

D 領域  
選択研修



## 教科等における学校図書館活用・学校司書連携研修

### ねらい

- 教科等の指導における学校図書館や図書を使った授業の効果的な進め方、ワークシートの活用の仕方などの知識を習得する。
- 習得した知識を基に、学校司書と効果的な連携を図るために必要な資質・能力を高める。

### 対象・定員

- 杉並区立小学校・中学校教員（杉並区立特別支援学校教員、同区立学校司書も受講可）  
定員は特に設けない。

### 研修内容等

#### ～ここ見て！ポイント～

学校での著作権の意味や必要性は大きく変化しています。「著作権のことは学んできていない」で済まされないのは、子どもも教員も同じです。学校図書館の活用という視点から著作権とその必要性、著作権に関する指導について学ぶことができます。



回	実施日時	会場	内容
1	7月28日（木） 13:30～16:30	済美教育センター	【講義・演習】 「学校図書館を活用する著作権教育の実践 —AKB48から学ぶ著作権—」 講師 東京学芸大学こども未来研究所 教育支援フェロー 原口直氏

### 受講上の留意事項

- ☆ 欠席、遅刻・早退の場合は、事前に校長、副校長から担当へ連絡してください。
- ☆ 本研修は、1回の出席ごとに若手教員育成研修（1年次）の課題別研修（⑧その他 教育委員会が認める研修）1単位に位置付けることができます。

課題別研修対象	
初任者	中堅研
○	△

## 指導教諭による模範授業・研究協議会

### ねらい

- 指導教諭の模範授業の参観と研究協議会への参加を通して、教科等の専門性に関わる知識を深め、教科等指導に係る資質・能力を高める。

### 対象・定員

- 各校において管理職から指名された教科等の代表者（以下、「教科代表者」という。）

### 研修内容等

#### ～ここ見て！ポイント～

- ・教科代表者は、同一校種・同一教科の指導教諭の行う模範授業（研究協議会を含む。）に年1回程度参加することで、教科等指導について専門的に学ぶことができます。
- ・教科代表者は模範授業（研究協議会を含む。）に参加後、所属校において校内OJT等で他の教員にその成果還元を行うことで、日々の授業を振り返るとともに、専門性に関わる知識等の普及により教科等指導に係る資質・能力を高めることができます。



### 受講上の留意事項

- ☆ 年度当初に各教科代表者の調査を行います。
- ☆ 申込みは、管理職がマイ・キャリア・ノートより行ってください。
- ☆ 模範授業参加当日は、「指導教諭マニュアル」【別紙様式6】模範授業・研究協議会復命書を持参し、模範授業実施所属長より実施校確認印を押印してもらってください。『【別紙様式6】模範授業・研究協議会復命書』は副校長が年度末まで保管してください。
- ☆ 模範授業の参加後、所属校において実施した校内OJT後、「指導教諭マニュアル」『【別紙様式7】指導教諭を活用した校内OJT実施報告』を記入してください。『【別紙様式7】指導教諭を活用した校内OJT実施報告』は提出期日までに済美教育センター研修担当まで提出してください。（提出については、改めて通知いたします。）
- ☆ 行事等によりいずれの模範授業にも参加できない場合は、公開授業に参加してください。
- ☆ 特別支援学級担当の指導教諭が実施する模範授業については、特別支援学級を担当する教員に加え通常の学級を担当する教員も参加できるものとします。
- ☆ 申込み後、不明な点がある場合は、模範授業等の実施校に直接お問い合わせください。
- ☆ 詳細については、「指導教諭マニュアル（令和3年4月）」を参照ください。
- ☆ 若手教員育成研修（1年次）の課題別研修、若手教員育成研修（2～3年次）の研修にて、指導教諭の模範授業参観は必修となっているため、教科代表者と兼ねることも可とします。ただし、校内OJTを実施するものとします。

## 英語力向上研修

### ねらい

- 初等教育における外国語活動・外国語科の指導法及びパフォーマンステストの指導と評価についての知識を習得する。
- 大学等の外部機関と連携して、外国語教育に関する専門家を講師として招き、英会話を通じた基礎的なスピーキング力向上をねらいとした本研修を実施することで、受講者のスピーキング力向上及び発音能力の育成を図る。

