Ⅲ―１　国語科

特定の課題に対する調査
教科等別結果

1　各学年の結果

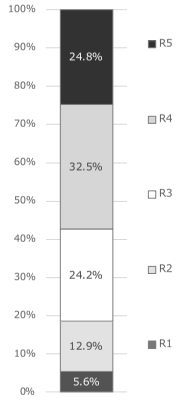
小学校第３学年

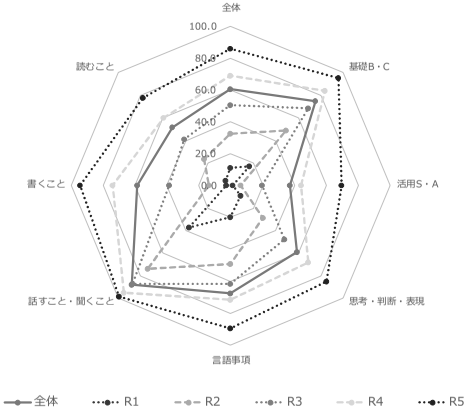
設問番号			出題					学習評価の観点					指導内容の領域					結果											
								1	2	3	4	5	A	B	C	D	E	（準）通過率（%）						無答率（%）					
連番	大問	小問	学習指導要領に準拠した趣旨	内容	形式	解答形式	設問レベル	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			言語事項	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと		全体	R1	R2	R3	R4	R5	全体	R1	R2	R3	R4	R5
1	1	1	話の内容を落とさないように集中して聞くこと	大事な事柄を聞き取る	選択	通常	基礎B		●					■				93.1	51.3	88.9	94.1	97.0	98.8	3.5	36.4	6.7	2.0	0.3	0.0
2	1	2	話の内容を捉えて感想をもつこと	話し手の内容を聞いて感想を書く	自由記述	通常	基礎B		●					■				82.9	23.1	58.5	80.2	92.6	98.8	4.4	29.2	9.3	4.7	1.2	0.1
3	2	1	意味による語句のまとまりに気付くこと	意味が仲間になる語句を捉える	選択	通常	基礎C	●					■					95.4	47.2	93.8	98.1	98.9	99.9	2.0	32.8	0.9	0.2	0.0	0.0
4	2	2	主語・述語の関係に気付くこと	文中の語句から主語と述語を押さえる	選択	通常	基礎C	●					■					67.6	7.7	34.4	59.8	77.1	93.8	3.1	43.1	3.3	0.8	0.1	0.0
5	2	3	句読点の打ち方を理解して文章の中で使うこと	読点を打つ場所を考えて文の意味になるようにする	選択	通常	基礎C	●					■					40.6	4.6	19.7	27.7	38.5	75.1	3.9	48.2	5.8	1.4	0.4	0.0
6	3	1	時間・事柄の順序や行動の順序を考えること	時間の順序や行動の順序を捉える	選択	通常	基礎C		●							■		73.2	7.2	40.4	62.8	86.3	98.0	3.2	48.2	3.1	0.2	0.1	0.0
7	3	2	内容の大体を捉えること	書かれている内容の大体を押さえる	選択	通常	基礎B		●							■		81.4	14.4	63.4	78.2	99.6	98.4	3.8	52.8	5.5	0.2	0.1	0.0
8	3	3	大事な言葉や文を選び出すこと	文章の中から大事な言葉や文を捉えて書き抜く	記述	通常	活用A		●							■		37.9	1.0	7.5	22.0	41.3	73.3	8.8	61.0	24.4	7.6	1.2	0.1
9	3	4	自分の体験と結び付けて感想をもつこと	文章の内容と自分の体験とを結び付け考えたことを書く	自由記述	複合条件	活用S		●							■		28.1	0.0	2.2	8.5	29.8	64.9	18.1	64.1	31.0	18.8	13.0	7.1
10	4	1	場面の様子に着目して想像すること	場面の様子を想像する	選択	通常	基礎C		●							■		72.0	5.6	39.0	66.2	82.1	96.4	7.7	70.8	23.5	2.7	0.2	0.0
11	4	2	登場人物の行動を具体的に想像すること	登場人物の行動を想像する	選択	通常	基礎B		●							■		71.5	5.6	27.9	62.2	86.5	98.5	8.7	73.8	28.8	3.4	0.1	0.0
12	4	3	大事な言葉や文を選び出すこと	文章の中から大事な言葉や文を捉えて書き抜く	記述	通常	活用A		●							■		6.9	0.0	0.9	2.8	7.1	15.2	16.1	80.0	51.2	17.5	1.9	0.3
13	4	4	自分の体験と結び付けて、感想をもつこと	登場人物の行動について自分の体験と結び付けて感想を書く	自由記述	複合条件	活用S		●							■		45.1	1.0	6.2	26.4	55.8	79.4	26.0	86.7	69.2	35.4	9.2	2.5
14	5	1	事柄の順序に沿って簡単な構成を考えること	内容のまとまりを捉えること	選択	通常	基礎B		●						■			70.3	2.6	21.1	56.4	89.8	99.2	19.9	86.2	56.1	26.8	4.2	0.0
15	5	2	間違いを正すこと	主述のつながり、表記、文末表現の使い方などを正しくする	記述	通常	活用A		●						■			42.0	0.5	2.7	14.0	51.3	87.3	33.7	91.8	78.5	52.3	16.4	1.7
16	5	3	感想を伝え合いよいところを見付けること	分かりやすい書き方やよい表現を捉えて、そう思った理由を書く	自由記述	複合条件	活用S		●						■			63.4	4.6	16.9	44.9	80.3	96.8	30.3	87.2	75.4	47.3	12.2	1.2
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													

■対象教科、校種・学年、出題範囲、対応教科書

教科等	国語科
校種・学年	小学校第3学年
出題範囲	小学校第2学年
対応教科書	光村図書出版

■学習状況の評定（学力段階）、段階別の平均正答率（%）





設問				平均正答率（%）					
数	%			全体	R1	R2	R3	R4	R5
16	—		全体	60.7	11.0	32.7	50.3	69.0	85.9
10	62.5	基礎／活用別	基礎B・C	74.8	16.9	48.7	68.6	83.8	95.7
6	37.5		活用S・A	37.2	1.2	6.1	19.8	44.3	69.5
3	18.8	観点別	1 知識・技能	67.9	19.8	49.3	61.9	71.5	89.6
13	81.3		2 思考・判断・表現	59.1	9.0	28.9	47.6	68.4	85.0
			3 主体的に学習に取り組む態度						
			4						
			5						
3	18.8	領域別	A 言語事項	67.9	19.8	49.3	61.9	71.5	89.6
2	12.5		B 話すこと・聞くこと	88.0	37.2	73.7	87.1	94.8	98.8
3	18.8		C 書くこと	58.6	2.6	13.5	38.4	73.8	94.4
8	50.0		D 読むこと	52.0	4.4	23.4	41.2	59.8	78.0
			E						

