

区立永福小学校統合についてのアンケート調査結果

平成 26 年 3 月



杉並区教育委員会

目 次

| | |
|-------|---|
| 調査の概要 | 1 |
|-------|---|

アンケート集計結果

児 童

| | |
|-------------------------------|---|
| 問1. 新しい学校に慣れましたか | 2 |
| 問2. 学校が統合することは心配でしたか | 3 |
| 問3. 人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか | 4 |
| 問4. 教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか | 5 |
| 問5. 昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか | 6 |
| 問6. 遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか | 7 |
| 問7. クラブ活動は変わりましたか（5、6年生のみ） | 8 |
| 主な自由意見（要旨） | 9 |

保護者

| | |
|---------------------------------------|----|
| 問1. 統合してどうでしたか | 10 |
| 問2. 統合する前に心配なことはありましたか | 11 |
| 問3. 統合したことで心配なことはありますか | 12 |
| 問4. 統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか | 13 |
| 問5. 統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか | 14 |
| 問6. 遠足や運動会などの学校行事について、どのように感じられましたか | 15 |
| 問7. P T A活動について、どのように感じられましたか | 16 |
| 主な自由意見（要旨） | 17 |

教 員

| | |
|---|----|
| 問1. 永福小学校全体として捉えた場合、統合してよかったですか | 19 |
| 問2. 児童の数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありましたか | 20 |
| 問3. 学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか | 21 |
| 問4. 学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか | 22 |
| 問5. 学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか | 22 |
| 問6. 学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか | 22 |
| 問7. 教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか | 23 |
| 主な自由意見（要旨） | 24 |

| | |
|--------------|----|
| アンケート全体をとおして | 25 |
|--------------|----|

| | |
|---------------|-------|
| 参考資料（使用した調査票） | 27～33 |
|---------------|-------|

《調査の概要》

1 調査目的

旧永福南小学校と旧永福小学校の統合に伴い、平成 25 年 4 月に開校した永福小学校の児童の様子や教育活動の状況等を調査、把握することにより学校運営に生かすとともに、今後の新しい学校づくりの取組に役立てる。

2 調査対象

平成 25 年度 2～6 年児童（449 名）＊旧永福南小学校・旧永福小学校在籍者以外含む
2～6 年保護者（338 名）＊旧永福南小学校・旧永福小学校在籍者以外含む
教 員（19 名）＊旧永福南小学校・旧永福小学校在籍者のみ

3 調査方法

学校を通じて調査票を配布・回収

4 調査票

別紙「参考資料（使用した調査票）」のとおり

5 調査期間

平成 26 年 2 月 3 日（月）～2 月 7 日（金）

6 回収数

- ・ 児 童 427 名 （95.1%）
- ・ 保護者 277 名 （82.0%）
- ・ 教 員 19 名 （100%）

7 学校規模（参考）

統合前（平成 24 年 5 月 1 日現在）

| | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 4 年 | 5 年 | 6 年 | 合計 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 永福南小 | 14 (1) | 9 (1) | 11 (1) | 9 (1) | 15 (1) | 14 (1) | 72 (6) |
| 永福小 | 58 (2) | 68 (2) | 75 (3) | 91 (3) | 91 (3) | 80 (3) | 463 (16) |

統合後（平成 25 年 5 月 1 日現在）

| | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 4 年 | 5 年 | 6 年 | 合計 |
|-----|---------|--------|--------|--------|---------|---------|----------|
| 永福小 | 100 (3) | 72 (2) | 83 (3) | 89 (3) | 100 (3) | 107 (4) | 551 (19) |

()内は学級数

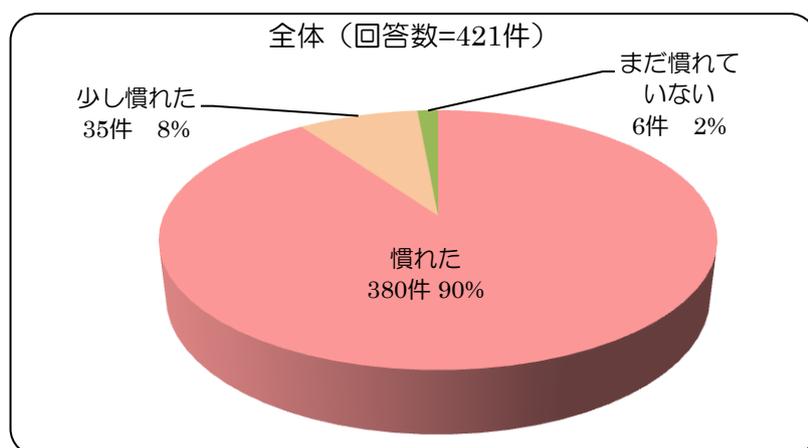
※ 回答結果の割合については、件数を基数とした百分率で算出し、小数第 2 位を四捨五入しています。
そのため、回答率を合計しても 100%とならない場合があります。

一児童アンケート集計結果一

問1. 新しい学校に慣れましたか。(ひとつだけ○をつけてください。)

【全体】

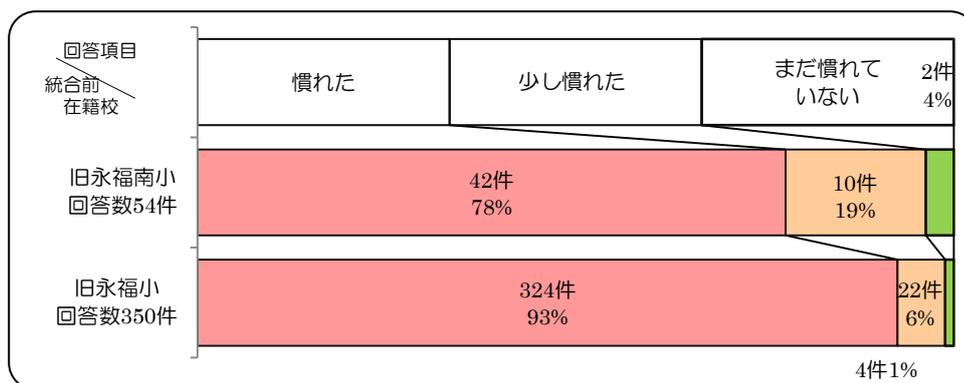
新しい学校に「慣れた」と回答した児童の割合は90%、「少し慣れた」が8%、合わせると98%に達し、「まだ慣れていない」が2%でした。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小では「慣れた」と回答した児童の割合は78%で、「少し慣れた」が19%、「まだ慣れていない」の4%を大きく上回っています。

旧永福小では「慣れた」と回答した児童の割合は93%で、「少し慣れた」が6%、「まだ慣れていない」の1%を大きく上回っています。

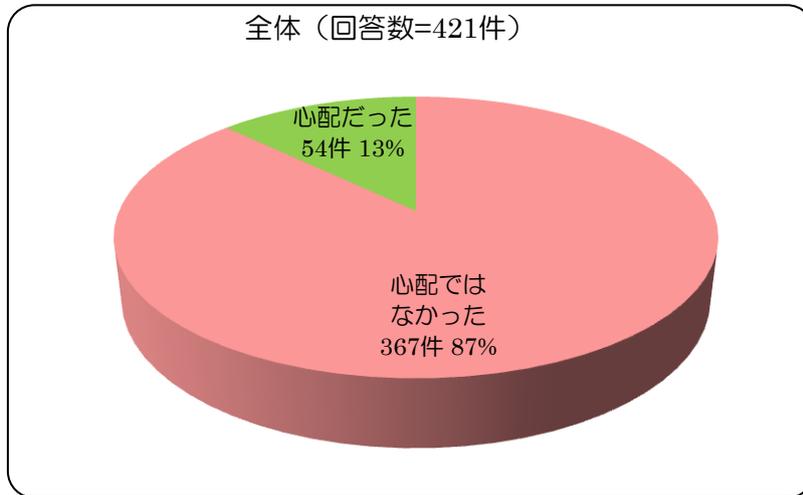


※その他の学校：回答数17件（「慣れた」14件、「少し慣れた」3件）

問2. 学校が統合することは心配でしたか。(ひとつだけ○をつけてください。)

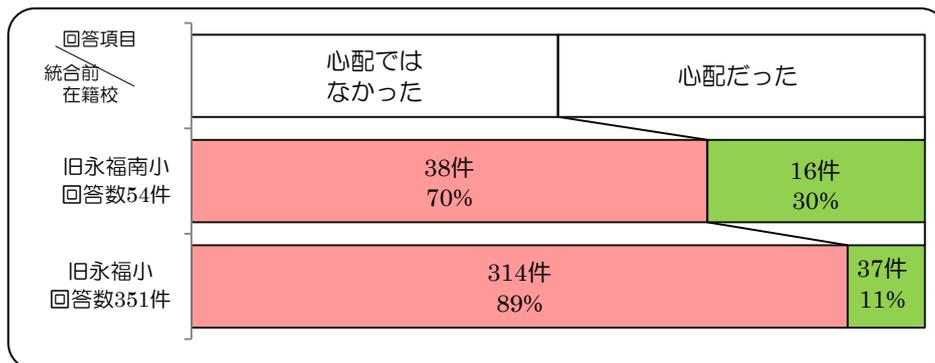
【全体】

学校が統合することは「心配ではなかった」と回答した児童の割合は87%、「心配だった」とする13%を大きく上回っています。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小では「心配ではなかった」と回答した児童の割合は70%で、「心配だった」が30%でした。
 旧永福小では「心配ではなかった」と回答した児童の割合は89%で、「心配だった」の11%を大きく上回っています。



※その他の学校：回答数 16 件(「心配ではなかった」 15 件、「心配だった」 1 件)

