へ

問19-2 インターネットを利用するとき、スマホ等以外に何を使いますか。（該当すべてに○）

- 1 自分のパソコン（以下「PC」という。）
- 2 自分のタブレット
- 3 他人（親など）のPC
- 4 他人（親など）のタブレット
- 5 スマホ以外は使わない

問19-3 何のために、インターネットを使いますか。（主なもの3つまで○）

- 1 メール（通信手段）
- 2 SNS
- 3 情報の収集
- 4 画像・動画の閲覧
- 5 ショッピング
- 6 ゲーム
- 7 その他（

問19-4 日常的にインターネットをどのくらい利用しますか。（1つに○）

- 1 1時間未満
- 2 1時間以上2時間未満
- 3 2時間以上3時間未満
- 4 3時間以上
- 5 その他（

問19-5 インターネットを利用するとき、18歳以上限定のサイトを見たことがありますか。（1つに○）

- 1 いつも見る
- 2 ときどき見る
- 3 知らない間につながって見たことがある
- 4 見たことはないが見てみたい
- 5 見たいと思わない

問19-6 インターネット上でお金を支払ったことや、請求されたことがありますか。（どちらかに○）

- 1 ある
- 2 ない

問19-7 SNSを利用して無断で友だちの画像を使ったり、書き込んだことはありますか。（どちらかに○）

- 1 ある
- 2 ない

§ 7 いじめについて

問20 あなたのまわりに「いじめ」は、ありますか。（該当すべてに○）

- 1 ない □ → 問21 へ
- 2 いじめたことがある
- 3 いじめられたことがある
- 4 いじめを見たことがある → 問20-3 へ

問20-2 「いじめられたことがある」あなたは、そのとき、どうしましたか。（1つに○）

- 1 人に相談した → 問20-4 へ
- 2 ガマンして何もしなかった → 問20-5 へ
- 3 文句を言ったり、言い合いをした □ → 問21 へ
- 4 その他（

問20-3 「いじめを見たことがある」あなたは、そのとき、どうしましたか。（1つに○）

- 1 人に相談した
- 2 何もしなかった → 問20-6 へ
- 3 いじめている人にやめるように言った □ → 問21 へ
- 4 いじめている人をかばった
- 5 その他（

問20-4 「人に相談した」あなたは、誰に相談しましたか。（1つに○） → 問21 へ

- 1 親
- 2 兄弟姉妹
- 3 祖父母
- 4 1～3以外の家族
- 5 友だち・先輩
- 6 カウンセラーや相談員
- 7 相談できる人はいない
- 8 誰にも相談したくない
- 9 その他（

問20-5 「ガマンして何もしなかった」あなたは、なぜそうしたのですか。（1つに○） → 問21 へ

- 1 相談できる人がいなかったから
- 2 いずれ止むと思ったから
- 3 仕返しが怖かったから
- 4 その他（

問20-6 「何もしなかった」あなたは、なぜそうしたのですか。（1つに○）

- 1 相談できる人がいなかったから
- 2 いずれ止むと思ったから
- 3 仕返しが怖かったから
- 4 自分がいじめられるのが嫌だったから
- 5 その他（

§ 8 悩みごとについて

問21 今、困っていることや悩みごとがありますか。（該当すべてに○）

- 1 勉強や成績のこと
- 2 部活動のこと
- 3 友だちや仲間のこと
- 4 家族のこと
- 5 異性のこと
- 6 将来や進路のこと
- 7 健康のこと
- 8 容姿のこと
- 9 性格のこと
- 10 お金のこと
- 11 政治や社会のこと
- 12 その他（
- 13 特にない

—————> 問22 へ

問21-2 心配や悩みごとがあるとき、誰に相談しますか。（主なもの2つまでに○）

- 1 親
- 2 兄弟・姉妹
- 3 祖父母
- 4 1～3以外の家族
- 5 友だち・先輩
- 6 カウンセラーや相談員
- 7 相談できる人はいない
- 8 誰にも相談したくない
- 9 その他（

問22 あなたは、他人から良く評価されたと感じるとき、または自分で良くできたと思うときは、どんなときですか。（該当すべてに○）

- 1 諦めずに最後までやり遂げたとき
- 2 計画どおりに物事が行えたとき
- 3 頼まれごとをやり終えて感謝されたとき
- 4 自分が必要とされたとき
- 5 期待どおりの成績があげられたとき
- 6 考えや意見が通ったとき
- 7 良く評価されたと感じたことはない
- 8 その他（

