工 哦 記	政
会議名称	第5回杉並区ジェンダー平等に関する審議会
日 時	令和7年5月30日(金)午後6時~午後9時
場所	杉並区役所第5・6会議室(西棟6階)
出委員名	村松会長、高見副会長、赤池委員、藤岡委員、岩橋委員、櫻井委員、三戸委員、山田委員、横山委員
席	区民生活部男女共同参画担当課長、保健福祉部計画調整担当課長、子ども家庭部子
者事務局	ども政策担当課長、保健福祉部管理課計画調整担当係長、保健福祉部管理課計画調
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	整担当、区民生活部管理課男女共同・犯罪被害者支援担当係長、区民生活部管理課
t de la	男女共同・犯罪被害者支援係
欠席者	岩田委員
傍聴者数	11名
	資料1 杉並区ジェンダー平等に関する審議会 委員名簿(裏面:席次表)
	資料2 杉並区ジェンダー平等に関する審議会 事務局名簿
	資料3 区の「今後の課題」のポイント
	資料4 区の課題の検討資料【人権】
	資料4-1 区の課題の検討資料【地域】
配付資料等	資料4-2 区の課題の検討資料【教育】
	資料4-3 区の課題の検討資料【働き方・エンパワメント】
	資料4-4 区の課題の検討資料【困難】
	冊子資料 1 杉並区男女共同参画行動計画
	冊子資料2 男女共同参画に関する意識と生活実態調査報告書(概要版)
	冊子資料 3 杉並区男女共同参画行動計画 進捗状況調査報告書(令和 5 年度実績)
	1 開会
	2 審議会運営の確認
	3 議題及び報告事項等
	(1) 区の課題の検討
	・「人権」について
	・「地域」について
会議次第	・「教育」について
	・「働き方・エンパワメント」について
	・「困難」について
	(2)(1)以外の区の課題の検討
	(3)第6回以降の進め方について
	4 その他
	第6回開催候補日 令和7年6月27日(金)午後6時~
村松会長	では、定刻となりました。第5回杉並区ジェンダー平等に関する審議会を開会し
	たいと存じます。全8回を予定しておりますので、第5回ということで本日が後半
	のスタートになります。そういう意味で、第4回までの議論のまとめ作業に入って
	いきたいと思います。とにかく9月には答申を出さなければいけませんので、そし
	て次回から答申を作成する時間をしっかり取るために、今回は区の未来像、課題、
	方策の骨子となる要素を固めていきたいと思います。皆さんのご協力をよろしくお     願いいたします。
	願いいたします。   では、事務局から「審議会運営の確認」についてお願いいたします。
区民生活部管	それでは、次第2「審議会運営の確認」をさせていただきます。最初に、定足数
理課男女共	でございます。本日は、岩田委員からご欠席の連絡を頂いております。オンライン
同・犯罪被害	の方は山田委員が1名となっておりまして、過半数以上のご出席を頂いております

# 者支援担当係 長

ので、審議会条例第5条第2項により本日の審議会が成立していることをご報告させていただきます。

続きまして、資料の確認をさせていただきます。通番はございませんが、本日の次第。続いて、資料1は「委員名簿」。裏面に席次表がございます。それから、資料2「事務局名簿」。事務局のほうは遅れての参加の職員などもおりますが、ご了承ください。資料3は「現在捉えている区の『今後の課題』」という資料でございます。数が多くて申し訳ございません。資料4は、4-1から4-5の5つに分かれてございます。それぞれ「区の課題の検討資料」としているものでございます。冊子資料として本日もご持参をお願いしておりますのが、「杉並区男女共同参画行動計画」。それから、「男女共同参画に関する意識と生活実態調査報告書(概要版)」。3番目に、「杉並区男女共同参画行動計画 進捗状況報告書(令和5年度実績)」でございます。お持ちでない方がいらっしゃいましたら、事務局までお申しつけいただければと思います。

先ほど申し上げましたとおり、本日事務局として保健福祉部、子ども家庭部からも参加を予定しておりますが、各課長は所用により遅れております。保健福祉部管理課計画調整担当係長と担当は参加させていただいておりますので、ご了承ください。

事務局からは、以上でございます。

#### 村松会長

ありがとうございました。

ここで撮影に関してお諮りするところですが、希望者はいらっしゃいますか。1名、記録のため。大変大勢の方が傍聴においでにいらっしゃいますけれども、1名から記録を目的とした撮影の申請が出ております。撮影に当たっては傍聴席より会場全景を撮影いただき、個人識別ができないよう撮影することをお願いすることとし、この申請についての許可は本日出席している委員の過半数の挙手をもって決定するところとします。可否同数の場合は、会長が決するところになります。

では、お諮りいたします。本日の審議会の撮影を許可してよろしいとおっしゃる方は挙手をお願いいたします。

# 区民生活部管 理課男女共 同·犯罪被害 者支援担当係 長

挙手多数でございます。

#### 村松会長

過半数です。ありがとうございます。では、撮影を許可します。先ほど申し上げたとおり傍聴席より会場全景を撮影いただき、個人識別ができないようにお願いいたします。もし私が止めることをお願いする場合には、撮影を終了してください。では、どうぞ撮影のほうも始めてください。

それでは、議事の次第の3に移ります。早速、今日の「区の課題の検討」になります。本日は事務局からの資料説明後に次第に挙がっている5つのテーマについて区の課題を検討します。その後テーマに収まらなかった課題の検討と、次回以降の審議の進め方についてご議論いただきます。この5つが全部進むかどうか分かりませんけど、その辺も含めて次回以降のことをご相談させていただきます。

ただその前に、次第にはございませんが区の課題の検討に先立ち実施しました主管課ヒアリングについて少し触れておきたいと思います。ヒアリングには私と、三戸委員に参加していただきましたが、延べ16の課に参加していただき、それぞれのテーマに関する現状や課題について話していただきました。後でお聞きすると全て課長さんがご説明くださったそうで、今回のヒアリングに前向きに取り組んでくださってご報告いただいたように思います。その結果、これまで議論してきたことの裏づけができたり、現場で感じている課題を丁寧に説明してもらえたりと、今後の課題を議論するに当たって大きな収穫があったと思います。職員の皆様もこのヒアリングという試みを通じて、改めてご自分たちの取組をジェンダー視点から見つめ直す機会になったのではないかと思いますし、ある意味ジェンダー主流化につなが

	る試みであったのではないかなと思っております。
	こちらは6人の委員が会場とオンラインで参加しましたが、三戸さんには私と一
	緒に現場で全てのテーマを聞いていただきましたので、当日の様子や感想を少しご
	紹介くださいますか。
三戸委員	まず、ヒアリングの機会を設定いただいてありがとうございました。本当に多く
	の課の皆さんにご参加いただいて、これだけ全庁を通してジェンダー平等について
	考える機会を頂けたところも非常に大きかったなと感じています。
	全体的な所感なのですけれども、やはりどの課もジェンダー平等については取り
	組んでいかないといけないという気持ちの強さ的なところはすごく感じられる時
	間だったなと思っています。その一方で、やはりそれぞれの課で時事的な課題です
	とか、細かいところまでは浸透し切っていないところも感じたところでもあるの
	で、引き続きジェンダー平等について、あるいは性の多様性について各課が学ぶ機
	会ですとか、知る機会も必要なのかなというところも感じたヒアリングの時間だっ
	たなと思っています。私たちはいろいろな質問からご意見からたくさん言わせてい
	ただいたと思うのですけれども、どの課の皆さんも本当に誠実に真摯に受け止めて
	いただいていたと思うので、これからの杉並区がすごく心強く楽しみだと感じまし
	た。
	ありがとうございます。
村松会長	ありがとうございました。当日のヒアリングの報告については、皆さんにも配ら
	れているのですよね。ざっとでも目を通してくださっていればと思いますが、そこ
	で出された意見も念頭に置いていただいて、この後、区の課題を議論していきたい
	と思います。
	- こ心くよう。 - では、事務局から資料の説明をお願いいたします。
区日上江边险	
区民生活部管	それでは資料3についてご説明させていただきます。資料3「現状捉えている区
理課男女共	の『今後の課題』のポイント」ですが、こちらはこれまで委員の皆様からお示しい
同・犯罪被害	ただいたご意見を基に5つの課題領域を設定し、さらにその領域ごとに合計 18 個
者支援担当係	の課題に整理したものでございます。
長	資料4につきましては、この5つの課題領域と 18 個の課題が国の男女共同参画
	基本計画でどのように認識されているか、同様に区においてはどのように取り組ん
	でいるか、また区民はこれらの課題に関連してどのような考えを持っているかなど
	をまとめたものでございます。資料4-1から4-5につきましては、この後1つ
	ずつ内容をご説明させていただきます。
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
<b>↑</b> ††\/ ∨ ⊨	資料のご説明については以上となります。
村松会長	では次第に従いまして、議題3の(1)の「区の課題の検討」に移ります。
	私どもはこの審議会が始まったときに区長より諮問を頂きまして、杉並区におけ
	る男女共同参画の取組をジェンダー平等の視点から発展させ、ジェンダー平等社会
	の実現に向けてさらなる推進を図るために3つのことを諮問されました。目指すべ
	キナナ塩 人災の細胞 安田ナスたみの十年 スのりよだ たわけでナジ 人口の
	き未来像、今後の課題、実現するための方策、その3点だったわけですが、今日の
	議論のポイントはこの中の2番目の今後の課題を議論していくと思っております。
	議論のポイントはこの中の2番目の今後の課題を議論していくと思っております。 事務局から5テーマ、18個に分類された課題が示されましたけれども、この後の議
	議論のポイントはこの中の2番目の今後の課題を議論していくと思っております。 事務局から5テーマ、18個に分類された課題が示されましたけれども、この後の議 論が前回の審議会で示されたこれまでの議論のイメージ図にあった全体構成の中身
	議論のポイントはこの中の2番目の今後の課題を議論していくと思っております。 事務局から5テーマ、18個に分類された課題が示されましたけれども、この後の議論が前回の審議会で示されたこれまでの議論のイメージ図にあった全体構成の中身になるものと思っております。
	議論のポイントはこの中の2番目の今後の課題を議論していくと思っております。 事務局から5テーマ、18個に分類された課題が示されましたけれども、この後の議論が前回の審議会で示されたこれまでの議論のイメージ図にあった全体構成の中身になるものと思っております。 では、区の課題の検討は初めに資料4-1の説明を事務局でお願いして、その後
	議論のポイントはこの中の2番目の今後の課題を議論していくと思っております。 事務局から5テーマ、18個に分類された課題が示されましたけれども、この後の議論が前回の審議会で示されたこれまでの議論のイメージ図にあった全体構成の中身になるものと思っております。 では、区の課題の検討は初めに資料4-1の説明を事務局でお願いして、その後そのテーマについて皆さんで検討することにしたいと思います。4-1が終わった
	議論のポイントはこの中の2番目の今後の課題を議論していくと思っております。 事務局から5テーマ、18個に分類された課題が示されましたけれども、この後の議論が前回の審議会で示されたこれまでの議論のイメージ図にあった全体構成の中身になるものと思っております。 では、区の課題の検討は初めに資料4-1の説明を事務局でお願いして、その後そのテーマについて皆さんで検討することにしたいと思います。4-1が終わったら4-2と、そのように続けていきたいと思います。時間が限られていますので事
	議論のポイントはこの中の2番目の今後の課題を議論していくと思っております。 事務局から5テーマ、18個に分類された課題が示されましたけれども、この後の議論が前回の審議会で示されたこれまでの議論のイメージ図にあった全体構成の中身になるものと思っております。 では、区の課題の検討は初めに資料4-1の説明を事務局でお願いして、その後そのテーマについて皆さんで検討することにしたいと思います。4-1が終わった
	議論のポイントはこの中の2番目の今後の課題を議論していくと思っております。 事務局から5テーマ、18個に分類された課題が示されましたけれども、この後の議論が前回の審議会で示されたこれまでの議論のイメージ図にあった全体構成の中身になるものと思っております。 では、区の課題の検討は初めに資料4-1の説明を事務局でお願いして、その後そのテーマについて皆さんで検討することにしたいと思います。4-1が終わったら4-2と、そのように続けていきたいと思います。時間が限られていますので事
	議論のポイントはこの中の2番目の今後の課題を議論していくと思っております。 事務局から5テーマ、18個に分類された課題が示されましたけれども、この後の議論が前回の審議会で示されたこれまでの議論のイメージ図にあった全体構成の中身になるものと思っております。 では、区の課題の検討は初めに資料4-1の説明を事務局でお願いして、その後そのテーマについて皆さんで検討することにしたいと思います。4-1が終わったら4-2と、そのように続けていきたいと思います。時間が限られていますので事務局からの説明を5分、それに関する審議を、1テーマ15分を目安に進めていきたいと思っております。
区民生活部等	議論のポイントはこの中の2番目の今後の課題を議論していくと思っております。 事務局から5テーマ、18個に分類された課題が示されましたけれども、この後の議論が前回の審議会で示されたこれまでの議論のイメージ図にあった全体構成の中身になるものと思っております。 では、区の課題の検討は初めに資料4-1の説明を事務局でお願いして、その後そのテーマについて皆さんで検討することにしたいと思います。4-1が終わったら4-2と、そのように続けていきたいと思います。時間が限られていますので事務局からの説明を5分、それに関する審議を、1テーマ15分を目安に進めていきたいと思っております。 では、事務局から説明をお願いいたします。4-1です。
区民生活部管理里力共	議論のポイントはこの中の2番目の今後の課題を議論していくと思っております。 事務局から5テーマ、18個に分類された課題が示されましたけれども、この後の議論が前回の審議会で示されたこれまでの議論のイメージ図にあった全体構成の中身になるものと思っております。 では、区の課題の検討は初めに資料4-1の説明を事務局でお願いして、その後そのテーマについて皆さんで検討することにしたいと思います。4-1が終わったら4-2と、そのように続けていきたいと思います。時間が限られていますので事務局からの説明を5分、それに関する審議を、1テーマ15分を目安に進めていきたいと思っております。 では、事務局から説明をお願いいたします。4-1です。 すみません。では4-1に入る前に、今、会長がおっしゃっていたとおり時間の
区民生活部管 理課男女共 同・犯罪被害	議論のポイントはこの中の2番目の今後の課題を議論していくと思っております。 事務局から5テーマ、18個に分類された課題が示されましたけれども、この後の議論が前回の審議会で示されたこれまでの議論のイメージ図にあった全体構成の中身になるものと思っております。 では、区の課題の検討は初めに資料4-1の説明を事務局でお願いして、その後そのテーマについて皆さんで検討することにしたいと思います。4-1が終わったら4-2と、そのように続けていきたいと思います。時間が限られていますので事務局からの説明を5分、それに関する審議を、1テーマ15分を目安に進めていきたいと思っております。 では、事務局から説明をお願いいたします。4-1です。

者支援担当係

長

します。

それでは4-1のテーマ「人権」についてご説明いたします。

区民生活部男 女共同参画担 当課長 この5つの資料は事務局3名で手分けして作っておりますので、作成者からご説明させていただきます。私のほうでは「人権」と、あとは「働き方・エンパワメント」をご紹介させていただきます。かなりのボリュームがある資料ですが、もちろん読み上げるものではなくポイントを示す形でお時間の中でざっとしたご説明をさせていただきます。

まず、「区の課題の検討資料【人権】」と書かれた表紙の資料4-1をお手元にお願いいたします。表紙に①、②、③と書いてございますのは、先ほど「現状捉えている区の『今後の課題』のポイント」のところでまとめてある、「人権」の領域にある1、2、3のテーマと同じ、この領域の3つのタイトルです。

そのタイトルの内容に対して、これまで委員の皆様から頂いたご意見をもう少し詳しくまとめた形になっております。「これまでの意見」ということで、それぞれの3つに対して皆様からこのようなご意見を頂きましたということを簡潔にまとめたものとお考えください。そのご意見に対して、「国の考え方」は、第5次男女共同参画基本計画を基にどのような合致点があるかを参考としてお示ししております。読み上げると長いので、ポイントを右上のコラムのような形で枠にまとめておりますが、この「人権」に関しては第5次計画では第1部「基本的な方針」や、第10分野、それからおめくりいただきまして第2分野「雇用等における男女共同参画の推進と仕事と生活の調和」という分野にわたっております。

3ページ目の上のコラムにまとめさせていただきましたが、国の計画では表記として「インクルーシブな社会の実現は、男女にとどまらず、性的指向・性自認に関することを含めて幅広く包摂されるもので」、「人々の意識の中に固定的な性別役割分担意識や性差に関する偏見・固定観念、無意識の思い込み」などが、「幼少のころから形成されており、意識を変えていく取組が重要である」と記載されております。 4ページ目は、主にハラスメントに関する記載となっております。

