

教育ビジョン 2012 案の修正箇所

1 パブリックコメントに伴う修正 (3 項目)

修正箇所	パブコメ案	修正
4 ページ 第 章の 【育みたい 力】の 4	かけがえのない生命を尊重するとともに、 他者の個性や立場を認め、色々な見方や考 え方があることを理解して、より良い社会 をつくっていくために_____他者と多 様な関係を結ぶ力を育みます。	かけがえのない生命を尊重するとともに、 他者の個性や立場を認め、色々な見方や考 え方があることを理解して、より良い社会 をつくっていくための <u>公共心</u> や他者と多様 な関係を結ぶ力を育みます。
7 ページ 第 章の 1 の説明文	全ての子どもたちへの切れ目のない成長・ 学びの支援を_____行い、(後略)	全ての子どもたちへの切れ目のない成長・ 学びの支援を <u>きめ細かく</u> 行い、(後略)
8 ページ 第 章の 3 の説明文	(前略)さらに、日々の場づくりは、大災 害等において、学校は支えあいの拠点にな るといふ地域の意識も育んでいきます。 <u>学 校が持つ、そうした可能性を踏まえながら、 地域と共に歩む「新たな公共空間」として の教育基盤を整えます。</u>	(前略)さらに、日々の場づくりは、大災 害等において、学校は支えあいの拠点にな るといふ地域の意識も育んでいきます。 <u>そ うした、地域と共に歩む「新たな公共空間」 としての学校の役割を見据えて、施設・設 備等の環境を整えます。</u>

2 パブリックコメントによらない修正 (2 項目)

修正箇所	パブコメ案	修正	修正理由
7 ページ 第 章の 1 の説明文	(前略)「 <u>知育</u> 」「 <u>徳育</u> 」「 <u>体育</u> 」 の調和のとれた人間形成を行 うとともに、(後略)	(前略)知・徳・体の調和のと れた人間形成を行うとともに、 (後略)	わかりやすい記述に 修正
9 ページ 第 章の 4 の説明文	教育ビジョン 2012 に基づ き。平成 24 年度を始期とする 新たな行動計画として、「杉並 区教育ビジョン_____推 進計画」を策定し、(後略)	教育ビジョン 2012 に基づ き。平成 24 年度を始期とする 新たな行動計画として、「杉並 区教育ビジョン <u>2012</u> 推 進計画」を策定し、(後略)	暫定名称から正式名 称に修正