§ 9 家族や友だちとの関係について

問23 あなたは、一緒に住んでいる家族等と、普段どのくらい話しますか。（1つに○）

- 1 30分未満
- 2 30分以上 1時間未満
- 3 1時間以上
- 4 まったくしない

問24 あなたの家族は、あなたの考えを理解していると思いますか。（1つに○）

- 1 理解している
- 2 どちらかという理解している
- 3 どちらかという理解していない
- 4 理解していない

問25 あなたは、友だちのことをどのように考えますか。（項目それぞれについて番号に○）

	そう思う	どちらか と言えば そう思う	どちらか と言えば 思わない	思わない
1 友だちがいないと心配だ	1	2	3	4
2 友だちは多ければ多いほど良い	1	2	3	4
3 悩みごとを相談できる友だちはいた方が良い	1	2	3	4
4 自分の悪いところを言ってくれる友だちがいた方が良い	1	2	3	4
5 色々なタイプの友だちがいた方が良い	1	2	3	4
6 友だちとして辛くなる時がある	1	2	3	4
7 友だち相手が自分を友だちと思っていなくても構わない	1	2	3	4

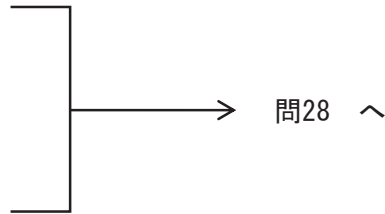
問26 あなたは、どんなときに友だちと感じますか。（該当すべてに○）

- 1 一緒に何かに取り組んだとき
- 2 自分と話が合うとき
- 3 勉強や遊びに誘ってくれるとき
- 4 悩みごとなどを相談されたとき
- 5 その他（

§ 10 社会参加やボランティア活動について

問27 あなたは、地域で行われるイベントなどに参加したことがありますか。（該当すべてに○）

- 1 お祭り、盆踊りなど
- 2 音楽鑑賞会、観劇・映画会
- 3 スポーツ大会
- 4 講座や体験教室
- 5 旅行、キャンプ
- 6 その他（
- 7 参加したことはない

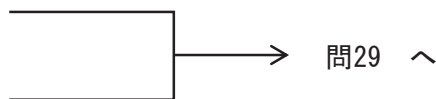


問27-2 「参加したことはない」理由は何ですか。（1つに○）

- 1 知らなかったから
- 2 興味がないから
- 3 日程が合わないから
- 4 一人で参加するのが嫌だから
- 5 その他（

問28 あなたは、地域でボランティアをしたことがありますか。（1つに○）

- 1 したことがある
- 2 やりたいが機会がない
- 3 したことはない
- 4 したいと思わない



問28-2 あなたが経験したボランティア活動は何ですか。（該当すべてに○）

- 1 駅頭・街頭での啓発活動
- 2 募金活動
- 3 お祭りなどイベントの手伝い
- 4 地域の清掃活動
- 5 その他（

§ 1 1 性や薬物の知識について

問29 あなたは、次のことを知っていますか。（項目それぞれについて番号に○）

	よく知っている	少し知っている	ほとんど知らない
1 避妊について	1	2	3
3 性感染症（エイズなど）について	1	2	3
4 薬物（違法ドラッグなど）が体に与える影響について	1	2	3

問29-2 前問で「知っている」と答えたあなたは、何でそれを知りましたか。（該当すべてに○）

	避妊	性感染症	薬物
1 学校の授業等	1	2	3
2 インターネット	1	2	3
3 テレビ	1	2	3
4 新聞・雑誌	1	2	3
5 友だち・先輩	1	2	3
6 専門書	1	2	3
7 家族から	1	2	3
8 その他（	1	2	3

§ 1 2 規範意識について

問30 あなたは次の行為をどう思いますか。（項目それぞれについて番号に○）

	してはならない	ときにはしても良い	しても良い
1 予定した時間を守らない	1	2	3
2 人から借りたものを返さない	1	2	3
3 校則（学校の禁止事項）を守らない	1	2	3
4 いじめを見ても見ないふりをする	1	2	3
5 ごみのポイ捨てをする	1	2	3
6 万引きをする	1	2	3
7 止めてはいけないところに自転車を止める	1	2	3

§ 13 将来について

問31 あなたは、いくつまで子どもだと思えますか。（1つに○）

- 1 義務教育が終わるまで
- 2 高校卒業まで
- 3 成人式を迎えるまで
- 4 大学や専門学校等を卒業するまで
- 5 就職するまで
- 6 結婚するまで
- 7 自分に子どもができるまで
- 8 一生
- 9 分からない

