

高円寺学園 小学部

読みたい！調べたい！楽しい図書・ラーニングセンター

今の学校図書館

学校教育目標を受けて

●「深く学ぶ」

教育活動全体を通して読書活動を推進し、豊かな人間性を育む。

●「互いを助け高め合う」

多様な読書活動を通して、豊かな心と健やかな精神を育む。

●「たくましく生きる」

図書館利用の活動を通して、自ら学ぶ意欲と態度を育て、生涯学習の基礎を培う。

学校図書館の運営

●「図書センター」として、児童の読書意欲を盛んにし、豊かな心情と幅広い知識を身に付ける。

●「学習センター」として、学び方指導を充実し望ましい図書館の利用態度や技術を高める。

●「情報センター」として、多様な資料から目的に応じた情報を選び、課題解決を図ることができる情報活用能力を育成する。

1年間の主な活動

- おすすめの図書リストの配布・掲示
- 各学年のブックラックの設置
- 「読書の記録カード」の実施
- 昼休みの図書・ラーニングセンターの開館
- 子ども読書月間(6月)
- 朝の読み聞かせ(低学年:月2回、高学年・月1回)
(保護者による図書サポーターや8年生による)
- 学級文庫選書ボランティア
- 学校司書による読み聞かせ・ブックトークの実施

特色ある取組

●図書委員会によるイベント

本年度、メインのイベントは文化祭(展覧会)とコラボした「かりたらアート」。分類番号の本を読んでビンゴシートに取り組み、図書委員会手作りのしおりがもらえたり、クラスで1枚のアート本の表紙を完成させたりする取組を行った。



他にも「子ども読書月間標語作り」「図書委員おススメの本展示」「読書郵便」等を実施。

これからの学校図書館

今年度は、昨年度より図書・ラーニングセンターを活用した授業が増え、児童の読書に親しむ機会や学習する場が広がった。一方、まだ全学級での活用には至らず、学年間でも利用回数にばらつきが見られた。今後も、引き続き全学級において読書指導及び情報活用能力育成指導に取り組むよう、より計画的・組織的に推進していく。