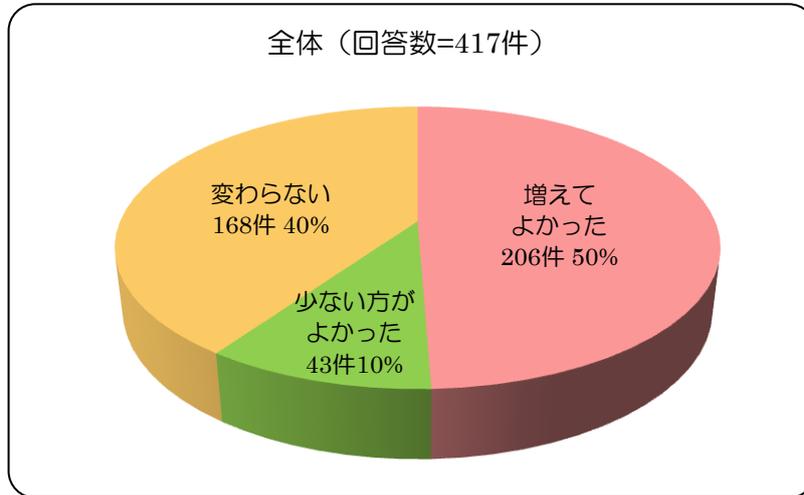
—「心配だったこと」の主な意見—

- ・新しい友達と仲良くなれるかどうか。(20 件)
- ・校名・校歌・校章が変わること。(7 件)
- ・いじめなど(4件)
- ・人数が増えること(4 件)

問3. 人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。(ひとつだけ○をつけてください。)

【全体】

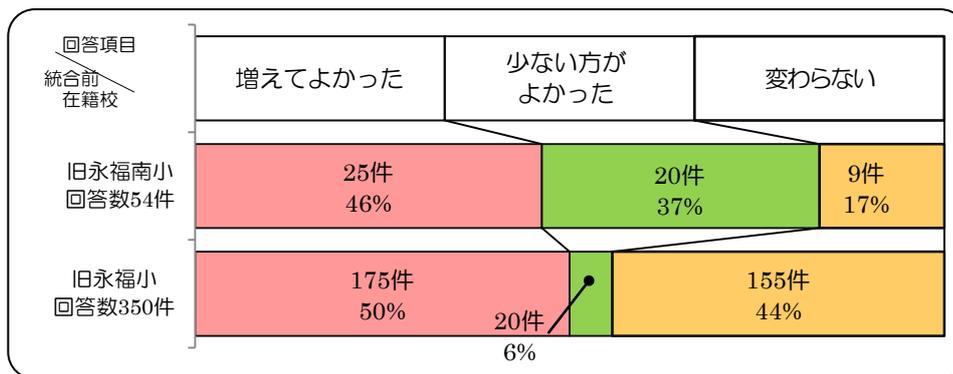
人数が「増えてよかった」と回答した児童の割合は 50%、「少ない方がよかった」10%「変わらない」が 40%でした。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小では人数が「増えてよかった」と回答した児童の割合は 46%で、「少ない方がよかった」が 37%、「変わらない」が 17%でした。

旧永福小では「増えてよかった」と回答した児童の割合は 50%で、「少ない方がよかった」が 6%、「変わらない」が 44%でした。



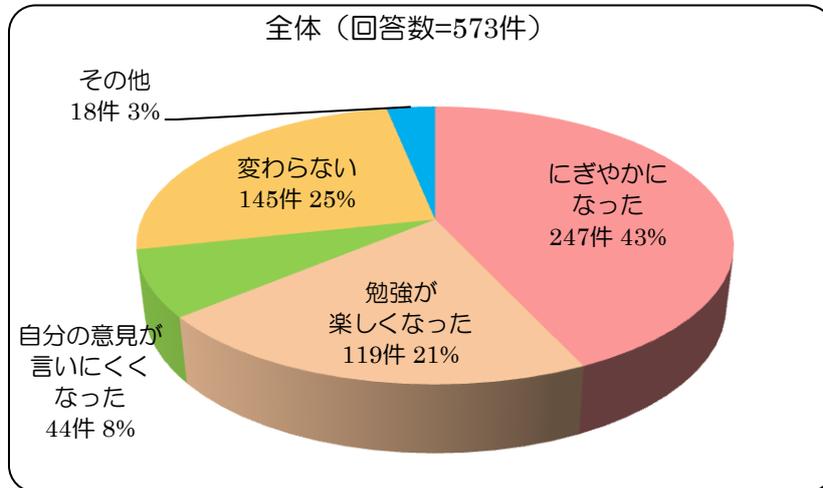
※その他の学校：回答数 13 件(「増えてよかった」6 件、「少ない方がよかった」3 件、「変わらない」4 件)



問4. 教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。(〇はいくつでも。)

【全体】

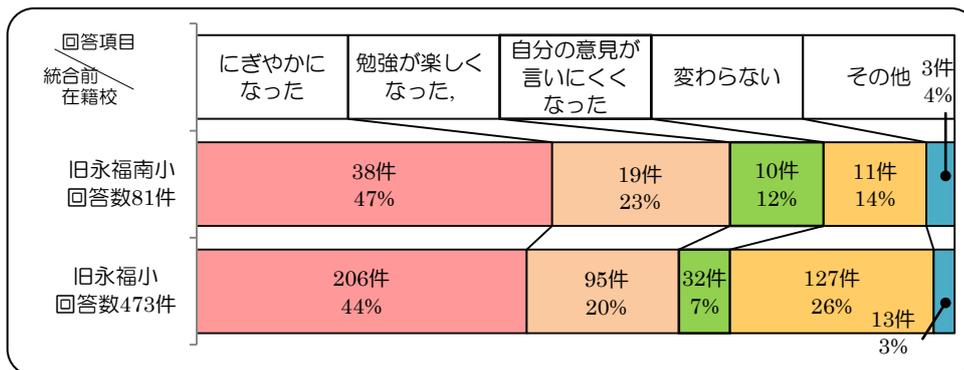
教室での様子は、「にぎやかになった」と回答した児童の割合は43%、「勉強が楽しくなった」が21%、「自分の意見が言いにくくなった」が8%、「変わらない」が25%でした。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小では「にぎやかになった」と回答した児童の割合は47%で、「勉強が楽しくなった」が23%、「自分の意見が言いにくくなった」が12%、「変わらない」が14%、「その他」が4%でした。

旧永福小では「にぎやかになった」と回答した児童の割合は44%で、「勉強が楽しくなった」が20%、「自分の意見が言いにくくなった」が7%、「変わらない」が26%、「その他」が3%でした。



※その他の学校：回答数19件（「にぎやかになった」3件、「勉強が楽しくなった」5件、「自分の意見が言いにくくなった」2件、「変わらない」7件、「その他」2件）

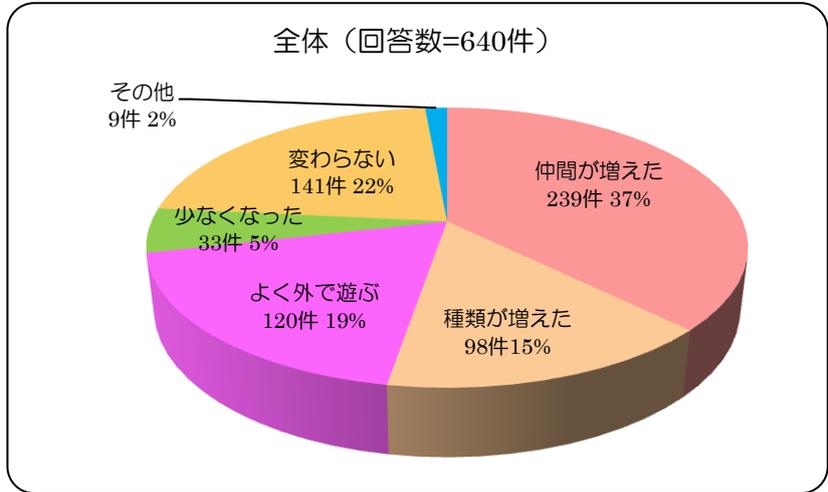
—主な意見—

- ・友達が増えてうれしい(4件)
- ・みんな笑顔でいられるようになった。
- ・クラスがにぎやかになった。
- ・うるさくなって集中しにくくなった。(6件)

問5. 昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。(〇はいくつでも。)

【全体】

昼休みなど、休み時間の過ごし方は、「仲間が増えた」と回答した児童の割合は 37%、「種類が増えた」が 15%、「よく外で遊ぶ」が 19%、「少なくなった」が 5%、「変わらない」が 22%でした。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小では「仲間が増えた」と回答した児童の割合は 38%で、「種類が増えた」が 19%、「よく外で遊ぶ」が 13%、「少なくなった」が 15%、「変わらない」が 11%、「その他」が 5%でした。

旧永福小では「仲間が増えた」と回答した児童の割合は 38%で、「種類が増えた」が 15%、「よく外で遊ぶ」が 20%、「少なくなった」が 3%、「変わらない」が 24%でした。

| 回答項目 統合前 在籍校 | 仲間が 増えた | 種類が 増えた | よく外で 遊ぶ | 少なく なった | 変わらない | その他 |
|--------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|
| 旧永福南小 回答数88件 | 33件 38% | 17件 19% | 11件 13% | 13件 15% | 10件 11% | 4件 5% |
| 旧永福小 回答数524件 | 201件 38% | 76件 15% | 104件 20% | 17件 3% | 125件 24% | 1件 0% |