レベル	活用	S	3	18.8
		A	3	18.8
	基礎	B	5	31.3
		C	5	31.3
形式	出題	選択	9	56.3
		記述	3	18.8
		自由記述	4	25.0
	解答	通常	13	81.3
		完答	0	0.0
		複合条件	3	18.8

学習状況の評定（学力段階）				
R1	R2	R3	R4	R5
5.6%	12.9%	24.2%	32.5%	24.8%

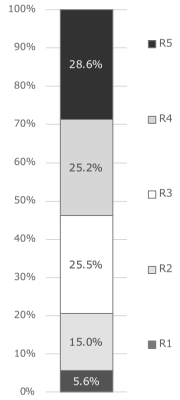
小学校第４学年

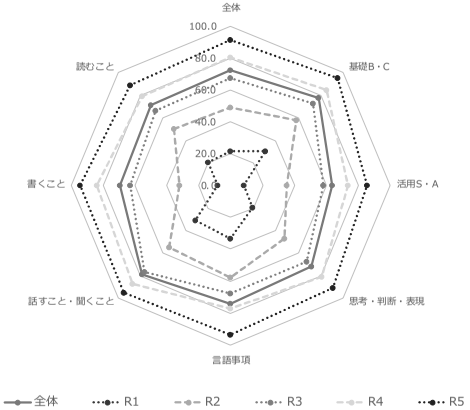
設問番号			出題					学習評価の観点					指導内容の領域					結果											
								1	2	3	4	5	A	B	C	D	E	（準）通過率（%）						無答率（%）					
連番	大問	小問	学習指導要領に準拠した趣旨	内容	形式	解答形式	設問レベル	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			言語事項	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと		全体	R1	R2	R3	R4	R5	全体	R1	R2	R3	R4	R5
1	1	1	話の中心を捉えること	話の中心を聞き取る	選択	通常	基礎B		●					■				86.0	43.1	67.1	85.4	94.2	97.6	0.6	8.7	0.8	0.0	0.0	0.0
2	1	2	質問しながら聞くこと	話の内容を聞いて質問する	自由記述	通常	基礎B		●					■				71.3	19.0	42.2	68.0	80.4	91.8	7.0	33.3	18.1	5.8	2.4	1.1
3	2	1	語句には性質や役割によるまとまりがあることを理解すること	反対の意味を表す語句の組み合わせを選ぶ	選択	通常	基礎C	●					■					90.5	51.3	86.7	90.8	92.4	98.1	0.8	12.8	0.2	0.0	0.0	0.0
4	2	2	修飾語・被修飾語の関係を理解すること	文中の語句（被修飾語）を飾語している語を捉える	選択	完答	基礎C	●					■					56.1	17.9	28.7	42.3	58.9	87.9	0.8	14.4	0.2	0.0	0.0	0.0
5	2	3	辞書を利用して調べる方法を理解すること	国語辞典に出てくる語句の順序を押さえる	選択	通常	基礎C	●					■					75.7	30.3	57.4	69.2	80.9	95.4	0.8	10.8	0.8	0.1	0.0	0.0
6	3	1	内容の中心となる語や文を見付けること	文章の中から問題（問い）を表している文を捉える	選択	通常	基礎C		●							■		66.1	18.5	37.6	55.7	73.4	93.2	1.1	18.5	0.2	0.0	0.0	0.0
7	3	2	考えと事例との関係を捉えること	事実の文と考えの文を区別する	選択	通常	基礎B		●							■		69.8	23.1	40.7	58.7	92.1	93.3	1.5	21.5	1.5	0.3	0.0	0.0
8	3	3	段落相互の関係に着目すること	文と文の相互関係を表す接続語を捉える	選択	通常	基礎B		●							■		86.7	36.4	69.0	86.8	95.1	98.6	1.3	21.5	0.4	0.1	0.0	0.0
9	3	4	中心となる語や文を見付けて要約すること	中心となる語や文に注意して要点をまとめる	記述	通常	活用A		●							■		84.6	20.0	57.8	86.8	96.6	98.9	9.4	62.1	25.4	6.6	1.5	0.1
10	3	5	文章を読んで理解したことに基づいて考えをもつこと	説明の仕方について自分の考えとその理由を書く	自由記述	複合条件	活用S		●							■		48.7	4.1	19.1	36.1	57.7	76.2	13.8	64.6	29.3	14.6	5.5	2.2
11	4	1	場面の移り変わりを捉えること	場面の移り変わりを捉える。	選択	通常	基礎C		●							■		92.3	37.9	89.4	93.6	97.1	99.3	2.1	36.4	0.2	0.0	0.1	0.0
12	4	2	登場人物の性格を具体的に想像すること	登場人物の行動や会話から登場人物の性格を押さえる	選択	通常	基礎B		●							■		92.7	42.6	88.8	94.6	97.3	98.9	2.1	35.9	0.4	0.0	0.0	0.0
13	4	3	登場人物の気持ちの変化を具体的に想像すること	登場人物の気持ちを想像して書く	記述	通常	活用A		●							■		25.3	1.0	6.7	14.8	27.0	47.6	6.8	56.4	13.3	4.3	1.5	0.6
14	4	4	文章を読んで理解したことに基づいて考えをもつこと	人物の行動の意味を考える	記述	通常	活用A		●							■		73.4	14.4	52.4	71.3	79.6	92.5	5.7	59.5	11.0	1.9	0.7	0.0
15	4	5	文章を読んで理解したことに基づいて考えをもつこと	表現について自分の考えを書く	自由記述	複合条件	活用S		●							■		72.0	5.6	43.9	69.3	83.0	92.4	6.8	69.2	14.1	2.8	0.3	0.1
16	5	1	段落相互の関係に注意して文章の構成を考えること	「初め・中・終わり」の文章の役割を捉える	選択	通常	基礎B		●						■			67.6	13.8	30.3	59.0	81.7	93.0	4.4	47.7	8.3	1.6	0.0	0.2
17	5	2	間違いを正して文や文章を整えること	文章の間違いを正しく直す	記述	通常	活用A		●						■			79.4	10.3	46.1	79.1	93.7	98.3	9.6	69.2	23.1	7.6	1.0	0.2
18	5	3	文章のよいところを見付けること	文章のよいところを見付けて理由を書く	自由記述	複合条件	活用S		●						■			61.9	1.0	19.8	51.1	77.2	91.9	14.2	75.4	35.1	13.9	3.7	0.7
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													