5ページを御覧ください。基本計画の中にも、それぞれの3つに分野において「成果目標」が示されております。「項目」は「『社会全体における男女の地位の平等感』における『平等』と答えた人の割合」と。この資料のスタート時点で2019年は21.2%。「成果目標」として2025年は「当面50%」とありますが、2024年実績は14.7%と成果目標に対してはかなり乖離がある状態を御覧いただけます。

そのような国の取組に対して、では区ではどのような事業を構えているかをお示ししております。取組方針3、それから「区役所における男女共同参画の推進」ということで、この「意識づくり」、「多様性への理解の促進」などに基づきまして、区では人々の意識の中にある差別や偏見をなくすための取組として人権教育や啓発事業などを行っております。

区の取組として、その成果指標として出しているものが国と同じものですのでここで比較させていただいております。先ほど申し上げました国の目標は50%に対して1年前の2024年で14.7%であること、区におきましては令和6年度に30%の目標であったことに対して実績は9.4%であったことから、国においても区においてもかなりのギャップが見受けられることをお示しできます。

それ以降は個別の事業のご案内になりますのでこちらでは読み上げませんけれど も、今申し上げました区の取組方針に従って様々な事業が行われていることをお示 ししております。これはお時間のあるとき、もしくは事前に既に委員にはお目通し いただいているかと思います。

15ページ以降の内容につきまして、ご説明を差し上げます。これまで委員のご意見、国の考え方、区の取組が人権においてはおおよそ合致した方向性で取り組まれていることが御覧いただける資料になっているかと思います。それの補足資料として、区の「男女共同参画に関する意識と生活実態調査」からそれを補足する情報という形で抜き出したものを幾つかお示ししております。

解説という形ではないのですが1点だけ、16ページを御覧ください。男女平等に関する意識においてなのですけれども、国の調査と杉並区の調査を同じ項目で取っ

	ているものを比較しております。これは評価するものではありませんが、この「家
	庭生活」、「職場」などの8分野において男女が平等であると考えている人の割合が、
	全国に対してどの分野においても杉並区は低いという事実があり、これは前回の令
	和3年度の調査でも同様な傾向があったことが1つ、ご提示できる事実としてござ
	いますということをご説明させていただきます。
	それ以外につきましても区の調査で、ではどんな取組が必要かという調査の結果
	もお示ししておりますので、これらの内容を基に区における人権教育の審議会にお
	ける取組の必要性の高さ、重要度など、もしくは焦点を当てるべき部分などについ
	て、ぜひご意見を賜れればと考えております。
	私の説明は以上となります。
村松会長	大変丁寧な資料の作成をありがとうございました。
	事務局から人権に関する説明がございましたけれども、国の動向、区の現状、取
	組、課題、調査結果から読み取れる区民の考え方が示されたと思います。今のご説
	明と所管課のヒアリングで聞き取った件などを踏まえて、改めて区が取り組むべき
	課題について審議していきたいと思います。資料4-1の表紙にあるように一応3
	一つが課題と挙がっているわけですが、これをこのまま答申に盛り込んでいくのか、
	これについてはどう考えるかとか追加するとか、その種のことのご意見を伺って、
	それから整理すればよろしいですか。以上の説明内容、まとめ方についてご意見が
	ありましたらお願いしたいと思います。
横山委員	人権の立場から、広くお話ししてもよろしいですか。
	カミングアウトした人間に対して世の中は非常に偏見や差別があって、つらい思
	いをしている人がいると思うのです。それと同時にカミングアウトした人間の周り
	にいる家族に対する差別や偏見も大きいので、それはまた本人だけではなくてその
	家族を守る施策が必要だと思うのです。それを忘れてはならないと思います。
	それから、もう1つ、LGBTは非常に多様なので、男性でも女性でもない人と
	同時に、男性でもあり女性でもある人もいるのです。1つは、私たちの人権の話で
	例があるのですが、これはお父さんに会いたいという子どもからの訴えで、夫婦仲
	もいいし、長女は10歳、それから長男が8歳の4人家族なのですけれども、突然お
	父さんが離婚したいと言い出したのです。なかなか理由を言わなかったのですけれ
	ども、よく聞いてみたら自分は女性になりたいと。近々手術も受けて、戸籍も女性
	に変えたいと。だから家族としてはこれから暮らしていけないと言うのです。本人
	も非常に葛藤があったと思うので別に非難するわけではないのです。ただ2人のお
	子さんがいてその後どうなるかと心配だったのですが、私も分からないのですけれ
	ども、お父さんが性の適合手術を受けたときにだんだんお父さんとしての気持ちが
	薄れてきて、お子さんに対してお父さんとして接することができなくなるというの
	で、10歳の長女は非常に葛藤があるというのです。
	長くなるのでやめますけれども、やはり本人ではなくて家族に対する偏見、差別
	をなくす施策と同時に、本人と家族の関係です。やはり家族もつらい思いをするの
	で、その辺も考えなければいけないので、ジェンダーフリーは非常に難しいなとい
	う問題を今考えております。
	以上です。
村松会長	そうすると、この課題に挙がっている「性の多様性が尊重される地域社会の実現
	に向けた取組」にもう少し書き込むべきだというご意見になりますでしょうか。
横山委員	そうです。
村松会長	周囲の家族とか、そういうことについて。
横山委員	本当に多様なのです。
村松会長	その辺の、具体的にどのようにしたらいいか。
高見副会長	すみません、ありがとうございます。
印龙町云文	すみません、めりがとりこさいます。   横山委員の貴重なご意見を拝聴して、どのようにこれを答申に盛り込むべきか。
	横山安貝の貝里なこ息見を拝聴して、とのよりにこれを各中に盛り込むべきか。   性の多様性への理解促進が1つの柱になると思うのですけれども、その中で横山委
	員は今、多様性、カミングアウトした場合の家族への影響。お話自体は理解したの

	ですけれども、私の理解が足りないかもしれませんので、そういう周囲の人も含め
	た理解の促進というところで盛り込むべき言葉をどのように考えたらいいのかとい
	うのを。
村松会長	あるいは三戸さん、こちらについて何か補足していただけますか。横山さん。ど
	ちらでも。具体的にどのように。
横山委員	この事例ですと離婚してしまった後、お子さんが「お父さんに会いたい」といろ
	いろ考えを言ったのですけど、お父さんは「会いたくない」と。それも分かるので
	す。だから、そんなことを言ってはいけないけど、性の多様化の場合には本人もあ
	る程度責任があるのではないかなという気はしているのです。それが、まだ結論は
	出ないです。すみません。
村松会長	一般化して、一般的に区の取組としてどういうことをすべきかをどう書けばいい
	か辺り、三戸さん何かご意見があったらお願いします。
三戸委員	横山委員のおっしゃっているとおり、LGBTQのご家族もカミングアウトを受
	けた際に、こういったことはほかの人には言ってはいけないのではないかとか、自
	分もカミングアウトを受けてすごく悩んでいてどうしたらいいのか分からないけ
	ど、悩みをすごく内に秘めてしまう、抱え込んでしまうことはすごくあると思うの
	です。そういったご家族も含めて包摂されたりですとか、相談できる場所を作って
	いくところは1つの大事なポイントなのかなと思っています。
	「性の多様性が尊重される地域社会の実現」はきっとLGBTQの当事者だけではなくて、その当事者を取り巻く地域社会、あるいはいろいろな多様性がある人た
	はなく C、 その自事者を取り各く地域社会、めるいはいついつな多様性がある人に   ちを取り巻く社会の実現なのではないかと思っているので、そういった人たちも包
	ちゃんりをく社会の美境なのではないがと思うでいるので、そういろに人たらもと   摂するというところを見据えた内容を盛り込んでいただいて、例えばご家族も悩み
	やすいことを啓発していただいて情報発信していただいたりですとか、あとは当事
	者だけではなくてご家族、その周りの人も相談できる場所を作っていただいたりで
	すとか、あるいは居場所を作っていくというところが1つ大事かなと思っています。
	当事者の居場所づくりがフォーカスされがちだなと思うのですけれども、ご家族の
	居場所づくりも同じように大事だなと思っておりまして、なかなかつながりにくい
	状況がある中で、ご家族も含めてつながれる場所をつくっていくというところも盛
	り込めるのかなと横山委員のお話を聞いていて思いました。
村松委員	ありがとうございました。ではそしたら、当事者のことだけではなくてその周り
	の家族も含めていろいろケアをしたらいい、こうなっていかなければいけないとい
	うことを少し書き込むということですか。ありがとうございました。
	ほかにはいかがでしょうか。今、見ていたらこれは「人権」のところに「性の多
	様性が」と書いてあって、「地域」のところにも。これは「可視化の取組」となって
	いるから、また次のそちらの話になったときかもしれません。うまく整理できるか
	どうかを考えなければいけないかもしれないですね。
	人権教育に関しては、とにかくギャップがまだまだ大きい。意識レベルで聞くこ
	とと、本当のところはどうなのだろうと。意識調査の限界もあるのでどのように数
	字を捉えるかといろいろな見解があり得るのではないかなという気もしてはおりました。
	すけれども、いずれにせよもう少し人権教育をきちんとしなければいけないという ことは確かに柱として入れてよろしいですよね。
	ことは確かに任こして入れてようしいですよね。   櫻井さん、お願いします。
櫻井委員	安介さん、お願いしよう。  この間のヒアリングのときに人権のところで、まさに教育のところで人権教育を
按开安良 	やっていますという共有があったかなと思います。この教育のところにも重なって
	くるのですけれども、ヒアリングもそうですし日本における人権教育で特定の人の
	問題とか、特定の人の被害みたいなところを学ぶに結構とどまってしまっていて、
	私もおととい高校にジェンダー平等だったり性の多様性に関する講演に行ってきた
	のですけど、ジェンダーとかジェンダー平等とは何だと思うかと聞くと、結果とし
	てみんなLGBTとかそういった自分には関係ない、難しいとか、問題みたいなそ
	んなことばかり書いてあって、結構ずっといろいろ話さないと自分にも関係あるの
	だとすとんと落ちないところがあると思っていて、この間、教育委員会のお話を聞

	忙しくもあり、何をどこまでというのは限界もあるのかもしれませんけれども、改
	めて人権教育を位置づけるのは1つの有効な手だてなのかもしれません。
	以上です。
村松会長	め上 ( )。 ありがとうございました。様々な形で人権教育の充実は本当に力を入れなければ
竹松云文	のりがとうこさいました。様々な形で八種教育の元美は本当に力を入れなりれば いけない、というご意見が多かったと思います。形骸化した形ではなくてというこ
	とですね。
藤岡委員	2ページの②のところです。「性の多様性が尊重される地域社会の実現に向けた
膝凹安貝	
	取組」として「杉並区パートナーシップ制度のより充実した運用」ということが書
	いてあるのですけれども、さっき事務局からの説明には特になかったのですが、19ページのところに「事実婚のカップルの困りごとを解消するための一助として」、
	「カップルの届出を受け付け、二人の関係性を証明することについて、あなたはど う思いますか」というところに関して、賛成の方が9割弱を占めているというとこ
	ろで、2ページのところには「より充実した運用」というところにとどまっている
	のですけど、やはり利用対象範囲は事実婚まで広げるところまで踏み込んでもいい
	のかなと思っています。
+++v	以上です。
村松会長	ありがとうございます。
	②のところは1つのポイントだろうと思います。「パートナーシップ制度のより
	充実した運用」の「見直しの検討を進めるべき」という内容で、どういう方向での
	見直しなのかまで書いて、多分これは最初の提案が出た段階では事実婚が入ってい
	たのですよね。制度ができるときに、それがいろいろな議論の中で落とされてしまった。
	ったという経緯があったかと記憶しております。それは、事実婚まで含める方向で
岩橋委員	検討すべきだという文言を書き込むということでよろしいでしょうか。 大賛成です。
7 - 11 - 12 - 1	
村松会長	よろしいですか。では、それはきちんと書き込む方向で。
高見副会長	すみません、今ので議論が一旦落ち着いて。
	この人権の中でもう1個、ハラスメントが入っていますが、これに関して何かご
	意見というか。多分これは資料の20ページなどを見ますと、ハラスメントに十分取り組んでいるという回答が50%未満で、まだ課題が残っているというところだった
	のですが、これに関してどういうところが具体的に課題なのか、あるいはどうした
	らいいか。もしご意見がある委員がいらっしゃったら、ぜひお願いしたいと思いま
	す。もっと取組をしろというのは当然あるべき話だと思いますが、何かございます
山田委員	でしょうか。 最初のほうの議論とかが聞こえなかったので、もしかしたら別の場所でもう議論
川田安貝 	取物のはりの議論とがが聞これなかったので、もしかしたら前の場所でもり議論 されたかもしれませんけれども、①と②、③も含めてなのですが、まず①で「区民
	に対する人権教育」の成果目標が「『社会全体における男女の地位の平等感』におけ
	で対する人権教育」の成末自信が「『社会主体における方女の地位の平等感』における『平等』と答えた人の割合」というのが、すごく私はそぐわないのですけど、人
	る『平寺』と各たた人の割台」というのが、9 こく私はそくわないので9 けど、人   権教育を行ったから平等意識が高まるのかというのは違和感があります。平等だと
	権致   1 を   1 つ に か ら 十 寺
	いう教育を11 ブルバ いはないので、これがより ①に対りる私のりょうとした疑問です。
	り。 あと②は、「性の多様性が尊重される地域社会の実現」に事実婚を入れるのはまた
	少し、果たして中身にそぐうのかなというのが1つの問題点でもございます。強い
	意見ではないので構わないのですけれども、一応気になりました。
	あとハラスメントに関しては、東京都がカスタマーハラスメントを打ち出したよ
	うに、ただ単に職場の上司のハラスメントだけではなくて、前も言いましたけれど
	も、例えば大学でハラスメントに関する事項で相談が結構多いのはサークル活動に
	おけるハラスメントとか、これは国でも議論されているのですけど、雇用関係にな
	いいわゆるフリーランスとか、起業家とかに対するハラスメントも多いのではない
	かともいわれていますし、前回も私が言いましたが、看護師や介護士が顧客から受
	けるカスタマーセクシャルハラスメントみたいなものもありますので、ハラスメン
	トへの取組はぜひ広くとっていただければありがたいと思います。
<u> </u>	1

	以上、要望ですので特に結構です。
村松会長	ありがとうございました。 ヒアリングの中でもその辺が出てきている部分も若干はあったかなと思いますが、まずハラスメントのほうを先に言ってしまうと、狭い話ではなくて広く取るということですね。それから、先に②の課題をこのようにまとめてあるけど、ここで扱いたいのはパートナーシップ制度の話なのかなと思いますので、資料の2ページに書いてあるように、ここで言っている「性の多様性が尊重される地域社会の実現に向けた取組」の具体的な1つでパートナーシップ制度は既にできているのですけど、それに事実婚が含まれていないので、それを含めるように答申の中に書き込ん
山田委員	だらどうかということではないかと思います。   趣旨はもちろん理解したのですけれども、性の多様性を事実婚に広げるというの   が、ただ違和感を覚えただけですので、結構です。
村松会長	分かりました。 むしろまとめ方のほうかもしれないです。それと、最初の人権教育のところの成果目標をどう使うのかなと。人権教育がきちんとされれば、平等と思う人が増えるのかと。すればするほど平等と思う人は減るのではないかな、と私は常々思っているのです。
区民生活部男 女共同参画担 当課長	すみません、事務局から。 申し訳ございません。山田委員もおっしゃるとおりダイレクトな指標ではないのですが、何らかの数値を示すということで、基本計画の中の第10分野に書かれている第5次基本計画の成果指標を参考までにお示ししているということですので、実際に皆様から頂いたものの指標としてお出ししているものではなく、参考としてこういったものがありましたということで御覧いただければ幸いでございます。すみません。その辺りのご説明が不足しておりました。よろしくお願いいたします。
村松会長	文章の中で平等だと感じている人はこれしかいないということは書けるかなと思いますので、そういう扱いだと思いますので、よろしいでしょうか。 では、時間的にはどうだったのだろう。大分たっていますね。
区民生活部管 理課男女共 同·犯罪被害 者支援担当係 長	少し予定の時間を超えていますので、次をもしよろしかったら。
三戸委員	ごめんなさい。パートナーシップ制度について、もう少しだけ意見を伝えさせていただけたらと思います。 私も、事実婚カップルを追加することは賛成です。プラスでお願いできたらなと思うのが、今パートナーシップ制度で生計同一のお子さんは記載できる形になっているかなと思うのですけれども、同じように例えば親とか祖父母とかも記載できるようになるといいなと思っています。例えば介護とかのときに同じ家族であることを証明できるものとして利用できるといいなと思うので、そこもプラスで考えていただけるといいなと思っています。 もう1つが、今2人とも区内在住のカップルでないと申請できない形になっているのですけれども、可能であればどちらかは区内在住であれば申請できる形だといいなと思っています。理由としては、今の住宅ですとか不動産の関係で、例えば特に男性同士のカップルさんが同じお部屋を借りるのが難しい現状があったりするのです。なので、そもそも引っ越しのめどが立たなかったりという可能性もあるなと思っているので、この事実婚のことも加えた3点を検討していただけたらと思っております。
村松会長	こうすべきだというよりは、これももう少し検討すべきだみたいな形で書き込ん だのでもよろしいですか。
三戸委員	できれば入れていただきたいです。

