

## 放課後等居場所事業に関する利用者アンケート集計結果

令和 2 年 12 月  
子ども家庭部児童青少年課

## 1 アンケートの目的

- 放課後等居場所事業は、平成 29 年度に事業を開始し、令和 2 年 4 月現在、9 校の小学校で実施しており、令和 3 年度からは新たに 3 校で実施する予定としている。
- 事業開始から 3 年が経過し、この間も、子ども・子育てプラザによる本事業のモニタリング等を通じ、事業内容の充実・改善を図ってきたところであるが、利用者（児童・保護者）の声を聞くことにより、更なる充実・改善を図ることを目的にアンケートを実施することとした。

## 【放課後等居場所事業の実施状況】

事業開始	実施校
平成 29 年 4 月	杉並和泉学園
平成 30 年 4 月	杉並第二小学校
平成 31 年 4 月	桃井第二小学校、桃井第五小学校
令和 2 年 4 月	高円寺学園、杉並第九小学校、浜田山小学校、大宮小学校、済美小学校

## 2 アンケートの対象

- 放課後等居場所事業を実施している小学校（9 校）在籍の全児童（5,169 人）

## 3 アンケートの実施方法

- 学校を通じてアンケート用紙を児童に配布し、保護者記入後、学校で回収

## 4 アンケートの実施期間

- 令和 2 年 10 月 21 日から 11 月 4 日まで

## 5 アンケートの質問項目

- 児童の保護者への質問
  - ◇ 利用者属性（学年）
  - ◇ 放課後を主に過ごす場所
  - ◇ 放課後等居場所事業の利用の有無・頻度、利用する理由、利用して良かったことは何か
  - ◇ 放課後等居場所事業を利用しない理由
  - ◇ 放課後等居場所事業でどのように過ごしてほしいか、充実してほしいことは何か
  - ◇ 放課後等居場所事業への保護者の協力（ボランティア）の有無
  - ◇ 放課後等居場所事業の内容やスタッフ等に対する意見
  - ◇ 児童館に比べての感想
- 児童本人への質問
  - ◇ 放課後等居場所事業は楽しいかどうか、やりたいことは何か
  - ◇ 児童館は楽しかったか、楽しかったことは何か

## 6 回収状況

実施校	配布数	回収数	回答率
杉並第二小学校	614	313	<b>51.0%</b>
杉並第九小学校	482	260	<b>53.9%</b>
桃井第二小学校	520	354	<b>68.1%</b>
桃井第五小学校	660	214	<b>32.4%</b>
浜田山小学校	821	463	<b>56.4%</b>
大宮小学校	438	238	<b>54.3%</b>
済美小学校	378	236	<b>62.4%</b>
杉並和泉学園	772	456	<b>59.1%</b>
高円寺学園	484	238	<b>49.2%</b>
<b>合計</b>	<b>5,169</b>	<b>2,772</b>	<b>53.6%</b>

## 7 その他

- 令和2年度当初は、新型コロナウイルス感染症の感染予防及び感染拡大防止のため、4月13日から6月13日までの2カ月間、本事業は中止とした。その後、利用自粛を求めつつ事業を再開した。
- 10月1日からは通常運営に移行し、引き続き、基本的な感染症対策を徹底しながらの運営を行っている。
- このような状況下で、前年同期と比較した利用状況は、以下のとおりとなっている。

和泉学園	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	計
元年度 (A)	1,656	1,650	1,758	1,888	986	1,718	1,833	11,489
2年度 (B)	91	—	452	1,269	820	1,355	1,432	5,419
差(B)―(A)	▲ 1,565	▲ 1,650	▲ 1,306	▲ 619	▲ 166	▲ 363	▲ 401	▲ 6,070

杉並第二小学校	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	計
元年度 (A)	924	1,189	1,269	1,385	581	1,126	1,284	7,758
2年度 (B)	50	—	126	574	361	467	563	2,141
差(B)―(A)	▲ 874	▲ 1,189	▲ 1,143	▲ 811	▲ 220	▲ 659	▲ 721	▲ 5,617

桃井第二小学校	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	計
元年度 (A)	703	688	864	964	591	784	694	5,288
2年度 (B)	24	—	146	776	454	638	696	2,734
差(B)―(A)	▲ 679	▲ 688	▲ 718	▲ 188	▲ 137	▲ 146	2	▲ 2,554

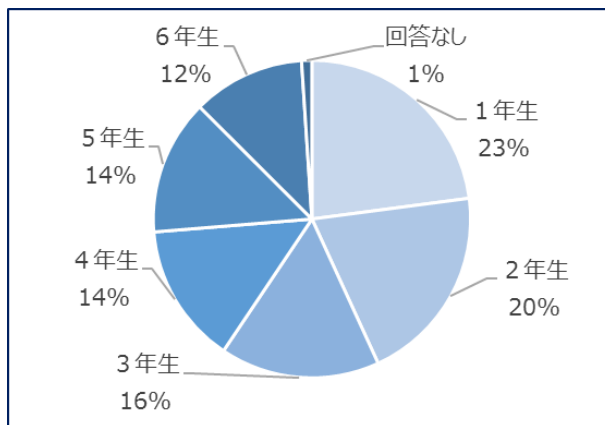
桃井第五小学校	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	計
元年度 (A)	886	709	728	949	594	688	855	5,409
2年度 (B)	24	—	96	524	590	673	628	2,535
差(B)―(A)	▲ 862	▲ 709	▲ 632	▲ 425	▲ 4	▲ 15	▲ 227	▲ 2,874

4校合計	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	計
元年度 (A)	4,169	4,236	4,619	5,186	2,752	4,316	4,666	29,944
2年度 (B)	189	—	820	3,143	2,225	3,133	3,319	12,829
差(B)―(A)	▲ 3,980	▲ 4,236	▲ 3,799	▲ 2,043	▲ 527	▲ 1,183	▲ 1,347	▲ 17,115

