

小学校第6学年

社会科

武士の世の中へ

資料の拡大提示／児童の気付きを書き込みながら思考の可視化を図る



自作のスライドで前回の学習を振り返り、子どもたちの学習意欲を喚起しました。スライドは画面キャプチャー機能を使い、教材作成の時間を短縮しています。

☆ペンプラスの「画面切り取り」と「貼り付け」機能を用いて、簡単に提示資料を作成することができます。



子どもたちは、グループ1台のタブレットPCを活用して、配布資料を拡大したり、自分たちの気付きを記入したりしながら話し合い、考えを深めました。

杉並第二小学校 第6学年 上野学級の実践



活用機能



本時の学習では、電子黒板に資料を拡大して提示したり、児童の気付いたことを書き込んだりしながら学習を進めました。教師がテンポよく資料提示を行い説明の時間を短縮することで、児童が思考したり発表したりする時間をより多く確保することができます。

■この実践で資料した機器等
 電子黒板、デジタル教科書、自作スライド
 タブレットPC（グループ1台）

課題
 提示

意欲
 喚起

説明
 資料

比較

振り
 返し