区民生活部男 女共同参画担 当課長	今の2点目の、お子様や親御さんというのはよくある他自治体の事例でファミリーシップという形で盛り込まれている内容と同様と捉えてよろしいでしょうか。 ありがとうございました。
村松会長	では、いろいろご要望いただいたのをできる限り盛り込む形で、課題としては一 応この3つにまとめて整理するということで進めてよろしいですか。 そうしましたら、その次に行きましょうか。4-2の説明をお願いいたします。
区民生活部管 理課男女共 同·犯罪被害 者支援係	では続きまして、地域テーマの課題というところでまず資料の説明を事務局からさせていただければと思います。 お手元に、右上に資料4-2とございます、真ん中に「区の課題の検討資料【地域】」とあるものをご用意いただければと思います。資料の作りは5領域全部同じになっていまして、まず表紙のところに今まで委員の皆様に頂きました意見をまとめた課題を示しております。地域領域では、全部で4つございます。こちらも資料の立てつけは同じで、1枚めくっていただいて2ページ目には課題についてそれぞれ詳しく認識を記載したものが示されております。 それでは、4つの課題について簡単にご説明さし上げられればと思います。まず④「地域活動を行う諸団体におけるジェンダー平等意識の理解促進」について、お話しいたします。3ページに、国の基本認識として第5次基本計画の文言を引っ張
	ってきております。地域に根強い固定的な性別役割分担意識の解消は、地方だけではなくて都市部、杉並区においても重要でございます。国がこの分野の成果目標に使っている指標としては、ページの一番下、「自治会長に占める女性の割合」があるのですけれども、この町会、自治会における会長の女性割合の数値なのですが、杉並は18%でございます。
	めくっていただきまして4ページ、5ページを御覧ください。この分野における区の取組事業としては地域団体等への講座や情報発信がございまして、令和5年度はアンコンシャス・バイアスをテーマに講座を行っております。さらにめくっていただきまして6ページ、7ページと区が昨年実施いたしました「意識と生活実態調査」の結果を載せてございます。7ページ目を御覧いただきますと、これが質問としては地域活動の場において男性、女性が平等になっていると思うかという設問になるのですけれども、地域活動の場で男性、女性が平等という回答が28.4%にとどまっているところでございます。地域におけるジェンダー平等
	意識の理解促進、重要で、区としてどのような取組ができるかをこれからご検討いただく形になるかなと思うのですが、先ほど国の成果目標の指標にも登場しました自治会、町会、こちらは杉並区の町会、自治会においてもやはり高齢化と担い手不足は前提となる課題であることを申し添えておきます。 続きまして、⑤「地域における性的マイノリティ可視化の取組」についてです。
	こちらは区としても重要な問題なのですが、まず区としては大きな制度のところでいうとパートナーシップ制度を令和5年より運用開始しております。そして意識啓発に係る取組としては、区民の方向けには啓発冊子を配布していたり、講座を実施していたり、広報紙で特集を組んだり、区の職員、内部に向けては研修を実施したりという取組がございます。まず、性的マイノリティの方が区の制度や事業の上で
	見落とされていないか。そしてその制度、事業を運用する職員の意識としてはどうか。そして区民の皆さんの意識についてどうかというところで、性的マイノリティの方の可視化のためどのような取組ができるかなのですけれども、セーフティネットとなる制度やサービスの利用しやすさまで踏まえて考えますと、様々な取組や改
	善を検討いただけるのではないかと思っております。 続きまして、⑥「地域防災における要配慮者への取組」についてです。防災においては平常時の備え、発災時の初動段階、避難生活、復旧・復興と各段階において

ジェンダー平等の意識が重要でございます。区の取組としては、もちろん防災のほうでは防災計画もちゃんとたくさんあるのですけれども、この男女共同参画行動計画に乗る事業としては3つございまして、16ページを御覧いただけますでしょうか。3つ載せているのですけれども、まず地域防災。地域においてどうかというと

ころと、防災会議、意思決定の場です。防災会議においてどうか。そして区民の方に向けての取組はどうかなのですが、続いてその下の 17 ページに載せておりますのは地域という中の震災救援所に係る取組でございます。いざ避難生活をするとなったときにこの震災救援所、避難所のことですが、ここの運営や備蓄品が、非常に重要となってくるかなと思います。この震災救援所なのですけれども、小、中学校が拠点となっておりまして、その学校のPTAの方々とかその学校がある区域の町内会の方々とか、あともちろん区の職員も交えて定期的に運営連絡会を行っているのですけど、この 17 ページの真ん中にある表、「区の防災対策において女性の視点が生かされていると感じる人の割合」、これが定期的に開催している運営連絡会で実施しているアンケートの回答によるところを数値として出しておりまして、49%、49%ということで計画値、目標値には及ばない数値が2年出ているところでございます。

続いてめくっていただきますと、18ページが防災会議における女性委員の登用率に関しての情報でございます。中央の数値を見ていただくとやはり目標値、計画値には及んでいない状況はあるのですが、この右上のコラムのところとか、下の「令和5年度の成果と課題・分析」とか、「令和6年度以降の事業の方向性・改善策」を御覧いただくと、実情といいますか難しさというか、お分かりいただけるかなと思っております。

続いて 19 ページに載せておりますのは、区民の方向けに実施している講座についての説明となっております。

めくっていただきまして 20 ページはまた同じ区の調査結果なのですけれども、 皆さんが着目されているのは避難所設備、備蓄品に女性の意見、視点があるかとい うところかなと思っております。

地域の最後の⑦「地域におけるケアの担い手の課題における取組」なのですけれども、家事・育児・介護に関しては家庭内の役割分担としてどうなのか。そしてこれらのケアワークを行政としてどう支援するかも重要な観点かと思っております。 区の取組としては22ページから24ページまで3ページにわたって掲載しているのですけど、ざっと男性の家事・育児への参画を図るための取組を22ページで、お子さんの保育等のサービスを23ページ、介護なさっている方の支援を24ページに載せる形で事業を紹介しております。

ページをたくさん飛ばしていただいて、最後のほうの34ページを御覧いただいてもよろしいでしょうか。また区の調査結果なのですけれども、家庭内での各役割の分担を尋ねる設問になっています。「家事」、「生活費を稼ぐこと」、「育児」、「介護」、地域活動」とあるのですけれども、見ていただけると分かるとおり性差によって偏りが見られまして、区内でもケアワーク、家事・育児・介護の役割は主に女性が担う割合が高いという意見となってございます。なので家庭内での意識改革を図る取組、あともちろん行政の支援やサービスの在り方などについても様々にご意見を頂ければと思うところでございます。

以上でございます。

#### 村松会長

ありがとうございました。

これにつきましては、この4つの課題という形でありました。④は、まだ理解の 促進でいいのかな。実際に参画をさせなくてはいけないのではないかと思いますけ ど、皆様からもそれぞれの項目についてご意見がありましたら。あるいは、もう1 つほかの項目も立てるべきだというご意見があったらお願いいたします。

⑦のところは、ケアの話は地域で出てくるわけですよね。役割分担みたいなことの全般を、ここで扱っている。地域に住んでいる住民のケア役割がどうなっているかという扱いでここに入っている、ということですね。

では三戸さん、お願いします。

### 三戸委員

「地域における性的マイノリティの可視化の取組」の中で、福祉や医療についての言及を頂いていることが大きいなと思っています。アンケートの中でも居場所を作っていくというところは1つの大事なポイントだと思っておりまして、そこも入

	トプレキキレル田 プレナナ プニュズ 医療の行列の中でも フニュウェートから
	れていきたいと思っています。プラスで、医療や福祉の中でセーフティネットから
	漏れがちだなという背景に、やはり支援者もLGBTQについて知らないとか、学
	ぶ機会がないという構造上の問題があると思っているので、杉並区としても地域の
	福祉事業所や支援者、医療機関に対して啓発していくことを盛り込んでいただけた
	らと思っています。
	プラスで、ここでどの福祉事業所が研修を受けているかが可視化されたり、実際
	世田谷区とかは介護事業所へのいろいろな福祉の研修があるのですけど、その中の
	項目の1つに性的マイノリティのこともあって、実際にその研修を受けた事業所に
	丸がついていたりするのです。そんな感じで杉並区も、区内の福祉事業所のどこが
	研修を受けていて理解してくださっている方がいるのかも可視化されるといいなと
	思っています。区役所自体の相談窓口ですとか、あるいはいろいろな制度の中でL
	GBTQも包摂されることをぜひホームページの中で可視化することも盛り込んで
	いただきたいと思っています。
村松会長	まさに、可視化の具体的なご提案だったと思います。具体的にこういうことがで
	きるのではないかと、書けるのではないかと思います。
	ほかはいかがでしょうか。
三戸委員	すみません、続けてで申し訳ないです。
	地域防災の中での取組なのですけれども、要配慮者への取組も非常に大事だと思
	いつつ、その中でジェンダー平等や性の多様性についても啓発していくところが大
	事なのではないかと思っています。ジェンダー平等とか性の多様性の啓発をします、
	というと関心がある方しかいらっしゃらないところが課題だなと思っているのです
	が、防災は比較的みんな関心があると思っているので、その分野の中でジェンダー
	平等ですとか、性の多様性についても伝えていくというところを入れていただきた
	いと思っています。
村松会長	私は最初に④の課題について「ジェンダー平等意識の理解促進」ではなくてもっ
	と参画させるように、意識だけの問題ではないので参画の実績を上げるような何か
	取組ができないかなと思ったのがあります。そう思ってこの資料を読んでいくと、
	もともとが男女共同参画行動計画から来ているから、男女共同参画を進めるみたい
	な項目が古いものにありますよね。これは、答申の中ではみんなどうするのですか。
	ジェンダー平等に書き換えていくのですか。共同参画という言葉を使うのか、使わ
	ないのか辺りも。その辺はどうですか。それはそれで生きている?
区民生活部男	議論の一番早い段階で、この審議会においては男女共同参画の男女に限らずジェ
女共同参画担	ンダー平等という言葉を使うところで性的指向、性的自認、性別にかかわらず広い
当課長	範囲で捉えるというご意見を頂いて、かなり早い段階でそこの整理がされているの
	かなという理解をしておりましたが、そういう考え方からすると、公的資料が使っ
	ている文言とこの審議会における理解においてどう言葉を使うかは分けて考えてい
	ただくこともあるのかなと。あくまでこちらに示しているのは、公的資料の固有名
	詞をそのままご提示しているだけですので、この審議会としてのお考えを、ご意見
	頂戴できればと思います。
村松会長	さっき私が言った、④の意識のレベルではなくて実態のレベルに持っていくとき
	に、共同参画という言葉だと「もっと共同参画を進める」とかと実態レベルで書き
	やすくて、ジェンダー平等に参画させていく、何て書けばいいのかなと文言を考え
	たときに、でも後のほうをみたら資料に参画と書いてあったので、その辺をどうす
	るかなと思い悩んだので、何かその辺についてご意見はありますか。
岩橋委員	意見というよりは感想みたいな話なのですけど、先ほど先生がおっしゃったよう
,,	に自治会自体が、会長さんたちが「そろそろ引退、もう80歳のおじいさんがやって
	いるのですから」なんて言っていたのが何十年か前からの話なので。でも、例えば
	防災訓練などに行くと実際にてきぱきと活動していろいろ実際的なことを教えてく
	れて、炊き出しのやり方とかをやっているのは女性部だったりするのです。だから、
	その女性部というのが女性部のままでいいのかというほうが私は大事かなと思って
	います。実際にはいないのではなくて、それぞれの場にしっかりと活動していらっ
	1 - 00 / 0 DEMINISTRATION OF A CHOCK OF CHARLES WITH COLOR OF CHILDREN

しゃる女性たちがいる。その人たちが表に出てくるということなのです。だからさっきの事実婚の話もそうなのですけど、実際にはもう担っているのに結局裏に折り込まれてしまっているというところを、何とか本当にみんなの目に見える形で、法的な形、法律的あるいは社会制度としての形を作っていくことがまず私たちの今の課題ではないかなと思っています。

#### 村松会長

ありがとうございました。そうなのですよね。 櫻井さん、お願いします。

#### 櫻井委員

④の地域のジェンダー平等意識のところと防災のところでなのですけど、私も住んでいるのは神奈川県の横須賀市で、地域の町内会に入っていますが、ジェンダーとか以前にそもそも若い人がいないのが現状かなと思っていて、おっしゃるとおり私が住んでいるところに婦人部があって、今、女性たちが立ち上がってそこの婦人部をなくす計画をすごくやっていっているのですけれども、それをやるきっかけとなったのが、地域活動ですとか災害時にすごくジェンダーのギャップがあるよねとふとしたところから話題に上がって、そうなったときに「何で私たちはお祭りのときにおにぎりを握っているだけなのだろう」みたいなところから皆さんの疑問が始まっていって、それは別に性別関係なくやってもいいよねというところから始まって、とはいえまだここの部分はそもそも人がいないというところが難しいところかなと思っていて、地域活動においてジェンダー平等の意識を推進していくには、いろいろな講座だったりとかをやられていると思うのですけど、知識の提供だけではなくて関係性とか役割とか制度とかを問い直すプロセスをしっかりやっていくところが必要かなと思っています。

やはりいきなりジェンダーと言われてもなかなか難しいので、これはさっきと一緒で特別なテーマではなくて日常の課題として日々の生活の中にあるのだと地域の方たちに知ってもらうことですとか、あと知識を押しつけるものではなくてもう少し経験から考えるワークショップみたいなもの、例えばですけど地域活動でなぜ女性がサポート役になりがちなのかとか、一方で男性が力仕事になりがちなのかみたいなことを題材に、何でそうなっているのか構造で考えていく、気づきを引き出していく機会を作るのは大事かなというのと、あと予算ですとか人の関係で難しいのかなと思うのですけど、やはりこれは1回やってどうにかなる問題ではないかなと思うので、ワンショットだけではなく対話を継続していくことが必要かなと思っています。

例えば月1回の小規模サロンみたいな形ですとかワークショップみたいなところを、杉並区も広いですけど点々とやっていくみたいなことが必要かなというのと、やはりこれはやっていく上で多世代ですとかいろいろな属性で参画できることが必要かなと思います。やはり今、特に若い人とかマンションが増える中で、そもそもどうして自治会に入らなければいけないのかみたいなところが全然伝わっていないと思うのです。そういったことも含めて、私たちは日常もそうですし災害時も含め、やはりそういった行政ではなくて自治会にお世話になることだったり、自分たちで支え合うことがあると思うので、そういったことを学び合ったり対話していくですとか、あと今の町内会ですとか自治会の仕組みの中で、若い人だったり女性が参加しづらい時間帯とかルールみたいなのがすごくあると思うのです。

そういったものを可視化していくのを行政がお手伝いしたりですとか、それを対話の中で引き出していくという意思決定プロセスの見直しですとか、仕組みを変えていくことも踏み込んだり、実態調査したり、このように変えていきましょうみたいなガイドラインといいますか、チェックリストみたいなものも作っていくのは必要かなと思っています。やはりあの分野は夜開催とか非公式ルールみたいなものがあまりにも多過ぎて敷居が高いので、ジェンダーだけではなくそういった世代の中での入りやすさも必要かなと思っています。

あと、これはセンター機能強化だったり地域のNPOとの連携が必要かなと思うのですけど、地域の中で地域に根ざしたリーダーとか中間支援の存在は必要かなと思っていて、地域の中でこういったいろいろな取組をしていくにも、いきなり対話