### 対象・定員

- 小学校教員【定員 20名】  
(日本人英語指導助手及び中学校教員)※人数に余裕がある場合には受講可  
※定員を越えた場合は抽選になります。

### 研修内容等

#### ～ここ見て！ポイント～

小学校第5・6学年の外国語科の指導及び中学校への連続性を意識した指導の具体的な内容を学びます。「杉並区教育委員会と早稲田大学教育・総合科学学術院との連携及び協働に関する協定」に基づき、早稲田大学教育・総合科学学術院の教授と連携して、事例や実際のやり取りを通して研修を進めていきます。昨年度受講した先生方からは、「実際に学級で授業を行うときに必要な表現を学ぶことができよかった。」や「発音のコツについて、学んだことを子どもたちに伝えたいと思いました。」「明日からの指導にすぐに活用できる研修でした。」などのお声をいただいております。



回	実施日時	会場	内容
1	未定 14:00～15:55	済美教育センター	【講義・演習】初等教育における指導法 「パフォーマンステスト（PT）の指導と評価」（仮） 講師 早稲田大学 名誉教授 松坂 ヒロシ 氏 早稲田大学 教育・総合科学学術院 教授 折井 麻美子 氏
2	未定 14:00～15:55	済美教育センター	【講義・演習】 「スピーキングのコツと話すこと・聞くことの実践」（仮） 講師 早稲田大学 名誉教授 松坂 ヒロシ 氏 早稲田大学 教育・総合科学学術院 教授 折井 麻美子 氏

### 受講上の留意事項

- ☆ 日時等は、開催通知等を確認してください。
- ☆ 欠席、遅刻・早退の場合は、事前に校長・副校長から担当へ連絡してください。

## 主体的・対話的で深い学びのための指導方法の研修

### ねらい

- 主体的・対話的で深い学びを実現させるための実践的な指導方法についての知識を習得する。
- 身に付けた知識に基づき、学習者の実態を踏まえ、学習の目標・内容、その展開方法や形態、学習材、学習評価等を構想し、実践する資質・能力を身に付ける。

### 対象・定員

- 区立小・中学校教員  
定員は特に設けない。

### 研修内容等

#### ～ここ見て！ポイント～

これからの時代に求められる資質・能力を身に付け、生涯にわたって主体的に学び続けることができるようにするために、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を推進することが求められています。

講師の早稲田大学教育・総合科学学術院 高橋 あつ子教授には、主体的・対話的で深い学びの捉えや具体的な指導方法、学習環境について、基礎から教えていただきます。第1回目の研修での学びを生かして実践したことを第2回目で協議を行います。



回	実施日時	会場	内容
1	8月29日(月) 13:30~16:30	済美教育センター 又は所属校にて オンライン研修	【講義・演習】 「主体的・対話的で深い学びに向けた環境づくり①(仮)」 講師 早稲田大学教育・総合科学学術院 教授 高橋 あつ子 氏
2	10月14日(金) 14:00~15:55		【講義・演習】 「主体的・対話的で深い学びに向けた環境づくり②(仮)」 講師 早稲田大学教育・総合科学学術院 教授 高橋 あつ子 氏

### 受講上の留意事項

- ☆ 欠席・遅刻・早退の場合は、事前に所属校長・副校長から研修担当者へ連絡してください。
- ☆ 日時、会場、内容、講師等は変更となる場合があります。開催通知等を確認してください。
- ☆ 本研修は、第1回目と第2回目を一体的に行う研修です。できる限り両方の参加をお願いいたします。
- ☆ 本研修への参加は、1回の出席ごとに若手教員育成研修(1年次)課題別研修(⑧その他 教育委員会が認める研修)1単位に位置付けることができます。