問32 あなたには、夢や目標がありますか。（1つに○）

- 1 持っている
- 2 今はないが持ちたい
- 3 持っていない
- 4 持つつもりはない

問33 あなたには、尊敬できる大人や目標にしたい大人がいますか。（1つに○）

- 1 いる
- 2 いない
- 3 考えたことがない

問34 あなたが子どものうちにやるべきことは何だと思えますか。
（項目それぞれについて番号に○）

	そう思う	どちらか と言えば そう思う	どちらか と言えば 思わない	思わない
1 勉強すること	1	2	3	4
2 新聞や本を読むこと	1	2	3	4
3 体力をつけること	1	2	3	4
4 友だちをつくること	1	2	3	4
5 様々な体験や経験をすること	1	2	3	4
6 特技を身につけること	1	2	3	4
7 自分の将来を考えること	1	2	3	4
8 社会のルールや仕組みを理解して守ること	1	2	3	4
9 自分の考えを人に伝えられるようになること	1	2	3	4
10 身の回りのことは自分でできるようになること	1	2	3	4
11 他人の異なる意見や生活習慣を理解すること	1	2	3	4

§ 14 区の実施について

問35 あなたは、区や区が関係する青少年健全育成団体が行う青少年向けの取組を知っていますか。（該当するものすべてに○）

- 1 児童館（ゆう杉並を含む。）の取組
- 2 青少年育成委員会の取組
- 3 ボーイスカウト・ガールスカウト等の取組
- 4 すぎなみ舞祭
- 5 他都市への体験交流事業
- 6 その他（
- 7 知らない

—————> 問36 へ

問35-2 あなたは、区が行う青少年向けの取組を何で知りますか。（該当すべてに○）

- 1 広報紙
- 2 区のホームページ
- 3 インターネットで検索
- 4 友だちや家族からの情報
- 5 ポスターやチラシ
- 6 その他（

問36 区に行ってもらいたい青少年向けの取組などあれば、自由に書いてください。

ご協力ありがとうございました。

④青少年実態調査（19歳～29歳）

§ 1 あなた自身や家族構成等についてお伺いします

問1 あなたの性別は（どちらかに○） ※自認する性別

- 1 男性
- 2 女性

問2 あなたの年齢は。（1つに○）

- 1 未成年
- 2 20歳～25歳
- 3 25歳～29歳

問3 あなたは学生ですか。（どちらかに○）

- 1 はい
- 2 いいえ

—————→ 問4へ

問3-2 学生のあなたは、アルバイトなどで収入を得ていますか。（どちらかに○）

- 1 得ている
- 2 得ていない

問4 あなたは現在、結婚していますか。（どちらかに○）

- 1 している
- 2 していない

問5 あなたが現在、同居している人は誰ですか。（該当すべてに○）

- 1 母親
- 2 父親
- 3 兄弟姉妹
- 4 祖父母
- 5 配偶者
- 6 子
- 7 その他（
- 8 一人暮らし

—————→ 問6へ

問5-2 同居の理由は何ですか。（該当すべてに○）

- 1 経済的に余裕がないから
- 2 親が反対するから
- 3 親の仕事等を継いだから
- 4 親の身の回りの世話をしているから
- 5 家族だから
- 6 一緒に暮らしたいから
- 7 家事などの負担がないから
- 8 その他（

問6 あなたは、自由な時間ができたとき、どこで過ごすことが多いですか。（どちらかに○）

- 1 自宅で過ごす
- 2 外出する

問7 あなたは、自由な時間ができたとき、誰と過ごすことが多いですか。（1つに○）

- 1 同居の家族
- 2 同居していない家族
- 3 友人
- 4 その他（
- 5 一人で過ごす

問8 自由になる時間、何をして過ごすことが多いですか。（主なもの3つまでに○）

- 1 ショッピングに行く
- 2 飲食店に行く
- 3 習い事に行く
- 4 映画鑑賞やコンサートなどに行く
- 5 テーマパークや遊園地に行く
- 6 スポーツをする・観戦する
- 7 ドライブ・旅行に行く
- 8 インターネット
- 9 ゲーム
- 10 読書・音楽鑑賞
- 11 テレビ・ビデオ鑑賞
- 12 掃除や洗濯などの家事
- 13 のんびりリラックス（寝るを含む）
- 14 その他（