しましょうというのも難しいので、そういった人々を育てていくですとか、そうい った人と連携していくのは必要かなと思っています。 最後に、これはすごく難しいですけど、変わることは悪くないという雰囲気を作 っていくのが大事かなと思っています。やはり町内会は一番、昔ながらが正しいみ たいな圧力がすごくあると思うので、例えばほかの自治体でこのように変わってい ったとか、会員が増えたみたいなグッドプラクティスを共有したりですとか、防災 のところにおいては国がいろいろなすばらしい資料を出していますし、「女性が力 を発揮するこれからの地域防災~ノウハウ・活動事例集~」というものが非常に分 かりやすくて、これは防災に限らず自治会をやる上でもすごく重要な視点だったり、 会員を取り込んでいくのも大事なので、こういったところを実際に使っていきなが ら地域の中でワークショップしたりですとか、グッドプラクティスを共有するみた いなことをやっていただくとよいかなと思いました。 すみません、長くなりました。以上です。 ありがとうございました。心がけだけではなくて、具体的に手がかりを提供して 村松会長 いく取組が必要かなというところですね。 山田さんの手が挙がっているかなと思います。山田さん、お願いします。 まず⑤番の名称なのですけれども、「性的マイノリティの可視化」は何か違和感が 山田委員 あって、そっとしておいてほしい人もいるだろうなと思いながら、可視化という言 葉がそぐわないので再考をお願いできたらと思います。これは中身の問題ではござ いません。 あとはやはり地域活動は、今度の国の6次計画でも、地域における男女平等とい うか女性活躍の推進を重点項目として取り上げるということがありまして、高見先 生と一緒に内閣府で調査して、結果は来月には報告されると思いますけれども、こ こで書かれているように地方から都会に、特に若い女性が地域社会の因習、男女差 別的な慣行を嫌って東京に来るという話なのですが、では東京の地域社会、諸団体 が男女平等かというとそうではなくて、実は地域社会にかかわらずに生活できる。 つまり男女不平等が地域社会の諸団体にあったとしても、そこにかかわらずに生活 できるから東京を選んでいる側面もあるかと思います。だから東京に今、若い女性 が流入しているからといって、地域が平等だからということではないということは 念頭に入れておいたほうがいいと思います。 やはり男性がトップで女性が下働きする構造は、先ほど委員がおっしゃったよう にいわゆる都会的な地域でもあるようですので、自治会長とか防災委員を増やすと いうか、女性の割合を増やさなくてはいけないというのは 10 年、20 年くらいずっ と課題になっていて、ここが一番進まないというところがあります。平等意識の理 解促進程度で済むのだったらもうとっくに進んでいるはずなので、ここは相当積極 的に介入していかないと、行政が積極的に自治会や地域の諸団体、防災会議とかの 人選とかそういうものにも介入していかないと、高齢化もありますのでここは自然 に任せておいたのではなかなか変わらない部分だと思いますので、ジェンダー平等 意識の理解促進というと、理解すればいいのかみたいになってしまいますけれども、 ここはぜひ積極的に、ジェンダー平等の推進でも活動における男女共同参画の推進 でも、つまり男性がトップで女性が下働きではなくて、女性のトップも増えて男性 も下働きするような方向に、積極的に介入していく必要があると思っていますし、 それができるのは地域の基礎自治体だと思っていますので、ぜひ強く書き込んでい ただければありがたいと思っております。 以上です。 村松会長 ありがとうございます。まさに私の言いたいことを言っていただいた気がします。 だから、地域活動を行う諸団体における女性リーダーの育成とか、はっきりとかな り具体的なことを書き込んだほうがいいのではないかなという気がします。それは 個人的な私の意見ですけれども。 藤岡さん、お願いします。 先ほどの話とは違ってしまうのですけれども、⑤の「性的マイノリティの可視化 藤岡委員

	<u></u>
	の取組」というところが、先ほど山田委員におっしゃっていただいたとおり、可視
	化というのがそぐわないというのはそうだろうなと思っています。逆のこともある
	□ のではないかとも思っていて、例えばふだん男性として生活されているトランスシ
	エンダーの方のところに女性特有の病気、例えば乳がん検診の案内が届いたりとか
	そういったことがあるのを耳にしたことがあって、三戸委員とかはお詳しいかなと
	思うのですけど、そういった逆のことに対する方策も一方で考えていく必要がある
	かなと思います。
	以上です。
村松会長	ありがとうございます。ここは山田さんからもご指摘がありました。文言を少し
	工夫しましょう。
	赤池さん、お願いします。
赤池委員	今話題に上っている⑤ですが、8ページに国の考え方、第5次の基本計画があり
37 LL 3 A	まして、ここを見ると「複合的な困難を抱えることがある」と。なので、性的マイ
	ノリティのみにフォーカスしたものではないので、もう少し包括的な書き方にした
	ほうがいいのではないかなと思いました。
	あとケアに関するところで、男性の子育てに関してですけれども、これは私ども
	の団体でも2010年くらいから杉並で学び場をやってきたのですけど、現在、結構者
	い男性、お父さんたちも活動し始めて、それはとても喜ばしいことだと思っていま
	す。一方で人口構成比の変化はもう明らかになっているわけであって、介護の問題
	が最も大きくなっていくということで、男性は育児のみならず介護もやらなければ
	どうしようもなくなっていくであろうと。なので、どこかでここは文言を入れたに
	一うがいいのではないかと思います。
	あと、これは全体に関することですけれども、ではどうやって変革していくかと
	いうことで、さっき櫻井さんも少しおっしゃいましたけど、ジェンダー構造に起因
	する問題を課題として捉えて、それにその視点を持って計画を考えていく、答申を
	考えていくことも必要なのではないかと思います。これは全体に関わることなので
	すが、それも1つ入れていただけるといいのではないかなと思っています。
	以上です。
村松会長	最後のところのポイント。
赤池委員	ジェンダー構造の話ですね。
村松会長	ケアのところの話で。
14 1:	1,7,4
赤池委員	ケアのところ。
村松会長	最後に発言されたことが、ポイントがどこにあるのか。
赤池委員	ケアの話は、男性も育児のみならず介護も組み入れていただいたほうがいいのて
	はないかということです。
村松会長	ということを入れるということね。
赤池委員	はい。ジェンダー構造の話を補足したほうがいいと。書き入れるということです
	カゝ。
高見副会長	どこを取り組んで、どこが問題になっていて、どこの文言を。全体にというのは、
	地域の話で。
赤池委員	答申全体の話。
高見副会長	分かりました。では、全体のところでそういう。1点目の包括的にというのは、
1.470 12.47	ごめんなさい、私は理解が不十分なのですけれども、どこの話で包括的に。それに
	マイノリティの話ですか。
赤池委員	そうです。性的マイノリティという、これは性的のみにマイノリティがかかって
の100 <i>女</i> 只	いて、可視化の取組とあるのですけれども。
高見副会長	性的だけではなくてということをおっしゃいたかった。
赤池委員	そうです。
高見副会長	ジェンダー平等の視点からも、性的マイノリティに限らず様々なマイノリティの
1017UE177 X	
时几曲五八	根点を取り入れるのが必要ということですか。一般的にマイノリティの尊重はもち ろんダイバーシティでは大事なのですが、今回はジェンダー平等の観点からも大事

	だという意味ですか。
赤池委員	8ページの最後に書いてあります、「結果として女性が複合的な困難を抱えるリ
勿他女兵	スクが減ることにつながる」という視点が大事なのではないかということです。
高見副会長	分かりました。
櫻井委員	⑥の「地域防災における要配慮者への取組」というところの、「要配慮者」がはて
按丌安貝	なと思ったので、恐らくこれは女性や性的マイノリティの要配慮者に対しというと
	ころだと思うのですけど、もしかしたら結構様々な方が対象となってくるかなと思
	一うので、「地域防災における多様な困難に直面しやすい人々への取組」とか、あと「ジ
	エンダーや交差性に基づいた防災支援体制の構築」とか、そういった恐らくジェン
	ダーのところと交差性のところ。交差性という言葉が分かりにくかったらあれなの
	ですけど、そういった包含する形で書いていただけるとよいかなと思いました。
	以上です。
村松会長	ご意見として伺っておきます。一応、地域の問題についてはその辺でよろしいで
	しょうか。
	ごめんなさい、藤岡さんの手が挙がっていました。
藤岡委員	すみません、ありがとうございます。
	先ほど赤池委員から全体のところでという話が出たかと思うのですけれども、こ
	れ以外の全体の部分はまた後ほど話す感じでしょうか。具体的には、個別具体の課
	題はもちろんなのですけど、先ほどおっしゃっていただいたみたいにジェンダー主
	流化といった話ですとか、あとは男女共同参画のほかの団体の状況とか、この間、
	条例をご説明いただいたかなと思うのですけど、そういった部分の推進も必要にな
	ってくるかなとは思っているのですが、ここではなくこの後話す感じでいいですか。
村松会長	答申の全体の構造に関わるところですよね。今将来像と課題と、それから方策が
	ある中の課題のところを中心にやっているのですけど、多分課題と方策は密接だか
	らどちらで入れたほうが分からないところもあると思いますけれども、方策という
	項目があり得るので、そこでかなりいろいろなことを書けるかなと私としては思っ
	ているのですが、当然ジェンダー主流化の話をどこかできちんと書かなければいけ
	ないと思っています。 それでよろしいですか。
櫻井委員	大丈夫です。
村松会長	・
竹仏云文	もフェス、教育。めるいはもフェストのいまで進めたいと思います。教育に進み   たいと思いますが、大丈夫ですか。
区民生活部管	では3つ目のテーマとなります。資料4-3をお手元にご用意いただければと思
理課男女共	います。よろしいでしょうか。
同·犯罪被害	では「教育」のテーマについてこちらの資料のご説明をさせていただきます。こ
者支援担当係	ちらに記載のとおり、課題として整理されているものは⑧番の「教育現場における
長	ジェンダー平等意識の醸成」。それから、「校長、副校長など管理職への女性登用増
	加への取組」という2点であったと整理させていただいております。
	3ページを御覧いただければと思います。こちらに関する国の考え方は基本計画
	の第 10 分野において、上のほうにコメントを記載させていただいておりますけれ
	ども、「国の男女平等共同参画基本計画では、人々の意識の中に固定的な性別役割分
	担意識や性差に関する偏見・固定観念、無意識の思い込みが幼少のころから形成さ
	れており、意識を変えていく取組が重要であることから、あらゆる場を通じて、幅
	広い世代を対象に男女共同参画を親しみやすいものとすることが重要」とされております。そのように整理されていただいております。
	ります。そのように整理させていただいております。 これに伴う区の取組でございます。 4ページを御覧いただければと思います。杉
	これに行う区の取組でこさいます。 4ペーンを御見いただければと思います。 4   並区男女共同参画行動計画におきましても、国と同様の考え方に基づきまして、区
	並込ガダ共同参画11動計画にねさましても、国と同様の考え方に基づさまして、区     でもジェンダー平等につながる意識啓発や教育活動は行っているところでございま
	す。子どもの頃からの男女平等教育としては、学校教育において行われていること
	が記載されているものでございます。
	次の5ページを御覧ください。それに合わせて、事業33の「学校における男女平
L	

等教育の推進」のコメントといたしましては、「児童・生徒に対する男女平等の意識 啓発を進める取組として、学習指導要領に基づき、社会科や家庭科等の時間を活用 して、男女平等教育を行っている」と記載がございます。

それからおめくりいただきまして、6ページの「教職員における人権教育研修」。 先ほど来も少し人権教育のお話などを頂きましたけれども、「児童・生徒に対する人 権教育の実施にあたり、人権課題の正しい理解を深めるため、東京都教育委員会が 主催する研修への参加等、教職員に対する人権尊重の取組を行っている」としてお ります。

これに関する意識と生活実態調査の結果でございますけれども、問 18 において「今の日本では、次のような場で男性と女性が平等になっていると思いますか」という、こちらのシチュエーションがございますけれども、教育の場においては52.7%が平等であると答えているという数字が表れています。一方で男性が非常に優遇、どちらかといえば男性が優遇というところを合わせて24.3%。同様に足してあげると、女性が3.5%となっております。ほかのシチュエーションと比べましてこの数値は少ないものとなっておるところではございますけれども、両者の割合に大きな差が見られることから学校教育の場においても男女不平等の一端が垣間見えるのではないかということが導かれるのかなと思っております。

8ページをおめくりください。8ページは問19に関することですけれども、こちらの記載のとおり「学校教育の場での取組として、区民が力を入れるべきと考えたのは、『男女の区別を意識しない』、『学校生活の中で性別役割を付与しない』や『男女平等の意識を育てる授業をする』」というものでございました。「教員の意識改革とともに、子どもたちの環境整備や積極的な働きかけが求められている」というものでございます。

それから9ページ。こちらも意識調査の結果でございますけれども、問23「あなたは、性的マイノリティの人権を守るため、どのような施策が必要だと思いますか」という質問に対しては、一番多い割合で「子どもの頃から性の多様性や人権に関する正しい知識を得られるような教育の充実」が大事であるというのがトップにきているものでございます。

先日の主管課ヒアリングにおいて教育分野の所管からも学校生活、授業において 担任や教員が子どもに与える影響が大きいと。ですので、教職員もふだん十分気を つけて授業や発言を行っていると申しておるところではございますけれども、この 後この辺についてもご議論いただければと思います。

続いて、おめくりいただいてよろしいでしょうか。 9番の「校長、副校長など管理職への女性登用増加への取組」でございます。こちらも同様に、第10分野について記載があるものかと存じます。下のほうに国の指標を入れさせていただいておりますけれども、副校長・教頭職における女性の割合は2019年は20.5%、2025年の目標が25%。校長職においては2019年が15.4%、2025年が20%となってございます。第2回の参考資料としてお配りさせていただいたように記憶してございますけれども、都内の公立小、中学校の割合でございますが、小学校で副校長の女性割合が前回お示しした資料で30%を超えておりまして、中学校でも21%の数字となっております。校長職は、都内の数字としましては小学校は25%、中学校は12%という数字になっているところでございます。

校長、副校長を増やす取組に関しましては区で取り組める権限はなかなかないところですので、行動計画には特に記載ございませんけれども、杉並区男女共同参画に関する意識と生活実態調査の結果の中で、先ほども出てきましたけれども問 19「男女平等社会を実現するためには、若い人たちの啓発も重要です」と。「学校教育の場で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という設問に対して、やはり管理職、校長、副校長に女性を増やしていくという割合も 30%あったということでございます。

先日のヒアリングでもございましたけれども、人事の権限は東京都教育委員会に あることをご説明させていただいたと思いますが、区で直接アプローチはなかなか できない現状があるかと思います。先ほども申し上げましたとおり、都内全体の割