■対象教科、校種・学年、出題範囲、対応教科書

教科等	国語科
校種・学年	小学校第4学年
出題範囲	小学校第3学年
対応教科書	光村図書出版

■学習状況の評定（学力段階）、段階別の平均正答率（%）





設問				平均正答率（%）					
数	%			全体	R1	R2	R3	R4	R5
18	—	全体		72.2	21.7	49.1	67.4	80.5	91.4
11	61.1	基礎／活用別	基礎B・C	77.7	30.3	58.0	73.1	84.9	95.2
7	38.9		活用S・A	63.6	8.1	35.1	58.4	73.6	85.4
3	16.7	観点別	1 知識・技能	74.1	33.2	57.6	67.5	77.4	93.8
15	83.3		2 思考・判断・表現	71.9	19.4	47.4	67.3	81.1	90.9
			3 主体的に学習に取り組む態度						
			4						
			5						
3	16.7	領域別	A 言語事項	74.1	33.2	57.6	67.5	77.4	93.8
2	11.1		B 話すこと・聞くこと	78.6	31.0	54.6	76.7	87.3	94.7
3	16.7		C 書くこと	69.7	8.4	32.0	63.1	84.2	94.4
10	55.6		D 読むこと	71.2	20.4	50.5	66.8	78.9	89.1
			E						

レベル	活用	S	3	16.7
		A	4	22.2
	基礎	B	6	33.3
		C	5	27.8
形式	出題	選択	10	55.6
		記述	4	22.2
		自由記述	4	22.2
	解答	通常	14	77.8
		完答	1	5.6
		複合条件	3	16.7

学習状況の評定（学力段階）				
R1	R2	R3	R4	R5
5.6%	15.0%	25.5%	25.2%	28.6%

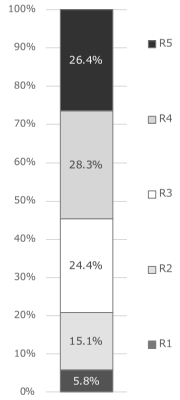
小学校第５学年

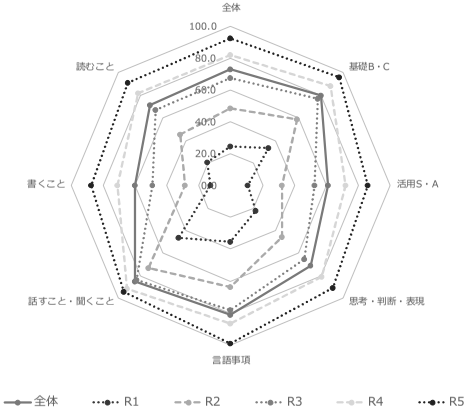
設問番号			出題					学習評価の観点					指導内容の領域					結果											
								1	2	3	4	5	A	B	C	D	E	（準）通過率（%）						無答率（%）					
連番	大問	小問	学習指導要領に準拠した趣旨	内容	形式	解答形式	設問レベル	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			言語事項	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと		全体	R1	R2	R3	R4	R5	全体	R1	R2	R3	R4	R5
1	1	1	話の中心を捉えること	話の要点を聞き取る	選択	通常	基礎B		●					■				97.5	76.6	96.9	99.2	99.1	99.1	0.4	6.1	0.2	0.0	0.0	0.0
2	1	2	質問しながら聞くこと	話の内容を聞いて質問する	自由記述	通常	基礎B		●					■				72.6	16.2	49.2	67.8	84.4	90.0	6.2	29.9	12.5	6.3	2.6	1.2
3	2	1	語句には性質や役割によるまとまりがあることを理解すること	語句の類別を理解し、種類が異なる組み合わせを選ぶ	選択	通常	基礎C	●					■					92.5	58.4	88.6	94.2	93.8	99.3	0.6	6.6	0.4	0.5	0.0	0.0
4	2	2	修飾語・被修飾語の関係を理解すること	文中の語句（被修飾語）を修飾している語を捉える	選択	完答	基礎C	●					■					62.9	11.2	30.2	51.1	68.6	97.7	0.6	10.2	0.2	0.0	0.0	0.0
5	2	3	辞書を利用して調べる方法を理解すること	漢字辞典の引き方を理解する	選択	通常	基礎C	●					■					88.4	35.5	72.2	88.6	97.1	99.9	0.6	10.2	0.0	0.0	0.0	0.0
6	3	1	内容の中心となる語や文を見付けること	筆者の考えの中心的な内容を押さえ、小見出しを付ける	選択	通常	基礎C		●							■		86.1	34.5	66.3	87.1	93.7	99.8	0.7	9.1	0.8	0.2	0.0	0.1
7	3	2	考えと事例との関係を捉えること	事実の文と意見の文の記述の仕方の違いに気付く	選択	通常	基礎B		●							■		72.9	18.3	38.2	68.2	96.1	95.0	0.8	9.6	1.0	0.2	0.0	0.0
8	3	3	段落相互の関係に着目すること	文と文の相互関係を表す接続語を捉える	選択	通常	基礎B		●							■		75.2	17.3	39.6	71.1	89.2	97.2	0.7	9.6	0.8	0.1	0.0	0.0
9	3	4	中心となる語や文を見付けて要約すること	中心となる語や文に注意して文章を要約する	記述	通常	活用A		●							■		58.8	18.3	47.8	57.0	62.4	71.9	4.6	39.6	10.2	2.7	0.3	0.0
10	3	5	文章を読んで理解したことに基づいて考えをもつこと	説明の仕方について自分の考えとその理由を書く	自由記述	複合条件	活用S		●							■		66.2	0.5	22.0	59.6	82.2	95.0	12.0	56.9	31.0	12.1	3.1	0.8
11	4	1	場面の移り変わりを捉えること	場面の移り変わりを捉える	選択	通常	基礎C		●							■		79.4	32.5	53.5	75.6	87.7	99.3	1.3	14.7	2.4	0.4	0.0	0.0
12	4	2	登場人物の性格を具体的に想像すること	登場人物の行動や会話から登場人物の性格を押さえる	選択	通常	基礎B		●							■		83.0	33.0	64.3	81.3	92.5	96.2	1.0	13.2	1.4	0.0	0.0	0.0
13	4	3	登場人物の気持ちの変化を具体的に想像すること	登場人物の気持ちを想像して書く	記述	完答	活用A		●							■		91.7	42.6	82.9	93.7	97.5	99.6	3.6	33.5	6.5	2.2	0.3	0.2
14	4	4	文章を読んで理解したことに基づいて考えをもつこと	情景描写から人物の気持ちを想像する	記述	通常	活用A		●							■		62.7	8.6	27.6	49.9	76.3	91.8	10.0	46.7	18.8	11.6	4.5	1.5
15	4	5	文章を読んで理解したことに基づいて考えをもつこと	表現について自分の考えを書く	自由記述	通常	活用S		●							■		39.8	1.5	7.5	25.6	51.9	66.8	7.7	48.7	15.5	7.6	2.1	0.3
16	5	1	段落相互の関係に注意して文章の構成を考えること	文章全体における段落の役割を理解する	選択	通常	基礎B		●						■			70.7	33.0	50.4	65.3	80.2	85.3	2.5	20.3	4.1	2.3	0.5	0.0
17	5	2	間違いを正して文や文章を整えること	文章をよりよい言葉や文に書き直す	記述	通常	活用A		●						■			43.8	0.0	8.2	24.1	52.6	82.4	11.7	53.3	26.9	13.9	3.7	0.4
18	5	3	文章のよいところを見付けること	文章のよいところを見付けて理由を書く	自由記述	複合条件	活用S		●						■			66.4	4.6	28.0	58.3	90.5	94.2	12.6	64.0	29.8	14.1	3.1	0.2
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													