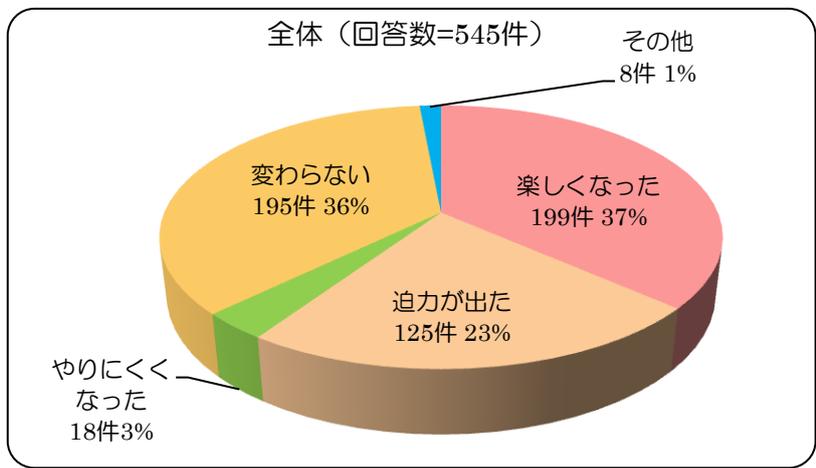
※その他の学校：回答数 28 件(「仲間が増えた」 5 件、「種類が増えた」 5 件、「よく外で遊ぶ」 5 件、「少なくなった」 3 件、「変わらない」 6 件、「その他」 4 件)

*旧永福小「その他」の割合 0%は、小数点以下を端数処理しています。

問6. 遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりました。(〇はいくつでも)

【全体】

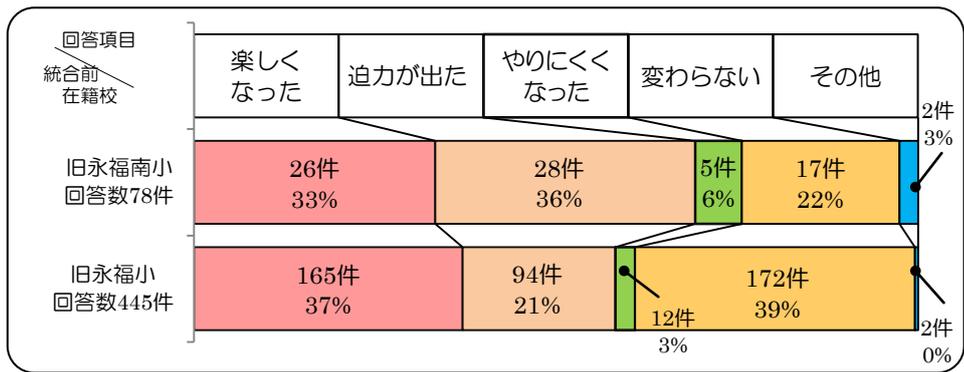
遠足や運動会、学芸会などの行事は、「楽しくなった」と回答した児童の割合は 37%、「迫力が出了た」が 23%、「やりにくくなつた」が 3%、「変わらない」が 36%でした。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小では「楽しくなった」と回答した児童の割合は 33%で、「迫力が出了た」が 36%、「やりにくくなつた」が 6%、「変わらない」が 22%でした。

旧永福小では「楽しくなった」と回答した児童の割合は 37%で、「迫力が出了た」が 21%、「やりにくくなつた」が 3%、「変わらない」が 39%でした。



※その他の学校：回答数 22件(「楽しくなかつた」8件、「迫力が出了た」3件、「やりにくくなつた」1件、「変わらない」6件、「その他」4件)

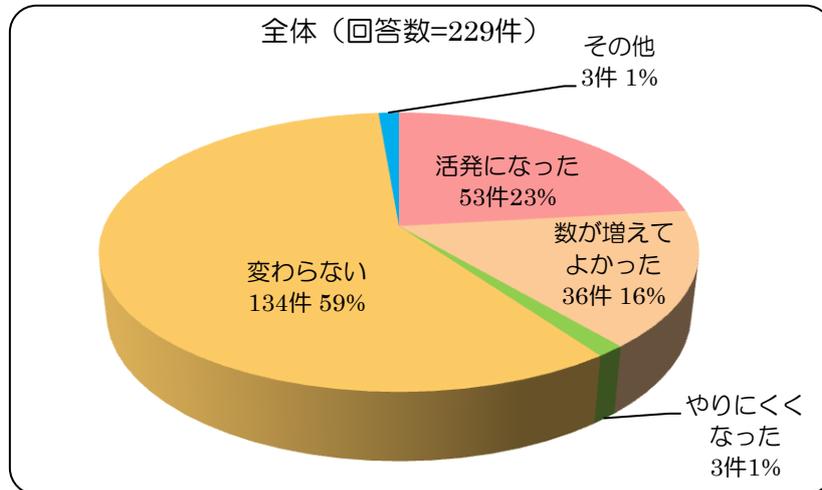
*旧永福小「その他」の割合 0%は、小数点以下を端数処理しています。



問7. クラブ活動は変わりましたか。(5、6年生のみ、〇はいくつでも)

【全体】

クラブ活動は、「活発になった」と回答した児童の割合は23%、「数が増えてよかった」が16%、「やりにくくなった」が1%、「変わらない」が59%でした。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小では「活発になった」と回答した児童の割合は32%で、「数が増えてよかった」が29%、「変わらない」が39%、「やりにくくなった」という回答はありませんでした。

旧永福小では「活発になった」と回答した児童の割合は23%で、「数が増えてよかった」が14%、「変わらない」が62%です。「やりにくくなった」という回答は1%でした。

| 回答項目 統合前 在籍校 | 活発に なった | 数が増えて よかった | やりにくく なった | 変わらない | その他 |
|--------------------|------------|---------------|--------------|-------------|----------|
| 旧永福南小 回答数28件 | 9件 32% | 8件 29% | 0件 0% | 11件 39% | 0件 0% |
| 旧永福小 回答数190件 | 43件 23% | 27件 14% | 2件 1% | 117件 62% | 1件 1% |

※その他の学校：回答数11件（「活発になった」1件、「数が増えてよかった」1件、「やりにくくなった」1件、「変わらない」6件、「その他」2件）



★自由意見★

- ・ 友達が増えてすごく楽しかった。(11件)
- ・ けんかが多くなったので、けんかをしたくない。(2件)
- ・ 給食のメニューが増えて良かった。
- ・ 校庭を芝生にしてほしい。(2件)
- ・ 校歌は、そのまま良かった。(2件)
- ・ 統合前に少しずつふれ合っていたから、友達になりやすかったです。



【児童アンケートについて】

新しい環境に「慣れた」「少し慣れた」という回答が98%に及び、友人関係の広がり、学校行事の活発さなどの面で、統合前に比べ、よい方向に変化したと感じている児童の割合が高くなっていることが分かります。

統合前の在籍校別に見ると、統合を「心配だった」と答えた旧永福南小児童の比率が旧永福小児童の比率を上回る一方、人数が増えたことや学校行事の様子などについては、「変わらない」と答えた旧永福小児童の比率が旧永福南小児童の比率を上回るなどの特長があります。

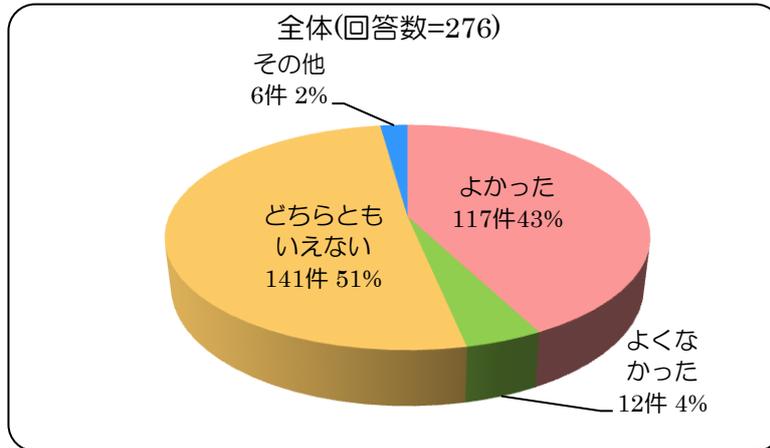
全体をとおして、学校統合がもたらす変化を前向きに受け止めている児童が多いことが伺えます。一方、「自分の意見が言いにくくなった」と回答した児童に対して、今後も配慮が必要と考えます。

一保護者アンケート集計結果一

問1. 統合してどうでしたか。(いずれかひとつに)

【全体】

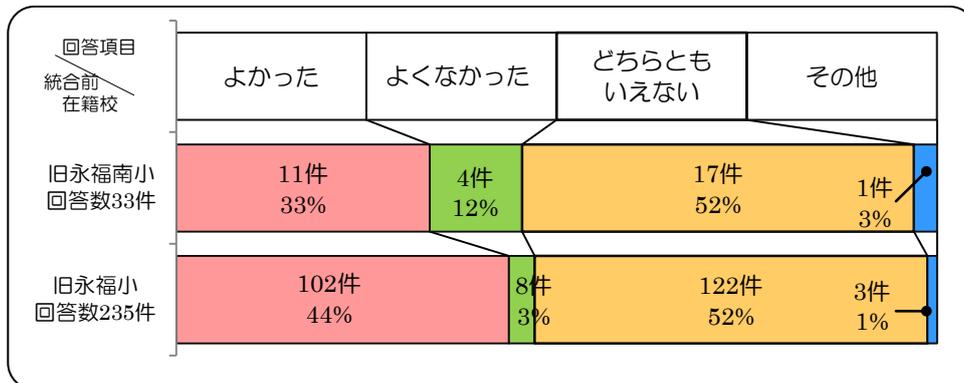
統合して「よかった」と回答した人の割合が43%、「よくなかった」が4%、「どちらともいえない」という回答は51%でした。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小では統合して「よかった」と回答した人の割合は33%で、「よくなかった」が12%でした。

旧永福小では統合して「よかった」と回答した人の割合は44%で、「よくなかった」の3%を大きく上回っています。両校とも「どちらともいえない」は52%でした。



※その他の学校：回答数8件(「よかった」4件、「どちらともいえない」2件、「その他」2件)