	合でも男性の方が多い状況の中にあるため、例えば杉並区だけ女性を増やしてくだ
	さいということはなかなか難しいこともあろうかなと思っているところでございま
	す。
	一方で別のヒアリングで、管理職の女性登用に向けてという話題の中で、任用の
	ハードルではなくてライフステージの環境整備。昇任のときの女性のライフステー
	ジがどのようにあるか、働きやすいかどうかも重要であるということがヒアリング
	でもあったかと思います。管理職登用に関して、ここにある区の取組は行動計画な
	どに記載ございませんけれども、そういう働きやすさみたいなところは区でも取り
	組める1つのトピックではないかと考えているところでございます。
	私からは以上でございます。
村松会長	ありがとうございました。
141-141	では今2つの課題となっていますが、これについてのご意見をお願いいたします。
	では横山さん、先にお願いします。
横山委員	この見開いた2ページですけれども、⑨に「『校長先生は男性』という意識を児童
	生徒が持つこともジェンダーの課題」とあるのですけれども、実は子どもはあまり
	関心がないのです。むしろ、校長先生は男性という意識を持つのは保護者です。そ
	れから、周りの地域の人とかです。大人が問題なのです。だからこの辺は児童生徒
	もいいのですけれども、児童生徒よりもむしろ保護者、地域の大人と考えていただ
	きたいと思います。
村松会長	すみません。私から意見を言わせていただくと、ずっと男の先生が校長先生をし
17位五尺	
	ているときには生徒から何も質問は出ないのですけど、女の校長先生が3人続くと
	「この学校は、男の先生は校長先生になれないのですか」という質問が出るのです。
	やはり子どもは景色を見ているのです。だから意識は関係していると、景色づくり
	は関係していると私は思っていて、管理職登用そのものも大事なのだけれども、景
	色としても問題だと思っています。
	ここについてもう1つ私は意見がありますけど、先に櫻井さんどうぞ。
櫻井委員	
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに 「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに 「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場 で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに 「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場 で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必 要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だった
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動があ
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに 「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場 で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必 要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だった
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動があ
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動がありますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないので私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに 「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場 で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必 要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だった り中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動があ りますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないの で私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区 民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動がありますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないので私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという実態調査をしたほうがよいかなと思っています。この間のヒアリングでも先生たち
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動がありますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないので私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという実態調査をしたほうがよいかなと思っています。この間のヒアリングでも先生たちが気をつけているとありましたが、多分実態は気をつけているだけで気をつけられ
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動がありますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないので私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという実態調査をしたほうがよいかなと思っています。この間のヒアリングでも先生たちが気をつけているとありましたが、多分実態は気をつけているだけで気をつけられていないと思うので、ぜひその調査が必要かなと思います。
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動がありますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないので私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという実態調査をしたほうがよいかなと思っています。この間のヒアリングでも先生たちが気をつけているとありましたが、多分実態は気をつけているだけで気をつけられていないと思うので、ぜひその調査が必要かなと思います。
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに 「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場 で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必 要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だった り中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動があ りますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないの で私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区 民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという 実態調査をしたほうがよいかなと思っています。この間のヒアリングでも先生たち が気をつけているとありましたが、多分実態は気をつけているだけで気をつけられ ていないと思うので、ぜひその調査が必要かなと思います。 2点目が授業へのジェンダー視点の導入というところで、既に5ページでやって いるということでしたが、社会科ですとか家庭科ですとか道徳。そういった、いわ
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動がありますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないので私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという実態調査をしたほうがよいかなと思っています。この間のヒアリングでも先生たちが気をつけているとありましたが、多分実態は気をつけているだけで気をつけられていないと思うので、ぜひその調査が必要かなと思います。
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに 「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場 で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必 要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だった り中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動があ りますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないの で私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区 民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという 実態調査をしたほうがよいかなと思っています。この間のヒアリングでも先生たち が気をつけているとありましたが、多分実態は気をつけているだけで気をつけられ ていないと思うので、ぜひその調査が必要かなと思います。 2点目が授業へのジェンダー視点の導入というところで、既に5ページでやって いるということでしたが、社会科ですとか家庭科ですとか道徳。そういった、いわ
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動がありますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないので私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという実態調査をしたほうがよいかなと思っています。この間のヒアリングでも先生たちが気をつけているとありましたが、多分実態は気をつけているだけで気をつけられていないと思うので、ぜひその調査が必要かなと思います。 2点目が授業へのジェンダー視点の導入というところで、既に5ページでやっているということでしたが、社会科ですとか家庭科ですとか道徳。そういった、いわゆる扱える授業でしか扱っていないところがあるかなと思っています。私が探究学習で関わっている学校は、国語ですとか化学とかそういったところでもジェンダー
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動がありますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないので私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという実態調査をしたほうがよいかなと思っています。この間のヒアリングでも先生たちが気をつけているとありましたが、多分実態は気をつけているだけで気をつけられていないと思うので、ぜひその調査が必要かなと思います。 2点目が授業へのジェンダー視点の導入というところで、既に5ページでやっているということでしたが、社会科ですとか家庭科ですとか道徳。そういった、いわゆる扱える授業でしか扱っていないところがあるかなと思っています。私が探究学習で関わっている学校は、国語ですとか化学とかそういったところでもジェンダー視点を入れることもやっているので、そういったほかの教科でもどのように入れて
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動がありますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないので私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという実態調査をしたほうがよいかなと思っています。この間のヒアリングでも先生たちが気をつけているとありましたが、多分実態は気をつけているだけで気をつけられていないと思うので、ぜひその調査が必要かなと思います。2点目が授業へのジェンダー視点の導入というところで、既に5ページでやっているということでしたが、社会科ですとか家庭科ですとか道徳。そういった、いわゆる扱える授業でしか扱っていないところがあるかなと思っています。私が探究学習で関わっている学校は、国語ですとか化学とかそういったところでもジェンダー視点を入れることもやっているので、そういったほかの教科でもどのように入れていけるのかを、ぜひ授業例ですとかワークシートですとか動画教材など、授業しや
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動がありますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないので私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという実態調査をしたほうがよいかなと思っています。この間のヒアリングでも先生たちが気をつけているとありましたが、多分実態は気をつけているだけで気をつけられていないと思うので、ぜひその調査が必要かなと思います。2点目が授業へのジェンダー視点の導入というところで、既に5ページでやっているということでしたが、社会科ですとか家庭科ですとか道徳。そういった、いわゆる扱える授業でしか扱っていないところがあるかなと思っています。私が探究学習で関わっている学校は、国語ですとか化学とかそういったところでもジェンダー視点を入れることもやっているので、そういったほかの教科でもどのように入れていけるのかを、ぜひ授業例ですとかワークシートですとか動画教材など、授業しやすいツールキットの整備などをご検討いただくとよいかなと思いました。私自身も
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動がありますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないので私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという実態調査をしたほうがよいかなと思っています。この間のヒアリングでも先生たちが気をつけているとありましたが、多分実態は気をつけているだけで気をつけられていないと思うので、ぜひその調査が必要かなと思います。2点目が授業へのジェンダー視点の導入というところで、既に5ページでやっているということでしたが、社会科ですとか家庭科ですとか道徳。そういった、いわゆる扱える授業でしか扱っていないところがあるかなと思っています。私が探究学習で関わっている学校は、国語ですとか化学とかそういったところでもジェンダー視点を入れることもやっているので、そういったほかの教科でもどのように入れていけるのかを、ぜひ授業例ですとかワークシートですとか動画教材など、授業しやすいツールキットの整備などをご検討いただくとよいかなと思いました。私自身もそういうのを作ったことがあるのですけど、やはりあることによって、先生たちも
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動がありますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないので私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという実態調査をしたほうがよいかなと思っています。この間のヒアリングでも先生たちが気をつけているとありましたが、多分実態は気をつけているだけで気をつけられていないと思うので、ぜひその調査が必要かなと思います。2点目が授業へのジェンダー視点の導入というところで、既に5ページでやっているということでしたが、社会科ですとか家庭科ですとか道徳。そういった、いわゆる扱える授業でしか扱っていないところがあるかなと思っています。私が探究学習で関わっている学校は、国語ですとか化学とかそういったところでもジェンダー視点を入れることもやっているので、そういったほかの教科でもどのように入れていけるのかを、ぜひ授業例ですとかワークシートですとか動画教材など、授業しやすいツールキットの整備などをご検討いただくとよいかなと思いました。私自身もそういうのを作ったことがあるのですけど、やはりあることによって、先生たちも授業を1から組み立てるのは結構大変なので、そういったのを使っていただいてと
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに 「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場 で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動がありますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないので私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという実態調査をしたほうがよいかなと思っています。この間のヒアリングでも先生たちが気をつけているとありましたが、多分実態は気をつけているだけで気をつけられていないと思うので、ぜひその調査が必要かなと思います。 2点目が授業へのジェンダー視点の導入というところで、既に5ページでやっているということでしたが、社会科ですとか家庭科ですとか道徳。そういった、いわゆる扱える授業でしか扱っていないところがあるかなと思っています。私が探究学習で関わっている学校は、国語ですとか化学とかそういったところでもジェンダー視点を入れることもやっているので、そういったほかの教科でもどのように入れていけるのかを、ぜひ授業例ですとかワークシートですとか動画教材など、授業しやすいツールキットの整備などをご検討いただくとよいかなと思いました。私自身もそういうのを作ったことがあるのですけど、やはりあることによって、先生たちも授業を1から組み立てるのは結構大変なので、そういったのを使っていただいてというところだと導入しやすいのかなと思いました。
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動がありますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないので私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという実態調査をしたほうがよいかなと思っています。この間のヒアリングでも先生たちが気をつけているとありましたが、多分実態は気をつけているだけで気をつけられていないと思うので、ぜひその調査が必要かなと思います。2点目が授業へのジェンダー視点の導入というところで、既に5ページでやっているということでしたが、社会科ですとか家庭科ですとか道徳。そういった、いわゆる扱える授業でしか扱っていないところがあるかなと思っています。私が探究学習で関わっている学校は、国語ですとか化学とかそういったところでもジェンダー視点を入れることもやっているので、そういったほかの教科でもどのように入れていけるのかを、ぜひ授業例ですとかワークシートですとか動画教材など、授業しやすいツールキットの整備などをご検討いただくとよいかなと思いました。私自身もそういうのを作ったことがあるのですけど、やはりあることによって、先生たちも授業を1から組み立てるのは結構大変なので、そういったのを使っていただいてと
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに 「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場 で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動がありますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないので私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという実態調査をしたほうがよいかなと思っています。この間のヒアリングでも先生たちが気をつけているとありましたが、多分実態は気をつけているだけで気をつけられていないと思うので、ぜひその調査が必要かなと思います。 2点目が授業へのジェンダー視点の導入というところで、既に5ページでやっているということでしたが、社会科ですとか家庭科ですとか道徳。そういった、いわゆる扱える授業でしか扱っていないところがあるかなと思っています。私が探究学習で関わっている学校は、国語ですとか化学とかそういったところでもジェンダー視点を入れることもやっているので、そういったほかの教科でもどのように入れていけるのかを、ぜひ授業例ですとかワークシートですとか動画教材など、授業しやすいツールキットの整備などをご検討いただくとよいかなと思いました。私自身もそういうのを作ったことがあるのですけど、やはりあることによって、先生たちも授業を1から組み立てるのは結構大変なので、そういったのを使っていただいてというところだと導入しやすいのかなと思いました。
櫻井委員	すみません、手短に4点あります。 1個が恐らくいろいろな調査をしている中で、8ページですとか9ページとかに「男女平等な社会を実現するためには、若い人たちへの啓発も重要です、学校現場で、特にどのようなことに力を入れればよいと思いますか」という、多分若者に必要なことという視点で取っていると思うのですけど、最近いろいろな高校生だったり中学生からお問い合わせだったり来る中で、学校で先生たちからこんな言動がありますとか、学校の中でこんなことが起きていますというのを、誰にも言えないので私たちの団体に送ってきてくれることが起きているのですが、教員側ですとか区民に聞くのも大事なのですけれども、実際に生徒たちがどう思っているのかという実態調査をしたほうがよいかなと思っています。この間のヒアリングでも先生たちが気をつけているとありましたが、多分実態は気をつけているだけで気をつけられていないと思うので、ぜひその調査が必要かなと思います。2点目が授業へのジェンダー視点の導入というところで、既に5ページでやっているということでしたが、社会科ですとか家庭科ですとか道徳。そういった、いわゆる扱える授業でしか扱っていないところがあるかなと思っています。私が探究学習で関わっている学校は、国語ですとか化学とかそういったところでもジェンダー視点を入れることもやっているので、そういったほかの教科でもどのように入れていけるのかを、ぜひ授業例ですとかワークシートですとか動画教材など、授業しやすいツールキットの整備などをご検討いただくとよいかなと思いました。私自身もそういうのを作ったことがあるのですけど、やはりあることによって、先生たちも授業を1から組み立てるのは結構大変なので、そういったのを使っていただいてというところだと導入しやすいのかなと思いました。あと3点目が、教員の言動に対して安心して声を上げる相談体制を作っていくの

	学生、小学生も含めてですけど、先生の発言におかしいなと思ったときに、直接先生だったり学校に言うと権力構造があるのでなかなか難しいところがあるので、安心して相談できる第三者の相談機関の設置ですとか、既にそういったものがもし杉並区であるとするならば、そういったところを周知していくというところと、対応
	方法だったりマニュアルの整備も併せて必要かなと思っています。
	最後になのですけれども、6ページにも教員向けに知識をアップデートする機会 を設けているというところなのですけど、やはりこういったのは1回だとなかなか
	難しいところがあるかなと思っています。もちろん先生が様々な研修を受けたりで
	すとか、日々の業務が多いのは承知しているのですが、やはり教員の一言とかによ     って、子どもたちの選択肢だったりとか人生に影響を与えてしまうというのを考え
	たら、もう少し一度きりの研修とかではなくて短時間でも継続的に学べるようなコ
	ンテンツを作ったりですとか、教室を出る前にチェックできる何かを作るですとか、
	そういったケーススタディの共有などを含めて、もう少し日常業務に取り入れやす     い工夫も日々に落とし込んだ取組をしていただけるとよいと思いました。
	以上です。
村松会長	ありがとうございました。 ほかにはございますか。
藤岡委員	こちらのカテゴリーが教育になっているかなと思うのですけれども、3ページを
7441 4242	見ますと「幼児から高齢者に至る幅広い層を対象に」というところがあるので、前
	回も申し上げたのですけど、やはり未就学児、小学校に入る前のお子さんもすごく
	大事なのではないかと思っています。男の子は青で女の子は赤みたいなアンコンシ
	マス・バイアスが働くのはそういったところかなと思うので、例えば保育園とか幼
	稚園とか、あとは児童館とかからもジェンダー平等の意識の醸成がされるといいな
	と思いました。 以上です。
村松会長	ありがとうございます。その辺は、もっと広げる感じですか。
111111111111111111111111111111111111111	横山さん、お願いします。
横山委員	職場で周りを見ていると、教頭や校長を目指すといいなという立派な女性がたく
	さんいるのですけれども、なかなか目指さないのですよね。どうしてかというと、
	ちょうど教頭、校長を目指す年齢になると、お子さんが思春期とか進学とか難しい
	年齢になっていくと。なかなか踏み切れない。だから意識改革とか理解の促進も大
	事なのですけれども、もっと行政側とか周りのことで支援してあげられる体制にし
	ると思うのです。だから男性、女性と差別するのかと言われてくるかもしれません けど、女性の場合はそういう社会で難しいシーンがありますので、ぜひ支援してい
	りと、女性の場合はそういう社会で難しいシーンがありますので、その文後してい   ただいて管理職を目指す女性を増やしていただきたいと思います。
村松会長	教員の、ライフステージとの関係での支援ですね。
17122	赤池さん、お願いします。
赤池委員	ここをこう修正をということではないのですけれども、情報共有ということで、
	5ページに区の取組の中で「社会科、家庭科等の教科の指導を行った」とあるので
	すが、実際に公民的分野で男女共同参画が出てきます。社会科の教員は、中学校も
	男女比率が理数系より低いのです。高校に至っては、公民なんてものすごく低いの
	です。皆さん理数系の女性の比率が低いと思っておられるかもしれませんけど、実
	は社会科、公民です。ということは男性の教員が社会をその中で教えるということを考えるならば、女性の社会科の教員がなぜ増えないのかはやはり構造の問題を考し
	を考えるならは、女性の社会科の教員がなせ増えないのがなやなり構造の問題を考   える必要があります。これはここだけの議論とか杉並区だけでどうにかできる問題
	ではないので本当に大きな話なのですが、一応情報共有ということでお伝えしてお
	きます。
	以上です。
村松会長	ありがとうございます。
岩橋委員	またおまけみたいな話なのですけど、景色が変わるという。校長先生、教頭先生
	が女性で、子どものときからそれを見ていたと。私は小学校の担任は女性で、しか

	も眼医者さんも歯医者さんも女性だったという経験をしてきたのです。教育といっ
	てもテレビがあるではないですか。テレビの科学番組で、女性の科学者が今、出て
	きているのです。それが本当の長老の大先生という感じの方はあまりいないのです
	けど、大体 40 代、50 代で第一線で、それこそやぶの中を駆け巡っている感じの研
	究者で女性が登場する割合が、少し前よりも断然増えているなという感じを持って
	います。これはすばらしいことだなと。
	バスの運転手さんが女性だというのも、やはり私はとても新鮮な感じを持ったの
	ですけど、そういうのを見ながら育っている子と、それから女の人は初めからはね
	られているという私たちみたいな経験をしてきた人とは、全然世界観が変わるのだ
	ろうという期待もあります。
村松会長	<b>ありがとうございました。</b>
	ほかはいかがですか。では、三戸さん。
三戸委員	教育現場のお話なのですけれども、昨今LGBTQについて知る機会が増えてい
	る中で、やはり子どもたちから先生方に向けたご相談が増えています。ただ、先生
	方も性の多様性について習ってきているわけではないので、どのように対応したら
	いいのか分からなかったりしている事例を多く聞きます。そういった中でやはり区
	として取組をしていくことが重要だなと思っておりまして、例えば教育。学校で生
	徒からご相談が上がったときに、個人情報に配慮しながら教育委員会にも上げて事
	例を蓄積していくというところが大事なのではないかと思っています。学校の中で
	今どういう課題があって、どういう困難がある子どもたちがいて、学校としてどう
	いう対応ができるのかを区として取りまとめしていく中で、より安全な学校づくり
	ですとか適切な対応につなげていただきたいなと思っております。
村松会長	山田さんの手が挙がっているので、山田さんに先に行きましょう。
山田委員	何点かなのですけれども、教育現場におけるジェンダー平等意識の醸成の中で、
	やはり役割分担とか進路における平等が1つの柱であり、重きが置かれているので
	すけど、あとはもう1つの柱であるハラスメントの防止教育みたいなものを入れた
	ほうがいいのではないのかと思いますし、さらにこれは管轄外かもしれませんがソ
	ーシャルメディア、いわゆるSNSの使用において、セクシュアリティに関する性
	的な被害、問題が起こりますので、ぜひそういう面も配慮いただければと思います。
	あと2点目ですけれども、これは校長、副校長とありますけど、働き方とも関わ
	っているのですが、日本において中間管理職のワーク・ライフ・バランスがないが
	しろにされている。普通の平社員とか普通の職員のワーク・ライフ・バランスは結
	構重視されるのだけれども、いわゆる課長とか副校長等になると働かせ放題みたい
	なところがあるような気がします。経営者とか校長になってしまえば、そこら辺は
	自由裁量を含むのだけど、これは先ほど委員の方もおっしゃいましたけど、そうい
	う意味での働き方改革とも連動しての女性登用増加が必要ではないかなと思いま
	す。
	これも意見ですので、結構です。
村松会長	ありがとうございました。ハラスメント関連の教育について、さっき人権のとこ
17亿五尺	ろでも新しいメディアのSNSでのハラスメントの話などがあったのが、教育の中
	つくも新しいファイアのSNS(のバラスタンドの品などがありたのが、教育の下  でもそのように早期に取り組むべきだというご意見だったかなと思います。それか
	ら、三戸さんからもあったLGBTQ対応は別項目ですか。
三戸委員	どこに入れたらいいかなと思いながら、お話を。
村松会長	この中に入らないか。もう1項目で、多様な何かに対応するみたいな項目を立て
	ますか。
区民生活部男	事務局から補足させていただきます。
女共同参画担	会長がおっしゃいましたようにこれは一旦仕分けしている状態で、もちろん複合
当課長	性、交差性も含めて1つの領域で収まるものではないと分かっていた上で、一応め
	どをつける形で分けているもので、この分け方そのものがずっとこのままかという
	ことも皆さんのご意見があるかと思いますので、そういった形でまず課題があれば
	ことも皆さんのこ息兄がめるがこ忘いまりので、そういうに形でまり味趣がめれば   ご提示いただき、それをどのような形で、領域分けが最後まで領域分けという形で
	- ユルヒクドドにには、てイトセといまりはかし、映画刀りが取扱まで映画刀りという形で