§ 2 友人についてお伺いします

問9 あなたは、友人のことをどのように考えますか。（項目ごとに1～4に○）

	そう思う	どちらか と言えば そう思う	どちらか と言えば 思わない	思わない
① 友人がいないと心配だ	1	2	3	4
② 友人は多ければ多いほど良い	1	2	3	4
③ 悩みごとを相談できる友人はいた方が良い	1	2	3	4
④ 自分の悪いところを言ってくれる友人がいた方が良い	1	2	3	4
⑤ 色々なタイプの友人がいた方が良い	1	2	3	4
⑥ 友人といて辛くなる時がある	1	2	3	4
⑦ 相手がどう思っているかわからなくても自分が友人と思っていれば友人だ	1	2	3	4

※ すべての項目について、4を選んだ方は → 問11へ

問10 友人とは、どのようにコミュニケーションを取りますか。（該当すべてに○）

- 1 直接会う
- 2 電話（会うための連絡は除く）
- 3 メール（会うための連絡は除く）
- 4 SNS（会うための連絡は除く）
- 5 その他（

§ 3 就労についてお伺いします

問11 現在、あなたは働いていますか。（1つに○）

- 1 働いている
- 2 働いていない → 問12へ

問11-2 あなたの就労形態についてお答えください。（1つに○）

- 1 正規雇用（常勤）
- 2 非正規雇用（派遣社員、契約社員、パートタイマー、アルバイト）
- 3 個人事業主
- 4 その他（

問11-3 あなたの仕事内容についてお答えください。

- 1 事務的な仕事
- 2 教員や医師など資格を有する専門的な仕事
- 3 商品の販売・営業に関する仕事
- 4 建築家や農家など生産に関する仕事
- 5 受付や接客などサービスに関する仕事
- 6 警察や消防など保安に関する仕事
- 7 その他（

問11-4 あなたは働くうえで大切にしていることは何ですか。（主なもの3つまでに○）

- 1 収入
- 2 社会的地位
- 3 安定
- 4 やりがい
- 5 好きであること
- 6 自分の成長
- 7 人間関係
- 8 働く環境（設備や福利厚生）
- 9 社会貢献
- 10 新しいものを創る
- 11 資格を活かせる
- 12 ガマン・忍耐
- 13 その他（

問11-5 あなたの仕事に対する考え方を聞かせてください。（項目ごとに1～4に○）

	そう思う	どちらか と言えば そう思う	どちらか と言えば 思わない	思わない
① 学校を卒業したら、すぐに就職すべきである	1	2	3	4
② 好きじゃない仕事でも生活のためには続けるべきである	1	2	3	4
③ できるなら正規雇用で働く方が良い	1	2	3	4
④ 仕事よりプライベートは大事である	1	2	3	4
⑤ 経済的に余裕があれば、働かなくても良い	1	2	3	4

§ 4 結婚・子どもについてお伺いします

問12 あなたは、結婚についてどのように考えていますか。（1つに○）

- 1 いつかはした方がよい
- 2 しなくてもよい
- 3 わからない
- 4 その他（

問13 あなたは、自分の子どもについて、どのように考えていますか。（1つに○）

- 1 いつかは子どもが欲しい
- 2 子どもは欲しくない
- 3 わからない
- 4 その他（

問14 子どもをつくるためには、どのような環境を整える必要がありますか。（該当すべてに○）

- 1 経済的な負担の軽減
- 2 職場等での理解やサポート
- 3 保育園等子どもを預けられる施設の整備
- 4 配偶者の子育てへの関与
- 5 その他（

§ 5 あなたの考え方や生き方についてお伺いします

問15 次に掲げる項目について、あなたはどのように考えますか。（項目ごとに1～4に○）

	そう思う	どちらか と言えば そう思う	どちらか と言えば 思わない	思わない
① 地域や社会の役に立つ人になりたい	1	2	3	4
② 選挙権を持ったら国の政治や区の取組みに関心をもつべきである	1	2	3	4
③ 将来のことより今を大切にすべきである	1	2	3	4
④ 経済的に貧しいと心も豊かになれない	1	2	3	4
⑤ 親から離れないと自立したとは言えない	1	2	3	4

問16 あなたは、将来の夢や目標を持っていますか、又は持っていましたか。（1つに○）

- 1 持っている、持っていた
 - 2 持っていて達成した
 - 3 持っていたが失った
 - 4 持っていない、持つつもりはない
- 問17へ

問16-2 夢や目標を「持っていたが失った、持っていない」あなたの、その理由は何ですか。
（該当すべてに○）

- 1 身近に夢や目標を達成するための仕組みや制度がない
- 2 学歴や資格により機会を得られない
- 3 性別や身体的な問題により機会を得られない
- 4 自分が想像していたものと違っていた
- 5 特に理由はない
- 6 その他（