課題別研修対象	
初任者	中堅研
○	△

ねらい

- 公立私立の枠を超えて幼児の成長を支え、よりよい教育環境を創造するための知識を習得し、幼児一人ひとりに応じた適切な指導をするために必要な資質・能力を育てる。

対象・定員

- 杉並区内の就学前教育施設の保育者

研修内容等

～ここ見て！ポイント～

杉並区の私立幼稚園連合会と教育委員会が共催して開催する研修です。就学前教育施設の保育者が区立私立の枠を超えて交流します。今回はプロ・ナチュラリスト（プロの自然解説者）を講師に迎え、私立幼稚園園庭でのフィールドワークを通して、自然の大切さや面白さについて学びます。身近な自然環境に保育者自身が「親しむ」「知る」「大切にする」体験は、幼児の自然への関心を豊かにする保育の構築につながります。



回	実施日時	会場	内容
1	6月1日（水） 15:00～17:00	観泉寺幼稚園	<ul style="list-style-type: none"> <li>●【講義・フィールドワーク】</li> <li>幼児の好奇心、思考力、表現力の基礎を培う自然との関わり ～幼児が親しむ身近な自然環境を通して～</li> <li>講師 プロ・ナチュラリスト 佐々木 洋 氏</li> </ul>

受講上の留意事項

- ☆ 本研修は、1回の出席ごとに若手教員育成研修（1年次）の課題別研修（⑧その他 教育委員会  
が認める研修）1単位に位置付けることができます。
- ☆ 詳細は、後日送付します開催通知等を確認してください。

課題別研修対象	
初任者	中堅研
○	/

## 特別支援教育研修

### ねらい

- 障害理解や、特別支援学校・特別支援学級・通級指導学級において行われる特別支援教育に関して基礎的な知識を習得する。
- 児童・生徒へのアセスメント方法や適切な合理的配慮の提供等について理解を深め、子どもの多様性に即した支援を行うために必要な資質・能力を高める。

### 対象・定員

- 区立小学校・中学校・特別支援学校教員の若手教員（原則4年次まで）

### ～ここ見て！ポイント～

今年度の特別支援教育研修では、改めて特別支援教育の基本から学ぶことを計画しています。特別支援学校や特別支援学級における、特別の教育課程や指導の実際等について、基礎的な知識を習得し、特別支援教育の理解を深めましょう。



### 研修内容等

回	実施日時	会場	内容
1	9月22日(木) 14:00～15:55	済美教育センター	【講義・演習】 「特別支援教育概論」 講師：済美教育センター 学校経営アドバイザー 森山 徹 氏
2	11月1日(火) 14:00～15:55	済美教育センター	【講義・演習】 「特別支援教育の実際」 講師：未定

### 受講上の留意事項

- ☆ 本研修は、1回の出席ごとに若手教員育成研修（1年次）の課題別研修（⑧その他 教育委員会が認める研修）1単位の位置付けることができます。
- ☆ 欠席、遅刻・早退の場合は、事前に校長、副校長から担当へ連絡してください。

課題別研修対象	
初任者	中堅研
○	/

## 幼児期の特別支援教育研修

### ねらい

- 集団の中で生活することを通して取り組む幼児期の特別支援教育の在り方について、基礎的な知識を習得する。
- 特別な配慮を必要とする幼児に対するふさわしい生活について理解を深め、調和のとれた組織的・発展的な指導かつ幼児の活動に沿った柔軟な指導を行うために必要な資質・能力を高める。

### 対象・定員

- 杉並区内の就学前教育施設の保育者

### 研修内容等

#### ～ここ見て！ポイント～

第1回は、杉並区の特別支援学校・特別支援学級等の教育についての紹介と、特別な配慮を必要とする幼児の教育的支援や小学校への円滑な接続について学びます。

第2回は、幼児が自分のよさや可能性を知ること、多様性を尊重できるようになることの大切さを理解し、俯瞰的な視点からの幼児期の特別支援教育を学びます。



回	実施日時	会場	内容
1	配信開始 5月16日(月)	所属園にてオンデマンド視聴	<ul style="list-style-type: none"> <li>●【講義・演習】</li> <li>・杉並区の特別支援教育</li> <li>・就学までの準備と就学相談の流れ</li> </ul> 講師 特別支援教育課 指導主事 特別支援教育課 就学支援相談係 就学相談員
2	配信開始 11月18日(金)	所属園にてオンデマンド視聴	<ul style="list-style-type: none"> <li>●【講義・演習】</li> <li>幼児期の教育・保育が共生社会の担い手を育む ～10年後、20年後を見据えて～</li> </ul> 講師 国立特別支援教育総合研究所 インクルーシブ教育システム推進センター 上席総括研究員(兼)センター長 久保山 茂樹 氏