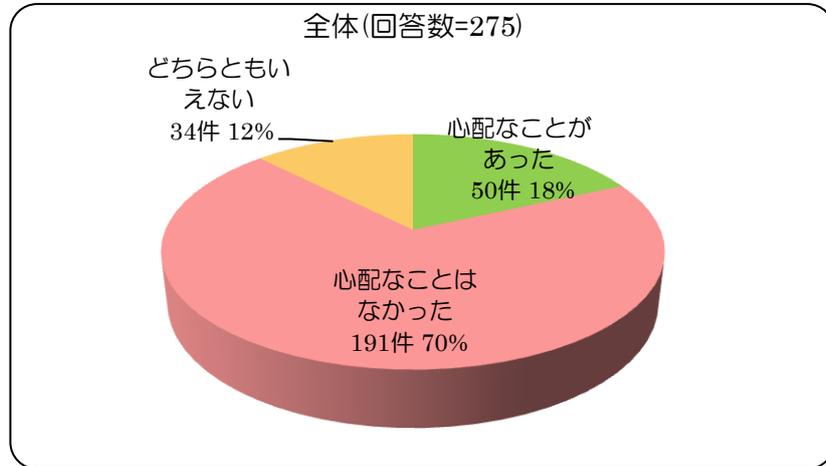
一主な意見一

- ・ 友達が多くなり、いろいろな交流ができてよかった。(65件)
- ・ クラスが1つ増え、1クラスあたりの人数が減り先生がよく見てくださっています。(4件)
- ・ たくさんの友達に接することができて、集団生活でしなければならないこと(我慢など)を学べた。
- ・ 両校お互いのよさを認め合うという雰囲気作りが先生からも子ども達からもできてよかった。
- ・ 子どもにとっては友人が増えてよかったが、父兄の方で統合を否定的にとらえている人が少し残念です。
- ・ 両校の違う内容の伝統行事を経験でき、それぞれの良い点が活かされているように感じます。

問2. 統合する前に心配なことはありましたか。(いずれかひとつに)

【全体】

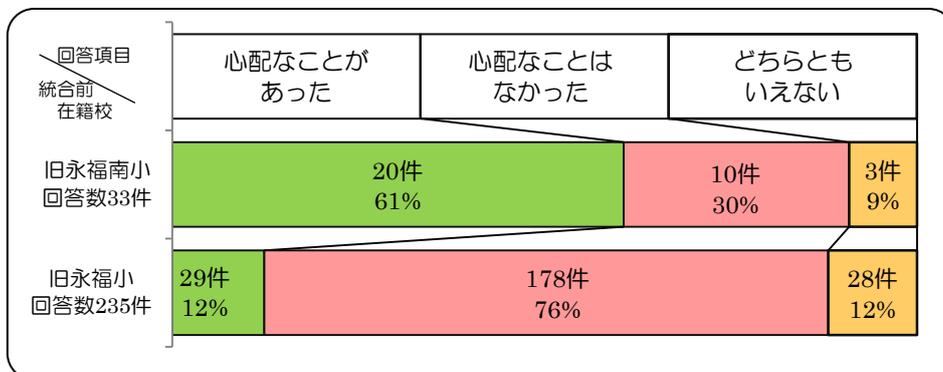
統合する前に「心配なことはなかった」と回答した人の割合は70%で、「心配なことがあった」の18%を大きく上回っています。「どちらとも言えない」という回答は12%でした。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小では統合する前に「心配なことがあった」と回答した人の割合は61%で、「心配なことはなかった」は30%でした。

旧永福小では統合する前に「心配なことがあった」と回答した人の割合は12%で、「心配なことはなかった」の76%より大きく下回っています。



※その他の学校：回答数7件(「心配なことがあった」1件、「心配なことはなかった」3件、「どちらとも言えない」3件)

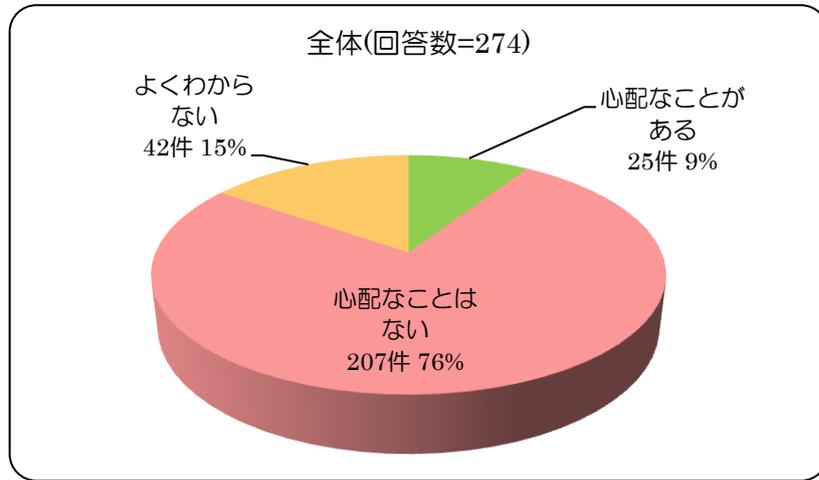
— 「心配なことがあった」の主な意見—

- ・ 新しい環境に適応できるか。
- ・ 人数が増えること、仲間はずれ等の問題が生じないか。
- ・ 人数が増えることにより今までいろいろ体験できていた機会が減ること。
- ・ 大人数の中で担任の先生が一人ひとりを見ることができるかということ。(3件)
- ・ 高学年での統合だったので、交友関係に不安はありました。
- ・ 校名・校歌が変わるかもしれないこと。(4件)
- ・ いじめ(2件)

問3. 統合したことで心配なことはありますか。(いずれかひとつに)

【全体】

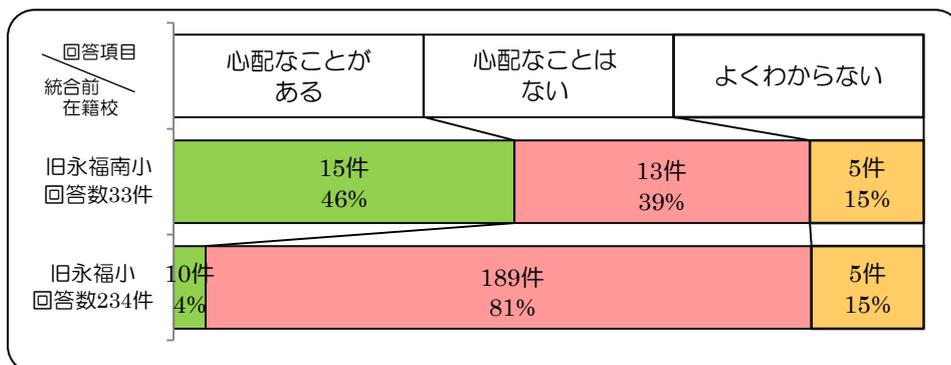
統合したことで「心配なことはない」と回答した人は76%、「心配なことがある」の9%を大きく上回っています。「よくわからない」という回答は15%でした。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小では統合したことで「心配なことがある」と回答した人の割合は46%で、「心配なことはない」の39%を上回っています。

旧永福小では統合したことで、「心配なことはない」という回答人の割合は81%で、高い割合を占めています。「心配なことがある」と回答した人は4%でした。



※その他の学校：回答数7件(「心配なことはない」5件、「よくわからない」2件)

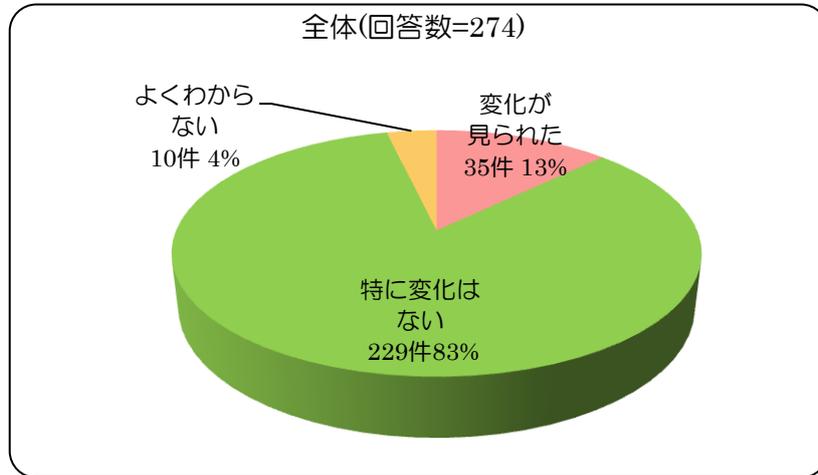
—「心配なことがある」の主な意見—

- ・ クラスの人数が増えたことや今までいないタイプの子が一緒になったこと。
- ・ 6年生というタイミングだったので、クラス全体の落ち着きなど。
- ・ 子ども達同士の学校中での考え方や今まで学校の先生方々の指導の食い違いなど。
- ・ 人数が増え、学習に集中することができるのか。
- ・ 組織が大きくなることによって先生との信頼関係が薄れてくるのではないか。

問4. 統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。
(いずれかひとつに)

