

すぎなみ 教育報

No. 236

令和2年3月16日
(年4回発行)



発行 杉並区教育委員会

CONTENTS

- 特集 小学校プログラミング教育 …… 2
- 令和2年度教育予算(案)のあらまし… 4
- ようこそ学校図書館へ⑩ …… 5
- すぎなみのオリパラ教育②
- すぎなみ教育シンポジウム2019開催報告 … 6
- 我が校はコミュニティ・スクール!⑥
- 小学生名寄自然体験交流事業 …… 7
- 第11回中学生「東京駅伝」大会の報告
- 新型コロナウイルス感染症の …… 8
- 拡大防止に関するお願い
- 教育委員会からのお知らせ

**論理的・創造的に考え
問題を発見し解決する力を伸ばすために**

子どもたちがこれからの時代に求められる資質・能力を育む学習活動を推進しています。

小学校プログラミング教育



小学校は令和2年度（中学校は令和3年度）から新学習指導要領に基づく授業を全面実施します。

これまで「すぎなみ教育報」では、新学習指導要領のポイントと授業がどう変わるのかのあらましを紹介してきました。

本特集では、小学校で必修化されるプログラミング教育について、その目的や先行的に実施している学校の取組などを紹介します。

なぜ、プログラミング教育が必修化されるの？

将来予測が難しいといわれる社会状況を踏まえ、新学習指導要領では、新たに**情報活用能力**が「学習の基盤となる資質・能力」の一つに位置付けられました。**情報活用能力**には、ICTの基本的な操作技能や**プログラミング的思考**※、情報モラル、情報セキュリティ等に関する資質・能力が含まれています。

こうした中で、子どもたちが将来どのような職業に就くとしても普遍的に求められる**プログラミング的思考**を育むためにプログラミング教育が行われます。

情報活用能力

（情報を収集・整理・比較・発信・伝達する等の力）

ICTの基本的な操作技能

プログラミング的思考

情報モラル

情報セキュリティ

等

※プログラミング的思考とは？

自分が思い描く一連の活動を実現するために、

- ①どのような動きを、どのように組合せたら良いのか。 **考える**
- ②実際にやってみて、動きを確かめる。 **実行する**
- ③どのように修正すれば、より意図した活動に近付くのか。 **修正する**

といったことを論理的に考えていく力

プログラミング教育って何？ 小学校でどんな授業をやるの？

「プログラミング科」という教科が新たにできるわけではありません。5年生の算数（正多角形の作図）や6年生の理科（電気の利用）等の授業の中で、**プログラミング的思考**を育み、学習内容をより深く理解するためにコンピュータを使ってプログラミングを体験します。

また、コンピュータを使わないプログラミングの授業も発達段階に応じて実施します。

天沼小学校の取組 ～課題:きれいに歯磨きをするにはどうすれば良い？～

歯磨きをするための動作が書かれているカードを何度も並べ直しながら、最善の手順を考えます。

水を出す

口をすすぐ



課題解決に向けて、手順を整理して、筋道を立てることで考える力がつきます。

コンピュータを使わないプログラミングの授業（学級活動〔2年生〕の様子

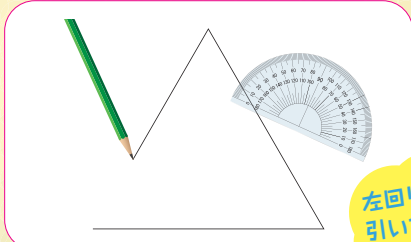
松ノ木小学校の取組 ～課題:正三角形を作図しよう!～

この日の算数の授業では、正多角形の意味や性質をより深く理解するために、プログラミングを体験しながら正多角形を作図しました。その中で、正三角形を作図している一場面を紹介します。コンピュータに自らが意図した処理を行わせるために「考える→実行する→修正する」ことを繰り返し、試行錯誤することで、**プログラミング的思考**が育まれていました。