### 受講上の留意事項

- ☆ 本研修は、1回の出席ごとに若手教員育成研修(1年次)の課題別研修(⑧その他 教育委員会が認める研修)1単位に位置付けることができます。
- 2回目は、中堅教諭等資質向上研修の課題別研修1単位に位置付けることができます。
- ☆ 詳細は、後日送付します開催通知等を確認してください。
- ☆ 本研修は、オンデマンドで実施するため、事後課題の提出があります。

課題別研修対象	
初任者	中堅研
○	○ (2回目)



## 幼児教育の質の向上のための教材研究研修

### ねらい

- 教材研究を通して、幼児と教材の関わりについて理解を深め、遊びが展開し充実していくような豊かな教育環境を創造するために必要な資質・能力を高める。

### 対象・定員

- 杉並区立子供園幼稚園教諭の希望者12名程度  
※募集枠が限られた少人数研修のため、幼稚園教諭の申込を優先する。

### 研修内容等

#### ～ここ見て！ポイント～

幼児教育は幼児の興味・関心に即しながらも、その時期に幼児にどのような育ちを期待したいか、そのために必要な経験は何かを考え、その経験が豊かになる環境を構成していくことが大切です。研修では遊びの実技と講義を通して幼児と教材との関わりについて理解を深め、豊かな教育環境を創造する力を養います。



回	実施日時	会場	内容
1	8月4日(木) 15:00~17:00	就学前教育支援センター 地下ホール	●【講義・実技】 豊かな感性を育む音遊び 講師 東京家政大学 教授 細田 淳子 氏
2	8月24日(水) 15:00~17:00	就学前教育支援センター 地下ホール	●【講義・実技】 心も体も弾む運動的な遊び 講師 東京学芸大学 教授 吉田 伊津美 氏
3	8月30日(火) 15:00~17:00	就学前教育支援センター 地下ホール	●【講義・実技】 教材の特性を生かした造形表現遊び 講師 淑徳大学 教授 榎 英子 氏

### 受講上の留意事項

- ☆ 本研修は、1回の出席ごとに若手教員育成研修(1年次)の課題別研修(⑧その他 教育委員会が認める研修)1単位に位置付けることができます。
- ☆ 詳細は、後日送付します開催通知等を確認してください。

課題別研修対象	
初任者	中堅研
○	/

## 教育相談研修

### ねらい

- 増え続ける教育相談ニーズに応えるため、教員の、未然防止・早期対応及び児童・生徒一人ひとりが安心して学校生活を送ることができる組織的な教育相談体制をコーディネートする力を身に付ける。
- 研修内容を校内教職員に伝達し、組織的・計画的な教育相談体制を各学校に普及・展開するための資質・能力の育成を図る。

### 対象・定員

- 杉並区立小学校・中学校・特別支援学校の教員

### 研修内容等

#### ～ここ見て！ポイント～

学校の教育相談機能で求められていることは、不適応などの問題が表出してからへの対応よりも、問題が表出する前の未然防止です。個々の教員の力量だけに頼ることなく、組織的に未然防止を機能させるためのコーディネート力を身に付けます。



回	実施日時	会場	内容
1	6/17 (金) 14:00～15:55	済美教育センター 又は所属校にてオンライン研修	●【講義・演習】 「学校教育相談の実際（仮）」 講師 学校経営アドバイザー 森山 徹
2	10/28 (金) 14:00～15:55	済美教育センター 又は所属校にてオンライン研修	●【講義・演習】 「校内の教育相談体制の構築（仮）」 講師 学校経営アドバイザー 森山 徹