【全体】

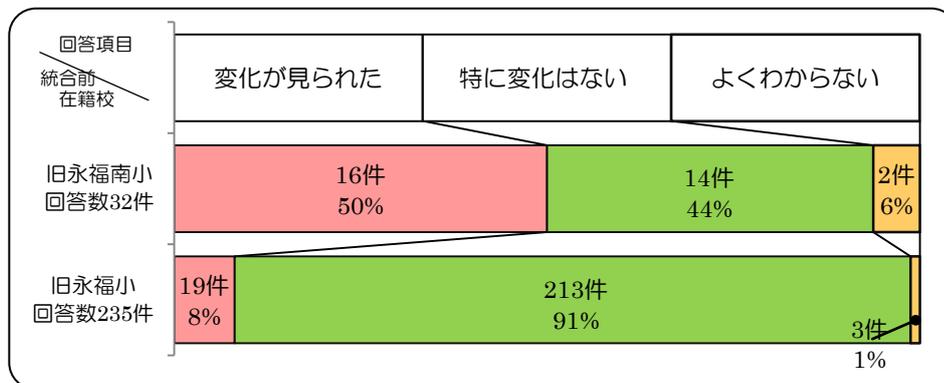
統合した後で、お子さんに「変化が見られた」と回答した人の割合は 13%、「特に変化はない」と回答した人は 83%でした。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小では統合した後で「変化が見られた」と回答した人の割合は 50%で、「特に変化はない」が 44%でした。

旧永福小では統合した後で、「特に変化はない」と回答した人の割合は 91%で、高い割合を占めています。「変化が見られた」と回答した人は 8%でした。



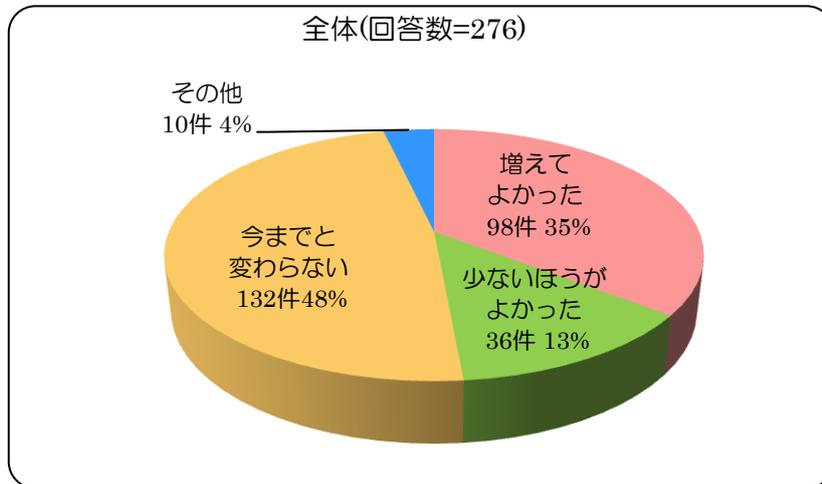
—主な意見—

- ・ 新しい友達ができる。(9件) ※その他の学校：回答数 7件(「特に変化はない」 2件、「よくわからない」 5件)
- ・ 新しい友達の名前を子どもの口からよく聞くようになった。
- ・ 当初緊張が見られたが、だんだん慣れてきた。
- ・ 精神面で少し強くなった。
- ・ 学校での話をあまりしないのが心配です。
- ・ 人数が増えたことでたくさんのお友達と接する機会が増え、相手に対する思いやりなど心の成長をととも感じます。
- ・ 友達と外遊びをすることが増えた。

問5. 統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。
(いずれかひとつに)

【全体】

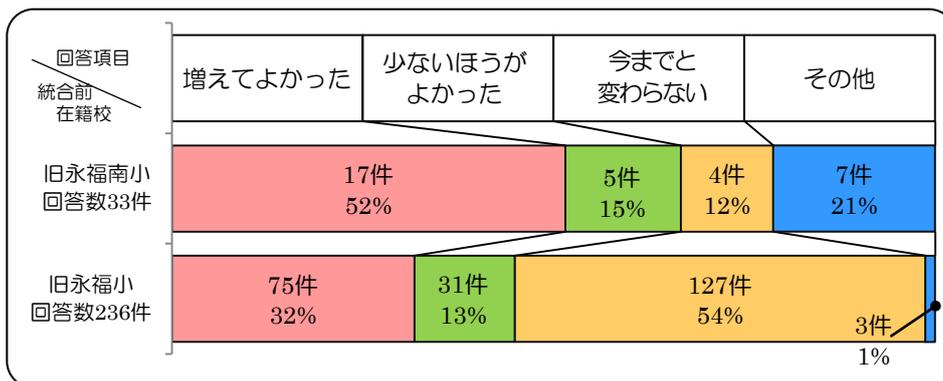
統合して児童数が「増えてよかった」と回答した人の割合は 35%、「少ないほうがよかった」の 13% を上回っています。「今までと変わらない」という回答は 48%でした。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小では「児童が増えてよかった」と回答した人の割合は 52%と過半数を超え、「少ないほうがよかった」が 15%、「今までと変わらない」が 12%でした。

旧永福小では「今までと変わらない」と回答した人の割合が 54%で過半数を超え、「増えてよかった」が 32%、「少ないほうがよかった」が 13%でした。



—主な意見—

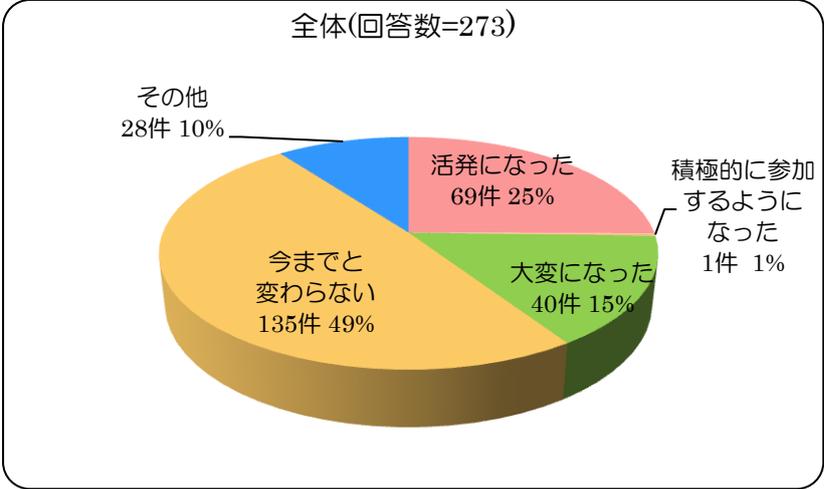
※その他の学校：回答数 7件(「増えてよかった」6件、「今までと変わらない」1件)

- ・ 増えて良いことも悪いこともあったので一概にはどちらがよかったとは言えないと思います。
- ・ 今まで目が届いていた分、少し不安に思う。
- ・ 授業的には 20 人台の方が良いと感じがするが、運動会などの行事は多くて良いと思う。(2 件)
- ・ 学校内の教室数は限られているので学区が広がったことにより入学児童が増え、1 クラスの人数が今後増えないか心配です。

問6. 遠足や運動会などの学校行事について、どのように感じられましたか。(いずれかひとつに)

【全体】

「活発になった」と回答した人の割合は 25%、「大変になった」が 15%、「今までと変わらない」という回答は 49%でした。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小では「活発になった」「積極的に参加するようになった」と回答した人の割合は合わせて 37%、「大変になった」が 20%、「今までと変わらない」が 14%でした。

旧永福小では「活発になった」と回答した人の割合が 23%、「大変になった」が 15%、「今までと変わらない」が 55%でした。

| 回答項目 統合前 在籍校 | 活発になった | 積極的に参加するようになった | 大変になった | 今までと変わらない | その他 |
|--------------------|------------|----------------|-----------|-------------|------------|
| 旧永福南小 回答数33件 | 12件 36% | 1件 3% | 5件 15% | 5件 15% | 10件 30% |
| 旧永福小 回答数235件 | 54件 23% | 34件 15% | 0件 0% | 130件 55% | 17件 7% |

※その他の学校：回答数 5件(「活発になった」3件、「大変になった」1件、「その他」1件)

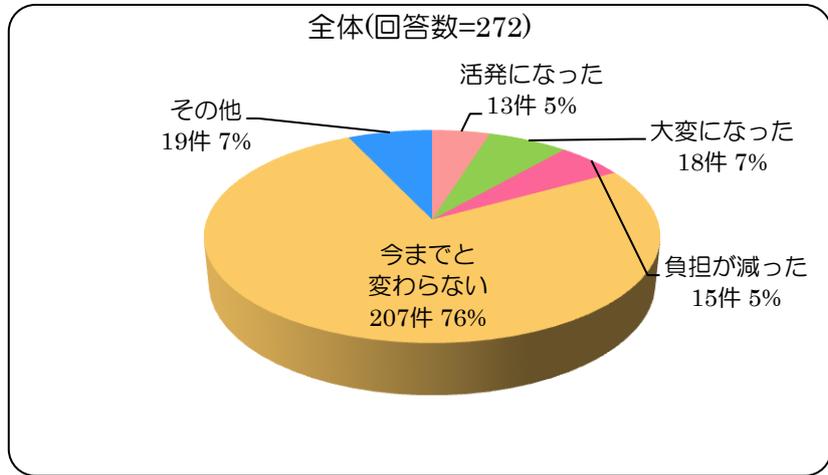
—主な意見—

- ・ 両方の学校の良い点を取り入れて工夫されていると思います。
- ・ 新しい学校になったという自覚が感じられ楽しそうに取り組んでいた気がします。
- ・ 活発になったのは良いと思います。でもその分積極的な子とそうでない子に大きな差はある。
- ・ 人数が増え、活発になったのは良いが、学校の敷地面積は広くなったわけではないので、保護者の参観がある行事については多少窮屈な感じがしました。

問7. PTA 活動について、どのように感じられましたか。(いずれかひとつに)