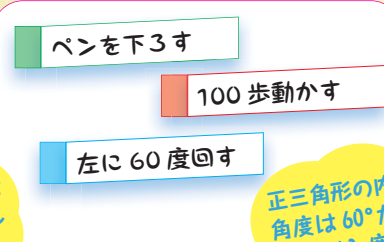
ポイント① 考える

自分がどう作図したいのか意図を明確にする



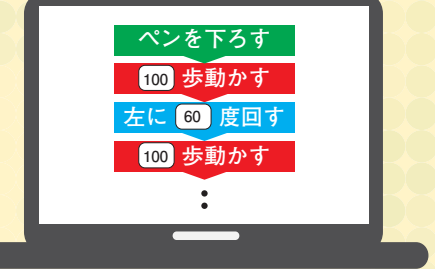
左回りに線を引いて作図してみよう!

動作を分け、自分の考えを書き出し、順番に並べてみる



正三角形の内側の角度は60°だから「左に60度回す」と入力しよう…

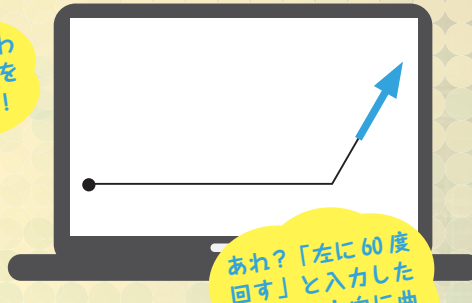
プログラムに置き換えて、どのように組み合わせれば良いか考える



ポイント② 実行する



自分で組み合わせたプログラムを実行してみよう!



あれ?「左に60度回す」と入力したら、違う方向に曲がってしまった…

コンピュータを活用すれば、簡単に正確な作図ができることに驚いた。



繰り返し作図することで、理解が定着した。



ポイント③ 修正する

意図した作図ができなかった理由を考える

プログラムの組み合わせなどを修正する

試行錯誤しながら修正を続ける

できた!一つの角の外側の角度(120°)を入力して左に回転させれば良かったんだ!

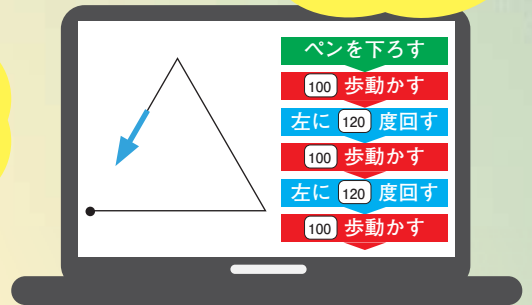
なんでそうしたの?

どうしてだと思っ?

教師は子どもの考えや発想を引き出す問いを投げかけます。



回転させる角度の大きさが違っていただけのかもしれない…



その他こんな取組をしています

教育委員会では、教員の指導力向上のために、専門職員による学校訪問型の研修などを実施し、学校の実情に応じた支援をしています。



専門職員が教員へ授業改善に向けた助言等を行っています(桃井第三小学校)

令和2年度 教育予算(案)のあらまし

令和2年度一般会計当初予算(案)における教育予算(案)は、前年度比100.7%となる約199.8億円(一般会計当初予算の約10.3%)です。その主な内容をお知らせします。

※詳細は、区HPをご覧ください。

杉並 2年度 当初予算

検索

新教育ビジョンの策定着手

杉並の目指す教育を実現するための指針である現行の「杉並区教育ビジョン2012」が令和3年度に終期を迎えることに伴い、令和4年度を始期とする教育振興基本計画である新たな教育ビジョンの策定に向けた取組に着手します。

就学前教育施設に対する教育的支援

就学前教育支援センターは、併設する成田西子供園と連携・協働した実践的研究を実施し、その成果を区内全ての就学前教育施設に広げるなど、就学前教育の更なる質の向上を図ります。



就学前教育支援センター

新学習指導要領への対応

プログラミング教育^{*}の必修化や小学校における外国語の教科化など、令和2年度から順次全面实施となる新学習指導要領に対応します。

^{*}プログラミング教育については、2ページからの特集を参照

部活動支援の拡充

運動部活動の指導を専門事業者等に委託する「部活動活性化事業」を継続して、部活動の充実と顧問教員の負担軽減を図ります。また、教員に代わって顧問となり、技術指導や大会引率を行うことができる「部活動指導員」の配置をモデル実施し、部活動の質的向上と教員の働き方改革の一層の推進を図ります。