	使われていくのかも含めてありますので、課題をご提示いただいて、私どもで受け
	止めさせていただければと思います。
村松会長	ではLGBTQ対応も、教育のところでも取り組むべき課題があることは心に留めておいて、それをどのように整理するかはお任せいただきたいと思います。
赤池委員	すみません、また戻ります。
- 外他安良	- ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	すともの声を聞く。とくも重要な指摘たと忘べまり。『Fラ杉並区すどもの権利朱     例を施行しまして、それに対応する専門の委員、相談員を置くと聞いていますので、
	ぜひその辺りにも触れていただくと同時に、今度は相談員の方たちへのジェンダー   アグロアダイドミカのかと ** デース関われてくることではないかなり思います。
	平等の理解がどうなのかも並行して問われてくることではないかなと思います。
11140 V E	補足でした。以上です。
村松会長	ありがとうございます。子どもの権利の条例を作っているのだから、そこのとこ
	ろと性の教育の現場は密接なので、そこの辺りをどう対応していくか。もちろん対
	応していかなければいけないということですね。
III II 7. D	櫻井さん、お願いします。
櫻井委員	すみません。⑧のところにもしかしたら関連してくるかなと思うのですけど、ジ
	ェンダー視点でのキャリア教育がやはり重要かなと思っていて、働く・エンパワメ
	ントのところにも関係してきますけれども、今の小、中学生くらいだと少し違って
	くるかなと思うのですが、やはり女性も働き続けるですとか、男性も育休を取得す
	るのは当たり前になる世代だったりもしますし、そういった点でいうとジェンダー
	視点でのキャリア教育は恐らくどの段階においてもすごく重要だと思うので、ぜひ
	入れていただけるとよいなと思いました。
	以上です。
村松会長	大丈夫ですか。
	そしたら私も幾つか意見があるのですけど、さっきの地域のときと同じようなの
	ですけれども、まず⑧のところで、「ジェンダー平等意識の醸成」というと先生たち
	は建前で「大事ですよね」とおっしゃるにとどまるのだと思うのです。私は、必要
	なのはジェンダーに敏感な意識を持つことだと思うのです。自分たちがジェンダー
	を再生産しているのではないかということに気づくことが大事なので、この文言を
	もう少し的確なものにできないかなと思っているのが1つ。
	それからもう1つは⑨なのですけれども、学校の中の役割分担は管理職だけでは
	ないのです。教務主任とか学務主任だとか教科主任だとか、それから体育係の担当
	とかいっぱい役割分担があるのです。だから単に校長、副校長、これはこれでその
	ほかにも先生の中の性別役割分担の解消みたいな項目でもいいのかもしれないけれ
	ども、そういうことが必要なのかなと思いました。
	<b>そんなところで教育の問題が大分出ましたので、整理し直さないといけないと思</b>
	いますけど、⑧、⑨のほかにあと1つか2つ加わるくらいの整理の仕方かもしれま
	せんが、そんなところでお願いしたいと思います。
	では、もう1つ頑張りましょう。働き方とエンパワメントだから4-4の説明を
	お願いします。
区民生活部男	それでは、資料4-4をお手元にお置きください。「働き方・エンパワメント」、
女共同参画担	こちらは5つとかなり多くタイトルがございます。
当課長	先に1枚めくっていただいて、2ページを御覧ください。まず多く、また幅広く
	この中に収められておりますが、これまでも繰り返し複数の委員からご意見を頂い
	た内容です。この「非正規労働者の環境整備・待遇改善への取組」ということで、
	資料でもお出ししておりますが、せんだって赤池委員からの情報提供にもあったか
	と思うのですけれども、正規男性に対する非正規女性の格差という部分の大きさが
	依然としてある中で、また業種において、ケア労働の現場などにおいてもハラスメ
	ントということで女性が被害に遭う状況や、そういった労働の環境整備は体制改善
	と合わせても重要な課題ではないかというご指摘を頂いたと捉えております。
	併せて様々な働き方という形でいえば、今ほどの非正規に併せて岩田委員から繰
	り返しご指摘がありましたフリーランスです。調べましたところ、これはやはり国

においても定義であったり調査、研究などもあまり数がないところで、厚労省からの資料も唯一あったのですけど、ただ実数として人数は増えているという中で、今どのような状況にあり、どのような支援が求められているかという課題。それを岩田委員のほうでは例えば契約とか請求書作成とか、なかなか個人の仕事では手が回らない部分の支援などはどうかという具体的なご提示もあったと記憶しておりまして、そういった記載をしております。

そして、山田委員からも繰り返しご指摘がありました「働き方の多様化における ワーク・ライフ・バランス」ということで、まさに「雇われていない労働者」とい う表現が当たっているかどうかは恐縮なのですが、小規模事業主、自営業、個人事 業主などやはり従業員がいない中で休みが取れないとか、ワーク・ライフ・バラン スが取りにくい人たちに対する目線、まなざしを持つべきではないかということ。

またジャンルが変わるのですけれども、指摘されているものとして4つ目です。 「職場におけるジェンダー平等意識の現状と改善への取組」。これは櫻井委員から 前回ご指摘がありました、職場における意識において特に問題はないと答えている 方が50%を超えていて、それが最も多いというのは、そもそもその方々が職場に問 題がないという思いを持ってしまっているのではないかというところ。それを課題 として考えるべきではないかということを、どの問題として捉えるか私のほうで少 し悩んだのですが、それを意味した表現ということで落とし込ませていただいてお ります。

そしてこれは第1回で藤岡委員からもご指摘があったと思うのですが、ジェンダー平等の実現に向けてはまず区の職員というか、区から取り組むべきであるというご指摘。その中に様々に女性管理職登用、働き方改革、ハラスメント対策、意思決定過程への参加、環境の整備、キャリア形成支援を含めて、またこの会計年度任用職員の待遇改善なども含めた中で、私たちが今いるこの区役所の中におけるジェンダー平等が必要ではないかということで、1つ1つが単独で大きな問題としても捉えられるようなことを1つの領域に5つ入れているということなので、今この段階で資料の説明を申し上げるというよりも、それぞれの課題に関してご発言いただいた委員の方も、繰り返しおっしゃっている部分があって、思いがおありになると思います。改めて区の答申として入れるべきであるというところでまた頂けるご意見がありましたら、ご発言を頂戴できればと思っております。

私の説明はこの段階で一旦止めさせていただきたいと思います。

## 村松会長

それでよろしいですか。大変たくさん資料がついておりますけれども、課題の項目としては⑩から⑭まで挙がっているということになっておりますが、それぞれの中身、あるいはそれ以外でというところもあったらご発言ください。

#### 高見副会長

特別なことはないですけど、エンパワメントという観点からも働き方の見直しが必要だろうと私は考えています。先ほど山田先生からも、杉並区に限らず女性の校長、副校長登用が進まない背景に、やはり中間管理職的な人がすごく働き過ぎになっていると。それは当然学校だけに限らず一般社会、私などは企業などの調査をしますとやはり働き方改革ということで、一般社員は非常に残業を抑える流れになっていますが、その分仕事が減らないとしたらどこに行くかというと、その上の上司、特に課長クラスの人たちにしわ寄せが行っていて、そこはむしろ業務負担が増えている実態があるということが幾つか調査で出ていて、当然それ自体として問題なので、これから管理職の働き方を見直すことが必要だという議論が国のレベルでもされていると。

今回ジェンダー平等に向けても、女性が管理職を目指したくないときにその理由は何かという調査がこれまで幾つかされていますが、やはりそのときにワーク・ライフ・バランスがよく大きく挙げられていて、管理職になるとワーク・ライフ・バランスを取りにくいから管理職を目指したくないという割合がすごく強く出るので、ジェンダー平等、エンパワメントのためにもワーク・ライフ・バランス。特に今はもちろん一般の社員のワーク・ライフ・バランスも大事だけれども、これからフォーカスすべきところとしては、やはり管理職的なところも含めてワーク・ライ

	フ・バランスを充実させていくのは大事なメッセージかなと考えているところです。
村松会長	ありがとうございます。管理職も含めてという書き方とか。ここにいらっしゃる
	管理職の方たちも含めてですね。資料が夜遅く届いたりするのかと気になったりし
	ます。
	いかがでしょうか。どの項目でも結構ですし、資料のここについてみたいなとこ
	ろでもいいかと思います。フリーランスはデータが出ているのね。
三戸委員	職場の中で、職場におけるLGBTQも働きやすい職場づくりという項目もぜひ
	と思っております。職場の中でLGBTQに関する差別的な言動があると答えてい
	るLGBTQは4割以上という中で、やはり職場が安全ではない現状があります。
	その点についても、事業者に向けて啓発していっていただけるといいなと思ってお
	ります。方法は幾つかあるかなと思うのですけれども、例えばパワハラ防止法の中
	でSOGIに関するハラスメントもパワハラであると規定されておりまして、アウ
	ティングなどもパワハラに当たるとされているので、パワハラ防止は全ての事業者
	に取組が義務化されているので、その観点から啓発していただくということもでき
	ますし、あとはパートナーシップ制度をよりいろいろなところで活用していただく
	というところで、事業者に向けても啓発していただくというところも盛り込んでい
	ただけるとうれしいと思いながら見ておりました。
	以上です。
村松会長	ありがとうございました。その辺を、やはりLGBTQという言葉を出してどこ
	かに書き込んでいくという感じですか。それなりの配慮みたいな形で。
三戸委員	「職場におけるジェンダー平等意識の現状と改善への取組」の中で性の多様性に
+++// ヘ 巨	ついても組み込んでいただく、みたいな形でもいいかなと思っております。
村松会長	分かりました。いろいろなところで「こうこう注意しています」という形のこと
	を意識しましょう。   ほかにはいかがでしょうか。「働く」を話すとみんなそうだよねという感じで、区
	はかにはいかがらしょうが。「働く」を話りとみんなそうたよねという感じく、區     の職員の問題に関しては数だけではなくて、数と啓発と研修と、具体的に取り組め
	そうなことはありますが、もう少し手を打つ必要があることが。
区民生活部男	時間の関係で、資料のご説明が足りずにすみません。今の会長のお話であれば、
女共同参画担	29ページの資料をおめくりいただければと思います。そちらに現在杉並区で進めて
当課長	おります、いわゆる特定事業主行動計画の資料をおつけしております。29ページに
	は、推進プランの目標ということで4つ示されています。「男性職員の配偶者支援と
	子育てへの参加促進」、「年次有給休暇の取得の促進」、「超過勤務の縮減」、「女性職
	員のキャリア形成」。これの目標に対して進捗状況が報告、公開などもされておりま
	す。
	おめくりください。簡単に整理した状態になっております。数値を御覧いただけ
	ます。1番におきましては、目標に対して今の令和5年の数値までを公開の資料か
	ら出させていただいております。特徴的なものとしましては、以前も申し上げまし
	たが白丸の3つ目の「男性職員の育児休業取得率」が、目標が令和7年で30%なの
	ですが、令和5年で既に81.8%と。これが非常に高いのです。令和2年からもう目
	標は超えているということで、もちろん区の取組というか、庁内の取組があっての
	ものだと思いますし、こういったところにも目を向けていただければと。
	ワーク・ライフ・バランスということで、次の31ページの2番です。「年次有給」
	休暇の取得の促進」というところも、目標に対して令和5年の段階で既に84%。超
	過勤務に関しては横ばいでなかなか動きが出ないところではありますが、目標に対して大きく乖離しているものではない状態であること。
	して入さく乖離しているものではない人態であること。   そして最後に32ページです。「管理職に占める女性職員の割合」というところで、
	そして最後に32°~ ラです。「自生職に自める女性職員の割占」というところで、    先ほど副会長からもお話がありましたように、管理職の女性はまだ目標は達してお
	りません。管理職は課長以上を指すと考えた場合で、係長級というところにも書か
	していただいております。この数字のギャップにおいては副会長のご指摘のように、
	区役所の管理職はかなり多忙なところがありますので、そういった観点を、こうい
	ったところにも盛り込めるものがあるかなと思います。そういったところで問題と
	つにところにも盛り込めるものかあるかなと思います。そういったところで問題と

	して、区役所は特定事業主行動計画を出しているのですが、やはりまず企業の中で
	事業主が一般の事業主行動計画を策定するとかの取組がなされるところだというの
	は、副会長のほうでよくご存じだと思うのですが、杉並区の企業はほとんどが非常
	に小規模というところで、事業主行動計画策定の基準がもっと大きい人数からなの
	で、そういったところの取組も推進には必要な部分、ポイントとして自治体の特徴
	としてあるのかなということも、資料を調べる中でありましたので申し添えさせて
	いただきます。
	- V にんさょう。 - 今のお話も含めて区役所のジェンダー平等への取組の参考としていただければと
	思います。以上です。
村松会長	区の職員については取組をしてきたからこのように数値が上がってきているのか
11222	なと思いますけど、答申を出すに当たって区の職員についての具体的な、もう少し
	追加すべきこととかがあったらいいかなと思うのですけれども、大分取り組んでき
	ていますということですか。
区民生活部男	取り組んでいますというよりは定められた目標に対してこの進捗があるというこ
女共同参画担	とで、もちろんこの目標以外に見るべき課題もあると思いますので、そういったご
当課長	指摘をまた頂ければ幸いかと存じます。
村松会長	働き方改革といいながら夜に審議会をやっているのですから、私たちも考えなけ
111271	一切はいけない。
藤岡委員	「区職員におけるジェンダー平等の実現に向けた取組」で、今休暇の取得率とい
冰門女兵	うところで出していただいて、すごく目標を達成しているのはすばらしいと思った
	のですけれども、一方で日数も大事かなと思っていて、短期間であってもすごく助
	かる部分はあると思うのですけど、やはり育児は長期にわたるものなので、どれく
	らいなのかというのが事実ベースとして気になったところではあります。
	あと別の観点でいいますと、フリーランスとして働く人への支援の取組ももちろ
	ん重要かなとは思うのですが、「これまでの意見」という2ページのところを見てい
	ますと、5つのうちここの部分だけジェンダー平等の今後の課題として特筆して取
	り上げるべきものなのかなというのが分からなくなっているところになります。例
	えば3点目の「ワーク・ライフ・バランスへの取組」というところで、ここにフリ
	一ランスも含まれるみたいな形であってもいいのかなと思いました。
	以上です。
村松会長	フリーランスは、実態もあまり把握できていないという話でしたよね。ただ実態
	として女性が結構多いかなという気がしますけど、そこのところを項目を立てない
	でほかに組み込めるかどうかという辺りですね。
区民生活部男	フリーランスに関してはごく少ない部分ですけれども、どのような方がフリーラ
女共同参画担	ンスとして働いていらっしゃるという資料がございましたので、そこだけご説明さ
当課長	せていただきます。
	「フリーランス白書」の前です。27ページを御覧ください。今の会長のお話に沿
	う部分だけなのですけれども、こちらは厚労省の「フリーランスの業務及び就業環
	境に関する実態調査」というものがありましたので、そちらの「回答者の属性」の
	部分だけご参考までに抜き出したものです。右側の各業務のパーセンテージを御覧
	いただければ、2桁を超えている場合、フリーランスとして働いていると答えた回
	答者の属性として一番多いのは「データ入力、文書入力、テープ起こし、反訳」。そ
	の次が、真ん中の行の「講師、インストラクター」業。その次が、また左側の列の
	「デザイン制作、コンテンツ制作」というところで、こちらには出していないので
	すけれども、別途次ページにある一般社団法人の協会さんが出されている「フリー
	ランス白書   でも、フリーランスという形で回答していらっしゃる方はやはりウェ
	ブ制作とか、いわゆる在宅でできるパソコンワークみたいなものの方が多いかのよ
	うな印象を受けてはおります。ご参考まででございます。
村松会長	業種によっても性別はいろいろあるでしょうね。
	- ごめんなさい、山田さんの手が挙がっています。お願いします。
山田委員	1点だけ気になったのが、33ページなのです。つまり杉並区職員の給与の男女差