【全体】

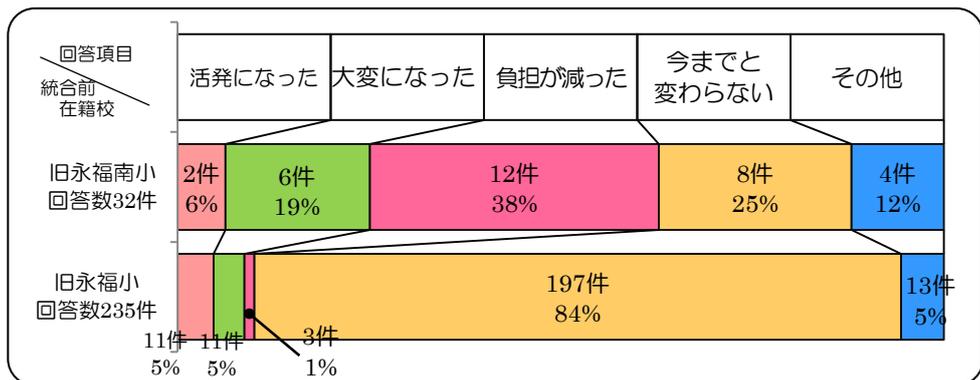
「今までと変わらない」と回答した人の割合は 76%、「大変になった」が 7%、「活発になった」「負担が減った」が 5%でした。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小では PTA 活動について、「負担が減った」と回答した割合が 38%、「今までと変わらない」が 25%、「大変になった」が 19%、「活発になった」は 6%でした。

旧永福小では「今までと変わらない」と回答した人の割合は、84%でした。「活発になった」「大変になった」が 5%、「負担が減った」は 1%でした。



※その他の学校：回答数 5 件(「大変になった」1 件、「今までと変わらない」2 件、「その他」2 件)

—主な意見—

- ・ やはり活発になった分と人数が増えた分まとめるのは大変になったと思います。
- ・ 負担が減ったかもしれないが人数が多く皆が浅い関わりしかなしい。チームワークがとりにくいです。
- ・ 地域のパトロールの範囲が広がったためか回数が増えた。

★自由意見★

- ・ 2つの学校が1つになるということは、やはりしばらくは大変なのだ、と実感しています。早く落ちつくといいな、と思います。
- ・ 子どもはすぐに慣れたようです。旧永福南小は男の子でもおとなしい子が多く、今の方がもまれているようです。たくましくなってくれればと思っています。
- ・ 子どもは親が思っていたより、友達が増え喜んでいました。
- ・ 少人数から多人数への統合によって、いろいろな友達と関わることができたのはよかったが、高学年になると今までの環境との違いがありすぎて、子どもの学校での様子も以前と変わってしまい、かなり負担が大きいと感じています。
- ・ 統合し人数が増えたことで目が行き届かなくなったことは仕方のないこととは思いますが、最初から不安を抱えて登校している子に対し、あまりケアがなく冷たさを感じました。
- ・ 子どもは統合したことで友達も増え、毎日楽しいようですが、学校からの配布物は旧永福南小保護者に対しての配慮がなかったように思います。すべてがはじめてなので新1年生に説明するのと同じような説明が欲しかったです。
- ・ 統合後、先生方が子どもたちの様子が変わったところがないかどうか、きめ細かく見守っていると感じ安心しました。新しい友達ができとても楽しそうです。
- ・ 子どもたちは、特に違和感もなくなじんでいて、友達も増えて良いのではないのでしょうか。
- ・ 校章とコミュニケーションマークがあって、どちらを優先させるべきか分かりづらい。周りでは校章の方がよいという意見を多く聞きます。
- ・ 子どもは順応性があるので統合に対して不安視しているのは周囲の大人たちだった様な気がします。沢山の方々のサポートでうまく統合ができ、とてもよい学校になったと思います。
- ・ 元永福小、元永福南小という壁は全くなく、新しいお友達としてみんな一緒になって遊んでいる様子を見ると微笑ましいです。私は統合して良かったと思います。
- ・ 統合までの作業や打ち合わせは大変だったと思います。両校が譲り合って成り立っている姿は素晴らしいと思います。でも校歌など新しくなって少し寂しいです。
- ・ 学校運営のためのアンケートではなくて、子どもの側に立った子どもの幸せを思ったアンケートをもっと早い時期にとってほしかった。



【保護者のアンケートについて】

学校統合に対して「よかった」という肯定的な声が4割を超えたのに対し、「よくなかった」という回答はわずかで、「どちらともいえない」とする回答は半数でした。

統合前の在籍校別に見ると、旧永福南小学校では児童の様子、学校生活、学校行事、PTA 活動等に統合前後で「変化が見られた」という回答が多くありましたが、旧永福小学校では、「特に変化がない」という回答の方が多くありました。統合前に「心配なことがあったか」統合後に「心配なことがあるか」という設問に対しては、旧永福南小保護者の方が、旧永福小保護者より「心配なことがあった」「心配なことがある」と回答する比率が高くなっています。

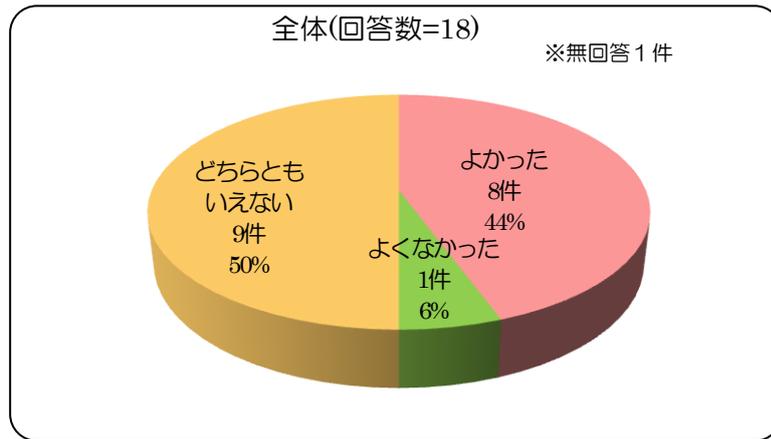
全体をとおして統合への肯定的な評価が多く見られましたが、課題の指摘も含め、学校運営等に対する意見も寄せられており、今後の教育活動の充実への期待が感じられます。

—教員アンケート集計結果—

問1. 永福小学校全体として捉えた場合、統合してよかったですか。

【全体】

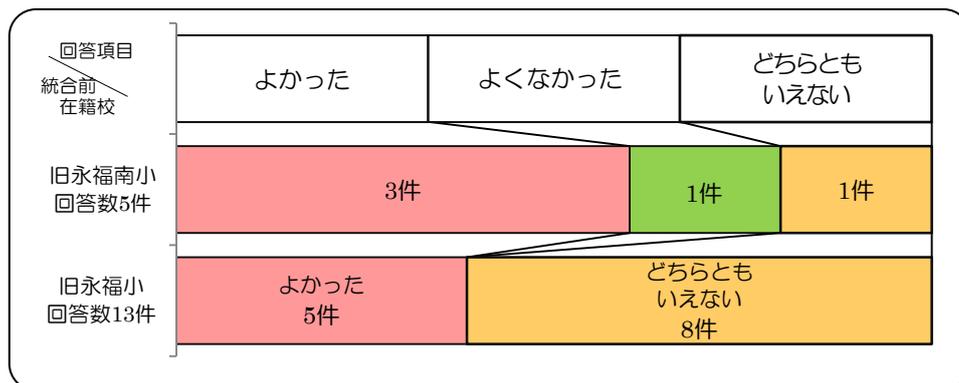
学校全体として捉えた場合は、統合して「よかったです」という回答が8件、「よくなかった」が1件、「どちらとも言えない」が9件でした。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小の教員では統合して「よかったです」という回答が3件、「よくなかった」「どちらとも言えない」という回答が各1件ありました。

旧永福小の教員では統合して「よかったです」が5件、「どちらとも言えない」という回答は8件、「よくなかった」という回答はありませんでした。



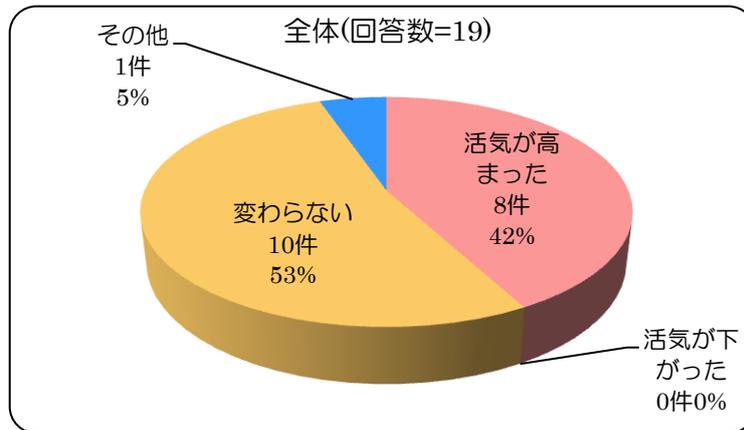
—主な意見—

- ・ 互いの良い文化が良い影響をもたらした。
- ・ 多人数の中での教育、社会性を身につける上で良かった。
- ・ 児童数とクラス数が増えて、活気がある。

問2. 児童の数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありましたか。(いずれかひとつに)

【全体】

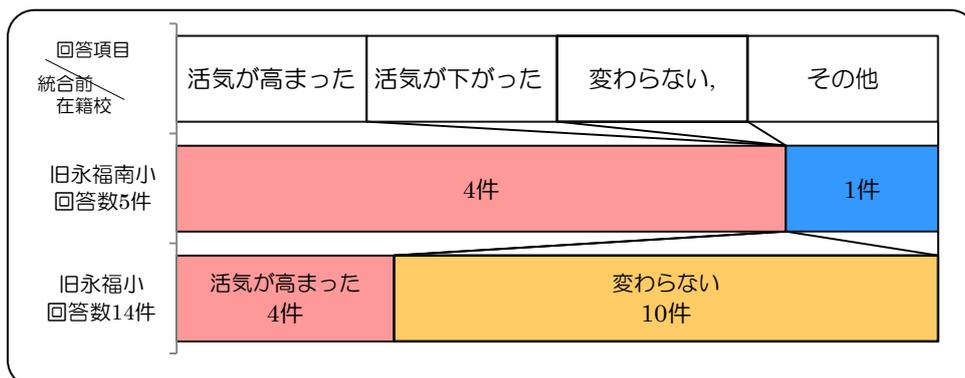
学校全体の「活気が高まった」という回答が8件、「変わらない」という回答が10件、「活気が下がった」という回答はありませんでした。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小の教員では統合して「活気が高まった」という回答が4件、「その他」が1件、「活気が下がった」「変わらない」という回答はありませんでした。