不登校対策の推進

不登校傾向にある児童・生徒に対して、学校と関係機関等が連携を図りながら、一人ひとりの状況に応じたきめ細やかな支援を行います。また、不登校児童・生徒がさざんかステップアップ教室等の多様な学びの場につながるよう、支援の充実・強化を進めます。

学校ICTの推進

タブレットパソコンを追加配備し、小学校全校で学習場面に応じて必要なときに1人1台利用できる環境を整備します。



タブレットパソコンを活用した授業

特別教室・体育館等への空調設備の設置

特別教室のうち一部の中学校で未設置となっている技術科室への空調設備の設置を完了します。また、体育館・給食室への計画的な設置を着実に進め、学校教育環境の整備・充実を図ります。

中央図書館の大規模改修・リニューアルオープン

9月にリニューアルオープン予定の中央図書館の開館準備を着実に進め、「調べものコーナー・交流空間」の新設や「ヤングアダルトコーナー」の拡充等を行って、図書館サービスの更なる充実を図ります。



改修後の中央図書館内観イメージ

ようこそ学校図書館へ



その⑩ 桃井第三小学校

桃井第三小学校の図書館では、子どもたちが様々な情報を上手に活用できるよう、調べ方を学ぶ「利用指導」に力を入れています。

調べ方を学ぶ「利用指導」に力を入れるのは、これから様々なことを学んでいく児童が、学習内容をより深く理解し、読書への興味関心を広げていく上で、情報の収集・選択・活用する力を身に付けてほしいからです。自分が調べたいテーマについての資料を図書館で探すが、情報活用の基本です。学校図書館はその力を育成していく役割も担っています。

低学年では、学校図書館や図鑑・百科事典の使い方について、学校司書がプロジェクターを活用して視覚的に説明を行います。そして、中・高学年ではタブレットパソコンを使って図書館の本の分類や検索方法を学び、実際に資料を使った学習を行います。

先日3年生の授業では、資料の検索について学びま

した。タブレットパソコンに本の題名を入力し、資料の在庫状況や分類記号の見方を学び、実際に本棚を探します。また、4年生では資料の奥付について、5年生では著作権について、さらに6年生ではネット検索のコツを学びます。それぞれの学年でテーマに合わせた調べ学習をしたり、校外学習に関するパンフレットを各自でまとめたりしました。こうした一連の学習を通して、ICTを活用してネット上や図書館で資料を探し、必要な情報を選んで学習に活用する力が次第に身に付いていく様子が伺えます。

学校司書の土屋さんは、「『なんだろう?』と思ったら、自分で調べてみる。そのための力を児童にしっかりと身に付けてほしい」と話しています。

「調べ方を学ぶことで、読書をもっと楽しんでほしい」と語る学校司書の土屋さん。



図書館の授業では、プロジェクターやタブレットパソコンを有効活用しています。



問合せ：済美教育センター ☎03-3311-0021

すぎなみのオリパラ教育 ②

区立学校・子供園では、日々の教育活動に関連付けながら、アスリートとの交流やパラリンピック競技体験、日本と外国の文化について体験・学習するなど、オリンピック・パラリンピック教育に取り組んでいます。

R1
12/17

済美小学校

文化

学ぶ (知る)

観る

する (体験・交流)

プロの和太鼓グループを招き、日本の伝統楽器である和太鼓の歴史や知識、演奏方法について学ぶ体験授業を行いました。児童は、和太鼓について理解を深めて良さや表現の豊かさに気付き、日本の伝統・文化を大切にする気持ちを育みました。

