

杉並区健康づくり応援店の拡充等業務企画提案申込書

令和 年 月 日

杉並区杉並保健所長 宛

杉並区が令和7年6月20日に公募した「杉並区健康づくり応援店の拡充等業務」に係るプロポーザルに参加しますので、企画提案書及び下記添付書類を提出します。

なお、受託者候補者に選定された場合は、杉並区健康づくり応援店の拡充等業務に係る契約の締結に向けて、信義に従って誠実に事業内容の詳細の協議を行うことを誓約します。

所 在 地

名 称

代 表 者 名

印

記

1 本件業務の担当者及び連絡先

担当者氏名：

部署・役職：

電話番号 ：

E-mail ：

2 添付書類及び提出部数

別紙4「提出書類一覧」のとおり

事業者の概要・沿革

項 目	概 要		
事業者名			
所在地			
代表者名			
代表者役職名			
設立年月日	年	月	日
資本金	円		
従業員数	人（令和 年 月 日現在）		
業務内容			
関連法人			
確認項目	☐ 杉並区競争入札参加有資格者指名停止に関する要綱（平成 22 年 3 月 23 日杉並第 65476 号）に定める指名停止要件に該当していないこと。 ☐ 杉並区契約における暴力団等排除措置要綱（平成 23 年 1 月 17 日杉並第 53890 号）に定める除外措置要件に該当していないこと。 ☐ 会社更生法（平成 14 年法律第 154 号）に基づく更生手続き開始の申立て又は民事再生法（平成 11 年法律第 225 号）に基づく再生手続き開始の申立てがなされていないこと。 ☐ 法人税、法人事業税及び地方法人特別税、消費税及び地方消費税を完納していること。 ☐ 提案業務又は類似する業務を引き続き 2 年以上営業していること。 ☐ 管理栄養士又は栄養士の資格を有する者を、業務責任者として配置できること。 ☐ 法人等による寄附の不当な勧誘の防止等に関する法律（令和 4 年法律第 105 号）第 4 条各号に掲げる禁止行為を行っていないこと。		
沿 革	日 付	内 容	備 考
	年 月 日		
	年 月 日		
	年 月 日		

※「沿革」欄が不足する場合は、独自の様式で構いません。

項 目	概 要
社会的課題への 取組	□ 環境問題への取組、国際規格 ISO/ISO27001 又は プライバシーマークの付与を受けているか (環境問題で実施している場合の取組) □ 従事者の子育て支援、障害者や高齢者等の雇用対策は実施しているか (実施している場合の取組：)
その他	□ 杉並区に本店または支店・営業所を有しているか ※区内に有していない場合でも評価対象であり、必須要件ではない

業 務 実 績

現在や過去の契約の相手方と契約内容について、記入してください。なお、民間事業者等との契約については、開示可能な範囲内で記載ください。

他自治体等における同種・類似業務等の受託実績	令和4年度	<自治体名、業務内容、契約期間等を記入してください>
	令和5年度	
	令和6年度	
民間事業者における同種・類似業務等の受託実績		<企業名、業務内容、契約期間等を記入してください>
その他		

企 画 提 案 書

<作成にあたって>

- 以下の項目について、順番にお答えください。1～4は全て回答ください。
- なお、別途、説明資料や提案資料を提出頂いても構いません。(様式は自由)
- 提出頂いた資料と同様、事業者選定の重要な資料の1つとなりますので、記入部分はできるだけ具体的な内容を記入してください。

1 執行体制・管理体制

(1) 本事業を執行するにあたっての執行体制と管理体制を記載ください。

※業務責任者の業務歴・資格、配置体制図、業務従事予定職員の人員・資格等について記載又は別紙にて提出ください。

2 健康づくり応援店の拡充等業務について

(1) 現在の社会状況を踏まえたうえで食環境を整備する意義及び、区内の飲食店・惣菜店等の実態を踏まえた区内の健康的な食環境づくりに向けた課題をそれぞれ記載ください。

(2) (1) の課題をふまえ、主体的に健康的な食事の提供を促すための、効果的なアプローチ・工夫・配慮（店主への勧誘手法、区民の目を引く表示媒体等）を記載ください。

(3) 健康づくり応援店の拡充の年間目標数を達成するための具体的な執行体制やスケジュールを記載ください。

(4) 既存で登録されている健康づくり応援店が、取組を継続できるようなフォロー等の施策を記載ください。

3 個人情報保護

(1) 個人情報保護等の情報セキュリティ対策を記載ください。

4 事業の評価・検証・改善取組

(1) 事業がうまくいったかどうかの評価、検証をどのように行うのかを記載ください。また、事業評価・検証に基づく、改善取組への姿勢や実施方法等を記載ください。