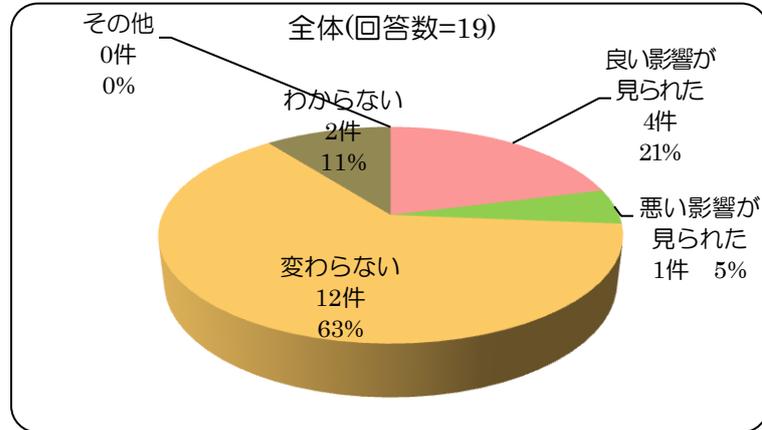
旧永福小の教員では統合して「活気が高まった」が4件、「変わらない」という回答は10件、「活気が下がった」「その他」という回答はありませんでした。



問3. 学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。

【全体】

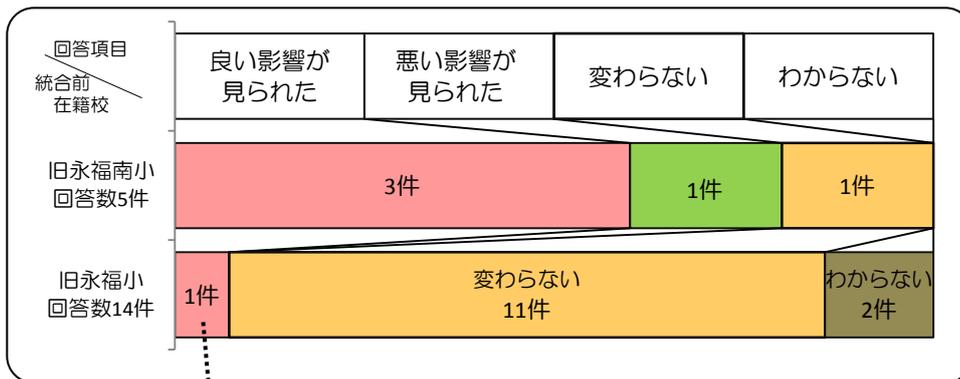
学級数の増加により「良い影響が見られた」という回答が4件、「悪い影響が見られた」が1件、「変わらない」が12件、「わからない」が2件でした。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小の教員では学級数の増加により「良い影響が見られた」という回答が3件、「悪い影響が見られた」「変わらない」が各1件ありました。

旧永福小の教員では学級数の増加により「良い影響が見られた」という回答が1件、「変わらない」が11件、「わからない」が2件、「悪い影響が見られた」という回答はありませんでした。



—主な意見—

- ・ 今までと違う新たな人間関係が構築できた。
- ・ 2校の文化の良いところを指導の中に取り入れている。
- ・ 中学校へ進学すると必然的に多人数になる。その時の練習のような形でたくさんの人に慣れることができる。
- ・ 社会性が育まれる。

問4. 学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。
(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

- ・ 教材教具が充実したので、よりわかりやすく指導ができるようになった。(2件)
- ・ 今までよりも幅の広い考え方や意見を知る良い機会になっている。
- ・ 旧永福南小から見れば手厚い支援とまではいかない状況が厳しいと感じる点もあるが大所帯で生き抜いていく強さも鍛えられているようだ。児童によっては大所帯に入ることによって自立心が高まってきた様子も見られる。
- ・ 良かった点：多くの人数の中で話し合い活動やグループ活動ができること、体育では試合ができ、活気がある。課題：きめ細かい指導が難しい。
- ・ 多様な考えを出し合い、多くの友達と考えを交流できるようになった。
- ・ 互いに刺激を与えながら取り組んでいる。

問5. 学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。
(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

- ・ 運動会・学芸会などで華やかに演技することができてよかった。
- ・ すべての規模が大きくなっているため、子どもたちも楽しんでいる。また、今までと違いライバルが多いことも刺激となっている。
- ・ 組体操や学芸会では人数が増えた分、仕上がった時の子どもたちの達成感も大きかったようである。保護者も評判が良かった。
- ・ 良かった点：パワーを感じる。ダイナミックな活動ができる。(3件) 課題：一人一人の活動の場が少なく減る。
- ・ 多人数で迫力ある出し物を見せることができた。

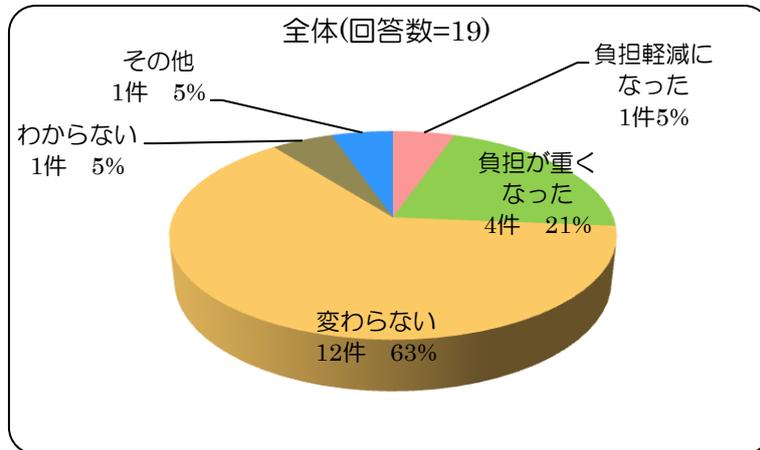
問6. 学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

- ・ 活気があり今までにない人数での体験が刺激になっている。(2件)
- ・ 両校の良さを生かした。(2件)
- ・ 良い点—委員会やクラブなど種類が多く選べる。(2件)
- ・ 学校文化が混じり、新たな内容や取り組みができるようになった。

問7. 教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。統合に関する業務量については除いてお答えください。

【全体】

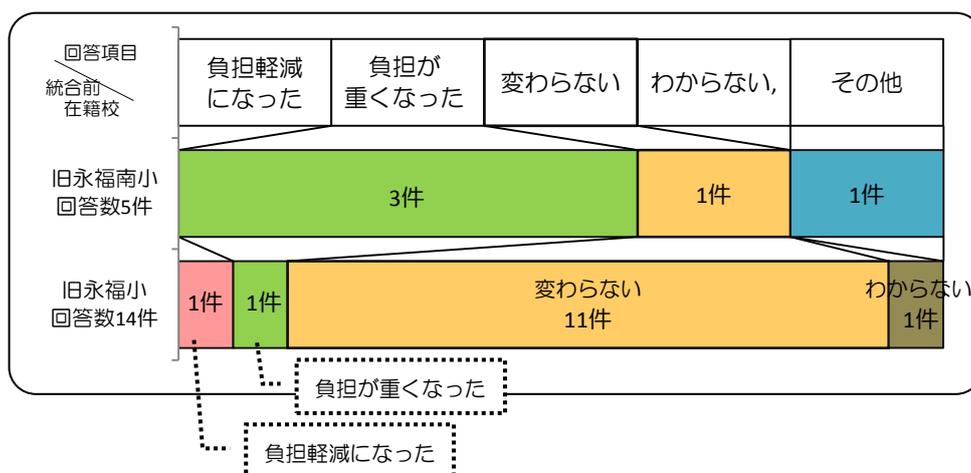
「負担軽減になった」という回答が1件、「負担が重くなった」が4件、「変わらない」が12件、「わからない」「その他」が各1件でした。



【統合前の在籍校別】

旧永福南小の教員では教員数が増えたことにより「負担が重くなった」という回答が3件、「変わらない」「その他」が各1件、「負担軽減になった」「わからない」という回答はありませんでした。

旧永福小の教員では教員数が増えたことにより「負担軽減になった」「負担が重くなった」「わからない」という回答が各1件、「変わらない」という回答は11件ありました。



★自由意見★

- ・ 子どもたちはわりとすくなじめた気がします。ただ小規模校だった保護者の方々は、子どもたち以上に不安を持ってられる方もいらっしゃいました。担任がそのことを理解して最初は「過保護？」と思えるくらい目をかけ、連絡を取り合えればよりスムーズに生活できたのかも知れません。
- ・ 春は旧永福南小からの子どもたちは環境の変化に惑った様子がありました。「慣れ」が早い子とそうでない子の差も大きかったが、集団の中で過ごす力は高まったのではないかと思う。



【教員アンケートについて】

「統合してよかった」という回答と「どちらともいえない」という回答がほぼ同数となっています。

統合前の在籍校別に見ると、複数の設問において旧永福小教員からは統合前と「変わらない」という回答が多く寄せられたのに対し、旧永福南小教員からの回答は児童数が増えたことに対する肯定的な見方が多数を占めています。学校統合により集団による学習や学校行事等において活気のある充実した活動が可能となり、統合した両校の良さを活かしているとする声がある一方、授業・生活指導・特別活動などの面で、統合初年度ということから生じた教育環境上の課題も指摘されています。