演奏体験



児童からの声

和太鼓を初めて鑑賞・演奏して、体の動きや音の響きの力強さに驚いた。

鑑賞



児童からの声

日本の伝統として受け継がれている文化や人の心を大切にしていきたい。

問合せ：済美教育センター ☎03-3311-0021

教育委員会では、これからの教育や学校を考える手掛かりの一つとして、「学校の棚卸し」をキーワードに掲げ、教職員や保護者、地域の方々が、これまで学校で当たり前と思われていたことの見直しを進めています。

教育シンポジウムでは、参加者の皆さんと「学校の棚卸し」の意義等を共有し、これからの家庭や地域と学校の連携・協働等について考える機会としました。

第1部 シンポジウム

登壇者が「棚卸し」の取組を紹介しながら、「棚卸し」を進める上で大切にしている考え方や、地域とともに取り組む意義など、様々な視点を会場の参加者と共有しました。

(登壇者からの意見)

- これまで続いてきた取組を見つめ直す際には、その取組が始まった背景を知ることが必要。
- 「棚卸し」は、学校と地域の目線を交えて一緒に進めることが大切。

第2部 グループワーク「みんなで話そう！考えよう！」

参加者がグループに分かれて、それぞれの考えや取組の様子などを話し合いました。

(参加者からの意見)

- 学校行事などについて、地域住民が学校のためにできることは何かを考えるきっかけが得られる有意義な機会となった。
- 大人の視点だけでは分からない課題があるので、子どもの意見を聞く場をつくるのが始めの一歩になると思った。

登壇者や参加者からのご意見は、これからの杉並の教育を考えていく上で生かしていきます。



志々田まなみ氏（国立教育政策研究所総括研究官、三谷小学校学校運営協議会会長）、山ノ内凜太郎氏（杉並第十小学校学校運営協議会委員）、馬場章弘校長（高井戸第三小学校）、香西雅斗校長（中瀬中学校）が登壇



保護者や、子どもたちの学びを日々支えていただいている地域の方々、教員など約270名が参加しました。

問合せ：学校支援課 学校支援係 ☎03-5307-0756

連載3

我が校はコミュニティ・スクール！⑥

最終回

すぎなみの学校運営協議会の特徴

学校支援課

※コミュニティ・スクールについては、教育報 No.230 号(特集)・教育委員会 HP で紹介しています。

1月17日、富士見丘中学校に福岡県春日市の小・中学校3校の校長と学校運営協議会委員が、協議会運営の参考とするために訪れました。

同校の渋谷校長は、委員一人ひとりの体験や経験に基づく意見は、これまでの当校経営には無い新たな発想であり、特色のある学校づくりに繋がっていることなどを話しました。また、学校支援課の担当は、杉並区が3つの区分（公募、校長推薦、学識経験者）で委員を幅広く委嘱していることなどをお伝えしました。

さらに、同校の委員は、教員の職場環境の改善に向けた教員との話し合いについて紹介しました。

春日市の皆さんからは、委員一人ひとりの学校運営に対する当事者意識の高さに感銘を受けたと感想をいただきました。



教育委員会では、コミュニティ・スクールとなっている各校の取組を次年度からホームページで紹介していくなど、引き続きコミュニティ・スクールの理解が深まるよう情報発信していきます。

問合せ：学校支援課 学校支援係 ☎03-5307-0756

小学生名寄自然体験交流事業を実施しました

区内在住の小学5・6年生25名が、区の交流自治体である北海道名寄市で、地元子どもたちとの交流や貴重な体験をしてきました。 ※詳細は、「小学生名寄自然体験交流事業報告書」(4月上旬に教育委員会HP掲載)をご覧ください。

なよろ市立天文台きたすばる「日食と星空観察」

太陽が欠けたまま沈む「日入帯食」^{にちにゅうたいしょく}を観察予定でしたが、残念ながら、天候不良により観察ができませんでした。しかし、インターネット中継により、なよろ市立天文台きたすばると交流のある台北市立天文科学教育館(台湾)、石垣島天文台などにおける日食の映像を見ることができました。

国内最大級の口径を誇るピリカ望遠鏡で、天王星やオリオン大星雲を観察しました。数えきれないほどのとてもきれいな星が瞬く中、東京と名寄の星空の違いを学びました。



実際の観察はできなかったけれど、世界の日食の様子を同時に見ることができて感動しました!