### 受講上の留意事項

- ☆ 本研修は、選択研修ですが、校内において教育相談を中心に担う教員の受講を推奨します。
- ☆ 欠席、遅刻・早退の場合は、事前に校長・副校長から担当へ連絡してください。
- ☆ 持ち物や事前課題については、開催通知を確認してください。
- ☆ 日時、会場、内容、講師等は変更となる場合があります。開催通知等を確認してください。

## 情報活用スキルアップ研修

### ねらい

- 協働学習支援アプリ(ロイロノート)の基本的な操作や特性に関する知識を習得する。
- 身に付けた知識を基に、協働学習アプリ(ロイロノート)の効果的な活用について、授業改善を図るために必要な資質・能力の育成を図る。

### 対象・定員

- 初任者及び今年度他地区からの異動者
- 杉並区立小・中学校教員（区立特別支援学校教員の受講可） 【各回定員 10 名程度】

### 研修内容等

#### ～ここ見て！ポイント～

初任者及び今年度他地区からの異動者を中心に、協働学習支援アプリ(ロイロノート)における活用の基礎基本から発展まで学ぶ研修となります。済美教育センターにて実際にタブレットを操作しながら、使用方法や具体的実践事例等についての情報交換や、受講生の授業を個別に参観して実践力を高めていきます。本研修は、入門編・発展編・訪問の3回を受講すると初任者研修課題別研修の2単位となります。(入門編+発展編=1単位。入門編+訪問=1.5単位)



### 【集合型研修】

回	実施日時	会場	内容	初任研単位
1 2 3 4 5 6 7 8	4月19日(火) 4月21日(木) 4月22日(金) 4月26日(火) 4月28日(木) 5月9日(月) 5月17日(火) 5月19日(木) 14:00~15:55	済美教育センター	【ロイロノートの活用・入門編】 授業支援ソフトであるロイロノートの教員による活用及び1人1台環境での活用 *ロイロノートの基本的な使い方や児童生徒とのやりとり等の仕方	0.5
9 10 11 12 13 14 15 16	7月5日(火) 7月8日(金) 9月9日(金) 9月12日(月) 9月16日(金) 9月22日(木) 10月17日(月) 10月27日(木) 14:00~15:55	済美教育センター	【ロイロノートの活用・発展編】 授業支援ソフトであるロイロノートの1人1台環境での効果的活用 *授業での活用場面を想定した使い方	0.5

### 【個別訪問型研修】

回	実施日時	会場	内容	初任研単位
1	各校で調整し決定 (2時間程度)	所属校	●授業参観 ●振り返り	1

### 受講上の留意事項

- ☆ 個別訪問型の日程調査等については、後日詳細をお知らせします。
- ☆ 欠席、遅刻・早退の場合は、事前に校長・副校長から担当へ連絡してください。
- ☆ 日時、方法等は変更となる場合があります。後日送付します開催通知等を確認してください。

## 学級経営力の向上を目指した研修

### ねらい

- 児童・生徒とつくる学級経営を主題とし、コミュニケーション、ファシリテーション、マネジメントの視点や方法に関する知識を習得する。
- 習得した知識・スキルを基に、学び合いを通じたスクール・インクルージョンを実現するための学級経営力に関わる資質・能力を高める。

### 対象・定員

- 杉並区立小・中学校教員（杉並区立子供園教諭、特別支援学校教員も可）

### 研修内容等

#### ～ここ見て！ポイント～

学級経営の基本である、子どもと教員、子どもと子どもの関係性について重点的に学べます。

今年度は理論、意見交流等演習、授業参観等、多様な学びの場を設定しました。様々な視点から学ぶ学級経営について、子どもたちとの日々にかかわりに生かしてほしいと思います。



回	実施日時	会場	内容
1	5月31日（火） 14:00～15:55	済美教育センター 又は所属校	【講義・演習】 「教師の子どもとのコミュニケーション力を高める」 講師 学校経営アドバイザー 森山 徹
2	7月29日（金） 13:30～16:30	済美教育センター 又は所属校	【講義・演習】 「学級経営における養護教諭等との連携（仮）」 講師 杉並区立高井戸東小学校 主幹養護教諭 竹川 優子
3	10月11日（火） 13:30～15:55	授業実践校	授業参観・協議会 ※講師 授業実践者調整中
4	1月26日（木） 14:00～15:55	済美教育センター 又は所属校	【講義・演習】 「インクルージョンと学級マネジメント」 講師 学校経営アドバイザー 森山 徹