■対象教科、校種・学年、出題範囲、対応教科書

教科等	国語科
校種・学年	小学校第5学年
出題範囲	小学校第4学年
対応教科書	光村図書出版

■学習状況の評定（学力段階）、段階別の平均正答率（%）





設問				平均正答率（%）					
数	%			全体	R1	R2	R3	R4	R5
18	—	全体		72.8	24.6	48.5	67.6	82.0	92.3
11	61.1	基礎／活用別	基礎B・C	80.1	33.3	59.0	77.2	88.4	96.3
7	38.9		活用S・A	61.3	10.9	32.0	52.6	71.9	86.0
3	16.7	観点別	1 知識・技能	81.3	35.0	63.7	78.0	86.5	99.0
15	83.3		2 思考・判断・表現	71.1	22.5	45.5	65.6	81.1	90.9
			3 主体的に学習に取り組む態度						
			4						
			5						
3	16.7	領域別	A 言語事項	81.3	35.0	63.7	78.0	86.5	99.0
2	11.1		B 話すこと・聞くこと	85.0	46.4	73.0	83.5	91.7	94.6
3	16.7		C 書くこと	60.3	12.5	28.9	49.2	71.1	87.3
10	55.6		D 読むこと	71.6	20.7	45.0	66.9	81.9	91.3
			E						

レベル	活用	S	3	16.7
		A	4	22.2
	基礎	B	6	33.3
		C	5	27.8
形式	出題	選択	10	55.6
		記述	4	22.2
		自由記述	4	22.2
	解答	通常	14	77.8
		完答	2	11.1
		複合条件	2	11.1

学習状況の評定（学力段階）				
R1	R2	R3	R4	R5
5.8%	15.1%	24.4%	28.3%	26.4%

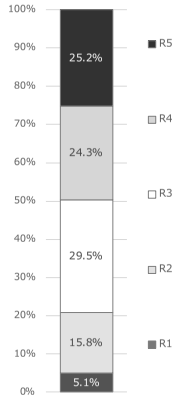
小学校第６学年

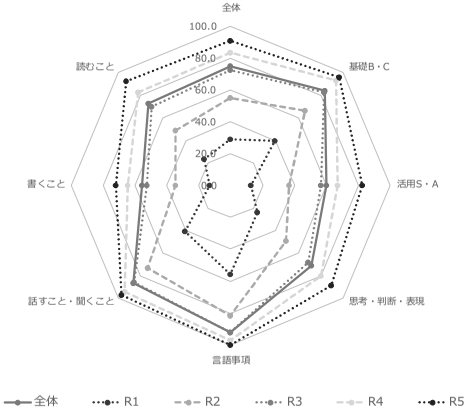
設問番号			出題					学習評価の観点					指導内容の領域					結果											
								1	2	3	4	5	A	B	C	D	E	（準）通過率（%）						無答率（%）					
連番	大問	小問	学習指導要領に準拠した趣旨	内容	形式	解答形式	設問レベル	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			言語事項	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと		全体	R1	R2	R3	R4	R5	全体	R1	R2	R3	R4	R5
1	1	1	話し手の目的を捉えて聞くこと	話の内容を聞いて、相手の意図を聞き取る	選択	通常	基礎B		●					■				88.5	42.2	72.3	90.6	96.2	98.0	0.2	2.3	0.4	0.0	0.0	0.0
2	1	2	話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめること	話の内容について友達の考えと比べ、自分の考えと理由を書く	自由記述	複合条件	活用A		●					■				84.0	38.7	74.7	80.4	91.8	95.8	0.5	6.4	0.7	0.1	0.0	0.0
3	2	1	漢字の由来、特質などについて理解すること	漢字の部首を正しく理解する	選択	通常	基礎C	●					■					96.9	72.3	94.6	97.8	99.4	100.0	0.1	1.2	0.4	0.1	0.0	0.0
4	2	2	文章の種類とその特徴について理解すること	重文を単文に分ける	選択	完答	基礎C	●					■					91.0	49.1	78.4	92.0	97.3	100.0	0.2	1.7	0.4	0.1	0.0	0.0
5	2	3	日常よく使われる敬語を理解し使い慣れること	敬語を正しく使う	選択	通常	基礎C	●					■					87.7	45.1	72.3	87.1	94.8	100.0	0.1	2.3	0.0	0.1	0.0	0.0
6	3	1	文章全体の構成を把握すること	文章に書かれている話題をつかむ	選択	通常	基礎C		●							■		80.4	23.1	56.1	76.2	93.1	100.0	0.2	2.3	0.4	0.0	0.1	0.0
7	3	2	事実と感想、意見などとの関係を押さえること	意見・感想の理由や根拠としている事実や事例を押さえる	選択	通常	基礎B		●							■		92.3	46.8	84.2	93.9	98.5	98.8	0.1	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0
8	3	3	文章全体の構成を捉えて要旨を把握すること	筆者の最も言いたいことを押さえる	選択	通常	基礎B		●							■		76.9	30.6	52.1	73.0	89.7	93.8	0.5	4.6	0.7	0.3	0.2	0.0
9	3	4	文章を読んで理解したことに基づいて自分の考えをまとめること	筆者の考えについて自分の考えを書く（内容）	自由記述	複合条件	活用A		●							■		88.0	33.5	74.7	89.4	96.0	97.9	1.4	14.5	3.0	0.4	0.4	0.1
10	3	5	文章を読んで理解したことに基づいて自分の考えをまとめること	説明の仕方や書き方の工夫に付いて自分の考えを書く	自由記述	複合条件	活用S		●							■		62.9	4.6	25.3	62.8	65.2	96.1	7.6	38.7	17.3	5.5	5.0	0.2
11	4	1	登場人物の相互関係を捉えること	登場人物の相互関係を捉える	選択	通常	基礎C		●							■		74.3	16.8	39.3	66.4	91.9	100.0	0.7	7.5	1.9	0.2	0.0	0.0
12	4	2	登場人物の心情を捉えること	行動や会話から、登場人物の心情を捉える	選択	通常	基礎B		●							■		69.3	35.3	46.4	64.8	81.9	83.5	0.4	6.4	0.6	0.0	0.0	0.0
13	4	3	登場人物の心情について描写を基に捉えること	描写から登場人物の内面にある深い心情を捉える	選択	通常	基礎B		●							■		90.2	39.3	75.6	92.9	98.5	98.6	0.8	9.8	1.3	0.2	0.0	0.0
14	4	4	文章を読んで理解したことに基づいて自分の考えをまとめること	登場人物の心情にしたがって、自分の考えを書く	自由記述	複合条件	活用A		●							■		47.6	3.5	18.2	38.0	66.1	68.6	2.6	26.0	6.7	0.4	0.2	0.0
15	4	5	表現の効果を考えること	優れた叙述（表現）に気付き、自分の考えを書く	自由記述	複合条件	活用S		●							■		48.0	2.3	17.5	42.1	43.2	88.0	11.1	53.8	26.1	8.0	6.8	1.1
16	5	1	筋道の通った文章になるように、文章全体の構成や展開を考えること	文章の構成を理解する	選択	通常	基礎B		●						■			75.3	32.4	58.3	74.1	86.2	85.5	1.3	11.6	3.0	0.6	0.1	0.1
17	5	2	構成や書き表し方に着目して文や文章を整えること	書き手の意図に応じた文に書き直す	記述	通常	活用A		●						■			72.4	6.9	38.4	69.0	90.3	93.6	5.2	31.2	14.9	3.4	0.6	0.2
18	5	3	構成や展開が明確かなど、文章に対する感想や意見を伝え合うこと	表現の仕方について助言する、又は助言の内容を受けて書き足す	自由記述	複合条件	活用S		●						■			18.8	0.0	7.6	14.5	16.8	36.4	8.0	46.8	18.2	5.7	3.2	0.9
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													