名寄の小学生との交流とスノーシュートレッキング

自己紹介ゲームなどで交流を深めた名寄の小学生と一緒に雪深い森の中を探検し、極寒の大自然や冬を越す生き物たちについて学びました。

名寄の小学生とも仲良くなり、スノーシュートレッキングと一緒に楽しんだり、名寄の魅力がたくさん教えてもらいました!



問合せ：生涯学習推進課 管理係

2/2開催 第11回中学生「東京駅伝」大会で代表チームが過去最高の記録を達成!

中学生「東京駅伝」大会に、区内の区立・私立中学校2年生から選抜された42名の代表チームが参加し、都内の50自治体の代表チームで競い合いました。結果は、男女それぞれのタイムが過去最高の記録を打ち立て、女子の部9位、男子の部7位、男女総合8位の快走でした。今大会の事前練習は、高い参加率がありました。選手たちは大会当日に力を出し切るためのチームワークを育み、杉並区のたすきを見事につなぎきりました。



女子キャプテン
松井晴希 選手 (向陽中学校)

他の学校の仲間たちと心をついて練習や大会を頑張れたことがうれしかったです。みんなで頑張れることのすばらしさを忘れず、この経験を今後に生かしたいです。

男子キャプテン
齋藤瞭 選手 (中瀬中学校)

走っている最中、何度も諦めそうになりました。しかし、チームメイトや友達、家族の声援のおかげで「こんなところで終わってたまるか!」と頑張ることができました。



【重要】

新型コロナウイルス感染症の 拡大防止に関するお願い

教育委員会では、国内における新型コロナウイルスの感染状況や国の取組等を踏まえるとともに、感染拡大防止のため、区立学校を春季休業日開始日の前日まで臨時休業しています。

また、新型コロナウイルスの感染予防及び感染拡大防止のため、図書館など区立施設の一部を3月31日まで臨時休業しています。

※休業等になる施設の詳細は、区公式HPの「新型コロナウイルス感染症情報」（QRコードをご活用ください。）をご覧ください。

なお、今後の状況の変化により、休業期間を変更する場合がありますので、最新の情報は区公式HP等でお知らせします。

ご理解、ご協力をお願いします。

- こまめな手洗いや咳エチケットの徹底など、感染拡大防止につながる行動にご協力をお願いします。

※新型コロナウイルス感染症については、日々状況が変化していますので、区公式HP等から最新の情報を入手いただくようお願いします。



区公式HP



教育委員会から
のお知らせ

- 令和元年度杉並区教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価（平成30年度分）は、「学校と地域における生涯学習・社会教育が担う子どもの学び」に関連する平成30年度における主な事業・取組について、「子どもの学びにとってどのような成果があったか」という視点で点検と評価を行いました。その結果をまとめた報告書は教育委員会HPに掲載しています。

- 1月24日、文化活動に関して優秀な成績を収めた児童・生徒を対象に「杉並区学校文化栄誉顕彰」の表彰式を行いました。受賞者の一覧を教育委員会HPに掲載しています。

広 告

学校の各種印刷
お任せ下さい

学校要覧・研究紀要・研究集録・学習の手引き・健康カード
学事報告・名刺・封筒・プラスチックカード・クリアファイル

03-3393-1321

DTPプリントセンター
印刷・企画・デザイン

YPC 株式会社 山下印刷
杉並区上荻1-24-13 FAX:03-3398-3801

杉並区民営化宿泊施設

フォレストリゾート
ユニファーいわびつ

阿佐ヶ谷駅南口より無料送迎バスあり

1泊2食 (平日) **5,800円**～

消費税込・サービス料込・入湯税別

※区補助金適用後 ※令和3年3月31日まで

0279-68-5338

<ご予約受付:午前9時から午後8時まで(無休)>
※ご予約は6ヶ月前より承ります。

群馬県吾妻郡東吾妻町大字原町4399

HPはこちらから
<https://www.iwabitsu.co.jp/>