－アンケート全体をとおして－

- アンケート全体をとおして見ると、大きな傾向が2点上げられます。
 - ・ 1点目は、児童の回答からは新しい環境に慣れ、交友関係の広がりや学校行事が活発化したことに対する肯定的な意識が伺えるのに対し、保護者・教員の回答は、統合の肯定的な側面をあげる一方で、今後克服していくべき課題も合わせて指摘しているところです。このことは、区内初の統合校である天沼小学校統合時に実施したアンケートでも同様の傾向が見られました。
 - ・ 2点目は、旧在籍校毎に回答の傾向に差異があることです。旧永福南小在籍者が環境の変化を感じているのに対し、旧永福小在籍者からは「変わらない」「特に変化はない」という回答が多く寄せられています。とりわけ、保護者・教員に関しこの傾向が顕著です。これは統合前の両校の学校規模に違いがあったことに起因すると思われる。

- 今後も新しい学校づくりにかかる複数校の統合は、様々なケースが想定されるため、このアンケート結果は、統合時に解決すべき課題を考慮していく際の貴重なデータとなります。寄せられた課題や改善すべき事項について、学校運営に生かしていくことはもちろんですが、今後新しい学校づくりを着実に推進していくうえでも大いに参考にしていきたいと考えます。

2年生から6年生の児童のみなさんへ

がっこうとうごう
学校統合についてのアンケートのお願い

- ◆ このアンケートに名前を書きませんので、思ったとおりのことを答えてください。
- ◆ すべての質問に答えてください。
- ◆ このアンケートを書いたら、先生に渡してください。



- 統合する前に通っていた小学校はどこですか。(ひとつだけ○をつけてください。)
- 1 永福南小学校 2 永福小学校 3 その他
- 今、何年生ですか。(数字を書いてください。)
- () 年生

- ◆ 問1から問7までは、自分の考えと同じと思う番号に○をつけてください。

- 問1 新しい学校に慣れましたか。(ひとつだけ○をつけてください。)
- 1 慣れた。
 - 2 少し慣れた。
 - 3 まだ慣れていない。

- 問2 学校が統合することは心配でしたか。(ひとつだけ○をつけてください。)
- 1 心配ではなかった。
 - 2 心配だった。
- 何が心配でしたか。 (ここに書いてください)

- 問3 人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。(ひとつだけ○をつけてください。)
- 1 人数が増えてよかった。
 - 2 人数が少ない方がよかった。
 - 3 今までと変わらない。

(うらもあります。)

問4 教室での様子は、以前の学校と比べて変わりましたか。(〇はいくつでも。)

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 学校がにぎやかになった。 | 4 今までと変わらない。 |
| 2 勉強が楽しくなった。 | 5 その他→〔ここに書いてください〕 |
| 3 自分の意見が言いにくくなった。 | |

問5 昼休みなど、休み時間の過ごし方は変わりましたか。(〇はいくつでも。)

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1 遊ぶ仲間が増えた。 | 4 遊ぶことが少なくなった。 |
| 2 遊びの種類が増えた。 | 5 今までと変わらない。 |
| 3 よく外で遊ぶようになった。 | 6 その他→〔ここに書いてください〕 |

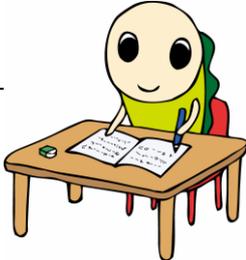
問6 遠足や運動会、学芸会などの行事は変わりましたか。(〇はいくつでも。)

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1 行事が楽しくなった。 | 4 今までと変わらない。 |
| 2 行事に迫力が出た。 | 5 その他→〔ここに書いてください〕 |
| 3 行事がやりにくくなった。 | |

問7 クラブ活動は変わりましたか。(5、6年生のみ、〇はいくつでも。)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 クラブ活動が活発になった。 | 4 今までと変わらない。 |
| 2 クラブの数が増えたのでよかった。 | 5 その他→〔ここに書いてください〕 |
| 3 クラブ活動がやりにくくなった。 | |

★その他、何かありましたら、自由に意見を書いてください。



※ご協力ありがとうございました。

学校統合についてのアンケートのお願い

日ごろから、本区の教育行政にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。
この度は、統合新校として開校した永福小学校の統合後1年間を振り返り、子どもたちの様子や教育活動の状況等を把握し、今後の学校運営に生かすとともに、平成26年度以降の新しい学校づくりの取り組みの参考にさせていただくため、下記によりアンケート調査を行います。

お忙しいところ恐縮ですが、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

★ アンケートについて

- 1 この調査は、永福小学校の保護者（2年生から6年生全クラス）を対象に実施しています。
※ 別途、児童（2年生から6年生全クラス）及び教職員に対してもアンケート調査を行っています。
- 2 アンケートは無記名とし、お答えいただいた内容は上記の目的以外には使用しませんので、思ったとおりに記入してください。
- 3 すべての質問項目にお答えください。
- 4 この調査票は、記入後、併せてお渡しした封筒に入れて、2月7日（金）までに担任の先生に提出してください。（回収中に内容を見られたくない場合は、封をして提出してください。）

【アンケートに関する問い合わせ先】

杉並区教育委員会事務局学校支援課新しい学校づくり係 落合、小澤
(電話) 3 3 1 2 - 2 1 1 1 内線 1645
(E-mail) gakko-sien@city.suginami.lg.jp

- お子さんが、統合する前に通っていた小学校はどこですか。（いずれかひとつに）
- 1 永福南小学校
 - 2 永福小学校
 - 3 その他

問1 統合してどうでしたか。（いずれかひとつに）

- 1 よかった。→（具体的に： _____）
- 2 よくなかった。→（具体的に： _____）
- 3 どちらともいえない。
- 4 その他→（具体的に： _____）

裏面あり

問2 統合する前に心配なことはありましたか。(いずれかひとつに)
1 心配なことがあった。→(具体的に:)
2 心配なことはなかった。
3 どちらともいえない。

問3 統合したことで心配なことはありますか。(いずれかひとつに)
1 心配なことがある。→(具体的に:)
2 心配なことはない。
3 よくわからない。

問4 統合する前と統合した後で、お子さんに何か変化は見られましたか。
(いずれかひとつに)
1 変化が見られた。→(具体的に:)
2 特に変化はない。
3 よくわからない。

問5 統合して児童数が増えましたが、そのことについてどのように思いますか。
(いずれかひとつに)
1 児童数が増えてよかった。
2 児童数が少ない方がよかった。
3 今までと変わらない。
4 その他→(具体的に:)

問6 遠足や運動会などの学校行事について、どのように感じられましたか。(いず
れかひとつに)
1 人数が増えて活発になった。
2 子どもが積極的に参加するようになった。
3 人数が増えて大変になった。
4 今までと変わらない。
5 その他→(具体的に:)

問7 PTA 活動について、どのように感じられましたか。(いずれかひとつに)
1 統合前に比べて活発になった。
2 人数が増えて大変になった。
3 人数が増えて保護者ひとり当たりの負担が減った。
4 今までと変わらない。
5 その他→(具体的に:)

★その他、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。



※ご協力ありがとうございました。

平成26年2月

永福小学校 教職員のみなさまへ

学校統合についてのアンケートのお願い

この度は、統合新校として開校した永福小学校の統合後1年間を振り返り、子どもたちの様子や教育活動の状況等を把握し、今後の学校運営に生かすとともに、平成26年度以降の新しい学校づくりの取り組みの参考にさせていただくため、下記によりアンケート調査を行います。

お忙しいところ恐縮ですが、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

★ アンケートについて

- 1 この調査は、永福小学校教職員を対象に実施しています。
※ 別途、児童及び保護者（2年生から6年生全クラス）に対してもアンケート調査を行っています。
- 2 アンケートは無記名とし、お答えいただいた内容は上記の目的以外には使用しませんので、思ったとおりに記入してください。
- 3 すべての質問項目にお答えください。
- 4 この調査票は、記入後、2月7日（金）までに副校長先生に提出してください。

【アンケートに関する問い合わせ先】

杉並区教育委員会事務局学校支援課新しい学校づくり係 落合、小澤

（電話）3312-2111 内線1645

（E-mail）gakko-sien@city.suginami.lg.jp

学校統合についてのアンケート(教職員用)



□ 統合前に勤務していた学校はどちらですか。

- 1 永福南小学校
- 2 永福小学校

問1 統合してよかったですか。

- 1 よかった。(理由：)
- 2 よくなかった。(理由：)
- 3 どちらともいえない。
- 4 その他(具体的に：)

問2 児童の数が増えたことにより、学校全体の活気に変化がありましたか。(いずれかひとつに)

- 1 活気が高まったと思う。
- 2 活気が下がったと思う。
- 3 どちらともいえない。変わらない。
- 4 その他 (具体的に：)

問3 学級数が増えたことにより、児童の人間関係にどのような変化が見られましたか。(いずれかひとつに)

- 1 良い影響が見られた。(具体的に：)
- 2 悪い影響が見られた。(具体的に：)
- 3 どちらともいえない。変わらない。
- 4 わからない。
- 5 その他(具体的に：)

問4 学年規模が大きくなったことにより、学習活動にどのような変化が見られましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

問5 学年規模が大きくなったことにより、学校行事にどのような変化がありましたか。
(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

問6 学年規模が大きくなったことにより、学校行事以外の特別活動にどのような変化がありましたか。(良い点、課題等を具体的に書いてください。)

問7 教員数が増えたことにより、校務分掌上の負担に変化があったと思いますか。

※ 統合に関する業務量については除いてお答えください。

- 1 負担軽減になった。
- 2 負担が重くなった。
- 3 どちらともいえない。変わらない。
- 4 わからない。
- 5 その他(具体的に：)

★その他、ご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

※ご協力ありがとうございました。