§ 6 区や地域との関わりについてお伺いします

問17 あなたは、現在の場所に住み始めてどのくらい経ちましたか。（1つに○）

- 1 生まれてから現在まで（区内転居を含む）
- 2 15年以上
- 3 10年以上15年未満
- 4 5年以上10年未満
- 5 1年以上5年未満
- 6 1年未満

問18 あなたの地域の町会・自治会を知っていますか。（1つに○）

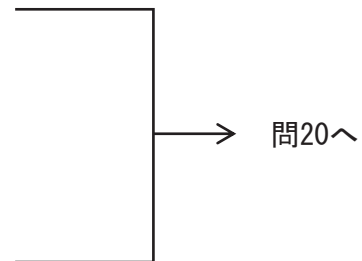
- 1 加入している
 - 2 知っているが加入はしていない
 - 3 知らない
- 問19へ

問18-2 どうなれば地域住民が町会・自治会に加入すると思いますか。（該当すべてに○）

- 1 町会・自治会の役割を住民に周知する
- 2 町内の安全や安心が保たれる
- 3 町内の子どもたちが楽しめるイベントがある
- 4 町内がきれいになる
- 5 区政に町会・自治会の意見が反映される
- 6 会員でなければ受けられないサービスがある
- 7 その他（

問19 あなたは、次に掲げる区や地域団体の行事に参加したことがありますか。
（該当すべてに○）

- 1 お祭りや盆踊りなど、町内の行事
- 2 教養・趣味の講座など
- 3 スポーツ教室・大会など
- 4 音楽鑑賞会、観劇会、映画会
- 5 国際交流事業やボランティア活動
- 6 その他（
- 7 参加したことはない



問19-2 「参加したことはない」あなたは、その理由は何ですか。（該当すべてに○）

- 1 日程や時間が合わないから
- 2 時間がないから
- 3 行事の情報を知らないから
- 4 行事に興味がないから
- 5 その他（

問20 あなたは、区や地域で行われる行事等を何で知りますか。（主なもの2つまでに○）

- 1 広報すぎなみ・区公式ホームページ
- 2 主催者のホームページ
- 3 SNS
- 4 近隣住民からの口コミ
- 5 チラシやポスター
- 6 その他（

問21 次に掲げる杉並区の施策の満足度についてお答えください。（項目ごとに1～4に○）

	満足	まあまあ	やや不満	不満
① 災害に強いまちづくり	1	2	3	4
② みどりと景観に配慮したまちづくり	1	2	3	4
③ 道路、交通体系の整備	1	2	3	4
④ 公害・環境対策とリサイクル事業	1	2	3	4
⑤ 地域社会と商店会の活性化	1	2	3	4
⑥ 区民の区政への参画と区民との協働推進	1	2	3	4
⑦ 子育て支援	1	2	3	4
⑧ 学校教育の充実	1	2	3	4

問22 次に掲げる項目に対する現在のあなたの満足度についてお答えください。（項目ごとに1～4に○）

	満足	まあまあ	やや不満	不満	
全 員	① 家庭環境	1	2	3	4
	② 友人関係	1	2	3	4
	③ 生活水準（収入を含む）	1	2	3	4
	④ 現在の社会・政治	1	2	3	4
	⑤ 住んでいる地域との関わり	1	2	3	4
	⑥ 自分の生き方	1	2	3	4
学 生 の み	⑦ 学校生活	1	2	3	4
	⑧ 学校の授業	1	2	3	4
	⑨ 学校の友人	1	2	3	4
	⑩ 現在の教育制度	1	2	3	4
就 労 者 の み	⑪ 職場環境	1	2	3	4
	⑫ 仕事の内容	1	2	3	4
	⑬ 職場の人間関係	1	2	3	4

問23 区に対する意見・要望等ありましたら、ご自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。

平成29年度 杉並区青少年実態調査 報告書

平成29年10月発行

登録印刷物番号

29-0058



杉並区

発行 杉並区 保健福祉部児童青少年課

東京都杉並区荻窪 1-56-3

電話：03-3393-4760

集計 株式会社エスピー研

東京都千代田区飯田橋 3-11-20 SPビル

電話：03-3239-0071

☆杉並区のホームページでご覧になれます。 <http://www.city.suginami.tokyo.jp>