### 受講上の留意事項

- ☆ 欠席、遅刻・早退の場合は、事前に校長・副校長から担当へ連絡してください。
- ☆ 全4回のうち、受講できる回のみでの参加も可能です。
- ☆ 日時、会場、内容、講師等は変更となる場合があります。開催通知等を確認してください。
- ☆ 本研修への参加は、1回の出席ごとに若手教員育成研修（1年次）課題別研修（⑧その他 教育委員会が認める研修）1単位の位置付けることができます。

課題別研修対象	
初任者	中堅研
○	△

## 民間企業研修

### ねらい

- 民間企業等による講義・演習等を通して、企業理念や取組、人材育成等の組織マネジメントの進め方についての理解を深めるとともに、学校における日常の教育活動の改善等の実践に生かしていくために必要とされる資質・能力を高める。

### 対象・定員

- 杉並区立子供園、区立小学校・中学校・特別支援学校教員  
※定員には限りがあります。

### 研修内容等

#### ～ここ見て！ポイント～

初任者研修や中堅教諭等資質向上研修で行っている課題別研修と同じように、学校教育とは違う視点について学ぶ機会を設定しました。ねらいにあるようにその企業の理念（学校では教育目標）、その理念に基づく様々な取組への考え方、企業を動かす人材に関する考え方や育成について学び、教育活動へどのように生かすか、自己のキャリアに関する視点等につなげることができます。



実施日時	会場（予定）	講師・内容等
9月30日（金） 14:00～15:55	未定	【講義・演習】「未定」 【講師】株式会社エーウイング 代表取締役社長 門脇 恵二 氏 ※ウェブ、システム制作会社
11月11日（金） 14:00～15:55		【講義・演習】「未定」 【講師】サミット株式会社 講師未定（人事部長予定） ※スーパーマーケットチェーン

### 受講上の留意事項

- ☆ 実施日時詳細については、後日通知にてお知らせします。
- ☆ 欠席、遅刻・早退の場合は、事前に校長、副校長から担当へ連絡してください。
- ☆ 本研修は、若手教員育成研修1年次（初任者）の課題別研修の対象となります。また、中堅教諭等資質向上研修Ⅰの課題別選択研修の対象となります。

課題別研修対象	
初任者	中堅研
○	○

## 次代を見据えた教育研究等の成果還元研修

### ねらい

- 杉並区教育委員会教育課題指定研究等の次代を見据えた教育研究の実践の成果から学ぶ。自身の授業改善や学級形成等に生かす。
- 優れた実践や指導方法、研究の手法を習得し、自校の研究推進や自身の授業改善、学級経営等に生かす。

### 対象・定員

- 杉並区立小学校・中学校教員（杉並区立子供園の保育者、特別支援学校教員も受講可）

### 研修内容等

#### ～ここ見て！ポイント～

杉並区教育委員会の教育課題指定研究をはじめとする次代を見据えた教育研究の成果として、実践校の授業参観や実践報告等を通して、授業者、参加者等と話し合うことで、研究の成果と課題について共有し、各校の研究推進を図るための学びや気づきを得ることができます。

その他、全国や東京都等の研究指定を受けている学校の授業等も公開できればと考えております。自身の考える課題や興味のあるテーマ等がありましたら、ぜひ御参加ください。



### 受講上の留意事項

- ☆ 詳細は、後日送付いたします開催通知を確認してください。
- ☆ 欠席、遅刻・早退の場合は、事前に校長・副校長から担当へ連絡してください。
- ☆ 本研修は、若手教員育成研修（1年次）の課題別研修（⑧その他 教育委員会が認める研修）1単位に位置付けることができます。

課題別研修対象	
初任者	中堅研
○	