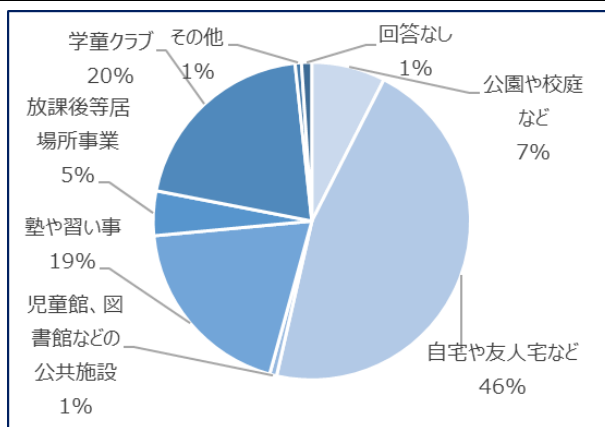
## 8 集計結果

### 【児童の保護者への質問】

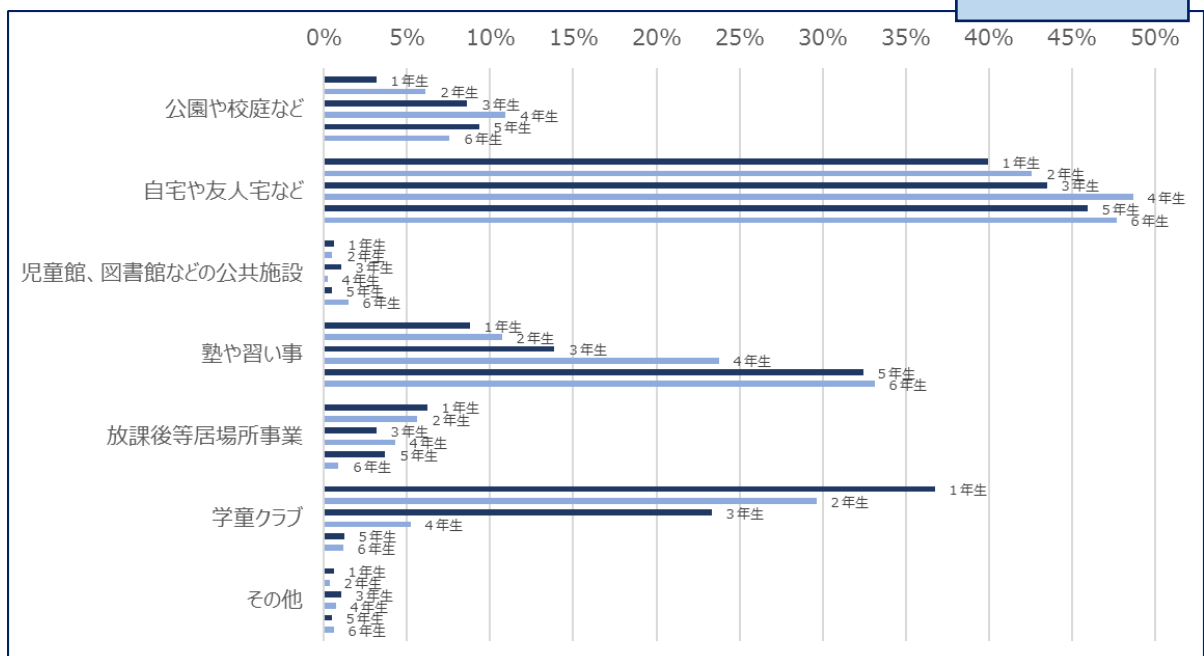
#### Q1 お子さんは何年生ですか？



#### Q2 お子さんは普段、放課後をどこで過ごすことが多いですか？（一番当てはまるもの）

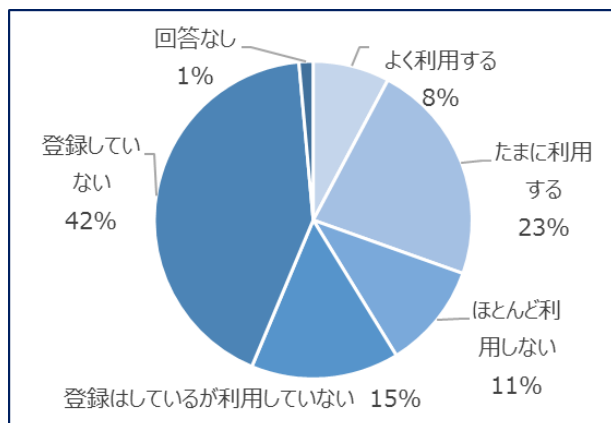


#### (学年別集計)

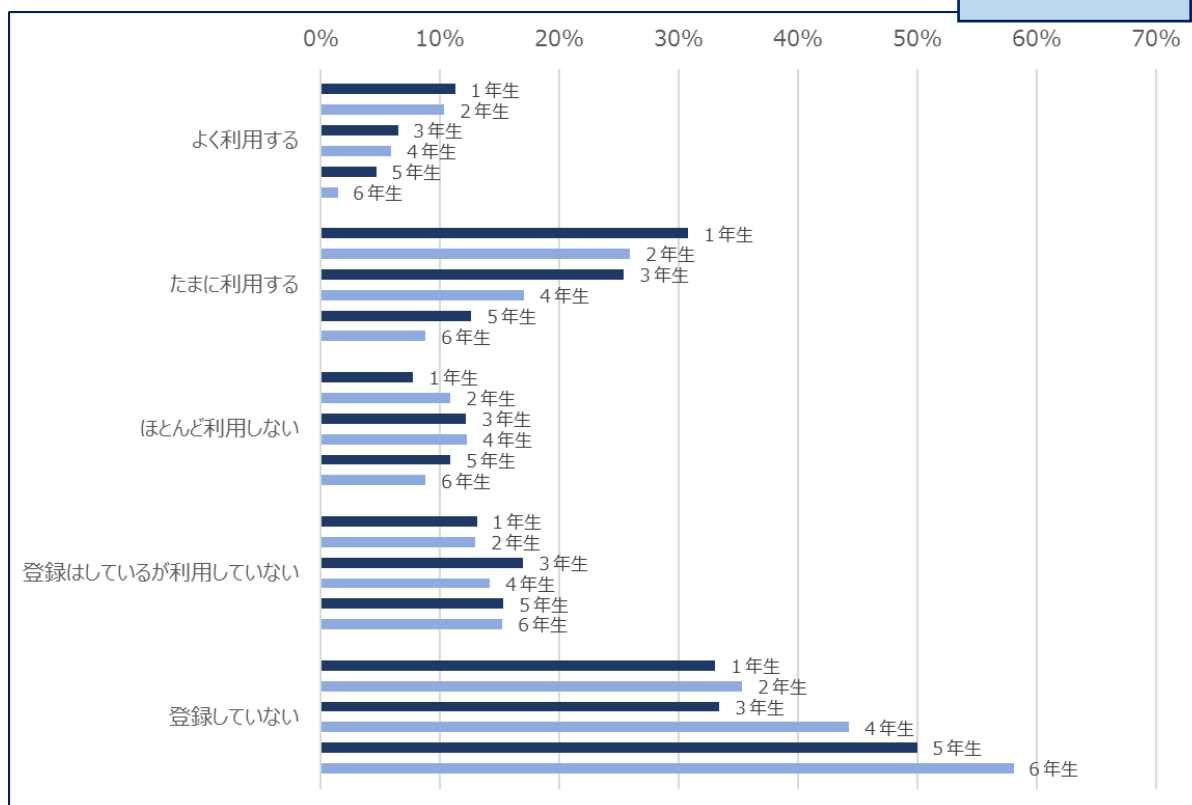


- ◆ 「自宅や友人宅など」と「塾や習い事」を合わせると 65%で、約 3 分の 2 を占めています。「学童クラブ」は 20%、「放課後等居場所事業」は 5%となっています。
