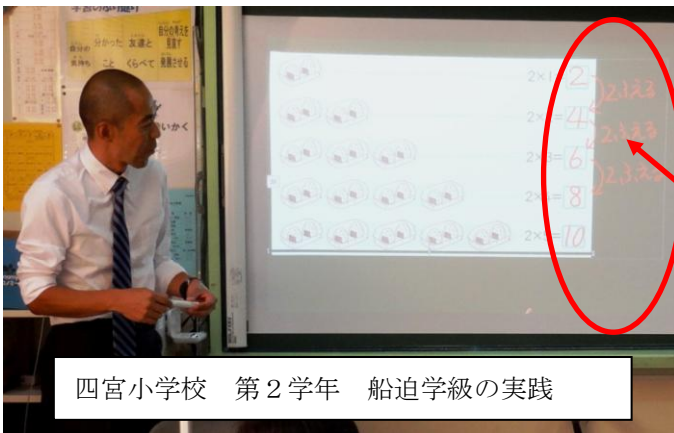


小学校第2学年

算数科

かけ算

カーテン機能の活用／背景色の工夫／考えの比較



四宮小学校 第2学年 船迫学級の実践

☞ ペンプラスのカーテン機能を活用して、見せたい資料を順番に見せるなど、子どもの意欲を持続させる工夫をしていました。

☆午後の西日強い時間帯は、ホワイトボードの背景色を濃い色（黒や緑）に設定すると、さらに文字が見やすくなります。



カーテン



背景変更

☞ 4人の子どものノートを書画カメラで写し出し、考えの違いについてみんなで確認しました。

映し出した4つの画面は、部分拡大機能を使えば、選択したい画面を簡単に拡大することができます。

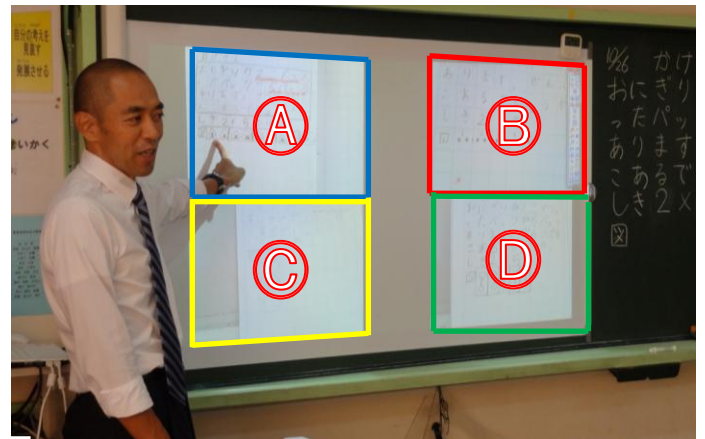
拡大した画面に、デジタルペンで書き込んだ文字や線を書き込んでも、画面を元に戻した際に自動的に小さく表示されます。



画面比較



部分拡大



活用機能

☆ペンプラスと書画カメラ機能を連動させると、最大4枚まで拡大提示でき、目的に応じて資料を比較することができます。これまでのように抽出した子どもの考えを再度黒板に書いたり、紙に書き直したりする時間を省くことで、子どもたちが思考したり、話し合ったりする時間をより多く確保することができます。

■この実践で使用した機器等
 電子黒板（カーテン、画面比較）、書画カメラ
 自作スライド、フラッシュカード

課題提示

意欲喚起

比較

振り返り