■対象教科、校種・学年、出題範囲、対応教科書

教科等	国語科
校種・学年	小学校第6学年
出題範囲	小学校第5学年
対応教科書	光村図書出版

■学習状況の評定（学力段階）、段階別の平均正答率（%）





設問				平均正答率（%）					
数	%			全体	R1	R2	R3	R4	R5
18	—		全体	74.7	29.0	54.8	72.5	83.2	90.8
11	61.1	基礎／活用別	基礎B・C	83.9	39.4	66.3	82.6	93.4	96.2
7	38.9		活用S・A	60.2	12.8	36.6	56.6	67.0	82.3
3	16.7	観点別	1 知識・技能	91.9	55.5	81.8	92.3	97.2	100.0
15	83.3		2 思考・判断・表現	71.3	23.7	49.4	68.6	80.4	89.0
			3 主体的に学習に取り組む態度						
			4						
			5						
3	16.7	領域別	A 言語事項	91.9	55.5	81.8	92.3	97.2	100.0
2	11.1		B 話すこと・聞くこと	86.2	40.5	73.5	85.5	94.0	96.9
3	16.7		C 書くこと	55.5	13.1	34.8	52.5	64.4	71.8
10	55.6		D 読むこと	73.0	23.6	48.9	70.0	82.4	92.5
			E						

レベル	活用	S	3	16.7
		A	4	22.2
	基礎	B	6	33.3
		C	5	27.8
形式	出題	選択	11	61.1
		記述	1	5.6
		自由記述	6	33.3
	解答	通常	11	61.1
		完答	1	5.6
		複合条件	6	33.3

学習状況の評定（学力段階）				
R1	R2	R3	R4	R5
5.1%	15.8%	29.5%	24.3%	25.2%

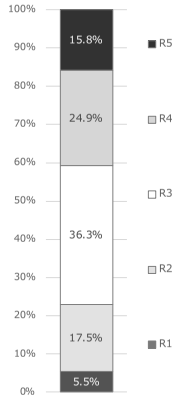
中学校第１学年

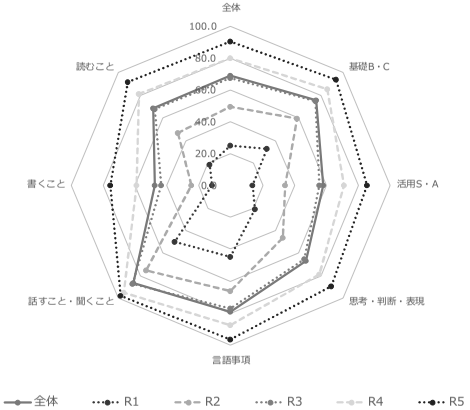
設問番号 連番	大問	小問	出題 学習指導要領に準拠した趣旨	内容	形式	解答形式	設問レベル	学習評価の観点 1 知識・技能	2 思考・判断・表現	3 主体的に学習に取り組む態度	4	5	指導内容の領域 A 言語事項	B 話すこと・聞くこと	C 書くこと	D 読むこと	E	結果 （準）通過率（%） 全体	R1	R2	R3	R4	R5	無答率（%） 全体	R1	R2	R3	R4	R5
1	1	1	話し手の目的を捉えて聞くこと	話の内容を聞いて、相手の意図を聞き取る	選択	通常	基礎B		●					■				83.7	48.3	68.3	83.7	93.9	97.1	0.2	3.4	0.3	0.0	0.0	0.0
2	1	2	話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめること	話し手の意見と比べて、自分の考えを書く	自由記述	複合条件	活用A		●					■				89.5	50.8	82.0	90.3	96.5	98.2	3.3	24.6	5.6	2.2	0.4	0.6
3	2	1	漢字の由来、特質などについて理解すること	漢字の成り立ちを押さえる	選択	通常	基礎C	●					■					65.8	18.6	46.0	62.2	78.1	93.0	0.8	7.6	1.3	0.3	0.2	0.0
4	2	2	文章の種類とその特徴について理解すること	複文を単文に分ける	選択	通常	基礎C	●					■					98.2	81.4	97.4	99.4	99.8	100.0	0.3	5.1	0.3	0.0	0.0	0.0
5	2	3	日常よく使われる敬語を理解し使い慣れること	謙譲語と尊敬語を正しく使う	選択	通常	基礎C	●					■					73.6	33.9	55.0	70.6	85.1	96.5	0.8	5.9	0.8	0.6	0.4	0.0
6	3	1	文章全体の構成を把握すること	文章全体の内容を的確に押さえる	選択	通常	基礎C		●							■		42.2	15.3	20.9	37.9	46.8	77.5	1.1	11.9	1.1	0.4	0.4	0.0
7	3	2	事実と感想、意見などとの関係を押さえること	どのような事実を根拠として感想や意見や主張しようとしているかを把握する	選択	通常	基礎B		●							■		82.3	34.7	70.4	81.5	92.9	96.8	0.7	12.7	0.3	0.0	0.0	0.0
8	3	3	文章全体の構成を捉えて要旨を把握すること	文章の内容の中心となる文を押さえて要約する	選択	通常	基礎B		●							■		57.5	18.6	34.7	53.4	72.9	81.6	1.8	16.9	1.6	1.0	0.6	0.3
9	3	4	文章を読んで理解したことに基づいて自分の考えをまとめること	筆者の考えについて自分の考えを書く（内容）	自由記述	複合条件	活用A		●							■		82.2	22.0	64.0	84.4	95.0	98.0	5.8	39.8	13.5	2.8	0.9	0.0
10	3	5	文章を読んで理解したことに基づいて自分の考えをまとめること	説明の仕方や書き方の工夫に付いて自分の考えを書く	自由記述	複合条件	活用S		●							■		71.3	14.4	42.6	72.9	85.7	96.5	9.2	56.8	20.9	6.1	0.7	0.0
11	4	1	登場人物の相互関係を捉えること	登場人物の相互関係を捉える	選択	通常	基礎C		●							■		75.3	24.6	57.4	75.0	87.5	93.9	1.5	23.7	1.3	0.0	0.0	0.0
12	4	2	登場人物の心情を捉えること	行動や会話から、登場人物の心情を捉える	選択	通常	基礎B		●							■		93.7	34.7	89.4	97.8	99.4	100.0	1.6	26.3	1.1	0.0	0.0	0.0
13	4	3	登場人物の心情について描写を基に捉えること	描写から登場人物の内面にある深い心情を捉える	選択	通常	基礎B		●							■		74.0	14.4	49.7	74.1	90.1	95.6	1.9	28.0	2.1	0.0	0.2	0.0
14	4	4	文章を読んで理解したことに基づいて自分の考えをまとめること	登場人物の心情にしたがって、自分の考えをまとめる	自由記述	複合条件	活用A		●							■		53.3	5.1	16.1	50.4	69.7	91.5	15.7	57.6	36.2	13.0	5.4	0.9
15	4	5	表現の効果を考えること	優れた叙述（表現）に気付き、自分の考えをまとめる	自由記述	複合条件	活用S		●							■		52.8	0.8	22.8	48.0	71.7	84.8	12.8	66.1	32.0	8.3	2.2	0.3
16	5	1	筋道の通った文章になるように、文章全体の構成や展開を考えること	説得力のある文章の構成を考える	選択	通常	基礎B		●						■			84.4	32.2	61.9	89.0	95.9	98.5	3.8	28.8	6.9	2.8	0.2	0.0
17	5	2	構成や書き表し方に着目して文や文章を整えること	よりよい言葉や文に書き直す	記述	複合条件	活用A		●						■			18.5	0.0	2.4	10.5	24.0	52.3	17.5	59.3	32.3	17.4	7.8	2.0
18	5	3	構成や展開が明確かなど、文章に対する感想や意見を伝え合うこと	助言された内容を参考にして書き換える	自由記述	複合条件	活用S		●						■			39.4	2.5	10.3	31.3	56.7	75.7	17.2	68.6	34.7	15.9	5.4	2.6
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													