- ◆ 学年別で見ると、「自宅や友人宅など」「塾や習い事」は高学年が多く、「学童クラブ」「放課後等居場所事業」は低学年が多くなっています。

### Q3 お子さんは、放課後等居場所事業を利用したことがありますか？

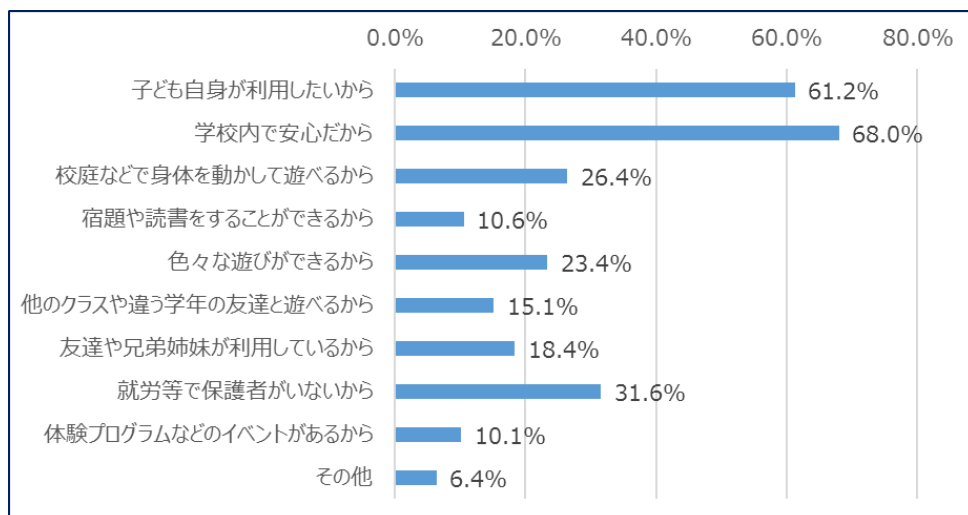


(学年別集計)



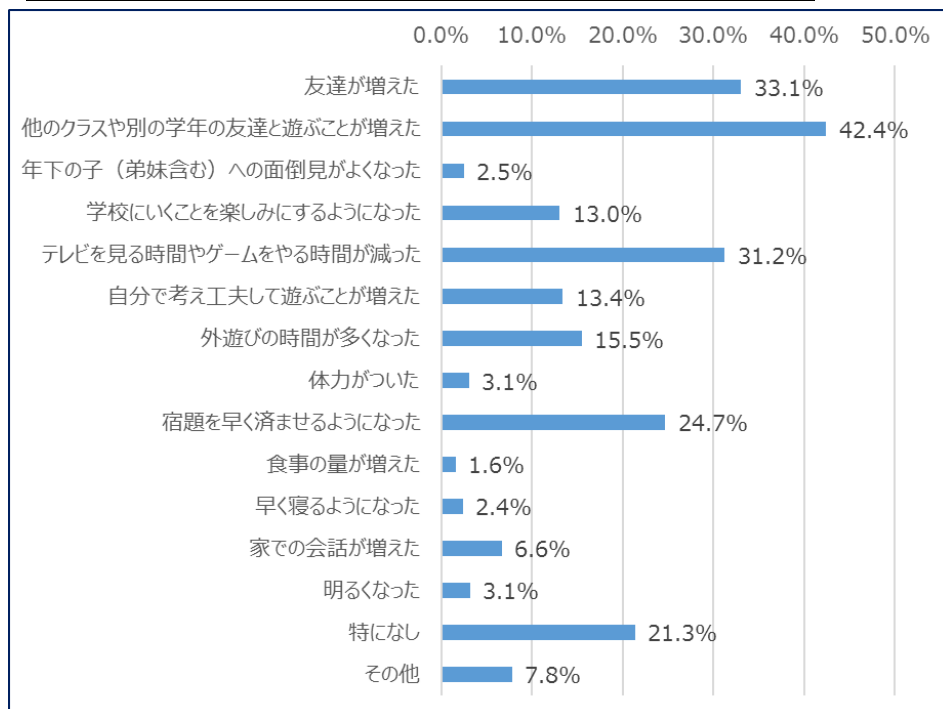
- ◆ 「よく利用する」と「たまに利用する」を合わせると31%で、約3分の1が利用している状況になっています。
- ◆ 「登録していない」は42%となっています。
- ◆ 学年別で見ると、「よく利用する」「たまに利用する」は低学年が多く、「登録していない」は高学年が多くなっています。

