

< ビジョン >

< 目 標 >

< 取 組 >

【ビジョン1】
時代の変化に対応して、
生徒が学びの充実を実
感できる学校

目標Ⅰ
多様な教育に対応し、活発な
学校活動を行える学校づくり

目標Ⅱ
将来にわたって使い続けら
れる柔軟性のある学校づくり

目標Ⅲ
教職員や支援者が活動しや
すい学校づくり

【ビジョン2】
環境に優しく、安全で快
適に過ごせる学校

目標Ⅳ
自然環境に配慮し、周辺環
境と調和した学校づくり

目標Ⅴ
安全・安心で居心地の良い
生活空間としての学校づくり

【ビジョン3】
地域の活動拠点として、
地域に開かれ、地域とと
もに歩む学校

目標Ⅵ
学校の伝統と特色を生かし、
地域に支えられ、地域の活
動を支援する学校づくり

目標Ⅶ
地域の防災拠点としての~~十分~~
必要な機能を備えた施設

取組 A 多様な教育に対応できる学習環境の整備

取組 B 生徒の学習意欲を支える ICT 教育環境、校内情報ネットワーク、ラーニ
ングセンター機能の充実

取組 C 行事や部活動を活発に行える~~環境の整備と生徒の生活空間に配慮した~~
~~施設計画~~校庭環境の確保と整備

取組 D 新たな教育内容や教育方法、~~地域のニーズの変化に柔軟に対応し、将来の~~
~~今後の~~学級数の変化に弾力的に対応できる施設~~計画~~

取組 E ~~80年を目標とする~~長期的な施設利用を想定し、施設の維持管理が容易で、
~~地域ニーズの変化に柔軟に対応し、~~将来の転用も可能な、魅力を維持・発展
できる校舎

取組 F 教職員が働きやすく、研鑽に励むことができる施設計画

取組 G PTAや学校支援本部などによる学校をはじめ学校運営や教育を支える~~支援者~~
~~の~~活動に配慮した施設計画

取組 H 省エネルギーや自然エネルギーなどに配慮するとともに、
生徒たちが自然の力を感じる~~生活空間を備えた~~施設計画

取組 I 閑静な住宅地である天沼地域の~~に囲まれた~~周辺環境と調和した、~~緑豊かな~~
~~環境教育を行える~~学校

取組 J 生徒が安心して友人や教員等と集い過ごせる~~スペースの配置空間の創造~~

取組 K 利用者が~~心理的に~~安心~~できる~~して通える「さざんかステップアップ教室」の整備

取組 L 学校生活時、~~地域一般~~開放、さざんかステップアップ教室など~~場面ごとの~~
導線等、~~安全面~~に配慮し、使用者が快適に過ごせる配置計画

取組 M 学校の歴史と伝統を継承した施設

取組 N 学校を支える地域とのつながりを重視し、地域の~~コミュニティの核~~活動拠点
となる施設

取組 O 多様な利用者のためにユニバーサルデザインに配慮し、地域開放の際の
セキュリティを確保した施設計画

取組 P 地域の防災拠点(震災救援所)として必要な防災設備等の整備

取組 Q 災害に強く~~い設備を備え、~~避難や救援活動が円滑に行える施設