■対象教科、校種・学年、出題範囲、対応教科書

教科等	国語科
校種・学年	中学校第1学年
出題範囲	小学校第6学年
対応教科書	光村図書出版

■学習状況の評定（学力段階）、段階別の平均正答率（%）





設問 数	設問 %			平均正答率（%） 全体	R1	R2	R3	R4	R5
18	—		全体	68.8	25.1	49.5	67.4	80.1	90.4
11	61.1	基礎／活用別	基礎B・C	75.5	32.4	59.2	75.0	85.7	93.7
7	38.9		活用S・A	58.1	13.7	34.3	55.4	71.3	85.3
3	16.7	観点別 1	知識・技能	79.2	44.6	66.1	77.4	87.7	96.5
15	83.3	観点別 2	思考・判断・表現	66.7	21.2	46.2	65.3	78.6	89.2
		観点別 3	主体的に学習に取り組む態度						
		観点別 4							
		観点別 5							
3	16.7	領域別 A	言語事項	79.2	44.6	66.1	77.4	87.7	96.5
2	11.1	領域別 B	話すこと・聞くこと	86.6	49.6	75.1	87.0	95.2	97.7
3	16.7	領域別 C	書くこと	47.4	11.6	24.9	43.6	58.9	75.5
10	55.6	領域別 D	読むこと	68.4	18.5	46.8	67.5	81.2	91.6
		領域別 E							

レベル	活用	S	3	16.7
		A	4	22.2
	基礎	B	6	33.3
		C	5	27.8
形式	出題	選択	11	61.1
		記述	1	5.6
		自由記述	6	33.3
	解答	通常	11	61.1
		完答	0	0.0
		複合条件	7	38.9