**Q4 お子さんが、放課後等居場所事業を利用する理由をお聞きます。(上位3つまで)**



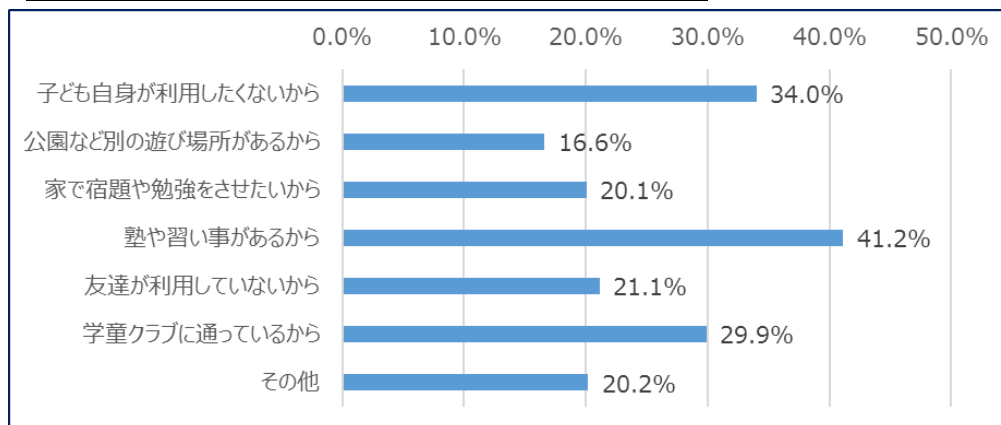
- ◆ 「学校内で安心だから」が68%と最も多く、次に「子ども自身が利用したいから」が61%となっています。
- ◆ 「就労等で保護者がいないから」が32%となっています。
- ◆ 活動内容を理由としているものでは、「身体を動かして遊べる」26%「色々な遊び」23%「宿題や読書」11%「イベント」10%の順になっています。

**Q5 Q3で「①よく利用する」「②たまに利用する」「③ほとんど利用しない」とした方に、お子さんが放課後等居場所事業に参加してよかったと思うことは何ですか。(上位3つまで)**



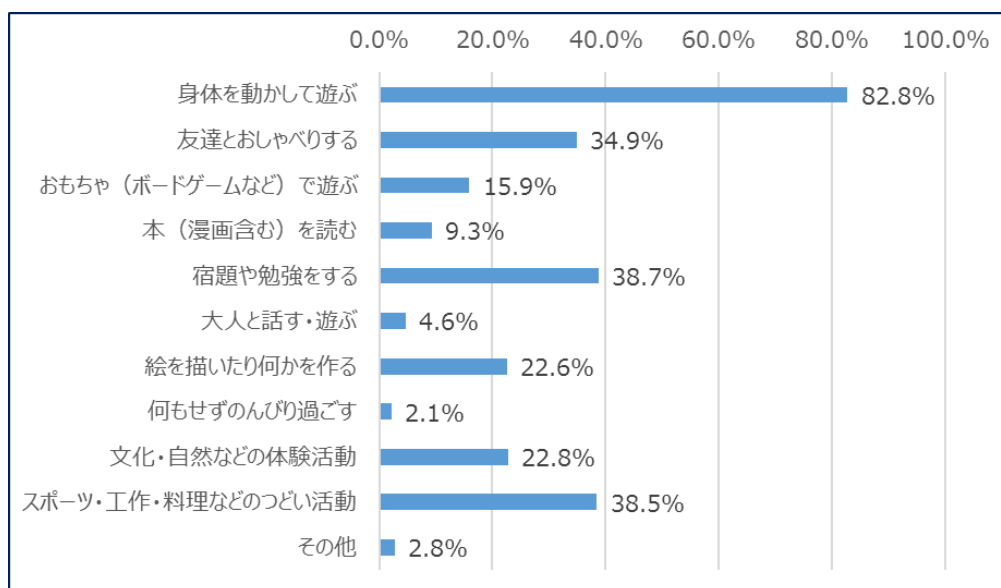
- ◆ 「友達が増えた」と「他のクラスや別の学年の友達と遊ぶことが増えた」が合わせて76%となっています。
- ◆ 次に「テレビを見る時間やゲームをやる時間が減った」が31%、「宿題を早く済ませるようになった」が25%となっています。