	1) 2 1 = 7 - 「仔押屋台」のより、送井屋中 - 11 00 00/18/11-18/1 「伊井田 - 十二
村松会長 櫻井委員	というところで、「任期に定めのない常勤職員」は90.8%だけれども、「任期に定めのない常勤職員以外の職員」は差があるから、全職員で比較すると男女の給与の差異が生じていると。つまりこれを考えると、正規職員における男女平等は実現しているけれども、任期に定めのない常勤職員はほとんど女性だという構造があることを認めているということですよね。これでいのでしょうか、というのが1つなのです。もちろん、私の大学でも任期の定めのある職員もいるのですけれども、一点育児休業とか産休とかが取れるようにはなっていますが、なかなか利用しづらいというのがあるわけです。いわゆる賃金もそうですけれども、制度的にそういうのがありますけど、気になったので。つまり「非正規労働者の環境整備、待遇改善への取組」にというのは分かるのですけれども、もしかしたら触れられたくないかもしれませんが、杉並職員におけるそういう格差はあるだろうと。それはジェンダー的に問題ではなかろうか、という問題提起を一応しておきます。時間も押していますので、一応指摘だけさせていただきます。時間も押していますので、一応指摘だけさせていただきます。でけれども、健康の部分で非正規労働やフリーランスとか自営業、正規雇用以外の働き方をしている方。あとひとり親とか経済的に困難を抱える女性とかは、企業における健康診断の対象でないことがほとんどかなと思っていて、なので自ら時間を出したり費用を捻出して健康診断に行くことはもしかしたら少ないのではないか、壁なのではないかととっています。恐らくこういった働き方をしていらっしゃる方には、特に子宮頸がんや乳がんなど性別特有の疾患があるかもしれないかなと思っています。不らで雇用形態ですとか経済状況によって健康格差が広がらないような、全ての人が必要なタイミングで健診ですとか・早期発見の機会が保障されていないのではないかなと思っています。あので雇用形態ですとか経済状況によって健康格差が広がらないような、全ての人が必要なタイミングで健診ですとかり事類発見の機会が対象とかれた検診とといていないままを第の定案が付めると思うので、そういった啓発はより一層必要かなと思っていまか、支援策の健康診断で受けられるととうので、そういった路発はより一層必要かなと思っていまか、または自己負担か一部負担かということも、特に大きな企業がないところだったりもすると思
	以上です。
村松会長	区の健康診断は、専業主婦の健康診断はやっていないのですか。
保健福祉部計 画調整担当課 長	やっています。
村松会長	区の健康診断はみんな。ご説明いただけますか。
子ども家庭部	区民健診というものがございまして、そちらで受けられるようになっています。
子ども政策担	ただ実際には職場で健診があるとかそういった方はそちらでお受けいただくこと
当課長	になりますけれども、そういった機会がない方については区民健診でお受けいただ
	くことになります。
	ごめんなさい。ただ、私はそこの所管ではないので正確なことが今申し上げられ
	ないのですけれども、がん検診とか一部少しお金がかかるものがあったかと思いま   す。
	9。   一部負担という形で、たしか 500 円とかそんな金額だったと思うのですけれども、
	そういったものはあるかと思いますが、健診の機会はございます。
村松会長	区民として、割に健康診断の情報が来ます。
コカムス	ELECTION DISCONSIDERAL PROPERTY IN TRANSPORT OF THE PROPERTY O

櫻井委員	このリプロダクティブ・ヘルス/ライツの分野で働いていた者として、やはり少
後开安貝	このケブログラブイブ・マンペブブイブの分野で働いていた者として、ではケダーし意識が高くないと特に乳がんと子宮頸がん検診は受けないのですよね。普通の健
	し急酸が高くないと何にれがんと「苦境がん候じは支げないのとするね。 自題の健   康診断は受けるかもしれないのですけど、やはり痛いというところでどうしても行
	一かなかったり、やはり特に年代によって乳がんと子宮頸がんはかかる世代があると
	思うので、そこのところはもう少ししっかり啓発していくところが必要かなと思っ
	でいます。
村松会長	マンモグラフィーは高かった気がする。今少しありましたけど、健康というのを
小四五尺	立てるかどうか。今までもちらちらと出てきているのですけど、その辺をどこかに
	含めてやるのか、それとも健康というのを立てるかを今日か次回までには決めたい
	ところかなと思います。
	櫻井さん、どう思いますか。
櫻井委員	恐らく別立てしてもいいのかなと思っていて、例えば三戸さんが先ほどもおっし
	やってくださったかもしれないのですけど、言い方はいろいろありますけれども、
	よくLGBTフレンドリーな病院みたいなところでもそこをまとめている自治体さ
	んもあったりですとか、そういった取組は杉並区でされているのですか。もしまだ
	だとするとそういった取組は必要でしょうし、そういった点でいうと、健康という
	言い方があれなのか分からないですけど、恐らく必要なのかなとは思いました。
区民生活部男	今日はまずもって、今健康なのか医療なのか広い範囲というところもありますの
女共同参画担	で、言葉の使い方はまた改めて会長ともご相談させていただいて、ただ問題のご提
当課長	示を頂いたということで一旦受け止めさせていただきたいと思います。
村松会長	区の施設で生理用のナプキンとか無料配付とか、そういうのは随分この頃変わっ
	てきています。
	ごめんなさい。赤池さん、お願いします。
赤池委員	男性職員の育児休業取得率が、こんなに上がっているのは大変うれしいことです。
	というのも 2010 年代の前半くらいに村松先生ともご一緒していた杉並区の男女共
	同参画推進区民懇談会委員で、この話題を出して数字を伺っていたその当時から比
	べるともう隔世の感がありまして、そのような講座などもしてきてよかったなとつ
	くづく思います。
	育児に関してはそうなのですが、本当は介護の休暇取得も含めて。介護離職なん
	てものは実際にありますよね。この後介護のことも意識していく必要があるという
	のは先ほども述べたとおりであります。ワーク・ライフ・バランスの話もそうなの
	ですけれども、もし可能であれば働きがいのある人間らしい仕事、ディーセント・
	ワークという、これはILOから提出された言葉だと思いますが、その観点を踏ま
	えての取組というか、推進というか。その言葉を組み入れていくのはいかがかな、
	と思いました。
+++/ 人 巨	以上です。
村松会長	今の赤池さんのご質問に。 介護に関する、区としての手当みたいなのはありますか。取組として、支援とか。
区民生活部男	プ酸に関する、区としてのチョみたいなのはめりますが。取組として、又接とか。 それは、区の職員ということでしょうか。それとも、区民に。
女共同参画担	てればよ、区の職員ということでしょうか。てれたとも、区民に。
当課長	
村松会長	区民に対して。
区民生活部男	いわゆる福祉、介護保険の適用範囲ではなくて、ということですか。
女共同参画担	
当課長	
村松会長	ケアの話でしょう。介護する人の。
区民生活部男	介護する人への支援。
女共同参画担	所管課ヒアリングでは、該当の高齢者在宅支援課と在宅医療生活支援センターか
当課長	らのかなり詳細のご説明をさせていただいたのですけれども。
村松会長	そうでした。
区民生活部男	今手元にある区の行動計画の記載の部分だけで申し上げますと、ダブルケア等の

女共同参画担 当課長 村松会長	支援という記載がございまして、親の介護と育児を同時に行うダブルケアや、あと複数の生活の課題を抱えた世帯を支援する各機関からの相談に応じ、世帯全体に対して一体的な支援が行われるような関係機関のコーディネートを行っております、という所管課の事業内容の説明文がございますので、いわゆる何らかの事業はありますし、恐らく所管課ヒアリングでは資料で詳細のご説明をさせていただいたかと記憶しております。  私はこの間ヒアリングして、区民としてこんなサービスがあるのだといろいろ学
	びましたので、結構いろいろなことをしてくださっているようではありました。介 護について、特に何かあれば。
区民生活部男 女共同参画担 当課長	資料の詳細に関してはまとめた用紙みたいなのをまた委員にもお配りしておりますので、改めてご確認いただければと思います。
村松会長	ディーセント・ワークという言葉を持ち込んでくると、どのように書くかですよね。個別のところで個々に書いたほうがいいのか。国連でも使っていたし。そこのところは考えさせてください。 ごめんなさい。では、岩橋さん。
岩橋委員	先ほどの山田先生のご指摘と関連するのですけれども、区役所の非常勤の職員がほとんどは女性だと。ずっと前の話なのですけど、杉女連にやはり非常勤で保育士さんで入っている仲間がいて、そこに正規の保育士さんたちも何人かいらして討論したことがあるのです。非常勤の彼女は本当に年限が決められていて、やっと自分のやりたい仕事ができていると思ったらぱちっと解雇されてしまうことに対してものすごく憤っていて、一方で正規の保育士さんは「私たちは試験を受けて入ってきたのだ」と。何十年も働いているというプライドがあって。でも同じ場所、同じ平場でそういう議論ができたのです。 やはりそういうことは必要かなと思っています。やはり、いろいろな働き方があると認めた上でそれぞれが尊重されることを目指していくべきだなと。その程度にしか言えないのですけど。
村松会長	会計年度任用職員に関して、何か年限が。ヒアリングでも出てきましたよね。
区民生活部管 理課男女共 同・犯罪被害 者支援担当係 長	今会長がおっしゃったとおり、国で会計年度任用職員の更新の上限を撤廃する動きがあって、杉並区においても同様に倣っていくことを考えているということは先日のヒアリングでもあったかと思いますので、今状況が変わりつつあることをご承知おきいただければと思います。
村松会長	この後の進行をどうしましょうか。
区民生活部男 女共同参画担 当課長	最後の1分野ですけれども、もしコンパクトでもよろしければ、1個だけ残すよりは最後まで。いいですか。
村松会長	新しい領域として健康みたいなことを入れるかどうかは、また検討していただければ。 そろそろめどかなと思ったのですが、もう少し続けてよろしいですか。では、いいですか。すみません。やってしまいましょうということで「困難」、4-5の多様な困難のところをご説明ください。
区民生活部管 理課男女共 同・犯罪被害 者支援係	そうしましたら、資料4-5と右上にございます「区の課題の検討資料【困難】」とあるものをお手元にご準備いただければと思います。同じく表紙に4つの課題を載せているのですけれども、こちらは特に⑤番の「困難を抱えた人のセーフティネットとしての区の取組」とかもそうなのですけど、やはり困難を抱えた方への対応、主訴への対応もありますが、背景に複合的な問題を抱えている方もいますので、多様な要因について考える必要があるというところでいえば、この⑥番と⑥番をまとめてしまうのですけれども、杉並区は現時点でもたくさんの機関がたくさんの事業を行っておりまして、この資料の4ページから19ページにかけてはその事業の掲載という形になってございます。

それぞれの所管課の担当事業もありますし、連携というところで申し上げると、被害に気づいた機関、部署が適切な支援を行える部署につなぐことももちろんございますし、定期的な連絡会や情報共有もしております。いろいろな事業、取組を、いろいろな支援機関がそれぞれ連携しながら行っているところです。

この困難を抱えた人のセーフティネットとして「複合的な困難を抱える人」、さらには⑱番の「DVに関する相談と支援体制」にも関わるのですけれども、やはり課題として見ていただきたいと思うのは、4ページの下のところに指標を載せているのですけど、DV被害を受けている方の相談割合というところ。見ていただくと令和3年度の数値は21.4%。これに対して令和6年度は目標値で24.0%としていたのですけれども、実際には令和6年度は21.3%でした。DV被害を受けた方が、相談にハードルがあるところが課題かなと思っているところでございます。

飛んでしまったのですけれども、⑰番の「困難を抱えるひとり親への支援への取組」に関しても説明させていただければと思うのですが、似たような説明になってしまうのですけど、この資料に載せているひとり親家庭支援の取組、事業はもうごく一部でございます。委員の方々には以前「ひとり親家庭のしおり」をお送りしておりまして、御覧いただいたりされているかなと思うのですけれども、本当に幅広い支援がございます。幅広い困り事に対して幅広く支援しているというところで、この「ひとり親家庭のしおり」もそういった利用できる支援が分かりやすくまとまっていますし、これは冊子の形だけではなくホームページでも御覧いただけるものですし、昨年「ひとり親手続きガイド」がホームページで公開が始まっていまして、これは例えば今から離婚予定とか、何歳の子どもがいるとか、そのお子さんに障害があるとかいう自分の状況を選んでいくと、最終的に利用できる支援と申請先がリストになって出てくるというものも公開されてございますので、ここのところはたくさん事業がございますというところで一旦説明とさせていただきます。

最後の「DVに関する相談と支援体制の充実への取組」で、先ほど申し上げた相談しにくさにも関連するのですけれども、31ページを御覧いただいてもよろしいでしょうか。当課の事業を載せているのですけど、杉並区は「DV専用ダイアル」、DV相談ができる電話相談受付があるのですけれども、令和5年度の相談されてきた方の属性を見ると若年層、そして男性の方の割合が低いところはございまして、令和7年度からは平日の水曜日、相談受付時間を拡充しております。

すみません。駆け足なのですが、最後に終わりのほうの37ページを御覧いただいてもよろしいでしょうか。先ほど申し上げた、令和6年の「相談した」という割合が21.3%というところに絡む設問、そして回答なのですけれども、被害を相談したと回答されている方に「誰に相談しましたか」と尋ねたのが左側、相談されなかった方に相談しなかった理由を質問したのが右側なのですが、御覧いただくと公的機関への相談割合が低いというところ。あと相談しなかった理由として「相談するほどのことではないと思ったから」という回答が一番高いのは、ご検討いただける大きな材料なのではないかと思っております。

すみません。駆け足になりましたが、以上でございます。

#### 村松会長

ひとり親等々かなりいろいろやっているということで、これからの答申の中にど の辺を書き込むべきなのか。全然読み切れていないのですけれども、今のご説明に 追加というか、情報とかご意見とかがありましたらお願いします。

随分やっていらっしゃると。この間ヒアリングをやって割に部局間の連携の努力を盛んにされていらっしゃるとは感じました。連絡会みたいなのを作ってやっている話は聞きましたので。かなり力を入れていろいろやってくださっているとは思います。

# 三戸委員

今ご説明いただいて、杉並の「DV専用ダイアル」は男性からもご相談を受けているのだなというところですばらしいと思いました。多くのDV相談窓口が女性相談と一緒になっている自治体が多くて、男性が相談できないと思っている可能性があるのではないかと思っています。男性からのご相談も受け付けていることをぜひ明記していただけると、また違ってくるのではないかと思いました。