学習状況の評定（学力段階） R1	R2	R3	R4	R5
5.5%	17.5%	36.3%	24.9%	15.8%

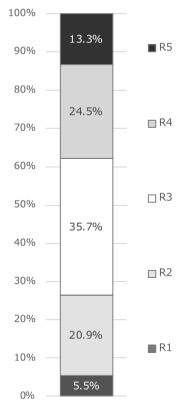
中学校第２学年

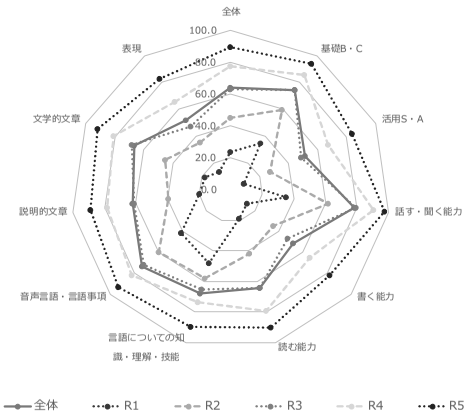
設問番号			出題					学習評価の観点					指導内容の領域					結果											
								1	2	3	4	5	A	B	C	D	E	（準）通過率（%）						無答率（%）					
連番	大問	小問	学習指導要領に準拠した趣旨	内容	形式	解答形式	設問レベル	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	音声言語・言語事項	説明的文章	文学的文章	表現		全体	R1	R2	R3	R4	R5	全体	R1	R2	R3	R4	R5
1	1	1	質問しながら聞き取ること	相手が言いたいことを確かめたり，足りない情報を聞き出すために質問する	選択	通常	基礎B		●				■					68.5	30.4	47.8	65.8	83.9	95.7	0.3	4.3	0.2	0.0	0.0	0.0
2	1	2	自分の考えとの共通点・相違点を整理すること	話し手の意見にふれながら、自分の意見を書く	自由記述	複合条件	活用A		●				■					88.4	39.1	76.1	92.9	97.4	99.3	5.2	33.9	12.6	1.8	0.2	0.0
3	2	1	指示語のはたらきについて理解すること	指示語の示すものを選ぶ	選択	通常	基礎C					●	■					98.7	89.6	98.2	99.5	99.4	99.6	0.1	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0
4	2	2	単語の類別について理解すること	自立語と付属語に分類する	選択	通常	基礎C					●	■					37.7	7.0	17.9	31.0	48.3	79.8	0.2	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
5	3	1	文脈の中における語句の意味を的確に捉え、理解すること	文章全体における語句の役割を捉える	選択	通常	基礎C				●			■				71.7	28.7	51.7	71.8	85.1	95.7	0.3	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
6	3	2	中心的な部分と付加的な部分を読み分け、目的や必要に応じて要約すること	中心的な部分を押さえ、内容を捉えて要約する	選択	通常	基礎B				●			■				69.9	40.9	50.1	67.4	85.5	91.0	0.4	7.0	0.2	0.0	0.0	0.0
7	3	3	目的や必要に応じて要約したり、要旨を捉えたりすること	要旨を捉える	選択	通常	基礎B				●			■				75.6	17.4	52.0	79.5	91.9	96.8	1.0	11.3	0.2	0.7	0.2	0.0
8	3	4	文章に表れているものの見方・考え方を捉えて自分のものの見方や考え方を広くすること	筆者のものの見方に対する自分の考えを書く	自由記述	複合条件	活用A				●			■				55.4	7.8	27.6	52.7	75.8	88.8	14.9	60.0	32.2	10.8	3.3	1.1
9	3	5	文章の構成や展開、表現の特徴について考えをもつこと	文章の種類による（構成や）叙述の特徴を捉える。その工夫や効果について自分の考えをもつ	自由記述	複合条件	活用S				●			■				38.6	4.3	15.6	35.2	52.7	72.2	13.9	60.9	29.4	10.2	2.8	0.0
10	4	1	場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、内容の理解に役立てること	登場人物の行動・会話などの描写から内容を理解する	選択	通常	基礎C				●				■			86.5	41.7	74.5	90.8	93.7	98.9	0.7	12.2	0.2	0.0	0.0	0.0
11	4	2	場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、内容の理解に役立てること	登場人物の心情・情景などの描写から内容を理解する	選択	通常	基礎B				●				■			71.8	20.0	57.0	73.3	84.5	88.8	0.8	12.2	0.5	0.0	0.0	0.0
12	4	3	文章に表れているものの見方や考え方をとらえ、自分の考え方を広くすること	読み手として、自分の見方や考え方を広くする	自由記述	複合条件	活用A				●				■			51.8	5.2	23.9	50.3	70.1	85.6	12.2	58.3	24.6	8.0	3.9	0.4
13	4	4	文章の構成や展開・表現の特徴について自分の考えをもつこと	文章の表現の特徴について自分の考えを書く	自由記述	複合条件	活用S				●				■			57.1	5.2	24.8	58.0	75.2	93.9	15.0	66.1	34.7	9.4	2.9	0.0
14	5	1	段落の役割を考えて文章を構成すること	段落の役割を考えて小見出しを選ぶ	選択	通常	基礎B			●						■		89.7	37.4	84.6	91.6	97.4	99.6	1.3	13.0	1.6	0.7	0.0	0.0
15	5	2	表記や語句の用法、叙述の仕方などについて確かめること	表記や語句の用法、叙述の仕方などについて適切に書き直す	記述	複合条件	活用A			●						■		29.9	0.9	10.8	22.6	42.8	67.9	10.8	52.2	22.3	7.3	2.6	0.0
16	5	3	題材の捉え方、材料の用い方、根拠の明確さなどについて意見を述べること	題材の捉え方、資料の用い方、根拠の明確さなどについて助言する	自由記述	複合条件	活用S			●						■		35.9	1.7	9.7	26.5	56.0	79.4	19.5	70.4	39.1	16.0	5.5	2.5
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													

■対象教科、校種・学年、出題範囲、対応教科書

教科等	国語科
校種・学年	中学校第2学年
出題範囲	中学校第1学年
対応教科書	光村図書出版

■学習状況の評定（学力段階）、段階別の平均正答率（%）





設問				平均正答率（%）					
数	%			全体	R1	R2	R3	R4	R5
16	—		全体	64.2	23.6	45.1	63.1	77.5	89.6
9	56.3	基礎／活用別	基礎B・C	74.4	34.8	59.3	74.5	85.5	94.0
7	43.8		活用S・A	51.0	9.2	26.9	48.3	67.2	83.9
		観点別 1	国語への関心・意欲・態度						
2	12.5	観点別 2	話す・聞く能力	78.4	34.8	62.0	79.3	90.7	97.5
3	18.8	観点別 3	書く能力	51.8	13.3	35.0	46.9	65.4	82.3
9	56.3	観点別 4	読む能力	64.3	19.0	41.9	64.3	79.4	90.2
2	12.5	観点別 5	言語についての知識・理解・技能	68.2	48.3	58.0	65.2	73.9	89.7
4	25.0	領域別 A	音声言語・言語事項	73.3	41.5	60.0	72.3	82.3	93.6
5	31.3	領域別 B	説明的文章	62.2	19.8	39.4	61.3	78.2	88.9
4	25.0	領域別 C	文学的文章	66.8	18.0	45.1	68.1	80.9	91.8
3	18.8	領域別 D	表現	51.8	13.3	35.0	46.9	65.4	82.3
		領域別 E							

レベル	活用	S	3	18.8
		A	4	25.0
	基礎	B	5	31.3
		C	4	25.0
形式	出題	選択	9	56.3
		記述	1	6.3
		自由記述	6	37.5
	解答	通常	9	56.3
		完答	0	0.0
		複合条件	7	43.8