**Q6 Q3で「④登録はしているが利用していない」「⑤登録していない」とした方に、お子さんが放課後等居場所事業を利用しない理由をお聞きます。（上位3つまで）**



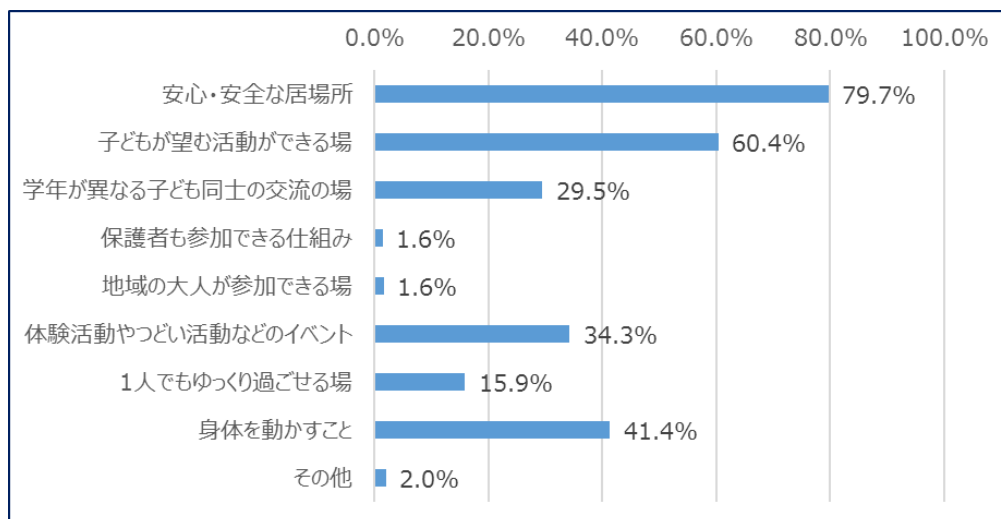
- ◆ 「塾や習い事があるから」が41%と最も多く、次に「子ども自身が利用したくないから」が34%となっています。
- ◆ 「その他」として、新型コロナウイルスの影響が多く挙げられています。

**Q7 お子さんに、放課後等居場所事業でどのように過ごしてほしいとお考えですか？（上位3つまで）**



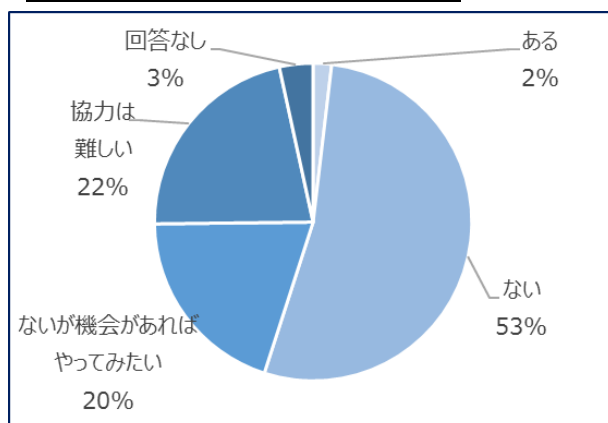
- ◆ 「身体を動かして遊ぶ」が83%と最も多く、次に「宿題や勉強をする」「スポーツ・工作・料理などの集い活動」「友達とおしゃべりする」となっています。
- ◆ その次に「文化・自然などの体験活動」「絵を描いたり何かを作る」の体験活動や創作活動が多くなっています。

**Q 8 放課後等居場所事業のどのような点を充実してほしいですか。（上位3つまで）**



- ◆ 「安心・安全な居場所」が80%と最も多く、次に「子どもが望む活動ができる場」となっています。
- ◆ その次に「身体を動かすこと」「体験活動や集い活動などのイベント」「学年が異なる子ども同士交流の場」が多くなっています。

**Q 9 放課後等居場所事業の活動は保護者や地域の皆さまのご協力をいただきながら運営しています。この事業に協力いただいたことはありますか？**



- ◆ 放課後等居場所事業に協力したことがある保護者は2%となっています。
- ◆ 「機会があればやってみたい」とする保護者は20%となっています。

**Q 10 Q 9で「①ある」または「③ないが機会があればやってみたい」とお答えした方に、どのようなことでご協力いただいていますか。またはどのようなことでご協力いただけますか。（自由記述）**

- (主な内容)
- 遊びの見守り
  - 本の読み聞かせ
  - イベントのお手伝い
  - 工作、裁縫、クッキングなどのプログラムのお手伝い
  - スポーツの指導
  - アリーナ使用後の消毒作業や掃除
  - 工作などの材料を集めること
  - 自分の特技を教えること（英語、茶道など）

**Q 1 1 放課後等居場所事業の内容やスタッフなどについて、ご意見等があればお書きください。（自由記述）**

（主な意見）

- スタッフの顔写真や自己紹介などを掲示してほしい。
- どんなイベントがあるのか、どのような遊びをしているのか、カレンダーやおたより等で教えてほしい。
- 家ではなかなかできないことをやらせてほしい。
- 身体を動かしたい子も、静かに過ごしたい子も、どちらも過ごしやすいようにしてほしい。
- 料理・手芸・スポーツなど、趣味が同じ子どもが集まり、やりたいことをできる時間を充実してほしい。
- 親子で参加できる料理教室など、親子参加型の活動の場があるといい。
- 夏休みなどの長期休暇も、もう少し早い時間から利用可能にしてほしい。
- 入退室をメールでお知らせする仕組みがあるといい。
- 落ち着いて宿題ができる環境にしてほしい。
- 友達とけんかしている時など、スタッフに間に入ってほしい。
- おやつのある時間があるといい。
- 障害がある子も利用できるようにしてほしい。
- 毎年登録しなければならないの見直してほしい。

次のようなご意見もありました。

- ◇ スタッフが門まで送ってくれ、左右を確認してから子どもたちを帰らせているのを見て、安心して遊びに行かせることができていると感じています。
- ◇ 放課後等居場所事業でのおまつりイベントは、子どもたちの自主性や創造力を伸ばすとても素晴らしい企画だと思います。
- ◇ たまにしか利用しないが、子どもの名前を覚えてくれて、丁寧に対応してくれていると思います。
- ◇ 子どもがダメなことをしたらきちんと叱ってくれていて、一緒に子育てをしている感覚があります。

