

議案第 88 号

区立学校児童・生徒用タブレット P C の買入れについて
上記の議案を提出する。

令和 2 年 9 月 9 日

提出者 杉並区長 田 中 良

区立学校児童・生徒用タブレット P C の買入れについて

下記のとおり、区立学校児童・生徒用タブレット P C を買入れる。

記

- 1 買入れの目的 区立学校児童・生徒の学習活動の充実を図るため。
- 2 契約の方法 一般競争入札
- 3 契約の金額 金 8 3 6 , 0 0 0 , 0 0 0 円也
- 4 契約の相手方 千代田区外神田六丁目 1 5 番 1 2 号
富士電機 I T ソリューション 株式会社
代表取締役 及 川 弘

(提案理由)

区立学校児童・生徒の学習活動の充実を図るため、児童・生徒用タブレット P C を買入れる必要がある。

資 料

1 件 名 区立学校児童・生徒用タブレット PC の買入れ

2 納入期限 令和 3 年 1 月 31 日

3 購入台数 19,000 台

4 児童・生徒用タブレット PC の活用例

〈感染症の発生等による臨時休業時〉

活用例	実施内容
オンラインホームルーム	○学校と家庭を結び、健康確認や教員と児童生徒、児童生徒同士の交流のため、同時双方向型のオンラインホームルームを実施する。
オンライン学習	○同時双方向型のオンライン学習を実施する。 ○オンデマンド型の教材提示（インターネット上で資料や学習ビデオ、課題等を配布）を実施する。

〈平時における授業等〉

活用例	実施内容
感染症対策としての活用	○感染症拡大防止に伴い制限されるグループ活動に代わり、タブレット PC の書き込み機能を活用し、グループや学級全体で意見の共有、意見交換を図りながら、これまでと同様な授業内容を実施する。 ○授業時間内で終わらなかった問題や、さらに追究したい学習内容について、家庭にタブレット PC を持ち帰り、デジタル教材等に取り組む。
情報収集や課題解決、意見の共有	○インターネット動画や音声等のコンテンツや、タブレット PC の拡大・書き込み機能を活用することで、視覚的に分かりやすく学ぶ。 ○タブレット PC のカメラ機能（写真・動画）を用いて、発音・朗読、運動などの活動の様子を記録し、自己評価することで、技能の習得・向上につなげる。 ○児童生徒がタブレット PC をノートのように活用して自らの意見を書き込み、電子黒板へ転送することで、瞬時に学級全員の意見を共有する。
個別最適化の学び（個に応じた学び）	○一人ひとりの学習進度や理解度に応じて、タブレット PC へ問題を提供することで、一人ひとりのつまずきを解消して基礎学力の定着を図る。
プログラミング学習	○アプリ等を活用して、プログラミング学習を進める。
学習障害等の特別な支援	○音声読み上げ機能を持った教材の活用をすること等で特別な支援を要する児童生徒に応じた学びの支援を行う。
遠隔授業	○テレビ会議等により学校外の専門家と交流して、通常授業では体験できない専門的な内容を学ぶ。
家庭学習と授業の一体化	○タブレット PC を家庭に持ち帰り、動画やデジタル教材などを用いて授業の予習・復習を行う。