学習状況の評定（学力段階）				
R1	R2	R3	R4	R5
5.5%	20.9%	35.7%	24.5%	13.3%

中学校第３学年

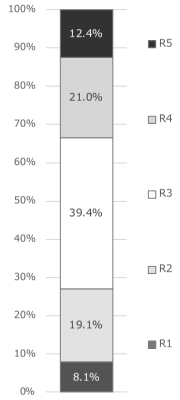
設問番号 連番	大問	小問	出題 学習指導要領に準拠した趣旨	内容	形式	解答形式	設問レベル	学習評価の観点 1 国語への関心・意欲・態度	2 話す・聞く能力	3 書く能力	4 読む能力	5 言語についての知識・理解・技能	指導内容の領域 A 音声言語・言語事項	B 説明的文章	C 文学的文章	D 表現	E
1	1	1	論理的な構成・展開に注意して聞くこと	どのような構成や展開で話しているかを考えて聞く	選択	通常	基礎B		●				■				
2	1	2	論理的な構成・展開に注意し、自分の考えと比較すること	話し手の考えと比較し、立場を明確にして理由と共に考えを書く	自由記述	複合条件	活用A		●				■				
3	2	1	同音異義語や多義的な意味を表す語句などについて理解すること	文脈に沿って語句の意味を理解し、正しい漢字や熟語を選ぶ	選択	通常	基礎C					●	■				
4	2	2	単語の活用について理解すること	活用する自立語・付属語を押さえて、単語を分類する	選択	通常	基礎C					●	■				
5	3	1	抽象的な概念を表す語句に注意して読むこと	論の展開を追いながら抽象的な表現の意味するところを文脈から理解する	選択	通常	基礎C				●			■			
6	3	2	文章全体と部分の関係を内容の理解に役立てること	各段落が文章全体の中で果たす役割を捉える	選択	通常	基礎B				●			■			
7	3	3	例示の効果を内容の理解に役立てること	例示が筆者の論の展開の中で果たしている役割を考える	選択	通常	基礎B				●			■			
8	3	4	文章に表れているものの見方や考え方を知識や体験と関連付け、自分の考えをもつこと	筆者のものの見方や考え方に対して、知識や体験と関連付けて賛否を明らかにしたり、問題点を指摘したりすること	自由記述	複合条件	活用A				●			■			
9	3	5	自分の考えをもつこと	文章の構成や表現の仕方（叙述に関する表現全般）について根拠を明確にして自分の考えをもつ	自由記述	複合条件	活用S				●			■			
10	4	1	登場人物の言動の意味を内容の理解に役立てること	登場人物の言動の意味を理解する	選択	通常	基礎C				●				■		
11	4	2	登場人物の言動の意味を内容の理解に役立てること	登場人物の言葉や行動の意味を理解すること	選択	通常	基礎B				●				■		
12	4	3	文章に表れているものの見方や考え方について知識や体験と関連付けて自分の考えをもつこと	知識や体験を基にして自分の考えをもつ	自由記述	複合条件	活用A				●				■		
13	4	4	表現のしかたについて根拠を明確にして自分の考えをまとめること	表現について根拠を明確にして自分の考えをまとめる	自由記述	複合条件	活用S				●				■		
14	5	1	立場、事実や事柄を明確にして文章の構成を工夫すること	自分が伝えたいことが明確になるような構成を考える	選択	通常	基礎B			●						■	
15	5	2	語句や文の使い方、段落相互の関係などについて確かめる	語句や文の使い方、段落相互の関係などについて適切に書き直す	記述	複合条件	活用A			●						■	
16	5	3	文章の構成や材料の活用の仕方などについて意見を述べたり、助言したりする	助言する内容を理由とともに書く	自由記述	複合条件	活用S			●						■	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

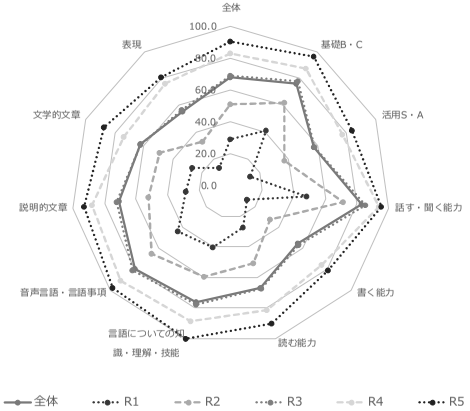
連番	結果 （準）通過率（%） 全体	R1	R2	R3	R4	R5	無答率（%） 全体	R1	R2	R3	R4	R5
1	72.8	37.7	52.4	75.1	89.9	90.7	0.3	3.6	0.0	0.0	0.2	0.0
2	92.6	58.1	90.6	95.3	98.4	100.0	3.9	29.9	4.6	1.5	0.2	0.0
3	81.4	54.5	66.1	84.0	89.6	100.0	0.2	2.4	0.3	0.0	0.0	0.0
4	71.3	26.3	53.4	71.5	87.3	100.0	0.3	2.4	0.3	0.2	0.0	0.0
5	90.2	59.3	84.3	93.4	95.6	100.0	0.4	4.8	0.3	0.0	0.0	0.0
6	85.1	44.3	73.4	89.1	97.0	96.5	0.5	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	68.7	28.1	47.8	69.9	98.0	90.7	0.9	7.2	0.5	0.2	0.7	0.0
8	45.6	3.0	18.7	41.8	70.5	84.0	11.2	50.3	18.7	8.1	1.4	0.4
9	63.4	7.2	35.7	66.4	87.1	93.4	13.4	62.3	25.8	8.1	0.9	0.4
10	59.2	35.3	56.7	54.6	55.3	100.0	0.7	7.8	0.3	0.0	0.0	0.0
11	88.7	56.3	78.5	93.1	97.7	96.1	0.8	8.4	0.5	0.1	0.0	0.0
12	39.6	4.8	19.7	36.3	61.1	66.9	17.8	56.3	26.3	16.6	5.5	4.7
13	61.6	9.6	41.8	63.8	80.2	87.2	15.4	63.5	26.1	11.3	2.5	2.3
14	67.3	27.5	44.8	69.0	86.2	90.3	2.1	15.6	2.0	1.0	0.2	0.4
15	59.6	8.4	35.4	60.5	81.1	91.1	4.6	35.9	5.6	1.7	0.0	0.0
16	39.8	4.2	17.2	40.2	60.4	61.9	18.5	65.3	30.4	15.3	4.8	2.7

■対象教科、校種・学年、出題範囲、対応教科書

教科等	国語科
校種・学年	中学校第3学年
出題範囲	中学校第2学年
対応教科書	光村図書出版

■学習状況の評定（学力段階）、段階別の平均正答率（%）





設問 数	設問 %			平均正答率（%） 全体	R1	R2	R3	R4	R5
16	—		全体	67.9	29.0	51.0	69.0	82.8	90.5
9	56.3	基礎／活用別	基礎B・C	76.1	41.1	61.9	77.8	87.4	96.0
7	43.8		活用S・A	57.5	13.6	37.0	57.8	77.0	83.5
		観点別 1	国語への関心・意欲・態度						
2	12.5	観点別 2	話す・聞く能力	82.7	47.9	71.5	85.2	94.1	95.3
3	18.8	観点別 3	書く能力	55.6	13.4	32.5	56.6	75.9	81.1
9	56.3	観点別 4	読む能力	66.9	27.5	50.7	67.6	81.4	90.5
2	12.5	観点別 5	言語についての知識・理解・技能	76.3	40.4	59.7	77.8	88.5	100.0
4	25.0	領域別 A	音声言語・言語事項	79.5	44.2	65.6	81.5	91.3	97.7
5	31.3	領域別 B	説明的文章	70.6	28.4	52.0	72.1	87.6	92.9
4	25.0	領域別 C	文学的文章	62.3	26.5	49.2	62.0	73.6	87.5
3	18.8	領域別 D	表現	55.6	13.4	32.5	56.6	75.9	81.1
		領域別 E							

レベル	活用	S	3	18.8
		A	4	25.0
	基礎	B	5	31.3
		C	4	25.0
形式	出題	選択	9	56.3
		記述	1	6.3
		自由記述	6	37.5
	解答	通常	9	56.3
		完答	0	0.0
		複合条件	7	43.8

学習状況の評定（学力段階） R1	R2	R3	R4	R5
8.1%	19.1%	39.4%	21.0%	12.4%