**Q 1 2 放課後等居場所事業開始前に、お子さんが児童館を利用されていた保護者の方にお伺いします。**

**児童館と比べ、お子さんは放課後等居場所事業をどのように感じていると思われますか。（自由記述）**

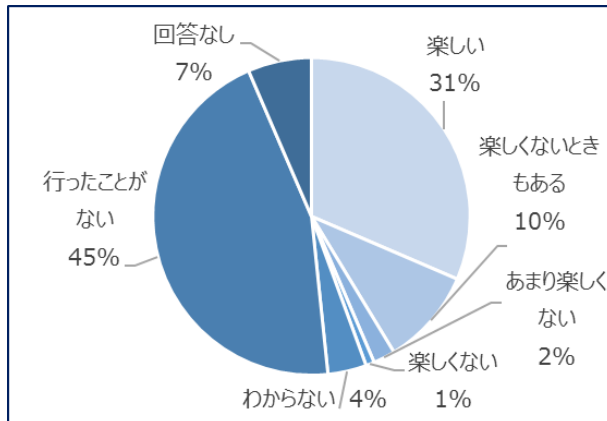
（主な内容）

- 児童館は、自分の本やカードゲームを持ち込めるので、自由度が高くて利用しやすいと感じている。
- 児童館も放課後等居場所事業も、あまり変わったと感じていない。
- 児童館は、学童クラブや上級生に遠慮して遊んでいたが、放課後等居場所事業ではそのような必要もなく遊びやすいと感じている。
- 児童館は、学童クラブの子と一緒に遊べたのがよかった。
- 放課後等居場所事業は、学校の延長のように感じている。
- 移動時間が少ないので、たくさん遊べる。
- 好きな日に友達と約束したり、放課後そのまま利用できるのも楽で、自由なのがいい。
- 放課後等居場所事業は、高学年には魅力的な遊びがない。
- 児童館のスタッフは「お母さん」的な印象、放課後等居場所事業のスタッフは「お兄さん・お姉さん」という感じがする。
- 放課後等居場所事業は、広い校庭で思い切り遊べるので以前より楽しく感じている。