<u> </u>	
	もう1つ、LGBTQに関しても同性カップルでDV被害を受けている方が多く
	いらっしゃるのですけれども、やはりそこも相談先がないというところで結構困難
	を極めるところなので、同性カップルからのご相談も大丈夫ですということをぜひ
	明記していただけるといいなと思いました。
	すみません。それだけです。
村松会長	ありがとうございます。知りませんでした。
	横山さん、お願いします。
横山委員	今のお話に補足するのですけれども、人権相談でたまに男性からのDV被害相談
	もあります。「どこかに相談したのか」と言うと、やはり「みっともなくて相談でき
	ない」と言って、最後の最後に法務省に来るとか。区の取組の中で相談を受けてい
	るのは非常にいいと思いましたので、これも積極的に取り組んでいただきたいと思
	います。
村松会長	ありがとうございます。
藤岡委員	2点あります。1つ目が、先ほどDV被害者が公的機関に相談した割合が少ない
	という話があったかと思うのですけれども、私たちは相談者が相談できる先に相談
	できればよいと思っているので、必ずしも公的機関に相談する必要はないかなと思っています。
	っています。というところでいうと困難女性の支援の新法もできましたし、民間の
	団体と連携して公的支援が必要なときにつなげる対応が必要になるのかなと思いま
	した。それが1点目です。
	2点目が、24ページに「ひとり親家庭ホームヘルプサービス」というものがあって、これらい用さくいることものがあって、これらい用さくいる。
	て、こちらは恐らくいろいろな自治体さんでされているものなのかなと思うのです
	けれども、やはりひとり親家庭で祖父母、自分の両親に頼れないご家庭は、どうしている。
	ても育児と家事とお仕事は全て自分1人でやらないといけないところで、家事とか
	育児の負担が大きいのはよく聞く話です。そういうところでいうと、杉並区のひと
	り親家庭の総数が今すぐ分からないのであれなのですけれども、計画と実績がどち
	らも少ないのかなとは所感として持ちました。対象者への積極的な利用を促す事業
	周知というところがあるのですが、やはり皆さん忙しいというところで、どうして
	も児童扶養手当の封筒の中とかに入っていたとしても必ずしも見ることができない
	ものもあると思うので、プッシュ通知だとかそういったところでアウトリーチいた
	だければと思いました。
	以上です。
村松会長	ありがとうございました。
	8時半になってまいりました。あと、何か。
赤池委員	3ページの上にまとめてある「社会構造まで捉えたきめ細やかな対応が必要であ
	る」という、これは大変重要な指摘だと思っています。37ページの相談しなかった
	理由、これは男女別ではないのですが、私が見たところ多分女性が「自分にも悪い
	ところがあると思ったから」という回答が多かったように記憶しています。これこ
	そジェンダーの構造の問題であって、男性がパワーで女性を服従させる。いつの間
	にか、自分が悪いのではないかと。でも本当は暴力を振るう側が悪いのだけれども、
	それが逆転してしまう。これが構造の問題であって、権力の問題であって、誰が権
	力を持っているのかという視点も非常に重要だと思っています。
	困難女性の女性支援新法ができまして、例えば相談支援員の設置などが努力義務
	になっていたかと思うのですが、今後その辺りも区で検討されるのかどうなのか。
	私はこの前のヒアリングのとき、その会にはおりませんでしたので分かりかねるの
	松はこの前のピアリングのとさ、その云にはおりませんとしたので方がりがねるの   ですけれども、新法に対する取組も1つの重要なポイントではないかなと思ってい
	ですりれども、利依に対する取組も1つの重要なホイントではないがなど思うでいます。
	例えば川崎市なのですけれども、23年の答申で、これも先んじて「若年女性が抱
	える生活上の困難課題の検証について」という答申が出されていて、一番新しいも
	のの答申の中では、目標の1つに困難女性の支援が掲げられていますという自治体
	もあるので、もしよろしければ参考になさっていただければと思います。
	以上です。

村松会長	新法のご説明はありますか。
区民生活部管	対伝のこれのはありよりが。   すみません。その前の藤岡委員のひとり親世帯の数について、今手元にデータが
理課男女共	すみません。その前の膝両安負のひとり税固備の数について、ケチルにケーケが   ございますのでご説明させていただいてよろしいでしょうか。
连昧为女共   同·犯罪被害	こさいまりのでこ説明させていたたいでようしいでしょうが。   令和3年1月1日現在から、それを起点にして5年間というところで、令和3年
尚· 犯非极害   者支援担当係	1月1日が4,513世帯、令和4年が4,464世帯、令和5年が4,358世帯、令和6年
有义饭担当你   長	1月1日が4,515 世帯、市和4年が4,404 世帯、市和5年が4,506 世帯、市和6年   が4,246 世帯。本年、令和7年1月1日現在が4,293 世帯と。令和6年から7年に
区	かは、240世帯。本午、市和7年1月1日現住が4,293世帯と。市和6年から7年に   かけては微増ですけれども、全体的には減少傾向にあると聞いております。そのう
	かりては微量ですりれても、主体的には微夕傾向にめると聞いております。そのサ   ちの約9割が母子家庭、母と子の世帯に当たるとこの間のヒアリングで聞いており
	らのが、り割が母子家庭、母と子の世帝に当たるとこの間のピアリングで聞いており   ましたので、補足させていただきました。
区民生活部男	もう1点、補足させていただきます。
女共同参画担	もフェボ、柵足させていたにさより。   今ほどの赤池委員の指摘の部分ですけれども、前回の所管課ヒアリングに困難支
当課長	一分はどのが他安負の指摘の部分ですりれても、前回の所情味にブラングに凶難文  援の所管からも出席しております。関連の体制についてはかなり詳細のご説明を差
	し上げているかと思いますので、そちらの資料もぜひまたご確認いただければと思
	し上りているかと思いますので、そららの資料もせいまたこ確認いただりがはと思います。
村松会長	います。   櫻井さん、どうぞ。
7	
櫻井委員	2点で、若年層に対する暴力のところなのですけれども、今DV防止のところで データトレス頂いているかと思うのですけば、生命の完全教育の実施出況でいて
	データとして頂いているかと思うのですけど、生命の安全教育の実施状況について   もし分かれば教えていただけたらと思っております。
	もし分がれば教えていたたりたらと思うております。   あと、やはりこれは国の第6次計画ですとか、グローバルでも共有されているこ
	とですけれども、今インターネット上で行われる性暴力、デジタル性暴力などとい   われますけど、そういったところは非常に特にこういった若い世代が直面している
	課題かなと思うので、ここに対する啓発ですとか、なかなか今まだ規制というか法
	律が追いついていないところですが、デートDVはもちろんなのですけど、そうい
	ったところも含めて新たにデジタルの性暴力のテーマについても啓発ですとか、学
	校で取り扱っていく必要は。先ほど山田先生からリテラシーのところがあって、ましたにメディアリテラシーというところも関わってくるかなと思いますけど、そうい
	さにメディアリアプラーというところも関わってくるがなど思いまりけど、そうい   ったところも入れていただけるとよいかなと思いました。
	以上です。
村松会長	生命の安全教育は文科省が性教育といえなくて言うようになったのですよね。そ
	れの実施状況は、何か分かるのですか。教育委員会マターだね。
区民生活部男	問合せをさせていただくことになると思います。もし分かる情報がありましたら、
女共同参画担	また次回までの中でご提供できればと思います。
当課長	
村松会長	そういうことで、ご了承ください。
	大分時間が迫ってきました。大分いろいろご意見を頂いて、おかげさまで最初に
	予定した5つの領域が全部出て、それぞれの領域についてもう少しこのように付け
	加えるとか、肉づけするみたいなご意見をたくさん頂いたかなと思います。だから
	それを組み込んで、この中で項目が増えるところがあるのかな。増やしたほうがい
	いという話は、教育のところにあったのかな。私はばらばらのところにメモしてし
	まって、今まとめていないのですけど。
区民生活部男	また議事録で、取り急ぎ1日、2日で一旦仮起こしするものがありますので、そ
女共同参画担	ちらで確認させていただきますが、健康の分野とか、あと三戸さんからもご指摘い
当課長	ただいた部分があったかと思いますので、整理させていただきます。
村松会長	ではどのように整理するかというところを、事務局で今日の議論を受けてきちん
	と。私はいいかげんなメモしか取っていないので書けないので。
	横山さん、ご意見が。
横山委員	意見ではないのですけれども、情報としてお伝えしておきたいのですが、今ネッ
	トの削除要請を本人がしてもほとんど受け付けてもらえないのです。何でかという
	と法律がないのです。そして、ただ法務局に来ていただくと、今、大体法務職員が
	削除要請しまして、7割は削除されていますので、個人ではほとんどできませんけ
	ど、法務局に行っていただければ7割方は削除できるので、その辺を知っといてい

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	ただきたいと思います。
	以上です。
村松会長	新しいメディアのSNSなどの問題はハラスメントのところにも出てきたし、あ
	ちこちでやはり状況が変わってきているので、それはみんな言及しておかなければ
	いけない。やはり、領域ごとに触れるのでしょうね。ここにもある、ここにもある
	という形で入れていくのかなと思います。
	完全に整理し切れませんけれども、きちんと議事録を起こしていただいて、皆さ
	んのご発言を起こしていただいて、私も「付け加えたほうがいいです」だなんて言
	いっぱなしなところもありますので、その辺を整理していただいて、5領域はとに
	かくこのまま生きるという形で、そのほかに健康なり医療なりというところを1つ
	追加して、そこに何を入れるかというのは前回からも少し出ていると思うので、そ
	の辺で1つ立てていただく方向で検討していただけますでしょうか。
	ほかに、全然今日出ていなかったけどこういう問題はいいのかというのがあった
	らご発言いただいて、なければこれで今日のところの進め方はここまでで、ほぼノ
10000000000000000000000000000000000000	ルマは果たしたのかなと思うのですけど、どうでしょう。
区民生活部男	会長、(3) はよろしいでしょうか。
女共同参画担	
当課長	と呼びるとナナム
村松会長	お願いできますか。
区民生活部男 女共同参画担	<ul><li>では、事務局から補足させていただきます。</li><li>今、皆様のご意見をたくさん頂戴して、ありがとうございました。</li></ul>
当課長	ー う、首様のこ息兄をたくさん頃難して、めりがとうこさいました。 - 先ほど申し上げましたように頂いたご意見、交差性、複合性ということで1つの
	元はと中し上げましたよりに頂いたこ思兄、父差性、後古性ということで1900   領域に収まるものではないのですけれども、ニュアンスから一旦グルーピングさせ
	「関域に収まるものではないのですりれてとも、ニュノンへから一旦ケルーにングさせ   ていただいた形でお見せしております。お伺いしたところ、やはりハラスメントが
	一いなりいろいろな領域にまたがりますし、ハラスメントと働き方は、ハラスメント
	かなりいつないのない場合にありよりし、バラスメントと働き力は、バラスメント   は人権領域として表現されることが多いのですけれども、やはり働き方に大きく関
	一わってきているのもありますし、先ほどのデジタルということをいえば、命といい
	ますか暮らしに関わるということで、領域に切る考え方そのものがそぐわないのか
	なということもあり、どうすると皆様のご意見がしっくりと表出できるのかについ
	ては、事務局のほうで会長、副会長とまたご相談させていただきたいと思います。
	ハラスメントと働き方については必ずどこかにまたがるところもありますので、
	課題が大きいかなと思いましたことが1つと、あとは具体的な事業という部分では
	はいのですが、方策へのヒントという部分で、普及啓発に関わるご指摘を幾つか頂
	いたなというところと、あとはやはり相談体制とか相談事業のあり様についても幾
	一つかご提言を頂いたかなと思っておりますので、そういったことも整理できればと
	思っております。
	事務局からは、今後皆様に答申の構成とか案をお示ししていく中の作り方につい
	ても、一旦今日区の課題ということで資料が全てお示しできましたので、次回以降
	どのような資料を事務局でご用意していけばいいのか、もしくは委員の方で何かお
	示しいただけるものがあるのか。あとはジェンダー主流化や、前回お話があった条
	例とか男女平等センターの機能の部分とか、そういったところにも議論があったほ
	うがということであれば、今後ご議論されていかれるのかもまた整理いただければ、
	事務局で資料のご用意等をしたいと考えております。
村松会長	前回にばたばたとでしたけど、杉並区のジェンダー平等条例みたいな形の条例を
	作ることについては皆さんのご賛同が得られた気がするので、それは書き込めるか
	なと思っています。今課長がおっしゃった、ジェンダー主流化を推進していくため
	にこういう仕掛けをやったほうがいいとかその辺について、ジェンダー主流化につ
	いて力説してくださった櫻井さんは何かお考えはありますか。あるいはほかのとこ
	ろの取組などのご紹介で、ジェンダー主流化を推進していくための推進体制みたい
	なこととか機能強化の仕方について。
櫻井委員	恐らくジェンダー主流化を推進していくためにまず条例が必要という立てつけか

	なと思います。それができれば男女平等推進センターの機能強化とか、あと役所の
	する心でより。それがくさればカダ千寺推進とレクーの機能強化とが、めて役別の   中でとか、そういったところに効いてくると思うので、そこがジェンダー主流化を
	世める、それに必要な条例を整備していくみたいなところの順番というか、整理の
	佐方なのかなと思いました。
区民生活部男	あと、ジェンダー主流化という言葉がまだ一般的なものではないかなというとこ
女共同参画担	めと、シェンター主加化という言葉がまた一般的なものではないがなどいうところもあり、委員の皆さんの中でイメージの濃淡もあるのかなというところで、手は
2	
当課長	見えていないのですけれども、これまで情報提供という形で皆様に専門分野につき
	ましては少しレクチャーのような形を取らせていただいたところを、ジェンダー平
	等においては会長にやっていただきましたけど、ジェンダー主流化の部分で何かま
	とまった情報提供を外部の方なりなのか、資料で事務局からお示しするのか、必要
	があればその検討を次回に向けてすることもあるかと思うのですが、その辺りはい
+++\\ \_\ E	かがでしょうか。
村松会長	
	というご指摘があったので、杉並区ではそのように使うやり方もあるかなという気
	がします。これまでもある程度議論できているかなという気もしますけど、何かう
	まくまとまったものがあったら資料などを提示していただけると参考になるかなと
区日中江初田	いう気がしますので、お願いできればと思います。
区民生活部男   女共同参画担	それは、どなたかお話しいただく方を一定時間お招きする形でも可能でしょうか。
女共同参画担   当課長	
村松会長	必要ですか。
区民生活部男	もしくは、資料でよろしければ。資料も様々でありまして、アプローチも国際的
女共同参画担	なジェンダー主流化から、今、埼玉などで行われている、もしくは豊岡市のような
当課長	1   1   1   1   1   1   1   1   1   1
	形で資料としてお示しすることはできると思います。ただ、体系的になっているか
	どうかは今ひとつ自信がないところではございます。識者もどなたを呼ぶというア
	イデアがあるわけではありませんので。今、ジェンダー主流化が大きな傘の概念で
	ございます。非常に重要な部分だと思いますので、そのアウトプットをお考えいた
	だけるのであれば、必要な情報提供があれば事務局としても検討したいと考えてお
	ります。
村松会長	ほかの自治体でそういうのがあるのだったらぜひそれを参考にして、完成版がな
	くても私たちがそれを見てどう考えるかと整理すればいいかなという気がしますけ
	ど、どうでしょう。今思い当たるだけでも川崎、豊岡。
区民生活部男	あと、神奈川県が 2023 年度からの計画でジェンダー主流化を行動計画の推進体
女共同参画担	制に盛り込んではいらっしゃいます。
当課長	
村松会長	では、その辺の情報提供をお願いしてよろしいのではないでしょうか。
区民生活部男	分かりました。では、また統計資料ですとボリュームが出るかもしれませんので、
女共同参画担	事前資料という形で事務局から幾つか資料を。すみません、櫻井さんもお詳しいと
当課長	思いますのでご相談させていただければと思います。
	以上でございます。
村松会長	山田さん、先日も6次計画策定専門調査会の議論をオンラインで聞かせていただ
	きましたけれども、国の男女共同参画の6次計画に関連して、杉並区で触れておい
	たほうがいい問題があったらご指摘くださればと思いますけど、何かありますか。
山田委員	国で今、力を入れているのは、地域社会における男女共同参画と、あとデジタル
	人材の育成が今度力を入れたいということになっております。情報としては、今の
	ところはそれくらいでございます。
村松会長	山田さんと高見さんでやっていらっしゃる地域に関する調査、研究もご紹介いた
	だける話があったので、まとめてなのか、多少の情報提供くらいでもし機会があれ
	ば必要なときにお願いしたいと思います。
	では今日のところは整理されたまではいかないかもしれないけど、整理はもう区

区民生活部管 理課男女共 同·犯罪被害 者支援担当係 長	にお願いしますという感じかなと思います。次にそれを形にしてみて、これが答申に盛り込む課題だともう1回確認していただく形で進められればと思います。また条例だとかジェンダー主流化のために何か組織が必要なのかとか、その辺りの議論をして、そして答申の構成をそろそろ考えていく方向で行きたいと思います。それをやった上で、7回以降に答申案の作成くらいのスケジュールでいかがでしょうか。すごく分厚くやっていただいていて、皆さんにいろいろお願いしていますけれども、そういった形で進めたいと思います。ご了解いただければそうしたいと思いますので、よろしくお願いいたします。では、今日の議題はこれでよろしいでしょうか。では、本日はこれで終了したいと思いますので、連絡事項をお願いいたします。では、最後に私から連絡事項を2点申し上げます。1点目でございます。次回の開催日でございますが、既に出席のお返事を頂いている委員もたくさんいらっしゃいます。第6回審議会は6月27日金曜日、午後6時から開催いたします。会場は本日と同じく第5会議室でございますので、前回までと変わっていますのでお間違えのないようご注意ください。2点目、会議録でございます。本日の会議録は、6月13日頃に初稿をお送りさせていただきたいと思っております。毎回短い時間で確認作業を行っていただくこととなり恐縮でございますが、その際はご確認のほどお願いいたします。私からは以上でございます。
村松会長	お疲れさまでした。では、これで本日の会議は終了したいと思います。どうもお世話さまでした。ありがとうございました。