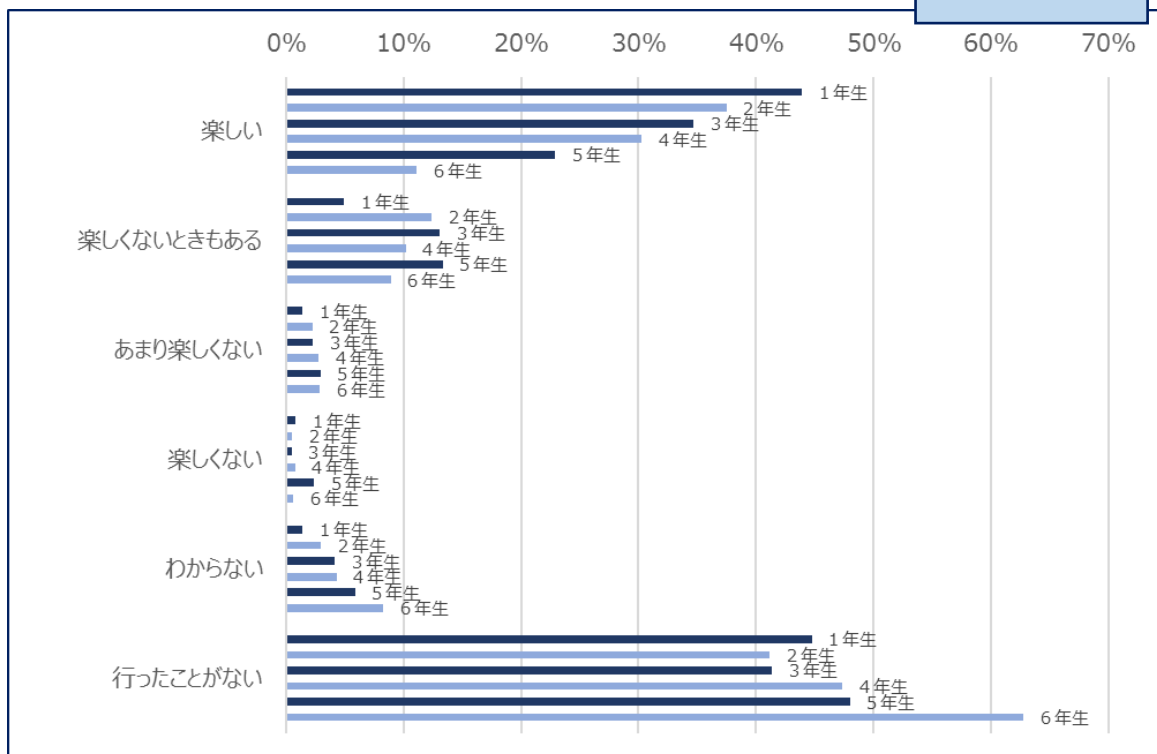


【児童への質問】

Q1 放課後等居場所事業は楽しいですか？



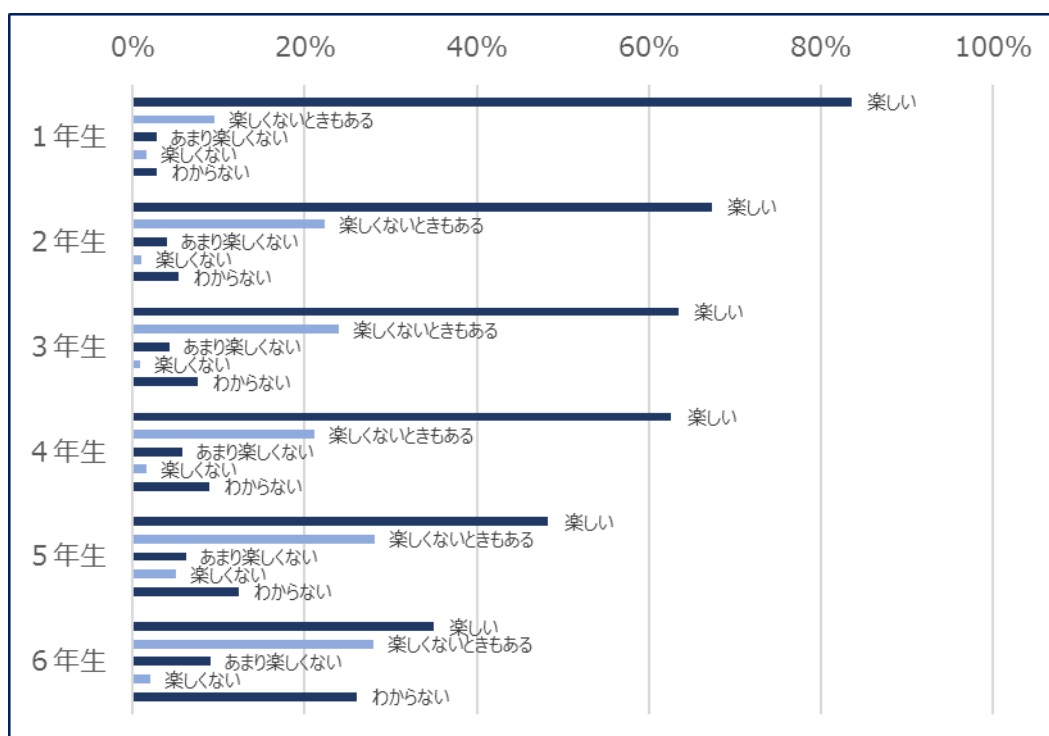
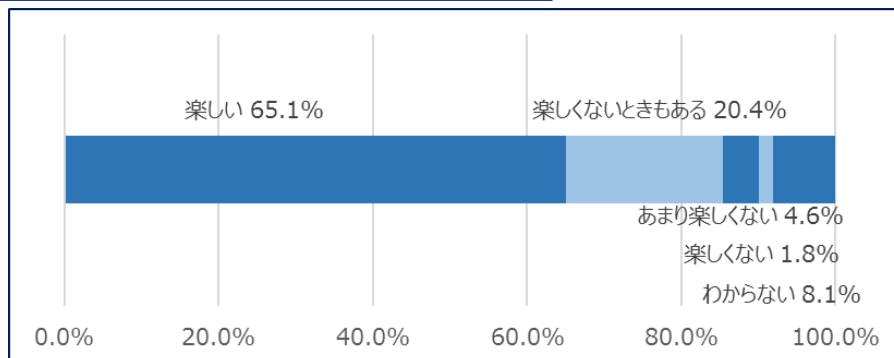
(学年別集計)



- ◆ 「行ったことがない」と答えた児童が45%となっています。
- ◆ 学年別にみると、その割合は高学年が多くなっています。

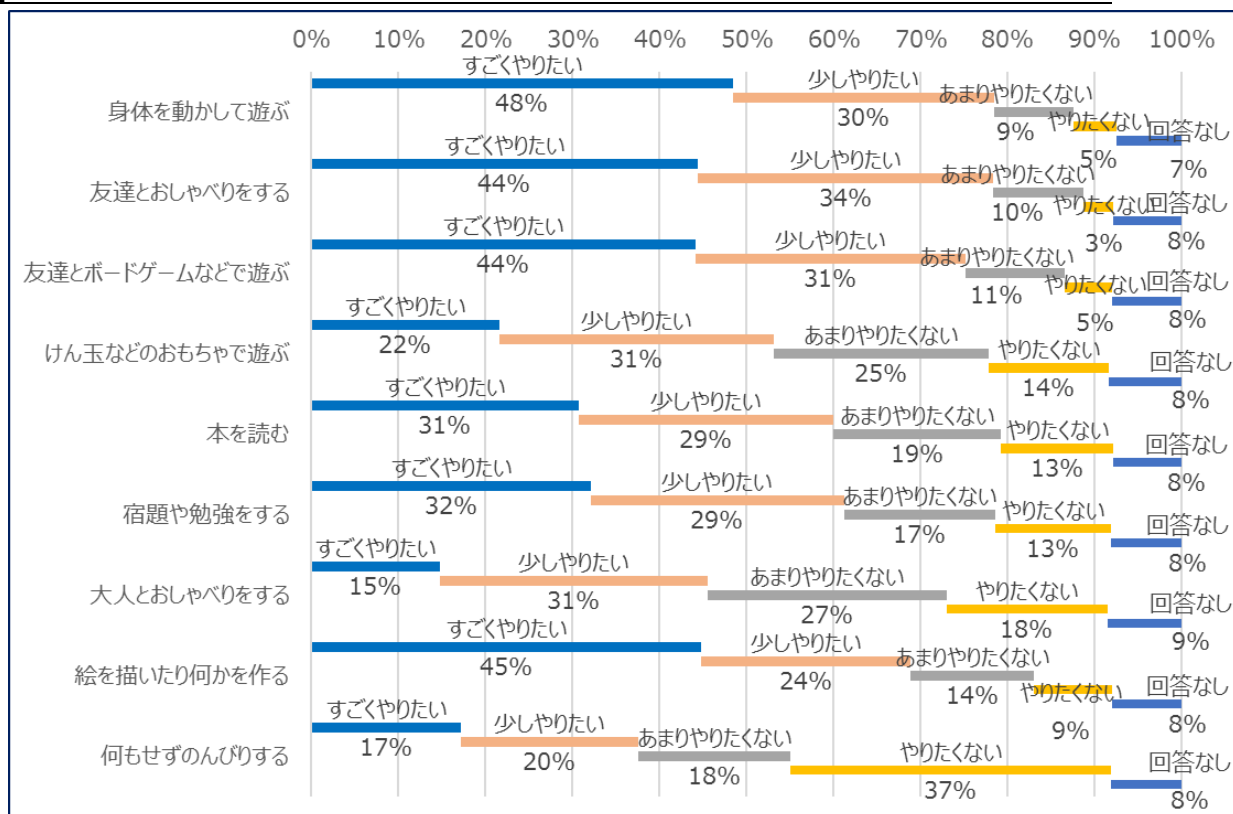
(Q 1 放課後等居場所事業は楽しいですか?)

【利用したことがある子ども】中での割合



- ◆ 利用したことがある子どもで見ると、「楽しい」が65%、「楽しくないときもある」が20%となっています。
- ◆ 「あまり楽しくない」「楽しくない」は、合わせて6%となっています。
- ◆ 学年別にみると、「楽しい」と答えた児童は、学年が上がるにつれて減っています。

**Q 2 放課後等居場所事業に行ったら何をして遊びたいですか。またそれはどれくらいやりたいですか。**

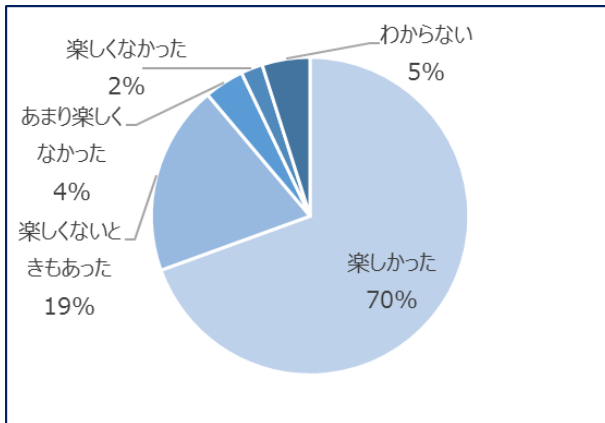


**Q 3 放課後等居場所事業でやりたい遊びを教えてください。(自由記述)**

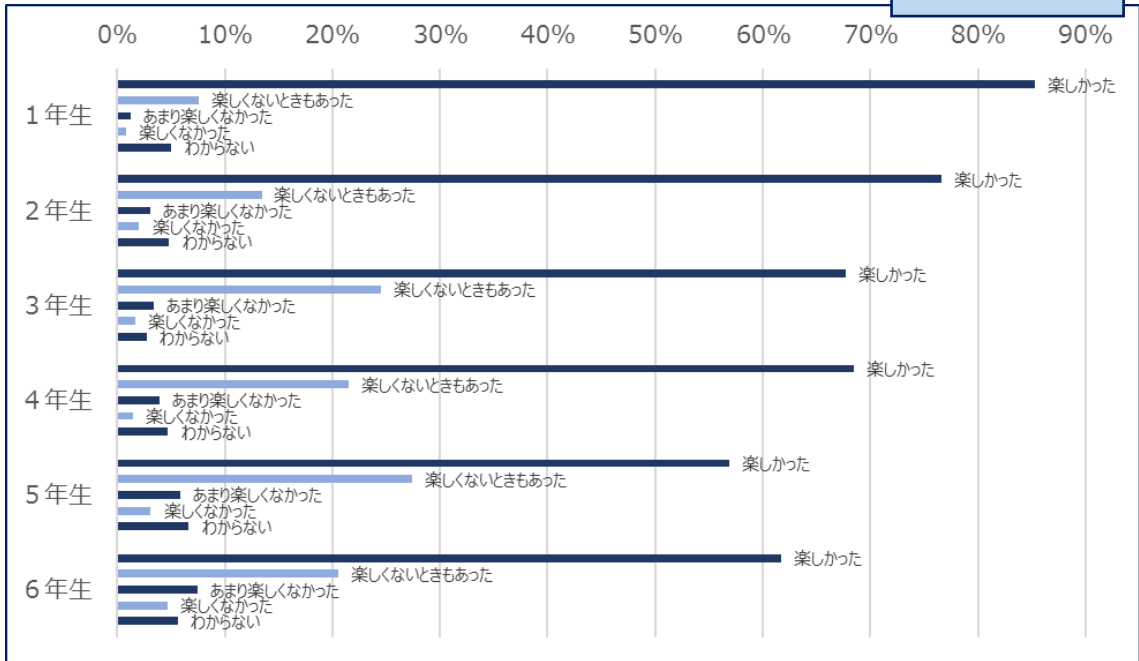
- (主な内容)
- サッカー、バレーボール、バスケ、バドミントン、卓球などのスポーツ
  - ドッチボール、かたき、おにごっこ、かくれんぼ、一輪車、大縄など体を動かして遊ぶ
  - ボードゲーム、カードゲーム、野球盤、将棋、オセロ、トランプ、ゲーム大会など
  - フラフープ、けん玉、コマまわし、お手玉
  - LAQ、折り紙、絵を書く、本(マンガ)を読む、レゴ、編み物、スライム作り、工作など
  - お友達とおしゃべり、先生とおしゃべり
  - ピアノ、クッキング
  - お家ではできないこと。
  - 静かに過ごしたい
  - 虫取り

ここからは、児童館に行ったことがある人だけが答えてください。

**Q4 児童館は楽しかったですか？**



(学年別集計)



**Q5 児童館で何をしている時が楽しかったですか。(上位3つまで)**

